

270
AYUNTAMIENTO DE MADRID

Escuelas
MEMORIA DESCRIPTIVA

159

DE LOS

Principales asuntos que fueron objeto de estudio

DE LA

COMISIÓN DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA

del Excmo. Ayuntamiento de Madrid durante el año 1912,
aprobado en sesión de 16 de Noviembre.



MADRID
IMPRENTA MUNICIPAL

1913.

AYUNTAMIENTO DE MADRID

MEMORIA DESCRIPTIVA

DE LOS

Principales asuntos que fueron objeto de estudio

DE LA

COMISIÓN DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA

del Excmo. Ayuntamiento de Madrid durante el año 1912,
aprobado en sesión de 16 de Noviembre.



MADRID

IMPRENTA MUNICIPAL

1913.

SUMARIO

- I.—Introducción.
- II.—Censo escolar.
- III.—Escuelas obligatorias.
- IV.—Escuelas graduadas.
- V.—Matrícula escolar.
- VI.—Locales escuelas.
- VII.—Cantinas y colonias escolares de vacaciones.



INTRODUCCIÓN

La actual sociedad española en cualquiera de sus aspectos, no es ciertamente una sociedad modelo.

La intranquilidad y el desequilibrio que en ella se advierten, obedecen, sin duda alguna, á la ausencia de buen criterio general, cimentado en sana y clarividente cultura y en hábitos formados por severa popular educación. Ante este convencimiento, no cumpliría con su social deber esta Comisión de Enseñanza si, con solícita atención, no persistiera en su buen deseo de hacer patriota labor, intentando mejorar, en lo posible la función pedagógica, magno problema á resolver en toda la Nación.

Respondiendo á tales iniciativas, el Excmo. Ayuntamiento, deseoso de conocer en toda su extensión el problema de la cultura popular, pensó en la necesidad de averiguar por medio de un censo especial el número de niños de ambos sexos, que hallándose comprendidos en la edad escolar no recibían educación por falta de Escuelas. Convencido desde luego, que el número de éstas era insuficiente, quiso esperar andando, el momento de la resolución del problema, y al efecto nombró Maestros y adquirió locales, que no han podido prestar hasta la fecha el debido servicio, por obstáculos que el Estado opuso. No sabemos si éstos obedecieron á la necesidad de cumplir preceptos legales desconocidos ó á conveniencias sociales que el Concejo no podía ni quería alterar; los hechos fueron sucediéndose cual si obedecieran á una ley física que impusiera al pueblo de Madrid la tortura de contar actualmente con menos Escuelas.

Las Escuelas públicas de que dispone Madrid, son casi todavía las mismas que entregó el Ayuntamiento al crearse la Delegación Regia en el año 1902 (1). El Estado hizo bien poco desde esa fecha, aunque

(1) Por Reales órdenes de 4 de Noviembre de 1910, 28 de Marzo y 27 de Septiembre de 1911, creó el Estado ocho plazas de Maestros de sección, que siguen provistas interinamente, con 500 pesetas de dotación anual cada una.

á su cargo corren, á partir de la ley de Presupuestos de 13 de Diciembre de 1901, todos los aumentos posteriores según declararon expresamente al aplicar el art. 23 de dicha ley, las Reales órdenes del Ministerio de Hacienda de 24 de Octubre de 1902 y 13 de Marzo de 1911.

Las mismas Escuelas, cuestan sin embargo al Municipio, más de lo que costaban cuando se le privó de su administración y gobierno y de prosperar el Real decreto de Instrucción pública de 25 de Febrero de 1911, su coste actual podría elevarse en plazo fijo en 500.000 pesetas por lo menos; es decir, que sin aumentar el número de los Maestros existentes, ni ganar gran cosa en Higiene y Pedagogía, la pretensión del aumento nominal de Escuelas, quizás comprometiera económicamente el porvenir de la enseñanza pública de Madrid.

Entendiéndolo así el Ayuntamiento, aprobó en Febrero de 1911, un plan de reorganización de las Escuelas llamadas hasta hace poco, oficialmente municipales, en el que se demuestra con cifras, que con el mismo dinero que hoy se gasta, se puede sostener mayor número de Maestros, dotarlos mejor y elevar por tanto en más de 5.000 niños la matrícula escolar, graduando la enseñanza, cual tienen preceptuado los Reales decretos de Instrucción pública de 23 de Septiembre de 1898, 29 de Agosto de 1899, 28 de Abril de 1905, 6 de Mayo y 8 de Junio de 1910 y 25 de Febrero de 1911. Dicho proyecto fué elevado sin pérdida de tiempo á la aprobación del Gobierno, cuya opinión acerca del mismo, sigue reservada hasta la fecha.

La situación, pues, no puede ser menos lisonjera. El Estado no crea Escuelas en Madrid y se opone á que el Municipio lo haga; reconoce las ventajas de su graduación y la dificulta con el llamado desdoble escolar.

Así las cosas, el Ayuntamiento de la Corte, de peor condición que los más modestos de España, ve su acción limitada á los establecimientos de enseñanza que le fueron donados ó sostiene desde tiempo inmemorial á cuidar como le dejan del Censo y matrícula escolares, y al fomento de las llamadas Instituciones *post-escolares*. De cómo realiza su labor, pueden dar testimonio el Colegio de Nuestra Señora de la Paloma, el de San Ildefonso, las Escuelas de Aguirre y las de Sordo-mudos y ciegos de las calles de la Palma y Magdalena, que pueden ser visitadas de todos los que se preocupen por el bien de la niñez ó deseen emitir juicio comparativo.

II

CENSO ESCOLAR

La ley de 23 de Junio de 1909, que reformó los artículos 7.º y 8.º de la de Instrucción pública de 1857, impuso á los Ayuntamientos la obligación de formar anualmente un Registro, en el que consten inscriptos todos los niños de cada término municipal comprendidos en la edad escolar. Este Censo no podía ser, á juicio de la Comisión, una relación sin más vida que el dato numérico; era preciso que además anduviera, siguiendo al niño en la Escuela; que le estudiara en su doble aspecto; que averiguara para corregirlas, las causas del frecuente cambio de domicilio escolar y á veces del odio y la indiferencia á la Escuela, y que cuantos antecedentes aportaran Higienistas, Maestros é Inspectores, se coleccionaran en ficha separada para cada niño, constituyendo su historia, en la que se leerían los beneficios y progresos de la educación, suministrando á la vez noticias muy estimables para delicados estudios, de los que se saca gran partido en otros países. Este trabajo requería relacionar el Censo con la matrícula escolar, y cuando todo estaba dispuesto é impresas las hojas, cuyo modelo se acompaña (1), para recoger en ella los datos referidos, la Delegación Regia de esta Corte, hizo imposible el servicio en la forma proyectada, al ordenar á los Maestros en Diciembre de 1911 que no permitieran la entrada en las Escuelas á las personas extrañas á cada establecimiento, incluyendo en la prohibición al Alcalde, Concejales y funcionarios municipales.

Hubo, pues, que limitar la estadística á lo puramente mecánico, y aunque de estos trabajos se dió cuenta á la Junta local y á la Inspección general de Enseñanza en Septiembre de 1911, por encomendar á dichas entidades el segundo de los artículos de la citada ley de 23 de Junio de 1909, la misión de velar por la exacta redacción del Registro escolar, no pudo el Municipio tener la satisfacción de que aceptaran

(1) Véase el modelo núm. 1, págs. 39 y 40.

la invitación que se les hizo para fiscalizarlo, en cumplimiento del precepto legal de referencia.

El Padrón infantil que hoy se hace público por la Comisión de Enseñanza, refleja la población escolar en 31 de Diciembre de 1911. Su exactitud es bastante apreciable, á pesar de las resistencias irreductibles que produjo el cansancio del público en el momento poco oportuno de servir las hojas á domicilio; de las omisiones por olvido y los extravíos, que no excederán, sin embargo, de un 15 por 100 como máximo, gracias á los cuidados de los auxiliares del Negociado que en algunos barrios suplieron personalmente las deficiencias del vecindario humilde, que fué el que dió más facilidades para la inscripción, cuyo resumen por distritos consta en los estados que aparecen á continuación.

Estado numérico de los niños y niñas menores de catorce años, con expresión de las Escuelas de que disponen, del de alumnos de ellas

DISTRITO

BARRIOS	CLASIFICACIÓN POR GRUPOS DE EDADES								Comprendidos en la edad escolar.		Total general.		EN
	Menores de tres años.		De tres á seis años.		De seis á diez años.		De diez á catorce años.						
	V.	H.	V.	H.	V.	H.	V.	H.	V.	H.			
	V.	H.	V.	H.	V.	H.	V.	H.	V.	H.			
Carmen.....	102	100	100	106	137	128	97	119	334	358	436	453	209
Constitución....	132	132	134	139	138	131	123	144	395	414	527	546	237
Correos.....	116	118	102	110	150	133	145	152	397	375	513	493	233
Estrella.....	102	98	86	114	89	82	110	99	285	295	387	393	152
Jardines.....	93	82	86	99	112	128	94	84	292	311	385	393	177
Muñoz Torrero...	121	97	138	124	131	140	150	146	419	410	540	507	258
Puerta del Sol...	90	83	106	97	77	92	123	129	306	315	396	401	159
San Luis.....	95	126	104	123	117	102	93	96	314	321	409	447	186
San Martín.....	98	84	107	106	106	99	116	131	329	336	427	420	214
Tudescos.....	87	96	70	70	106	118	97	85	273	273	360	369	165
TOTALES	1.036	1.016	1.033	1.088	1.163	1.153	1.148	1.165	3.344	3.406	4.380	4.422	22.030

(1) Número de Colegios privados de que disponen: niños, 21; niñas, 25.

DISTRITO

BARRIOS	CLASIFICACIÓN POR GRUPOS DE EDADES								Comprendidos en la edad escolar.		Total general.		EN
	Menores de tres años.		De tres á seis años.		De seis á diez años.		De diez á catorce años.						
	V	H.	V.	H.	V.	H.	V.	H.	V.	H.	V.	H.	H
Apodaca.....	39	47	41	37	64	60	49	36	154	133	193	190	98
Bilbao.....	127	118	105	97	170	136	109	115	384	348	511	466	198
Campoamor.....	81	91	86	80	105	119	93	99	284	298	365	389	196
Colón.....	86	105	79	84	123	126	101	109	303	319	389	424	200
Góngora.....	98	102	79	85	106	129	98	105	283	319	381	421	194
Hernán Cortés.....	106	93	103	79	126	140	116	91	345	310	451	408	195
Jesús del Valle.....	127	116	98	106	128	130	113	97	339	333	468	449	171
San Oropio.....	115	113	84	77	133	125	88	92	305	294	420	407	172
San Pablo.....	129	140	114	117	123	157	115	123	352	397	481	537	225
Las Torres.....	74	88	74	69	85	64	66	62	225	195	299	283	114
TOTALES	982	1.013	863	831	1.163	1.186	948	929	2.974	2.946	3.956	3.959	1.758

(1) Número de Colegios privados de que disponen: niños, 26; niñas, 30; párvulos, 1.

de los que saben leer, escribir y de los que son analfabetos; del número y clase de las que asisten y de los que no reciben instrucción.

FRIDEL CENTRO

Total.	E N			Analfabetos.	NÚMERO de Escuelas públicas de que disponen.	NIÑOS QUE ASISTEN á Escue- las públicas	NIÑOS QUE ASISTEN á Escuelas privadas (1)	RECIBEN		NO						
	Escribir.							instrucción do- méstica		reciben instrucción.						
	H.	V.	H.					V.	H.	V.	H.					
458	209	174	174	126	144	•	•	•	58	94	162	121	10	21	109	117
546	237	193	204	158	177	1	1	•	64	69	207	198	18	17	106	130
498	233	224	189	134	142	1	1	1	73	103	203	136	24	41	97	92
398	152	149	128	105	143	•	•	•	46	36	141	112	19	29	79	118
398	177	152	146	118	131	•	•	•	35	38	150	147	8	20	99	106
507	258	214	225	163	152	1	1	•	56	76	213	170	12	32	138	132
401	169	171	166	107	119	•	•	•	53	72	145	149	28	32	80	65
447	186	174	160	118	135	2	2	•	61	71	146	119	18	22	89	109
420	214	188	169	119	122	2	2	•	81	77	138	126	25	35	82	98
389	165	135	135	116	108	•	1	•	36	47	148	116	6	16	83	94
1.422	22.080	1.774	1.696	1.264	1.376	7	8	1	558	683	1.653	1.394	171	265	962	1.064

FRIDEL HOSPICIO

Total.	EN			Analfabetos.		NÚMERO de Escuelas públicas de que disponen.			NIÑOS QUE ASISTEN á Escue- las públicas.		NIÑOS QUE ASISTEN á Escuelas privadas (1).		RECIBEN instrucción do- méstica.		NO reciben instrucción.	
	Escribir.															
	H.	V.	H.	V.	H.	Niños	Niñas	Párvulos	V.	H.	V.	H.	V.	H.	V.	H.
190	98	94	76	49	40	19	»	»	16	9	85	70	13	15	40	39
466	198	220	182	148	150	»	1	»	73	59	186	141	14	30	111	118
389	196	158	173	102	102	»	1	»	40	42	145	151	6	18	96	87
424	200	173	169	114	119	1	5	»	42	53	157	141	5	16	99	109
421	194	142	161	119	125	»	1	»	46	55	126	153	9	14	102	97
408	195	198	173	127	115	1	1	»	94	43	142	160	2	15	107	92
449	171	178	132	127	162	»	»	»	52	45	151	128	5	12	131	148
407	172	160	158	123	122	»	»	»	86	68	117	115	3	8	99	106
537	225	187	193	149	172	1	»	»	74	82	169	165	»	10	109	140
283	114	125	101	86	87	»	»	1	35	18	101	96	6	18	83	63
3.959	1.758	1.635	1.518	1.144	1.188	22	9	1	558	474	1.379	1.320	63	153	974	999

BARRIOS	CLASIFICACIÓN POR GRUPOS DE EDADES								Comprendidos en la edad escolar		Total general.		EN	
	Menores de tres años.		De tres á seis años.		De seis á diez años.		De diez á catorce años.						H.	V.
	V.	H.	V.	H.	V.	H.	V.	H.						
									V.	H.	V.	H.		
Alfonso X.....	117	83	87	69	91	89	98	85	276	213	393	326	145	
Balmes.....	285	256	216	231	317	276	254	239	817	746	1.102	1.002	380	
C. Cisneros.....	162	168	140	151	180	181	145	156	465	488	627	656	218	
Cuatro Caminos.....	336	306	289	275	374	330	300	294	963	899	1.299	1.205	458	
Dos de Mayo.....	144	142	117	115	139	156	130	138	386	409	530	551	229	
Hipódromo.....	249	258	213	234	274	252	215	207	702	693	951	951	257	
Luchana.....	116	113	115	124	127	148	111	123	353	395	469	508	207	
Monteleón.....	151	164	139	145	181	178	151	158	471	481	622	645	273	
Sandoval.....	107	113	97	103	143	126	76	97	316	326	423	439	181	
Trafalgar.....	165	170	138	148	213	176	157	163	508	487	673	657	252	
TOTALES	1.832	1.773	1.581	1.595	2.039	1.912	1.637	1.630	5.257	5.167	7.059	6.910	634	2.

(1) Número de Colegios privados de que disponen: niños, 23; niñas, 30; párvulos, 5.

BARRIOS	CLASIFICACIÓN POR GRUPOS DE EDADES								Comprendidos en la edad escolar		Total general.		H. V.		H.	V.
	Menores de tres años.		De tres á seis años.		De seis á diez años.		De diez á catorce años.									
	V.	H.	V.	H.	V.	H.	V.	H.	V.	H.	V.	H.	H.	V.		
Almirante.....	83	82	109	90	128	113	103	117	340	320	423	402	208			
Biblioteca.....	115	98	115	97	151	138	123	113	389	348	504	446	244			
Conde de Aranda.....	159	132	165	150	196	197	153	186	511	533	673	665	342			
F. el Santo.....	189	183	184	176	188	182	163	163	535	521	724	704	261			
Goya.....	189	158	174	163	198	193	173	178	545	539	754	694	289			
Guindalera.....	183	181	152	155	147	159	169	169	468	483	651	667	211			
Las Mercedes.....	308	292	317	300	295	293	173	189	785	782	1.093	1.074	341			
M. de Salamanca.....	142	147	119	111	139	146	201	183	459	440	601	572	297			
Monasterio.....	114	120	113	106	116	94	125	128	354	328	498	448	223			
Prosperidad.....	246	234	272	259	280	245	176	168	728	672	974	906	234			
TOTALES	1.728	1.630	1.720	1.609	1.838	1.760	1.559	1.594	5.117	4.963	6.845	6.598	683	2.		

(1) Número de Colegios privados de que disponen: niños, 29; niñas, 21; párvulos, 9.

BARRIOS	CLASIFICACIÓN POR GRUPOS DE EDADES								Comprendidos en la edad escolar		Total general.		H.	V.
	Menores de tres años.		De tres á seis años.		De seis á diez años.		De diez á catorce años.							
	V.	H.	V.	H.	V.	H.	V.	H.	V.	H.	V.	H.		
Alameda.....	152	149	135	129	161	151	131	129	427	409	579	551	195	
Cañizares.....	132	143	120	130	142	152	116	129	378	411	510	554	197	
Cervantes.....	91	87	83	79	96	93	81	79	263	251	354	338	120	
Floridablanca.....	108	98	98	89	117	104	95	88	316	281	418	379	138	
Gutenberg.....	149	133	134	121	160	142	131	121	425	384	574	517	232	
Plaza de Toros...	199	190	180	173	215	203	176	172	571	548	770	738	273	
Príncipe.....	180	125	118	113	140	133	115	113	373	359	503	484	212	
Retiro.....	183	176	166	160	197	187	162	159	525	505	708	682	179	
San Carlos.....	131	130	119	118	141	139	116	118	376	375	507	505	202	
Santa María.....	153	147	138	134	165	156	135	133	438	423	591	570	201	1.
TOTALES	1.428	1.371	1.291	1.246	1.537	1.460	1.258	1.241	4.086	3.947	5.514	5.318		

(1) Número de Colegios privados de que disponen: niños, 22; niñas, 23; párvulos, 3.

CRIE CHAMBERÍ

General.	N			Analphabetos.		NÚMERO de Escuelas públicas de que disponen.			NIÑOS QUE ASISTEN á Escuelas públicas.		NIÑOS QUE ASISTEN á Escuelas privadas (1).		RECIBEN instrucción doméstica.		NO reciben instrucción.	
	Escribir.															
	H.	V.	H.	V.	H.	Niños.	Niñas.	Párvulos.	V.	H.	V.	H.	V.	H.	V.	H.
326	148	141	127	111	95	1	1	»	55	56	135	113	30	27	56	47
1.002	880	830	318	365	368	»	1	»	179	139	307	302	16	21	315	284
656	218	216	207	208	210	1	1	1	101	91	174	197	9	13	181	187
1.205	458	448	381	431	441	»	1	»	211	168	361	364	19	25	372	342
551	229	183	191	155	180	7	3	6	85	93	165	150	4	11	182	155
951	257	289	201	367	436	1	»	1	144	55	240	324	5	2	313	312
508	207	166	182	165	187	»	»	»	92	110	132	133	2	14	127	138
645	273	217	235	201	208	»	»	»	119	114	190	178	13	15	149	174
439	181	149	154	136	145	»	»	»	55	50	128	121	3	3	130	152
657	252	252	206	210	235	2	1	»	110	89	142	210	5	13	251	175
6.910	634	2.446	2.205	2.349	2.533	12	8	8	1.151	965	1.974	2.092	106	144	2.026	1.966

CRIE BUENAVISTA

General.	N			Analphabetos.		NÚMERO de Escuelas públicas de que disponen.			NIÑOS QUE ASISTEN á Escuelas públicas.		NIÑOS QUE ASISTEN á Escuelas privadas (1).		RECIBEN instrucción doméstica.		NO reciben instrucción.	
	Escribir.															
	H.	V.	H.	V.	H.	Niños.	Niñas.	Párvulos.	V.	H.	V.	H.	V.	H.	V.	H.
402	208	179	187	142	112	»	»	»	17	20	206	177	30	49	87	74
446	214	210	219	127	104	1	1	»	30	18	215	179	50	89	94	62
665	312	269	257	190	191	»	»	»	48	64	320	248	91	143	55	78
704	261	248	223	251	260	1	1	»	120	95	166	224	22	35	227	167
694	289	272	248	234	247	»	»	»	175	138	203	203	16	21	151	174
667	211	217	182	221	272	1	1	»	79	66	225	261	16	17	148	136
1.074	311	280	275	412	441	6	12	1	174	131	300	340	22	40	289	271
587	297	284	263	142	143	2	1	»	49	44	263	222	34	52	113	122
448	223	229	207	105	102	»	»	»	61	35	171	135	36	67	86	91
906	234	265	205	418	408	2	2	1	213	176	210	231	12	24	263	241
6.593	2.883	2.487	2.257	2.281	2.280	13	18	2	966	787	2.309	2.223	329	537	1.513	1.416

CRIE EL CONGRESO

General.	N			Analphabetos.		NÚMERO de Escuelas públicas de que disponen.			NIÑOS QUE ASISTEN á Escuelas públicas.		NIÑOS QUE ASISTEN á Escuelas privadas (1).		RECIBEN instrucción doméstica.		NO reciben instrucción.	
	Escribir.															
	H.	V.	H.	V.	H.	Niños.	Niñas.	Párvulos.	V.	H.	V.	H.	V.	H.	V.	H.
551	195	185	155	208	214	1	1	1	83	75	174	156	7	8	163	170
554	197	164	163	181	214	2	3	»	73	74	154	158	16	28	135	151
379	120	114	97	128	131	»	1	»	51	45	107	96	8	19	97	91
517	138	134	117	151	143	»	»	»	60	50	126	109	27	36	97	86
738	186	184	141	207	201	4	1	2	82	70	173	146	8	12	162	153
444	262	247	208	279	286	6	5	4	111	99	233	209	10	18	217	222
682	173	162	136	182	186	2	2	»	72	66	152	138	17	26	132	129
505	212	228	205	256	261	1	1	1	102	92	214	193	16	18	193	203
570	179	163	144	184	191	»	»	»	73	68	153	143	11	14	139	150
5.318	202	190	163	214	221	1	1	1	85	77	179	161	7	12	167	173
	891	1.771	1.529	1.963	2.056	17	15	9	792	716	1.665	1.509	127	191	1.502	1.531

DISTRITO

BARRIOS	CLASIFICACIÓN POR GRUPOS DE EDADES								Comprendidos en la edad escolar.		Total general.		N
	Menores de tres años.		De tres á seis años.		De seis á diez años.		De diez á catorce años.						
	V.	H.	V.	H.	V.	H.	V.	H.	V.	H.	H.		
Argumosa	193	198	138	152	213	168	163	156	514	476	707	674	208
Delicias	223	229	179	195	206	205	176	173	561	578	794	802	280
Doctor Fourquet ..	110	92	110	85	83	89	78	87	271	251	381	353	149
Jesús y María ...	145	127	117	108	134	114	115	96	396	318	511	445	169
Lavapiés	154	148	136	147	159	163	116	105	411	415	565	563	181
Ministriles	186	160	150	146	160	135	151	135	461	416	647	576	212
Pacífico	99	72	80	61	92	65	78	55	250	181	349	258	82
Primavera	200	175	130	140	188	168	129	132	447	440	647	615	201
S. M. de la Cabeza ..	337	370	288	263	314	321	270	233	872	817	1.209	1.187	390
Torreclilla	171	142	136	156	131	105	162	120	429	331	600	523	177
TOTALES	1.818	1.713	1.464	1.453	1.630	1.533	1.438	1.292	4.582	4.278	6.400	5.991	969

(1) Número de Colegios privados de que disponen: niños, 8; niñas, 14.

DISTRITO A

BARRIOS	CLASIFICACIÓN POR GRUPOS DE EDADES								Comprendidos en la edad escolar.		Total general.		H.	N
	Menores de tres años.		De tres á seis años.		De seis á diez años.		De diez á catorce años.							
	V.	H.	V.	H.	V.	H.	V.	H.	V.	H.				
	V.	H.	V.	H.	V.	H.	V.	H.	V.	H.				
Amazonas	173	147	138	155	207	227	154	127	519	509	692	656	238	
Cabestreros.....	198	178	142	129	159	165	141	139	442	433	610	611	148	
Caravaca.....	166	153	143	113	165	146	114	113	422	372	588	525	157	
Duque de Alba	54	79	57	57	78	85	50	60	185	202	239	281	121	
Gasómetro	198	161	151	185	194	164	143	129	488	478	686	639	113	
Huerta del Bayo ..	162	142	116	108	119	121	119	114	354	343	516	485	117	
M. de Comillas ...	185	183	137	134	185	175	135	128	457	437	642	623	76	
Miguel Servet ...	112	128	120	98	122	155	125	90	367	343	479	471	139	
Peñuelas.....	194	217	190	178	242	257	151	208	586	643	789	860	127	
Rastro.....	222	174	164	156	161	151	161	140	486	450	708	624	199	
TOTALES	1.661	1.567	1.378	1.313	1.632	1.649	1.293	1.218	4.306	4.216	5.970	5.777	470	

1) Número de Colegios privados de que disponen: niños, 13; niñas, 15; párvulos, 3.

DISTRITO A

BARRIOS	CLASIFICACIÓN POR GRUPOS DE EDADES								Comprendidos en la edad escolar.		Total general.		H.	N
	Menores de tres años.		De tres á seis años.		De seis á diez años.		De diez á catorce años.							
	V.	H.	V.	H.	V	H.	V.	H.	V	H.				
	V.	H.	V.	H.	V.	H.	V.	H.	V	H.				
Aguas.....	177	195	146	158	207	184	136	136	489	478	666	673	177	
Alfonso VI.....	173	182	156	176	239	214	178	189	576	579	749	761	273	
Arganzuela.....	132	143	122	115	142	129	108	96	372	340	504	483	113	
Ayuntamiento ..	89	92	82	83	114	117	88	77	284	277	373	364	161	
Calatrava.....	216	238	173	181	218	211	166	174	557	569	767	807	222	
Cava	173	169	162	145	210	206	157	153	529	504	702	673	281	
Humilladero.....	134	143	119	121	152	149	108	112	379	382	513	525	159	
Imperial	226	205	185	137	210	188	133	157	528	482	754	687	181	
San Francisco....	200	181	184	173	239	216	142	160	535	549	765	733	220	
San Isidro.....	197	200	179	176	204	199	156	142	539	517	736	717	156	
TOTALES	1.711	1.751	1.511	1.468	1.935	1.813	1.372	1.396	4.818	4.677	6.529	6.428	949	1

1) Número de Colegios privados de que disponen: niños, 13; niñas, 15; párvulos, 1.

TRIEI HOSPITAL

General.	Escribir.			Analfabetos.		NÚMERO de Escuelas públicas de que disponen.			NIÑOS QUE ASISTEN á Escuelas públicas.		NIÑOS QUE ASISTEN á Escuelas privadas (1).		RECIBEN instrucción doméstica.		NO reciben instrucción.	
	H.	V.	H.	V.	H.	Niños.	Niñas.	Párvulos.	V.	H.	V.	H.	V.	H.	V.	H.
674	208	217	165	252	268	»	»	»	89	87	220	156	11	6	194	227
802	260	233	204	303	313	1	1	1	111	123	214	187	14	14	222	249
353	149	102	112	184	112	1	1	»	65	72	92	94	18	14	96	81
445	169	152	143	176	149	»	»	»	72	68	139	104	9	7	146	139
563	181	153	141	206	234	»	»	»	62	60	187	156	4	9	158	190
576	212	211	172	200	204	2	2	»	85	96	182	124	24	18	170	178
253	82	104	40	122	99	»	»	»	49	39	95	59	6	4	100	79
615	201	172	150	232	239	»	»	»	74	99	167	150	1	2	205	189
1.187	330	349	255	450	487	1	1	1	205	176	302	255	12	14	353	372
523	177	215	148	182	204	2	2	»	95	103	152	116	19	17	163	145
5.991	999	1.908	1.590	2.257	2.309	7	7	2	907	928	1.750	1.401	118	105	1.807	1.849

TO A INCLUSA

General.	Escribir.			Analfabetos.		NÚMERO de Escuelas públicas de que disponen.			NIÑOS QUE ASISTEN á Escuelas públicas.		NIÑOS QUE ASISTEN á Escuelas privadas (1).		RECIBEN instrucción doméstica.		NO reciben instrucción.	
	H.	V.	H.	V.	H.	Niños.	Niñas.	Párvulos.	V.	H.	V.	H.	V.	H.	V.	H.
656	238	224	164	255	276	1	»	»	79	79	211	185	13	13	216	232
611	158	173	151	226	245	»	»	»	67	74	210	172	3	11	162	176
525	157	147	105	235	215	»	»	»	35	50	194	143	17	10	176	169
281	121	89	100	74	81	»	2	»	20	46	105	90	3	8	57	58
639	113	121	84	341	365	1	1	1	106	92	109	97	3	2	270	297
485	117	88	70	223	226	2	2	1	65	47	105	98	4	4	180	194
625	76	84	57	354	361	1	1	»	78	71	87	28	1	1	341	337
471	139	99	114	234	204	1	1	1	53	67	133	133	4	7	175	136
860	127	113	91	429	516	»	»	»	21	52	214	191	13	5	338	395
624	199	217	173	246	251	»	»	»	113	105	169	156	7	17	197	172
5.777	470	1.355	1.109	2.617	2.740	5	7	3	639	683	1.457	1.293	68	78	2.112	2.156

TO A LATINA

General.	Escribir.			Analfabetos.		NÚMERO de Escuelas públicas de que disponen.			NIÑOS QUE ASISTEN á Escuelas públicas.		NIÑOS QUE ASISTEN á Escuelas privadas (1).		RECIBEN instrucción doméstica.		NO reciben instrucción.	
	H.	V.	H.	V.	H.	Niños.	Niñas.	Párvulos.	V.	H.	V.	H.	V.	H.	V.	H.
673	177	158	139	278	301	»	1	»	164	104	128	145	3	6	194	223
761	273	233	221	257	306	12	4	4	195	141	181	181	8	19	189	235
483	113	122	88	226	227	»	1	»	89	74	74	71	3	4	206	191
507	161	152	137	113	116	1	2	»	35	41	159	125	5	12	85	96
673	222	191	163	327	347	1	»	»	115	127	192	203	9	5	241	234
525	281	262	235	216	223	2	1	»	135	104	218	197	12	16	164	187
673	159	140	125	207	223	»	1	1	95	76	119	123	5	8	160	175
525	184	170	134	315	298	»	»	»	150	107	120	130	14	16	244	229
673	220	187	175	326	329	»	»	»	149	74	160	199	6	11	250	265
733	139	137	117	360	358	1	1	1	84	91	162	133	5	8	288	290
6.428	949	1.782	1.536	2.625	2.728	17	11	6	1.214	989	1.513	1.510	70	100	2.021	2.128

BARRIOS	CLASIFICACIÓN POR GRUPOS DE EDADES								Comprendidos en la edad escolar.		Total general.		H. N
	Menores de tres años.		De tres á seis años.		De seis á diez años.		De diez á catorce años.		V.	H.	V.	H.	
	V.	H.	V.	H.	V.	H.	V.	H.					
Alamo	85	133	126	116	148	134	126	131	400	381	485	517	202
Argüelles	118	119	143	129	170	170	118	130	431	429	549	548	223
Carlos III.	67	66	88	83	117	112	93	107	298	302	365	368	179
Casa de Campo ..	211	222	214	214	261	254	206	221	681	659	892	911	224
Espejo	123	119	129	113	138	158	121	144	388	415	511	534	236
Isabel II.	112	92	74	104	142	155	69	88	255	347	397	439	204
Moncloa	103	113	117	91	123	120	83	91	323	302	426	415	155
Montaña	211	147	182	170	176	186	143	136	501	486	712	683	227
Quintana	142	119	127	127	176	165	121	119	424	411	536	530	212
Senado	88	87	83	84	112	116	75	92	270	292	358	373	164
TOTALES	1.260	1.217	1.233	1.231	1.563	1.561	1.155	1.262	4.001	4.057	5.261	5.274	206

(1) Número de Colegios privados de que disponen: niños, 24; niñas, 80; párvulos, 4.

DISTRITO A

BARRIOS	CLASIFICACIÓN POR GRUPOS DE EDADES								Comprendidos en la edad escolar.		Total general.			H.	
	Menores de tres años.		De tres á seis años.		De seis á diez años.		De diez á catorce años.		V.	H.	V.	H.		H.	H.
	V.	H.	V.	H.	V.	H.	V.	H.							
Amaniel.....	171	156	155	151	155	163	177	170	487	487	658	643	251		
Bollas Vistas....	314	359	325	355	396	363	371	356	1,092	1,074	1,433	1,433	325		
Conde Duque....	50	57	58	46	51	61	62	63	171	173	221	230	87		
Conde de Toreno ..	110	94	87	97	143	110	97	80	327	287	437	381	122		
Guzmán el Bueno ..	188	202	178	173	210	183	183	173	611	529	799	731	238		
Lozoya.....	170	160	136	120	168	166	118	133	422	419	592	579	189		
Minas.....	149	150	163	157	112	116	165	134	440	407	589	557	198		
Quiñones.....	184	162	99	140	174	156	125	156	398	452	582	614	221		
San Lucía.....	121	112	111	110	134	133	121	134	366	380	487	492	186		
Vallehermoso...	190	182	173	155	227	179	162	159	562	493	752	676	219		
TOTALES	1.677	1.634	1.485	1.504	1.810	1.636	1.581	1.561	4.876	4.701	6.553	6.335	206	2	

(1) Número de Colegios privados de que disponen: niños, 7; niñas, 12.

RESUMEN

DISTRITOS	CLASIFICACIÓN POR GRUPOS DE EDADES								Comprendidos en la edad escolar.		Total general.		N	
	Menores de tres años.		De tres á seis años.		De seis á diez años.		De diez á catorce años.		V.	H.	V.	H.	H.	
	V.	H.	V.	H.	V.	H.	V.	H.						
CENTRO	1.036	1.016	1.033	1.088	1.163	1.153	1.148	1.165	3.314	3.406	4.380	4.422	090	1
HOSPICIO	982	1.013	883	891	1.163	1.186	948	929	2.974	2.946	3.956	3.958	758	
CHAMBERÍ	1.832	1.773	1.581	1.595	2.039	1.912	1.637	1.660	5.257	5.167	7.089	6.940	1.834	2
BUENA VISTA	1.728	1.630	1.720	1.609	1.838	1.760	1.559	1.594	5.117	4.963	6.815	6.568	983	2
CONGRESO	1.428	1.371	1.291	1.246	1.537	1.460	1.256	1.241	4.085	3.947	5.514	5.315	891	1
HOSPITAL	1.818	1.713	1.464	1.453	1.680	1.533	1.438	1.292	4.582	4.278	6.400	5.991	969	
INCLUSA	1.694	1.567	1.378	1.313	1.632	1.649	1.233	1.248	4.305	4.210	5.970	5.777	470	
LATINA	1.711	1.751	1.511	1.468	1.935	1.813	1.372	1.396	4.818	4.677	6.529	6.428	949	1
PALACIO	1.290	1.217	1.283	1.231	1.563	1.564	1.155	1.262	4.001	4.057	5.261	5.274	028	1
UNIVERSIDAD	1.677	1.634	1.485	1.504	1.810	1.636	1.581	1.561	4.876	4.701	6.553	6.335	096	2
TOTALES	15.136	14.656	13.609	13.338	16.360	15.666	13.392	13.348	43.361	42.352	58.497	57.037	446	18

(1) Número total de Colegios privados: niños, 186; niñas, 215; párvulos, 19.

(*) Estas cifras se refieren al número de Maestros auxiliares, deducidos los que funcionan como Maestros auxiliares á los que sirven como tales en las cuatro Escuelas Municipales de Sordos.

TR E PALACIO

general.	E N				Analfabetos.				NÚMERO de Escuelas públicas de que disponen.			NIÑOS QUE ASISTEN á Escuelas públicas.		NIÑOS QUE ASISTEN á Escuelas privadas (1).		RECIBEN instrucción doméstica.		NO reciben instrucción.	
	Escribir.																		
	H.	V.	H.	H.	V.	H.	Niños.	Niñas.	Párvulos.	V.	H.	V.	H.	V.	H.	V.	H.	V.	H.
517	202	192	172		183	182	2	2	2	101	64	146	153	5	13	148	154		
548	228	196	181		206	206	2	2	2	87	88	182	162	5	17	157	162		
868	179	152	145		115	123	2	2	2	59	48	117	119	8	19	114	116		
911	224	210	183		448	465	1	1	1	138	148	267	226	7	8	269	307		
534	236	192	209		168	179	1	1	1	67	72	177	173	9	18	185	152		
459	204	154	178		104	148	1	1	2	42	38	154	163	18	33	71	113		
415	155	187	123		184	147	3	1	1	39	31	172	134	12	16	100	121		
633	227	219	181		241	259	2	2	2	43	57	267	250	6	20	180	159		
530	212	202	177		190	199	2	2	1	90	62	217	198	20	28	97	123		
379	164	120	134		135	128	2	1	2	32	18	128	161	3	10	107	103		
5.274	026	1.774	1.678		1.954	2.031	9	5	3	703	626	1.827	1.739	93	182	1.378	1.510		

TO A UNIVERSIDAD

general.	E N				Analphabetos.		NÚMERO de Escuelas públicas de que disponen.			NIÑOS QUE ASISTEN á Escue- las públicas.		NIÑOS QUE ASISTEN á Escuelas privadas (1).		RECIBEN instrucción do- méstica.		NO reciben instrucción	
	Escribir.																
	H.	H.	V.	H.	V.	H.	Niños.	Niñas.	Párvulos.	V.	H.	V.	H.	V.	H.	V.	H.
643	251	233	195	205	236	»	»	»	100	82	208	198	18	25	161	182	
1.433	325	358	249	653	749	6	2	1	68	48	515	546	41	44	463	436	
230	87	82	77	83	86	2	1	1	21	14	90	103	3	11	57	45	
381	122	171	97	131	165	1	1	»	61	32	176	129	17	16	73	110	
731	238	251	192	312	291	»	»	»	166	151	201	166	9	17	235	195	
579	189	164	137	221	230	»	»	1	98	122	177	161	5	6	142	130	
557	198	200	146	201	209	»	1	»	98	89	156	123	18	26	168	169	
614	221	183	177	167	231	1	1	»	132	93	131	164	14	12	121	183	
492	186	159	146	181	194	1	1	»	101	98	139	129	9	27	117	126	
673	219	217	190	303	274	7	7	4	202	186	146	110	12	12	202	185	
6.335	086	2.018	1.606	2.457	2.665	18	12	6	1.047	915	1.989	1.829	146	196	1.744	1.761	

N PISTRITOS

General.		Escribir.			Analphabetos.		NÚMERO de Escuelas públicas de que disponen.			NIÑOS QUE ASISTEN á Escuelas públicas.		NIÑOS QUE ASISTEN á Escuelas privadas (1).		RECIBEN instrucción doméstica.		NO reciben instrucción.	
H.	H.	V.	H.	V.	H.	Niños.	Niñas.	Párvulos.	V.	H.	V.	H.	V.	H.	V.	H.	
4.422	080	1.774	1.696	1.264	1.376	7	8	1	558	682	1.653	1.394	171	265	962	1.064	
3.959	758	1.635	1.518	1.146	1.188	22	9	1	558	474	1.379	1.320	63	153	974	999	
6.940	634	2.446	2.206	2.349	2.533	12	8	8	1.151	965	1.974	2.092	106	144	2.026	1.966	
6.568	683	2.487	2.287	2.281	2.280	13	18	2	966	787	2.309	2.223	329	537	1.513	1.416	
5.313	891	1.771	1.529	1.993	2.056	17	15	9	792	716	1.665	1.509	127	191	1.502	1.531	
5.991	969	1.908	1.530	2.257	2.309	7	7	2	907	923	1.750	1.401	118	105	1.807	1.849	
5.777	470	1.855	1.109	2.617	2.740	5	7	3	639	683	1.487	1.293	68	78	2.112	2.156	
6.428	949	1.782	1.536	2.625	2.728	17	11	6	1.214	939	1.513	1.510	70	100	2.021	2.128	
5.274	026	1.774	1.678	1.954	2.031	9	5	3	708	626	1.827	1.739	93	182	1.378	1.510	
6.335	086	2.018	1.606	2.457	2.665	18	12	6	1.047	915	1.989	1.829	146	196	1.744	1.761	
				(*) 31	(*) 46	(*) 16											
57.037	446	18.950	16.895	20.943	21.906	158	146	57	8.335	7.711	17.496	16.310	1.291	1.951	16.039	16.380	

pos Bailén, Vallehermoso, Alfonso XIII, Florida, Reina Victoria y Regencias de ambas normales.
Sordo-mudos y ciegos.

De los 85.713 niños de ambos sexos que en Madrid existen, dentro de la edad escolar, según los anteriores resúmenes, 33.806 reciben educación en Escuelas privadas, y 16.246 en las oficiales, excepción hecha de las dos Escuelas de la Cárcel Modelo, pues aunque públicas para los efectos legales, los alumnos que á ellas asisten, exceden generalmente de la edad escolar, y, por tanto, no están comprendidos en el Censo, como no puede estarlo ningún alumno de Escuelas de adultos.

La diferencia que existe entre los 42.849 niños que aparecen como analfabetos y los 32.419 á que se eleva el número de los que no reciben educación escolar, se explica teniendo en cuenta que no todos los niños que asisten á las Escuelas saben leer; por eso también resulta inferior la suma de éstos (42.864), á la de los que figuran como asistentes á las Escuelas públicas y privadas, que asciende á 50.052 niños. En el número de los que saben leer, estarán también incluídos muchos niños menores de catorce años que no son alumnos de Escuelas primarias, como ocurrirá con los que no excediendo de esa edad, asisten á los Institutos, Escuelas de Industrias, de Comercio, etcétera, y esta observación hará comprender que el número de analfabetos matriculados en Escuelas, debe ser considerable.

Entre las Escuelas oficiales, no se incluyen como queda indicado, las de adultos, pero sí las especiales de Sordo-mudos y ciegos, las de los Colegios de Nuestra Señora de la Paloma y San Ildefonso, las de los Asilos de las Mercedes, Santa Cristina y Hospicio, y las de Aguirre, porque sus alumnos constan en la totalidad de los concurrentes á Escuelas públicas.

Las demás Escuelas no se cuentan por el número de Maestros, sino por el de locales que funcionan con la debida independencia.

Esto no es lo estrictamente legal; pero el público, que desconoce nuestra interna organización escolar, toma por Escuela, cada local, ya sean uno, dos ó más los Maestros que actúen en el mismo, y á este juicio nos amoldamos en los precedentes resúmenes para mayor claridad, aun cuando la ley entienda, como luego veremos, que todo Maestro integra una Escuela; mas siendo á la vez necesario incluir las auxiliarías para obtener el total de Escuelas públicas, en el resumen general de todos los distritos, consta separadamente su número, deducción hecha de las que corresponden á los Grupos Bailén, Vallehermoso, Reina Victoria, Florida, Alfonso XIII y regencias de ambas Normales, pues los Maestros auxiliares que sirven en esos edificios

funcionan en locales independientes y las clases que desempeñan, merecieron por tanto la consideración ya dicha.

A excepción del Asilo de Santa Cristina, las Escuelas subvencionadas, á pesar de su carácter público, se hallan confundidas en el número de las Escuelas privadas. Así no podrá decirse que hubo necesidad de recurrir á ellas al demostrar que el Ayuntamiento sostiene mayor número de Escuelas que las que las leyes le exigen.

III

ESCUELAS OBLIGATORIAS

Resulta de lo expuesto, que para una población escolar de 85.683 niños, sólo se cuenta con 781 Escuelas (1) entre públicas y privadas, cifra insuficiente, pero que nada acusa en contra del Ayuntamiento de Madrid, porque éste no viene obligado, desde la ley de 13 de Diciembre de 1901, á satisfacer por obligaciones de primera enseñanza, más de lo consignado en el presupuesto municipal de dicho año, cual prescriben el art. 23 de la citada ley y las Reales órdenes que para su cumplimiento dictó el Ministerio de Hacienda en 24 de Octubre de 1902 y 13 de Marzo de 1911, diciéndose en ésta textualmente, *que los Municipios sólo abonen al Tesoro, para el sostenimiento de las Escuelas de primera enseñanza, las cantidades que satisficían por este concepto el año 1901, y que todos los aumentos posteriores quedarán á cargo exclusivo del Estado*. Quiso el Ayuntamiento, sin embargo, crear nuevas Escuelas y se lo estorbó el Estado, sin atribuirse las iniciativas municipales, aunque fuera con cargo á lo que adeuda al Municipio en concepto de sobrantes del 16 por 100 sobre inmuebles, cultivo y ganadería.

Á pesar de esto, acaso por el deseo de combatir con más éxito al Ayuntamiento, se viene afirmando constantemente que sus obligaciones en materia de enseñanza, son las preceptuadas en la ley de 9 de Septiembre de 1857, hipótesis que desde luego acepta la Comisión con ánimo de demostrar que el Concejo cumple con exceso cuantos deberes dicha ley le impone.

La población de Madrid, para determinar el número de Escuelas obligatorias, es de 571.540 habitantes, según afirma la Real orden del Ministerio de Instrucción pública de 16 de Enero de 1912.

De esa suma hay que deducir la población militar y la asilada que

(1) Incluyendo las 16 auxiliares existentes en las Escuelas de párvulos, que no son, sin embargo, computadas como Escuelas públicas por la razón legal expuesta en las páginas 22 y 26.

no pueden tenerse en cuenta para los efectos de la ley de Instrucción pública, cual previene la Real orden de 5 de Agosto de 1882, y ascendiendo la primera en Madrid á 15.861 almas que acusa la estadística municipal de 1910 y la asilada en hospitales, á 2.432, resulta una población de derecho de 553.247 habitantes. Deducida igualmente como en otras ocasiones se hizo la población religiosa, puesto que no da contingente para Escuelas, queda en definitiva un total de 549.363 habitantes, población que ha de servir de base para averiguar si el pueblo de Madrid cuenta con el número de Escuelas que la citada ley exige.

Dice textualmente el párrafo segundo del art. 101 de la vigente ley de Instrucción pública de 9 de Septiembre de 1857 «que en los pueblos que tengan 4.000 almas, habrá tres Escuelas de niños y tres de niñas; y así sucesivamente, aumentándose una Escuela de cada sexo por cada 2.000 habitantes y contándose en este número las Escuelas privadas; pero la tercera parte, á lo menos, será siempre de Escuelas públicas». Este artículo, pues, exige que en Madrid haya 551 Escuelas entre públicas y privadas, que son las que corresponden á su población de derecho de 549.363 habitantes, y que por lo menos una tercera parte de ellas, ó sea 184, sean públicas.

A fines del año 1911 había en Madrid 420 Escuelas privadas. No pueden, sin embargo, computarse todas, sino las 335 que nos da el arreglo escolar de Madrid, publicado por el Ministerio de Instrucción pública en el año 1908. (Tomo II, pág. 289). No se computan todas porque el Ministerio, cumpliendo sin duda lo mandado en el art. 32 del Real decreto de 19 de Febrero de 1904, habrá dado de baja al cerrar el aludido arreglo escolar de 1908, las Escuelas privadas que en aquella fecha no reunieran los requisitos exigidos en la Real orden de 27 de Abril de 1882 y Real decreto de 1.º de Julio de 1902. Mas de las 335 computadas en dicho arreglo escolar estarán dentro de los tales requisitos, pero toda vez que el Ayuntamiento no recurrió contra él en el tiempo y forma prevenido en la Real orden de 14 de Octubre de 1909, tendrá que resignarse por ahora á que sólo se computen las citadas 335 Escuelas privadas, por ser ya definitivo el arreglo escolar de referencia, en virtud de la disposición últimamente alegada.

Para el cómputo de las Escuelas públicas es necesario advertir que, según el art. 97 de la citada ley y el segundo del Real decreto de 19 de Febrero de 1904, son Escuelas públicas para los efectos de las mismas, la sostenidas con fondos del Estado, las Provincias ó los Municipios y las de Patronatos, obras pías ó fundaciones docentes.

Ateniéndose la Comisión á los anteriores preceptos legales, úni-

cos vigentes, no puede seguir en este punto el arreglo escolar del Ministerio, porque en su tomo II, pág. 289, se atribuyen á Madrid 185 Escuelas públicas; en el tomo III, pág. 207, aparece con 194; en la Real orden de 10 de Julio de 1911, se dice que con el desdoble de las 128 auxiliarías existentes, Madrid tendrá el número de Escuelas primarias que le corresponden, según la ley de 1857, y, últimamente, afirma la Real orden de 16 de Enero del año actual, que para el cumplimiento de dicha ley sería necesario crear 408 Escuelas públicas. En el arreglo escolar del Ministerio se computan las Escuelas de párvulos, y se hace constar que sólo una es obligatoria; la repetida Real orden de 16 de Enero sostiene que no son computables; el arreglo escolar no adiciona las auxiliarías á las Escuelas; la legislación vigente preceptúa que deben adicionarse, y ante tales diferencias de criterio, antes de hacer un resumen de todas las Escuelas, es preciso aducir los fundamentos legales que lo informen.

Es errónea la suposición de que las Escuelas de párvulos *han de contarse independientemente, según prescripción de la ley que la regula, conforme á un tanto por ciento de población distinto de las primarias*. Que la ley no contiene tal prescripción ni de ella se deduce, lo demuestra el art. 7.º de la misma, que sólo hace obligatoria la enseñanza á los niños de seis á doce años, en cuya edad no están comprendidos los párvulos, y los artículos 5.º y 6.º del Real decreto de 26 de Octubre de 1901, que sólo obligan la enseñanza elemental y superior. *Si hubieran de contarse independientemente conforme á un tanto por ciento distinto de las primarias*, no habría dicho en su primer considerando la Real orden de 5 de Mayo de 1887 que ni en el art. 105 de la ley de Instrucción pública, ni en el Real decreto de 4 de Julio de 1884 se halla determinado cuántas Escuelas de párvulos deben sostener los Municipios de más de 10.000 habitantes, y las Reales órdenes de 31 de Octubre de 1861 y 13 de Agosto de 1884, tampoco hubieran autorizado á los pueblos para crear cada Escuela de párvulos en sustitución de una elemental de cada sexo, y el artículo 4.º del Real decreto de 19 de Febrero de 1904, no dispondría que toda Escuela de párvulos se computara como una completa de cada sexo; sin embargo, la Comisión las computa como una sola Escuela, en virtud de lo preceptuado en el referido decreto, pero no tiene en cuenta las auxiliarías de párvulos por haber sido declaradas obligatorias en la tercera de las disposiciones generales del reglamento de 21 de Abril de 1892.

Las demás auxiliarías que no son de párvulos, es decir, las de

Escuelas elementales y superiores de ambos sexos son computables como otras tantas Escuelas, porque así lo dispusieron los artículos 18 al 25 del aludido reglamento de 21 de Abril de 1892, que hablan de auxiliares voluntarias en Escuelas obligatorias: la disposición cuarta transitoria del mismo, el párrafo segundo de la Real orden de 9 de Diciembre del propio año y otra multitud de disposiciones, entre las que puede citarse la orden de la Dirección general de Instrucción pública de 6 de Octubre de 1893, que dice en la cuarta de sus indicaciones lo que sigue: *La práctica en este punto, sancionada por diversos informes del Consejo de Instrucción pública, ha sido y es ó sustituir dos Escuelas elementales, una de cada sexo con una de párvulos, ó suplir con auxiliares en las Escuelas existentes alguna ó algunas de las que faltan para completar el número prevenido por la ley.* Finalmente, la orden de la citada Dirección de 4 de Agosto de 1893, autorizó al Inspector general de primera enseñanza para que, de acuerdo con el Ayuntamiento de Madrid, fijara el número de auxiliares obligatorias, con arreglo á unas bases encaminadas á reducir su número en Madrid al de Escuelas no creadas, que serían suplidas por aquéllas, á tenor de lo preceptuado en las disposiciones anteriormente citadas, confirmadas más tarde por los artículos 5.º y 3.º de los Reales decretos de 23 de Septiembre de 1898 y 29 de Agosto de 1899 que mandan computar como una Escuela pública para los efectos de los artículos 101, 104 y 105 de la ley á cada una de las secciones de Escuela graduada servida por los auxiliares á que nos venimos refiriendo. Sería, pues, inconsecuencia y olvido de lo legislado, considerar las auxiliares como Escuelas cuando constituyen sección de graduada, y no en los demás casos, sabiendo que la ley de Instrucción pública no se ocupa de los Maestros auxiliares, cuya existencia legal es posterior á ella, y fué precisamente reconocida para suplir Escuelas obligatorias no creadas, pues de lo contrario los Ayuntamientos no hubieran soportado su sostenimiento al que no venían obligados por ministerio de la ley.

Hechas las necesarias aclaraciones que anteceden, veamos las Escuelas públicas que hay en Madrid, indicando separadamente las de niñas, niños y párvulos que aparezcan sostenidas por el Estado, la Provincia ó el Municipio.

NIÑAS

MUNICIPALES

Grupo de Reina Victoria.....	6
Idem de Bailén.....	4
Idem de Vallehermoso.....	6
Regencia Normal.....	4
Unitarias.....	65
Auxiliarias.....	46
Escuelas de Aguirre.....	5
Idem de Sordo-mudos.....	2
Niñas pobres de la Concepción.....	1

PROVINCIALES

Asilo de las Mercedes.....	6
----------------------------	---

SUBVENCIONADA

Asilo de Santa Cristina.....	1
	<hr/> 146 <hr/>

NIÑOS

MUNICIPALES

Grupo de Reina Victoria.....	6
Idem de Bailén.....	7
Idem de Vallehermoso.....	6
Idem de Alfonso XIII.....	3
Idem de la Florida.....	4
Regencia Normal.....	4
Escuelas de Aguirre.....	6
Colegio de la Paloma.....	6
San Ildefonso.....	4
Unitarias.....	61
Auxiliarias.....	31
Sordo-mudos.....	2

Suma y sigue..... 140

Suma anterior. 140

PROVINCIALES

Hospicio 15

SUBVENCIONADA

Asilo de Santa Cristina 3

158

PÁRVULOS

DEL ESTADO

Jardines de la Infancia 5

MUNICIPALES

Escuelas de Aguirre 4

Alfonso XIII 2

Vallehermoso 4

Bailén 4

Unitarias 22

41

Total general de Escuelas públicas, 345.

Este total de 345 Escuelas públicas conocidas de gran parte del vecindario de Madrid y consignadas numéricamente en los Presupuestos generales, provinciales y municipales, sumadas á las 335 Escuelas privadas compensables hacen un total general de 680 Escuelas, y siendo, como hemos visto, obligatorias 551 entre públicas y privadas, resulta un sobrante de 129 Escuelas, siendo públicas más de la mitad.

A fin de evitar confusiones, repetiremos que en el anterior recuento no se incluyeron las 420 Escuelas privadas que en Madrid funcionan sin las dominicales y de adultos, sino las 335 consignadas en el arreglo escolar oficial de 1908. Entre las públicas se contaron las 8 Escuelas recién creadas por el Estado en los Grupos de Reina Vico-

ria y Alfonso XIII, por Reales órdenes de 4 de Noviembre de 1910, 28 de Marzo y 27 de Septiembre de 1911, porque ya actúan con nuevo personal y están sostenidas con fondos públicos, pero no las auxiliares de párvulos conceptuadas obligatorias, ni las Escuelas de la Cárcel Modelo ni las de adultos (1). Tampoco se tuvo en cuenta que en vez de pagar el Ayuntamiento de Madrid una sola Escuela superior, con arreglo al art. 104 de la ley, está sufragando indebidamente el gasto de 24 Escuelas de esta clase, que suponen un aumento capaz de sostener dos elementales más de las existentes, y se hizo también gracia de las clases especiales que sostiene de dibujo, música, encaje y artes mecánicas y de las 32 Escuelas subvencionadas, que ya hemos dicho, figuran confundidas en el número de las privadas.

Resumiendo lo expuesto resulta:

1.º Que aunque el pueblo de Madrid no dispone de todas las Escuelas que necesita, el Ayuntamiento sostiene 129 más de las que le exige la vigente ley de Instrucción pública de 9 de Septiembre de 1857, exceso originado por la creación *voluntaria* de las 128 auxiliares anteriores al año 1892.

2.º Que cuando el Estado se erigió en pagador (con cargo á fondos municipales) de las atenciones de primera enseñanza, limitó las obligaciones de los Ayuntamientos por este concepto á lo consignado en los Presupuestos de 1901, declarando al propio tiempo que todos los aumentos posteriores correrían á cuenta del Estado. (*Art. 23 de la ley de Presupuestos de 13 de Diciembre de 1901, Reales órdenes del Ministerio de Hacienda de 24 de Octubre de 1902 y 13 de Marzo de 1911, y Real orden de Gobernación de 3 de Octubre de 1902.*)

3.º Que á pesar de tan expresas declaraciones del Poder legislativo, el Estado sólo creó en Madrid, desde el año 1901 hasta la fecha, ocho plazas de Maestros de sección, servidas todavía, interinamente, con 500 pesetas de dotación anual cada una.

4.º Que el Estado sigue, sin embargo, oponiéndose á que funcionen las 20 Escuelas creadas por el Ayuntamiento en Diciembre de 1911, para cuya instalación había adquirido material y contratado locales que continúan devengando alquileres y no pueden ser utilizados.

5.º Que el derecho que á todo español otorga el art. 12 de la ley fundamental del Estado para crear y sostener establecimientos de enseñanza, aun careciendo de título profesional, es discutido al tratarse

(1) Tampoco se incluye el Colegio Nacional de Sordo-mudos y ciegos.

de un Ayuntamiento como el de Madrid, que no sólo satisface cuantas atenciones la ley le impone en materia de enseñanza, si no que á su sola iniciativa se deben las Escuelas especiales que viene obligado á sostener el Estado, con arreglo al art. 108 de la citada ley de Instrucción pública.

6.º Que aun siendo los hechos favorables á la causa del Municipio, por que no se dudara de lo mucho que le preocupa la difusión de la enseñanza, ni se le atribuyeran intransigencias ó propósitos que sirvieran de pretexto para desmentir su solo deseo de salvar lagunas que la perjudican, aceptó las bases para un acuerdo propuestas por la Dirección de primera enseñanza en 3 de Julio de 1911, y las modificaciones impuestas después de lo convenido en dichas bases, cuyo texto aparece en las últimas páginas.

7.º Que aun siendo bastante el tiempo transcurrido, el Estado no tradujo en realidad lo pactado, con cuya demora viene privando al pueblo de Madrid de 20 Escuelas que podrán funcionar en el momento mismo de cesar la situación creada al Municipio en contra de lo preceptuado en las vigentes leyes citadas (1).

(1) El Ayuntamiento anunció á oposición esas 20 Escuelas en 24 de Marzo de 1911, cumpliendo cuanto exigía el art. 75 del reglamento de 14 de Septiembre de 1902. El Ministerio de Instrucción pública suspendió dichas oposiciones por Real orden de 19 de Junio del mismo año, autorizándolas luego por otra Real orden de 10 del mes de Julio siguiente. Anunciada nueva suspensión si empezaban los ejercicios, la Corporación acordó los nombramientos en 29 de Diciembre de 1911, eligiendo los Maestros más meritorios que habían acudido á las oposiciones y ni esta previsión ha servido para lograr que funcionen las repetidas Escuelas.

IV

ESCUELAS GRADUADAS

Dice en su preámbulo el Real decreto de 21 de Febrero de 1911, *que España se ponía en camino* (por los Reales decretos de 6 de Mayo y 8 de Julio de 1910), *de borrar su triste condición de excepción única en los países civilizados, cambiando el viejo y desacreditado molde de la Escuela unitaria, por el sistema racional de la graduación.*

Tan convencido como el Estado, y con anterioridad á la fecha de 25 de Febrero citado, estaba el Ayuntamiento de que, si alguna reforma seria y provechosa había que hacer, tenía que empezar por la sustitución de las actuales Escuelas unitarias en graduadas en todos los distritos y en el número suficiente á satisfacer las necesidades de la localidad; buena prueba de ello es el proyecto aprobado en sesión de 8 de Febrero de 1911 y elevado á la Superioridad en Abril de dicho año.

Con este proyecto (aunque hubiese de ser modificado en algún punto accidental) al presente, se tendrían graduadas la mayor parte de las Escuelas por el Ayuntamiento que había de hacer los gastos propuestos en la reforma.

No se ha accedido ni dado respuesta á lo propuesto por la Corporación municipal, y se ha legislado sobre escuelas y desdoble escolar en forma que se hace imposible por el Real decreto de 25 de Febrero *que España se ponga en camino de borrar su triste condición de excepción única en los países civilizados, por lo que al cambio de Escuelas unitarias en graduadas se refiere.*

En primer lugar, la *graduación de la enseñanza sin la Escuela graduada*, es una quimera en poblaciones grandes; si en Madrid por ejemplo, se hubiera acometido la *novedad* de graduar la enseñanza en la forma del citado Real decreto en su art. 4.º y la regla 7.ª de la Real orden de 10 de Marzo de 1911, para estas fechas serían innumerables las picardías que contra el Ayuntamiento de Madrid se hubie-

ran dicho, no obstante no ser la Corporación municipal la autora de semejante sinrazón, por que los padres de familia en su error, dispensable, de que es el Ayuntamiento quien hace estas cosas, contra él dirigen sus censuras. Un padre que tuviera cuatro ó seis hijos de edades distintas, se encontraría imposibilitado de mandarlos á ninguna Escuela, aunque éstas no tuviesen cubierto el cupo, porque no podría cobijarlos en un mismo edificio sino en varios, y á veces tan dispersos, que haría imposible la vigilancia y cuidado de los mayores sobre los menores en horas de entrada y salida; es decir, que á esta clase de padres que tanto abundan se les oiría en breve plazo maldecir á coro, de cosas y entidades que siempre deben ser respetadas; y todo por la impericia demostrada al querer proporcionar educación é instrucción á sus hijos.

Pero no sólo es quimérica dicha graduación en grandes poblaciones, sino que también en las menos grandes, por *causas* que no vamos á analizar, pero que han debido preverse en el decreto de reforma; mas ya que no analicemos dichas causas, quedará demostrada nuestra afirmación de *que también es quimérica dicha forma de graduar en las poblaciones menos grandes* con sólo consignar el hecho siguiente: las Escuelas estaban clasificadas, antes de la reforma, en de *párvulos, elementales y superiores*. De las primeras debían pasar los alumnos á las segundas y de éstas á las terceras. Y..... en efecto, no pasaban; por el contrario era y es muy frecuente encontrarse Escuelas de párvulos con alumnos y alumnas de siete, ocho y nueve y más años, mientras que elementales y superiores los tenían de cinco y seis. Sí, pues, la experiencia había enseñado que era imposible la graduación de la enseñanza estando las Escuelas dispersas y desunidas, y el desbarajuste reinante ligeramente apuntado era uno de los principales motivos para establecer Escuelas graduadas, ¿cómo se concibe que, con ánimo de hacer bien á la función docente, se haya decretado la graduación de la enseñanza sin la Escuela graduada?

El desdoble escolar es funestísimo al fin de la graduación, aunque, con el mejor deseo, se haya propuesto otra cosa el legislador; el desdoblado tira, no á ser elemento de una organización, si no á la absoluta independencia, por eso encontramos buen remiendo en los artículos 9.º y 10, que vienen el primero á disponer que en ningún caso se declararán independientes las secciones de las graduadas, y el segundo, que la organización de nuevas graduadas con personal desdoblado se hará en adelante, siempre que lo pidan los Ayuntamien-

tos, comprometiéndose á sufragar los gastos que la transformación origine.

Artículo, este último, que, no bien se ha terminado de leer, suscita la siguiente pregunta: ¿Por qué entonces no se ha tomado en cuenta el Proyecto del Ayuntamiento de Madrid para que fuese ya una realidad? ¿Se espera acaso que otros la realicen sin responsabilidades con dinero del Ayuntamiento?

Aparte de esto, la costumbre de girar contra los Ayuntamientos, con motivo de cualquier reforma en la enseñanza, sin escucharlos ni consultar su estado económico, ¿no tiene su limitación en las leyes vigentes? ¿Pueden ser éstas modificadas sin la intervención de las Cortes del Reino?

Es de advertir que en los pueblos donde no existe Delegación Regia de enseñanza, los Alcaldes son los Presidentes de las respectivas Juntas locales, y, por tanto, ordenadores de pagos de cuantos gastos originan las Escuelas; de donde resulta, aunque parezca extraño, que el Ayuntamiento de Madrid constituye una excepción para el que no rige, en totalidad, la vigente ley Municipal.

MATRICULA ESCOLAR

Dice la ley de 23 de Junio de 1909, en su prescripción undécima, que los Alcaldes designarán nominalmente los niños que han de ingresar en las Escuelas públicas. Por delegación de la Alcaldía, hacen esa designación los Tenientes de Alcalde en sus respectivos distritos.

Para facilitar el cumplimiento de ese precepto legal, se exigió por la Alcaldía á los Maestros en circular de 2 de Septiembre de 1911 (previa comunicación dirigida á la Delegación Regia), que dieran cuenta mensual de altas y bajas, valiéndose de los impresos que le fueron servidos á domicilio. Hay Maestros que remiten dicha relación mensual acusando plétora de matrícula, y suelen interesar por escrito la expedición de algunas; y otros, que deben admitir alumnos, con ó sin matrícula, á juzgar por los volantes que expiden, manuscritos ó impresos, firmados ó con el sello de la Escuela. Para la Escuela de niños núm. 10, no se expidió durante el año actual, una sólo matrícula, y no siendo posible la inspección de ésta, por haber ordenado la Delegación Regia á los Maestros que no consientan la entrada en las Escuelas á los empleados municipales, se desconoce exactamente su estado actual, y si cada Maestro tiene el minimum de niños que exija la capacidad del local. Los Tenientes de Alcalde, son, pues, los encargados de expedir las papeletas de matrícula, pero no los que designan nominalmente los niños que ingresan en las Escuelas como dice la ley, porque esta facultad resulta compartida en los hechos con los Maestros.

Aunque de Septiembre á Diciembre de 1911, se expidieron por el Negociado de Enseñanza 4.702 papeletas de matrícula, puede afirmarse que ésta disminuyó después del aumento considerable que produjo el acuerdo del Ayuntamiento ordenando que fuera absolutamente gratuita. Si pudiera inspeccionarse en las Escuelas y se librara al público de las molestias que origina la defectuosa organización de la Inspección médica, aumentaría de nuevo y mucho más, si las Escue-

las estuvieran bien distribuídas y situados los locales en puntos estratégicos. Para demostrarlo basta, lo que viene ocurriendo en el Grupo Vallehermoso, que nunca puede verse nutrido de alumnos por la proximidad de las Escuelas de niñas y niños núm. 34, situadas respectivamente en los números 22 y 5 de las calles de Blasco de Garay y Galileo.

El distrito del Hospicio, para una población escolar de 5.920 niños, cuenta con 32 Escuelas públicas; y el de la Inclusa, sólo dispone de 15 Escuelas para los 8.486 niños, que arroja el Censo, comprendidos en la edad escolar.

Téngase además, en cuenta, que los niños que asisten á las Escuelas públicas gratuitas, no pueden ser en ellas más que medianamente educados; pues la actual organización, aglomerando niños de distinta edad, capacidad y cultura en unos mismos locales, insanos por insuficientes, convierte cada Escuela de Madrid en un disparate pedagógico, y, sin embargo, cada uno de estos niños cuesta al Municipio anualmente más de 127 pesetas. Los varios millares de niños que, tras perder tiempo en pedir su ingreso en las Escuelas, quedan actualmente en el arroyo, *siendo oficialmente obligatoria la instrucción*, podían, en plazo no lejano, lograr tan noble aspiración del modo siguiente:

1.º Dedicándose á salones de clases en graduada secciones gran parte de las habitaciones de las casas, que á precios subidos paga el Municipio.

El uso de las inservibles terminaría en cuanto lo consintiesen las actuales contrataciones.

2.º Utilizando en el llamado mercado de Trasmiera once salones de clases que tiene disponibles.

3.º Utilizando en la Prosperidad otros nueve que fácilmente pueden improvisarse.

4.º Utilizando otros siete que, en la calle de Tarragona, están los propietarios dispuestos á ceder.

5.º Buscando otros muchos que, sin la pretensión de tener contigua habitación para los Maestros, no sería difícil hallar en condiciones de economía y utilidad.

6.º y último. Colocando provisionalmente en pabellones económicos algunas secciones de Escuelas municipales en extremas barriadas, como los Cuatro Caminos, barrio de las Carolinas, carreteras de San Isidro y Extremadura, ronda de Segovia, Toledo, Valencia, Atocha y Madrid Moderno.

VI

LOCALES ESCUELAS

Muchos cargos injustos se hacen al Ayuntamiento de Madrid por la deficiencia de los locales Escuelas. Autorizada la Junta local para alquilarlos por el art. 14 del Real decreto de 7 de Febrero de 1908, sólo ésta puede ser responsable de esos arrendamientos que se realizan sin que el Municipio conozca previamente sus condiciones, ni se entere de la formalización del contrato hasta el momento de recibir la nómina que la citada Junta le remite para proceder al pago de los alquileres, cuyo importe de antemano desconoce.

En 31 de Diciembre de 1911 había 114 locales arrendados para Escuelas con casa habitación para los Maestros y 17 sin ella, importando sus alquileres la suma de 311,747'04 pesetas. A pesar de que sólo 17 Escuelas alquiladas y 12 de las que son propiedad del Ayuntamiento carecen de habitación para los Maestros, la Delegación Regia en sus nóminas mensuales incluye generalmente más de 45 para el cobro de indemnización por casa, y aunque la Comisión procura su disminución á fuerza de una labor verdaderamente policiaca, como las nóminas llegan faltas de datos, puede pecarse muchas veces de injusto á no adoptar determinaciones radicales que también podrían, en ciertos casos, perjudicar á los que tienen verdadero derecho. Si en realidad esos 47 Maestros deben percibir indemnización por casa por insuficiencia de las que vienen obligados á proporcionar los caseros, según contratos, debieran ser estos rectificados, rebajando el precio de los alquileres toda vez que las fincas no prestan los servicios estipulados.

Entre los locales alquilados existen diferencias de precio incomprensibles. Algunos, muy próximos á la Puerta del Sol, cuestan menos que otros en la Fuente de la Teja, carrera de San Isidro y Cuatro Caminos.

El desconcierto se manifiesta en la redacción de las nóminas que

cuando no alteran las cláusulas del contrato justifican alquileres de Escuelas clausuradas.

En el proyecto de presupuesto para 1913 aprobado por la Junta municipal en 18 del mes de la fecha, figuran incluídas 396.500 pesetas para alquileres de casas para Escuelas y Maestros. La cifra consignada merecía que, la enseñanza de Madrid, contara con mejores locales y no hubiera tanta Escuela clausurada. En los momentos actuales, asciende á seis el número de Escuelas cerradas, encontrándose algunas en esta situación hace más de tres años, sin que la Delegación Regia se haya preocupado de que sus Maestros presten servicios en los dos locales de que dispone en la casa núm. 6 de la calle de Blanca de Navarra, y en los que pudiera proporcionarles en los grupos Bailén y Vallehermoso.

En el próximo año se contará, pues, con 4.000 pesetas más para el arrendamiento de casas Escuelas, y sería deplorable que este pequeño esfuerzo no se utilizara en procurar algún nuevo local, sino en aumentar el excesivo precio de los existentes (1), con cuyo procedimiento no habrá nunca dinero que baste á la Junta de enseñanza para salir del lastimoso presente que el Ayuntamiento no podrá remediar con la prudencia que viene observando.

(1) Estando esta Memoria en prensa, la Junta local de Enseñanza acordó renovar el contrato de un piso destinado á Escuela de niños en la calle de San Ignacio, núm. 3 bis, elevando el precio del alquiler en 250 pesetas anuales. Costaba anteriormente 2.000 pesetas.

VII

CANTINAS Y COLONIAS ESCOLARES DE VACACIONES

Como al Ayuntamiento no le es permitido disponer de los locales Escuelas, nunca pudo hasta hoy invertir totalmente las cantidades que presupuesta para cantinas escolares, limitando su proceder en este punto á subvencionar las que sostiene en algunas Escuelas la Asociación de caridad escolar, de cuya Junta directiva forma parte, en representación del Ayuntamiento, el Concejal Sr. Sáiz Herráiz.

El Dr. Heredero fué designado por el Concejal Inspector del Cuerpo de la Beneficencia municipal para la elección, previo reconocimiento, de los niños de ambos sexos que habían de formar parte de la Colonia escolar que el Ayuntamiento proyectaba enviar como en años anteriores al Sanatorio Marítimo de Oza (Coruña). Del examen facultativo resultaron más necesitados de la vida de sanatorio, 37 niñas y 41 niños, que fueron trasladados desde Madrid con todas las comodidades posibles, dados los escasos medios que proporcionan nuestras Compañías de ferrocarriles para atenciones de esta índole.

Como se verá en los resúmenes que figuran á continuación las circunstancias patológicas se refieren en todos los casos á niños anémicos, escrofulosos, con manifestaciones en los ojos, oídos y fosas nasales, raquíticos algunos, con adenopatías otros y tuberculosos de huesos. Todos obtuvieron, por su estancia en el Sanatorio, una mejoría grandemente apreciada de sus afecciones; aumentaron de peso, y algunos regresaron completamente curados. La estancia al aire libre, los efectos tónicos y estimulantes de la atmósfera marina, los ejercicios bien reglados y continuados durante todo el tiempo, y la alimentación conveniente, regeneraron aquellos organismos deprimidos, depauperados por el género de vida que practicaban en la gran urbe, donde se cobijaban en habitaciones estrechas, mal cubicadas y sometidos á mala y deficiente alimentación.

RELACION DE LAS NIÑAS QUE FORMARON PARTE DE LA COLONIA ESCOLAR QUE EN JULIO DE 1912 ENVIO EL AYUNTAMIENTO DE MADRID, POR LOS MESES, AL SANATORIO MARÍTIMO DE OZA (CORUÑA)

IDA				VUELTA			
Número.	Edad.	Peso.	CIRCUNSTANCIAS PATOLÓGICAS OBSERVADAS	Peso.	Diferencia.	Baños.	RESULTADO OBTENIDO
1	11	23'900	Mal de Pott.—Anemia.....	25'700	1'800	24	Gran mejoría de nutrición.
2	11	30'000	Otitis supurada.....	37'700	7'700	24	Idem id.
3	9	22'000	Conjuntivitis escrofulosa.....	25'600	3'600	24	Idem id.—Curada.
4	9	23'400	Otitis.—Hipertrofia de las amígdalas.....	25'900	2'500	24	Mejorada y desaparecidos los infartos.
5	10	28'5'0	Hipertrofia de las amígdalas y lesión articular tibio peroneo tarsiana.....	31'900	3'400	24	Buen estado general.
6	12	33'100	Escrofulismo.—Hipertrofia de las amígdalas.....	35'800	2'700	24	Regresa curada.—Buen estado general
7	11	33'600	Escrofulismo.—Blefaritis.....	39'800	6'200	24	Curada.
3	10	29'2'0	Linfantismo.—Hipertrofia de las amígdalas.....	30'900	1'100	24	Bueno.
9	13	37'200	Corea.—Debilidad general.....	45'100	7'900	24	Regresa en buen estado general.
10	9	21'800	Escrofulismo.—Hipertrofia de las amígdalas.....	21'100	2'800	24	Bueno.
11	7	16'400	Debilidad general.....	17'500	1'100	24	Buen estado general.
12	10	27'200	Escrofulismo.—Vegetaciones adenoideas.....	30'200	3'000	24	Idem id.
13	12	24'000	Anemia aguda.....	28'100	4'100	24	Muy bueno.
14	12	21'000	Anemia.....	23'400	3'400	12	Bueno.
15	13	39'200	Escoliosis.—Escrofulismo.....	41'500	2'300	24	Idem.
16	12	25'800	Escrofulismo.....	28'000	2'700	24	Muy mejorada.
17	12	33'000	Hipertrofia de las amígdalas.—Escrofulismo.....	36'800	3'800	24	Muy bueno.
18	13	32'800	Escrofulismo.—Leucoreas.....	39'500	6'700	24	Idem.
19	12	35'000	Escrofulismo.—Otitis.....	40'600	2'600	24	Curada.
20	9	25'100	Escrofulismo.....	29'600	4'500	21	Notablemente mejorada.
21	11	25'800	Escrofulismo.....	29'300	3'500	24	Idem id.
22	10	20'800	Escrofulismo.....	22'400	2'100	24	Bueno.
23	10	25'700	Escrofulismo.....	31'600	5'900	24	Notablemente mejorada.
24	9	23'300	Infartos cervicales múltiples.—Escrofulismo.....	26'900	3'600	24	Desaparecidos los infartos.—Idem.
25	11	30'000	Infartos cervicales múltiples.—Escrofulismo.....	34'000	4'000	24	Idem id.—Idem.
26	12	37'700	Adenopatía traqueo-bronquial.....	41'300	3'600	24	Mejorada.
27	10	21'000	Escrofulismo.....	22'500	1'500	24	Idem.
28	15	52'000	Escrofulismo.....	59'000	7'000	24	Notablemente mejorada.
29	13	41'100	Escrofulismo.....	47'900	6'800	23	Idem id.
30	11	32'900	Bronquitis repetidas.....	35'400	3'500	24	Bueno.
31	8	25'000	Escrofulismo.....	27'800	2'800	24	Idem.
32	13	35'400	Tuberculosis ósea.....	41'100	5'700	24	Idem.
33	12	43'200	Escrofulismo.—Blefaritis.....	45'800	2'600	21	Idem.
34	13	33'900	Tuberculosis ósea.....	37'500	3'600	24	Idem.
35	11	24'000	Epilepsia.....	25'600	1'600	21	Idem.
36	9	23'900	Escrofulismo.....	26'900	3'000	24	Idem.
37	19	44'100	Linfantismo.....	51'000	6'900	24	Idem.

IDA				VUELTA			
Número.	Edad.	Peso.	CIRCUNSTANCIAS PATOLÓGICAS OBSERVADAS	Peso.	Diferencia.	Baños.	RESULTADO OBTENIDO
1	9	17'800	Raquitismo torácico.	19'900	2'100	24	Bueno.
2	12	26'300	Poliaemia	30'800	2'500	21	Muy bueno.
3	9	18'700	Raquitismo torácico	19'300	0'600	24	Regular.
4	12	29'200	Eserofulismo.	32'300	3'100	24	Bueno.
5	8	26'500	Idem.	29'300	1'800	21	Idem.
6	13	35'100	Idem.	39'500	4'400	8	Muy bueno.
7	12	27'400	Cefaleas por anemia.—Bronquitis repetidas.	30'000	2'600	24	Bueno.
8	7	21'000	Eserofulismo.—Otitis.	22'400	1'400	24	Regular.
9	9	15'000	Idem.—Idem.	19'500	1'500	24	Bueno.
10	11	22'400	Eserofulismo	25'100	2'700	24	Idem.
11	11	25'800	Bronquitis repetidas	28'300	3'000	24	Muy buen.
12	9	20'000	Eserofulismo.	22'100	2'100	24	Idem.
13	11	25'000	Bronquitis repetidas	30'400	3'500	24	Idem.
14	11	27'500	Eserofulismo.	30'300	2'800	24	Idem.
15	13	34'000	Idem.	35'000	0'500	24	Regular.
16	13	34'100	Vegetaciones adenoideas.—Bronquitis.	39'400	5'300	24	Muy bueno.
17	12	27'800	Eserofulismo.—Blefaritis	31'500	2'700	24	Bueno.
18	13	29'100	Eserofulismo.	33'100	4'000	16	Muy bueno.
19	7	17'600	Idem.	19'100	1'800	24	Bueno.
20	9	20'400	Eserofulismo.—Queratitis.	24'200	3'300	24	Muy bueno.
21	7	18'400	Idem.	20'200	1'800	24	Bueno.
22	7	16'100	Raquitismo torácico	18'200	2'100	6	Idem.
23	14	41'800	Bronquitis fímica — Hipertrofia de las amígdalas.	46'400	4'600	21	Muy bueno.
24	14	38'400	Eserofulismo.	40'500	2'100	24	Bueno.
25	13	44'200	Anemia	47'000	2'800	24	Idem.
26	13	29'300	Eserofulismo.	33'300	4'000	10	Muy bueno.
27	10	25'100	Eserofulismo.—Hipertrofia de las amígdalas.	28'600	3'500	24	Idem.
28	10	27'600	Anemia.	30'900	3'300	24	Idem.
29	11	19'500	Cifosis.	20'600	1'100	24	Regular.
30	9	20'600	Eserofulismo.—Otitis	22'600	2'000	21	Bueno.
31	13	24'300	Eserofulismo.—Cifosis.	26'700	2'400	24	Muy bueno.
32	10	24'500	Eserofulismo.	25'900	1'400	24	Bueno.
33	9	21'500	Eserofulismo.—Blefaritis doble.	23'600	2'200	24	Idem.—Curada la blefaritis.
34	11	33'400	Eserofulismo.	35'600	2'200	21	Muy bueno.
35	13	31'300	Anemia.	34'600	3'300	24	Idem.
36	13	38'500	Eserofulismo	45'800	7'300	16	Idem.
37	12	27'700	Eserofulismo.—Hipertrofia de las amígdalas.— Vegetaciones adenoideas.	31'400	3'700	24	Idem.
38	10	25'800	Eserofulismo.—Hipertrofia de las amígdalas.	28'000	2'200	24	Bueno.
39	10	24'000	Raquitismo torácico.	26'500	2'500	24	Muy bueno.
40	13	28'100	Poliaemia.—Cifosis dorsal.	31'300	2'200	24	Idem.
41	12	26'300	Eserofulismo.—Hipertrofia de las amígdalas.	31'400	5'100	21	Idem.

Los saludables beneficios obtenidos disponen el ánimo de la Comisión para que en años sucesivos aumente el número de los favorecidos, y sería de desear, como complemento de esta obra, que la acción de los Ayuntamientos de España, que vienen ocupándose con cariño de instituciones que tanto favorecen á la niñez desvalida, se viera secundada por quien corresponda, obligando á las Compañías ferroviarias á proporcionar medios de transporte en condiciones más humanas y con la economía que demanda servicio público de tanta transcendencia social (1).

* * *

No podemos ser optimistas al considerar en general el estado de la cultura inicial de Madrid, y no puede por ello culparse á su Ayuntamiento. Hasta el día de hoy las únicas Escuelas que interviene directamente, dota, dirige y administra son las municipales de Sordomudos, San Ildefonso, Paloma y Aguirre. Y si éstas no pueden considerarse el desiderátum pedagógico, las creemos dignas de figurar ventajosamente al lado de la mayoría de las demás Escuelas de Madrid.

Algunas Escuelas de las llamadas nacionales, como los grupos Bailén, Vallehermoso, Florida, Reina Victoria y Alfonso XIII; tampoco se encontrarían en condiciones de funcionar sin el concurso que les presta voluntariamente el Municipio, que suele entenderse directamente con sus Directores para el empleo de las 20.000 pesetas que entre ellos distribuye, sin más obstáculos que los que á veces suele crear la Junta local de Enseñanza.

Madrid 5 de Noviembre de 1912.—El Vicepresidente, Baldomero Argente.—Vocales: Sres. Aragón, Valdivieso, Reynot, Talavera, Sáiz Herráiz, Trompeta (E.), Bellido, Rozalem, Mesonero Romanos, Llorente y Carlos Abella.

(1) En 12 de Enero de 1912, el Ayuntamiento solicitó del Ministerio de Instrucción Pública el histórico Monasterio del Paular para instalación de colonias Escolares. Hasta la fecha no se obtuvo respuesta

AYUNTAMIENTO DE MADRID

Escuela núm.

FILIACIÓN Y ANTECEDENTES

Hoja sanitaria núm.

ANTROPOMETRIA			
FECHA DE LA OBSERVACIÓN	Día.		
	Mes.		
	Año.		
PESO			
TALLA			
PERIMETRO AXILAR			
PERIMETRO ABDOMENAL			

Alumn.....
 nacido en.....
 el día..... de..... de.....
 Es el..... hijo que tuvo su madre
 Doña.....
 de..... años y profesión.....
 y el..... de su padre Don.....
 de..... años
 y profesión.....
 Fué vacunado en.....
 y revacunado en.....
 Padebió.....
 y padece.....
 Temperamento.....

OBSERVACIONES

PSICOMETRIA.—SENSIBILIDAD			
AGUDEZA ESTEREOGÉNICA			
AGUDEZA TÁCTIL (presión).			
AGUDEZA AUDITIVA			
AGUDEZA VISUAL			
FECHA DE LA OBSERVACIÓN			
Día.			
Mes.			
Año.			

ESCOLARIDAD

FECHA DE LA OBSERVACIÓN

[illegible]

Atención.	Memoria sensitiva.	Memoria de ideas.	Raciocinio.	Abstracción.	Inteligencia.
-----------	--------------------	-------------------	-------------	--------------	---------------

OBSERVACIONES

Modelo núm. 2.

Estado comparativo de la matrícula y asistencia media de las Escuelas públicas municipales de niños, niñas y párvulos en cada uno de los distritos del término municipal de Madrid al finalizar el año próximo pasado y el actual (1).

1911

DISTRITOS	NIÑOS		NIÑAS		PÁRVULOS		TOTAL GENERAL	
	Matrícula.	Asistencia	Matrícula.	Asistencia	Matrícula.	Asistencia	Matrícula.	Asistencia
Centro.....	382	317	602	510	328	268	1.312	1.095
Hospicio.....	324	297	614	530	124	87	1.062	914
Chamberí.....	680	615	603	535	432	363	1.715	1.513
Buenavista....	524	469	549	498	260	230	1.333	1.197
Congreso.....	778	698	916	806	733	647	2.427	2.141
Hospital.....	482	418	622	511	235	196	1.339	1.125
Inclusa.....	469	398	559	476	337	283	1.365	1.152
Latina.....	912	821	779	696	505	461	2.196	1.977
Palacio.....	402	349	263	215	222	195	887	759
Universidad...	499	417	688	642	288	244	1.485	1.303
TOTAL.....	5.452	4.784	6.205	5.419	3.464	2.973	15.121	13.176

1912

DISTRITOS	NIÑOS		NIÑAS		PÁRVULOS		TOTAL GENERAL	
	Matrícula.	Asistencia	Matrícula.	Asistencia	Matrícula.	Asistencia	Matrícula.	Asistencia
Centro.....	408	368	624	560	320	268	1.352	1.196
Hospicio.....	340	306	616	532	136	102	1.092	940
Chamberí.....	686	628	634	558	404	344	1.724	1.530
Buenavista....	570	502	552	514	266	232	1.388	1.248
Congreso.....	756	684	943	865	762	685	2.461	2.234
Hospital.....	512	466	640	568	264	216	1.416	1.250
Inclusa.....	478	404	582	526	352	294	1.412	1.224
Latina.....	974	916	814	762	540	484	2.328	2.162
Palacio.....	424	382	286	248	234	202	944	832
Universidad...	524	486	718	664	312	260	1.554	1.410
TOTAL.....	5.672	5.142	6.409	5.797	3.590	3.057	15.671	14.026

(1) Para que no se atribuya a contradicción la diferencia que existe entre los totales de estos estados y el resumen del Censo escolar, hay que advertir que los primeros se contraen á la matrícula en las Escuelas públicas municipales exclusivamente, y los del Censo á todas las oficiales, ya sean sostenidas por fondos del Estado, la Provincia ó el Municipio.

**Relación de las Escuelas públicas que existen en Madrid, con
expresión del número y domicilio de cada una.**

NIÑOS

Municipales.

Aneja á la Normal.—San Bernardo, 80.

Modelo.—Plaza del Dos de Mayo, 2 (dos Escuelas).

- 1 Claudio Coello, 41.
- 2 Travesía de Trujillos, 2.
- 3 Molino de Viento, 34.
- 4 Hilario Peñasco, 9.
- 5 Pontejos, 2.
- 6 Paseo de Atocha, 19.
- 7 Travesía de la Parada, 8.
- 8 Callejón de Leganitos, 2.
- 9 Sánchez Rueda, 4 y 6.
- 10 Concepción Jerónima, 43.
- 11 Echegaray, 19.
- 12 Amanuel, 7.
- 13 Fernando el Católico.
- 14 Puerta de Moros, 6.
- 15 Calatrava, 29.
- 16 Puerta de Moros, 6.
- 17 Huerta del Bayo, 14.
- 18 Travesía de Trujillos, 2.
- 19 Carrera de San Isidro, 4.
- 20 Santa Engracia, 103.
- 21 Bailén, 28.
- 22 León, 30.
- 23 Cerrada.
- 24 San Cosme, 22.
- 25 San Simón, 8.

- 26 Ribera de Curtidores, 8.
- 27 Costanilla de los Desamparados, 15.
- 28 Costanilla de San Justo, 1 ó Segovia, 8.
- 29 Trafagar, 9.
- 30 Mesón de Paredes, 100.
- 31 Carretera de Andalucía, 6.
- 32 Cerrada.
- 33 Cerrada.
- 34 Galileo, 5.
- 35 Pacífico, 9.
- 36 Tarragona, 25.
- 37 Juan de Austria, 1.
- 38 Blanca de Navarra, 6.
- 39 Rodas, 11.
- 40 Méndez Alvaro, 14.
- 41 Barrio del Carmen.
- 42 Augusto Figueroa, 4.
- 43 Plaza de los Carros, 1.
- 44 Luna, 14, duplicado.
- 45 Luis Cabrera, 16.
- 46 San Andrés, 1.
- 47 Sagunto, 16.
- 48 Núñez de Arce, 8.
- 49 Martín de los Heros, 30.
- 50 Luzón, 6.
- 51 Olivar, 17.
- 52 Tres Cruces, 2.
- 53 San Bernardo, 35.
- 54 Juan de la Hoz, 13 y 15.
- 55 Fúcar, 13.
- 56 Florida, 15.
- 57 San Ignacio, 3 bis.
- 58 Villamagna, 6.
- 59 Plaza de Chamberí, 7.
- 60 Princesa, 24.
- 61 Olmo, 10.
- 62 Príncipe de Vergara, 15.
- 63 Santa Isabel, 12.
- 64 Alfonso XIII, Fuenterrabía, 7.
- Escuelas de Aguirre, Alcalá. 70.

Colegio de Nuestra Señora de la Paloma, Dehesa de la Villa.
Colegio de San Ildefonso, Alfonso, VI, números 1 y 3.
Primera Escuela de Sordo-mudos y ciegos, Palma, 30.
Segunda Escuela de Sordo-mudos y ciegos, Magdalena, 1.

Provinciales.

Hospicio, Fuencarral, 86.

Subvencionadas.

Moncloa, Asilo de Santa Cristina.

NIÑAS

Municipales.

Aneja á la Normal.—Barco, 24.

Modelo.—Plaza del Dos de Mayo, 2 (dos Escuelas).

- 1 Amanuel, 7.
- 2 Bolsa, 16.
- 3 Cerrada.
- 4 Bordadores, 3.
- 5 Belén, 2.
- 6 Martín de los Heros, 30.
- 7 Trujillos, 1.
- 8 San Simón, 8.
- 9 Santa Isabel, 12.
- 10 Olmo, 4.
- 11 Huertas, 62.
- 12 Huerta del Bayo, 14.
- 13 Duque de Alba, 3.
- 14 Tabernillas, 2.
- 15 Segovia, 8.
- 16 Toledo, 125.
- 17 Tres Cruces, 4.
- 18 Paseo de Atocha, 19.
- 19 Tres Cruces, 2.
- 20 Bravo Murillo, 74.

- 21 Artistas, 1.
- 22 Alameda, 3.
- 23 Luna, 14 duplicado.
- 24 Carrera de San Isidro, 4.
- 25 San Andrés, 1 duplicado.
- 26 Núñez de Arce, 8.
- 27 Pozas, 12.
- 28 Rodas, 11.
- 29 Augusto Figueroa, 4.
- 30 Olmo, 4.
- 31 Carretera de Andalucía, 6.
- 32 Cerrada.
- 33 San Bartolomé, 7 y 9.
- 34 Blasco de Garay, 22.
- 35 Pacífico, 9.
- 36 Tarragona, 25.
- 37 Príncipe de Vergara, 15.
- 38 Jacometrezo, 62.
- 39 Plaza del Cordón, 3.
- 40 Plaza del Progreso, 14.
- 41 Concepción Jerónima, 43.
- 42 Justiniano, 7.
- 43 Oriente, 4.
- 44 León, 8.
- 45 Bailén, 28.
- 46 Blanca de Navarra, 6.
- 47 Amparo, 94.
- 48 Luis Cabrera, 16.
- 49 Méndez Alvaro, 14.
- 50 Garcilaso, 5.
- 51 Plaza del Angel, 20.
- 52 Martín de los Heros, 21.
- 53 Marqués de Villamagna, 6.
- 54 Echegaray, 19.
- 55 San Bernardo, 85.
- 56 Barco, 21.
- 57 Sánchez Rueda, 4 y 6.
- 58 Juan de la Hoz, 13 y 15.
- 59 Trafalgar, 9.
- 60 San Cosme, 22 y 24.

- 61 Puerta de Moros, 6.
- 62 Paseo de las Acacias, 2.
- 63 León, 30.
- 64 Plaza de Chamberí, 7.
- 65 Fernando el Católico.
- 66 López de Hoyos, 10.
Barrio del Carmen.
Escuelas de Aguirre, Alcalá, 70.
- 1.^a Escuela de Sordo-mudos y ciegos.—Palma, 30.
- 2.^a Escuela de Sordo-mudos y ciegos.—Magdalena, 1.

Provincial.

Asilo de las Mercedes.—Núñez de Balboa.

Subvencionadas.

Asilo de Santa Cristina.—Moncloa.

Asilo de niñas pobres de la Concepción.—Hermosilla, 5 ó 7.

PÁRVULOS

Municipales.

Modelo.—Plaza del Dos de Mayo, 2.

- 1 Barbieri, 8.
- 2 Paseo de Atocha, 19.
- 3 Cerrada.
- 4 Bailén, 28.
- 5 Rodas, 11.
- 6 Glorieta de Quevedo, 9.
- 7 Tarragona, 25.
- 8 Carrera de San Isidro, 4.
- 9 Fuenterrabía, 7.
- 10 Mesón de Paredes, 87.
- 11 Hermosilla, 11.
- 12 Fernando el Católico.
- 13 Tabernillas, 21.
- 14 Luis Cabrera, 33.

- 15 Trafalgar, 9.
 - 16 Paseo de las Acacias, 2.
 - 17 Cerrada.
 - 18 Pontejos, 2.
 - 19 Costanilla de los Angeles, 1.
 - 20 Caños, 4.
 - 21 Tutor, 29.
 - 22 Cristóbal Bordiú, 3.
 - 23 Alameda, 3 bis.
 - 24 Méndez Alvaro, 14.
- Aguirre.—Alcalá, 70.

Del Estado.

Jardines de la Infancia.—Daoiz, 3.



RELACIÓN DE LAS ESCUELAS SUBVENCIONADAS POR EL AYUNTAMIENTO

- Escuelas de Artes é Industrias.
- Asociación para la enseñanza de la mujer.
- Colegio de niñas de cigarreras pobres.
- Orfeón Eco de Madrid.
- Centro de Instrucción Comercial.
- Asociación de Amigos del Progreso.
- Escuelas Pías de San Fernando.
- Institución Amigos de la enseñanza (barrio de la Prosperidad).
- Centro instructivo de obreros, calle de Santa Isabel.
- Sociedad colegio de huérfanos del Magisterio.
- Centro instructivo del obrero.
- Centros instructivos protectores de Sordo-mudos y ciegos.
- Escuelas neutras, calle del Horno de la Mata.
- Centro instructivo de obreros del distrito de la Inclusa, Abades, 20.
- Escuelas del Centro Asturiano.
- Escuelas del Centro Gallego.
- Escuelas del Centro Hijos de Madrid.
- Escuelas laicas, Piamonte, 2.
- Escuelas, calle del Castillo.
- Centro instructivo de obreros del distrito de Buenavista.
- Fomento de las Artes.
- Centro instructivo de obreros de los Cuatro Caminos.
- Centro educativo, Juan Pantoja, 8.
- Centro educativo, Ponzano, 2.
- Colegio, Esgrima, 12.
- Fraternidad y Progreso, Blasco de Garay, 34.
- Escuelas, Cava Baja.
- Escuelas de la Asociación de vecinos del barrio de las Californias.
- Centro instructivo de obreros del distrito del Hospicio.
- Centro instructivo radical del distrito de Palacio.
- Centro de obreros, Puente de Segovia y carretera de Extremadura.
- Centro socialista del Norte.

Bases de un acuerdo con el Excmo Ayuntamiento de Madrid,
acerca de la Enseñanza primaria.

1.º En aplicación de lo que dispone la ley de 1857, respecto de la Junta municipal de Enseñanza de Madrid, el Ministro de Instrucción pública, presentará á la aprobación de S. M. el Rey, un Real decreto, mediante el cual se dará nueva organización á la entidad citada.

Las líneas generales de esa organización, serán las siguientes:

a) La nueva Junta estará constituida por la Comisión de Enseñanza íntegra del Ayuntamiento y un número igual de Vocales nombrados por el Ministro, y escogidos entre las personas avecindadas en Madrid, que se distingan por sus estudios y conocimientos pedagógicos ó por su marcado interés hacia la enseñanza.

b) Se dividirá en dos secciones, respectivamente, encargadas de la parte económica y estadística, y de la administrativa y pedagógica, de las que serán Secretarios el Jefe del Negociado de enseñanza del Ayuntamiento y el actual Secretario de la Junta, ambos con igual categoría y atribuciones en su respectivos departamentos.

c) Tendrá para unificar la acción en este orden, un Vocal Secretario general, Jefe de los dos Secretarios de sección.

La nueva Junta tendrá las atribuciones que á la actual señala la ley, y además aquellas otras que se consideren necesarias para su buen funcionamiento.

2.º El Ministro promete gestionar la concesión de un crédito especial, que se pondrá á disposición de la Junta, para el desarrollo de la enseñanza primaria en Madrid.

3.º El Ayuntamiento ofrece ejecutar inmediatamente las obras necesarias en los locales que actualmente ocupan las Escuelas, para que se implante de un modo definitivo la conversión de las antiguas auxiliares en Escuelas independientes, á tenor de lo que disponen los artículos 1.º y 3.º del Real decreto de 25 de Febrero del año corriente, y las reglas primera y tercera de la Real orden de 10 de Marzo último; así como preparar el reconocimiento, para en su día, del derecho á casa habitación de los nuevos Maestros.

4.º La convocatoria de oposiciones publicada por el Ayuntamiento en el *Boletín oficial* de 12 de Junio último, se modificará en forma que quede claramente establecida su sujeción á las siguientes condiciones:

Que las plazas de Maestros y Maestras que se anuncian no tendrán carácter de «Auxiliares» por haber desaparecido este concepto de la ley; que los nombrados no podrán ocupar otras plazas que las de Escuelas «voluntarias» de creación municipal, y nunca las de Escuelas necesarias dependientes de la administración general del Estado; y que los Maestros así nombrados continuarán sujetos á la limitación señalada en cuanto al abono de sus servicios en la carrera, por el artículo 75 del reglamento de 14 de Septiembre de 1902.

Una vez publicada por el Ayuntamiento la convocatoria modificada, el Ministerio dictará una Real orden revocando la que sobre el mismo asunto se dictó en 19 de Junio último.

5.º Se publicará un Real decreto modificando, á tenor de lo dicho en la base anterior, el citado art. 75 del reglamento de 14 de Septiembre de 1902.

Madrid 3 de Julio de 1911.—Por el Ministerio de Instrucción pública y Bellas Artes, Rafael Altamira.—Por el Ayuntamiento de Madrid y su Comisión de Enseñanza, Rafael de Reynot.

