

Reforcemos nuestra moral de ofensiva; multipliquemos

nuestra capacidad de ataque

VANGUARDIA



diario del comisariado general de guerra al servicio del ejército del pueblo

Año II

Valencia, 12 de agosto de 1937

Núm 235

Así favoreceremos la desmoralización en las filas facciosas

Es indudable que el proceso de desmoralización en el campo faccioso continúa; los informes que, por diversos conductos, nos llegan confirman plenamente el hecho de que entre nuestros enemigos hay luchas sangrientas. Veamos ahora cómo puede ser aprovechada por nosotros esa situación y apreciamos en su justo valor lo que ella significa para la consecución de nuestra victoria.

Desde luego, es indiscutible que en esas discordias ha tenido influencia decisiva la actividad de nuestro Ejército en los frentes. Las disensiones se han ido agudizando entre los rebeldes conforme las armas republicanas se han mostrado más decididas en sus ataques. Los reveses experimentados por los fascistas han determinado en

ellos la depresión propicia a las discordias.

Y es natural que así ocurra. Cuando una cuadrilla de bandoleros se ve seriamente acosada, cada uno de sus miembros echa la culpa a los demás de lo comprometido de su situación; cada cual busca el modo de escapar al castigo, y ello suele producir riñas sangrientas.

No pensemos, pues, ni por un instante, que ese proceso de descomposición haya brotado "por que sí". Es, repetimos, la consecuencia lógica de la capacidad combativa puesta en juego por nuestros soldados. Buena prueba de ello es que las disensiones entre facciosos se producen en los frentes donde las fuerzas populares han intensificado sus ataques.

Se deduce clara e irrefutablemente de estas circunstancias que, CUANTO MAYOR SEA LA MORAL OFENSIVA DE NUESTRO EJERCITO, MAS RAPIDA Y COMPLETA SERA LA DESMORALIZACION EN EL CAMPO FASCISTA. En cambio, si nuestra moral combativa decayese, si nuestros soldados permanecieran inactivos, esa desmoralización de los rebeldes desaparecería. De nada serviría nuestra propaganda si no hubiera en nuestras filas una fuerte decisión de vencer y un espíritu insuperable de ataque.

Es necesario, para favorecer esa descomposición de las filas facciosas: PRIMERO, AUMENTAR INCESANTEMENTE NUESTRA CAPACIDAD DE LUCHA, MANTENIENDO CON ENTUSIASMO Y FIRMEZA NUESTRA MORAL OFENSIVA. SEGUNDO, PARALELAMENTE, INTENSIFICAR LA PROPAGANDA EN EL CAMPO ENEMIGO.

Felicitémonos de que se produzcan esas discordias violentas en la vanguardia misma de los traidores y sus cómplices extranjeros; con ellas se acercará la fecha de nuestro triunfo. Pero no calgamos en la ingenuidad

de creer que con eso basta, ni nos hagamos la ilusión de que seguirán sin que nosotros actuemos. No; de ningún modo. CUANTO MAS DUROS SEAN NUESTROS ATAQUES, CUANTO MAYOR CORAJE PON-

GAMOS EN NUESTRA OFENSIVA, MAS CRITICA SE HARA LA SITUACION EN EL CAMPO REBELDE.

¡Adelante, pues, ya que la realidad nos demuestra que ese es el camino más eficaz!

Cada día con más encono

En la España fascista se lucha contra los invasores

Ultimamente se han tenido noticias de cientos subversiones de Granada, Málaga y Segovia se sucederán continuamente. Es todo un pueblo que lucha por su libertad nacional. Un pueblo así es invencible. Nosotros tenemos la certidumbre—los hechos lo atestiguan—de que la tiranía jamás podrá ejercer su predominio sobre el pensamiento libre de los pueblos. Apoyan nuestro aserto las sublevaciones ocurridas en la España fascista y la fortaleza, indestructible y victoriosa, del Ejército popular de la República.

UNA INTERVIU, por Echea



El reportero.—Y entre sus víctimas, ¿quiénes soportan el ataque con más resignación, las mujeres o los niños?

El aviador alemán.—Los buques ingleses.

PICOTAZOS

De "La Unión", de Sevilla:

"Las calumnias, las detracciones, las murmuraciones, las mentiras, hacen imposible la convivencia honrada y pacífica en una población. España traidora, daga, puñal o algo peor que esto, es una lengua maldita, que derrama por doquier sutil veneno, que mata las almas y, a veces, los cuerpos también."

Agradecemos al diario de Sevilla la descripción que nos hace del ambiente de la retaguardia facciosa.

"Diario de Navarra" se escandaliza porque hay jóvenes que se bañan sin el traje autorizado.

Seguramente, tendrán que bañarse con una sotana a cuadros.

O no bañarse. ¿Qué falta le hace eso a un falangista?

Pemán ha hablado, para decir que "Galicia lleva sobre sus espaldas un gran peso: el de una cruz".

¡Y que lo digas, poeta, y que lo digas!

HACE UN AÑO...



El pueblo que, sin medios para ello, venció al fascismo, hoy tiene ya un gran Ejército regular

Un Reglamento que deben conocer los conductores del servicio de tren del Ejército

Por el quinto Cuerpo de Ejército, Servicio de Tren Automóvil, Estado Mayor, se ha publicado el Reglamento siguiente, que condensa los derechos y deberes de los conductores antifascistas de nuestro Ejército, dispuestos a entregar todo su entusiasmo y energía por la causa de nuestra libertad:

"REGLAMENTO"

- 1.° Los conductores de los vehículos señalados para su conducción son responsables de la conservación y del buen estado de los mismos.
- 2.° Está rigurosamente PROHIBIDO, bajo las más graves sanciones:
 - a) Confiar la conducción del vehículo ni a sus jefes mismos.
 - b) Embriagarse.
 - c) Cargar los vehículos con exceso.
 - d) Tomar pasajeros que no le hayan sido ordenados por sus superiores.
 - e) Dejar montar, ni a los jefes, sobre los estribos.
 - f) Declarar e indicar a alguien el material o destino de lo que transporta.
 - g) Cambiar el itinerario designado por los jefes o las autoridades especiales (policías de carretera).

h) En convoy, dejar sin orden su vehículo, así como pasar a los otros del mismo convoy.

3.° Los conductores deben estar siempre dispuestos a partir en el mínimo de tiempo.

4.° Los conductores son responsables del buen estado mecánico y de la conservación de los vehículos, y deben, en cualquier momento, presentar a sus jefes las herramientas que se les haya confiado.

5.° Los conductores son responsables de los accidentes cometidos por su culpa, y, por tanto, deberán tomar las características de los vehículos y la identidad de los conductores con los que ha ocurrido el accidente, y remitir un parte detallado al responsable de su base de transportes, acompañado de los siguientes testimonios: nombre y domicilio de los conductores y testigos, si los hay; un croquis del lugar y las posiciones de los vehículos en el momento del accidente y los daños y víctimas ocasionadas.

6.° Ningún conductor puede ni debe ignorar este Reglamento.

Estado Mayor del quinto Cuerto de Ejército, Servicio de Tren Automóvil.— Mayor jefe, Manuel Bragado."

UNA IMPORTANTE

El Gobierno de la R juventud fervorosa

Las plazas de alumnos de las

Ordenes del Ejército de tierra

Subsecretaría Instrucción

CIRCULAR.—Excmo. Sr.: La instrucción militar, en todos los grados del Ejército, es uno de los factores esenciales de su eficacia. Hasta ahora, se ha dado de una manera aislada y fragmentaria en algunas unidades que montaron sus centros de enseñanza sin la debida coordinación de método y doctrina, que sólo han producido resultados parciales y, algunos de ellos, poco satisfactorios. Sólo se han creado como elementos básicos de la instrucción militar, las Escuelas Populares de Guerra, que no han llegado, ni mucho menos, a la cima de su desarrollo, sobre todo por falta de unidad, coordinación y orientación entre ellas, en todo lo referente a planes de estudios, métodos de enseñanza, disciplina y educación política y social.

Han existido otros defectos debidos a la manera de hacer el reclutamiento de los alumnos para estas Escuelas, que habían de ser los nuevos oficiales capacitados del Ejército popular, y que ya se han remediado en la última convocatoria para la Escuela Popular de Guerra número 3, dando entrada en ella exclusivamente a los hombres que expusieron con generosidad su vida por la causa del pueblo. Esta es la orientación que en el futuro se ha de seguir, y para aprovechar los cálidos entusiasmos de la juventud fervorosa, para premiar su desvelo por la causa, instruir a los que han de tomar decisiones, educar a los que han de arrostrar responsabilidades y seleccionar para los mandos superiores a los más aptos, he dispuesto lo siguiente:

La instrucción de los cuadros del Ejército se efectuarán con arreglo al plan general y único que a continuación se detalla:

LA ULTIMA PREGUNTA DEL REPORTAJE, por Bariano



—Mi generalísimo, y los frentes de las poblaciones de Málaga, Motril, Aguilas de Campoo y Toledo, ¿qué tal marchan?

1.—INSTRUCCION DE CLASES

a) Se constituirá en cada batallón unidad análoga una Escuela de Cabos con el fin de procurarles la instrucción que les capacite para el empleo de sargentos.

El curso tendrá una duración de treinta días útiles y al finalizarlo, se efectuarán las pruebas, de las que se levantará un acta en que figurarán los "aptos" por orden de conceputación y otros "no aptos", siendo condición indispensable la aptitud para obtener el empleo de sargento.

b) Asimismo, se establecerá en cada brigada una Escuela de Sargentos y se instruirán en los conocimientos necesarios para el mando de sección, siendo aplicable a estas Escuelas cuanto se prescribe para las de Cabos, en relación a la duración de cursos y pruebas.

Las materias que habrán de estudiarse se agruparán en dos períodos:

Uno de conocimientos generales, que podrán efectuar reunidos los alumnos de las distintas Armas, y otro de conocimientos profesionales, que se desarrollará agrupándolos por Armas.

2.—ESCUELAS DE OFICIALES

a) La finalidad de estas Escuelas es la formación de mandos hasta el de compañía inclusive, y se establecerá una división o brigada, si por la extensión de la zona ocupada se pusiera de manifiesto la insuficiencia de una sola Escuela.

b) Los cursos serán de veinte días útiles y a ellos asistirá el mayor número posible de tenientes y capitanes que no tengan reconocida la aptitud de oficiales de campaña, siempre que los servicios estén bien cubiertos, empezando por los más antiguos; debiendo organizarse segundo curso de la misma duración cuando todos los oficiales hayan pasado aquél, y dando preferencia para el tercer curso a los mejor calificados del primero.

c) En cuanto sea posible, asistirá a la enseñanza de las materias de instrucción general los oficiales de las diferentes Armas y Cuerpos, pero realizarán separadamente la instrucción de su especialidad.

d) El jefe de la división cuidará el desarrollo y la organización de la instrucción para oficiales se observe exactamente con arreglo a las normas que marquen.

e) Los cursos para sargentos y oficiales a que se refieren los apartados anteriores, no darán aptitud para el mando y solamente servirán para preparar a los comprendidos en ambas categorías militares sobre los conocimientos que correspondan hasta el mando de compañía inclusive y análogo.

f) Ambas Escuelas y las de Apoyo de que se trata después, tendrán dirección única, constituida por un director y un jefe de estudios, cuya principal será la redacción de los programas correspondientes, distribución de tiempo durante los cursos e inspección de los Centros de Enseñanza anejos a para cerciorarse de su eficacia y de los métodos, orientación y planes de enseñanza y educación política militar cumplan con toda exactitud, pudiendo además, proponer a la superioridad

ORDEN MINISTERIAL SOBRE INSTRUCCION

La República quiere premiar el entusiasmo de la que expone su vida por la causa del Pueblo Escuelas Populares de Guerra, reservadas para los combatientes

modificaciones que en cualquier aspecto se estimen pertinentes.

1.-ESCUELAS POPULARES DE GUERRA

a) Las Escuelas Populares de Guerra formarán un solo Centro de Enseñanza, bajo una dirección única, y sus alumnos serán distribuidos con arreglo a la capacidad de los locales de que se dispone para su alojamiento, hasta tanto puedan agruparse bajo un solo edificio.

b) La Escuela Popular de Estado Mayor seguirá funcionando con arreglo a las normas actuales.

2.-ESCUELAS DE APLICACION DE OFICIALES EN CAMPAÑA

En cada cuerpo de Ejército se establecerá una Escuela de Aplicación para la ampliación de los conocimientos de cada Arma y cuerpo que se considere conveniente deben ser ampliados. A tal efecto se darán cursos intensivos, cuya duración, estudios y composición, se fijarán en cada caso y su aprobación dará preferencia para desempeñar los destinos correspondientes.

3.-CURSOS DE INFORMACION

a) Se organizarán, con objeto de capacitar a los capitanes y mayores para los mandos de batallón y brigada o unidades similares, y a los mayores tenientes coronales, coroneles y generales para el mando de división, cuerpo de Ejército y Ejército.

Con dicho cometido seguirá funcionando la Escuela ya existente en el Ejército del Centro, así como la del Este, y se establecerá otra tercera en la zona del interior con los elementos de que se dispone para ello.

b) Los cursos serán, ordinariamente, de diez días, y con ellos se logrará una rigurosa selección de los más aptos para desempeñar cargos superiores, teniendo en preferencia para asistir a ellos los jefes y oficiales que hubieran acreditado en los frentes su lealtad, entusiasmo, valor, capacidad y aptitud física.

c) La enseñanza deberá basarse en la aplicación de los reglamentos en forma comentada, debiendo tenerse en cuenta las características de la guerra moderna.

6.-Todos los Centros de Instrucción dependerán de la Sección de Instrucción, que se relacionará con el Estado Mayor, respecto a la doctrina, y con la Subsecretaría en los demás asuntos.

Dicha Sección de Instrucción propondrá con la mayor urgencia las normas detalladas por las que hayan de regirse en los Centros de Enseñanza citados en los apartados anteriores, y redactará con igual urgencia el reglamento para el régimen interior de los mismos, auxiliada por una Junta, de la que formará parte representantes de las distintas Escuelas; ordenará también la redacción de los programas de ingreso en las Escuelas Populares de Guerra, que serán distintos para cada Arma o Cuerpo, según sus modalidades, y que, formulados por los jefes de las Escuelas actuales, serán sometidos a su aprobación, procediendo de igual modo con los planes de estudio y métodos de enseñanza a desarrollar en cada una.

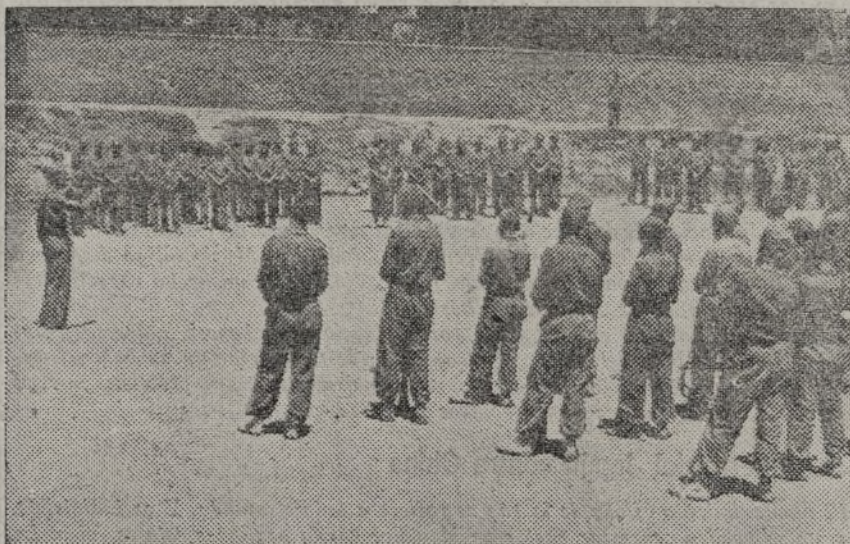
Los programas que hayan de servir de base para el estudio de las demás Escuelas que se citan en esta disposición, así como los métodos que han de seguirse en las enseñanzas de las mismas, serán propuestos por la dirección respectiva y aprobados o modificados por la Sección de Instrucción.

Todas las Escuelas que existan en la actualidad se pondrán en inmediata relación con la Sección de Instrucción para dar cuenta de su cometido y funcionamiento, con objeto de aprovecharlas o disolverlas, según los casos.

La Sección de Instrucción propondrá con la mayor urgencia las plantillas del personal que han de constituir los distintos Centros de Enseñanza, así como las normas y disposiciones pertinentes, para la más rápida aplicación y desarrollo de la presente Orden.

Lo comunico a V. E. para su conocimiento y cumplimiento.

Valencia, 8 de agosto de 1937.—PRIETO.



En el nuevo Ejército, el jefe no es un tirano. Es un camarada que explica a los reclutas lo que deben saber todos los combatientes

La actuación de los nuevos reclutas

El recluta sabe lo que es el Ejército popular y conoce la formación del ejército enemigo

Para que el recluta se eleve al nivel del mejor combatiente de nuestro Ejército es preciso que comprenda algunas cuestiones relacionadas con el carácter de nuestra guerra.

Insensiblemente, aunque con una gran rapidez, la comprensión y asimilación de estos problemas colocará a los reclutas de movilización obligatoria en condiciones de luchar en el mismo plano que un veterano de nuestro Ejército.

Lo que fundamentalmente deba comprender el recluta es algo que se presenta ante sus ojos apenas se incorpora a la unidad. Es la desaparición del viejo ejército y la existencia de uno nuevo, completamente distinto. ¿Qué es nuestro Ejército popular? Esta es una pregunta que ha de tener respuesta firme y convencida en el cerebro del recluta.

Es el instrumento con el que el pueblo español logrará su victoria. Es el Ejército regular de España, forjado en plena lucha, con todas las experiencias que se han ido deduciendo del combate diario, de la organización en embrión y de la inquebrantable voluntad de vencer del pueblo español. Es el Ejército de un país dispuesto a todo para defender su independencia. En él están todos los españoles, sin distinción de ideologías políticas ni regionalismos, dispuestos a arrojar de su patria al invasor.

El recluta debe conocer también perfectamente al ejército que va a encontrar en las posiciones enemigas luchando contra él. Es un ejército de invasión, mezclado con el viejo ejército español, con todas sus lacras, con toda su podredumbre. Es el ejército sublevado hace un año contra la República española, contra su Gobierno legítimo y contra su laborioso pueblo. Es el ejército heredero de las peores tradiciones cuartelarias, en las que el soldado estaba sometido a la soberbia y a la ineptitud de las castas militares. Es, en fin, el ejército de los continuos arrestos, la suciedad, el analfabetismo, la humillación.

Mientras en nuestro Ejército se liquida el analfabetismo, y nuestros soldados son limpios y disciplinados, todas las lacras del ejército enemigo se han agravado al convertirse en un ejército invasor, al que están agregados los restos de las unidades sublevadas.

Es un ejército en el que la vida se hace imposible, y una prueba de ello la tenemos en la serie de sublevaciones ocurridas recientemente.

El recluta que conoce cuál es el ejército que lucha contra él, sabe también qué es lo que defiende ese ejército: la explotación, la miseria y el terror en un régimen de invasión.

Por eso luchará con todo su entusiasmo y sabrá conducirse en el combate como el mejor de los veteranos.

Mañana: El recluta se compenetra con la causa que defiende el Ejército popular.

Destrucciones

Interrupciones en las vías férreas

II

Ruptura de puntos esenciales de la vía.—Para la destrucción de cruces y bifurcaciones se colocarán las cargas en el interior de los ángulos agudos que forman entre sí los carriles, o éstos y los contracarriles, disponiendo tantas cargas como sean precisas para destruir todos los elementos.

Cada una de las cargas será suficiente para romper un carril y deben acompasarse los fuegos, aun cuando esto último no sea de absoluta necesidad.

Para la destrucción de agujas o cambios de vías se hacen detonar, entre cada aguja y su carril, uno o dos petardos del número 3.

Empleo de cargas de pólvora.—Cuando

no se disponga de trilita o picrinita pueden emplearse cargas de pólvora de uno a cinco kilogramos (según las existencias) enterradas de 0'80 m. a 1'50 m. bajo las traviesas y cerca de las juntas de los carriles, debiendo practicarse un buen ataque.

Por este procedimiento se produce una prolongada interrupción de la línea, de molesta reparación, debido a la torsión de los carriles, al arranque de las traviesas y a la dispersión del balasto.

Destrucción del material móvil.—Se procurará destruir o inutilizar preferentemente las locomotoras. Será fácil elegir el mecanismo o elementos de la máquina que interesa destruir para que quede inútil momentáneamente o para que exija una difícil reparación.

DESARROLLO Las DEL FRENTE democracias INTERNACIONAL americanas

En la Argentina, por ejemplo, se preparan las elecciones para Presidente. A las candidaturas populares se oponen los que quieren continuar la política del general Justo. Esta política ha consistido en las mayores concesiones al imperialismo, a los terratenientes y a los grandes plutócratas.

La suerte de las democracias americanas depende de nuestra guerra. Las clases populares de toda América están interesadas en nuestro triunfo. Ya se conocen, con todo detalle, los manejos de Hitler en el Brasil, del que quiere hacer una colonia alemana. En muchos lugares de América aún subsiste el feudalismo. Contra él luchan las clases progresivas. Estamos seguros de que la Argentina será pronto una verdadera democracia.

El caso de Bélgica, Yugoslavia y Polonia

Estos tres países eran amigos de Francia. Pero la política francesa, a remolque de la inglesa, no garantizaba suficientemente su independencia contra los intentos anexionistas propios del fascismo. Y optaron, como pueblos pequeños y débiles, que no se sienten suficientemente protegidos, por pactar con el agresor. Pero los pueblos de cada uno de estos países cada vez se manifiestan más en contra de los compromisos de sus Gobiernos. En Bélgica hay un socialismo potente. En Polonia se suceden las manifestaciones agrarias, con reivindicaciones directamente ligadas a nuestra causa. Y en Yugoslavia, igual.

La inseguridad del Mediterráneo

Como culminación de los incidentes y de las agresiones de los facciosos sobre barcos ingleses y franceses, y como advertencia simbólica, Mussolini se dispone a presenciar unas grandes maniobras navales en Sicilia. No es un hecho casual. Sicilia está en el centro de los caminos mediterráneos.

Tampoco fué un error el bombardeo por los facciosos de barcos ingleses y franceses, como ha sido bien deliberado el atropello de la tripulación de un barco francés en Las Palmas. Con estos hechos se pretende demostrar que, prácticamente, el Mediterráneo está al alcance de las bombas fascistas.

La guerra del Japón contra China

El mantenimiento eficaz de la paz se refiere a todo el mundo. Y es indivisible. O sea, no se pueden concertar pactos occidentales por la paz, pues esto es falso. La guerra del Japón contra China, por ejemplo, es un enorme peligro para todo el mundo.

La subdivisión de los peligros que corre la paz, en grandes y pequeños peligros, es muy convencional y nefasta. La agresión engendra una amenaza para la seguridad de todos los países.

Los marinos de Argel y la escuadra francesa

Los marinos de Argel han exigido que la escuadra francesa garantice sus vidas contra los peligros crecientes de los bombardeos fascistas. El Gobierno francés se ha apresurado a ordenar que dos barcos de guerra acompañen a cada barco mercante. No se trata, pues, de conceptos ni de teorías sobre la política internacional y la hegemonía de unos u otros Estados, sino de la vida de los hombres, que no puede estar sometida a la barbarie fascista. Esto es lo que se debate en el fondo de todo. El imperio de la vida sobre la muerte.

Organización de la cultura en nuestras filas

El Ejército republicano lucha por la independencia de nuestra patria, por una España independiente y feliz. El secreto de su fortaleza y empuje consiste en que sabe por qué combate y qué causa defiende. Esta capacitación política ha sido creada, en gran parte, por los comisarios. Charlas, mítines, tareas culturales, lectura y comentario de la Prensa diaria, periódicos murales. El resultado de estos trabajos es el refuerzo constante de la elevación de nuestros soldados y el aumento de su moral ofensiva.

En nuestras filas se incorporan miles y miles de jóvenes obreros, campesinos, intelectuales y clase media. Muchos de ellos son analfabetos en la plena acepción de la palabra. Otros lo son políticamente. De esta juventud diversa y heterogénea hay que hacer un Ejército plenamente disciplinado, compenetrado y conscientemente antifascista. Para efectuar esta transformación se desarrollará una serie de conferencias que puedan versar, por ejemplo,

sobre los siguientes temas: primero, por qué surgió la guerra actual y cuáles son las capas sociales que luchan en uno y otro lado; segundo, qué traería a España el triunfo del fascismo; tercero, cuáles son los objetivos de nuestra lucha; cuarto, cuáles son las bases fundamentales del Ejército regular; quinto, por qué luchan los campesinos en la guerra.

El comisario debe confeccionar un plan de charlas para pronunciar diariamente. Si esto es difícil, se puede dar una cada dos días. Las charlas deben ser preparadas mediante la lectura de artículos y folletos sobre el tema indicado. Para la educación de los soldados debe instalarse en cada batallón una biblioteca. Constará de libros de carácter psicosocial, histórico, técnico-militar, novelas clásicas y revolucionarias, obras científicas, etc. Al frente de ella habrá una persona responsable, que llevará a cabo un trabajo de popularización de la biblioteca y se encargará de la distribución y buen uso de los libros, así como de

Noticiario internacional del día

Mussolini se prepara contra Inglaterra.—Y después se habla de amistad angloitaliana

ROMA.—Con respecto a las próximas grandes maniobras que se celebrarán en Sicilia, la "Gazetta del Popolo" establece una relación entre el viaje de Mussolini a Libia en la pasada primavera y la visita actual a Sicilia. Pone de relieve la actual renovación de los pueblos ribereños del Mediterráneo, y escribe lo siguiente: "Con Italia está todo el Mediterráneo que se recupera. Tenemos la iniciativa y nuestra fuerza está galvanizada por un rejuvenecimiento general de la vida y de la actividad. Vamos a la cabeza en las orillas del Mediterráneo, porque detrás de nosotros tenemos una España que, con su sangre, prepara su renacimiento; tenemos a Egipto, que quiere ser independiente, así como a todo el mundo árabe, donde fermenta una nueva vida.

Se afirma nuevamente la solidaridad de todos los países mediterráneos. Se reconstruirá un sistema político mediterráneo. He aquí por qué Mussolini va a Sicilia, el jefe del pueblo italiano, el fundador del Imperio, la poderosa ayuda de la España nacionalista, amigo de Egipto y protector declarado de los árabes y bereberes.

Al desembarcar en Mesina, Mussolini, ha declarado que su visita tiene finalidades "pacíficas y constructivas", y la Prensa, haciéndose eco de estas declaraciones, insiste sobre este aspecto del viaje del jefe del Gobierno.

Los periódicos señalan, por otra parte, la importancia de las maniobras que van a tener efecto en la isla.

El "Popolo d'Italia" escribe, que demostrarán "los riesgos a que se expondrían unas fuerzas de ocupación que, por descuido, pensarán desembarcar en la isla."—Fabra.

El "Comité internacional de Coordinación y Ayuda a España republicana" y el Frente Popular de la región de París envían dos delegaciones en visita al territorio leal

Han llegado a Valencia dos delegaciones del Comité internacional de Coordinación y Ayuda a España y del Frente Popular de la región de París, respectivamente, que, invitadas por el Gobierno de la República, vienen en visita de solidaridad internacional y de estudio general sobre la vida en nuestra zona.

¡Que no se los dejen quitar!

LONDRES.—Sir Henry Chilton, embajador británico en Hendaya, ha recibido instrucciones para requerir categóricamente a los cabecillas facciosos de Salamanca para que devuelvan inmediatamente los tres barcos ingleses "Molton", "Candleston Castle" y "Mirapanu", que fueron apresados por los rebeldes.

¡Viva la independencia china!

SHANGHAI.—Las tropas del Gobierno central, colocadas a lo largo del ferrocarril Pekín-Hankou, continúan resistiendo victoriosamente los ataques de los japoneses.

organizar grupos de lectores en todas las compañías y secciones.

La biblioteca se creará en el Hogar del Combatiente; en él mismo quedarán montados los Rincones de Cultura, consultorio y salas de conferencias. Otra tarea del comisario es la liquidación del analfabetismo. Para realizarla se formarán grupos de analfabetos que asistan a clase las horas determinadas por el mando y los profesores.

Por otra parte, el Gobierno chino dispone de quince buques escalonados en el Yang Tse, para impedir el acceso a Hankou a la marina japonesa. El río será minado en caso de necesidad.

El Gobierno chino está convencido de que estas medidas defensivas permitirán sostener la guerra durante varios años.—Fabra.

Llegó la hora de la factura

Pero dicen: ¡Para lo que ha servido!

LONDRES.—Según comunica la United Press, se sabe que, de todas las grandes potencias europeas, tan sólo Inglaterra ha abonado los gastos derivados de la actuación del Comité de No Intervención. Las demás grandes potencias no han satisfecho nada, y en cuanto a los pequeños países, tan sólo hay once que no adeudan nada a Inglaterra.

El Gobierno británico ha enviado una comunicación, en la que, por última vez, llama la atención a todos los miembros del Comité para que envíen inmediatamente los cheques para atender a los gastos del mismo. Esta solicitud inglesa ha surtido efecto, ya que algunos países considerados como grandes potencias se han apresurado a enviar las cantidades que adeudaban.

Por ahora, el Comité de No Intervención tiene bastantes fondos, pero no los suficientes para ultimar sus trabajos.

No se tienen noticias de cuándo volverá a reunirse el Comité.—Fabra.

"Cordiales relaciones"

"A tapar el... Mediterráneo, que no pase nadie", canta Mussolini

PARIS.—Comentando el incidente periodístico angloalemán, "L'Epoque", dice: "El incidente no realzará en nada el prestigio de Alemania, la cual tiene una singular opinión del papel de la Prensa. Pero ya que Alemania se muestra tan quisquillosa en cuanto a su honor, es de creer que no permitirá más a sus periódicos, severamente controlados, lanzar ataques tan violentos como injustos contra países extranjeros."

Comentando el discurso de Mussolini, el mismo periódico declara que el dictador italiano ha querido tranquilizar a Inglaterra, pero añade que "no se menos cierto que las maniobras de Sicilia tienen una gran significación". Se desarrollan en la zona más importante, tal vez, de la cuenca mediterránea: aquella en que es más fácil cortar en dos el gran mar interior e interrumpir el paso aéreo, terrestre y marítimo entre Oriente y Occidente. Este símbolo no puede pasar inadvertido. (Fabra.)

TIEMPOS MODERNOS



--Cuando oigas decir que han visto un burro volando, di que es mentira, porque los burros no vuelan.

--¿Cómo no, abuelito?... ¡Yo los he visto volar por encima de Guernica!

(Dibujo de Roberto, de "España Nueva", de Santiago de Chile.)