

Educación Popular

Periódico semanal de Instrucción Pública

Defensor de los intereses del Magisterio de la Provincia

SUSCRIPCIONES
 Un mes. Una peseta
 Un año. Diez id.
 PAGO ADELANTADO

COLABORADORES
 Todos los señores Maestros y Maestras de la provincia.

DIRECCION Y ADMINISTRACION
 CASTELAR, 31, PRAL.

COLEGIO CONTEMPORÁNEO

Primera y segunda enseñanza, - Carreras de Comercio, - Magisterio, Aduanas, - Correos, - Telégrafos, etc., etc., - Clases de Dibujo Lineal y de Adorno, - Caligrafía y Gimnasia.

Este moderno establecimiento de enseñanza, se halla montado a la altura de los mejores de España y del extranjero. Para responder al rápido aumento de matriculas y a las exigencias de los últimos adelantos higiénicos y pedagógicos, se ha llevado a cabo, sin reparar en la cuantía del desembolso, una importantísima obra, terminada recientemente, por lo que cuenta hoy este notable Colegio con adecuados salones para la 1.^a Enseñanza graduada, hermosas aulas para la 2.^a y especial, un amplio y completo gimnasio y tres espaciosos dormitorios con capacidad para cien alumnos internos, todo con grandes ventanales al jardín. Tiene un distinguido y numeroso profesorado.

Se admiten internos, pensionistas y externos. Pídanse reglamento y detalles al Director DON MATIAS CORTÉS CARRILLO, Sevilla, 6.

Carta de Madrid

LAS REFORMAS

Se refieren a la Inspección, las Escuelas Normales y las Secciones de Instrucción pública.

Sin duda el señor Alba ha enfocado bien el aparato de las reformas: Escuelas Normales que formen personal apto y culto para las de primera enseñanza; Inspección técnica eficaz que organice y dirija, y Secciones provinciales que administren los intereses profesionales de Maestros y Escuelas.

Nos parece muy bien, y sólo hemos de consignar un modesto reparo.

Estamos en vísperas de la apertura de las Cortes y a ellas sería preciso someter un presupuesto con cifras adecuadas a una holgada dotación de aquellos servicios.

Se hará así? Pronto hemos de verlo...

Por ahora, sólo de reformas se habla; de Reales decretos que esperan sobre la mesa del Ministro a que éste, libre de las preocupaciones que le produjeron su curso de apertura en la Universidad de Valladolid y la intervención que le asignó el jefe del Gobierno en el centenario de las Cortes de Cadiz, les preste su atención y los apruebe en detalle, para someterlos a la regia sanción, si el ajeteo de la política, avivada ahora con la proximidad de la apertura de Cortes, no pone un nuevo compás de espera, que bien puede dar al traste con todos los proyectos.

Parece que si las reformas cuajan, sufrirá la Inspección una transformación profunda. Contando con las quince plazas de Inspectores cuya creación se consigna en el proyecto

de presupuesto para 1913, se cree en las altas regiones ministeriales que es legado el caso de suprimir las Juntas locales de primera enseñanza, contra las cuales se ha pronunciado siempre con rara unanimidad, el Magisterio, y que tan les acreditadas se hallan, por cierto muy justamente. Ya el Ministerio cuenta con funcionarios técnicos bastantes para juzgar la labor de los Maestros y, si no otras de carácter económico dará a la clase esta satisfacción moral; la de sacarla de las garras de ese caciquismo inaguantable que representan las Juntas locales. La Inspección recibirá nuevo impulso y tendrá a su cargo funciones muy detalladas de organización escolar que pueden ser de gran eficacia para la enseñanza. Y claro es que si así se refuerza la autoridad de los Inspectores, se les carga también una responsabilidad de que han de dar estrecha cuenta. Dicen, a este efecto, que la reglamentación será muy severa; que parte de la base de considerar las funciones de los Inspectores esencialmente docentes y que, si no a todos, a los que reúnan determinadas condiciones, se les concederá derecho para pasar, después de algunos años de servicios en la Inspección, al Profesorado de las Escuelas Normales.

Consecuencia de esta reforma es la referente a Juntas y Secciones provinciales: son problemas que no pueden acometerse por separado. También parece que la supresión pueda alcanzar a las Juntas provinciales, en la realidad de tan poca eficacia como las locales. Y que si no en absoluto suprimidas, se reducirá el número de sus vocales a los elementos técnicos de que puede

disponerse en las capitales de provincia y serán sus funciones muy limitadas. Como son organismos, en la actualidad, esencialmente burocráticos, no pueden resistir el empuje de una transformación de las Secciones provinciales y de la Inspección, si a unas y otra se les concede autonomía bastante para resolver los asuntos que respectivamente les corresponde, quedando las Juntas reducidas a un papel que no merece la pena de que se las sostenga. En todo caso, seguirán como organismos técnicos, consultivos tal vez o con encargo de cuidar de las instituciones anejas a la obra escolar: organización de misiones, conferencias, colonias escolares, etc., etc.

En cuanto a las Secciones provinciales, parece que no saldrán mal libradas: se les encomienda la función administrativa de la enseñanza primaria, con autoridad y autonomía para resolver, y quedarán encargadas del servicio de administración de las fundaciones de carácter benéfico docente a que se refiere un reciente Real decreto. Y como se les aumenta el trabajo y se les exigen servicios diversos, la plantilla de personal se reforzará con un nuevo funcionario, se regularán los sueldos por una escala equitativa y se las dotará por cuenta del Estado, de los medios materiales necesarios para desenvolverse holgadamente.

El plan de Normales, no parece que esté tan maduro: tal vez necesite algunos meses más de gestación. Ha comenzado el curso y una reforma y un nuevo plan de estudios no deben implantarse si no es al empezar el año académico: tal vez esta consideración, o la duda sobre la conveniencia de reducir a diez el número de Escuelas Normales de cada clase, para, sin nuevo aumento de gastos, acometer una profunda transformación de esos centros, inclinen el ánimo del Ministro y de sus colaboradores a continuar en la actual situación, por ahora. Sin que esto suponga que el señor Alba renuncie a la reforma, con la cual parece muy encariñado.

Y, por hoy, no va más. Tal vez dentro de pocos días pueda ampliar estas informaciones, o quizás nos sorprenda la «Gaceta» dándonos resueltos los problemas que el cronista plantea modestamente en esta carta.

F. DE LAUSAC.

Madrid 10 de Octubre 1912.

El espectro de la decadencia

RAYAS OSCURAS

I
 Atrevámonos con el torero, ídolo de las muchedumbres ciegas. El político holgazán triunfa por la ignorancia de su pueblo; el burócrata prospera por la apatía de las gentes; el autor impúdico vence por el mal gusto de un público analfabeto; pero el político recibe los aplausos de una muchedumbre cuando a ésta la sugestión con su palabra y luego esa misma muchedumbre, cuando se disgrega y reacciona, le vitupera y le censura y le desprecia; el burócrata vive generalmente a fuerza de arrastrarse y el autor impúdico tiene una crítica que le resta sus prestigios. Sólo el torero triunfa por la brutalidad ambiente y sólo él consigue mantener en el público ese prestigio que alcanza con un arte brutal y monótono que se quiebra a la menor dificultad.

Y el torero es el ídolo más querido de la nación y su fama la que más rápidamente se extiende y se propaga y la que más tiempo dura. Es un tipo ridículo que vive para la brutalidad, que progresa mostrando sus hechuras, que se enorgullece, haciendo alarde de las curvas que su cuerpo ofrece cuando se pone por vestido ridícula chaquetilla que le sirve de distintivo... Fama, aplausos, prestigios, nombre, amistades y dinero son para el torero cosas pequeñas de las que se apodera con unas cuantas valentías feroces que no sirven para medir su valor personal ni para demostrar su arte. Nada más antipático a los ojos de cualquier persona medianamente culta que la vida del torero. Analfabeto por regla general, debe lo que es, lo que posee y lo que vale a la nobleza de un bruto y a la brutalidad de un pueblo noble. En la calle, lo veréis arrogante, estirado, haciendo gala de su cuerpo, mostrando sin pudor y sin vergüenza aquellas hechuras que debe a la destreza de un sastre y a la paciencia de un pueblo que soporta con resignación las afrentas de la matonería. En la plaza, su escenario propio, lo veréis fiero ante las fieras, cobarde ante la manse-dumbre, bruto ante la nobleza; lo veréis pasearse enseñando la plata que arranca con su manoseado y monótono repertorio al bolsillo de un pueblo pobre que desprecia el dinero para alimentar a una legión de incultos.

El torero ha engendrado a una generación de jóvenes que rinde diariamente culto al ídolo de la brutalidad en el altar de la tauromaquia. No vayáis a una tertulia con intención de discutir cualquier problema social o científico; id sólo con la intención de comentar la faena de cualquier diestro. No penséis que un joven de hoy preste su ayuda a cualquier empresa culta; pensad que antes han de prestarla a cualquier empresa taurina; no pretendáis que un joven, educado en el ambiente que en su país se respira, coja un periódico y se acalore con el relato de una injusticia, porque por encima de todo se acalorará antes por la faena de cualquier diestro.

Morirá un periódico que intente sanear la atmósfera del país; no morirá ninguno que se consagre a los asuntos taurinos; no esperéis que nadie conceda preferencia a una cuestión económica, por ejemplo, porque os encontraréis con que en primer término estará siempre la cuestión palpitante del toreo.

El matonismo es el vicio que la fiebre taurina ha engendrado y el matonismo es un vicio tan general que es digno de llamar la atención de quien se preocupe de los hechos de la vida. La holgazanería es otro vicio que a la tauromaquia debemos, y la brutalidad es el defecto que el toreo alimenta y produce. Un genio morirá ignorado por falta de ambiente; pero un torero se enriquecerá siempre por sobra de ignorancia en su pueblo.

¡El torero! ¡He ahí el mayor bruto de cuantos juegan en las faenas del toreo!

II

Y al lado del diestro que subyuga y que electriza a las masas, coloquemos a la bailarina y cupletista, que también conmueve a las alcazadas muchedumbres y las lleva hacia los derroteros de la más necia vulgaridad.

Primero se llamó *cupletista*; luego creyó ser indigno tal vocablo de su *exquisito* arte y eligió otro más elegantizado; hoy se llama *canzonetista*. Cualquiera que sea su nombre, el arte es el mismo; no han variado las reglas de tal arte, sino el nombre con que el vulgo lo distingue. El cupletismo o el canzonetismo es en la actualidad una verdadera plaga del mundo femenino. La mujer, digámoslo en disculpa de su conducta, háse visto empujada por la crisis económica del país y por la ignorancia de sus clases directoras, hacia el campo de las inmoralidades escénicas, que no son tan peligrosas por la inocente inmoralidad que encierran, como por la frivolidad que suponen en el país en donde se desenvuelven, y por lo que ellas pueden engendrar, con el ejemplo que ofrecen, en las desorientadas masas de la juventud.

La cupletista, sin embargo de ofrecernos un arte falso, mentido, aparatoso e incongruente, brilla en el mundo actual y se capta las simpatías de los públicos, el aplauso de

las multitudes y el dinero de las empresas. Es que el literato insulso le ha prestado su pluma para presentarla ante los extraños; no le ha escatimado el adjetivo; no le ha negado nunca su aplauso, aunque la justicia haya quedado mal parada, y hasta ha llevado su figura y sus canciones, desde luego insípidas, a publicaciones periodísticas que se han mantenido y se mantienen con la exhibición de los personajes mínimos de la escena.

Compadecemos al literato que la aplaude y, más aún, a la cupletista de nuestros días. En los resortes de su arte, en su dicción, en sus contorsiones, en sus movimientos picarescos, en sus *atrezzos*, vemos el símbolo de una miseria nacional que tiene que adoptar todas las posturas imaginables y que tiene que revestirse de todas las formas posibles para encubrir el dolor del alma con la aparatosa y menguada grandeza de una alegría disfrazada. La compadecemos, sí, porque es un tipo digno de toda lástima. Nacida de la miseria nacional; engendrada por los estrechos horizontes de su patria; la cupletista es un cuadro vivo del infortunio; un cuadro amargo que ofrece en los mil una vida penosa y cruel, a la vez que paradójica.

La mujer de nuestro siglo, puesta por la sociedad en la procelosa corriente del vicio, de la ignorancia y de la pobreza, tuvo que recurrir a los últimos extremos para no amargar su existencia con las tristes realidades de una vida injusta. Subsiste, amenguado por la influencia avasalladora de los siglos, una especie de servilismo que se concentra ahora, en estos tiempos, en las esferas del trabajo de la mujer. Y la mujer, explotada y empobrecida, indefensa y ofendida por una sociedad ciega y brutal, abandonó, en una gran parte el trabajo del taller y se echó en brazos del arte, aunque del más soez y menos bello. Vemos en la cupletista un producto de la esclavitud de nuestros días y no queremos cargar el peso de esta crítica sobre los hombros de la víctima; antes, por el contrario, queremos que recaiga sobre los infinitos culpables de este delito.

(De la Escuela Española)

Sección provincial

DE

Instrucción pública

Rectificación del Escalafón provincial para el aumento gradual de sueldo de los maestros y maestras en el bienio de 1912 y 1913.

ANUNCIO

Debiendo procederse a la provisión de las vacantes que existen en el Escalafón de maestros públicos de esta provincia para el aumento gradual de sueldo, de las resultas y de las plazas que vagen hasta la rectificación definitiva, pueden, los que se crean con derecho, presentar sus expedientes en la Sección de Instrucción pública en el plazo de treinta días, contados desde el siguiente a la publicación de este anuncio en el «Boletín oficial».

Los números impares de cada clase

se proveerán corriendo los lugares de este orden en las escalas respectivas, a menos que se presenten solicitudes de maestros incluidos en los escalafones de otras provincias, y por tanto con derechos preferentes.

Los lugares pares de mérito se solicitarán por maestros que acrediten debidamente estar comprendidos en algunos de los casos señalados en el Real decreto de 27 de Abril de 1877.

Las vacantes que existen en la actualidad son:

Maestros: 2.ª categoría, números 1, 4 y 7. (No existen vacantes en la 1.ª y 3.ª categoría).

Maestras: 2.ª categoría, números 1 y 7. (No existen vacantes en la 1.ª y 3.ª).

Huelva 22 de Octubre de 1912.—El Jefe de la Sección, M. Lazo Real.—V.º B.º, El Gobernador-Presidente, Rafael del Nido.

Derechos pasivos del Magisterio

—)=(—

Clasificaciones aprobadas.—A doña María Padrós Canal, maestra de Celrá, se la clasifica con el haber anual de 700 pesetas; a doña María Salmerón Aguilera, de Santa Marta, con 920; a don Francisco Sanchez y Sanchez, de Tejada, con 520; a don Manuel Ibañez Martínez, de Medineto, con 437'50; a doña Vicenta Sanchez Martínez, de Najera, con 525; a don Vicente Martínez Miguel, de Valdelivares, con 400; a don Aquilino Moreno Lorenzo, de Ponlo, con 437'50; a don Aniceto Gasado Delgado, de Tejares, con 400; a doña Elisa Yebra Cardóniga, de Portela, con 250; a don Francisco Suarez Valls, de Mirandilla, con 720; a doña Angeles Chaves, de Villanueva de Lorenzana, con 720; a don Tomás Rodríguez Piniagua, de La Uña, con 350; a don Facundo Rodríguez Gonzalez, de Villanueva de Lorenzana, con 720; a don Lorenzo Moreno Bayo, de Gargantilla, con 455; a doña María P. del Carmen Fernandez, de Foz, con 500; a doña Adriana Vela García, de Casarabonela, con 920; a don Juan Arnau, de Casiana, con 350; a doña Fernanda Barón é Ibañez, de Grifón, con 312'50; a doña Filomena Rois Otero, de Santiso, con 560, y a don Faustino Gonzalez Jimenez, de Gutierrez Muñoz, con 505.

Pensiones concedidas.—A doña Dorothea Vallejo Iglesias, viuda de don Manuel Martín, maestro que fué de La Losa, se le concede la pensión anual de 266,66 pesetas; a doña Felisa Conrado Cañamaque, viuda de don José Pereda, de Talamanca, 133'32; a doña Petra Lostalé Cardona, viuda de don Victoriano Artajona de Alfameu, 250; a doña Hipólita Polino Rodríguez, viuda de don Juan C. Rueda, maestro que fué de Pollos, 466'66; a doña Carolina Muñoz Sanchez, viuda de don José A. Jimenez, de Cartagena, 1.066,66; a doña Antonia Escudero, viuda de don Rogelio Lebrero, de Fuensaldaña, 270; a doña Joaquina Santamaría Mora, viuda de don Joaquín Pallarés, de Iseles, 91,66; a doña Virginia Perez Cantó y hermanas, hijas de don Antonio Perez, de Alcoy, 946,66; a doña Aurora Blanco Romero, viuda de don José Agra, de Bayo, 225; a doña Carmen Perez, viuda de don Florencio Velasco, de Luermo, 250, y a doña Eustasia Carbonero, viuda de don Toribio Aban, de Villaverde de Montejo, 146,66.

Del Ministerio

El Ministro de Hacienda ha presentado a las Cortes un presupuesto de liquidación y un proyecto de ley pidiendo se autorice al Gobierno para emitir y negociar Deuda interior hasta 300 millones de pesetas.

Se cifran las obligaciones hasta este momento conocidas—dice el proyecto—en 274 millones.

Para el Ministerio de Instrucción pública se piden, por un lado, pesetas 5.393.292'32, y por otro, 3.146.870'24.

Los cinco millones se distribuyen así: Para construcción de escuelas, auxilios a los pueblos cuyos Ayuntamientos los habían solicitado en forma, mediante expediente, 976.071'53 pesetas. De éstas, 376.000 son para obras que han de comenzar en 1913; el resto para pago de obras terminadas y en ejecución.

Para construcciones civiles, edificios de enseñanza (Colegio de Sordomudos, Escuelas Normales, Escuela Modelo Froebel, Institutos, Universidades, Academias, etc.), 3.734.028'44.

Para monumentos artísticos e históricos (Catedrales, Alhambra de Granada, La Rábida, Covadonga, etc.), 683.192'35.

El detalle de esta distribución lo publica la «Gaceta de Madrid» del 18 de los corrientes.

De los 3.146.870'24 pesetas, sacamos las siguientes cantidades:

Para pago de alquileres de la Escuela Normal de Maestras de Zaragoza, durante los años 1901 a 1906.—Ptas. 38.430'61.

Para personal de las Escuelas de Instrucción pública en 1912.—Pesetas 400.000, y para material, 150.000.

Para atrasos de haberes de los Maestros a cargo del Estado, de 1902 a 1907.—Ptas. 993.879'94.

Para pago de subvenciones comprometidas con Ayuntamientos en 1912 destinadas a la construcción de Escuelas.—Ptas. 128.500.

Para los gastos que ocasiona el sostenimiento de los estudios superiores del Magisterio en 1912.—Ptas. 36.000.

Subvención al Congreso Internacional de Educación popular de 1912.—Ptas. 45.000.

El resto, para quinquenios, dietas de oposiciones, etc., etc.

Para las maestras

El periódico La Escuela Española, de Zaragoza, uno de los mejores de España, ha abierto un concurso entre las maestras de aquella provincia con el siguiente tema:

¿A qué labores da usted preferencia en su escuela?

Mi cuartilla

Entiendo que la labor útil es a la que se debe dar preferencia en las escuelas. Porque lo entiendo así, pese a todos los obstáculos que a mi paso salen, enseño a mis niñas a hacer media antes que a bordar; les enseño a remendar antes que el encaje; les enseño a cortar una camisa, unas enaguas y una falda antes que las monerías que las modas nos traen para pasar el rato.

Mis niñas no han de usar nunca los bordados, y creo que sería un disparate anteponer esa labor de relumbrón y aparato a otras que les han de ser más prácticas y que han de necesitar en cuanto salgan de la infancia.

LUISA.

Mi opinión

Yo concedo preferencia en mi escuela a la labor de los pobres, porque mis niñas son pobres. Así les obligo

a que remienden lo que sus padres y sus hermanos rompen; luego a que se hagan las medias que han de usar; más tarde a que se corten la camisa que han de llevar, y por fin a que se hagan ellas mismas las blusas que han de ponerse.

Menos trabajo me costaría enseñarles el manejo de los palillos; pero aquí habría ya un caso de conciencia del cual me quiero ver libre.

¿Obro con prudencia?

Por la Provincia

INFORMACIÓN DE LA SEMANA.

El Granada.

La Junta Central de Pasivos ha acordado la devolución de 59 pesetas al maestro don Maximino García por el mes de Abril que por no haber participado la posesión el interesado ingresaron en la Caja de pasivos.

La Nava.

Al alcalde de dicha villa se ha manifestado que la maestra de Las Chinas, disfruta licencia legal siendo de cuenta de la interesada colocar al frente de la escuela persona idónea a juicio de la Junta local.

Pasivos.

Se han remitido a dicho Centro las cuentas de metálicos y cantidades devengadas durante el 3.º trimestre con los pagos hechos a jubilados y pensionistas.

Calañas.

El maestro de dicha villa se alza ante la Junta de un acuerdo del Ayuntamiento obligándole a que desalojen la casa algunos individuos de la familia del profesor.

Rectorado.

Ha sido aprobada por dicho Centro la propuesta hecha por la Junta para regir las escuelas de adultos de la Capital y de que ya dimos cuenta a nuestros lectores.

Tribunales.

Se ha pedido al Ilmo. señor Rector de Sevilla el nombramiento del Tribunal para oposiciones restringidas, cuya convocatoria habrá de anunciarse en este mes.

Ceses y posesiones.

Don Antonio Naranjo cesa de auxiliar propietario en Villalba del Alcor; doña Manuela Borrero se posesiona de la interinidad de una escuela en la Capital y doña M.ª Jimenez, idem en Rociana.

Orden de la dirección.

En cumplimiento de una orden superior la Sección Instrucción pública ha remitido certificación de las escuelas existentes en la provincia en todas las categorías a fin de tener en cuenta dicha certificación para los haberes de 1913.

Resultan en la provincia 1 escuela de 2000 pesetas; 8 de 1650; 5 de 1375; 143 de 1100; 2 de 1000; 6 de 825; 91 de 625; 1 de 550 y 39 de 500.

Este cuadro no podrá ya alternarse sin expresa disposición de la Superioridad.

Por cierto que se presta este trabajo a consideraciones ridículas respecto a las escuelas de 625 y 500 pesetas.

Suponiendo que cada año se eleven diez a 1000 pesetas (en este año no llegarán a las diez) se necesitan 13 años para que todas las escuelas de dicho sueldo en la provincia de Huelva sean elevados al de 1000 pesetas.

— ¡Para entonces donde estarán los huesos de todos nosotros!

Distingamos.

El Museo Escolar de Sevilla es un artículo lleno de lógica como todos los que escribe su director nuestro querido amigo don Manuel Contrera excita a los Jefes de Secciones para que al remitir a la Dirección General el cuadro de las escuelas de cada categoría en las provincias incluyan en las de 1000 pesetas todas las de 500 y 625 pesetas que habrán de proveerse en las oposiciones libres y restringidas y en los turnos de ascenso y méritos. La observación es oportuna, puesto que de no hacerlo así los nuevos maestros tardarán en cobrar algunos años el sueldo de mil pesetas.

Pore los Jefes de Secciones no pueden más que atenerse a la Circular de la Dirección General que expresamente dice se incluyan en cada categoría las escuelas existentes actualmente con los sueldos que ostenten y las vacantes, sin mencionar para nada aquellas que habrán de elevarse a 1000 pesetas. Y como los cuadros han de certificarse bajo la responsabilidad de los Jefes no pueden estos poner en la categoría de 1000 pesetas escuelas que aun no han llegado a este sueldo porque entonces la certificación sería falsa por el momento y con la responsabilidad consiguiente.

La Sección de Huelva a fin de armonizar los intereses de los futuros maestros de 1000 pesetas con la verdad de la certificación, ha colocado en la casilla respectiva, las escuelas existentes de 500 y 654 pesetas y en observaciones la siguiente nota. De esta categoría habrán de ascender a mil pesetas tantas escuelas desiertas en concursos y que se proveerán por los turnos de oposiciones libres y restringidas, ascenso y méritos, por lo cual debe reforzarse y aumentarse el total importe de este cuadro con la diferencia consiguiente.

Nos parece el mejor procedimiento.

Cortamos

El periodiquito local que se publica en El Cerro *La Picota*, dice que la escuela pública de Montes de San Benito está instalada en la *cuadra* de una casa de campo, y que los niños y niñas entran y salen al par de las caballerías.

Pero señor Alcalde de El Cerro, ¿quién es el pedáneo de la aldea Montes de San Benito? Lo digo, porque en cuanto se entere el Gobernador, lo manda venir a Huelva con un *bozal*.

Es lo menos que se merece, si el hecho denunciado es cierto.

Esperamos que el Alcalde de El Cerro meterá en cintura a esa *fiera* aldeana, partidaria acérrima de los cuadrúpedos.

De visita

El señor Inspector de primera enseñanza ha salido ayer de visita para Santa Olalla, Cala, Arroyomolinos, Cañaveral, Hinojales, Valdelarco, Cortelazor, Puertomoral, Higuera y Zufre.

Bonares

El Alcalde remite a la Junta certificación del contrato de retribuciones celebrado con el maestro que fué de dicha villa, señor Alvarez, manifestando la nulidad de dicho contrato, desestimado por la Junta municipal.

Licencia

A la maestra de Puertomoral doña Rafaela Caballero, le ha concedido el Rector cuarenta y cinco días de licencia, dejando en el cargo una persona titulada retribuida por su cuenta.

Permuta

Se ha concedido a la maestra de Los Marines, doña Rosalia Escobar, la permuta de su cargo con la maestra de igual clase de Tomares (Sevilla), doña Antonina Romero.

Almonte

Se ha oficiado al Ayuntamiento interesándole verifique el desdoble de las Auxiliarias, para poder graduar la enseñanza en cuatro grados.

Interinos

El B. O. anuncia nueva convocatoria para formar lista de interinos. El plazo termina el día 5 de Noviembre.

Concurso de traslado

Hasta la fecha se han presentado las instancias siguientes, rectificando o pidiendo las nuevas vacantes: don Manuel Villalba, don Simeón Molano doña Casilda Fernandez y doña Liboria López.

Ayamonte

Se han recibido informes médicos respecto al maestro sustituido don Ramón Hernandez, declarándolo inútil para el ejercicio de la enseñanza. También se han recibido los correspondientes al maestro sustituido don Miguel Moreno.

Título

En la Junta provincial se ha recibido el título de Licenciado en Medicina, a favor de don Joaquín Camino.

Adultos

El día 2 de Noviembre han de comunicar los maestros a la Sección provincial que han empezado a funcionar las clases de adultos. El oficio ha de traer el V.º B.º del Alcalde. Tengan en cuenta los maestros que por orden de la Dirección general se ha resuelto lo siguiente:

«Los maestros que el día 1.º de Noviembre no participen que prestan la enseñanza de adultos, se aplaza el abono de la gratificación hasta el curso siguiente.»

Es decir, que la Sección de Instrucción pública no puede incluir en nómina la gratificación de adultos si no participan los maestros que funcionan dichas escuelas.

Pólizas a los títulos

Hasta 1.000 pesetas, póliza de 11.ª clase, una peseta; desde 1.000'01 hasta 1.500, de 10.ª clase, dos pesetas; desde 1.500'01 hasta 2.500, clase 7.ª, cinco pesetas; desde 2.500'01 hasta 3.500, clase 5.ª, diez pesetas.

Los pliegos que se aumenten para diligenciar los títulos sin variar de sueldo, serán de una peseta, clase 11.ª

Aracena

En los exámenes verificados por la Junta local en las escuelas graduadas que dirigen los ilustrados maestros don Salustiano Francisco Salgado y doña Dolores Buzón, secundados por los profesores de Sección, don Gregorio Tello, don Isidoro Borrero, doña Dolores Marquez y doña Carmen Mora, ha sido calificada la enseñanza en general con la nota de sobresaliente. Felicitamos a nuestros amigos y compañeros por tan honrosa calificación.

El crédito

El Ministro de Instrucción pública, Sr. Alba, ha remitido al de Hacienda el proyecto de crédito extraordinario que deberá aprobar las Cortes para el pago de los meses de Noviembre y Diciembre, personal y material de 1.ª enseñanza, cuya suma alcanza a 50.000 pesetas.

Merece felicitar al Ministro.

BIBLIOGRAFÍA

Nuevo Mundo

El número de la semana anterior contiene artículos literarios de Maestre, Benavente, Cavia y otros autores de renombre. En los sucesos de actualidad figuran hermosas fotografías de la *pesca del bou* en Valencia, los toreros en la feria de Sevilla y el centenario de las Cortes de Cadiz.

Revista de educación

El número de Agosto contiene el siguiente sumario:

Rafael Altamira: *La parte espiritual del problema de la enseñanza.*—Pedro Corominas: *Utilidad de adoptar un ritual para la enseñanza de la moral en las escuelas.*—Pedro Lopereña: *Las conferencias de Burgos.*—Ad. Ferriere: *La educación nueva.*—Dr. J. Maria Vergara: *La escuela de estudios superiores del Magisterio.*—E. H.: *De la táctica afirmativa en la educación de los niños.*

Sociedad general de publicaciones, Diputación 211, Barcelona.

Portafolio fotográfico de España

La casa de Alberto Martín, de Barcelona, ha publicado los cuadernos 21 y 22 de esta importante obra y corresponden a las provincias de Cáceres y Ciudad-Real.

Contienen mapas impresos a varias tintas y hermosísimas fotografías de los edificios más importantes de cada capital.

Banco de Cartagena

CARTAGENA

Capital: 10.000.000 de pesetas

Completamente desembolsado

Fondo de reserva: 1.300.000 Ptas.

Caja de Ahorros al 3 por 100 de interés anual

Pesetas.

Saldo anterior . . . 15.033.844'87

Imposiciones durante la semana. . . 481.792'22

Suma. . . 15.515.637'09

Reintegros . . . 445.830'90

SALDO. . . 15.069.806'19

Cartagena 12 Octubre 1912.

Sucursales en Cartagena, Murcia, Sevilla, Alicante, HUELVA, Cádiz, Lorca, La Unión, Aguilas, Orihuela, Mazarrón, Cieza, Caravaca, Melilla, Hellín, Elche, Yecla y Alcoy.

A las cuentas corrientes disponibles a la vista, abona el 1 por 100 de interés anual.

Señoras Maestras

Hacemos de los colores que indiquen á precios económicos, toda clase de *Cordón, Escarapelas, Madroños*, adornos para relojas, cojines y otros *Flecos* para portiers, colchas, muebles, para vestidos de señora y otras aplicaciones. *Abrazaderas* para portiers y cortinas. *Agreman* para tapizar y cuanto encarguen, del ramo de *Pasamanería*.

DAVID RODRIGUEZ

CASTELAR, 31—HUELVA.

Huelva: Imp. de F. Bueno Morales, Castelar, 12.

COLEGIO DE SAN CASIANO

1.^a y 2.^a Enseñanza. Carreras especiales. Clases de adorno. Curso de 1911 á 1912. Premios, 63. Sobresalientes, 183. Notables, 136. Aprobados, 267. Suspensos, 9.

El folleto que anualmente publica este Colegio, da todos los detalles necesarios para la comprobación de este resultado.

El número de exámenes y las calificaciones obtenidas, demuestran el crédito de que goza y la labor que realiza este Establecimiento de Enseñanza, cuyo

hermoso edificio, de más de 1.000 metros cuadrados, responde á la más exigentes necesidades pedagógicas é higiénicas.

Internos, medio-pensionistas, encomendados y externos.

Pídanse reglamentos.

CÁNOVAS, 44.—HUELVA

Librería Religiosa y Escolar

Rogelio Buendía

Grandes existencias en libros de 1.^a y 2.^a enseñanza de las principales Casas Editoriales de España y del extranjero.

Devocionarios, libros Religiosos, estampas económicas y de lujo, rosarios, crucifijos, doseles y toda clase de material fijo para las escuelas.

Impresos de todas clases para los servicios administrativo del Magisterio.—Textos especiales para el estudio de esta carrera.

Papeles para impresiones y para carta desde la clase mas lujosa hasta la mas corriente.

15, Concepción, 15.—HUELVA