

# ECO DEL MAGISTERIO CANARIO

PERIÓDICO DE EDUCACIÓN NACIONAL

DIRECCIÓN Y OFICINAS:

SANTO DOMINGO, 4-5

SE PUBLICA LOS DÍAS

7, 15, 22 Y 30 DE CADA MES

## La religiosa educación de los jóvenes en las escuelas

Y sale, por fin, el niño del hogar, humedecida aún con los besos, con que el amor de los padres ha ido alisándole, alisándole en lamedura morosa, de años.

Dios mío, que esta palomita que acaba de tender el vuelo no encuentre gavilanes en sus rutas.

Santa Virgen de las azucenas, guarda en el hueco de tu mano este poquito de alburá, depositado hoy en nuestras calles.

Abandona su nido la avecilla, porque con el tiempo se despiertan en su interior necesidades que los padres ya no satisfacen. Y el niño también sale del hogar, porque ya los padres o no pueden o no quieren cumplir las nuevas exigencias que rebullen en aquel espíritu adormecido hasta ahora en el amor hogareño. ¡Ojalá no sucediera así! ¡Ojalá el joven, o siquiera el niño, hallaran puertas adentro del hogar la satisfacción cumplida de cuantas necesidades van sucesivamente experimentando! Pero es cosa de lástima que, como dice Pío XI, «a los oficios y profesiones de la vida temporal... preceden largos estudios y cuidadosa preparación, mientras que para el oficio y deber fundamental de la educación de los hijos están hoy poco o nada preparados muchos de los padres» (Enc. de 21 de diciembre de 1920). ¿Cómo serán



maestros de la ley los padres que la ignoran, ni de honestas y morigeradas costumbres los que son en sus conductas relojes desarticulados, que marcan sólo una hora: la de la satisfacción criminal?

### Origen de la Escuela

En general debe afirmarse que la desatención por parte de los padres de la educación de los hijos, en las intimidades del hogar, ha dado origen a la escuela. Esta desatención no siempre será culpable. Lo natural es, y así lo convence la historia de la Pedagogía, que la escuela sea el hogar, y los padres los maestros. Y a la verdad, es natural que los padres lo sean de todo el hijo, de modo que así como proveen por sí mismos a la sustentación del cuerpo hasta su cabal desenvolvimiento orgánico, así también atiendan por sí mismos a su desenvolvimiento espiritual, en un grado suficiente, por medio de la educación. Ved esos niños, algunos de los cuales han visto florecer tres veces apenas los lirios de su carne; otros, cuatro; otros, cinco. Es una escuela de párvulos. Un prurito desapacible molesta el espíritu en presencia de esos parvulillos. Gastan el tiempo casi exclusivamente en cánticos y juegos. Pero, ¿qué duda cabe que cada uno de ellos rellenaría dichosísimamente un hueco que se observa al lado de sus madres? ¿No son como esos pajarillos que pían dolorosamente junto al nido de que se han caído por sorpresa, y al que no pueden ya resituirse? Parecidas reflexiones podrían hacerse acerca de las demás escuelas, porque el niño en cualquiera de sus etapas y el joven tienen su lugar propio en el hogar, como en el tronco el tallo tierno o la rama poderosa. La educación ganaría con ello en el sentido de lo individual, pues el pedagogo, padre al mismo tiempo, acomodaría con

gran justeza sus métodos educativos a la índole de cada uno de los educandos o discípulos.

### Escuela y hogar. Sus relaciones

Hogar amplio, dentro del cual vaya desdoblándose lo más que fuera posible la existencia de los hijos, sin que sea prediso someterse a influencias extrañas. Esto es lo obvio en el terreno de los principios, y nuestro sincero deseo en el de los hechos. Sin embargo, no se nos oculta que la instrucción es a la hora de hora complicadísima, y que el tipo natural del maestro y del padre, todo en una pieza, es difícilísimo, y tiende por ello a la disgregación. Por eso aceptamos el hecho de la escuela, aunque agrandado sobre modo en nuestros tiempos, pues el Estado, en su afán absorbente de los derechos individuales, tiende a debilitar el que naturalmente tienen los padres a la educación de los hijos, creando la escuela como centro educacional distinto de la familia. Una conclusión es preciso, no obstante, dejar bien sentada: Que el maestro es un sustituto de los padres, y la escuela una institución subsidiaria del hogar, «una modesta sucursal del hogar doméstico»; como ha sido llamada. Conclusión de derivaciones prácticas principalísimas, pues señala el sentido de las relaciones que traban entre sí estas dos instituciones, desde el punto y hora en que ambas se distinguen. En efecto, si la escuela es suplemento adaptado a la familia, es necesario que la educación que en aquélla se reciba prolongue y perfeccione, sin alterarla sustancialmente, la que se recibió o acaso se recibe simultáneamente en el hogar. Lo contrario fuera renovar el absurdo tejerse y destejerse de la tela de Penélope, sin llegar a producir nunca la verdadera educación con qué arropar las asperezas y fealdades



des naturales. La escuela, dice Pío XI en la Enc. antes citada, por lógica necesidad moral, debe no solamente no contradecir, sino positivamente armonizarse con la familia. Unas mismas normas deben encauzar la labor de los maestros y la de los padres. La de éstos, decíamos en otra ocasión, por ser integral, no puede desatender la religión, que es la necesidad más apremiante del espíritu. Por lo mismo no puede prescindirse en la escuela de la enseñanza de la religión, sin falsificar la realidad de la misma escuela en su desenvolvimiento histórico. Ni hay razón para limitar su estudio a las escuelas primarias propiamente dichas, o a la de los adultos, a las elementales o a las superiores, porque el estudio de la religión debe ser estudio de toda la vida. Esto tienen de grande los principios de la religión, decía Bossuet, que cuanto más se estudian, más verdades se descubren en ellos. Dentro del ambiente escolar no sé si hay asignatura alguna que pueda prestarse tan dócilmente, como esta de la religión, a la clasificación de las escuelas en elementales, ampliadas y superiores. Que el Crucifijo, que desde la testera de todas ellas ha de mostrar, cuanto den de sí sus brazos abiertos, su amor y su dolor, tenga su propia asignatura, que lo revele a los alumnos en toda su sangrienta realidad: en su humanidad y en su divinidad, en su divinidad, en sus milagros, en sus doctrinas y en sus instituciones.

### La escuela neutra

Aunque la escuela neutra se mantuviera en su ser de neutra, excluyendo únicamente de sus programas la religión, y no fuera de tan inquieta inestabilidad, que se resuelve casi indefectiblemente en antirreligiosa, sería descubiertamente contraria a la naturaleza humana, entre cuyos fi-

nes es fuerza enumerar el religioso. Mas prescindiendo de eso, el hecho religioso es el de más bulto en el campo de la Historia, porque la religión es el hilo más visible en la trama de las más altas obras literarias, el soplo de inspiración que hinche y ahueca soberanamente, como fanales de la Eucaristía, las maravillosas catedrales, la nota dominante en los poemas del sonido y la que unge con lumbres celestiales el pincel de los más claros pintores. La religión ha determinado acontecimientos sociales y políticos que modificaron y aun cambiaron la marcha de los pueblos. ¿Qué gesto adoptaría un historiador, por ejemplo, o un crítico del arte, y qué juicio preferirían en sus respectivas materias? Ni aquél sería correcto, ni éste verídico, si prescindieran por sistema o por perjuicios de la idea religiosa. Se ha dicho que la ciencia sin la religión es un libro al que falta el principio y el fin. Es más. La ciencia sin la religión es un libro que queda mutilado en casi todas sus páginas; carecería de continuidad, y por lo tanto de sentido, porque la razón y la fe han usado andar su camino del brazo la una de la otra, mezclando sus luces tan estrechamente, que sería difícil determinar dónde acaban las de una y empiezan las de otra.

Pero si en el aspecto científico es insuficiente la escuela neutra, ¿qué diremos en el aspecto moral? Ha dicho, no recuerdo quién, que la moral que enseñan al niño en la escuela laica es como una tela de araña para resistir el empuje de una fiera enfurecida. Muy propia semejanza. Ponderérese qué resistencia opondría al ímpetu bravo de la bestia tan delicado artificio, y sépase que el porvenir con sus luchas y oleajes que se atraviesa en el camido del niño o del joven, halla una semejante resistencia en los documentos, preservativos con



que intenta armarlos la escuela neutra. Después de amargas experiencias seculares, es necesario concluir con León XIII, «que no hay moral que merezca este nombre y sea eficaz, si se prescinde de la religión» (Enc. a los católicos del Canadá, 8 de diciembre de 1897).

### Conclusión

Enrique Heine, el volteriano desvergonzado; que juzgaba una necesidad el exterminar a la Iglesia, daba la consigna para ello: «Para matar a la Iglesia, es preciso apoderarse del niño». ¡Pobre niño! El ser más indefenso de la creación centra en sí todos los furores del infierno. Sin embargo, quien pretenda conquistar la sociedad, no puede emprender otro camino, ni adoptar otros procedimientos, porque el niño es la semilla del hombre, y en él se encierra la sociedad, como en la sementera la cosecha. Y como el ser del niño depende, señaladamente en nuestros días, de la escuela, es necesario apoderarse de ésta. La escuela es un molde donde es vaciado el hombre al tiempo de su formación, para que cuaje en la forma que ha de tener toda su vida, hablando generalmente. ¿Queremos ciudadanos que sean lumbre y decoro de la sociedad, fieles súbditos de Dios? Ennoblezcamos el molde, cristianicemos la escuela. Noble apostolado este y digno de toda loa. Sean nudo de estas consideraciones las siguientes palabras de León XIII en su Encíclica *Affari vos*, 8 de diciembre de 1897: «No crean que pueden merecer más para su propia salvación y para la prosperidad de las ciudades que procurando la defensa de la escuela de niños, según las fuerzas de cada uno».

Dionisio RIVAS, C. M. F.

Para artículos de escritorio, visite  
«La Tinerfeña».—Castillo, 44.

## Permuta

Maestra que sirve en Icod (casco), desea permutar con una que sirva en Santa Cruz de Tenerife o sus alrededores, o en las proximidades de La Laguna.

## Notas sociales

En la ciudad de La Laguna (Tenerife), ha dado a luz un niño la maestra nacional del Puerto de Tazacorte (La Palma), doña María Teresa Velázquez González, esposa de don Tomás Saiz Gómez.

## Urgente para los señores Maestros

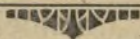
### Del Sr. Habilitado

Teniendo que justificar las nóminas dentro del mismo mes, se le comunica a los señores maestros y maestras que se le giran telegraficamente o por giro postal, remitan los recibos antes del día primero de cada mes puesto que la justificación de las nóminas las exige la Hacienda dentro de un plazo marcado.

Como se retrasan en remitir los recibos después de haber recibido el giro, se hace esta advertencia de que remitan los recibos antes del día primero, a fin de que no se dé lugar a que no sele pueda girar con la debida antelación.



# Hojas de Servicios



Continuación de las entregas en la Sección Administrativa de 1.<sup>a</sup> Enseñanza:

Doña M.<sup>a</sup> de los Angeles Martín Fuentes, con 15 años, 21 meses y 8 días de servicios en propiedad y 7 meses en la categoría.

Doña Felicia Rodríguez Hernández, con 19 años, 10 meses de servicios en propiedad y 7 meses en la categoría.

Doña María de los Dolores Febles Fariña, con 19 años y 10 meses de servicios en propiedad y 7 meses en la categoría.

Doña M.<sup>a</sup> Belén San Ramírez, con 6 años y un mes de servicios en propiedad; 7 meses en la categoría y 10 meses de interinos.

Doña Constanza Cano Quijada, con 2 años, 9 meses y 12 días de servicios en propiedad; 7 meses en la categoría y 6 años, 5 meses y 10 días interinos.

Doña Elena Amador y Amador, con 27 años y 25 días de servicios en propiedad y 7 meses en la categoría.

Doña Dolores Díaz Padrón, con 12 años, 10 meses y 14 días

de servicios en propiedad; 7 meses en la categoría y 1 año, 2 meses y 25 días interinos.

Doña Candelaria Alonso Marrero, con 5 años, 8 meses y 19 días de servicios en propiedad y 7 meses en la categoría.

Doña Evarista Sanz Miró, con 18 años, 5 meses y 26 días de servicios en propiedad; 7 meses en la categoría y 2 años y 3 meses interinos.

Doña Ana Elena Mora Alonso, con 12 años, 9 meses y 19 días de servicios en propiedad; 7 meses en la categoría y 2 años, 2 meses y 25 días interinos.

Doña María Isabel Sarmiento Ladeveze, con 19 años, 9 meses de servicios en propiedad y 4 meses en la categoría.

Doña Josefa Pérez Larrubia, con 9 años, 7 meses y 22 días de servicios en propiedad; 7 meses en la categoría y 2 años, 7 meses y 26 días interinos.

Doña M.<sup>a</sup> de la Paz Ruiz Rodríguez, con 17 años, 10 meses y 29 días de servicios en propiedad; 7 meses en la categoría y 2 años, 9 meses y 20 días interinos.



Doña María Padilla Trujillo, con 19 años y 3 meses en propiedad y 7 meses en la categoría.

Doña Rosario Hernández Herrera, con 14 años, 7 meses y 28 días de servicios en propiedad; 7 meses en la categoría y 4 años, 2 meses y 2 días interinos.

Doña Francisca Saavedra Medina, con 34 años, 2 meses y 5 días de servicios en propiedad y 7 meses en la categoría.

Doña Anselma C. Cabrera Monterrey, con 7 años, 1 mes y 18 días de servicios en propiedad; 7 meses en la categoría y 3 años y 13 días interinos.

Doña Adela León Cortés, con 7 años y 22 días de servicios en propiedad; 7 meses en la categoría y 3 años, 7 meses y 2 días de servicios interinos.

Doña Adalberto García y García, con 2 años, 9 meses y 16 días de servicios en propiedad; 7 meses en la categoría y 4 años, 3 meses y 21 días interinos.

Doña Gregoria Felipe Díaz, con 45 años, 7 meses y 3 días de servicios en propiedad y 7 meses en la categoría.

Doña María de los Angeles Mora Alonso, con 5 años, 10 meses de servicios en propiedad; 7 meses en la categoría y

2 años, 5 meses y 12 días interinos.

Doña Ana Rosa Pérez Hernández, con 5 años, 8 meses y 19 días de servicios en propiedad; 7 meses en la categoría y 6 meses y 8 días interinos.

Doña Concepción Mont Fornis con 9 años, 7 meses y 7 días de servicios en propiedad y 7 meses en la categoría.

Doña Marina Fernández Alvarez de Llaneza, con 6 años, 4 meses de servicios en propiedad; 7 meses en la categoría y 2 años, 5 meses y 5 días interinos.

D.<sup>a</sup> Estela Fernández Bethencourt, 5 años, 8 meses y 19 días de servicios en propiedad; 7 meses en la categoría y 4 años, 2 meses y 26 días interinos.

D.<sup>a</sup> Cirila Pérez Borges, con 19 años, 7 meses y 3 días de servicios en propiedad; 7 meses en la categoría y 4 años, 8 meses y 17 días interinos.

D.<sup>a</sup> Pilar Calamita Meléndez, con 12 años, 4 meses y 29 días de servicios en propiedad; 7 meses en la categoría y 6 meses y 21 días de servicios interinos.

D.<sup>a</sup> Luisa Machado y Machado, con 6 años, 1 mes de servicios en propiedad; 7 meses en la categoría y 2 años, 2 meses y 12 días interinos.



D.<sup>a</sup> Josefa Jordán Reverón, con 6 años, 10 meses y 18 días de servicios en propiedad; 7 meses en la categoría y 1 año, 3 meses y 28 días interinos.

D.<sup>a</sup> Maria Ramos Barrios, con 19 años y 10 meses de servicios en propiedad y 7 meses en la categoría.

D.<sup>a</sup> Laura Bethencourt Sosa, con 5 años, 8 meses y 18 días de servicios en propiedad; 7 meses en la categoría y 2 años, 5 días interinos.

D.<sup>a</sup> Adoración Rodríguez Alonso, con 1 año, 10 meses y 15 días de servicios en propiedad; 7 meses en la categoría y 3 años, 4 meses y 27 días interinos.

D. Antigua Armas Falero, con 5 años y 8 meses de servicios en propiedad; 7 meses en la categoría y 5 años, 7 meses y 12 días de servicios interinos.

D.<sup>a</sup> Maria del Carmen Padrón García, con 2 años, 9 meses y 16 días de servicios en propiedad y 4 meses en la categoría.

D.<sup>a</sup> Ildia González Rodríguez, con 12 años, 10 meses y 11 días de servicios en propiedad; 7 meses en la categoría y 9 meses y 22 días interinos.

D. Fidel Herrero Lahuerta, con 32 años, 3 meses y 17 días de servicios en propiedad; 7 meses en la categoría y 5 meses y 17 días interinos.

D.<sup>a</sup> Cipriana Meneses González, con 2 años, 6 meses y 16 días de servicios en propiedad; 4 meses en la categoría y 3 años, 10 meses y 19 días interinos.

D.<sup>a</sup> Antonia T. Afonso López, con 15 años, 3 meses y 25 días de servicios en propiedad y 7 meses en la categoría.

D.<sup>a</sup> Dolores Espases Conejero, con 8 años, 4 meses y 19 días de servicios en propiedad y 7 meses en la categoría.

D.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> de los Angeles Mansito Rodríguez, con 6 años, 1 mes y 15 días de servicios en propiedad, 7 meses en la categoría y 1 año, 11 meses y 2 días de servicios interinos.

Doña Celia Rodríguez Gómez, con 15 años, 3 meses y 21 días de servicios en propiedad y 5 meses en la categoría.

Doña Felicidad González, con 30 años y 15 días de servicios en propiedad y 7 meses en la categoría.

Doña María Encarnación García y García, con 2 años y 9 meses de servicios en propiedad; 5 meses en la categoría y 1 año, 6 meses y 25 días interinos.

Doña María del Carmen Luengo del Arco, con 9 años y 2 meses en propiedad y 5 meses en la categoría.

Doña María del Amparo Martín Medina, con 21 años, 6 meses y 19 días de servicios en propiedad; 5 me-



ses en la categoría y 7 años, 4 meses y 16 días interinos.

Don Manuel Acosta Felipe, con 21 años, 2 meses y 11 días de servicios en propiedad; 5 meses en la categoría y 6 años, 9 meses y 21 días interinos.

Don Antonio Cabrera de la Rosa, con 4 años, 8 meses y 10 días de servicios en propiedad y 5 meses en la categoría.

Don José Aventosa Sanchis, con 8 años, 10 meses y 29 días de servicios en propiedad y 5 meses en la categoría.

Doña Adolfinia Conejo Miguez, con 12 años, 8 meses y 13 días de servicios en propiedad; 5 meses en la categoría y 3 meses y 29 días interinos.

Doña Luz Hernández y Hernández, con 19 años, 3 meses y 15 días de servicios en propiedad; 5 meses en la categoría y 7 meses y 14 días interinos.

Don Adrián González López, con 8 años, 9 meses y 12 días de servicios en propiedad; 1 mes en la categoría y un año 7 21 días interinos.

Doña María Josefa López Rodríguez, con 15 años, 9 meses y 26 días de servicios en propiedad y 5 meses en la categoría.

Doña Braulia Rodríguez Guerra, con 19 años y 11 meses de servicios en propiedad; 5 meses en la categoría y 2 años, 4 meses y 27 días interinos.

Doña M.<sup>a</sup> Belén Luenga de la Peña, con 9 años, 5 meses y 7 días de servicios en propiedad; 5 meses en la

categoría y 2 meses y 14 días interinos.

Doña Virginia J. del Castillo González, con 13 años, 2 meses y 27 días de servicios en propiedad; 5 meses en la categoría y 1 año, 4 meses y 1 día interinos.

Doña Sebastiana González Falcón, con 19 años, 3 meses y 27 días de servicios en propiedad; 5 meses interinos y 2 meses y 21 días interinos.

Don Germán Hernández Casanova, con 16 años, 10 meses y 22 días de servicios en propiedad; 5 meses en la categoría y 4 años, 1 mes y 7 días interinos.

Doña Elena Bethencourt Acosta, con 1 año, 8 meses y 15 días en propiedad y 3 meses en la categoría.

Doña Eutropia Nivaria López Dorta, con 5 años, 6 meses y 19 días en propiedad; 5 meses en la categoría y 1 año, 6 meses y 29 días interinos.

Doña Elena Castilla García, con 2 años, 7 meses y 12 días de servicios en propiedad; 5 meses en la categoría y 4 años, 4 meses y 28 días interinos.

Doña Benilde Sosa Lorenzo, con 5 años, 6 meses y 15 días de servicios en propiedad; 5 meses en la categoría y 1 año, 9 meses y 16 días interinos.

*(Continuará)*

---

**Gran surtido de Carteras Colegiales a precio económico. Librería "La Tinerfecha", Castillo, 44, Santa Cruz de Tenerife.**



## SECCION ADMINISTRATIVA DE PRIMERA ENSEÑANZA DE SANTA CRUZ DE TENERIFE ANUNCIO

Por el presente se hace constar que cumpliendo órdenes de la Superioridad con fecha 30 del actual cesan en las Escuelas que vían regentando los Maestros sancionados con traslados a otros pueblos de la provincia y se considerarán posesionados de sus nuevos cargos en 1.º del próximo mes de septiembre.

No tiene que extenderse en sus títulos administrativos nueva diligencia pues los oficios a ellos remitidos la sustituye y cuyo documento se remiten a los señores Alcaldes de las nuevas localidades donde han de residir a excepción los que tienen Escuela en la Capital que lo pueden recoger en esta oficina de 12 a 1 de la mañana los días hábiles.

Es requisito indispensable para poderle incluir haberes en nómina remitan con la mayor urgencia las cinco copias compulsadas, bien por la Alcaldía o por esta Sección.

Santa Cruz de Tenerife, 20 de Agosto de 1940. — El Jefe de la Sección, Arturo Pérez Zamora y Mandi-  
llo.



En el «Boletín Oficial del Ministerio de Educación Nacional», correspondiente al día 15 del mes de julio último, se inserta una circular de la Dirección General de 1.ª Enseñanza, dando a conocer que ha sido autorizada la propuesta de resultas del paso ejercicio formulada por el citado Ministerio, en la que figuran las consignaciones para material de enseñanza de las escuelas nacionales pendientes de pagos al cierre del ejercicio 1939.

Estando pendiente de pago en esta

provincia el importe de la consignación correspondiente al segundo semestre del citado año, y a fin de que pueda ser efectivo, los maestros de escuelas nacionales que desempeñen en la actualidad las mismas escuelas que desempeñaban en aquella fecha y los que habiéndola servido durante el citado semestre o parte de él cesaron en sus destinos por las causas que fueren, remitirán a esta Sección antes del día 15 del próximo septiembre, una cuenta detallada que comprenderá:

Como íntegro el importe de la cantidad que tenía asignada la escuela por dicho concepto de material, deduciendo de dicho importe el 10 por 100 a favor del Tesoro y el 1'30 por 100 del impuesto para pagos del Estado, deducido de la diferencia.

Por ejemplo si una escuela tiene asignada la cantidad íntegra del semestre de 83'33, la cantidad a justificar será la siguiente:

Íntegro . . . . .	83'33 ptas.
10 por 100 para el Tesoro . . . . .	8'33 »
Diferencia . . . . .	75'00 »
1'30 por 100 de diferencia . . . . .	0'98 »
Líquido a justificar . . . . .	74'02 »

Se encarece a todos los maestros y maestras el cumplimiento de este servicio dentro del plazo que se señala a fin de evitar los perjuicios que la negligencia en su cumplimiento podría ocasionarles.

Santa Cruz de Tenerife, 20 de agosto de 1940. — El Jefe de la Sección, Arturo Pérez-Zamora y Mandi-  
llo.



Se remite a la Dirección General de 1.ª Enseñanza el expediente de clasificación del maestro jubilado don Alfredo Marián Vara.



La maestra de San Juan, en Guía de Isora, doña Adoración Rodríguez



Alonso, reclama en contra de su traslado forzoso a las Vegas de Granada, por no figurar en la Orden de 21 de Diciembre de 1939, con esa sanción.



Por Orden de la Dirección General de 1.<sup>a</sup> Enseñanza, se declara incurso en el artículo 171 de la Ley a don Wladimiro Sánchez Díaz, maestro del Amparo, en Icod.



Don Telesforo Bravo Expósito, oficia a esta Sección que se ha hecho cargo accidentalmente de la Dirección de la escuela graduada de niños del barrio Norte, en Santa Cruz de Tenerife.



La Dirección General comunica, que don Antonio Gallego Brito, se le traslade al Pueblo de Tribes (Orense).



Don Antonio Cabrera de la Rosa, solicita de la Superioridad el abono del tiempo que estuvo suspendido de empleo y sueldo.



Doña M.<sup>a</sup> de la Concepción González Flores, solicita de la Dirección General de 1.<sup>a</sup> Enseñanza, ser incluida en la lista de aspirantes a interinidades.



Doña Manuela E. Padrón, maestra de San Borondón, en Tazacorte y doña M.<sup>a</sup> del Carmen García Núñez, maestra de la Esperanza, solicitan la permuta de sus cargos.

## Junta Provincial de Primera Enseñanza de Santa Cruz de Tenerife

### Sobre el legal funcionamiento de las escuelas privadas.

Enterada esta Junta Provincial de que existen en esta ciudad muchas escuelas privadas, cuyo funcionamiento no se halla legalmente autorizado, ha adoptado el acuerdo de requerir a las mismas para que en el plazo máximo de un mes procedan a tramitar el expediente prevenido por la vigente legislación y que ha de someterse a la aprobación de este organismo, previos los informes y trámites reglamentarios, que podrán conocerse en la Inspección Provincial de Primera Enseñanza.

Pasado dicho plazo, las escuelas privadas que no hubiesen dado cumplimiento a lo dispuesto anteriormente, serán clausuradas por las autoridades locales.

### Las vacaciones caniculares en las escuelas privadas.

Esta Junta Provincial en sesión celebrada el día 12 del corriente, visto un escrito del profesor don Pafael Gaviño del Bosque, vocal representante de la escuela privada en la Junta Municipal de Educación Primaria de esta capital, y oído el informe de la Inspección Provincial de Primera Enseñanza, adoptó el acuerdo siguiente:

Que las vacaciones caniculares en los colegios privados de esta provincia queden reducidas a las fechas comprendidas entre el 15 de agosto al 5 de septiembre, dándose en el resto una sola sesión por la mañana de 4 horas, y vacando totalmente los



párvulos. Lo anterior, se refiere únicamente a la enseñanza primaria.

Lo que se hace público para general conocimiento.

Santa Cruz de Tenerife, a 13 de agosto de 1940.—El Presidente, Cándido L. García Sanjuán.

## Disposiciones Oficiales

### Orden de la Subsecretaría del Ministerio de Estado de 16 de Julio, sobre derecho por la expedición de documentos.

Con esta fecha, el ilustrísimo señor subsecretario me comunica lo siguiente:

«En cumplimiento de lo dispuesto en la orden ministerial de 14 de mayo último, que establece la unificación en el régimen de gratificaciones para los funcionarios de todas las Secciones y servicios del departamento,

Esta Subsecretaría ha dispuesto:

Primero. Los servicios de las Secciones administrativas de Primera enseñanza devengarán los derechos en metálico que se indican a continuación:

Cinco pesetas por expedición de certificados de cualquier clase, siempre que no sean de oficio.

Cinco pesetas por expedición de hojas de servicios libradas a instancia de parte.

Tres pesetas por la compulsa y visado de copias y documentos; si tienen más de un pliego, el segundo y siguientes devengarán sólo dos pesetas.

Segundo. Cada Sección administrativa remitirá mensualmente a la Habilitación del Magisterio el 50 por 100 de la recaudación total para las atenciones centrales prevenidas en la citada orden.

Al mismo tiempo habrá de enviar a la Sección Central relación de las cantidades recaudadas, expresando los conceptos por que lo fueron y distribución que de ellas se haga, a tenor de lo dispuesto en el número siguiente.

Tercero. El 50 por 100 restante en las Secciones administrativas se destinará al pago de horas extraordinarias prestadas por los funcionarios administrativos adscritos a las mismas, pudiendo percibir mensualmente cada uno de ellos, las cantidades que para la correspondiente categoría se indican a continuación:

Jefes de Administración . . .	400 ptas.
Jefes de Negociado . . . . .	300 »
Oficiales, auxiliares, inters.	225 »

En aquellas Secciones en que la Jefatura esté desempeñada por funcionarios de categoría inferior o alguno o algunos de los que en ella presten sus servicios percibirá el jefe una cantidad igual, por lo menos, a la mayor que se acredite a cualquiera de los demás funcionarios.

Cuarto. En el caso de que la cantidad a distribuir no bastase para alcanzar las cifras señaladas a cada categoría en el número anterior, se distribuirá proporcionalmente a ellas».



# Talleres Tipográficos

CALLE CASTILLO, 44 — TELÉFONO, NÚM. 88  
SANTA CRUZ DE TENERIFE

Establecimiento editorial, edicion de revistas y periodicos.

Trabajos comerciales de toda clase: Tarjetas de visita, Memorandums, Facturas, Recibos, Talonarios, Cartas, Participaciones de enlace, etc. Esta Casa cuenta con excelentes tipos de letra para la confeccion de todo lo que se le encargue No deje de visitarlos y se convencerá de que son los más modernos talleres de todo el archipiélago

Asímismo se encarga de encuadernar cualquier clase de trabajo referente al ramo

Sr. D. ....

Maestr Nacional de