



Educación Popular

Periódico semanal de Instrucción Pública

Defensor de los intereses del Magisterio de la Provincia

SUSCRIPCIONES

Un mes. Una peseta
Un año. Diez id.

PAGO ADELANTADO

COLABORADORES

Todos los señores Maestros y Maestras de la provincia.

DIRECCION Y ADMINISTRACION
CASTELAR, 31, PRAL.

COLEGIO CONTEMPORÁNEO

Primera y segunda enseñanza, - Carreras de Comercio, - Magisterio, Aduanas, - Correos, - Telégrafos, etc., etc., - Clases de Dibujo Lineal y de Adorno, - Caligrafía y Gimnasia.

Este moderno establecimiento de enseñanza, se halla montado á la altura de los mejores de España y del extranjero. Para responder al rápido aumento de matriculas y á las exigencias de los últimos adelantos higiénicos y pedagógicos, se ha llevado á cabo, sin reparar en la cuantía del desembolso, una importantísima obra, terminada recientemente, por lo que cuenta hoy este notable Colegio con adecuados salones para la 1.ª Enseñanza graduada, hermosas aulas para la 2.ª y especial, un amplio y completo gimnasio y tres espaciosos dormitorios con capacidad para cien alumnos internos, todo con grandes ventanales al jardín. Tiene un distinguido y numeroso profesorado.

Se admiten internos, pensionistas y externos. Pídanse reglamento y detalles al Director DON MATIAS CORTES CARRILLO, Sevilla, 6.

El espectro de la decadencia

Las Universidades y los Institutos.

Aunque no queramos, hemos de referirnos aquí a la cultura y hemos de incluirla en el índice de las cosas decadentes. Nos fuerzan a ello los hechos, por todos conocidos, por todos lamentados, aunque no por todos sinceramente confesados. Y claro es que al hablar aquí de la cultura, hemos de referirnos principalmente a la de más elevada categoría, para ir descendiendo hasta llegar a la cultura modesta de la escuela. Hablaremos en primer lugar de la Universidad, que es de donde irradia el mal, de donde nace el vicio pedagógico, de donde arranca la pobreza cultural.

La crítica de la Universidad puede hacerse en muy pocas palabras; puede hacerse diciendo que pudo hacer mucho bien y ha causado mucho daño; que pudo iniciar una nueva vida y arraigó más y más los malos hábitos de la vida pasada; que pudo modificar la manera de ser de la conciencia colectiva y ha estancado las costumbres. De la Universidad salen el abogado, el médico, el ingeniero, el profesor, el maestro...; de la Universidad salen el gobernante, el legislador, el publicista y el burócrata, lo que no ha salido de la Universidad es un hábito de vida, una ráfaga de esperanza.

La Universidad rechazó a un Costa y elevó a las medianías; la Universidad rechazó a un Alfredo Calderón y puso en las cimas del bienestar profesional a más de un rutinario; la Universidad condenó el verbalismo pedagógico, y dió ser y

vida a un país de charlatanes; la Universidad se dolió del abandono de un Estado, y de la Universidad salieron los mantenedores del statu quo político; la Universidad aparece como refractaria a los progresos de la época, y ella, que pide la autonomía para desenvolverse sin sujetarse a la presión de una política tornadiza, niega la independencia del pensamiento al estudiante que ella pretende amamantar.

Lo que da esplendor a la Universidad no son los contados pedagogos o los contados sabios que enaltecen con su vigoroso pensamiento la cátedra, desde la cual difunden el saber. El estado de la cultura y la manera de ser de los centros de enseñanza están determinados por el denominador común de los individuos que integran esos mismos centros. Que haya en España un Ramón y Cajal, un Giner de los Ríos y un Cossio, no significa nada para la determinación del valor del producto.

La Universidad española no es Ramón y Cajal, ni es Giner de los Ríos, como la Sorbona no es Le Dantec, no es Poincaré, no es Gustavo Le Bon; la Universidad, aquí como en Francia y como en todas partes, es lo que le hace ser el promedio de su profesorado, el valor de los métodos pedagógicos puestos en práctica y, más aún, la calidad de los conocimientos que en ella se divulgan y la mayor o menor facultad aceleratriz que imprime a sus actos, a sus ideas y a sus programas. Y es cierto que la Universidad se nos presenta a nuestros ojos como un órgano social atrofiado, o cuya atrofia comienza a iniciarse; lo indiscutible es que la Universidad está

cataléptica y que hoy por hoy significa muy poca cosa en el concierto social.

El Instituto es un producto de la Universidad. Podríamos, pues, excusarnos su crítica, atendiendo a que el Instituto no puede ser ni peor que la Universidad, de cuyo seno procede. Pero no por eso, está ese organismo libre de culpa; antes bien, recae sobre su conducta rutinaria gran parte de la sanción moral que la sociedad impone a los delincuentes de la cultura.

Porque no puede ser más pobre el cuadro que la segunda enseñanza ofrece a los ojos de cualquier observador atento e imparcial. La juventud empieza en ella a consumir inútilmente sus energías; los espíritus empiezan a petrificarse con el anacronismo de los métodos pedagógicos puestos en boga; los entendimientos se inician en el fracaso; la conciencia empieza a sufrir la presión de ideales gastados y en bancarrota. Lo divino y lo humano abraza la segunda enseñanza; el rigor de la ciencia no es amenguado ni dulcificado con la flexibilidad de procedimientos, que serían capaces de hacer amable y práctica la enseñanza. Pero lo que caracteriza a la segunda enseñanza es el anacronismo de sus orientaciones.

El profesorado no ha llegado a comprender que las sutilezas científicas son pocas veces útiles a la sociedad y mucho menos útiles a la juventud que se inicia en el estudio. Si nosotros dijéramos que las doctrinas pedagógicas de la segunda enseñanza han fracasado por completo, seguramente que provocaríamos un escándalo. Si afirmásemos que el rigorismo científico es en la segunda enseñanza una fatalidad; que es un retroceso pretender enseñar la gramática de una lengua antes y por encima que esa misma lengua; que la sociedad no emplea ni necesita cuestiones matemáticas tales como números primos, divisibilidad de los números, máximo común divisor o mínimo común múltiplo; que no procede la enseñanza geométrica teorema por teorema y demostración por demostración, porque las aplicaciones de este rigorismo matemático han de ser aprovechadas por los que elijan las profesiones que las necesiten, que son siempre los menos; que es un engaño enseñar literatura a quienes apenas saben hablar,

por vivir todavía con un vocabulario reducidísimo; que es un error aglomerar asignatura tras asignatura, ciencia sobre ciencia, y luego enseñarla con procedimientos viejos, caducos y carcomidos, si afirmásemos que el más aventajado alumno de la segunda enseñanza termina su bachillerato con la misma ignorancia que lo comenzó; que no sabe lo que ha aprendido y que desconoce las aplicaciones de cuanto le han enseñado; si dijésemos que el espíritu de la juventud tiene su cementerio y encuentra su sepultura en el aula, donde él creyó encontrar la vida; que con tales orientaciones sólo se camina al estancamiento de los principios y al desprestigio de la enseñanza; si dijésemos todo eso, tal vez algún timorato saldría a nuestro paso pretendiendo batirnos en retirada con el arma que emplean los pobres de espíritu, que es el arma de la ignorancia absoluta y el arma de todas las nitivas. *No puede abandonarse el cultivo de ninguna facultad del espíritu, y a eso tiende el pensamiento capital de la pedagogía universitaria.* Pero es ese un argumento falaz que no resiste a la crítica y cuya variedad tendremos ocasión de demostrar en alguna ocasión.

DE LA ESCUELA ESPAÑOLA.

ALGO:

IV

Creemos haber demostrado que ni física, ni intelectual, ni moralmente desarrollamos nada los maestros, ni podemos desarrollar, porque las energías latentes en el hombre, de cualquier clase que sean, tienden siempre, por virtud de principios naturales y de leyes biológicas a ponerse todas ellas a nivel, sin necesidad de fuerzas extrañas ni de agentes exteriores. Pero la misma extensión de las afirmaciones de la antigua pedagogía y la virtualidad de la inopia general de los publicistas, que se encontraron bien con lo adquirido, sin preocuparse de la estabilidad de sus fundamentos, ha agravado la cuestión, porque ha generalizado más de lo prudente.

Así, llevados del dogma del desarrollo, que viene a ser su pedagogía lo que en Economía es la teoría de Malthus y lo que en la ciencia el dogma antiguo de los tres estados de la materia y el no menos viejo

dogma de su indestructibilidad, caminan los pedagogos por rutas extraviadas, que no conducen más que a la negación de la misma pedagogía como ciencia de aprovechamiento social y como instrumento del progreso material de los pueblos. La pedagogía teórica, la de los publicistas, va perdiendo sus reminiscencias y candideces escolásticas y se establece de una manera más firme desde el punto de vista filosófico, pero tan estéril considerando la cuestión desde respectos más sintéticos y utilitarios.

Ahora no se habla ya, fuera del círculo estrecho que ofrecen algunos fósiles del pensamiento, del desarrollo de la atención, de la percepción, de la imaginación, de la memoria y de la conciencia; ahora se habla de la formación del carácter, y se le considera como punto generador de la personalidad humana; ahora se habla de la voluntad, y se cree que ese ha de ser uno de los fundamentos de la moderna educación; ahora se habla de la educación artística, y se la disputa de poderosa palanca de la pedagogía del porvenir. Pero estos no son puntos de vista exclusivos de los pensadores modernos, que antiguamente también se comulgaba en el mismo altar, o se adoraba a esos mismos dioses; hay la diferencia siguiente: que los autores viejos distribuían con miras equitativas el progreso educativo entre todas las facultades humanas, hasta las menos influyentes, y ahora se ve la esencialidad de la educación en lo más elevado de aquellos puntos de vista.

El resultado es el mismo, porque eso no ha sido más que una reacción algo cursi del pensamiento pedagógico. Pero como queremos llevar la discusión hasta sus últimos límites, habremos de estudiar también la cuestión desde todos sus aspectos, hasta que desalojemos de sus últimos reductos el error general de fundar una ciencia en una ilusión del pensamiento y de afianzar un estudio en principios falsos y quiméricos. Y la verdad es que tanto monta creer que la educación consiste en desarrollar la atención o la percepción de las personas, como creer que consiste en desarrollar la voluntad; que significa lo mismo tener fe ciega en los desenvolvimientos de la conciencia por virtud de la actuación de un agente personal, que asentir a aquello de que la formación del carácter debe ser uno de los más importantes fundamentos de la pedagogía; que lo mismo da sentirse creyente del desarrollo de la memoria por virtud de la poderosa fuerza del maestro, que aplaudir aquellas afirmaciones, según las cuales el arte debe ser uno de los más firmes puntales de la obra escolar.

Son matices de un mismo color, o rayas de un mismo espectro, o sofismos de un mismo razonamiento, o proposiciones de un mismo discurso, o ilusiones de un mismo espíritu, o engaños de una misma torci-

da interpretación de los hechos, cuya inestabilidad tendremos ocasión de demostrar.

TEODORO CAUSI

CONCURSOS DE ASCENSO

Y TRASLADO DE OCTUBRE DE 1912.

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

De conformidad con las reglas dictadas por Real orden de 31 de Marzo de 1911 para la aplicación de lo dispuesto por el Real decreto de 25 de Febrero anterior, con la orden aclaratoria de la Dirección general de primera enseñanza, fecha de 18 de Abril, y en armonía con lo prevenido en los artículos 18, 20, 24, 25, 26 y 54 del Reglamento de 25 de Agosto de 1911, en cumplimiento del Real decreto de 15 de Abril de 1910, se anuncian para su provisión en propiedad por dichos concursos las siguientes plazas en las escuelas nacionales de primera enseñanza de este distrito universitario que existen vacantes, según los datos recibidos de las Juntas provinciales:

Concurso de ascenso. —Escuelas de niños, con 625 pesetas de sueldo. —Provincia de Sevilla: Cariche, Fuentes de Andalucía y Lora del Río, auxiliar, y Sanlúcar la Mayor y Cazalla de la Sierra, graduada, maestro de sección. —Provincia de Córdoba: Posadas y Doña Mencía, auxiliar. —Provincia de Huelva: Ayamonte, dos auxiliares. —Provincia de Canarias: Icod y Arrecife, dos auxiliares.

Escuelas de niñas con 625. —Provincia de Sevilla: Lora del Río, Estepa y Gilena, auxiliares. —Provincia de Badajoz: Zalamea, id. —Provincia de Córdoba: Retamar (Montoro), maestra. —Provincia de Huelva: Rociana, auxiliar. —Provincia de Canarias: Guía de Canaria, auxiliar, y Alajeró y Betancuria, maestra.

Concurso de traslado. —Plazas dotadas con 625 pesetas anuales: Niños. —Provincia de Sevilla: Gilena, Cantillana, Dos Hermanas, Fuentes de Andalucía y Cabezas de San Juan, auxiliares. —Provincia de Córdoba: Pozo Blanco, id. —Provincia de Huelva: Ayamonte, id. —Provincia de Canarias: Fuencaliente, barrio de Indias maestro. —Niñas. Provincia de Sevilla: Montellano, auxiliar. —Provincia de Badajoz: Reina, maestra.

Plazas dotadas con menos de 625 pesetas anuales. —Niños. —Provincia de Sevilla: Los Corrales, auxiliar, con 500. —Provincia de Córdoba: Ojuelos Bajos, Fuente de Ovejuna, maestro con 500. —Provincia de Canarias: Moja, barrio de Fontanales, incompleta, auxiliar, con 500; Mazo, barrio de Figueroste, id. id. con 550; Santa Cruz de Tenerife, Asilos benéficos, id. id., con 600; Fanés Agaete, barrio del Valle, Betancuria, Puerto de Cabras, Arico, barrio de Arico y Tejeda, barrio de Chorrillo, id. id. con 500.

Escuelas de niñas y mixtas que han de proveerse en maestras. —Provincia de Sevilla: Castilblanco, niñas, auxiliar, con 500. —Provincia de Córdoba: Rivera la Alta, Puente Genil, mixta, incompleta, maestra, con 500.

Los aspirantes dirigirán las instancias documentadas a este Rectorado, debiendo ser remitidas al mismo o presentadas en la Secretaría general de esta Universidad dentro del plazo improrrogable de quince días, contados desde el siguiente al de la publicación de este anuncio en la «Gaceta de Madrid», durante los días laborables y en las horas de oficina.

Las instancias que no sean remitidas o entregadas directamente a esta

Universidad precisamente dentro del plazo que se señala, quedarán sin curso, y los interesados no se considerarán aspirantes al concurso.

Los que deseen tomar parte en ambos concursos de ascenso y de traslado, deberán solicitarlo en instancia y con documentación por separado para cada uno, haciendo constar el hecho de que toman parte en ambos concursos y la preferencia entre ellos.

Los expedientes de concurso se compondrán de instancia, hoja de servicios y cubierta, en la que se hará constar el concurso a que se refiere el expediente, sueldo de la plaza solicitada, nombre y apellidos de los aspirantes y relación de las vacantes, enumeradas por el mismo orden de preferencia en que se deseen.

Las hojas de servicios se cerrarán con fecha 1.º de Octubre actual, y deberán estar certificadas dentro del plazo comprendido entre dicho día 1.º y el último de la convocatoria.

La condición de prelación en estos concursos de ascenso y de traslado será la antigüedad absoluta en el Magisterio, contada desde la primera posesión en escuela en propiedad quedando suprimida la preferencia que los maestros consortes tenían en el concurso de traslado, en virtud de lo dispuesto en el artículo 45 del Reglamento de 25 de Agosto de 1911.

Lo que se publica para conocimiento de los interesados.

Sevilla 21 de Octubre de 1912. El Rector, Francisco Pagés.

(Gaceta de Madrid, 15 Noviembre de 1912.)

EL presupuesto de Instrucción pública

Se parece a los aumentos sobre el presupuesto actual aceptados por la Comisión de Presupuestos del Congreso son los siguientes:

Para personal, maestros	3.450.000
— material de escuelas.	577.000
Son	4.027.000
Para construcción de escuelas	400.000
Total aumento.	4.427.000

He aquí algunos detalles: Para los gastos que originan las reformas del 25 de Febrero de 1911 y elevar el sueldo mínimo a 1.000 pesetas a los maestros a quienes alcance el beneficio, 1.000.000. Para creación de nuevas escuelas, 600.000. —Para cursos de perfeccionamiento de maestros e inspectores, 25.000. —Para bibliotecas y museos escolares y de maestros, 20.000. —Para material de escuelas adquirido directamente por el Estado, 50.000. —Para 10 inspectores de ascenso a 4.000 pesetas, 10 de entrada a 3.000 id. y 20 de zona a 2.500 (cuarenta plazas de nueva creación). Para un inspector a las órdenes de la Dirección general de primera enseñanza a con destino a los trabajos de los cursos de perfeccionamiento de inspectores y maestros, 4.000. Dietas a los 40 nuevos inspectores, 40.000. —Material para los mismos, 6.000. —Becas para los alumnos de la Escuela de Estudios Superiores del Magisterio, 100.000. —Para enviar estudiantes al extranjero, a propuesta de los Claustros, 50.000. —A la Junta para ampliación de estudios, 100.000. —Para la Residencia de Estudiantes, 70.000. —Para el Congreso de Educación popular, 46.500. —Para colonias escolares, delegaciones pedagógicas, etcétera, 25.000. —Para cantinas, ropas, etc., 30.000. —Para cajas de ahorros y mutualidad escolar, 25.000. —Subvención a la Caja Central de

Derechos pasivos del Magisterio, 100.000.

No sabemos si el vil asesinato del presidente del Consejo de Ministros, señor Canalejas, influirá en las mejoras que anunciamos.

Como se ve, exceptuando dos o tres partidas de necesidad verdadera, lo demás es tirar el dinero para favorecer paniaguados y centros inútiles. Ya lo demostraremos cuando sea un hecho el aumento que se pregona.

La pretesta de los Maestros

La Asociación Nacional del Magisterio primario, ha dirigido al Excelentísimo Sr. Ministro de Instrucción Pública, la siguiente comunicación:

«Excmo. Sr.: La Asociación Nacional del Magisterio primario de España, eleva a V. E., rogándole de digne participarlo al Gobierno de S. M., el sentimiento de enérgica indignación y de profunda tristeza que el atentado de que ha sido víctima el ilustre Excmo. Sr. Presidente del Consejo de Ministros don José Canalejas, ha hecho surgir en el Profesorado español.

Acontecimientos dolorosos como el que hoy ennegrece la historia de nuestro país, que harían vacilar nuestra fe en mejores destinos de la humanidad si esta fe no fuese inquebrantable, deben servirnos a todos los españoles de estímulo decisivo para unir de una vez nuestra fuerzas, con el fin de crear, por una educación sana y noble, un nuevo ambiente nacional en el cual no puedan darse estos hombres cuyos actos hacen que se estremeza horrorizada la conciencia pública. Tal sería el mejor homenaje que podríamos todos rendir a la memoria del gran estadista que España ha perdido.

A nosotros, como maestros, nos emociona particularmente el execrable atentado, por un motivo especial de simpatía: porque era estos días preocupación de la ilustre víctima, el gran problema del porvenir de nuestras instituciones nacionales de cultura.

Por acuerdo de esta Comisión permanente, tengo el honor de dirigir a V. E. la presente comunicación, que expresa los sentimientos unánimes de los maestros españoles.

Dios guarde a V. E. muchos años. Madrid 13 de Noviembre de 1912. El Presidente, Gerardo Rodríguez.»

Por la Provincia

INFORMACIÓN DE LA SEMANA

Título

Don Diego Ramón, auxiliar de Calañas, solicita del Rector nuevo título de maestro independiente en virtud del desdoble.

Lista de interinos

Tienen solicitado interinidades don José Gomez y doña Dolores Marquez.

Movimiento del personal

Doña Rosalía Martín cesa en Los Marines el 31 de Octubre, y con fecha 1.º se posesiona de dicha escuela doña Antonina Romero. Queda vacante la sustitución temporal de una auxiliar de niños en Riotinto. Se posesiona de la interinidad de Santa Olalla, doña Luisa Clamajirat. Se posesiona de la sustitución temporal de la escuela de Cortecóncepción, doña María de la Paz Jiménez.

Queja

El maestro del Castaño se queja de que es imposible dar la clase de adultos a causa de cuatro zánganos que entorpecen la entrada y salida de alumnos.

BANCO DE CARTAGENA

SITUACIÓN EL DÍA 31 DE OCTUBRE DE 1912

ACTIVO		PESETAS	PASIVO		PESETAS
Caja y Banco de España		5.959.537'71	Cuentas corrientes		6.107.768'01
Fondos públicos		1.749.005'90	Imposiciones á fecha fija		880.339'55
Descuento sobre la Plaza		7.188.554'50	Imponentes de la Caja de Ahorros		15.069.401'10
Efectos á cobrar		7.477.808'85	Efectos á pagar		179.524'22
C/c con garantía personal		3.566.696'04	Corresponsales		1.460.972'81
» » de valores		4.467.070'89	Varios		231.409'10
Solares en el Ensanche de Cartagena		20.758'85	Dividendos á pagar		9.275'50
Corresponsales		3.489.156'50	Utilidades líquidas		732.300'43
Varios		968.367'13	Fondo de reserva Estatutario		1.000.000 »
Inmuebles		667.961'30	2.º Fondo de reserva (voluntario)		400.000 »
Mobiliario		160.425'39	Capital		10.000.000 »
Cámara acorazada de Caja de Alquiler		62.000'66			
Pagado por dividendo á cuenta de Utilidades		293.655 »			
TOTAL		36.070.998'72	TOTAL		36.070.998'72
VALORES NOMINALES			VALORES NOMINALES		
Depósitos en custodia	23.020.022'08		Depositantes de efectos en custodia	23.020.022'08	
» necesarios	340.500 »		Acreedores por depósitos necesarios	340.500 »	
» en garantía	5.316.127'68	28.676.649'76	Depositantes de valores en garantía	5.316.127'68	28.676.649'76
TOTAL GENERAL		64.747.648'48	TOTAL GENERAL		64.747.648'48

V.º B.º
El Presidente del Consejo de Administración,
Conde de Romanones.

EL INTERVENTOR,
Rafael Sierra.

El Alcalde de El Castaño debe saber que hay obligación de poner un agente de orden público en la puerta de la escuela mientras dura la clase de adultos.

Folletos

La Dirección General ha resuelto que para el día 30 deberán los habilitados remitir el importe de los folletos escalafones descontados a los maestros.

Licencias

Por el señor Gobernador se ha concedido 15 días de licencia al maestro de Valverde, señor Iglesia, y al señor Villalba, de Corteconcepción 10 días, por la Junta local.

Multa

El Secretario de Santa Olalla solicita del señor Gobernador la anulación de la multa que le fué impuesta, alegando haber estado enfermo, por cuyo motivo no pudo comunicar el cese de la auxiliar.

Cádiz

La Sección de Instrucción pública solicita antecedentes de la auxiliar que fué de Cartaya, doña Luisa Orlean.

Aprobación

La Junta Central de Pasivos ha aprobado las cuentas de metálicos y devengos del primer trimestre de este año, rendidas por el Secretario de la Junta.

Las restringidas

A la «Gaceta» se ha remitido la lista de aspirantes a oposiciones restringidas en esta provincia. A la primera relación se adiciona al opositor don Francisco Fernández, que tenía presentado su expediente dentro de plazo en la Junta provincial de Sevilla.

Tan pronto como se publique la relación de aspirantes en la «Gaceta» y pasen los diez días reglamentarios para recusaciones, se remitirán los expedientes al Presidente del Tribunal para la convocatoria oportuna. Creemos que estas oposiciones no podrán empezar hasta el 7 de Enero. Es una opinión nuestra, según se deduce de los plazos y convocatorias y de la proximidad de las Pascuas.

Oficios de adultos

Larga y fatigosa ha sido la tarea de la Sección para recabar todos los oficios sobre funcionamiento de clases de adultos.

Felizmente, salvo los maestros de Castillejos, Alosno, señor Carmona y Carbonera, todos han llegado a tiempo y entrarán en nómina. Los maestros citados pueden ponerse en condiciones legales antes de fin de mes y entrar en la nómina de Diciembre.

Hijas de San Vicente

En los días 25, 26 y 27 del mes actual, se celebrarán solemnes cultos en honor de la Inmaculada Virgen, que bajo el título de «La Medalla Milagrosa» se venera en la capilla de la Casa benéfica de San Vicente de Paul en esta capital.

Se suplica la asistencia y una limosna para los pobres.

Romanones presidente

Con motivo del villano atentado de que fué víctima el gran patriota, Excelentísimo señor don José Canalejas, S. M. el Rey ha designado al Conde de Romanones para la Presidencia del Gobierno.

EDUCACIÓN POPULAR saluda al nuevo Jefe de Gobierno, de quien esperan los maestros algo práctico en favor de sus aspiraciones.

Advertencia

Diariamente se reciben en la Secretaría de la Junta ocho o diez cartas con el sobre dirigido al nombre del Secretario.

Cansados estamos de advertir que este es un gravamen anual contra el modesto sueldo de este funcionario, puesto que significa 200 pesetas al año de gasto inútil.

Todo cuanto venga dirigido al Jefe de Sección, debe ponerse así: «S. N.—Sr. Jefe de la Sección de Instrucción pública.—Huelva.»

No es preciso poner el nombre. Recientemente se han extraviado oficios de adultos por venir al nombre del Secretario, y éste ha dado orden de no recoger cartas en esa forma. Veremos si sirve de ejemplo.

R. I. P.

El viernes de la semana anterior falleció en esta capital la Ilustrísima señora D.ª Encarnación Jiménez Toronjo, esposa de nuestro queridísimo amigo el Diputado provincial D. Miguel Borrero Morón.

Nadie como nosotros, que con intimidad de familia habíamos tratado durante muchos años a la noble dama que nos abandonó para siempre, podemos hablar de sus virtudes, de sus bondades, de su caridad inagotable para los desvalidos, de su modestia, de su sencillez, de aquella serenidad de alma reflejada en su rostro cuando hablaba, aconsejaba y practicaba el bien, único móvil de su vida. Esposa modelo, el Señor no había querido concederle los gozos de la maternidad y su corazón repleto de carifio, se desbordaba sobre todos los suyos, sobrándoles raudales para cuantos acudían en demanda de protección y auxilio.

Su muerte, como la de un justo, fué un apagamiento lento y dulce de la vida, y el tributo rendido á su memoria, un verdadero homenaje al verificarse la conducción del cadáver al cementerio en la tarde de viernes anterior.

¡Descanse en paz, la que en vida fué el hada del hogar, la esposa cristiana, la cariñosa madre de los pobres y nuestra inolvidable amiga!

Reciba su desconsolado esposo y familia, nuestro pésame.

Escalafón de Maestros de 625 pesetas

Está ya impreso el Escalafón de Maestros de 625 pesetas de sueldo, y a punto de terminarse la tirada del de Maestras de la misma categoría.

Se cree que a fines del presente mes podrán servirse ejemplares a los Maestros interesados.

Codificación

Se insiste en que el Ministro muestre empeño en dar cima cuanto ante

a la proyectada codificación legislativa. La Comisión que entiende en este asunto ha hecho ya bastantes trabajos y el Sr. Alba desea comenzar muy pronto la publicación de los mismos en la *Gaceta*.

Recibiendo impresiones

Ha visitado al señor Alba una Comisión de maestros, para pedirle que respete, en las vacantes del concurso de traslado, las retribuciones existentes, a fin de que las perciban aquellos que vayan a ellas, aunque sean de los ascendidos por las reformas de 1911.

Los visitantes salieron mal impresionados, notando que en la Dirección general se tiene el propósito de llegar a la gratuidad de la enseñanza.

Lo cual nos parece muy bien que se haga; pero no a costa del pobre maestro.

Escuelas Aguirre

El señor Alba ha firmado una extensísima Real orden, que va a la «Gaceta», dictando varias y enérgicas resoluciones, cuyo pronto y exacto cumplimiento encarece a las autoridades civiles de las poblaciones donde funcionan escuelas de esta hermosa institución, hoy poco menos que muerta.

Ya era hora de que el Ministerio entendiese en un pleito de tan capital importancia y que tan a merced está de tantas clases de... voluntades.

¿Está esto claro? ¡Pues que cada palo aguante su vela!

Gastos anuales para cultura popular por habitante en Europa:

Inglaterra	15,45
Suiza	15,20
Escocia	14,85
Holanda	11,50
Suecia	10,30
Alemania	10,25
Irlanda	9,35
Francia	7,45
Noruega	7,25
Bélgica	5,20
Austria	5
Ungría	4,55
Malta	4,45
Italia	3,80
Bulgaria	2,70
Grecia	2,45

España, 1,25.

Presupuestos escolares para 1913

Recibidos en la Sección: Villarrasa, La Granada, Galaroza, Isla Cristina, Santa Ana, El Granado, Ayamonte, Paterna, Alajar, Almonaster, Villalba, Puebla de Guzmán, Sanlu-

car de Gadiana, Campofrío, La Palma, Berrocal, Niebla, Cabezas Rubias, Nerva, Puertomoral, Corteconcepción, Minas de Riotinto, Castaño, Aroche, Huelva, Palos, Moguer, Aljaraque, Beas, Cartaya, San Sivestre, El Cerro, Santa Olalla y Cañaveral.

Funerales

Mañana viernes a las once de la mañana y en la parroquia mayor de San Pedro de esta capital, tendrá lugar las honras solemnes que el Excelentísimo Ayuntamiento de Huelva, costea en sufragio y por el alma del Excelentísimo Sr. D. José Canalejas y Mendez.

Fallecimiento

Anoche dejó de existir en esta capital, la respetable señora doña María Hernández Cárdenas, verificándose esta tarde el entierro de su cadáver, con numeroso acompañamiento.

Expresamos el pésame más sentido a los hermanos, sobrinos y demás familia de la finada.

BIBLIOGRAFÍA

Los Contemporáneos

«El papá de las bellezas» es el título de la novela que publica esta semana la excelente revista.

El popular Felipe Trigo, dá en ella nueva prueba de su ingenio, con un relato interesantísimo, aunque inverosímil, como casi todas las obras de este autor.

Nuevo Mundo

Más notable aún que los anteriores, si esto es posible, es el número de la presente semana, en que la excelencia de la información gráfica, unas notables páginas de literatura firmadas por Benevente, Belda, Audrenio, Maeztu, Miquis, Cavia, Colombine, etc. Recomendamos este número á nuestros lectores.

Señoras Maestras

Hacemos de los colores que indican á precios económicos, toda clase de *Cordón, Escarapelas, Madroños*, adornos para relojas, cojines y otros *Flecos* para portiers, colchas, muebles, para vestidos de señora y otras aplicaciones. *Abrazaderas* para portiers y cortinas. *Agreman* para tapizar y cuanto encarguen, del ramo de *Pasamanería*.

DAVID RODRIGUEZ

CASTELAR, 31—HUELVA.

Huelva: Imp. de F. Bueno Morales, Castelar, 12.

COLEGIO DE SAN CASIANO

1.ª y 2.ª Enseñanza. Carreras especiales. Clases de adorno. Curso de 1911 á 1912. Premios, 63. Sobresalientes, 183. Notables, 136. Aprobados, 267. Suspensos, 9.

El folleto que anualmente publica este Colegio, da todos los detalles necesarios para la comprobación de este resultado.

El número de exámenes y las calificaciones obtenidas, demuestran el crédito de que goza y la labor que realiza este Establecimiento de Enseñanza, cuyo

hermoso edificio, de más de 1.000 metros cuadrados, responde á la más exigentes necesidades pedagógicas é higiénicas.

Internos, medio-pensionistas, encomendados y externos.

Pídanse reglamentos.

CÁNOVAS, 44. HUELVA

Librería Religiosa y Escolar

Rogelio Buendía

Grandes existencias en libros de 1.ª y 2.ª enseñanza de las principales Casas Editoriales de España y del extranjero.

Devocionarios, libros Religiosos, estampas económicas y de lujo, rosarios, crucifijos, doseles y toda clase de material fijo para las escuelas.

Impresos de todas clases para los servicios administrativo del Magisterio.--Textos especiales para el estudio de esta carrera.

Papeles para impresiones y para carta desde la clase mas lujosa hasta la mas corriente.

DAVID RODRIGUEZ
CASTELLAN, 81.-HUELVA.

Huelva Imp. de T. Bueno Morales
Castellán, 12.

15, Concepción, 15.---HUELVA