

Educación Popular

Periódico semanal de Instrucción Pública

Defensor de los intereses del Magisterio de la Provincia

SUSCRIPCIONES

Un mes. Una peseta
Un año. Diez id.

PAGO ADELANTADO

COLABORADORES

Todos los señores Maestros y Maestras de la provincia.

DIRECCION Y ADMINISTRACION

CASTELAR, 31, PRAL.

COLEGIO CONTEMPORÁNEO

Primera y segunda enseñanza, - Carreras de Comercio, - Magisterio, Aduanas, - Correos, - Telégrafos, etc., etc., - Clases de Dibujo Lineal y de Adorno, - Caligrafía y Gimnasia.

Este moderno establecimiento de enseñanza, se halla montado á la altura de los mejores de España y del extranjero. Para responder al rápido aumento de matriculas y á las exigencias de los últimos adelantos higiénicos y pedagógicos, se ha llevado á cabo, sin reparar en la cuantía del desembolso, una importantísima obra, terminada recientemente, por lo que cuenta hoy este notable Colegio con adecuados salones para la 1.ª Enseñanza graduada, hermosas aulas para la 2.ª y especial, un amplio y completo gimnasio y tres espaciosos dormitorios con capacidad para cien alumnos internos, todo con grandes ventanales al jardín. Tiene un distinguido y numeroso profesorado.

Se admiten internos, pensionistas y externos. Pídanse reglamento y detalles al Director DON MATIAS CORTES CARRILLO, Sevilla, 6.

Del Magisterio Español⁽¹⁾

Manuel Siurot. Notables por muchos conceptos han sido las tres conferencias dadas por Manuel Siurot en el salón de nuestro colega «El Debate», diario de esta corte.

En ellas hemos visto a los Excelentísimos señores Obispos de Sión y Madrid-Alcalá, Excmos. Cardenal Almaraz y Pronuncio de Su Santidad, exministros, diputados, cate-dráticos, maestros, sacerdotes y religiosos, pendientes todos de los labios del señor Siurot, que ha sabido despertar en el corazón de sus oyentes las más hondas emociones.

Pero ¿quién es el señor Siurot? ¿quién es ese pedagogo hasta hoy tan poco sonado que ha podido despertar tanto interés con sus conferencias? preguntarán nuestros lectores.

Siurot, contestaremos, es un ilustre abogado, es un ameno escritor, que pudiendo vivir lleno de comodidades, dedicado a su bufete y a sus libros, por amor a la religión, a la patria y a los niños, se ha querido hacer maestro de Escuela.

Cómo se ha hecho esto, él mismo nos lo ha dicho en la última de sus conferencias. Huelva, su ciudad natal, víctima del abandono de los gobernantes, había caído en la ignorancia y el error. Era menester salvarla, y después de un viaje a Granada, donde Siurot pudo admirar las Escuelas fundadas por Man-jón, resolvió renunciar al mundo

(1) Por tratarse de un hijo de Huelva, que ha puesto muy alto el pabellón onubense, en Madrid, con sus magníficas conferencias en el «Salón del Debate», reproducimos con gusto la opinión del «Magisterio Español», que hacemos nuestra.

para dedicarse por entero a la educación de la niñez.

Faltaban Escuelas y las ha creado. Las ha creado espléndidas y con locales propios, porque la fé traslada las montañas y la fé del señor Siurot es ardiente y decidida.

Entre él y el Arcipreste de Huelva lograron reunir 7.000 pesetas. Con ellas emprendieron obras que la caridad fué acrecentando, hasta gastar 150.000: han construido tres magníficos grupos escolares, en los que centenares de niños reciben hoy educación cristiana.

Siurot ha estudiado los niños con incansable afán, ha sondeado en las reconditeces de las tiernas almas con penetrante amor, y ha trazado, como su maestro Manjón, hermosas páginas de una pedagogía especial, inspirada en las divinas verdades del Evangelio. Su fin es hacer hombres de bien, amantes de la Patria y temerosos de Dios.

El señor Siurot, que era un ilustre abogado, y se ha hecho, tratando con los niños, un peritísimo Maestro sabe predicar las excelencias de la obra educativa con la fé del misionero y el celo del apóstol.

Dios bendecirá su obra.

ALGO:

V

Pero ¿qué se pretende con la educación de la voluntad y del carácter? Es de suponer que quieran formar hombres de carácter enérgico, de voluntad firme, decidida, inquebrantable. No puede pretenderse otra cosa, porque el criterio general de que la educación consista en desarrollar, conduce a eso inevi-

tablemente. Pues bien; tal pretensión es una falacia pedagógica que cuando se trata de erigir en sistema se convierte en engaño.

La educación no puede y no debe tender a formar caracteres enérgicos y voluntades indomables. Vivir es transigir, y transigir es refrenar la voluntad y dar cierta flexibilidad al carácter. Una voluntad enérgica, sostenida, y un carácter férreo, altivo, indomable, fueron César, Napoleón; Bismarck, Colón... Pero César encontró el freno en el puñal de la conjura; Napoleón tropezó con Waterloo; Bismarck, con la valla de su siglo, opuesto a las tiranías y a los despotismos.

Carácter enérgico, voluntad férrea fué Cánovas, y Cánovas tuvo que amoldar su temperamento a la idiosincrasia de los partidos y vivió sujeto a las transacciones del poder. Una voluntad y un carácter tales como sueñan nuestros pedagogos son una vana ilusión. ¿Habría nada que más obligue al hombre a ceder, a transigir, a modificar sus criterios, sus pensamientos, sus determinaciones que la misma vida? Un hombre, puesto en la soledad del desierto, aislado de todo y de todos, viviendo una vida primitiva, *podría* ser como quisiera, tener el carácter que se le antojase y la voluntad que le conviniere; pero en la vida social, en la vida de nuestros días el hombre es el punto de intersección y de cuantos agentes le rodean.

La utilidad de una voluntad férrea y de un carácter enérgico es nula en la vida. El potentado tiene la independencia que le presta su elevada posición social, y esa misma independencia invalida la fortaleza de su voluntad y la entereza de su carácter, porque está en situación de dominar y no de ser dominado. Al mendigo le sobra toda voluntad y todo carácter, porque no por tenerlos puede salir de su miseria. El obrero no necesita la voluntad de un Bismarck, ni el carácter del más enérgico, porque toda su entereza y toda su inflexibilidad se estrellarán ante la autoridad de su patrono, y al patrono le sirve de poco su energía, ante el poder de la asociación moderna.

El noble no estaba separado del vasallo, ni éste o aquél del siervo. en la época del feudalismo, por diferencias de grado en la voluntad o en el carácter. Era el feudalismo una organización social cuyo espíritu

económico palpita todavía en la sociedad moderna. Y ¿de qué le habría servido al vasallo gozar de una voluntad superior a la de su señor, si toda su personalidad quedaba como absorbida, como anulada en la personalidad del señor feudal? Y ¿de qué le habría servido al siervo su carácter firme si a su señor se le antojaba, amparado por el ambiente de su tiempo, venderle en el mercado? Pues como en aquellos tiempos el poder de los hombres estaba limitado por su posición económica, los hombres en los tiempos modernos estamos separados también por circunstancias sociales en las que la voluntad y el carácter no tienen intervención.

¡Cuántas veces nuestras más firmes decisiones son andadas por el poder de los convencionalismos sociales y por la fuerza de las restricciones naturales que encontramos en la vida! Un hombre vulgar con el carácter o la voluntad de un Bismarck o de un Napoleón pronto se vería rodeado de enemigos, y pronto se encontraría sólo en medio de la calle. Los hombres somos siempre lo que nos hacen ser los demás hombres.

TEODORO CAUSI

EL ANARQUISTA

—)=(—

Un crimen es un caso de una enfermedad social, que puede ser endémica o epidémica. Por eso todo crimen debe ser asunto de meditación, de recogimiento de nuestra conciencia. No caigan todo el horror y toda la culpa sobre el caso, tan irresponsable como el palúdico que en su organismo debilitado recogió los miasmas perniciosos, inofensivos para el fuerte. ¿El anarquista? Si le consideráis como un hombre de ideas, *sus ideas*, ya le enaltecéis demasiado y al mismo tiempo eludís vuestra responsabilidad. El anarquista viene á ser lo que en Teosofía llamamos una forma de pensamiento, un elemental artificial, producto de esa misteriosa energía animada por nuestros pensamientos, buenos o malos, de amor o de odio.

¿Sabéis de qué está hecho un anarquista? Del espectáculo del lujo insolente, de la ociosidad parasitaria, de la envidia que calumnia y murmura, de la intriga y del favor encumbrados, del mérito desconocido, de la justicia recomendada, y, sobre todo esto, de mil ligerezas que consideramos insignificantes: amenidades, pasatiempos de la vida diaria...

El orador que, por redondear un discurso con una frase de efecto, preconiza el atentado personal contra el

enemigo político a quien después saludaba respetuoso, a quien, por sí mismo o por tercera persona, pedirá algún favor, a quien estima personalmente, a quien sería incapaz de ocasionar el menor daño.

El escritor—y entremos todos—malabarista de frases que desmiente en privado o que escribió en público, y esas graciosas charlas que desgranamos en los círculos, en los cafés, y esas indignaciones que no llegan a perturbar nuestra digestión... ¡Qué país este! ¡Los políticos! ¡El chamchullo! ¡El negocio sucio! ¿Sabe usted por qué se ha hecho esto? ¡Todos lo mismo!...

Y todo ello, un día y otro, va condensándose en una forma de pensamiento, en ese elemental artificial, ávido de tomar vida y cuerpo, y, al fin, como espíritu diabólico en los antiguos poseos, se entra por el cerebro débil del mastoide, ya perturbado con pobres lecturas, se adueña de él y le deslumbra con la idea fija de ser al reparador, el justiciero. Una idea fija siempre parece una gran idea, no por ser grande, sino porque llena todo un cerebro. Y el brazo se arma, y el crimen, como el rayo, hiere brutalmente, sin elección, sin discernimiento... Un zarpazo de fiera desgarrará una página de la Historia. Los más inconscientes culpan al criminal, los más cándidos a la Policía, los más solapados aprovechan la ocasión para culpar al enemigo, para pedir represión violenta, prevenciones extremadas. Todo se vuelve espavientos sobre el caso. No es el caso, es la enfermedad, endémica o epidémica, lo que importa.

Hagamos escrupuloso examen de conciencia social, y todos tendremos de qué acusarnos. ¿Quién no ha sembrado un grano de anarquismo? ¿Quién no ha perturbado con algún pensamiento de odio?

¡Hay que reprimir, hay que escarmentar, hay que suprimir! Ya se sabe: al energúmeno siempre responde el energúmeno.

No; no es por el campo exterior por donde hay que dar la batida; intrínsecamente dentro de nosotros mismos, y será más segura caza y más acertado remedio.

Cuando ocurre un caso de enfermedad contagiosa—y ninguna tan contagiosa como el crimen,—desinfectar la vivienda es muy importante, por lo pronto; pero es más importante sanear toda la ciudad y todo el ambiente.

Jacinto BENAVENTE

POR LA CULTURA

Los niños en el cinematógrafo

Va siendo hora de que todos nos vayamos preocupando seriamente de la educación de los niños, no sólo en las escuelas, sino en la calle y en los espectáculos públicos, en donde la imaginación infantil se impresiona más intensamente.

Cuántas veces la mente del niño o del joven se llena de ideas fantásticas que le sugiere una escena vista en una cinta cinematográfica; otras veces la visión de las escenas de un crimen, preocupa y cautiva la imaginación del pequeño espectador, cuya mentalidad no ha alcanzado el grado de juicio sereno que es necesario para no olvidar que es ficción lo que pasa por delante de sus ojos.

Recordad lo acaecido el año pasado en Berlín:

Una jovencita, sirvienta en una casa acomodada, envenenó la comida de sus amos.

¿Tenías algún resentimiento con tus señores? ¿Te vengabas con ello de algún agravio?—le preguntaron.

—Mis amos eran buenísimos conmigo.

—Entonces, ¿por qué los envenenaste?

—Lo vi en un cinematógrafo.... (1)

Y esta sencilla respuesta sintetiza cuanto pudiéramos discurrir sobre la influencia que los espectáculos, con sus emocionantes escenas, al herir como reja de arado que rotura la tierra virgen, ejercen en la imaginación infantil.

Edisson, el cerebro creador, estudia en estos momentos la aplicación del cinematógrafo a la enseñanza en las escuelas, y la Pedagogía moderna deberá mucho al insigne inventor.

Estas líneas nos la ha sugerido la lectura de una discreta circular que la Delegación Regia de primera enseñanza ha enviado a los maestros de las escuelas públicas, y que dice así:

«La experiencia ha demostrado por modo concluyente la decisiva influencia que ejerce en las costumbres, y muy singularmente en la educación moral, la asistencia a los espectáculos públicos, y cuán viva y fuertemente impresionan a la niñez las escenas que se le ofrecen en los teatros y cinematógrafos. Si a esto se añade el poco cuidado con que han solido elegirse en aquéllos las obras puestas en escena, cuando han sido invitados a asistir a su representación los alumnos de las escuelas públicas, forzoso se hace poner coto a tan peligroso descuido, para evitar las funestas consecuencias que en la educación infantil producen espectáculos nada edificantes.

A tal fin, esta Delegación Regia previene a los señores maestros de las escuelas públicas de esta capital que, cuando reciban invitaciones y localidades para los niños de sus respectivas escuelas, no los lleven a ningún espectáculo público, sin que den de ello previo conocimiento a esta Delegación con cuarenta y ocho horas de anticipación, y sin que ésta lo autorice.»

Real Orden

S. M. el Rey (q. D. g.) ha dispuesto que cuando en las relaciones de vacantes remitidas por las Juntas provinciales se observen errores, se remitan por esa Dirección general a los Rectorados, señalando cuáles son las deficiencias observadas, procediéndose por esto a formar el expediente gubernativo correspondiente, proponiendo el castigo que a su juicio merecen las faltas cometidas.

De Real orden lo digo a V. I. para su conocimiento y demás efectos. Dios guarde a V. I. muchos años. Madrid, 14 de Octubre de 1912.—Alba.—Señor Director general de Primera Enseñanza.

DEL MINISTERIO

Por la Dirección general se ha pasado a los Rectores la siguiente circular:

«Habiendo de anunciarse en su día el concurso de reingreso correspondiente al mes de Noviembre, a que se refieren los artículos 36 al 39 del Reglamento de 25 de Agosto de 1911, y debiendo procederse también a la concesión de ascenso por antigüedad que regulan los artículos 28 y 29 del citado Reglamento, precisa conocer a este Centro las Escuelas que vacaron desde 1.º de Abril al 30 de Septiembre del año actual, para determinar las correspondientes dotaciones del Escalón, y en su consecuencia, esta Di-

rección general se ha servido disponer que por los Rectores de las Universidades se remitan a la misma en el plazo más breve posible y desde luego antes del 8 de Diciembre próximo, una relación certificada de las vacantes de Escuelas ocurridas en el período de tiempo que antes se indica haciendo constar en casilla separada los siguientes datos:

- Pueblo.
- Dotación de la Escuela conforme al censo de población.
- Sueldo legal del último maestro que la desempeñó en propiedad.
- Fecha en que ocurrió la vacante.
- Motivo que la produjo.

En las vacantes de 1.100 pesetas, deberá hacerse constar si son de las antiguas de dicha dotación o de las de 825 que fueron elevadas de sueldo. En esta relación no debe incluirse las plazas que vienen figurando con 625 y 500 pesetas, ni las que correspondan a oposición.

—Se concede dispensa de defecto físico para el ejercicio de la enseñanza, a don José Garcillán Santos.

—Se dispone que durante el Auxiliar de la Normal de Sevilla sirva la vacante de profesor numerario, esté sustituido a su vez, por el Auxiliar gratuito de la misma Escuela don José Muñoz, y que durante dicha sustitución perciba la gratificación anual de 1.000 pesetas.

—Se concede licencia para ampliar estudios a doña Enriqueta Mor Aixurigué, maestra de Alcubierre (Huesca).

—Se admite la renuncia que de su cargo de maestro de Bardallur (Zaragoza), presenta don Justo Sancho García.

—Se nombra a doña Julia Mata Herrero, maestra sustituta de Auna (Valencia), con el haber anual de 550 pesetas.

—Se conceden, 200 pesetas de subvención, para adquisición de material pedagógico al Ayuntamiento de Aranda de Duero (Burgos), con destino a sus escuelas públicas.

—Se accede a la permuta entablada por los maestros de Sada (Coruña) y Villalba (Lugo), don José Somoza y don Casiano Rosende.

—Se deja sin efecto la permuta que tenían entablada las maestras de Aren y Alcubierre, doña María del Pilar Gabarre y doña Enriqueta Mor, en virtud de petición de las interesadas.

—Se resuelve expediente formado a instancia de don Demetrio Bayle, maestro de Avila, sobre declaración de derechos, que procede le sea de abono en la categoría de 1.375 pesetas, el tiempo que disfrutó el sueldo de 1.750 pesetas, conforme a la orden de 19 de Octubre último.

—Se resuelve la petición del maestro de Vilada (Barcelona), don Agustín Rodríguez, que solicita autorización para continuar en el ejercicio de la enseñanza, no obstante haber cumplido 70 años, ó que se le conceda poderse sustituir hasta tener derecho a jubilación, desestimando la primera parte y concediendo la segunda conforme al número 2.º de la Real orden de 20 de Noviembre de 1909.

—Se desestiman las instancias de don Cecilio Montero, maestro de Pozo Blanco, y de don Domingo Gonzalez, maestro de Ceuta, que solicitan continuar en el ejercicio de la enseñanza, no obstante haber cumplido los 70 años; de don Antonio Galiana, maestro interino de Jalón (Alicante), que solicitó ser nombrado en propiedad; de don Evaristo Miguel García, maestro de Jamilena (Jaén), contra acuerdo del Rectorado de Granada, sobre

designación para ejercer clases de adultos, confirmando el acuerdo recurrido; de D. Ramon María Bás, maestro de Caldas de Montbuy y don José A. Parramón, de Las Palmas, solicitando otros destinos fuera de concurso y de don Juan María Ríos Sánchez, Auxiliar de las escuelas nacionales de Cantillana, solicitando disfrutar en el citado cargo el sueldo de 1.100 pesetas.

¡Así se legisla....!

Por los interinos

Tengo a la vista, cuando estas líneas escribo, la Real orden de 1.º de Julio de 1887, inserta en la «Gaceta» del 16 del mismo mes y año, reconociendo a propiedad a los profesores interinos de las Escuelas Normales.

Esto mismo es lo que pedimos los modestos Maestros de Escuela interinos, y si se nos negara, que no lo espero, se cometería con nosotros la injusticia más tremenda que registran los fastos de la arbitrariedad política española.

Y como no quiero que se me crea por mi palabra, y mucho menos tratándose de una afirmación tan rotunda como la precedente, voy a demostrarlo con la ley en la mano.

Dice la citada Real orden de 1.º de Julio de 1887:

«Ilmo. Sr.: A fin de llevar a efecto la corporación de las Escuelas Normales de Maestros y Maestras al presupuesto general del Estado vigente para el año actual económico, S. M. el Rey (q. D. g.) y en su nombre la Reina Regente del Reino, se ha servido disponer lo siguiente:

1.º Que se confirmen en sus cargos a todo el personal facultativo de los expresados establecimientos, extendiéndoles los oportunos nombramientos y títulos.

2.º Que esta confirmación se haga con los sueldos que en la actualidad disfrutaban y que son los consignados en el último año económico en los presupuestos provinciales.»

¿Para qué copiar más?

Comparando esta Real orden por virtud de la cual dos los profesores de normales interinos adquirieron la propiedad, con la legislación vigente sobre Maestros de Escuela interinos, resulta:

1.º Que los profesores de normales interinos adquirieron la propiedad pasado cierto tiempo, mientras que los Maestros de Escuela interinos no adquirirán la propiedad aun cuando sirvan interinidades toda la vida.

2.º Que los profesores de normales, mientras fueron interinos, cobraron un sueldo íntegro, mientras que a los Maestros interinos se les descuentaba una cantidad igual a su sueldo, o doble de su sueldo o al triple o al cuádruplo de su sueldo.

3.º Que los profesores interinos normales cobraban de un sueldo de 2.000 pesetas para arriba, mientras que los Maestros interinos cobraban de 500 pesetas para abajo.

4.º Que los profesores de normales procedentes de la clase de interinos, lo mismo que los Maestros públicos propietarios, tienen derecho, medianamente un modesto descuento, a una jubilación que oscila entre el 50 y el 80 por 100 de su sueldo, mientras que el Maestro interino que ha contribuido con una cantidad enormemente mayor, no tiene derecho ni a un solo céntimo de ese caudal.

5.º El profesor de normal cuando era interino tenía tantas horas de trabajo y algunas veces menos; mientras que el Maestro interino, tiene seis horas de trabajo y algunas veces más.

6.º El profesor de Normal proce-

dente de la clase de interinos tiene derecho a quinquenios, mientras que el Maestro interino no tiene derecho ni a vivir.

7.º El profesor de Normal interino suele ser juez de un tribunal de oposiciones, que él no ha hecho, mientras que el Maestro interino, si hace oposiciones tiene que someterse al fallo del juez que no ha sido juzgado antes en ejercicios análogos.

¿Pero qué más? Hasta hace poco ha tenido terminantemente prohibido el interino hacer oposiciones, hasta que recientemente se le ha autorizado, dejando en su lugar persona apta, «costeada por él».

Se le quería tener pegado a su puesto, como la ostra a su concha; como el siervo de la gleba al terruño; como el esclavo a su cadena.

Después de las consideraciones anteriores, no creo, honradamente pensando, que nadie pueba atribuir a egoísmo nuestras modestas aspiraciones, ni a propósito de lograr «golle-rías». Tenemos un precedente, preedente que abona más, la calidad de las personas favorecidas, los profesores de las Normales («los canónigos de la clase», como si dijéramos) mientras que nuestras aspiraciones se limitan a que se nos confirme en propiedad en modestas Escuelas de entrada, cuyo sueldo ya consideran ridículo, por lo mezquino, hasta los jornaleros de las clases más ínfimas.

Lector amigo: Si leyendo las comparaciones precedentes no has sentido que se te revuelvan «las bilis» ni te aprestas a defender verdaderamente tu emancipación económica y profesional, habrá que creer que tienes estómagos de «interino», que es lo mismo que decir «estómago a prueba de ayuno perpetuo».

V. FERNÁNDEZ DE LOS REYES
Carmona (Sevilla) Octubre 1912.

Por la Provincia

INFORMACIÓN DE LA SEMANA

Licencia

Se ha cursado al Ministerio una instancia del maestro de Valverde, don Bernardino Iglesias, solicitando un año licencia.

Título

En la Secretaría de la Junta, se ha recibido un título de Ingeniero de Montes, expedido a favor de don Ecequiel Gonzalez, natural de Cortelazor. El interesado habrá de recojerlo personalmente previos los requisitos legales.

Circular

En breve se publicará en el B.O. una circular sobre lectura en las escuelas, del libro El Quijote de la Mancha y suscripción popular para la estatua a Cervantes.

Presupuestos

El día de ayer llegaron a la Oficina, los presupuestos de Cortegana, Chucena, Higuera, Gibralfuente y Zalamea.

Presupuestos escolares

Han llegado a la Sección los de Rociana, Arroyomolinos, Paymogo, Los Marines, Santa Bárbara, Puebla de Guzmán (segundo distrito), Fuenteheridos, Linares, Escacena, Gata y Almonte.

Adultos

Han llegado los oficios de Carboneas y Alosno. Como según la orden de la Dirección General no puede acreditarse gratificación a los que no cumplen este servicio en los primeros días de Noviembre, los interesados no podrán cobrar hasta el año entrante.

Bollos

Los maestros públicos denuncian varias escuelas privadas que funcio-

nan en aquella villa, sin las condiciones reglamentarias.

Moguer

El Ministro de la Gobernación reproduce la Real orden de pago a la maestra señora Fernandez, interesando al señor Gobernador, para que el Ayuntamiento de dicha villa proceda a la liquidación y pago de dichos créditos.

Licencia

Don Manuel Feced, maestro de Castillejo, solicita del Rectorado 45 días de licencia por enfermo.

Material

Desde el día 25 está abierto el pago del material, cuarto trimestre.

Seguramente los señores habilitados lo girarán con el haber mensual. Tan pronto como los maestros y maestras perciban las consignaciones del cuarto trimestre de material diurno, deben preparar la rendición de la cuenta anual a la Sección de Instrucción pública. La de adultos hasta que no se cobre el segundo semestre.

Matrimonio

En Riotinto ha contraído matrimonio la simpática Elena Pérez Romero, hija de nuestra amiga doña Concha, maestra de aquellas escuelas públicas, con el distinguido joven don Enrique Cabello.

Felicitemos a los contrayentes y le deseamos larga luna de miel.

Descuentos

Se han pedido a las Secciones de Sevilla y Málaga certificaciones de los descuentos verificados al maestro don Rafael Carmona, en las escuelas de Gerena y Algaida respectivamente.

Despacho

A la Junta Central de Pasivos se ha remitido el expediente devolución de descuentos a favor de la viuda del auxiliar que fué de Ayamonte, señor Marchena.

Hojas de servicios

Es rarísima la hoja servicio que llega a la Secretaría con el reintegro del sello móvil correspondiente. Tengan en cuenta los interesados, especialmente los del concurso rápido de 500 y 625 pesetas, que está prohibido certificar hojas sin reintegrar y que en lo sucesivo, la Secretaría ha dispuesto dejar sin curso los documentos que no vengan en regla.

De visita

El lunes anterior salió de visita el Inspector para los pueblos de Almonaster, Santa Ana, Cortelazor, Linares, las tres Cumbres y Encinasola, terminando por el presente curso las visitas.

Aumento gradual

Terminado el plazo de convocatoria han solicitado plaza de mérito don Antonio Moreno, doña Trinidad Robles, doña Dolores Iñaz, don Niceto Fernandez, don Manuel Gonzalez Rivas, don Manuel Delgado Lora, don Wenceslao Casasola, don Gregorio Tello, don Mateo del Brio, don Serafin Moreno y don Baldomero Olivenza. La única plaza de mérito de la segunda, parece ser que la solicita el señor del Brio con derecho a ocupar plaza en la primera categoría que ha disfrutado en otra provincia.

Nóminas

El día 23 fueron despachadas las nóminas de todos los partidos de la provincia por haberes diurnos y gratificación de adultos.

Renuncia

Se ha cursado al Rectorado la renuncia de doña Antonia Luisa Calvo, como auxiliar en propiedad de Castillejos.

Inspeccionando

Se encuentra en Sevilla nuestro

distinguido amigo el vicesecretario de la Junta Central de Derechos pasivos del Magisterio, Ilmo. Sr. D. Gabriel del Valle, designado por Real orden para formar expediente, con el objeto de que ingresen a dicho fondo sumas de consideración que la Hermandad de los Santos, de Lebrija, dejó de satisfacer por la escuela de patronato que sostiene.

Maestros sustituidos

Los maestros sustituidos que vuelvan al ejercicio de la enseñanza en cumplimiento de las disposiciones de 11 de Julio último, no necesitan nuevo título administrativo; basta que en el antiguo se consigne la diligencia de que vuelve al servicio activo de la enseñanza, en virtud de las disposiciones mencionadas y de haber justificado su aptitud física.

Cuentas

Recordamos a los señores maestros la obligación de remitir a la Junta provincial de Instrucción pública dentro de los «treinta» días siguientes al en que se pague el último trimestre del material del año que en este caso es antes del 15 de Diciembre, las cuentas del material diurno de sus escuelas, sujetándose a las siguientes reglas:

1.ª Cada maestro rendirá cuenta de las cantidades percibidas para material durante el año.

2.ª Podrán utilizar para ello una sola carpeta, a la cual acompañarán los justificantes de inversión con arreglo al presupuesto aprobado.

3.ª La carpeta deberá reintegrarse con un sello móvil de 10 céntimos e igualmente los recibos que excedan de 10 pesetas.

4.ª Todos los justificantes deberán llevar la firma del perceptor que suministre los objetos que figuren en dichos recibos y el visto bueno del maestro.

Las Cencientas

El presupuesto de Instrucción pública, aprobado en el Congreso, trae un considerable aumento para elevar los sueldos de 625 a 1000, para inspectores, material, creación de escuelas adultas, subvenciones, escuelas especiales, derechos pasivos, bibliotecas, cantinas, cajas de ahorro, etc., etc. Todos los organismos han salido premiados; algunos como los catedráticos de Institutos y los de comercio con *premios mayores*, pues la nueva escala de sueldo alcanza hasta 12.000 pesetas.

Las únicas cencientas han sido las Secciones de Instrucción pública y los profesores de Pedagogía que no han sacado ni *reintegro* en esta lotería nacional.

¿Se conoce que en la Dirección general impera ahora las poesías de Torromé!

De todos modos, nosotros nos alegramos de que los maestros hayan sacado algo de provecho en esta batalla.

Cédula

Debemos advertir a los compañeros que al cobrar el mes actual deben estampar en el recibo la clase y número de la cédula personal obligatoria, sin cuyo requisito no pueden pagar los habilitados. Los que cobren personalmente quedan obligados a la exhibición de las cédulas respectivas.

Secciones provinciales de Instrucción pública

Nos parece legal y justo que se corrijan y se hagan corregir cuantas deficiencias, abandonos o abusos se adviertan en las Secciones provinciales, y a ese propósito obedecen sin duda las frecuentes visitas que se están girando en estos últimos meses. Tiene tal importancia la buena marcha de

esos organismos, que de ella depende en gran parte la buena administración de la enseñanza.

Lo que no puede parecernos bien es que el Gobierno, conociendo como conoce ya imposibilidad de llevar bien ese servicio con el personal reducido de muchas Secciones, y con la precaria dotación de todas ellas, las olvide absolutamente en el presupuesto y no procure la mejora necesaria.

Y lo que tampoco puede parecer bien es que el rigor se aplique sola y exclusivamente a las Secciones, como si para ellas únicamente consignaran las leyes, deberes y responsabilidades.

BIBLIOGRAFÍA

Nuevo Mundo

Verdaderamente notabilísimo es el número de esta semana de la popular revista, que además ha publicado un hermoso suplemento, dedicado al asesinato del Presidente del Consejo de Ministros, con todos los detalles y excelente información gráfica.

Mi revista

Aconsejamos a nuestros lectores la adquisición de esta hermosa revista de educación, una de las mejores en su genio y digna del éxito que ha obtenido. El número de esta semana es por todos conceptos interesante.

El libro de las Escuelas

Edición escolar del Quijote, por don Eduardo Vincenti.—Aprobada por el Consejo de Instrucción pública.—Precio 2 pesetas en todas las librerías.

Banco de Cartagena

CARTAGENA

Capital: 10.000.000 de pesetas

Completamente desembolsado

Fondo de reserva: 1.300.000 Ptas.

Caja de Ahorros al 3 por 100 de interés anual

Pesetas.

Saldo anterior . . . 15.104.776'58

Imposiciones durante la semana. . . 489.012'20

Suma. . . 15.593.788'78

Reintegros . . . 472.584'49

SALDO. . . 15.121.204'29

Cartagena 14 Noviembre 1912.

Sucursales en Cartagena, Murcia, Sevilla, Alicante, HUELVA, Cádiz, Lorca, La Unión, Aguilas, Orihuela, Mazarrón, Cieza, Caravaca, Melilla, Hellín, Elche, Yecla y Alcoy.

A las cuentas corrientes disponibles a la vista, abona el 1 por 100 de interés anual.

Señoras Maestras

Hacemos de los colores que indiquen á precios económicos, toda clase de *Cordón, Escarapelas, Madroños*, adornos para relojas, cojines y otros *Flecos* para portiers, colchas, muebles, para vestidos de señora y otras aplicaciones. *Abrazaderas* para portiers y cortinas. *Agremán* para tapizar y cuanto encarguen, del ramo de *Pasamanería*.

DAVID RODRIGUEZ

CASTELAR, 31—HUELVA.

Huelva: Imp. de F. Bueno Morales, Castelar' 12.

COLEGIO DE SAN CASIANO

1.ª y 2.ª Enseñanza. Carreras especiales. Clases de adorno. Curso de 1911 á 1912. Premios, 63. Sobresalientes, 183. Notables, 136. Aprobados, 267. Suspensos, 9.

El folleto que anualmente publica este Colegio, da todos los detalles necesarios para la comprobación de este resultado.

El número de exámenes y las calificaciones obtenidas, demuestran el crédito de que goza y la labor que realiza este Establecimiento de Enseñanza, cuyo

hermoso edificio, de más de 1.000 metros cuadrados, responde á la más exigentes necesidades pedagógicas é higiénicas.

Internos, medio-pensionistas, encomendados y externos.

Pidanse reglamentos.

CÁNOVAS, 44. - HUELVA

Librería Religiosa y Escolar

Rogelio Buendía

Grandes existencias en libros de 1.ª y 2.ª enseñanza de las principales Casas Editoriales de España y del extranjero.

Devocionarios, libros Religiosos, estampas económicas y de lujo, rosarios, crucifijos, doseles y toda clase de material fijo para las escuelas.

Impresos de todas clases para los servicios administrativo del Magisterio.-Textos especiales para el estudio de esta carrera.

Papeles para impresiones

y para carta desde la clase mas lujosa hasta la mas corriente.

15, Concepción, 15.---HUELVA