

FM/708

AYUNTAMIENTO DE MADRID  
DELEGACION DE EDUCACION

PLAN  
DE  
CONSTRUCCIONES  
ESCOLARES



MADRID

AÑO 1966







# PLAN DE CONSTRUCCIONES ESCOLARES





Depósito legal: M. 12.322 - 1966.

Ayuntamiento de Madrid



## ANTECEDENTES

Al comienzo del curso escolar 1965-66 la Delegación de Educación del Ayuntamiento de Madrid dió a conocer unas estadísticas que acusaban con toda sinceridad el déficit de puestos escolares para la niñez madrileña. No quisimos ocultar el problema; más bien, si de algún defecto adolecían nuestros datos lo era por exceso, pues incluso en nuestras previsiones habíamos tenido en cuenta el normal crecimiento de la población escolar, tanto por nacimientos como por movimientos migratorios hacia la capital de España.

Dimos en aquella fecha unas necesidades que se cifraban en 54.840 puestos escolares. El panorama al iniciarse el curso no podía ser más sombrío, pues pesaban circunstancias varias que venían a agravar el problema. De su simple enumeración podrá deducirse la verdad de cuanto afirmamos:

- a) Dificultades financieras.
- b) Problema de terrenos.
- c) Paralización en la construcción de grupos.

\* \* \*



Para obviar la primera de estas dificultades, era preciso contar con recursos extraordinarios, pues las consignaciones que normalmente se podían figurar en presupuestos ordinarios eran tan exiguas que se hubieran necesitado muchos años para dar solución al problema. Piénsese que sólo la construcción y terrenos (hacemos caso omiso de la instalación y dotación de material escolar) de las 1.371 unidades que comprendía el plan suponían inversiones de cerca de setecientos millones de pesetas.

El ubicar estas 1.371 unidades en la amplia zona de nuestra capital, principalmente en distritos periféricos, era otro problema de no fácil solución, pues no hemos de olvidar que Madrid no está todavía en su totalidad “ordenado” urbanísticamente; se han de señalar futuros emplazamientos de escuelas en zonas que han crecido anárquicamente, y aun en el caso de contar con “reservas escolares”, el acceso a la propiedad de las mismas no se hace de forma gratuita, pues el propietario a lo único que está obligado es a reservar determinada parcela o solar para construcción escolar, pero mediante venta al promotor—en este caso el Ayuntamiento—o por el procedimiento expropiatorio.

La tercera de las circunstancias adversas que enunciamos venía determinada por dos factores importantes: las limitaciones presupuestarias impuestas a la construcción, que determinaron la paralización de ayudas económicas, principalmente del Ministerio de la Vivienda, que tuvo que “frenar” el generoso im-



pulso y valiosa aportación que había dispensado en años anteriores a estas construcciones, y de otra parte, al no existir licitadores para muchas subastas de grupos que habían quedado desiertas, nos vimos obligados a reconsiderar proyectos que precisaban de un aumento en sus presupuestos.

\* \* \*

Nos encontramos en las vísperas del curso escolar 1966-67. Es decir, ha transcurrido un año desde aquella fecha en que tan sombrío panorama era forzoso contemplar. Parece obligado que indiquemos cuál es la situación en el momento actual. Y ello no tanto por la obligación de rendir cuentas de una tarea que al Ayuntamiento de Madrid le está encomendada, sino para informar sobre las perspectivas de actualidad y futuro que ofrece el problema de la enseñanza primaria en la capital de España.

Damos por bueno el censo escolar que acusaba aquel déficit de 54.840 puestos escolares. Nuestros cálculos vienen a ser coincidentes con los que ha facilitado el Ministerio de Educación y Ciencia. En el padrón de 31 de diciembre de 1965 se incluía un censo escolar que en estos momentos se está depurando. Cuando dispongamos de él, podremos introducir, si es necesario, las oportunas correcciones a los datos sobre los que operamos.

Siguiendo el mismo orden de circunstancias adversas a que antes nos referimos, podemos hoy ofrecer un panorama distinto. Efectivamente:





#### a') *Dificultades financieras*

Ya no es éste un problema, pues un presupuesto extraordinario de aproximadamente 300.000.000 de pesetas cubre las obligadas aportaciones municipales para la total ejecución del plan trazado. Cuando el Ayuntamiento Pleno, en sesión extraordinaria de 15 de julio del corriente año, aprobó este presupuesto dió un paso definitivo para la solución del grave problema escolar de Madrid.

Hemos de unir a dicho presupuesto —que sólo cubre parcialmente el costo de los grupos y terrenos— la subvención del Ministerio de Educación y Ciencia, sin la cual no hubiera sido posible la realización del plan.

#### b') *Problema de terrenos*

La actuación del Ayuntamiento de Madrid durante el año ha sido de tan intensa actividad en cuanto a la busca de terrenos en los que ubicar los grupos, que los 548.400 metros cuadrados que nos eran necesarios, ya casi puede decirse que constituye una aspiración lograda. Organismos oficiales, como el Ministerio de la Vivienda, Obra Sindical del Hogar, Gerencia de Urbanismo y la propiedad privada nos han ayudado a resolver el problema, y pocos son realmente los grupos todavía no “situados”.



### c') *Presupuestos*

El Ministerio de Educación y Ciencia revisó en sentido aumentativo los módulos que normalmente se venían aplicando para la elaboración de proyectos. Con ello pudieron subastarse de nuevo grupos que necesitaban de esta actualización de precios. Quizá todavía tengamos que aplicar algún índice corrector, pero las previsiones están hechas y no creemos encontrar mayores dificultades para que la construcción no se paralice.







## II

### SITUACION EN EL MOMENTO ACTUAL

Veamos, pues, la situación actual de tan importante problema, para advertir cómo ha cambiado el signo de hace un año y cómo los niños de Madrid pueden estar más tranquilos ante las perspectivas que se les ofrecen:

- a) *Unidades creadas y puestos escolares que disminuyen aquel déficit de 54.840 niños sin escuela*

En el transcurso del año, pese a la situación ya advertida, se pusieron en funcionamiento setenta y dos unidades escolares que permitieron escolarizar a 2.880 niños.

Estamos dando unas cifras que se refieren única y exclusivamente a los grupos nacionales. Desconocemos en el momento actual el incremento de puestos escolares de centros de la Iglesia e iniciativa privada, pero no es aventurado estimar que unos y otros



promotores han abierto aulas en el curso que ahora comienza con una capacidad casi análoga a la de la docencia oficial.

b) *Unidades en fase de construcción*

En el momento actual se encuentran en construcción veinticuatro grupos con una capacidad de 366 unidades, o lo que es lo mismo 14.640 niños. Se acompaña como Anexo número 1 la relación de estos veinticuatro grupos, con indicación expresa de unidades que comprenden y niños que permitirán escolarizar.

c) *Grupos en fase de proyecto*

Como proyectos encargados a señores arquitectos aparecen veinticuatro, con un total de 338 unidades, que acogerán a 13.520 niños. También en el Anexo número 2 se relacionan estos grupos en proyecto; la mayoría de ellos de inmediata subasta y que podrán entrar en servicio en el curso escolar 1967-68.

d) *Grupos que completarán el plan*

En el estudio de necesidades, son los distritos periféricos los que mayor déficit acusan; por ello, el plan trazado ha previsto acudir de manera especial a estas zonas de un Madrid en crecimiento: Vallecas,



Ventas, Arganzuela-Villaverde, Tetuán, Carabanchel, etcétera. Teóricamente situados tenemos 44 nuevos grupos, que totalizan 828 unidades escolares, en las que podrán recibir enseñanza 33.120 niños, previsión no sólo de presente, sino de futuro.

\* \* \*

A nadie como al Ayuntamiento de Madrid le preocupa de manera tan agobiante el problema de la falta de puestos escolares para nuestros niños, por ello no cesaremos en nuestro empeño hasta conocer que no existe un niño de seis a catorce años sin escuela. En este sentido actuamos, y continuando la búsqueda de terrenos podemos asegurar que con la misma intensidad de trabajo que ha permitido poner en marcha cincuenta y cinco expedientes de construcción de instalaciones escolares que permitirán escolarizar a 31.000 niños, se seguirá actuando en el curso actual, para que en un plazo relativamente corto se alcancen esos puestos escolares que Madrid necesita. Repetimos: la valiosa ayuda del Ministerio de Educación y Ciencia al implicarse generosamente en la financiación de estos grupos —y la misma decidida ayuda de otros organismos, entidades y particulares— harán posible esta acción, que, sin duda alguna, calificamos como la más trascendental para la vida madrileña.

Madrid, octubre de 1966.









## GRUPOS EN CONSTRUCCION

Número	GRUPOS	Unidades	Fecha de terminación
1	Casilda de Bustos .....	4	15-10-1966
2	Caño Roto .....	55	15- 9-1967
3	Orcasitas .....	8	15- 1-1967
4	Orcasitas "E" .....	16	15- 1-1967
5	Orcasitas "C" .....	20	15- 4-1967
6	Ciudad de los Angeles ..	16	15- 4-1967
7	Entrevías "H" .....	17	15-10-1966
8	Entrevías "D" .....	16	15- 1-1967
9	Entrevías "C" .....	18	15- 9-1967
10	Alegría .....	4	15-10-1966
11	Palomeras .....	16	15- 1-1967
12	San Francisco Javier .....	6	15- 1-1967
13	Alto del Arenal .....	4	15-10-1966
14	Moratalaz .....	24	15- 9-1967
15	Elipa "B" .....	20	15- 9-1967
16	Concepción .....	34	15- 9-1967
17	Agustín de Foxá .....	8	15- 4-1967
18	Aeropuerto .....	4	15-10-1966
19	Cárcabas .....	2	15-10-1966
20	San Fernando (Canillas) ...	18	15- 9-1967
21	Manoteras .....	4	15-10-1966
22	Manoteras 2-B .....	16	15- 9-1967
23	Manoteras 2-A .....	20	15- 1-1967
24	San Cristóbal (Fuencarral).	16	15- 4-1967

Unidades en construcción ..... 366

Niños que escolarizan ..... 14.640







GRUPOS EN PROYECTO

Número	GRUPOS	Unidades
1	Aluche E-1 .....	20
2	Canillas (parcela 3) .....	16
3	Avenida de Oporto (experimentales) ...	24
4	Gregorio Marañón .....	4
5	Vicálvaro .....	20
6	San José (Vallecas) .....	11
7	Rubén Darío .....	2
8	República de Venezuela .....	8
9	Ruiz-Jiménez .....	4
10	Zumalacárregui .....	7
11	Escuelas Bosque .....	8
12	Lope de Vega .....	6
13	Menéndez Pelayo .....	4
14	Aluche E-4 .....	12
15	Aluche E-8 .....	32
16	Doctor Federico Rubio .....	16
17	Peña Grande .....	32
18	Pilar, 1 .....	16
19	Pilar, 2 .....	16
20	San Pascual .....	16
21	Vallecas (cocheras) .....	16
22	Bilbao, 1 .....	16
23	Bilbao, 2 .....	16
24	Nuevo Batán .....	16

Unidades en proyecto ..... 338

Niños que permitirán escolarizar ... 13.520













Ayuntamiento de Madrid









ARTES GRÁFICAS MUNICIPALES

Ayuntamiento de Madrid