

ciencia y cultura



Boletín de orientación cultural e ideológica del Ateneo Libertario de las barriadas de Guindalera y Prosperidad

AÑO I

Madrid, 15 de octubre de 1937

NUM. 7

EDITORIAL

Despierta, trabajador, que en las horas gravísimas porque atraviesan tus conquistas aun permaneces dormido e insensible a cuanto te rodea; despierta, trabajador, y, al despertar y contemplar el panorama político social del pueblo español, piensa, contrasta aquel 18 de julio en el cual nos encontramos todos, cual lo que somos, productores. Despierta, trabajador, y al contrastar aquellos grandiosos días que no tuviste más mando ni más soberanía que la tuya que era el pueblo, podrás sacar la consecuencia, lógica si quieres, mas terrible para la consecución de tu ideal, del nuestro, del de todos los oprimidos; lógica, sí, porque en tus manos está hoy tu emancipación si tu cerebro sabe conducirla. Despierta, trabajador, y aunque la lucha es dura piensa en el mañana de tus hijos, de esa infancia huérfana de padres materiales, pero que en ti debe encontrar el calor como mañana le encontrarás tú en ella, cuando sean hombres y tu cuerpo se doble al peso de los años; no olvides las víctimas que hubo de costarnos esta libertad; piensa que más duro, que catorce, ni veinte meses de lucha por la causa de los oprimidos, por

la libertad de los esclavos, por tu incorporación a la vida libre de donde nunca debiste salir; piensa que más dura que esa lucha son veinte siglos de opresión, veinte siglos amarrados a las cadenas del esclavo, veinte siglos derramando sangre a torrentes, sangre tuya por ser de tu clase.

Despierta, trabajador, y piensa y compara ese magnífico ejemplo que la historia nos brinda al enjuiciar la vida de los mártires de todas las épocas. ¡Sí!, pues no creas que eres tú solo quien ha luchado, piensa que antes que tú hubo hombres incansables, hombres que no les abatió ni la hoguera, ni la horca, ni el piquete de ejecución; hombres que por encima de todo seguían el recto camino de la verdad, aun cuando a veces ésta les condujeran a la muerte. Despierta, trabajador, pues si ante el gesto que te brindan los heroicos combatientes del pueblo español, con su Asturias como bandera desplegada a los cuatro vientos, no supieras incorporarte al puesto que la revolución te señala, ella, en nombre de todos sus hijos, te habrá de señalar con el estigma de traidor.

"LE GESTE AUGUSTE DU SEMEUR"**(EL GESTO AUGUSTO DEL SEMBRADOR)**

Empiezo la tarea en esta escuela libre, a la que el aire y la luz traen también la libertad de campo y horizonte, y al irse en la tarde los muchachos y quedarme a solas con mis libros, he leído esta frase: «Le geste auguste du semeur».

Sobria expresión de un poeta que oportunamente recalca en mis ojos al dar comienzo a una labor de cultura social. Es una sugestión más para darse a pleno laboreo.

Bella cita para evocar la hora clara del amanecer, con un canto de alondras en el aire y un canto del aire en la arboleda... Y un doncel de los campos que deja el nido urbano de cemento y va sobre el seno de la madre de todos: la tierra, que a él le estuvo soñando una noche y otra; soñándole con el brazo levantado blandamente, como un apaciguador de humanas iras.

Como lo soñó la tierra de los surcos abiertos, el doncel de la quemada tez lleva una estrella en las manos y la estruja, y en pedacitos amarillos la deja caer en las rasgadas entrañas de la tierra.

El doncel sembrador, que de su mano desborda la semilla dorada, avanza con el brazo pródigo airoosamente levantado. Avanza, avanza... de su bolsa va sacando las estrellas que desmenuza y esparce. ¡Así le soñó la tierra!

El alba, el mediodía, la tarde lenta... Frente a la encendida belleza del ocaso, se levanta «el gesto agosto del sembrador» que hizo de cada surco una feliz sementera.

Pasó el arado antes que él. El vino luego—¡cuando le soñó la tierra!—y su mano bienhaciente dejó el germen de fragancias y de jugos para el disfrute del hombre.

Pasó el doncel, que salió con el alba a sembrar.

Y otros irán por las ciudades, sem-

bradores de otras bellezas, y en las mentes propicias—¡las que les soñaron!—dejarán las estrellas de sus ideales, semillas de la razón, simientes de la verdad quizá, lograda con sangre.

En la calle, en el libro, en la escuela, dejará el poeta, leader o maestro, las simientes de libre ideología, promesa de un mundo racional.

Y será bello su gesto, como el de aquél que sembró en los rotos terrores. Y avanzará, avanzará... La mañana, el mediodía, la tarde, la noche

misma, le verán esparcir sus pensamientos humanizadores, sus ideas reveladoras de una Humanidad afortunada... Y al alba caerá rendido; a su cabeza se enroscará la sierpe de la fatiga.

Y acaso, por esforzar su mente, se vuelva loco el fraterno idealista.

Sobre la rodela roja y enorme, de la luna poniente en la tela negra de la noche, se perfilará su figura macilenta y ¡todavía será agosto su gesto de sembrador!

Miguel RIBERA

HACE FRÍO

Ya han caído las primeras lluvias, y también en algunas partes las crestas de las montañas se han cubierto con su manto de invierno. El frío ha hecho su aparición en algunas regiones; no tardaremos en sufrir las primeras heladas. Con ello, el invierno se nos presenta con toda su crudeza. Es necesario que antes que esto suceda, se dote a nuestro Ejército del vestuario adecuado, que le ponga en condiciones de hacer frente a este enemigo tan terrible. Nadie ignora que a pesar de estar el tiempo tan avanzado, los elementos de abrigo que cuentan los soldados de nuestro Ejército, son los mismos que tenía en el mes de julio y agosto: un pantalón sencillo, unas alpargatas, una camisa sin mangas y una manta, constituyen todo el abrigo de nuestros soldados.

Como puede fácilmente comprenderse, el frío empieza a hacer mella en los cuerpos de nuestros soldados; es urgente dotar a nuestros luchadores de las prendas de abrigo que son imprescindibles para tirarse una campaña de frío tan intenso como el que hace en nuestro suelo. No puede repetirse el caso del año pasado, que

por falta de ropa murieron helados algunos de nuestros combatientes. El Gobierno, la Intendencia del Ministerio de Defensa Nacional tienen la obligación de atender a éstos. Si no se hace así, creemos que también en ese departamento hay fascistas que, de una forma u otra, tratan de debilitar la potencialidad de nuestro joven Ejército. Botas, capotes, jerseys, y si puede ser algún impermeable, son las prendas que ha de tener todo soldado si se quiere que se conserve fuerte y que no se llenen los hospitales de enfermos, y también que alguno fine sus días riendo. Hágase esto rápidamente. El frío castiga ya nuestros cuerpos; nuestros miembros se ateren y nuestro organismo se resiente y enferma. No hay pretexto. Si no ha previsto con la suficiente antelación este problema la sección correspondiente del Ministerio de Defensa Nacional, creemos que son unos indolentes con poco espíritu antifascista, o que sus componentes forman parte de la «quinta columna». No es mucho pedir; es una cosa razonable y humanamente justa. Seguramente los que en estos momentos tienen la suerte de dormir en cama,

HUMANIDAD

Pocos, muy pocos con relación al gran número de habitantes del globo se han preocupado nunca de levantar el velo y asomarse al ventanal de los pasados tiempos, en los cuales durmió la Humanidad su prolongado sueño de metamorfosis, hasta llegar al «homo sapiens», el cual pudo ordenar sus pensamientos de tal forma, que pudieran legarse a la posteridad.

Como ya digo, muy pocos son ahora los que se han preocupado por saber cuales eran sus antecesores antropológicos y sus relaciones con los demás individuos del reino animal.

Y son muy pocos, porque no se ha enseñado nunca, ni se ha estudiado con suficiente profundidad esta materia. Todo se ha ido sucediendo mecánicamente bajo el influjo de una educación religiosa, que era la que convenía para que el pueblo no despertase. Que no sabiéndolo ella misma, se basaba en una leyenda de tipo antiquísimo, como era el diluvio universal. Efectivamente, toda la Tierra estuvo miles de años sumergida en su casi totalidad, pero esto no era porque nadie hubiese mandado tal diluvio, que no existió, por la maldad de los hombres, sino que tal sumersión era debida a una de las múltiples evoluciones geológicas de la Tierra; en su movimiento al enfriarse la corteza exterior, ro-

arropado con buenas mantas, no siente esta necesidad; pero nosotros, que estamos en el campo durmiendo en el suelo—cuando se puede—, esta necesidad nos apremia.

Y acabemos, pues, haciendo un llamamiento a la conciencia de la retaguardia para que alivien un poco los dolores, los sufrimientos y angustias de sus hermanos que con las armas en la mano se batían denodadamente por conseguir una España feliz donde ésta alcance a todos.

Román SAN AGUSTIN

dando y trasladándonos en el mundo cósmico.

Y una prueba de que no fué ningún castigo, es el que hoy la Humanidad está mucho más corrompida y pervertida que en aquel entonces, que se desenvolvía lentamente a impulsos del instinto. Y no ha habido nada ni nadie que haya mandado otro diluvio. Se podrá decir que envía las guerras y que en aquel tiempo no las había. Naturalmente; en aquel tiempo, dada la poca densidad de la población humana y al régimen de vida que llevaban, no las podía haber. Por eso las guerras son precisamente la consecuencia de esa educación religiosa que hemos venido soportando durante veinte siglos, la cual no ha servido de otra cosa que de fomentar el odio de los pueblos, de las razas y aun de los mismos hermanos de nación.

Por esta causa, nosotros, como amantes de la cultura, debemos fomentar ésta y aclarar todas las nebulosas que nos hacían ver turbio hasta ahora. Como el asunto que nos trata es una de ellas, hemos de poner nuestro empeño en divulgarla lo más posible para conocimiento de todos.

Claro es que no se puede divulgar esta asignatura con exactitud matemática, ya que los pocos autores que han profundizado en ella no están de acuerdo en todo, aunque todos coinciden en el fondo de la cuestión. Pero escogiendo entre las versiones a que parece más razonable, procuraremos explanarla de forma si no científica, por lo menos de fácil comprensión, para los compañeros a quien van dirigidas estas líneas.

Una vez hechas estas aclaraciones, que eran pertinentes, vamos a entrar

Trabajadores: La cultura es el factor principal para ser revolucionario. Ingresar en los Ateneos Libertarios

en la cuestión, diciendo que en lo que menos se está de acuerdo es en el origen de procedencia del pequeño átomo del cosmos, sobre el cual vivimos y sobre el cual se desarrolla la vida vegetal y animal, de tal forma perfecta, como la vemos hoy.

Unos se inclinan a creer que la Tierra era un trozo ingente, despedido de otro mayor, y del cual formaba parte. Este desprendimiento, que pudo muy bien ser a consecuencia de una contracción de aquel cuerpo, estuvo auxiliado por la fuerza centrífuga del mismo, al girar alrededor de otros cuerpos estelares y proyectado fuera de su periferia, con tal fuerza, que cayó fuera de la fuerza magnética de la atracción del cuerpo generador, y por esta causa no llegó a caer en él.

Este cuerpo, una vez fuera del radio de aquél, rodó por el espacio sideral hasta encontrar el punto desde el que era atraído por otros cuerpos, equilibrándose la atracción y pasando a formar parte en el ya grandísimo conjunto estelar.

Aquí empieza en realidad la evolución de nuestro planeta. En los primeros tiempos, todo era fuego en él: una masa incandescente en estado de fusión, que al girar vertiginosamente en el espacio, se fué redondeando, y que, como consecuencia, vino apareado un progresivo enfriamiento de la corteza exterior, lo que dió motivo a contracciones y nuevos acoplamientos de la corteza, que continuaba modificándose bajo el trabajo que representaba la enorme condensación de los vapores de la atmósfera, cuyas aguas se recogían en las partes bajas de la superficie del nuevo planeta, la cual al arrancar nueva cantidad de calórico, aumentó nuevamente el caudal de agua, dando motivo a la formación de los primitivos mares, de gran extensión y poca profundidad.

António ARRIBAS

(Continuará.)

Mirando al futuro

De las ideas más nobles,
la más bella es la Anarquía,
porque en ella vive el hombre
en igualdad y armonía.

Idea que en el futuro
la Humanidad vivirá,
y aquél que no esté conforme
ejemplo recibirá.

Para alcanzar esta idea
hará falta deshechar
a toda persona ajena
de tan sublime ideal.

A ver si de esta manera
dejan al obrero en paz,
por ser lo que se ventila
en esta guerra sin igual;
lucharemos sin descanso
para al invasor enterrar.

Y una vez que esto se haga,
el obrero gritará:
"Era hora que la vida
se viviera por igual."

Y convertida en jardines,
donde la hermosura está,
alcanzará a todos los hombres
rosas de felicidad.

Si es así la nueva vida
que vamos a conquistar,
venga pronto la Anarquía
para todos disfrutar
de esa sociedad futura
que deseándola están
miles y miles de esclavos,
por ser el más bello ideal.

Un evadido:
Nicolás D. CANO

**Del grado de cultura de un pueblo depende
la profundidad de su revolución. Capacítate.**

ASTURIAS

Fué en octubre del 34: El fascismo español, la representación espiritual del absolutismo, había tomado jurídicamente las riendas del poder gubernamental de los honrados pechos del proletariado ibérico; se desprendían las naturales explosiones de odio hacia la clase determinante del malestar social, que había aquejado a la Humanidad a través de todas las épocas de la historia; de los rincones más apartados de la Península llegaban a la ciudad los ecos de los inmolados en holocausto de una falsa justicia, y también aquellos otros de las presuntas víctimas que habrían de ser sacrificadas, por así exigirlo la seguridad del gran «régimen» que desde ese momento habría de «disfrutar» el pueblo español, de aquellos ecos que, aun lejos, penetraban cual cuchilladas en el corazón de las masas oprimidas; éstas, en ese momento de lucidez que alumbró a los pueblos que, a impulso de su vitalidad, van abriendo su verdadero camino, hubieron de recogerlos, y al atraerlos hacia su seno con la seguridad y la fe puestas al servicio de la noble causa del derecho humano, hubieron de fundirlos en uno sólo; y así vemos cómo un pueblo, Asturias, al sentido e inmortal grito de U. H. P. puede mostrar ante la faz del mundo proletario la gesta maravillosa de su hazaña, sellada con sangre y sacrificio de los bravos titanes de esa tierra.

Han pasado tres años; aquéllos que entre su alegría y su dolor no hubo de pasar el descanso, siguen alumbrando con su promesa y su conducta el horizonte libre del mañana. De Asturias viene la luz que iluminará lo honrado y vital de nuestra causa; a recogerla debemos de tender todos cuantos sintamos la tragedia del movimiento actual.

Ch.

Donativos para el Hospital de Sangre de este Ateneo

| | Pesetas |
|-----------------------------------|---------|
| Vicente Alejo | 15,00 |
| Santiago Aguirre | 10,00 |
| Gonzalo Sosa | 25,00 |
| Mariano Pareja | 10,00 |
| Pedro González | 15,00 |
| Manuel Menéndez | 10,00 |
| Varios heridos | 600,00 |
| Un enfermo | 5,00 |
| Un inglés | 5,00 |
| Un comisario pionero | 25,00 |
| El teniente Badila | 25,00 |
| Un comisario de la 98 | 50,00 |
| Francisca Fliters | 100,00 |
| Fermín Sánchez | 10,00 |
| Sindicato Unico Metalúrgico | 225,50 |
| Francisca de Torres | 25,00 |
| Un donante | 0,50 |

Total... 1.156,00

TODO PARA EL NIÑO

CONSEJOS A LAS MADRES

Uno de los aspectos más interesantes de la lactancia, es la preparación de los biberones; interesa grandemente a las madres aprender la manera de corregir los defectos de la leche de vaca, el principal de los cuales, su riqueza en grasa y caseína es modificable rebajando la leche, por al adición de agua, y con ello conseguimos disminuir la proporción excesiva de esos elementos, y al mismo tiempo obtenemos una dilución también conveniente del suero de la leche, equiparando así, en lo posible, la mezcla resultante a la composición de la leche de mujer, ideal que siempre nos anima, y al que con este procedimiento nos aproximamos. Al efectuar esta operación del «aguado», merecemos de modo considerable la cantidad, ya de por sí pequeña, de azúcares en la leche de vaca y debemos reparar con el «azucarado» suficiente para reparar el déficit producido. La proporción del aguado es distinta según la edad del pequeño; en el primer mes, conviene hacer la dilución á partes iguales, o sea, una de leche y otra de agua; en el segundo y tercer mes, se mezclan dos partes de leche y una de líquido acuoso; en el segundo trimestre de la vida, tres partes de leche y una de agua; en tiempos sucesivos, y claro es que en todo nos referimos al niño normal, se debe utilizar la leche pura. Desde el segundo mes es preferible substituir el agua para rebajar la leche, con agua de avena, que fácilmente se consigue cocinando una cucharadita de harina de avena por cada 150 gramos de agua; hirviendo hasta que tome con-

sistencia gomosa, y luego se pasa por un tamiz fino, añadiendo de este agua para diluir la leche, según las cantidades anteriormente indicadas.

El azucarado se verifica con lactosa o azúcar de leche y usualmente con el azúcar de caña o remolacha, y al cinco por ciento, una cucharadita de azúcar por cada 100 gramos de leche diluida. Asimismo es posible emplear la miel de abejas.

Al hablar de cosa tan conocida como el «biberón», no deben olvidarse sus principales caracteres y condiciones prácticas. De cristal liso, de boca bien ancha, fácilmente limpiable y que no queden residuos de leche o suciedades, que al fermentar serían causa de graves trastornos infantiles; una tetina de goma, con orificio ni muy grande para que el niño no se atragante al chupar, ni demasiado pequeño para evitar se canse al efectuar la succión. Hervida la tetina y limpio el biberón después de cada uso, se guardarán hasta su nuevo empleo con una vasija limpia y perfectamente cerrada, al abrigo de moscas, polvo y demás agentes exteriores. Todos estos detalles, aunque pequeños y bien conocidos por todos, es preferible repetirlos, pues cosas en apariencia, de tan poca importancia, ¡cuántas enfermedades infantiles evitan! La mayoría de las que los médicos asistimos son debidas a variaciones en el régimen alimenticio o por faltas en la higiene. Conociéndolos sencillos y elementales son, precisamente, los que impiden, siguiéndolos en la práctica, enormes males a los pequeños.

El número de biberones es igual al de tetadas, variable, como es consiguiente, según la edad del niño, y asunto al que nos referimos en la lactancia natural; la cantidad por biberón es también aproximada a la que el niño injiere en la lactancia natural; a partir del segundo mes es fácil recordar lo que un niño debe tomar en cada biberón; no hay más que añadir un cero a la cifra que indica el número de meses y anteponer un uno a esa misma cifra. Así, un niño de cuatro meses tomará 1-4-0, o sea, 140 gramos; uno de seis meses, 1-6-0 (160 gramos). Después de los doce meses se suma el primer uno al uno de la cifra del mes y se añade el cero, igual que en la regla anterior. Un niño de trece meses tomaría en cada biberón 1-13-0 (230 gramos), etc., etc.

La temperatura del líquido debe ser templada a la temperatura del cuerpo, fácilmente comprobable dejando caer unas gotas sobre el dorso de nuestra mano.

Las leches concentradas, condensadas y en polvo, se transforman fácilmente en leche natural con solo añadirle la proporción debida de agua que se les reste en el momento de su preparación industrial. Así la leche concentrada se restituye en leche normal, añadiéndole un volumen igual de agua. La condensada, con cuatro volúmenes de agua por uno de leche; la leche en polvo, 15 gramos (cucharada grande colmada) para 100 gramos de agua. De esta manera, restablecida la leche natural, habrá que efectuar el aguado en la proporción

antedita, e igualmente el azucarado, si la leche en cuestión no estaba ya adulterada. De todos modos, en estas leches comerciales se insiste en el método de preparación de los biberones, con el detalle en las cantidades precisadas de agua y leche.

Hemos avanzado en el capítulo dietético, conociendo de manera aproximada las necesidades del pequeño y conducta para alimentarlo; y así como dijimos en la lactancia natural, que aun una madre que tenga suficiente teta debe acostumbrar a su pequeño a añadirle a la dieta un biberón desde el tercenio o cuarto mes, para irle acostumbrando a un posible cambio de alimentación estableciendo una lactancia mixta «voluntaria». También debemos pensar cuando se acerca el cambio «obligado» de alimentación, a medida que la edad del niño es mayor, e ir substituyendo la leche con el empleo de harinas y otros productos, «alimentación complementaria» que debemos establecer hasta llegar a la época del destete.

La leche es para el niño, cuando nace, el «único» alimento; no hay que decirlo, por sabido, pero también es verdad que en muchos casos se abusa de su empleo y se sujela a una alimentación láctea «exclusiva» a niños hasta que pasan del año, y ello es una práctica defectuosa, llena de inconvenientes y causa de innumerables trastornos nutritivos.

El uso de las harinas, zumo de frutas, caldo de verduras, se hacen indispensables a partir del sexto mes del nacimiento, y especificaremos su empleo en el artículo siguiente.

DR. ALFA

El hombre es más libre a medida que su sabiduría es mayor.

PRO CULTURA

De los problemas de más trascendencia presentados a la clase trabajadora desde tiempos preteritos, es, sin duda alguna, el más importante, el cultural; en él están representados todos los actos buenos que diariamente podemos hacer; sobre él giraron—y al girar, el mundo evolucionó en sentido progresivo—, las miradas de todos cuantos sintieron deseos de ser útiles ante la Humanidad; sobre él están representadas las grandes figuras que en todas las épocas hubieron de renovar el arte o las ciencias, pudiendo, con su constancia, hacernos acercar a la meta deseada por el ser humano, llamada felicidad; felicidad que si bien hasta hoy la clase trabajadora no pudo disfrutar, solamente es debido al obscurantismo con que las clases dominantes hubieron de educar a los pueblos. Incultura contra la cual el movimiento anarquista luchó y luchará hasta conseguir desterrar para siempre la educación nefasta que todos los Gobiernos clericales hubieron de imponer a los pueblos; y, como para desterrar del ser humano el prejuicio alábico, milenario, no puede haber otro medio de adaptación que la enseñanza racionalista. Los Ateneos Libertarios crean sus escuelas, en la seguridad que al verse asistidas por una gran parte del proletariado, prestan un desinteresado y gran trabajo a la causa revolucionaria.

Compañeros que han contribuido con su donativo en el mes de septiembre para las Escuelas Libertarias de este Ateneo:

| | Pesetas | | |
|--------------------|---------|--------------------|--------|
| Enrique Martínez | 5,00 | Manuel Cortizo | 5,00 |
| Florencio Marrodán | 12,50 | Un compañero | 38,00 |
| Vicente Sevilla | 5,00 | Cándido Cura | 5,00 |
| Arsenio Diruve | 15,00 | Pedro Conde | 5,00 |
| Pedro de la Fuente | 15,00 | Antonio Villaverde | 5,00 |
| Pedro Rodríguez | 10,00 | Fermín Sánchez | 3,00 |
| Hilario Rodríguez | 10,00 | José Castillo | 5,00 |
| Bernabé Linares | 25,00 | Ventura Uceda | 2,30 |
| Tomás Ramos | 5,00 | Sebastián Berja | 10,00 |
| Tomás Valladolid | 10,00 | Victoriano García | 5,00 |
| Antonio Arribas | 7,00 | Antonio Nicolás | 2,00 |
| Félix Santuy | 2,00 | Manuel Novillo | 5,00 |
| Un compañero | 3,00 | Un compañero | 0,25 |
| Pedro Muñoz | 5,00 | Domingo Martín | 4,00 |
| Manuel Baena | 5,00 | Bruno Moreno | 5,00 |
| Nicolás Díez | 20,00 | Vicente Alejo | 4,00 |
| Iluminada González | 5,00 | Tomasa Alonso | 5,00 |
| Santiago Sánchez | 5,00 | Carmen Escudero | 2,00 |
| Angel Bañuelos | 10,00 | Clara Navarro | 5,00 |
| Vicente Viejo | 5,00 | Carmen Marchante | 5,00 |
| Juan Fernández | 10,00 | Vicente Cayuela | 5,00 |
| Pedro Ramírez | 4,00 | Angel García | 2,50 |
| Recio Muñoz | 3,00 | Eugenio Toledano | 5,00 |
| Enrique Alonso | 5,00 | Juan Rojo | 10,00 |
| Santiago Sánchez | 5,00 | Diego Martín | 5,00 |
| Andrés Alonso | 2,00 | César Benito | 10,00 |
| Narciso Martín | 5,00 | Vicenta Amo | 0,50 |
| Carmen Martín | 5,00 | Sebastián Bel | 50,00 |
| Juana Bañeras | 10,00 | Doroteo Gómez | 5,00 |
| Basilio de la Cruz | 10,00 | Ruperto Toledo | 3,00 |
| José Cerrón | 5,00 | Felipe Cañete | 15,00 |
| Manuel Fernández | 7,00 | Pedro Rodríguez | 5,00 |
| Beatriz Martínez | 10,00 | Enrique Alonso | 10,00 |
| Isidro Arribas | 1,05 | Victoriano García | 2,00 |
| Victoriano García | 2,00 | | |
| Un compañero | 0,80 | | |
| Vicente Durán | 5,00 | | |
| | | TOTAL | 517,90 |

“La rebeldía es la nobleza del esclavo.”—NIETZCHE.

El espejo del Mundo y el coco del adversario

¡Por fin ha llegado lo que tanto anhelamos los hombres del pueblo! Obra cumbre habéis sabido realizar unos y otros. Día conmemorable ha de ser el 29 de julio, como lo es también el 19, aniversario y días de la caída del feudo-monárquico fascista, al toque revolucionario, régimen que tanto unos como otros nos tuvo amordazados por su brutal represión. Magnífica obra habéis realizado con llevar a efecto la tan querida alianza, ejemplo único del que han de copiar todos los hermanos nuestros del mundo trabajador. Pedestal firme que ha de ser sostenido por todos por ser obra de nos-

PENSAMIENTOS REVOLUCIONARIOS

*¡Basta ya de mañana, mañana! ¡Hoy!!
¡Basta ya de "yo te daré", de "confía en mí!"
¡No hemos de confiar más que en nosotros!
¡Hay que arrinconar programas y doctrinas!
El único programa y la única doctrina ha de ser lo que cada uno siente dentro de sí mismo, que, como todos somos de una misma raza, a todos nos es común: La libertad de pensar. La libertad de comer. La libertad de actuar. Y no hay más. Lo otro, todo es embustería.*

Hemos de gozar de los beneficios sociales sin más ley que la que el hombre lleva dentro de sí, ni más obligación que la que le imponga su amor a sus semejantes, de quien no habrá de recibir agravios, porque no se verá obligado a perjudicarles para mejor vivir, como ahora acontece.

Hay que arrinconar y destruir cuanto a la salud y al bienestar de los hombres no responda.

otros mismos, para que nunca más seamos los que suframos las consecuencias por errores cometidos por algún u otros traidores. Ya se ha dado principio a la obra; ya estamos dentro de la línea recta que debemos seguir. Por ello, ahora con el corazón al vivo de lucha, os digo a todos: La luz nos guía hacia el ritmo de la victoria. Ahora, no desviándonos de ella, llegaremos a la meta de la libertad, porque vosotros en retaguardia y nosotros en las trincheras, juntamente unidos, arrollaremos a cuantos enemigos se nos pongan por delante, para que jamás puedan levantar cabeza.

¡Ya llegó nuestra unidad! La unidad del pueblo; por ella, por ser poderosa, exijamos al Gobierno y a todos los Gobiernos que se dicen democratas, nos ayuden a exterminar a los canallas invasores mercenarios y a sus aliados, Franco, Queipo y otros más y a sus séquitos, curas y frailes.

Exijamos también que en la justicia del pueblo forme parte el pueblo mismo, que en la dirección del país tengamos representación todos los antifascistas, y si alguno de vosotros no

Trabajador: El Sindicato te dará la fuerza. La lectura de la Prensa obrera te enseñará cuales son tus derechos. Sólo así conseguirás tus reivindicaciones, consolidarás todas tus conquistas y reafirmarás tu dignidad de hombre consciente y libre.

Concurre al Sindicato y edúcate cuanto puedas. Aprenderás a conocerte y conocerás a los demás.

queréis o no sabéis cumplir con él como se merece, apartaos y dejarnos, que más vale morir con un ideal cumplido que vivir vejado y engañados por traidores patrioteros. ¡Alerta, hermanos trabajadores!

Vigilar en retaguardia,
desechad al enemigo,
el que pudiere trocar,
lo que ya hemos conseguido.
C. N. T. y U. G. T.,
seis letras ya en un lazo,
sois el espejo del mundo
y el coco del adversario;
en ti está la victoria
que exige el proletariado.

Marino MARTIN

Carboneras de Guadazaón,

PENSAMIENTOS REVOLUCIONARIOS

El único valor positivo que puede reunir el individuo está en su moral y en su salud. Lo demás, incluso el saber y el dinero, valen muy poco, comparados con aquellos dones.

Si queremos ser hombres capaces para establecer una sociedad de justicia y de paz hay que dar ejemplo de humanismo, de tolerancia y de respeto.

Ni ha de haber categorías dentro de la ciencia ni ha de haberlas dentro de ninguna producción. Todo se hace bien cuando se hace a gusto y todo se hace mal cuando se hace a disgusto.

Cuanto simboliza un Poder es desigualdad, privilegio y tiranía. La vida y la libertad están en el trabajo y en la Naturaleza. No necesitamos otra cosa. De esta suerte, ni habrá libertad opuesta a la de otro, ni tendremos que prevenirnos contra nadie.

El mejor homenaje a nuestros muertos: la Revolución social

TU PATRIA ES EL
MUNDO. TU FAMILIA,
LA HUMANIDAD



EL HOMBRE HA DE SER
LIBRE PORQUE LO ES
SU PENSAMIENTO

La labor cultural de los Ateneos Libertarios

Sobre la labor cultural de los Ateneos Libertarios se ha hablado y escrito bastante; pero es éste un asunto que, al igual que otros muchos de interés, porque se trate bastante de ellos, no está de más. Sería nuestro deseo que con referir las cosas una sola vez, todo el mundo se diera por enterado, pero, por desgracia, no ocurre así.

No cabe duda—y esto es una realidad de las muchas que la clase trabajador sustenta—, que los Ateneos Libertarios nacieron como una necesidad que se hacía sentir en los medios confederales, y, en general, para que los hijos de los proletarios, todos, sin distinción de matices ideológicos, concurren a sus clases y adquirieran una educación racionalista a tono con las realidades de la vida, exenta aquélla de engaños y subterfugios. Ya tienen una larga vida los Ateneos Libertarios, y durante la misma han salido de su propio seno niños y jóvenes con la debida preparación para enfrentarse con la vida.

La educación e instrucción de los Ateneos Libertarios no se asemeja, no puede asemejarse—y menos aun compararse—a la educación e instrucción, tanto del Estado como de los particulares; pese, no obstante, a que se va avanzando algo en materia de educación. No se asemeja, porque la visión que de todas las cosas tienen los trabajadores que militan en la C. N.

Compañero: ayudando a sostener con tu donativo las Escuelas Racionalistas, prestas un gran servicio a la cultura y, por lo tanto, a la Revolución.

T. y organizaciones proletarias, discrepan de todo lo demás. Al niño hay que darle una educación verdaderamente racionalista, presentándole las cosas que se le explican en toda su desnudez y verdad, y procurando apartar de su vista aquellos hechos y cosas de los hombres que más que al fin cultural tienden a la exaltación y desarrollo de los sentimientos bárbaros. Los fenómenos de la naturaleza hay que explicarlos de una forma verdaderamente científica y con miras a ennoblecer y ensalzar la ciencia. En otros tiempos, y aun hoy, por imperar una serie de castas privilegiadas—emperadores, reyes, señores feudales, caciques y mangantes de todas clases—se procuraba por todos los medios en hacer de la conciencia del niño, del joven y del adulto, algo similar a toda corrupción y sin voluntad propia. Esto es todo lo contrario de lo que hoy nos proponemos. Con el transcurso del tiempo han continuado las mismas miras y perversas intenciones y con las mismas miras siempre tener unos absorbidos la conciencia y voluntad de los otros y poder de esta forma continuar en el usufructo de los bienes que la naturaleza nos procura.

Es tal la importancia que reviste la enseñanza racionalista, que está demás resaltarla, pero puestos a hablar de ella, se puede decir que, comparada con las otras enseñanzas, se diferencia lo que un gigante y un enano pequeño. De los textos abultados y confiándolo todo a la memoria, a los textos estrictamente necesarios y sustanciosos—a más de servirnos de la

Talleres socializados del S. U. I. G.-C. N. T.

naturaleza en todos sus aspectos y variedades—, sería pueril admitir comparaciones. No hay más que girar una visita a las Escuelas Libertarias, y se verá en la primera ojeada cómo el maestro y el niño se confunden como buenos camaradas, sin que por esto se pierdan el respeto el uno al otro—todo lo contrario—, pues de la confianza y unión bien entendida nace el verdadero respeto. En las clases se verá cómo la intuición del niño se deja en libertad para que él discorra sobre todas las cosas; después el compañero maestro dará una explicación al niño sobre el particular. Del trato del profesor para con el niño, ni hablar. La tolerancia y bondad se complementan. ¡Y en vano se busquen las ya afamadas reglas para castigar al niño en sus manos! Así es que de las Escuelas Libertarias desaparecen los libros llenos de paja y saturados de barbarie; lo mismo de los juegos. Nada de soldaditos de plomo; escopetas y cañones, juegos divertidos e inofensivos, désenle al niño.

¡Qué gran desinterés existe en todas las empresas que realizan los obreros! Se puede ver esto, y las Escuelas Libertarias quedan comprendidas en lo que estamos refiriendo.

Quédese para otra vez el tratar otros aspectos de la labor de los Ateneos, como asimismo de la educación racionalista.

ROBLES

Pueblo sin cultura está condenado a la esclavitud eterna. Los Ateneos Libertarios están creados para tu capacitación. Ingresa en ellos.