

Educación Popular

Periódico semanal de Instrucción Pública

Defensor de los intereses del Magisterio de la provincia

AÑO III

Jueves 5 de Septiembre de 1912

NÚM. 122

ADVERTENCIA IMPORTANTE

La huelga de cajistas en "El Diario de Huelva", imprenta donde se hace Educación Popular, ha demorado la salida del presente número. Como dicha huelga tardará algunos días en solucionarse, hemos convenido con el dueño del Boletín Oficial y como favor especialísimo, nos haga la edición de nuestro periódico de la presente semana, en el único tamaño que puede hacerlo. Perdonen nuestros suscriptores que por uno ó dos números y en nuestros deseos de servirlos háyamos buscado esta solución provisional.

¡Oh!... ¡las madres!

Siempre he opinado que antes que ningún otro examen, debía preceder para autorizar la formación de una nueva familia (el matrimonio), un examen de aptitud educativa de los contrayentes. De este modo, y mientras la organización social actual no permita otra cosa, se evitarían los males que todos lamentamos en educación doméstica, y que trascienden e integran luego la social; pues a los que no tuvieran condiciones de padres, no se les permitiría formar familia hasta que se hallaran en disposición de educarla, ó se casarían sometidos a la obligación de entregar a la Sociedad sus hijos, para que ésta los educara de modo que favorecieran al cuerpo social en vez de perjudicarlo.

Casi todos los males que lamentamos (degeneración, vicios, etc.), vienen de la mala educación recibida en el hogar, por cariño mal entendido, por abandono en la primera edad o por ignorancia de los padres; males que no puede contrarrestar la escuela en la forma hoy establecida, pues hay que tener presente que en un espacio relativamente corto de tiempo, que es el en que permanece el niño en contacto con el Maestro, no pueden deshacerse hábitos y prejuicios formados en el trato continuo y constante del hogar.

Pero de todos estos males que ligeramente apunto, el que más daño causa es la ignorancia y el egoísmo. Los padres, y especialmente las madres, piedras angulares de la educación doméstica en la primera infancia, que es base y origen del carácter y de una importancia decisiva para toda la vida del ser, resuelven todos los conflictos educativos por los gritos y los golpes, que, en verdad, aunque medios expeditivos y breves son como el bicarbonato, que alivia el dolor de estómago por lo pronto, pero le debilita y enerva para lo sucesivo, sin corregir la enfermedad.

En corroboración de esta afirmación mía y por su valor pedagógico, voy a exponer el caso siguiente (1):

Paseaba yo hace cuatro años por "La Glorieta", paseo principal de Teruel, cuando llamaron mi atención los gritos desesperados de una niña de tres o cuatro años, a quien azotaba cruelmente su madre. Siempre me han conmovido los gritos de los niños (¿a quien no?) y han atraído mi atención, porque en cada acto de estos veo yo un fenómeno psicopedagógico interesante para la educación; así es que me acerqué y, sin más preámbulos, increpé a la mujer:

—¿Señora! ¿Qué hace V.? ¿Por qué la castiga?

—¡Ay... señor! — contestó sofocada. — ¡V. no sabe lo mala que es! ¡Siempre que quiere algo se tira por el suelo y se ensucia. ¡Ahora se quería ir con su padre, que va al trabajo, y porque no la dejo, rabia, patalea, llora y se tira al suelo!... Pero le aseguro a V. que cada vez que lo hace la zurro bien..

—¿Y se corrige zurrándola?

—No, señor; vuelve a hacerlo siempre. Yo estoy aburrida... Me soloco y paso malos ratos al castigarla; pero no se sale con la suya.

—¿Quiere V. hacerme el favor de seguir mi consejo a ver si la curamos ese vicio?

—¿Y quién es V.?

—El Maestro de la Casa de Beneficencia.

—Sí, señor, haré lo que V. me diga, y si se corrige, le quedaré muy agradecida. Es decir, si yo sé hacerlo.

—¿No ha de saber V.? Si el procedimiento es de lo más sencillo. Cuando lllore y se irrite porque no la da V. su gusto, no la haga V. caso y continúe sin alterarse, en sus ocupaciones.

—¡Ah, señor! ¿Y quién tiene la paciencia de verla revolcarse y gritar?

—V. debe tenerla...

—Se ensucia toda.

—La pone un traje sencillo y se lo lava, que es menos molesto para V. y para ella que tener que pegarla.

—Llora más fuerte.

—Eso sucede en los primeros momentos, después va aflojando, luego queda tendida y acaso levanta la cabeza para ver si V. toma por lo serio su pena, después se sienta en el suelo y, por último, se dedica a sus juegos habituales. Sí repite la tentativa, calma y la misma conducta.

—Creo que así no conseguiré nada, porque seguirá tirándose en el suelo...

—Lo hará una ó dos veces más, según su terquedad ó el grado de arraigo del vicio... des-

pues... curada radicalmente. ¿Me da V. palabra de hacerlo y de comunicarme el resultado?

—Sí señor. Yo se lo diré a V., pero no adelantaremos nada.

Despedímonos. Pocos días después encontré a los padres, que no se sabían que hacer conmigo porque su niña se había enmedado completamente. Yo, entonces, les expliqué que no era yo el inventor del sistema, sino el gran Rousseau, que en educación dice: «Más que saber hacer, importa saber cuándo no hay que hacer».

Si éste y otros medios tan sencillos de educación se practicaran por los padres y Maestros, serían los niños, en lugar del tormento de los padres, los ángeles del hogar.

EUGENIO GÓMEZ Y ROJAS.

El niño y sus derechos

Los derechos del niño han sido proclamados en el primer Congreso español de higiene escolar.

Habitantes de un planeta regido por el Sol, rodeado de atmósfera y cubierto de agua en dos terceras partes, corresponde por modo ilegislable a todos los niños:

1.º El «derecho a la luz del sol».
2.º El «derecho al aire abundante».

3.º El «derecho al agua» y a la «limpieza que con ello se obtiene».

Ni el estado ni quienquiera que se tiene derecho para recluir al niño en locales cerrados a la luz y privados de agua y de limpieza, por más que tales mazmorras se condecoran con el nombre abusivo de escuelas.

Por su condición de ser, en período de desarrollo, el niño necesita alimento suficiente, ejercicio saludable, alegría que dilate su organismo, amor que fomente su vida moral, verdad que nutra su vida intelectual. Por eso tiene inalienablemente:

4.º El «derecho al sustento».

5.º El «derecho al ejercicio corporal».

6.º El «derecho a la alegría».

7.º El «derecho al amor».

8.º El «derecho a la verdad».

(1) Histórico.

EDUCCACIÓN POPULAR

né, para Isla Cristina; Luis Lupiañez, para Sanlúcar de Guadiana.

Desierta Auxiliaria de Cumbres Mayores: Pilar Fernandez, para Moguer; Juana Arévalo, para Cartaya; Angeles Vazquez, La Canaleja; Pilar de Pablo, para Paterna; Ignacia Bargiela, para Hinojos.

Desiertas Pozuelos, Rociana y Beas, Auxiliaria.

BIBLIOGRAFÍA

"Los Contemporáneos"

La novela que en la anterior semana pública *Los Contemporáneos*, con el título de *Añoranzas de don Alvaro*, es de lo más exquisitos que el cultísimo y admirable escritor Diego de San José, ha producido unas bellas ilustraciones de Robledano avaloran el texto.

"La Educación Hispano-Americana"

El número del presente mes de esta importante Revista Pedagógica que se publica en Barcelona, contiene el siguiente sumario:

Noticias pedagógicas.—La religión en las escuelas primarias (A. Vargas).—Los héroes en la educación (L. Pérez).—Higiene de la espina dorsal (Dr. R. Contreras).—Investigación científica del desarrollo moral del niño (I. Paul).—La práctica de la escuela, IV (G. Vilas).—La tradición viviente y la instrucción (A. Leser).—Variedades: Lazarillo (M. Banzo).—Estatutos de la Liga Barcelonesa de Higiene escolar.—Cuestionario temas para el Congreso IV de Educación popular.—Disposiciones legales.—Libros.

Banco de Cartagena

CARTAGENA

Capital: 10.000.000 de pesetas

Completamente desembolsado

Fondo de reserva: 1.300.000 Ptas.

Caja de Ahorros al 3 por 100 de interés anual

	Pesetas.
Saldo anterior . . .	15.035.360'55
Imposiciones durante la semana. . .	292.026'28
Suma. . .	15.327.386'83
Reintegros . . .	278.255'42
SALDO. . .	15.049.131'41

Cartagena 24 Agosto 1912.

Sucursales en Cartagena, Murcia, Sevilla, Alicante, HUELVA,

Cádiz, Lorca, La Unión, Aguilas, Orihuela, Mazarrón, Cieza, Caravaca, Melilla, Hellín, Elche, Yecla y Alcoy.

A las cuentas corrientes disponibles a la vista, abona el 1 por 100 de interés anual.

"El Lenguaje"

El número de este mes contiene el siguiente sumario:

La lengua universal (*Continuación*).—Lengua y literatura argentinas—Número Gramatical.) B. Pérez Galdón, filólogo.—Remiendos a la Academia.—Análisis gramatical intuitivo.—Información.—Bibliografía.—Correspondencia.—Anuncios.

Huelva: Imp. de F. Bueno Morales, Castelar, 12.

COLEGIO CONTEMPORÁNEO

Primera y segunda enseñanza

Carreras especiales

Clases de Dibujo, Idiomas, Taquigrafía y Gimnasia

Este moderno establecimiento de enseñanza, se halla montado á la altura de los mejores de España y del extranjero. Para responder al rápido aumento de matriculas y á las exigencias de los últimos adelantos higiénicos y pedagógicos, se ha llevado á cabo, sin reparar en la cuantía del desembolso, una importantísima obra, terminada recientemente, por

Se admiten internos, pensionistas y externos. Pídanse reglamento y detalles al Director. DON MATIAS CORTÉS CARRILLO, Sevilla, 6.

lo que cuenta hoy este notable Colegio con adecuados salones para la 1.ª Enseñanza graduada, hermosas aulas para la 2.ª y especial, un amplio y completo gimnasio y tres espaciosos dormitorios con capacidad para cien alumnos internos, todo con grandes ventanales al jardín.

Tiene un distinguido y numeroso profesorado.

LIBRERÍA ESCOLAR

Rogelio Buendía

Gran surtido en libros de las casas de Calleja, Perlado, Bastinos, Rodríguez, Dalmáu, Paluzie y otras.

15, Concepción, 15.—HUELVA

COLEGIO DE SAN CASIANO

1.ª y 2.ª Enseñanza Carreras especiales Clases de adorno Curso de 1911 á 1912 Premios, 63 Sobre-
salientes, 183 Notables, 136 Aprobados, 267 Suspensos, 9.

El folleto que anualmente publica este Colegio, da todos los detalles necesarios para la comprobación de este resultado.

El número de exámenes y las calificaciones obtenidas, demuestran el crédito de que goza y la labor que realiza este Establecimiento de Enseñanza, cu-

yo hermoso edificio, de más de 1.000 metros cuadrados, responde á las más exigentes necesidades pedagógicas é higiénicas.

Internos, medio-pensionistas, encomendados y externos.

Pídanse reglamentos.

CÁNOVAS, 44.—HUELVA