

# ECO DEL MAGISTERIO CANARIO

PERIÓDICO DE EDUCACIÓN NACIONAL

DIRECCIÓN Y OFICINAS:

SANTO DOMINGO, 4-5

SE PUBLICA LOS DÍAS

7, 15, 22 Y 30 DE CADA MES

## Maestro interino

El Maestro interino merece una compensación a su trabajo de pueblo en pueblo, para que las escuelas siempre estén abiertas hasta que se provean en propiedad y la niñez reciba la enseñanza primaria garantizada con un titular.

¿Qué serían de aquellos niños y de aquellas niñas que viven en aldeas apartadas, cuyas escuelas no se proveen en propiedad, porque no quieren ir, si no fuera por la filantropía y abnegación de aquellos maestros y maestras que van a regentarlas interinamente con sacrificio y amor, permaneciendo en ellas hasta cinco, seis y siete años?

Pues, todo ese tiempo, cerradas y la niñez ayuna de los beneficios saludables de la educación.

De alguna manera hay que premiar ese sacrificio del Maestro interino.

Ahora se han dirigido respetuosamente al Excelentísimo Sr. Ministro de Educación Nacional en súplica de que, mediante determinadas prácticas, sean colocados en propiedad.

Nos parece justa y acertada esta súplica al Sr. Ibáñez Martín, el cual, sin duda, la tomará en consideración; pues sus altos conocimientos van encauzando por derroteros espléndidos la cultura patria hacia Dios y hacia el Imperio.

El Maestro interino anhela la propiedad. Un año o dos de práctica controlada por la Inspección, siempre que



en las visitas que haya tenido figuren informes altamente satisfactorios para no necesitar nueva prueba es suficiente para la garantía que los pueblos necesi-

ten para su mejor formación cultural primaria.

El apoyo de todos y la resolución ministerial bien estudiada será el resultado de esta petición del Maestro interino.

---

## MIS LIBROS

---

No basta enseñar las letras, y las sílabas, y las palabras, y las oraciones... «Este niño ya sabe leer», se dice con la mayor frivolidad. No es lo mismo leer que saber leer. El ejercicio de lectura es, fundamentalmente, un ejercicio de reflexión. La lectura no puede ser una función mecánica en la que los labios pronuncien en tanto que el intelecto duerme o divaga. Esto de enseñar a leer tiene más enjundia de lo que parece. Hasta tal punto no ya las palabras, sino hasta las letras tienen un sentido íntimo, que el maestro, al enseñar la «A», ya debe mover la atención del alumno hacia lo que la «A», como signo de expresión, significa. Que el lector incipiente sepa que una vocal o una consonante no son sólo un sonido o una articulación, sino un significado. El gitano decía de su burro que leía, pero no pronunciaba; pues bien, lo que suele ocurrir con muchos lectores es lo contrario, que pronuncian, pero no leen.

Si realmente desde las primeras letras se enseñase a leer, es decir, a fijar la inteligencia sobre lo que se lee, la afición a leer se desarrollaría desde la infancia, y la difusión del libro se acrecentaría de modo extraordinario. Además, sabiendo leer, las gentes sabrían estudiar, sin forzar la memoria para dejar en ella impresos conceptos que la inteligencia no llega a comprender nunca. Es la gran tragedia del opositor cuando se le olvida una palabra. Yo recuerdo de muchacho haber aprendido la *Epístola a los Pisones*, de Horacio, a razón de cinco versos por día. Constantemente encontramos a personas que no se enteran de lo que leen, es decir, que no saben leer. Y de este analfabetismo, que es el más grave, apenas nos preocupamos. Cuando los editores y los libreros se quejan de que no venden libros, no se dan cuenta de que esto ocurre porque la mayor parte de las gentes no saben leer. No es que no les guste leer, es que no



saben. Porque el que sabe leer bien, pronto se convence de que no existe una diversión ni tan intensa ni tan barata como la de la lectura.

Muchos se extrañarán si se les dice que uno de los mejores libros para aprender a leer es un diccionario. Un diccionario, aun para las personas que mejor conocen el idioma, es una caja de sorpresas. Y no porque en él encontremos palabras raras y difíciles, anticuadas o en desuso, sino porque hasta en las palabras más corrientes, las que empleamos cada día en la conversación, hallamos calidades y matices de significado que nosotros no podíamos sospechar. Un diccionario no es que nos enseñe a hablar y escribir con propiedad, es que nos enseña a leer.

Cuando nos encontramos a una persona que nos dice que no es aficionada a leer, podemos asegurar que es que no sabe leer. Y es peligroso que el que no sabe leer lea, porque suele entenderlo todo al revés, y si algo le queda de la lectura suele ser lo peor. El camino para llegar a ser lector es el de aprender bien las letras, aprender bien las palabras, y que cuando esto se sepa reflexivamente, que los primeros libros que hayan de leerse tengan sugestión, y que no se impongan como trabajo, sino como recreo. Si las horas de cinematógrafo que emplea la

humanidad las emplease en la lectura, el sentido del mundo cambiaría en muy poco tiempo.

La gran campaña que hay que hacer desde la escuela es la de que el leer es una de las cosas más divertidas que existen. Nada como un buen libro nos aísla de la realidad circundante para crear en torno nuestro un mundo aparte. Llegamos a establecer con los libros una relación de amistad que está a cubierto de suspicacias, ingratitudes y traiciones. No hay hallazgo más feliz en la vida que el de simpatizar con un libro, ni compañía más segura, ni voz más sincera y clara. Se dirá que también hay malos libros, como hay malos hombres, mas los padres y los maestros, en una sociedad de lectores, deben de orientar hacia las buenas compañías.

Existen libros para una hora, y libros para siempre. Libros que, de tanto leerlos, llegamos a olvidarlos. Libros que, de tiempo en tiempo, necesitamos evocar su perfume con una sola palabra, su acento con una sola página. Libros que nos basta con ver su tejuelo en la estantería para saber que no nos abandonan y sentirnos tranquilos.

¡Si todos los hombres supiesen del consuelo y del placer de la lectura! De lo que ésta tiene de refugio. De lo que es un buen libro en la mano a la hora del dolor, del desamparo o la injusticia. De lo que hay en ellos de



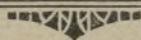
consejo, de aliento, de ejemplo, de freno, de enseñanza. De lo que nos advierten de los hombres y de las cosas, de la realidad y de los sueños. De lo que moderan nuestra vanidad y nuestra ambición... Toda la humanidad que ha pensado, que ha sufrido, que ha tenido inquietudes, y sueños, y pasiones, y ansias de sobrevivir..., se ha volcado

en los libros. Nadie es capaz de saber los libros que se han escrito en el mundo. Pero cada hombre debe saber elegir los suyos. No existe en una sociedad humana un signo más elevado de espiritualidad que el que cada niño, cada hombre, cada anciano, puedan decir al hablar: mis libros.

---

## Disposiciones Oficiales

---



O. M. del 2 de Abril (B. O. del Estado del 3)

**Haberes pasivos dejados de satisfacer desde el 1.º de enero de 1936 al 31 de diciembre de 1939**

Para dar efectividad a lo dispuesto en los apartados f) y g) de la ley de 9 de marzo último sobre reconocimiento y liquidación de derechos pasivos dejados de satisfacer durante el período comprendido entre el 1.º de enero de 1936 y el 31 de diciembre de 1939

Este Ministerio, ejercitando las facultades que el artículo 8.º de la mencionada ley le confiere, ha tenido a bien disponer:

1.º Los acreedores que lo sean del Estado por derechos pasivos dejados de satisfacer por la Administración marxista, solicitarán de la Dirección General de la Deuda y Clases Pasivas, directamente, si en Madrid tuviesen domiciliado el pago de sus pensiones, o de este mismo Centro por conducto de las Delegaciones y Subdelegaciones de Hacienda en que

aquella domiciliación radique, el reconocimiento y pago de las mensualidades que hayan dejado de percibir.

Esta reclamación que habrá de realizarse en el plazo de seis meses, se formalizará mediante instancia ajustada al modelo «A» inserto a continuación de la presente Orden, y será inexcusablemente acompañada de los documentos que en el mismo se expresan.

2.º En la misma forma y en igual plazo los beneficiarios de derechos pasivos reconocidos bajo dominio nacional o después de la Victoria a quienes se haya diferido el pago de devengos correspondientes al período anterior a 31 de diciembre de 1939, formularán la reclamación de las cantidades cuyo abono se haya diferido, mediante instancia ajustada al modelo «B», que también se inserta.

Se exceptúan de esta reclamación, debiendo ser tramitadas de oficio por



la Dirección General de la Deuda y Clases Pasivas, las obligaciones correspondientes a derechos pasivos reconocidos a partir del 1.º de enero de 1940, cuyo abono, por corresponder a períodos anteriores, se encuentre también en suspenso.

3.º Recibidas que sean en las Delegaciones o Subdelegaciones de Hacienda las peticiones a que se ha hecho referencia en los números anteriores, se procederá a su remisión al Centro directivo, acompañadas de un informe emitido con vista de cuantos libros y antecedentes en ella se posean, en el que se hará constar la exactitud o inexactitud de los extremos comprendidos en la documentación presentada, informe que por la Dirección podrá reclamarse también de las demás Oficinas provinciales que en algunos casos hayan podido intervenir en la liquidación y pago de las pensiones a consecuencia de traslados de las mismas.

Análoga información se unirá por el Centro directivo a las peticiones que directamente sean en él presentadas.

4.º A la vista de todos los antecedentes de que queda hecho mérito, se iniciarán en el Centro directivo los expedientes de reconocimiento de las obligaciones que se sustanciarán con el dictamen de la Intervención del mismo.

5.º Una vez resueltos los expedientes de reclamación y liquidación de haberes atrasados, se incluirán en las relaciones mensuales que, conforme al artículo 5.º de la ley de 9 de marzo de 1940 han de servir de base para la habilitación de los créditos, remitiéndolos, con ejemplar duplicado de dichas relaciones, a la Intervención general de la Administración del Estado del día 15 de cada mes, precisamente, a fin de que, previo informe de ésta sobre aplicación y cuantía de los créditos a autorizar, pueda la

Dirección general del Tesoro incluirlos en la propuesta de otorgamiento de recursos que debe ser elevada al Consejo de ministros.

Autorizados los créditos, volverán los expedientes a la Dirección general de la Deuda y Clases Pasivas para que por ésta se señale el pago de los que hayan de hacerse efectivos en Madrid, o se ordene su abono por las Oficinas provinciales correspondientes, expresando en estas órdenes, con toda claridad, el nombre del beneficiario o el de sus causa-habituantes llamados por la ley a percibir los atrasos la cuantía de éstos y la aplicación que cada uno deba recibir dentro de la «Cuenta de atrasos y obligaciones pendientes y transitorias procedentes de la etapa de guerra».

6.º Cuando de la documentación presentada, de los informes a ella unidos o de reclamaciones fundamentadas de Cuerpos o Cajas del Estado acreedoras se conozca la existencia de anticipos realizados por tales Cuerpos o Cajas a los beneficiarios de Clases Pasivas por cuenta de devengos cuyo pago se haya diferido, la Dirección general o la Delegación o Subdelegación de Hacienda respectivas, procederán al pago directamente a favor de las entidades acreedoras de las cantidades por ellas anticipadas o a la formalización de las sumas a que el reintegro de los anticipos diere lugar.

A estos fines se autoriza a los aludidos Cuerpos o Cajas a ejercitar los derechos de los perceptores como subrogados en ellos, cuando por aquéllos no fueren reclamados.

7.º El reconocimiento de derechos pasivos que se efectúe a partir de la publicación de la presente orden, se realizará en todo caso sin suspensión ni diferimiento de pago; pero para llevar a efecto éste en cuanto se refiera a devengos anteriores a 31 de diciembre de 1939, que deben aplicarse a la



«Cuenta de atrasos y obligaciones pendientes de la etapa de guerra», será precisa la previa existencia de crédito, que se solicitará mediante su inclusión en la primera relación mensual que se redacte, conforme a lo dispuesto en el artículo quinto de la ley de 9 de marzo último.

8.º Los preceptos de la presente orden abarcan cuantos derechos pasivos puedan reclamarse por los conceptos comprendidos en la Sección cuarta del Presupuesto de Obligaciones Generales del Estado «Clases Pasivas».

Lo que participo a V. I. para su conocimiento y efectos.

Dios guarde a V. I. muchos años.—Madrid, 2 de abril de 1940.—**Larraz.**

Ilustrísimo señor Director de la Deuda y Clases Pasivas.

(Los modelos de instancia los facilitan impresos las oficinas o dependencias oficiales de Hacienda.)

A la instancia modelo A) para reclamar haberes pasivos dejados de satisfacer por la Administración marxista, se unirán inexcusablemente los documentos que seguidamente se señalan:

I.—Copia del título u orden de concesión de pensiones, cotejada por la oficina receptora.

II.—Cuando los reclamantes sean los herederos del titular, testimonio notarial, legalizado en su caso, de la cabeza, cláusula de institución de herederos y pie del testamento del causante o testimonio notarial o judicial del auto de declaración de herederos, pudiendo sustituirse los anteriores documentos por información ante el Juzgado de Primera Instancia o por información administrativa ante el tesorero de la Dirección de la Deuda o los interventores de Hacienda de las provincias.

III.—Cuando la solicitud se haga por apoderado, se unirá copia del poder cotejada por la oficina receptora.

IV.—Certificado de la Caja donde percibía sus haberes en junio de 1936, que acreditará: a) El concepto y haber mensual; b) si solicitó y obtuvo o no certificado de cese de haberes, y c) si figura o no en nómina desde marzo de 1939 o sucesivas hasta la fecha.

V.—Igual certificado que el anterior en el caso de que otra Caja haya estado encargada de satisfacer los haberes pasivos a virtud de traslado.

VI.—Declaración jurada del titular o sus herederos comprensiva: a) del tiempo que dejó de percibir haberes pasivos y su cuantía; b) si percibió o no anticipo, a cuenta de los haberes que reclama, tanto activos como pasivos, con indicación en caso afirmativo del Cuerpo, Caja o Dependencia que los anticipó, y

VII.—Certificado de traslado de haberes expedido por la Tesorería de Madrid para los que fueran perceptores en la capital en junio de 1936. En caso de extravío de este documento, se suplirá con información administrativa.

A la instancia modelo B), para reclamar haberes pasivos reconocidos bajo el dominio nacional o después de la Victoria, no liquidados al tiempo de otorgar la pensión, se unirán inexcusablemente los documentos que seguidamente se señalan:

I.—Copia del título u orden de concesión de pensión, cotejada por la oficina receptora.

II.—Cuando los reclamantes sean los herederos del titular, testimonio notarial, legalizado en su caso, de la cabeza, cláusula de institución de herederos y pie del testamento del causante o testamento notarial o judicial del auto de declaración de herederos, pudiendo sustituirse los anteriores documentos por información administrativa ante el tesorero de la Dirección de la Deuda o los interventores de Hacienda de las provincias.



III.—Cuando la solicitud se haga por apoderado, se unirá copia del poder, cotejada por la oficina receptora, y

IV.—Declaración jurada del titular o sus herederos, expresiva de si percibió o no anticipo o cantidad alguna a cuenta de los haberes que reclama, tanto activos como pasivos, con indicación en caso afirmativo, del Cuerpo, Caja o Dependencia que los anticipó.

## Bachilleres Maestros

Preparación por personal competente.

Se remiten programas y resuelven dudas que se presenten en sus estudios y prácticas de enseñanza.

Informes: Antonio Muñoz, Calle de la Catedral.—La Laguna.

---

# DE MADRID

---



### Material escolar

Se ha publicado una orden del Ministerio de Educación Nacional, por la que se autoriza a las Habilitaciones del Magisterio extender los justificantes del material escolar que corresponde al primer trimestre del presente año de 1940.

En la misma también se dispone, basándose en la ley de Presupuesto, que las escuelas nacionales que estuviesen vacantes el primero de enero del año actual, o que en lo sucesivo no puedan justificarse el trimestre completo, percibirán solamente un cuarenta por ciento del material correspondiente al trimestre. El sesenta restante será distribuido por la Comisión de Material escolar entre las escuelas que considere más necesitadas.

### Exámenes de Religión

Se recuerda a los maestros del Grado profesional la obligación que tiene de examinarse de Religión y Moral en las Escuelas Normales en la primera convocatoria.

También se recuerda a los del Plan de 1914 y Cultural que no la tengan

aprobadas, que tienen que hacerlo con la prontitud que procede para los efectos consiguientes.

### Trabajos sobre corrida de escala

La Comisión nombrada para los Escalafones del Magisterio trabaja intensamente en la corrida de escala.

Es muy crecido el número de vacantes naturales, por lo que, ha de pasarse algún tiempo para la terminación definitiva del trabajo.

### La provisión de las vacantes derivadas de la depuración.

Se ha publicado un decreto de la Jefatura del Estado en la que se determina lo siguiente:

Artículo 1.º En los distintos Cuerpos de la Administración civil del Estado se procederá a cubrir las vacantes resultantes de la depuración del personal perteneciente a los mismos. Tal provisión se efectuará por los turnos que corresponda, con arreglo a los preceptos reglamentarios que se



hallaren vigentes el día de la provisión de las vacantes.

Art. 2.º A los funcionarios que asciendan o sean reintegrados en activo en virtud de la presente disposición, se les asignará como antigüedad, en la categoría, para todos los efectos, la fecha de este decreto. Los que en lo sucesivo asciendan, lo serán por la fecha en que se produzca la vacante.

Art. 3.º En el caso de que algún funcionario separado por virtud de la depuración obtuviera la vuelta al servicio activo, como consecuencia de la revisión del expediente, su reingreso en el escalafón será en el lugar que le hubiera correspondido estar si no hubiera sido baja en el mismo. El excedente que como consecuencia de estos reingresos se produzca en su escala, será amortizado con ocasión de la primera vacante.

Art. 4.º Por los distintos ministerios se dictarán las disposiciones necesarias para el cumplimiento de este decreto.

## Relación de Maestros

Por conducto de la Administración del «ECO», se han remitido a don Jesús Domínguez las instancias reintegradas para solicitar del Excmo. Sr. Ministro de Educación Nacional sean colocados en propiedad los Maestros con servicios interinos, mediante las prácticas necesarias, de las Maestras de esta provincia siguientes:

Doña Sebastiana González García.

- » Concepción Miranda Alonso.
- » Araceli Hernández Hernández.
- » Carmen Moreno García.
- » María Fernanda Sánchez Hdez.
- » M.ª del Rosario Felipe Pérez.
- » María Reboso Rodríguez.
- » Concepción León García.

Doña Rosa Velázquez de la Cruz.

- » María González García.
- » Margarita González y Hdez.
- » Angela Alvarez Pérez.
- » Carmen Pérez Camalíonga.
- » Clara E. Hernández y Hdez.
- » Juana Marques Illada.
- » Basilia Alvarez Hernández.
- » Juana N. González González.
- » Teodora Brito Hernández.
- » Rosario González Ramos.
- » Amalia T. Armas Mérida.
- » Juana López González.
- » Salvadora Armas Casanova.
- » M.ª del Rosario López Glez.
- » Edelmira Rivero González.
- » Horacia Arvelo Miranda.
- » M.ª Carmen López González.
- » Manuela E. Padrón.
- » Juana Marrero Rodríguez.
- » Lilia Suárez Martín.
- » Carmen Hernández Rodríguez.
- » Rafaela Palenzuela Rodríguez.
- » Severina Delgado Pérez.
- » Antonia García González.
- » Carmen Domínguez Figueras.
- » Carmen García Reyes.
- » Servanda de la Rosa Mesa.
- » Angela Palenzuela Rodríguez.
- » Manuela Trujillo Santos.
- » Orenca Trujillo Frago.

Esta Administración está en comunicación relacionada con la tramitación de este asunto.

## ACLARACION

En la prensa de Santa Cruz de Tenerife salió por error que el plazo para solicitar la inclusión en la lista ordinaria de aspirantes a interinidades terminaba el día dos de mayo.

No es así; dicho plazo finaliza el 12 de mayo, pues el anuncio se insertó en el «Boletín Oficial» del Estado del día 12 de abril.

Ténganlo presente los aspirantes.



## NECROLOGIA

En Santa Cruz de Tenerife ha dejado de existir el Licenciado en Medicina y Jefe del Negociado de tercera clase del Ministerio de Educación Nacional, don Sebastián Álvarez Castro, hermano político de nuestra estimada compañera, doña M.<sup>a</sup> del Pilar Nóbrega Navarro, maestra del Grupo escolar de Salamanca de la capital y vocal de la Junta Provincial de 1.<sup>a</sup> Enseñanza.

El fallecimiento del señor Álvarez Castro ha causado bastante sentimiento, pues, como médico alcanzó reputaciones y por sus dotes de caballerosidad y nobles sentimientos era apreciado y distinguido.

Reciba su viuda, hijos, hermanos y demás parientes nuestro más sincero pésame; particularmente, la señora Nóbrega Navarro y su esposo, nuestro apreciable compañero, don Emilio Hurtado Martínez.

## Urgente para los señores Maestros

### Del Sr. Habilitado

Teniendo que justificar las nóminas dentro del mismo mes, se le comunica a los señores maestros y maestras que se le giran telegraficamente o por giro postal, remitan los recibos antes del día primero de cada mes puesto que la justificación de las nóminas las exige la Hacienda dentro de un plazo marcado.

Como se retrasan en remitir los recibos después de haber recibido el giro, se hace esta advertencia de que remitan los recibos antes del día primero, a fin de que no se dé lugar a que no se les pueda girar con la debida antelación.

## Cintas para máquinas

Librería «La Tinerfeña»—Castillo, 44

## PRENSA E INFORMACION

# Notas de 1.<sup>a</sup> Enseñanza

### Primera Enseñanza

Clausura del cursillo «Luis Vives». A la sesión de clausura asistieron todas las autoridades de la provincia y jerarquías del Movimiento, presidiendo el Sr. Arzobispo.

«La Voz de España», San Sebastián 10-4-40

### Conferencia del Ilmo. Sr. Director de 1.<sup>a</sup> Enseñanza

En el Centro Escolar y Mercantil se ha inaugurado el cursillo sobre

Historia de España, con una conferencia del Director general de Primera Enseñanza Don Romualdo de Toledo.

«La Voz de España», San Sebastián 10-4-40

### El ingreso en el Magisterio

Propugnamos como único medio para ingresar en el Escalafón, el concurso oposición al cual puedan acudir todos los Maestros de Primera Enseñanza, con sus títulos y méritos.

«El Magisterio Español», Madrid 10-4-40



### Prácticas escolares en las escuelas del Ave María

El Ministerio de Educación Nacional organizará el viaje de Maestros Nacionales para que practiquen en las escuelas Avemarianas y puedan recoger las orientaciones y métodos de las mismas.

«Diario de Navarra», Pamplona 10-4-40

### Escuelas del Ave María

Para solemnizar el cincuentenario de la fundación de las Escuelas del Ave María de Granada, destacando la figura ilustre de nuestro sabio pedagogo D. Andrés Manjón, el Ministerio de Educación Nacional ha concedido 50.000 pesetas.

Madrid, 10-4-40

### Excursión escolar

En autobús llegarán de Tetuán a Tánger tres profesores y veintiseis alumnos del Instituto Muley-el-Mehdi dirigido por Sid Mahomed Mek ki Nasiri.

Los excursionistas pasarán la noche en Tánger.

«España», Tánger 11-4-40

### Nueva junta de la Federación Católica de Maestros

El señor Cardenal Gomá, primado de España, ha nombrado nueva Junta de la Federación de Maestros Católicos, concediendo la presidencia a D. Teodoro Romanillos.

«Madrid», Madrid 12-4-40

### Una obra de la caridad cristiana

Las Escuelas Pías de la Purísima Concepción, fundada en 1764 por don Nicolás Robles y su esposa doña Dionisia Encinas, continúa su obra educadora y cuenta hoy con 300 niños, mas la organización juvenil de antiguos alumnos y la Asociación de Padres de Familia.

«La Unión», Sevilla 1940

### Profesorado de Religión en las Escuelas

El Sr. Ministro de Educación Nacional, por exigirlo los intereses de la enseñanza, restablece el profesorado de Religión.

«La Voz de Asturias», Oviedo 5-4-40

### Bailes Folklóricos

Se ha inaugurado la clase de bailes folklóricos en el Conservatorio de Música de Madrid.

«Odiel», Huelva 5-4-40

### Inspección de Primera Enseñanza

Entre los mandatos confiados al Magisterio Nacional por la Dirección General de Primera Enseñanza, se destaca de modo consolador y terminante la ineludible obligación por parte de la Escuela y del Maestro, de *asistir en corporación* los días de precepto a la Santa Misa parroquial.

«Odiel», Huelva 6-4-40

### Congreso Avemariano

El próximo mayo, del 16 al 22 se celebrará el Congreso Nacional Avemariano, con asistencia de los señores Ministro de Educación Nacional y Director de Primera Enseñanza.

«Región», Oviedo 12-4-40

### Junta Provincial de Primera Enseñanza de Alava

Esta Junta Provincial se muestra satisfecha de los Maestros que han llevado a la práctica las órdenes de la Jefatura del Servicio Nacional de Primera Enseñanza dando normas para que la educación del niño sea *religiosa, patriótica, cívica y física*.

«Pensamiento Alavés», Vitoria 13-4-40

### Premios de la Fiesta del Libro

El señor Ibáñez ha firmado una or-



den concretando la adjudicación de premios que se concederán a los niños expositores de sus bibliotecas.

«Las Provincias», Valencia 13-4-40

### Escuela Normal del Magisterio Primario de Barcelona

Son indispensables las prácticas de enseñanza para los bachilleres que aspiren a ser Maestros.

«Solidaridad Nacional», Barcelona 14-4-40

### Fiesta del Libro

Se recomienda a todas las Juntas Municipales que, además de los actos religiosos de la mañana, la primera hora de la tarde se dedique a evocar los grandes clásicos del siglo de Oro, ensalzar el libro español y la utilidad de las Bibliotecas Públicas.

«Línea», Murcia 14-4-40

## Sección Administrativa de Primera Enseñanza

### DE SANTA CRUZ DE TENERIFE

Doña Teresa Candalias Jiménez, presenta instancia pidiendo conmutación de pena.



Don José Manuel González García ha presentado instancia solicitando el reingreso en su escuela de Ibo Alfaro, por haber cumplido anteriormente la sanción.



Se han posesionado de sus escuelas de la Medida, Araya y Caleta, y San Juan, en Guía de Isora, don Andrés Triviño Collado, doña Carmen González Rodríguez, don Eulogio Prieto y Prieto y doña Adoración Rodríguez Alonso, respectivamente.



Ha sido nombrada maestra interina de la escuela mixta de Tijoco de Arriba, en Adeje, doña Juana Marrero Expósito; de Tazacorte núm. 6, don Pablo Pérez Ledesma; de El Amparo, en Icod, don Benigno Esteban Martín Luis; de Vera Erque, en Guía de Isora, don José González Méndez y de El Paso núm. 2, doña Victoria Yanes Alonso.

Han presentado instancia ante la Junta Provincial de 1.<sup>a</sup> Enseñanza solicitando escuela interina por haber cumplido los tres meses de sanción, doña Susana Rodríguez Alonso y doña María Luz Pérez García.



Han cesado las maestras interinas doña Amparo San Luis González, doña Catalina Armas Falero y doña Victoria Yanes Alonso.



Se concede licencia por enfermedad a la maestra de Los Molinitos, doña Gumilda Marrero Sospierre, a don José González Morón, de San Sebastián de la Gomera; a doña Zenaida Serpo de la Paz, maestra de Argamur y a don Eutimio González de la Barreda, de Valleguerra.



Con fecha 29 de Abril último se posesionó de la escuela de Playa de San Juan, doña Adoración Rodríguez Alonso.

Para artículos de escritorio, visite  
«La Tinerfeña».—Castillo, 44.



# Talleres Tipográficos

CALLE CASTILLO, 44

TELÉFONO, NÚM. 18

SANTA CRUZ DE TENERIFE

Establecimiento editorial, edicion de revistas y periodicos.

Trabajos comerciales de toda clase: Tarjetas de visita, Memorandums, Facturas, Recibos, Talaris, Cartas, Participaciones de enlace, etc. Esta Casa cuenta con excelentes tipos de letra para la confeccion de todo lo que se le encargue No deje de visitarlos y se convencerá de que son los más modernos talleres de todo el archipiélago

Asímismo se encarga de encuadernar cualquier clase de trabajo referente al ramo

*Sr. D. Sr. Jefe de Prensa y Propaganda*

~~Ministerio Nacional de~~

*del Estado*

*(Salamanca)*

Ayuntamiento de Ma...