

ECO DEL MAGISTERIO CANARIO

PERIÓDICO DE EDUCACIÓN NACIONAL

DIRECCIÓN Y OFICINAS:

SANTO DOMINGO, 4-5

SE PUBLICA LOS DÍAS

7, 15, 22 Y 30 DE CADA MES

XIX CENTENARIO DE LA VIRGEN DEL PILAR

Asamblea Nacional Mariana del Magisterio

Programa de actos

Días 23 y 24 de agosto.—Lectura y discusión de las ponencias de los temas de la Asamblea por las representaciones provinciales.

Día 25.—Mañana, Excursión a la Cartuja de Aula Dei. Por la tarde, recepción y presentación a la Virgen de los niños y maestros que tomen parte en la

GRAN PEREGRINACIÓN NACIONAL DEL MAGISTERIO ESPAÑOL AL PILAR

Día 26.—Misa de Comunión en el Pilar. Ofrenda a la Virgen de las aportaciones económicas y obras buenas de los niños y jóvenes de España. Inauguración de las Exposiciones Marianas de Grabados y Trabajos escolares. Por la tarde, Fiesta en el Parque del General Primo de Rivera, dedicada a los niños por la Junta del Centenario.

Día 27.—Misa de campaña en el paseo de la Independencia. Festival Infantil de Arte aragonés. Por la tarde, Rosario por las calles de la ciudad y visita a la iglesia de San José de Calasanz (Escolapios).

Día 28. — Consagración de los niños españoles a la Santísima Virgen del Pilar, Saludo de las representaciones provinciales al Excmo. Sr. Arzobispo de Zaragoza. Despedida de la Virgen. Por la tarde, regreso de los Peregrinos.

Los tiempos libres se dedicarán a adorar la Santa y Sagrada Columna; a visitar el Joyero

y Tesoro de la Virgen, Catedral de La Seo, Exposiciones Marianas escolares, Museos de Tapices, Lonja, Casa Ansotana, Museo Provincial de Pintura, Cripta de Santa Engracia, Santo Cristo de los Desamparados de la Madre Rafols, sepulcros de las Heroínas de los Sitios, Parque, puerta del Carmen, paseo de Ebro, etc.

Precios de la Peregrinación, ida y regreso

Desde la estación de donde parten los
TRENES ESPECIALES

		Itinerario completo por personas.—Categorías:				Solo ferrocarril.—Billete en		Comidas en ruta
		A	B	C	D	1. ^a	2. ^a	
		Ptas.	Ptas.	Ptas.	Ptas.	Ptas.	Ptas.	
Sd. de Madrid.	25 agosto, 10 mañ	175	143	120	96	85	43	Por cuenta Peregrinos
» » Córdoba.	24 » 10 nch.	255	215	195	168	195	90	Por cuenta Junta ogz.
» » Barcelona	25 » 8 mañ	175	143	120	96	85	43	Por cuenta Peregrinos
» » Valencia.	25 » 8'50 mañ	175	143	120	96	85	43	Por cuenta Peregrinos
» » Monforte.	24 » 9'50 nch.	245	210	185	165	200	97	Por cuenta Junta ogz.
» » Valladolid	25 » 10'15 mañ	182	148	126	102	100	50	Por cuenta Peregrinos
» » Miranda	25 » 12'30 mañ	166	132	112	88	68	33	Por cuenta Peregrinos
Solo alojamiento, tres días pensión completa.		123	90	75	53	—	—	— — —

NOTAS.—Los billetes de los trenes especiales serán de clase única tercera.—Las inscripciones se harán en las oficinas de la Junta Española de Peregrinaciones. Avda. José Antonio, 34, Madrid, Teléfono 13390.—Las correspondientes a la región aragonesa, Lérida, Navarra y Logroño se harán en la Asociación de Maestros Católicos, Espoz y Mina, 26, Zaragoza, la

que también facilitará a todos los peregrinos mediante el abono de 6 ptas., el carnet oficial del Centenario, que da derecho, entre otras cosas, a la Medalla del Centenario y a la rebaja de un 33 por 100 aproximadamente en el ferrocarril para el viaje desde el punto de partida al de incorporación al tren especial y viceversa, o bien desde el punto de partida a Zaragoza y vice-

Museo Pedagógico Nacional



Circular a los Profesores de Normal, Inspectores de Primera Enseñanza y Maestros Españoles

Estimados compañeros:

El Museo Pedagógico Nacional, consciente de su misión en esta hora histórica de Renacimiento Español, una vez organizada su Biblioteca, pretende dedicar su atención muy especialmente a determinados problemas, cuyo solo enunciado esperamos que sea una indicación a todos los Maestros españoles a colaborar en obra que está siendo tan necesaria y puede ser tan eficaz para la rehabilitación de la Escuela española.

He aquí los temas:

Primero. Estudio del niño español.

Segundo. Estudio de la Pedagogía española.

Tercero. Estudio de la Historia de la Pedagogía española.

Cuarto. Estudio de las labores típicas regionales.

Se ha comenzado por organizar una exposición escolar de trabajos de niños españoles y de labores típicas regionales que pudieran y debieran llevarse a la Escuela.

versa, para aquellas personas que deseen viajar individualmente, las que podrán utilizar todos los trenes menos los de lujo y expresos de noche.—Plazo de inscripción, hasta el día 5 de agosto.—Los trabajos para las Exposiciones se remitirán hasta el 15 de Julio.

En esta exposición, el niño español se muestra artista consumado y nos enseña hasta que punto habíamos sido injustos con él imponiéndoles patrones extranjeros.

Los temas expuestos por los niños puede decirse que tocan los diversos aspectos, no sólo de la vida infantil, sino de la vida nacional.

He aquí algunos de los temas: La vida nacional.—Organizaciones juveniles. Desfiles de Flechas y Pelayos. El saludo cotidiano a la Bandera. La liberación de Madrid. El desfile de la Victoria y el de la Paz. El subsidio familiar. El fuero del trabajo. Episodios de la Cruzada.

La vida regional.—Folklore regional. Costumbres populares. Romerías. La vida en el campo. La vida en las cuencas mineras. La vida en las zonas industriales.

La vida infantil.—El niño, su retrato. El niño, su vida, su familia. Cuadernos psicológicos en los que los niños nos cuentan: sus anhelos, sus sueños, sus ensueños, sus ilusiones, lo que ellos quieren ser, para qué creen que valen, sus recuerdos, etc., etc. El niño y la oración. El niño y el trabajo. El niño y el juego. El niño y los grandes hombres, etc., etc.

Como esta exposición no está llamada a estereotiparse, sino renovarse constantemente, se invita a todos los Maestros españoles a que colaboren enviando al Laboratorio de Psicología del Museo Pedagógico trabajos de niños en sus escuelas. Los temas de estudio que se proponen de momento son los siguientes:

Primero.—El padre Manjón visto por los niños españoles.—Los Maestros españoles referirán a sus niños la vida emocional de este Maestro admirable que dedicó a los niños los mejores momentos de su vida ejemplar. Los niños recogerán estas impresiones y las ilustrarán con dibujos espontáneos. En la exposición figura la vida de Lope de Vega vista por los niños españoles y ella puede servir de orientación. Este tema interesa especialmente, pues se acercan los actos del Cincuentenario y el Museo Pedagógico tiene interés de tener trabajos infantiles sobre este tema para la fecha de los actos que han de celebrarse en Granada del 3 al 9 de junio próximo.

Segundo. — Nuestros mártires y nuestros héroes.—Aquí tiene el Maestro español todo un arsenal de temas que interesa recoger. Con ellos pudiera publicarse en su día una Historia Infantil de la Cruzada. El Maestro que se interese en el tema y quiera más datos puede dirigirse al Museo Pedagógico, en donde se le atenderá.

Tercero. A qué juega el niño español.—Se prestan las siguientes direcciones: a) por sexos; b) por edades; c) por estaciones; d) por regiones.

Cuarto. Vocabulario del niño español.—Se ruega a los Maestros que procuren recoger y enviar al Museo Pedagógico vocabularios de niños españoles siguiendo esta marcha: 1.º Vocabulario de niños de dos años; 2.º ídem de niñas de dos años; 3.º ídem de niños de tres años; 4.º ídem de niñas de tres años; 5.º ídem de niños de cuatro años; 6.º ídem de niñas de 4 años; 7.º íd. de niños de cinco años; 8.º ídem de niñas de cinco años; 9.º ídem de niños de seis años; 10, ídem de niñas de seis años;

11, ídem de niños de siete años; 12, ídem de niñas de siete años.

5.º El tipo psicológico del niño español.—Pensando en los niños que dejan ahora las escuelas sin haber podido ser estudiados convenientemente, se da la siguiente selección de reactivos apropiados para el estudio del tipo psicológico que está tan íntimamente ligado con «la orientación profesional y vocacional».

Es de desear que los niños contesten a estos reactivos en «cuadernos psicológicos» destinados a este solo efecto.

El Maestro pondrá el reactivo en el encerado a guisa de tema de ejercicio de redacción y recogerá las contestaciones que puede enviar al Museo, bien ya catalogadas, bien para su estudio.

En los ejercicios se debe indicar siempre el nombre del niño, su edad, el pueblo y la provincia y vendrán sellados con el sello de la Escuela.

He aquí la lista de reactivos:

1.º Consiste en decir a los niños que permanezcan con los ojos cerrados hasta que se les avise (dos minutos), y luego se les manda escribir lo que han pensado.

2.º Se pregunta a los niños: ¿se te ocurre alguna vez estarte sin hacer nada para dejar volar el pensamiento? ¿En qué piensas generalmente en estos momentos de ensueño?

3.º Echa una ojeada sobre tu infancia y cuéntame cuál es tu primer recuerdo.

4.º Dime los cinco recuerdos de los acontecimientos que más te han impresionado en tu vida.

5.º Voy a enseñarle un grabado. Fíjate bien y luego escribe cuanto se te ocurra de la escena que representa.

6.º Dime a qué te gusta jugar y en el juego qué gustas ser.

7.º ¿Qué harías tú si fueras rico?

8.º ¿Qué harías tú si fueras alcalde?

9.º Escribe nombres de animales, plantas, pueblos, etc.

10. Escribe nombres de oficios y carreras.

11. ¿Qué harías tú si te dieran dos horas para pasear por el Retiro?

12. Escribe cinco frases. Ahora otras cinco de maliz distinto.

13. Hazme tu retrato.

14. Escríbeme tu historia, los principales acontecimientos de tu vida.

15. Dime qué libro te ha gustado más y por qué.

16. Dime qué Maestro o qué persona ha influido más en tí y por qué.

17. ¿Tienes muchos amigos? ¿Cambias de amigos con frecuencia?

18. ¿Qué te gustaría ser a tí? ¿Para que crees que vales?

19. ¿Qué piensas de tí mismo?

20. ¿Recuerdas haber presenciado alguna escena que te haya hecho mucho daño?

21. ¿Recuerdas haber presenciado alguna escena que te haya hecho mucho bien?

22. ¿Recuerdas haber oído algo que te haya impresionado extraordinariamente?

23. Cuéntame alguno de tus sueños. ¿Cuál es el sueño que has soñado más frecuentemente en tu vida?

24. ¿Sueñas alguna vez despierto? Cuéntame tus fantasías.

25. ¿Te gusta mucho hacer estos ejercicios o preferirías no hacerlos?

6.º **Labores típicas regionales.**— El tema de las labores típicas regionales, interesa al Museo igualmente y, al efecto, ruega a las señoras Inspektoras conocedoras de labores típicas regionales, que envíen al Museo nota de las de cada provincia.

Sería de desear que enviasen mapas provinciales en los que se señalasen los principales pueblos que cultivan el arte popular aplicado a las

labores con indicación de los talleres principales y del nombre de la directora de cada taller.

7.º **Una exposición de muñecas.**— Para el próximo curso piensa el Museo organizar una exposición de muñecas vestidas con los trajes típicos regionales. Se anuncia ahora el tema para que vayan pensando en él los que quieran laborar con nosotros.

8.º **Un cursillo para estudiar pedagogos y psicólogos españoles.**— Se piensa organizar en el mes de julio. A su debido tiempo se dará el programa de este cursillo y el nombre de los profesores que han de intervenir en él.

El Museo Pedagógico Nacional se atreve a esperar de los Inspectores de Primera Enseñanza y de los Maestros nacionales, que se den cuenta de la trascendencia de los temas que se proponen y por eso acude a ellos seguro de que pondrán inmediatamente manos y corazón a la obra, y de que muy pronto nos darán noticias de sus actividades y nos enviarán trabajos para empezar su clasificación.

Los trabajos referentes al Estudio del Niño Español se dirigirán a nombre de doña Josefina Alvarez, y los de Labores Típicas Regionales a doña Maravillas Segura, al Museo Pedagógico Nacional, Avenida del Generalísimo, 71, Madrid.

Muy cordialmente los saluda, por el Museo Pedagógico Nacional, Josefina Alvarez de Cánovas.

Horas de clase

Desde el día primero de Junio próximo, las clases comenzarán a las ocho de la mañana hasta la una de la tarde.

PRENSA E INFORMACION

Notas de 1.^a Enseñanza

Según informe de la Inspección de Primera Enseñanza, han solicitado asistir 26 maestros de esta provincia al Congreso Avemariano que se celebrará en Granada en los días 3 al 4 de Junio próximo.

«El Correo de Zamora», Zamora, 8-5-40.

Movimiento legislativo.

Por orden del 15 de marzo de 1940 se acuerda el restablecimiento de los servicios de Escalafones generales del Magisterio Primario, interrumpidos desde el glorioso Movimiento Nacional.

«La Voz de Asturias», Oviedo, 8-5-40.

Noticiario del Maestro.

Se tramitan debidamente informadas varias solicitudes de licencias; se devuelven otras por falta de certificado médico y se comunican al inspector de la Zona, haberse posesionado de sus escuelas los Maestros interinos de varios pueblos.

«La Voz de Asturias», Oviedo, 8-5-40.

otros pertenecientes a Maestras o a hijos de estas.

«Arco», Orense, 8-5-40.

Consignación para material escolar.

Matías Hornillos García de León, insiste en solicitar consignación para material escolar y confía en que su petición será atendida.

«El Noticiario de Galicia», Caruña, 8-5-40.

De la Inspección.

Con el fin de que los Maestros de la capital asturiana representen al Magisterio de la provincia en la «Semana pedagógica de Lavaina», se convoca al Magisterio Primario de ambos sexos a una reunión profesional.

«Región», Oviedo, 8-5-40

Relación de Maestros Nacionales de la provincia de Orense.

«Arco», Orense, 8-5-40

EVANGELIOS

Se reclaman varios documentos legalizados y se devuelven

«La Tinerifeña»,—Castillo 44

Sección Administrativa de Primera Enseñanza

DE SANTA CRUZ DE TENERIFE

Con fecha 22 del actual se remitió al Ministerio de Educación Nacional, la siguiente relación de Escuelas vacantes que reúnen las características para ser adjudicadas a Maestros sancionados con traslado forzoso dentro de la Provincia.

De menos de 500 habitantes

Isla de Tenerife

HEMBRAS

Santa Cruz de Tenerife-Almacijos, 284; La Laguna-Ortugal, 454; La Laguna-Los Batanes, 100; Adeje-Taucho, 414; Adeje-Tijoco de Arriba, 106; Adeje-El Pnerfio, 261; Arico-La Cisnera, 121; Arico-Sabinita, 239; Arico-Alto de León, 108; Fasnía-Sabina Alta, 313; Granadilla-El Salto, 176; Granadilla-Las Vegas, 146; Granadilla-Cruz de Fea, 201; Guía de Isora-Jaral Acojeja, 180; Guía de Isora-Chiguerge, 422; Guía de Isora-Chirone Aripe, 301; San Miguel-Aldea Blanca, 204; San Miguel-Frontón, 101; San Miguel-Las Socas, 153; Vilaflor-Escalona, 429; Buenavista-El Palmar, 306; Buenavista-Masca, 260; Guancha-Santa Catalina, 313; Icod-Molledo, 189; Icod-Llanito Perera, 196; Icod-Belmonte, 267; Los Silos-Tierra del Trigo, 299; San Juan de la Rambla-Vera Rosa, 438; Puerto de la Cruz-San Antonio, 328; Candelaria-Araya, 377; Realejo Bajo-La Rambla, 269.

Isla de la Palma

Barlovento-Casco, 325; Barlovento-Cabezadas, 451; Barlovento-La Cuesta, 469; Mazo-Montel Luna, 123; Mazo-Loredo, 184; Mazo-Sabina, 262; Fuencaliente-Indias, 472; Fuen-

caliente-Caletas, 406; Garaffa-Francesa, 353; Garaffa-El Tablado, 260; Garaffa-Cueva de Agua, 161; Garaffa-Tricias, 355; Garaffa-Llano del Negro, 160; Garaffa-Don Pedro, 260; Garaffa-El Castillo, 178; Garaffa-El Mudo, 144; Tazacorte-San Borondón núm. 1, 439; Tazacorte-El Puerto, 184; El Paso-Tajuya, 429; El Paso Corazoncillo, 100; El Paso-Tacande, 280; El Paso-El Barrial, 350; Tijarafe-Tenixara, 420; Tijarafe-El Jesús, 173; Breña Alta-Las Ledas, 308; Breña Baja San Antonio, 150; Breña Baja-Las Ledas, 357; Los Llanos Los Campitos, 406.

Isla de la Gomera

Alajeró-Casco, 432; Alajeró-Guarmiar, 136; Alajeró-Arguayola, 101; Arure-Las Vegas, 105; Arure-Las Vueltas, 174; Arure-Las Hayas, 138; Hermigua-Palmarejo, 197; Hermigua-Estanquillo, 305; Hermigua - Santa Catalina, 371; San Sebastián-Barranco Santiago, 245; San Sebastián-Chejelipe, 109; San Sebastián-Las Lajas, 462; San Sebastián-Molinito, 245; Vallehermoso-Ingenio, 161; Vallehermoso-Tamargada, 318; Vallehermoso-Las Damas, 205; Vallehermoso-Tazo, 157; Vallehermoso-Aldamas, 281; Vallehermoso-Arguamul, 142; Hermigua-Callejón de Orday, 189.

Isla del Hierro

Valverde-San Andrés, 187; Valverde-Mocanal, 422; Valverde-Isora, 345; Valverde-Guarazoca, 429; Valverde-La Torre, 181; Valverde-Tiñor, 103; Frontera-El Golfo, 185.

De 501 a 5.000 habitantes**Isla de Tenerife**

Santa Cruz de Tenerife-Taganana, 1.120; Victoria de Acentejo-Núm. 2, 536; Fasnia-Núm. 1, 1.151; Granadilla-Charco del Pino, 649; Guía de Isora-Chío, 1.007; Los Silos-Caletas, 507; Puerto de la Cruz, Núm. 5, 4.619; Candelaria-Igüeste, 844; Te-güeste-Casco, 526; Adeje-Núm. 2, 1.159; Realejo Alto-Núm. 1, 1.693; Fasnia-Zarza, núm. 1, 889.

Isla de la Palma

Barlovento-Lomo de los Castro, 780; Mazo-Tigalate, 583; Mazo-Tiguerorte, núm. 1, 1.078; Mazo-Tiguerorte, núm. 2, 1.078; San Andrés y Sauces, 1.745; Fuencaliente-Los Canarios, 648; Fuencaliente-Casco, 554; Tazacorte-Núm. 3, 2.475; El Paso-Núm. 2, 4.389; Tijarafe-La Punta, 980; Los Llanos-Argual, 1.745; Breña Baja-Casco, 543; Tazacorte-Núm. 6, 2.475; Tazacorte-Núm. 2, 2.475.

Isla de la Gomera

Agulo-Núm. 2, 1.253; Agulo-La Rosa, 644; Alajeró-Playa Santiago, 631; Arure-Casco, 2.271; Arure-Guadés, 801; Hermigua-San Pedro, 1.472; Hermigua-Ibo Alfaro, 575; San Sebastián-Núm. 1, 2.768; San Sebastián-Núm. 2, 2.760; Vallehermoso-Núm. 2, 876; Vallehermoso-Núm. 3, 876; Vallehermoso-Macayo, 508.

Isla del Hierro

Valverde-Núm. 2, 1.897; Valverde-Núm. 3, 1.897; Frontera-Gusano, 619.

De 5.001 a 10.000 habitantes**Isla de Tenerife**

Güimar-Sección graduada, 5.017.

De menos de 500 habitantes**Isla de Tenerife****VARONES**

La Laguna - Las Mercedes, 391; Sauzal-Ravelo, 356; Arico-Cisnera, 121; Arico-El Bueno, 232; Granadilla-Chimiche, 476; Guía de Isora-Vera Erque, 429; Vilaflor-Escalona, 429; Buenavista-El Palmar, 306; Santiago del Teide, 268; Fasnia-Sabina Alta, 313; Arona-Casco, 398; La Laguna-Los Baldíos, 380; Sauzal Carretera, 266; San Juan de la Rambla-Rambla, 339; Realejo Alto-Cruz Santa-Zamora, 318; Orotava-Dehesa Baja, 278; Icod-Molledo, 189; Icod-El Amparo, 362; Arona-Cabo Blanco, 174; Tacoronte-Agua García, 105; Arona-Los Crisianos, 451; Puerto de la Cruz-Dehesa, 457.

Isla de la Palma

Barlovento-Cuesta, 469; Breña Alta-Las Ledas, 308; Breña Alta-Miranda de Abajo, 402; Mazo-Monte Luna, 123; Mazo-Sabina, 202; Puntallana-Tenagua, 154; San Andrés y Sauces-Ramírez, 181; Garafía - Franceses, 357; Garafía-Tablado, 260; Garafía-Cueva de Agua, 161; Tijarafe-Cabezadas, 221; Tijarafe - Arecida, 180; Breña Alta-Buenavista, 385; Fuencaliente-Los Quemados, 300; San Andrés y Sauces-Cardal, 163; Fuencaliente-Indias, 472; El Paso-Tajuya, 429.

Isla de la Gomera

Hermigua-Palmarejo, 197; Hermigua-Cabezadas, 195; Hermigua-Llano del Campo, 122; Hermigua-Estanquillo, 300; Hermigua-Santa Catalina, 371; Hermigua-El Cedro, 116; Vallehermoso - Ingenio, 161; Vallehermoso-Macayo, 142; Vallehermoso-El Cercado, 384; Vallehermoso-Callejón de Ordaiz, 189.

Isla del Hierro

Valverde-San Andrés, 187; Valverde-Isora, 345; Valverde-Guarazoz, 429; Frontera-Merese, 352.

De 501 a 5.000 habitantes**Isla de Tenerife**

La Laguna-Valle de Guerra, 1.051; Orotava-Escuela núm. 1, 4.876; Guía de Isora-Núm. 1, 1.306; Guía de Isora-Núm. 2, 1.306; Guía de Isora-Chío, 1.087; Vilaflor-Núm. 2, 846; Garachico-Sección graduada, 1.516; Idem ídem ídem; Idem ídem ídem; Garachico-San Juan del Reparo, 506; Los Silos-Núm. 2, 1.120; Los Silos-Núm. 1, 1.120; Los Silos-Caleías, 567; Orotava-Perdoma, 655; Puerto de la Cruz-Núm. 6, 4.616; Puerto de la Cruz-Núm. 4, 4.616; Tacoronte-Sección graduada, 2.719; Tanque-Casco, 1.842; Santa Ursula-Corujeira, 726; Realejo Alto-Núm. 1, 1.649; Realejo Bajo-Núm. 1, 1.472; Güimar-San Juan, 1.388; La Guancha-Núm. 2, 744; Granadilla-Núm. 1, 798; Granadilla-Núm. 2, 798; Fasnía-Núm. 1, 1.131; Rosario-Sobradillo, 565; Arico-Arico Viejo, 548.

Isla de la Palma

Puntallana-La Galga, 589; San Andrés y Sauces-Núm. 1, 1.745; San Andrés y Sauces-Núm. 2, 1.745; San Andrés y Sauces - Garachico, 598;

Fuencaliente-Canarios, 884; Los Llanos-Núm. 2, 1.480; Los Llanos-Núm. 1, 1.480; Puntagorda-Núm. 3, 616; Mazo-Casco, 2.648; Tazacorte-Núm. 5, 2.475; Tazacorte-Núm. 2, 2.475; Santa Cruz de la Palma-Velhoco, 586; Mazo-Tigalate, 582; El Paso-Camino Viejo, 4.389; El Paso-Núm. 1, 4.489; El Paso-Núm. 2, 4.389; Los Llanos-Triana, 534.

Isla de la Gomera

Alajeró-Playa de Santiago, 631; Agulo-Núm. 2, 1.253; Hermigua-San Pedro, 1.472; Vallehermoso-Núm. 2, 876; Vallehermoso-Núm. 3, 876; Vallehermoso-Alojera, 710.

Isla del Hierro

Frontera-Pinar, 1.597.

De 5.000 a 10.000 habitantes**Isla de Tenerife**

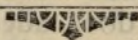
Güimar-Sección graduada,	5.017.
Idem ídem ídem	5.017.
Idem ídem ídem	5.017.



Se ha reintegrado a su escuela de niños de San Antonio, en el Puerto de la Cruz, don Antonio Vázquez Nogueira.

Junta Provincial de 1.^a Enseñanza

DE SANTA CRUZ DE TENERIFE



Relación de escuelas vacantes que han de ser provistas interinamente en la sesión celebrada en el día de hoy y propuesta que formula el Secretario de esta Junta por orden de méritos de los Maestros Nacionales que tie-

nen presentadas instancias, que piden regentar Escuelas interinas.

Escuelas a proveer.—Varones

Núm. 1. Buenavista.—Casco n.º 2.

- » 2. El Cantillo.—Tacoronte.
- » 3. Esperanza.—Rosario.

Hembras

- » 1. Realejo Bajo, núm. 2.
- » 2. Orotava—Sección graduada.
- » 3. San Juan de la Rambla.

Primer Grupo

Aquellas maestras que fueron nombradas en la sesión anterior y por el poco tiempo que le iba a durar la interinidad, solo de días, por tenerce que posesionarse de sus cargos, los maestros que habiendo sido sancionados han cumplido sus penas, no tomaron posesión de sus destinos.

Núm. 1. Doña Justa L. Hernández Hernández, con 14 años, 1 mes y 15 días.

Núm. 2. Doña Lorenza García Pérez, con 10 años y 3 días.

Núm. 3. Doña M.^a Luz García Pérez, con 6 años, 6 meses y 6 días.

Núm. 4. Doña Antonia García

González, con 5 años, 1 mes y 26 días.

Segundo Grupo

Maestras que habiendo sido castigadas solamente a 3 meses de suspensión de sueldo, tienen ya cumplida su pena:

Núm. 1. Doña Carmen Felipe García, con 4 años, 10 meses y 18 días.

Núm. 2. Doña Susana Rodríguez Alonso, con 3 años, 2 meses y 9 días.

Núm. 3. Doña M.^a Concepción Sicilia Hernández, con 3 años y 7 días.

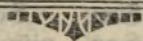
Núm. 4. Doña Carmen Fernández Beihencourt, con 2 años, 7 meses y 24 días.

Maestras sin servicios interinos

Núm. 1. Doña Marina Cerviá Fernández.

Santa Cruz de Tenerife, 30 de Mayo de 1940.

Disposiciones Oficiales



Orden de 7 de Mayo de 1940 (B. O. del día 15)

Ilmo. Sr.: Para resolver las dificultades que se presentan en algunos Grupos Escolares situados en capitales sometidas durante nuestra Cruzada al dominio rojo procurando alojar el mayor número posible de escolares que reciban instrucción adecuada,

Este Ministerio se ha servido disponer:

Primero. La población escolar de las capitales de provincia y demás localidades que no reciba la educación y enseñanza adecuadas por carencia de locales, será recogida en las Escuelas que funcionen, estableciendo la sesión doble de tres horas, bajo la dirección del mismo maestro. Para estos fines se utilizarán dos maestros de

las escuelas que no funcionen, en la forma que la Inspección determine.

Segundo. En el caso de que, por aplicación de lo dispuesto en el artículo anterior, no pueda ser recogida toda la población escolar, las Secciones de graduadas de cada Grupo podrá ampliar su matrícula hasta el número de sesenta alumnos como *mínimum*.

Desde Madrid

Voto de gracia.

La Dirección General de 1.^a Enseñanza ha concedido un voto de gracia a la maestra jubilada doña María Luisa Cifuentes de Francisco, por su abnegada actuación durante cuarenta y ocho años al frente de la enseñanza, siendo la primera maestra expedientada por la República por la labor religiosa que al frente de su cargo realizó.

Rehabilitación.

Ha sido rehabilitado provisionalmente en su cargo, el maestro de Tazacorte, don Ismael Cantó Montesino.

Traslados forzosos.

Se traslada forzosamente a Las Palmas, don Godofredo Arribas García, maestro de Sinlajos (Avila).

También es trasladado a otra escuela de la misma provincia, don Andrés Fernández Bethen-

court, maestro de Sección de la graduada de niños de Tacoron-te.

NECROLOGIA

Por noticias recibidas nos hemos enterado del fallecimiento de una hermana de nuestra estimada compañera, doña M.^a Antonia Gómez Alonso, maestra de la escuela de San Isidro, en el Rosario, a quien significamos nuestro sentido pésame, que hacemos extensivo a sus demás familiares.

Resolución del Concurso para cuatro mil plazas del Magisterio Nacional

En el Boletín Oficial del Estado del 10 del corriente, se inserta la relación de los Oficiales del Ejército, que han sido admitidos.

Continuación de los que afectan a esta provincia:

N.º 938. Don Andrés Hernández. Admitido.

» 803. Don Ezequiel Gómez Ramos. Le falta certificación de estudio.

» 901. Don Domingo Gutiérrez García. Le falta recibo de haber abonado los derechos.

Talleres Tipográficos

CALLE CASTILLO, 44 — TELÉFONO, NÚM. 88
SANTA CRUZ DE TENERIFE

Establecimiento editorial, edicion de revistas y
periodicos.

Trabajos comerciales de toda clase: Tarjetas de
visita, Memorandums, Facturas, Recibos, Talo-
narios, Cartas, Participaciones de enlace, etc.
Esta Casa cuenta con excelentes tipos de letra
para la confeccion de todo lo que se le encargue
No deje de visitarlos y se convencerá de
que son los más modernos talleres de todo el
archipiélago

Asímismo se encarga de encuadernar cualquier
clase de trabajo referente al ramo

Sr. D.

Maestr Nacional de