

Educación Popular

Periódico semanal de Instrucción Pública

Defensor de los intereses del Magisterio de la Provincia

SUSCRIPCIONES

Un mes. Una peseta
Un año. Diez id.

PAGO ADELANTADO

COLABORADORES

Todos los señores Maestros y Maestras de la provincia.

DIRECCION Y ADMINISTRACION

CASTELAR, 31, PRAL.

COLEGIO CONTEMPORÁNEO

Primera y segunda enseñanza, - Carreras de Comercio, - Magisterio, Aduanas, - Correos, - Telégrafos, etc., etc., - Clases de Dibujo Lineal y de Adorno, - Caligrafía y Gimnasia.

Este moderno establecimiento de enseñanza, se halla montado á la altura de los mejores de España y del extranjero. Para responder al rápido aumento de matriculas y á las exigencias de los últimos adelantos higiénicos y pedagógicos, se ha llevado á cabo, sin reparar en la cuantía del desembolso, una importantísima obra, terminada recientemente, por lo que cuenta hoy este notable Colegio con adecuados salones para la 1.ª Enseñanza graduada, hermosas aulas para la 2.ª y especial, un amplio y completo gimnasio y tres espaciosos dormitorios con capacidad para cien alumnos internos, todo con grandes ventanales al jardín. Tiene un distinguido y numeroso profesorado.

Se admiten internos, pensionistas y externos. Pídanse reglamento y detalles al Director DON MATIAS CORTÉS CARRILLO, Sevilla, 6.

TOQUE DE ATENCIÓN

Las Cortes, se abrirán en la primera quincena del mes actual. La principal campaña de la Asociación Nacional, de las Asociaciones provinciales y de la prensa del ramo, debe ser conseguir que el señor Ministro de Instrucción pública presente a las Cortes el proyecto de Ley pidiendo el suplemento de crédito que falta para las atenciones de primera enseñanza en el presente año.

Antes que reformas, antes que pedir para el porvenir, es preciso asegurar el presente. Y el presente es bien negro y los haberes de Noviembre y Diciembre están en peligro inminente si el señor Alba no aprovecha los días y las horas para que las Cortes voten el proyecto de Ley, arbitrando fondos para tan sagradas atenciones.

Estamos á tiempo y por eso invitamos a todos, maestros, asociaciones y prensa a no cejar en la campaña hasta ver asegurado el pago de los dos últimos meses del año. Pensemos un momento en los días negros de Diciembre y en las Pascuas que pasarán tantos infelices compañeros sin otra entrada que su miserable sueldo, si como es de temer se confirman los rumores de suspensión de pago por falta de consignaciones.

Aquí donde hay millones para todo y se votan créditos enormes para festejos, nadie levanta la voz en favor del Magisterio. Es irritante que ninguna clase del Estado deje de cobrar sus haberes y que casi todos

los años pasen estas cosas con el sueldo de los maestros. Con que a luchar todos, para evitar este peligro.

Las 'public schools'

Estamos en Octubre. ¿Qué hacer con los hijos? Bueno; pregunten ustedes a la Junta de Ampliación de Estudios o a Castillejo, su secretario. Pero si se trata de buscar una escuela de segunda enseñanza, no los envíen a Inglaterra, no los envíen, al menos, á ninguna de sus nueve grandes escuelas históricas, ni a Eton, ni a Harrow, ni a Rugby; ni a Winchester, ni a Westminster, ni a Schremsbury, ni a Charterhouse, ni a St. Paul's, ni a Merchant Taylors. Si insisten ustedes en enviarlos a Inglaterra, busquen algún colegio para gente pobre o medianamente rica en el Norte o en Escocia, pero huyan de las grandes escuelas históricas, si no quieren que los chicos les salgan *snobs*.

Ser *snobs* no es ser criminales. Los *snobs* no matan, ni roban, ni hacen nada malo, como no sea vivir sin proponerse cosa alguna. Tampoco es ser viciosos. El *snob* no es vicioso por *snobismo*; suele acabar por ser vicioso, pero es por puro aburrimiento. Ser *snob* consiste en dedicar la vida a admirar a los ricos y a los nobles, a imitarles y codearse con ellos. Ser *snob*, en una palabra, es no tener otra iniciativa que la de seguir las modas de las gentes de tono.

¿Tienen ustedes dinero, mucho dinero? Pues envíen los chicos a Eton o a Harrow. Aprenderán a vestirse, a comer bien, a llevar ropa negra, a

jugar al *foot-ball* y a ser sanos. Ello es importante. ¡Ay, quién pudiera acatarrarse un poco menos!

Pero ¿quieren ustedes que el chico aprenda a trabajar, a proponerse algo serio en la vida? Consulten a Castillejo, pero no los envíen a una *public school*.

Un inglés me refiere este diálogo, sostenido con el director de una de las grandes escuelas secundarias:

— Mi hijo tiene trece años y no estudia nada, ni sabe nada.

— Pero, señor, su hijo no ha venido aquí para estudiar.

— Pues, para qué ha venido?

— Para que le hagamos hombre.

— ¿Y cómo va a hacerse hombre, si no aprende a trabajar?

— Porque aquí le formamos el carácter.

— Lo que yo quiero es que se le forme la inteligencia. ¡Así se prueba el carácter!

— Esas son cosas del Continente.

— Voy a enviarlo a un colegio alemán.

¡Envíelo usted! Dentro de seis meses habrá perdido el buen color, se le habrán encorvado las espaldas y gastará lentes.

— ¡Aunque gaste gafas! Lo que quiero es que estudie.

Dentro de algunos años se empezará a estudiar también en las escuelas secundarias de Inglaterra, porque el país está descontento, menudean las críticas, se dice generalmente que los chicos de las *public schools* no sirven para nada. En los periódicos no los quieren, en las oficinas de la City tampoco, en las colonias, mucho menos. En otro tiempo, salían de las *public schools* los hombres más distinguidos de Inglaterra. Ahora, no. Ni Bernard Shaw, ni Wells, ni Bennett, ni Conrad Marsetfield han pasado por ninguna. Tampoco Lloyd George, la figura central de la política inglesa. Ni siquiera sus enemigos Bonar Law y F. S. Smith.

Se reformarán, no cabe duda, las *public schools*. Pero, de momento, están perdidas. No se piensa en ellas más que en los juegos atléticos, en las ropas, en los modales y en las tradiciones del colegio.

Se huye de la ciencia y del trabajo positivo como de Satanás. Sus profesores suelen ser gentes que se distinguieron cuando estudiantes como capitanes de *foot-ball* o como remeros de las regatas Oxford-Cambridge.

Para reformar las escuelas habría que cambiar el personal de arriba abajo. Pero habría que revolucionar previamente las ideas ambientales. ¿Suponen ustedes que es una paradoja afirmar que los conceptos más elementales tienen en Inglaterra significados antagónicos a los del resto de Europa?

Tomen ustedes las palabras subjetivo y objetivo. Aquí se usan con tanta frecuencia como en Alemania, y también como en Alemania se da más importancia a lo objetivo que a lo subjetivo, como si lo objetivo fuese la ternera y lo subjetivo el condimento.

Pero aquí cesa la analogía. Lo objetivo en Alemania es que uno sea pintor, escritor o industrial y que uno pinte, escriba o fabrique bien o mal, sea noble o prebajo, agradable o antipático.

Lo objetivo en Inglaterra es, en cambio, el tono social, el haber pasado por una *public school*, el vestir bien, el pertenecer a una familia. Cuando se dice de alguién «es un *gentleman*», ya se ha dicho todo. Luego algunas veces, no siempre, porque ello carece de importancia, se añade: «Y también pinta».

RAMIRO de Maeztu

La urbanidad

La juventud actual siente el culto del músculo: la desaparición de *Giacconda* ha interesado menos á Francia que la derrota de Carpentier; Hércules ha vencido a Píndaro; el ideal contemporáneo tiene la cabeza de Johnson. En Bruselas, el ciclista Defraye ha sido aclamado por millares de espectadores, mientras en París, sobre el *boulevard*, la multitud se ha detenido, muda de admiración, ante un boxeador que tomaba su aperitivo en la *terrasse* de un café. Victor Hugo, Zola, Marco ni... no conocieron gloria más grande.

La exaltación del músculo, preconizada por la raza anglo-sajona, trae consigo cierta desapacible brusquedad de costumbre; generalmente, el atleta, ancho, pesado y macizo, es poco elegante; su vigor físico da rudeza a su espíritu y quita a sus ademanes la gracia de la frivolidad.

También es contraria al exquisito embuste de la cortesía. Los grandes luchadores, los dioses del *ring*, los príncipes de la notación y de la ca-

rrera, llevan en su misma fuerza un principio de tosquedad, perfectamente humana y sincera, que les impide ser amables. La amabilidad es un sacrificio, un anulamiento pasajero de nuestro *yo* egoísta, algo que, mortificándonos, se trueca para nuestro interlocutor en motivo de comodidad y ufania. El hombre educado cede la derecha al anciano que encuentra en la calle; si va en un tranvía deja su asiento para que lo ocupe la señora que acaba de subir; si se halla de sobremesa no dirá frases que molesten a los circunstantes.

Yo adoro la cortesía. Un pueblo superior—el pueblo japonés—es excesivamente urbano, y nadie dirá que tanta urbanidad se desarrolló a expensas de su heroísmo. La urbanidad es la nata o floración más preexcelente del espíritu; tiene la sonrisa temeraria del estoicismo, la impasibilidad suprema del buen tono, y ello explica que los momentos históricos de más alta exaltación científica y artística fuesen acompañados siempre de un mayor regalo y cortesía de costumbre. Un hombre educado sabe modificarse, disfranzarse, hasta aparecer según su voluntad lo dispone; la cortesía es deber, una especie de segunda é irreductible personalidad, que cambia la violencia en dulzura, el miedo en valentía, la grosería del insulto en objeción amable, la glotonería en templanza, el bostezo en sonrisa; un imperativo tan eficaz, tan remove-dor, tan inteligente y sujeto a discurso, que nada hace sin la sanción de la conciencia. La urbanidad, de consiguiente, es el triunfo de la razón sobre el impulso. Un instintivo siervo de la ola de sangre con que, a cada momento, la cólera, el odio, la lujuria, el orgullo, la ambición, la codicia, le martillean la nuca, no será jamás un individuo bien educado, correcto y dueño de sí mismo, y no debemos olvidar que la mayor distinción del hombre está en la frente.

Bueno es el ejercicio físico, que da salud y embellece las líneas de la humana escultura e infunde al ánimo jugos sagrados de optimismo; pero no lo amemos tanto que sea con menosprecio y perjuicio de nuestro entendimiento. Grecia asistía entusiasmada a los Juegos Olímpicos y absolvía a Friné, pero también leía a Platón.

¿Podrá la Europa contemporánea detenerse en ese justo medio? ¿Sabremos ser, simultáneamente, hercúleos y corteses? La figura ciclópea del negro Johnson, venciendo a Jeffries, blanco, ¿no parece la profecía de que, durante algunos años, mientras el músculo triunfe, la civilización va a detenerse?...

EDUARDO ZAMACOIS

Concurso de ingreso de interinos

UNIVERSIDAD DE OVIEDO

Escuelas que han de proveerse en maestra:

Provincia de León: Matalavilla (Ayuntamiento de Palacios del Sil), Vega de Babia (Cabrillanes).—Idem de Oviedo: San Estéban Pastur (Illano).

Escuelas que han de proveerse en maestro:

Provincia de Oviedo: Loreda (Mieres), Saliencia (Eudriga). Ayuntamiento de Somiedo, Tielva (Cabriles), Tresmonte (Oarres).—Idem de León: Orellán (Borrenes), Pereda de Ancares (Caudín), Quintanilla y Ambasaguas (Encineto), Requejo y Corús (Villagatán), Sahelices de Sabero (Cistierna), Villarino del Escobio (Palacios del Sil).

El plazo para presentar las solicitudes, acompañadas de cubiertas y hojas de servicios certificadas dentro del término de la convocatoria, expira el día 29 del próximo mes de Octubre.

Caminito del Progreso

—)=(—

DATOS PARA LA HISTORIA

Ahí van unos cuantos datos que no son precisamente reconstituyentes como las Píldoras Pink, ni edificantes como las poesías de Carulla; pero que por su exactitud y oportunidad (ahora que tratamos de civilizar el Norte africano) levantan ronchas y dan rubor, a pesar de lo relativamente fresco de la temperatura.

Existen en España 396 plazas de toros.

A ellas acudieron en 1911 unos siete millones de espectadores, que se gastaron en la fiesta nacional al pie de 260 millones de pesetas.

En este período de tiempo fenecieron 5.000 toros y 6.218 caballos, habiendo 166 toreros heridos y 10 muertos.

El censo taurómico consta de 65 matadores, 302 novilleros y 1.300 toreros de las demás categorías.

Veamos el reverso de la medalla estadística:

Hay en España 12.065.000 analfabetos entre niños y adultos.

De los 45.000 pueblos que hay en nuestro país, 30.000 carecen de escuela.

Y en Madrid, en la propia capital de la Monarquía, existen 22.246 niños de uno y otro sexo que no pueden ir a las escuelas porque no las hay.

Además, durante 1910 huyeron de España 161.267 españoles, y en este año se han librado del servicio militar, por no pesar 43 kilos, muchos mozos.

Por la Provincia

INFORMACIÓN DE LA SEMANA

Colegio Contemporáneo

El Director de este importante Centro de enseñanza en Huelva, nos remite un elegante cuaderno con el resultado de los exámenes en el curso de 1911 a 1912.

En el folleto, además del retrato del Director, don Matías Cortés, aparecen las fotografías del cuadro de Profesores del Colegio y de los alumnos que han obtenido sobresaliente y matrícula de honor que son:

Manuel G. Casasola, Manuel Quin-

tero, Horacio Cordero Bel, José Márchena, Alberto Saavedra, Francisco Barba, Florencio Toresano, Serafin Zamudio, Miguel Peñuelas, Manuel Vieira, Daniel García, José Infante, Santiago Cortes, Juan Tejero, José Rayón, Luis Cordero, Antonio Duque, Matías Martínez, Juan A. Aparicio, Antonio Borrero, Fulgencio Castellano, José M. Domínguez y Juan Rodríguez.

Los retratos de los Bachilleres, señores Aparicio, Angulo, Domínguez, Rodríguez y Cortes, aparecen en marco de honor en la Memoria.

El resultado total en el pasado curso, ha sido:

Matriculas de Honor, 34.

Sobresalientes, 92.

Notables, 74.

Aprobados, 101.

En dicho Colegio se ha establecido en el presente curso una Escuela Normal para los estudios de Maestras, bajo la dirección de Profesores oficiales competentes y con módicos honorarios para los aspirantes a la carrera de Maestra elemental y superior.

Felicitemos al Director del Colegio Contemporáneo, nuestro buen amigo don Matías Cortés, por el impulso que ha dado a las diversas enseñanzas en su establecimiento docente, cada día más favorecido por el público.

Nueva Maestra

La señorita Angeles Buendía, hija de nuestro amigo el acreditado librero de esta capital, don Rogelio, ha obtenido en la Normal de Sevilla, el título superior con la nota de sobresaliente. Felicitemos a la nueva compañera por el brillante triunfo alcanzado, como premio a su constancia y extraordinarias dotes intelectuales.

A la vez, damos la enhorabuena al joven Maestro don Pablo Gruas, Profesor de la señorita Buendía, por el triunfo de su discípula.

De exámenes

Las alumnas de la carrera del Magisterio, señoritas Mercedes Rodríguez, Inés Pedarre, Estrella de la Vega y Vicenta Azcárate, han obtenido brillantes calificaciones en el primer año de estudio, cuyos exámenes se han verificado en la Normal de Sevilla.

Reciban las interesadas nuestra felicitación, y muy especialmente la inteligente Maestra de esta capital, doña Angeles Caravaca y el celoso Profesor, don Pablo Gruas, Maestros encargados de la preparación de dichas jóvenes en las asignaturas de 1.º de año.

Corteconcepción

Se ha cursado al Rectorado el expediente de licencia por cuatro meses, incoado por la Profesora, doña María Gomez Alvarez.

Almonte

Don Rafael García, auxiliar de las Escuelas de dicha villa, ha sido nombrado por traslado para otra de igual clase en la provincia de Sevilla.

Para el Museo Escolar

Agradecemos al querido colega sevillano sus cariñosos deseos en favor de la salud del Secretario de esta Junta, señor Lazo Real, y por nuestra parte hacemos iguales votos para que la enfermedad que ha tiempo aqueja a la distinguida esposa de nuestro compañero, haga crisis en sentido de rápido alivio.

En el Instituto

Con la solemnidad de costumbre se verificó el día 1.º del actual la apertura del curso de 1912 a 1913. Presi-

dió el Ilustrísimo señor Gobernador, con asistencia del Director del Establecimiento, don Lorenzo Cruz, muchos Catedráticos y bastante público distinguido.

El señor Sicilia, Secretario, dió lectura a la Memoria del curso anterior, que fué escuchada con profundo silencio. La Memoria resulta un documento notable. Después se procedió al reparto de los Diplomas de Honor, otorgados en las diversas asignaturas del Bachillerato, y seguidamente el Ilustrísimo señor Gobernador declaró abierto el curso oficial, terminando el acto.

Leemos

En esta convocatoria de concurso no habrá vacantes en el distrito universitario de Sevilla para el ingreso de interinos.

Tampoco el año anterior: ¿pero es que el 12 por 100 de las vacantes no alcanza a dos plazas siquiera? En cambio en todos los Rectorados se proveen muchas vacantes.

Aconsejamos a los interinos de esta provincia que soliciten en otros Rectorados si quieren entrar en propiedad.

La Nacional

En la sesión del 22 de Septiembre pasado se puso de manifiesto que no eran Socios legalmente los señores Puerta, Solana, Bañuelo, Dávila, Cruz Sanchez, Velazquez y Francés, todos Vocales de la Directiva.

La Escuela Moderna

Estimado colega nos invita a reproducir íntegra la sesión del 22 de Septiembre, y nosotros opinamos que es mejor un *piadoso silencio* para todo lo que se refiera a La Nacional hasta que pase la cuarentena.

21 de Septiembre de 1912

(Gaceta del día 27).—Orden determinando los médicos que han de reconocer a los maestros sustituidos:

«Vista la instancia formulada por V. S. y otras varias recibidas, acerca de la aplicación del Real decreto de 11 de Junio último,

Esta Dirección general ha resuelto declarar que los médicos que han de reconocer a los maestros sustituidos han de ser en todos los casos dos, designados por el Gobernador de la provincia donde el maestro resida, expidiéndose la certificación en la forma prevenida en la Real orden de 26 de Marzo de 1868, y que en el caso de que algún maestro sustituido se halle recluido en manicomio, basta con certificación del jefe del mismo, en el que conste hallarse en tal situación, remitida a la Junta provincial para poder continuar en la sustitución.

Lo digo a V. S. para su conocimiento y efectos. Dios guarde a V. S. muchos años. Madrid, 21 de Septiembre de 1912.—El Director general, R. Altamira.—Señor Presidente de la Junta provincial de Instrucción pública de Logroño.»

Villarrasa

Se ha ordenado al Alcalde que en el plazo de 10 días satisfaga al maestro don Eduardo Elías, el segundo trimestre de retribuciones escolares.

Cartaya

Se remite a informe de la autoridad local la denuncia de los maestros públicos contra la apertura de una escuela privada.

Sanlúcar

En virtud del último concurso de traslado, ha sido nombrado en propiedad maestro de dicha villa, don Luis Lupiañez.

Los Marines

A informe de la Junta local, se ha remitido la instancia de la maestra doña Rosalía Martín, solicitando permutar con otra de la provincia de Sevilla.

Jubilación

Al Ministerio se ha remitido el expediente de jubilación incoado por el maestro de Alosno, don Rafael Carmona, en virtud de haber cumplido los 70 años de edad.

Despacho

Al Ministerio se ha devuelto el expediente de vuelta al servicio incoado por doña Consolación Lopez, maestra sustituida en esta capital. Dicho expediente tenía el defecto de que la certificación facultativa no estaba en condiciones reglamentarias, cuyo defecto ha sido subsanado.

Devuelto

El expediente de vuelta al servicio de don José Martín, maestro sustituido en Huelva, ha sido devuelto al interesado, para que la certificación facultativa se extienda bajo juramento.

Adultos

Don Pablo Gruas y don Agustín Segura, han solicitado desempeñar las clases nocturnas de esta capital en el curso entrante.

Aconsejamos á todos los maestros y auxiliares de la capital que cumplan la circular de la Junta inserta en el «Boletín oficial», para evitarse perjuicio. La circular ordena que los que deseen servir las clases de adultos, lo soliciten en instancia, y los que renuncien á desempeñarlas lo manifiesten de oficio.

Puertomoral

La Maestra doña Rafaela Caballero solicita del Redtorado 45 días de licencia por enferma. La instancia ha sido cursada con informe favorable.

Pasivos

A la Junta Central se han remitido pesetas 2375, importe de los descuentos realizados por personal, vacantes é interinidades en la provincia durante el mes de Septiembre último.

Renuncia

Doña María Manuela Borrero ha presentado la renuncia de su cargo como sustituta de las escuelas de niñas de esta capital, en virtud de haber solicitado la vuelta al servicio, la propietaria señora Lopez.

Material

Los habilitados de la provincia han presentado las cuentas del material del tercer trimestre en la Sección de Instrucción pública, para el examen y aprobación correspondiente.

Antecedentes

La Sección de Alava solicita de la de Huelva, antecedeutes profesionales de don Basilio Tejero y doña Vicenta Perez, que sirvieron en Nerva y Riotinto.

Presupuestos escolares

Todos los maestros y maestras deberán hacer por duplicado el presupuesto del material para 1913, tanto diurno como de adultos. Dentro del presente mes deberán entregarlo a las respectivas Juntas locales de primera enseñanza, quienes los informarán y remitirán a la Provincial en todo el mes de Noviembre, para la aprobación de los mismos si están en condiciones reglamentarias. A los presupuestos acompañarán el inventario del mobiliario escolar.

El Secretario

Aunque bastante delicado de salud, desde la semana anterior se hizo car-

go de la oficina el Secretario de Instrucción pública, señor Lazo Real. Nos alegramos de la mejoría.

Rendición de cuentas

Los maestros interinos deben rendir las cuentas del material percibido a la Sección de Instrucción pública, tan pronto como cobren las consignaciones. Los propietarios que no varíen de escuela, rendirán las cuentas al cobrar el último trimestre del año. Si cesaren en la escuela, tienen obligación de rendir las cuentas inmediatamente.

Oposiciones restringidas en Huelva

Se ha recibido en la Junta provincial un oficio del Ilmo. Sr. Rector, ordenando se anuncien a oposiciones restringidas en el mes próximo para las escuelas de Buitrón y auxiliares de Trigueros, ambas con 1.000 pesetas.

No hay vacantes, según manifiesta el Rectorado para escuelas de niñas.

En virtud de esta orden, en breve se hará el anuncio correspondiente; pero tengan en cuenta los aspirantes que seguirán cobrando 500 y 625 pesetas, sueldo de ambas vacantes, hasta que haya consignaciones en el presupuesto general del Estado para pagar las 1.000 pesetas con que se anuncia.

Jubilados y pensionistas de la provincia

El día 5 se recibió en la Junta provincial un cheque por pesetas 8670'44 para pagar el tercer trimestre á los maestros y maestras en situación pasiva. Los nuevos jubilados que cobran este trimestre, son doña Dolores Perez Mora, de Rociana, y doña Agripina Serrano, de Cumbres. Los que cobran por primera vez necesitan copia autorizada del certificado de clasificación, fé de vida y autorización. El día 6 se abrió por el habilitado señor Tello.

Escuelas de Primera Enseñanza

Oposiciones, turno libre

Universidad de Sevilla.—De conformidad con lo dispuesto en el Real decreto de 7 de Julio y reglamento de 25 de Agosto de 1911 y disposiciones complementarias; en cumplimiento de lo que prescribe el artículo 2.º del reglamento de oposiciones a escuelas de primera enseñanza de 3 de Junio de 1910, este Rectorado anuncia a oposición en turno libre las siguientes plazas, vacantes en las escuelas nacionales de este distrito universitario, dotadas con menos de 2.000 pesetas de sueldo, que corresponden a dicho turno a tenor de lo que en aquellas disposiciones se previene.

También, conforme al artículo 6.º del mencionado reglamento de oposiciones, se anuncia a la vez los Tribunales que han de juzgar los ejercicios.

Escuelas de niños.—Provincia de Sevilla: Mairena del Alcor, cuatro plazas de maestro de sección, con 1.000 pesetas; Cazalla de la Sierra, una id., con 1.000, y Sanlúcar la Mayor, una id., con 4.000.—Provincia de Badajoz: Fregenal de la Sierra, dos id. con 1.000; Cabeza de Vaca, auxiliaria, con 500 pesetas de sueldo antiguo que tiene asignado y 4.000 que le corresponde; Fregenal de la Sierra, id. con 625 y 1.000, y Puebla de Sancho Pérez, id. con 500 y 1.000.—Provincia de Cádiz: Conil, id. con 625 y 1.000. Provincia de Córdoba: Añora, maestro, con 500 y 1.000, y Valenzuela, auxiliar, con 500 y 1.000.—Provincia de Huelva: Beas, id. con 500 y 1.000; Hinojos, id. con 500 y 1.000, y Zalamea la Real, id. con 625 y 1.000.

Escuelas de niñas.—Provincia de

Sevilla: Sevilla, dos plazas de maestra de sección, con 1.000 pesetas.—Provincia de Cádiz: Prado del Rey, auxiliar, con 625 y 1.000.—Provincia de Córdoba: Iznajar, id. con 500 y 1.000, y Montalbán, id. con 500 y 1.000.—Provincia de Huelva: Cumbres Mayores, id. con 500 y 1.000.

Para tomar parte en las oposiciones se exige:

1.º Ser español, mayor de veintún años, cumplidos a la fecha de comenzar los ejercicios y no hallarse incapacitado para ejercer cargos públicos.

2.º Poseer el título de maestro correspondiente, o, en su caso, haber aprobado los ejercicios de reválida.

La posesión del título o el haber abonado los derechos del mismo es necesario para la toma de posesión. Los anteriores requisitos se justificarán con las certificaciones correspondientes, expedidas en forma legal, y el título con el documento original, testimonio notarial o copia autorizada por el jefe de la Sección de Instrucción pública de la provincia donde estuviese registrado.

Los documentos justificativos de todas las anteriores condiciones se acompañarán a la solicitud de los opositores antes de terminar el plazo de esta convocatoria, según dispone el artículo 14 del reglamento de oposiciones a cátedras y auxiliares de 8 de Abril de 1910, que no resulta modificado por el de escuelas de 3 de Junio siguiente.

Los aspirantes presentarán ó remitirán directamente a este Rectorado, exhibiendo o reseñando su cédula personal corriente, sus instancias documentadas, dentro del plazo de treinta días, a contar desde el siguiente al de la publicación de este anuncio en la *Gaceta de Madrid*. Sólo se admitirán después aquellos expedientes recibidos directamente por correo y que resulten depositados en alguna Administración del mismo dentro del plazo de esta convocatoria.

Los tribunales para juzgar los ejercicios de estas oposiciones, que a tenor de lo dispuesto en el artículo 8.º del reglamento de oposiciones a escuelas de 3 de Junio de 1910 nombra este Rectorado, son los que a continuación se expresan:

Para las vacantes de escuelas de niños.—Presidente: Don Simón de la Rosa y López, catedrático de Universidad.

Vocales: Don Julián Manuel de la Cruz y Cuervas, profesor de Escuela Normal; don Juan Luis Vargas Machuca, maestro de escuela pública; don Miguel Santandreu y López, maestro de escuela, y don Aureliano Sevillano Moro, sacerdote.

Suplentes.—Presidente: don Manuel Bernal y Jiménez Trejo, catedrático de Universidad.

Vocales: Don José García García, profesor de Escuela Normal; don Manuel Domínguez y Santaella, maestro de escuela pública; don Rafael Sánchez y Fernández, maestro de escuela pública, y don José Muñoz Morón, sacerdote.

Para las vacantes de escuelas de niñas.—Presidentes: Don Pedro Mihura y Olmedo, catedrático de Universidad.

Vocales: D.ª Natalia Muñoz y Vázquez, profesora de Escuela Normal; D.ª María del Rosario del Riego del Pozo, maestra de escuela pública; doña Carolina de Castro y Molina, maestra de escuela pública, y D. Antonio Lorán y Fernández, sacerdote.

Suplentes.—Presidente: D. Ricardo de Checa y Sánchez, catedrático de Universidad.

Vocales: D.ª Estervina Magariño Miret, profesora de Escuela Normal; D.ª Concepción Luanco y García, maestra de escuela pública; D.ª Filomena Perea y Núñez, maestra de escuela pública, y D. José Holgado Yuste, sacerdote.

Sevilla, 23 de Septiembre de 1912. El Rector, Francisco Pagés.

(Gaceta de Madrid del 30 de Septiembre de 1912.)

BIBLIOGRAFÍA

La Educación Hispano-Americana

El número de Octubre contiene el siguiente sumario:

Noticias pedagógicas; Ideas pedagógicas del señor Vincenti (R. Carbonell); Sedentariedad escolar (Dr. R. Contreras); La Historia y la Educación (L. Pérez); El trabajo como elemento educativo (F. Paulsen); Variedades: La lección del pasante (M. de Peñaranda); Un libro pedagógico del siglo XVI (A. Leser); Disposiciones legales; libros.

Suplemento ordinario. — Ciencias auxiliares de la Educación moral é intelectual (P. Ruiz Amado).

Suplemento extraordinario.—Apologética católica.

Juventud

Felicidades al colega ayamontino por el número extraordinario publicado, con motivo del certamen organizado por la Sociedad «Unión y Cultura».

El Lenguaje

Esta importante Revista de Filología, que se publica en Madrid, Sandoval 9, ha dado á luz el número 9, que contiene el siguiente sumario.

Del orden alfabético; Apuntaciones lexicográficas por Toro-Gisbert; Análisis gramatical intuitivo; correspondencias; Información; Indagatorio filológico; Bibliografía y Anuncios.

Noticia

Varios maestros de 500 y 625 pesetas que tienen aprobados los ejercicios de oposición sin plaza, solicitan del Ministerio que se les concedan las colocaciones en 1.000 pesetas, á medida que haya vacantes del mismo modo que se han ampliado las plazas en los alumnos militares, delineantes, etc., etc.

Nos parece de justicia.

Banco de Cartagena

CARTAGENA

Capital: 10.000.000 de pesetas

Completamente desembolsado

Fondo de reserva: 1.300.000 Ptas.

Caja de Ahorros al 3 por 100 de interés anual

	Pesetas.
Saldo anterior	15.043.631'88
Imposiciones durante la semana.	398.686'33

Suma.	15.442.318'21
Reintegros	417.427'38

SALDO.	15.024.890'83
--------	---------------

Cartagena 28 Septiembre 1912.

Sucursales en Cartagena, Murcia, Sevilla, Alicante, HUELVA, Cádiz, Lorca, La Unión, Aguilas, Orihuela, Mazarrón, Cieza, Caravaca, Melilla, Hellín, Elche, Yecla y Alcoy.

A las cuentas corrientes disponibles a la vista, abona el 1 por 100 de interés anual.

Huelva: Imp. de F. Bueno Morales, Castelar, 12.

COLEGIO DE SAN CASIANO

1.ª y 2.ª Enseñanza Carreras especiales Clases de adorno Curso de 1911 á 1912 Premios, 63 Sobre-
salientes, 133 Notables, 136 Aprobados, 267 Suspensos, 9.

El folleto que anualmente publica este Colegio, da todos los detalles necesarios para la comprobación de este resultado.
El número de exámenes y las calificaciones obtenidas, demuestran el crédito de que goza y la labor que realiza este Establecimiento de Enseñanza, cu-

yo hermoso edificio, de más de 7.000 metros cuadrados, responde á las más exigentes necesidades pedagógicas é higiénicas.
Internos, medio-pensionistas, encomendados y externos.
Pidanse reglamentos.

CÁNOVAS, 44. HUELVA

Librería Religiosa y Escolar

Rogelio Buendía

Grandes existencias en libros de 1.ª y 2.ª enseñanza de las principales Casas Editoriales de España y del extranjero.

Devocionarios, libros Religiosos, estampas económicas y de lujo, rosarios, crucifijos dorados y toda clase de material fijo para las escuelas.

Impresos de todas clases para los servicios administrativo del Magisterio.--Textos especiales para el estudio de esta carrera.

Papeles para impresiones

y en carta desde la clase mas lujosa hasta la mas corriente.

15, Concepción, 15.---HUELVA