

Cuaderno de Orientación



información sobre
**ESTUDIOS
Y PROFESIONES**

FM-3003

3003

FM/3003

61/5740
70725901

R.

59/1769

MADRID ~~Ayuntamiento~~. Junta Municipal
de Fuencarral. Consejo de Educación.

Información sobre estudios y pro-
fesiones: escuela de orientación / Ayunt-
amiento de Madrid, Junta Municipal de Fuen-
carral. - Madrid: Ayuntamiento, D.L. 1985
71 p.: il. encol.; 20 cm.

Tít. tomado de la cubierta

1. Orientación escolar - Madrid

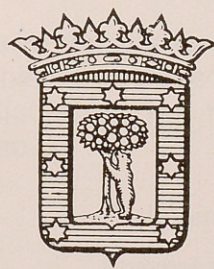
2. Orientación profesional - Madrid. I Título.

37048

331.96

AYUNTAMIENTO DE MADRID
Junta Municipal de Fuencarral

FM - 3003



AYUNTAMIENTO DE MADRID
Junta Municipal de Fuencarral

Edita: Junta Municipal de Fuencarral
Consejo de Educación
Pza. Islas Azores, 1. 28034 MADRID.
Depósito Legal: M. 10.287-1985
Imprime: Artes Gráficas Municipales - Area de Régimen Interior
Diseño y realización: T. Barbado - J. P. Vergara.

Querido joven:

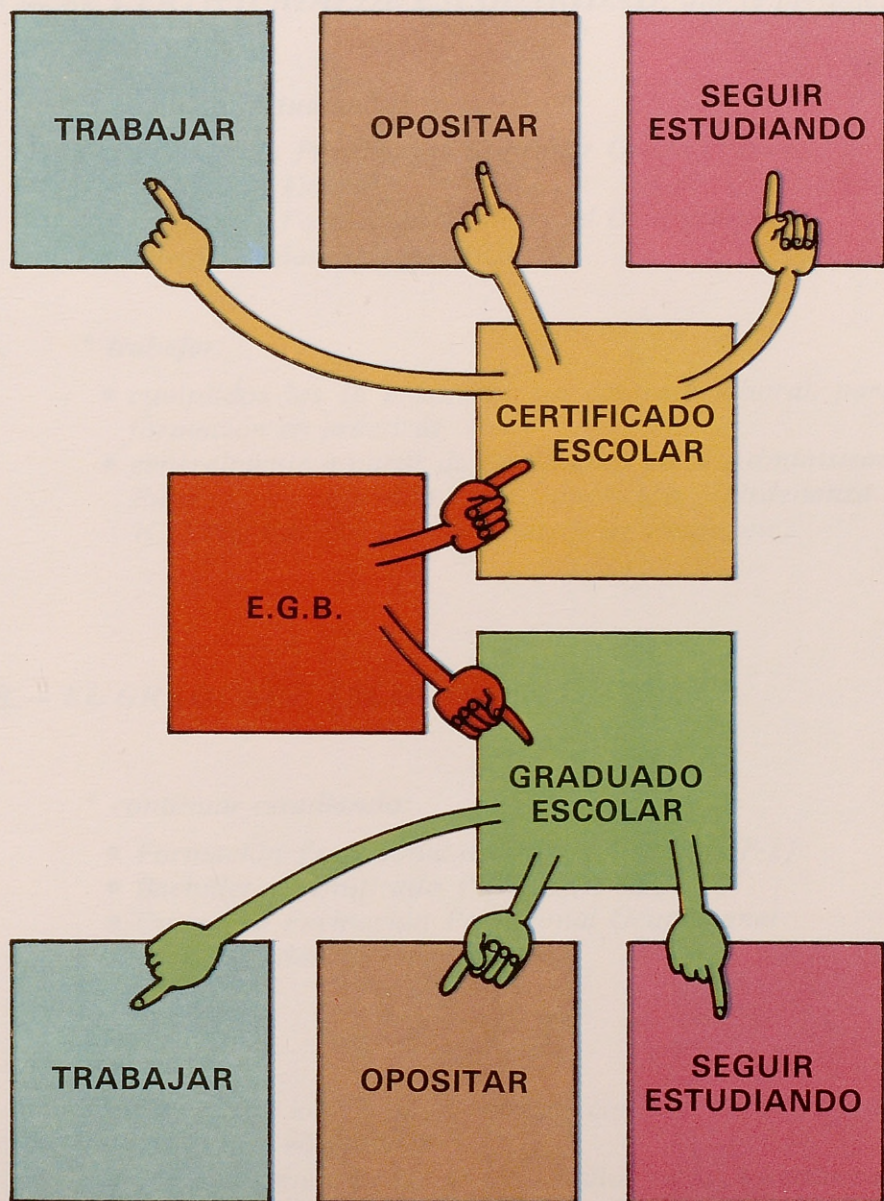
Este folleto va dirigido a los que como tú estáis terminando la EGB y tenéis que tomar una decisión que os facilite en el futuro integraros en la sociedad, ya que sabemos que son muchas las dificultades con las que se encuentran los jóvenes en la actualidad, para dar rienda suelta a sus aspiraciones y vocación.

En las páginas siguientes encontraréis el mayor número de información que hemos podido recoger sobre estudios, asignaturas, Centros, etc., sin que debáis olvidar que existen otras posibilidades que puedan ser más acordes con vuestra vocación.

Espero que su consulta os ayude lo mejor posible y deseo expresar, también, mi agradecimiento a la Junta de San Blas, por las facilidades que nos han prestado para la edición de este cuaderno.

Un cordial saludo,

Francisco Herrera de Elera,
Concejal Presidente de la Junta
Municipal de Fuencarral



Con E.G.B. habrás conseguido...

Ayuntamiento de Madrid

A.— EL CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD, que te permite...

*** continuar estudiando:**

- *Formación Profesional de Primer Grado (FP-1)*
- *Graduado Escolar*
- *Cursos de Formación Profesional Ocupacional*
- *Otras enseñanzas especializadas*

*** trabajar:**

- *cumplidos los 16 años, con un contrato laboral, para la formación en prácticas*
- *generalmente a partir de los 18 años en la Administración Pública y superada una oposición (Ordenanza de ICONA, Cartero Urbano, Factor de Renfe, etc).*

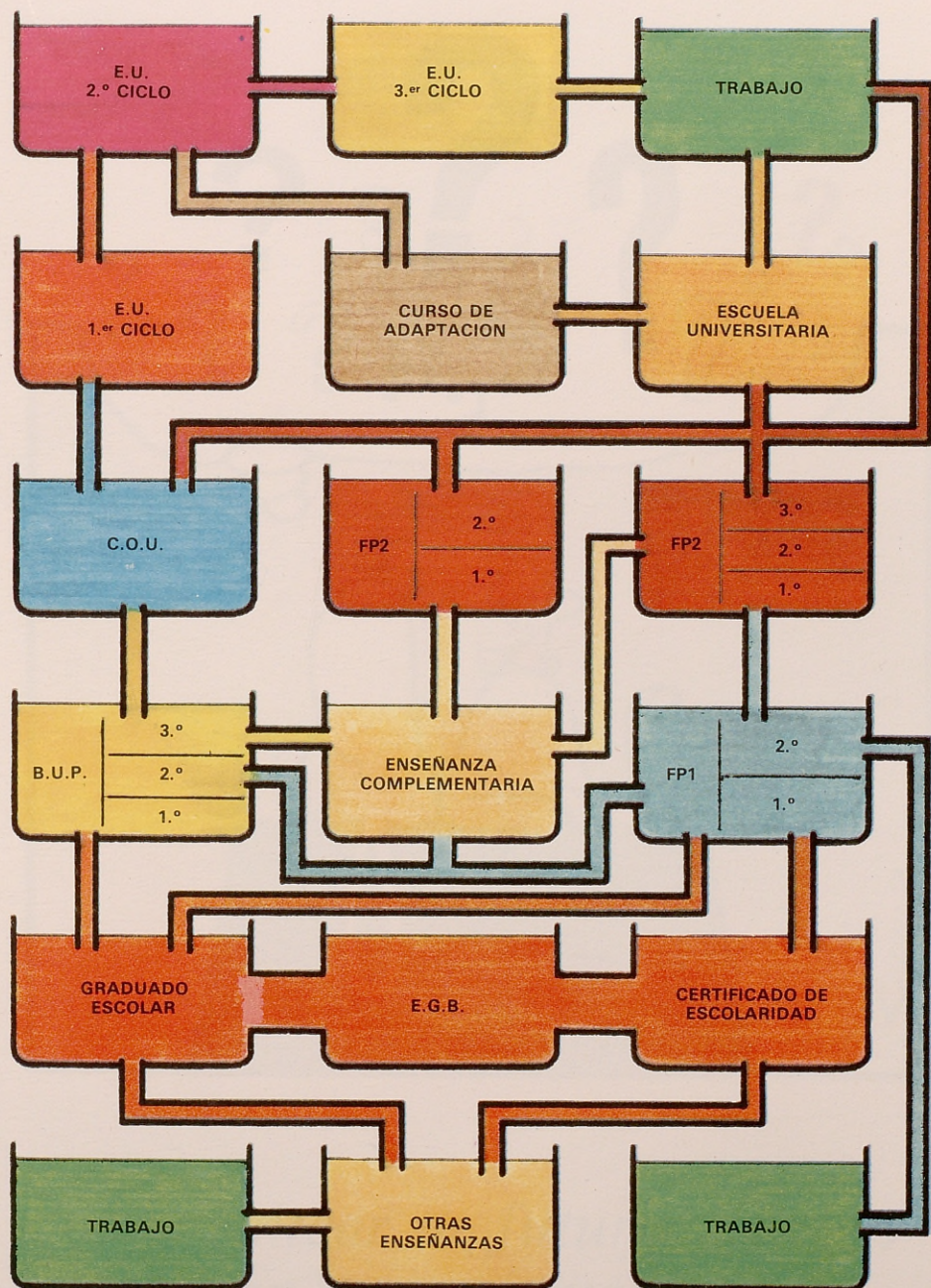
B.— EL GRADUADO ESCOLAR, que te permite...

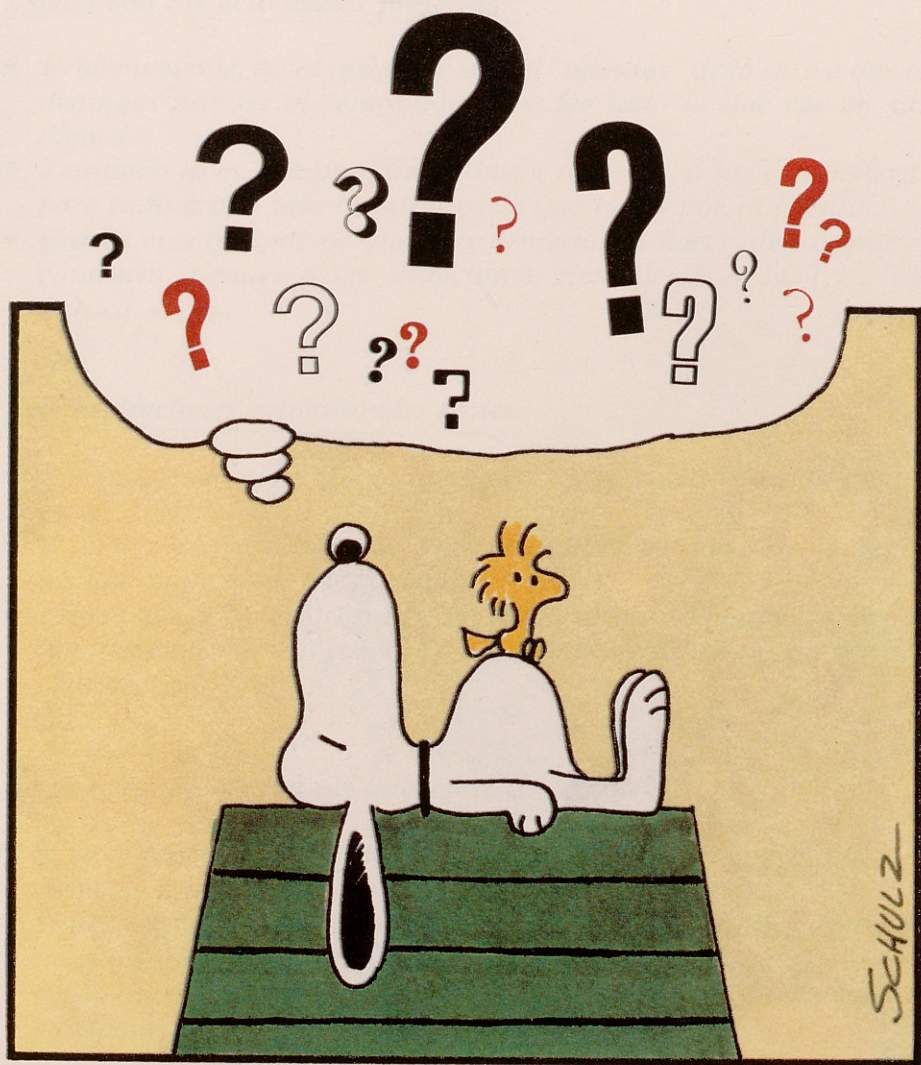
*** continuar estudiando:**

- *Formación Profesional de Primer Grado (FP-1)*
- *Bachillerato Unificado Polivalente (BUP)*
- *Cursos de Formación Profesional Ocupacional*
- *Otras enseñanzas especializadas*

*** trabajar:**

- *cumplidos los 16 años, con un contrato laboral, para la formación en prácticas*
- *generalmente a partir de los 18 años en la Administración Pública y superada una oposición (Auxiliar de la Administración Civil, Auxiliar de Universidades, etc)*





*Al plantear tu futuro, puedes
tener en cuenta que...*



*** Cuáles son tus actividades preferidas.**

- Evidentemente, no es igual que seas el "manitas" de la casa a que te distingas por ser el "empollón" que lee todo lo que cae en sus manos...
- Tampoco lo es que prefieras o hasta necesites a los compañeros para todo a que sólo te satisfaga lo que haces por tu cuenta...
- Quizás eres incapaz de quedarte sentado sin hacer algo o, por el contrario, tiendes a las situaciones apacibles (ver la T.V., oír música, etc.)...

*** Qué aspiraciones profesionales tienes.**

- Puede que, en el fondo, lo que más te interesa es la estabilidad y ganar dinero...
- O tal vez lo que consideras fundamental es ser una persona reconocida, importante, destacada...
- Piensa que, a lo mejor, sólo estás respondiendo a lo que los demás (padres, amigos, maestros...) consideran que deben ser tus aspiraciones...

*** Lo que son de verdad tus intereses**

- Si se te pasan las horas muertas "destripando" un aparato y volviéndolo a montar...
- Si has cogido el hilo a los problemas de matemáticas y siempre encuentras en ellos alguna curiosidad por explicar...
- Hasta esa manía de llenar con dibujos a "boli" todos tus cuadernos y carpetas puede encerrar un interés real por lo artístico...

*** Tus propias capacidades**

- Muchas veces no hay proporción entre lo que somos capaces y lo que nos gustaría. Así, quizás te parezca preciosa la pintura pero nunca has pasado de la "casita"...
- O también puede que las matemáticas te parezcan una cosa "de cajón" aunque para la mayoría de tus amigos sean un "rollo"...

*** El nivel de formación adquirido**

- Aunque ya sabemos que las notas no dicen demasiado, sí pueden darte una idea de tu situación ante los estudios...
- Ten en cuenta aquellas materias (lenguaje, matemáticas, sociales...) en las que has destacado más especialmente...

*** Las características de las distintas profesiones**

- Y, cuando te sientas capaz y atraído hacia cualquiera de las profesiones existentes, debes también considerar: duración de los estudios, asignaturas y contenidos, posibilidades de empleo, de promoción, etc.
- Algunos datos de interés están contemplados en este cuadernillo...

Tu futuro inmediato va a estar muy condicionado por la elección que realices en estos momentos. Siempre hay posibilidades de retroceder o rectificar ¡de acuerdo!. Sin embargo, de lo acertado de esta decisión dependerán el aprovechamiento o la pérdida de cursos, la mayor o menor motivación para continuar, la aceptación o la sola resignación en el ejercicio de tu profesión

Para comenzar **B.U.P.** necesitas un nivel adecuado y el planteamiento claro de seguir estudiando. Si no estás en esa situación, considera que existen otras opciones como la **Formación Profesional** a más corto plazo e incluso otras enseñanzas como los **Cursos de Formación Profesional Acelerada** que te facilitarían una breve incorporación al mundo del trabajo.



por
una
que

- A
- A
- A
- A

- C

- A
- A
- A
- A

* E
in

Son cursos prácticos y de corta duración, organizados y dirigidos por el Instituto Nacional de Empleo (INEM), cuya finalidad es dar unos conocimientos y habilidades profesionales a aquellas personas que han de enfrentarse a un puesto de trabajo nuevo.

Entre sus características podemos destacar:

- *Se realizan pruebas de aptitud específicas para ingresar en ellos.*
- *Son fundamentalmente **prácticos**.*
- ***Intensivos**, con duración media de 60 horas.*
- *Dirigidos especialmente a:*
 - *jóvenes mayores de 16 años*
 - *desempleados*
 - *trabajadores interesados en conseguir mayor cualificación profesional.*
- ***Gratuitos***

Para informarte de estos cursos puedes dirigirte a:

- *Las Oficinas de Empleo*
- *La Dirección Provincial del INEM*
- *Los Centros de Formación Profesional del INEM*
- *Los propios Centros de Formación Ocupacional*

* En la pág. 45 encontrarás una relación de estos Cursos y de los Centros que los imparten en Madrid.



FORMACION PROFESIONAL

Ayuntamiento de Madrid



FORMACION PROFESIONAL

Ayuntamiento de Madrid

• **Objetivo:**

Proporcionar una preparación profesional para el ejercicio de la especialidad elegida y abrir la posibilidad de continuidad hacia estudios superiores.

• **Centros donde se imparte:**

- *Institutos Politécnicos Nacionales.*
- *Centros de Formación Profesional de 1º y 2º Grado*
 - *estatales*
 - *no estatales*
- *Secciones de Formación Profesional de 1º y 2º Grado.*
- *Institutos Nacionales de Enseñanzas Integradas*
(antiguas Universidades Laborales)

• **Niveles o ciclos:**

Si bien en la Ley General de Educación está prevista una Formación Profesional de 3º Grado, actualmente sólo se contemplan dos niveles:

- *Formación Profesional de 1º Grado (FP-1)*
- *Formación Profesional de 2º Grado (FP-2)*

FORMACION PROFESIONAL DE 1º GRADO:

- **Objetivo:**

Proporcionar los conocimientos básicos e iniciar en el manejo de los instrumentos de las distintas profesiones.

- **Duración:**

Dos cursos

- **Título que se obtiene:**

Técnico Auxiliar

- **Ramas:**

Existe un número considerable de ramas que a su vez engloban distintas profesiones.

- **Acceso a FP-1:**

- *Con el título de Graduado Escolar*
- *Con el Certificado de Escolaridad*

- **Opciones al terminar:**

- *Continuar hacia FP-2*
- *Acceder a B.U.P. (convalidación de algunas asignaturas)*
- *Trabajo*

FORMACION PROFESIONAL DE 2º GRADO

- **Objetivo:**

Consolidar los conocimientos básicos y conseguir una mayor especialización de las distintas ramas profesionales.

- **Duración:**

— *Dos cursos (Régimen General) o tres cursos (Régimen Enseñanzas Especializadas).*

- **Título que se obtiene:**

Técnico Especialista

- **Ramas:**

Al igual que en la FP-1 son numerosas y tienen distintas especialidades

- **Acceso a FP-2:**

- *Con el título de Bachiller (BUP)*
- *Con el título de Técnico Auxiliar*
- *Curso de Enseñanzas Complementarias (para acceder al Régimen General) (1).*

(1) Tiene una duración de un curso académico, orientado a facilitar el paso a la FP-2, Régimen General. Podrán ser dispensados de este curso quienes acrediten suficiente madurez profesional.

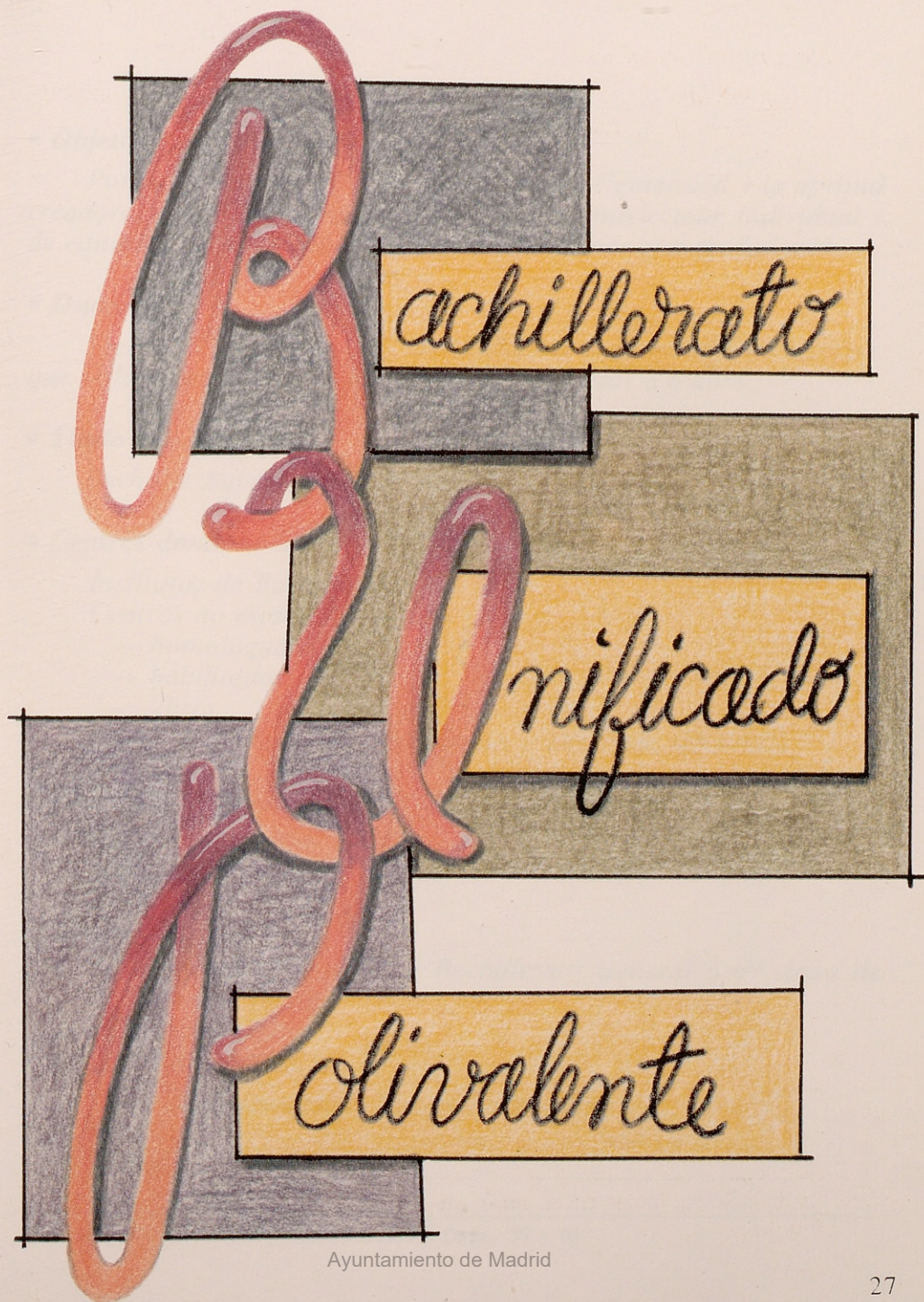
• **Opciones al terminar:**

- *Hacia las Escuelas Universitarias que imparten enseñanzas análogas a las cursadas en FP.*
- *C.O.U.*
- *Trabajo*

• **Regímenes:**

- *Régimen General (dos cursos de duración)*
- *Régimen de Enseñanzas Especializadas (tres cursos)*

* De la pág. 46 a la 58 encontrarás amplia información sobre la Formación Profesional



• **Objetivo:**

Potenciar y desarrollar la iniciativa, la originalidad y la aptitud creadora, dando gran importancia al trabajo intelectual, individual y de equipo. Pretende una formación cultural más que profesional.

• **Duración:**

Tres cursos (entre los 14 y los 16 años de edad aproximadamente), que se han de realizar en un período no superior a 6 años.

• **Título que se obtiene:**

Bachiller Superior

• **Centros donde se imparte:**

- *Institutos de Bachillerato*
- *Centros no estatales:*
 - *homologados*
 - *habilitados*
 - *libres*
- *Instituto Nacional de Bachillerato a Distancia (INBAD)*

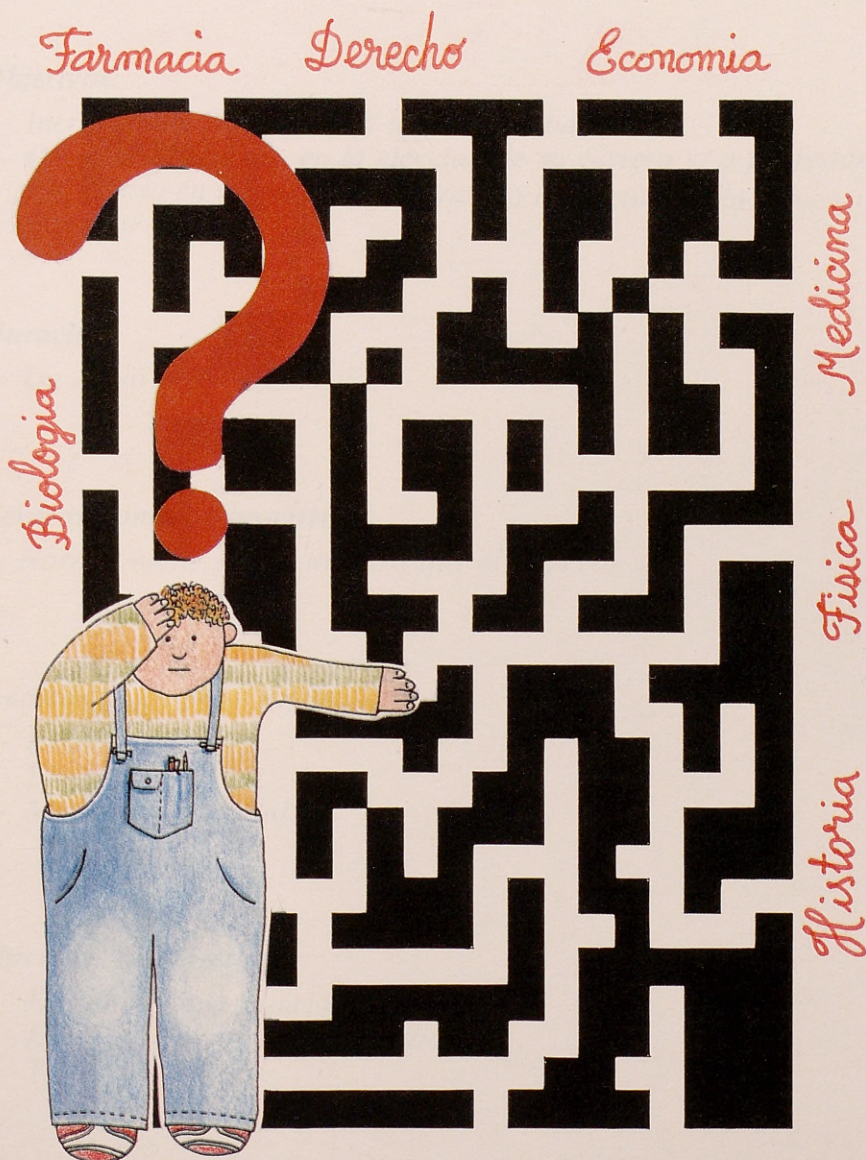
• **Acceso al 1º Curso:**

- *Graduado Escolar*
- *Bachiller Elemental*
- *FP-1*
- *Oficial Industrial*
- *No aprobado 5º curso de Bachillerato General o 6º curso de Bachillerato Técnico*

• **Opciones al terminar:**

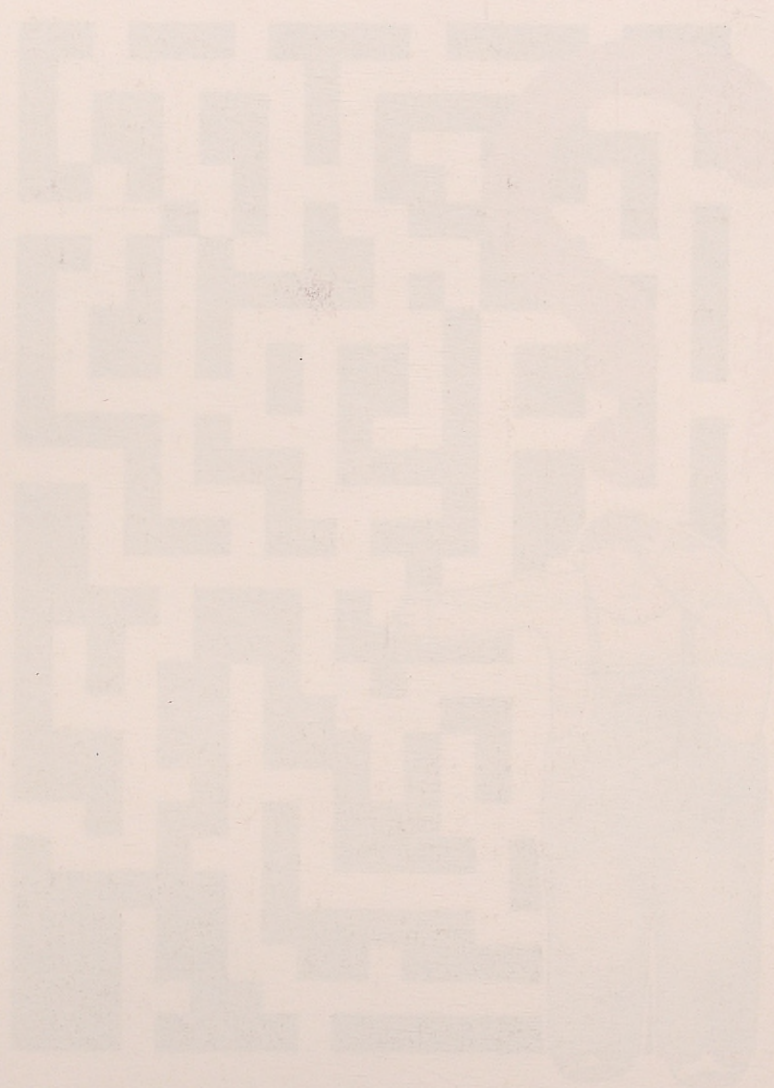
- *Curso de Orientación Universitaria (COU)*
- *FP-2*
- *Trabajo*

* Te ofrecemos más información en las págs. 59 y 61



CURSO DE ORIENTACION UNIVERSITARIA (COU)

Ayuntamiento de Madrid



CURSO DE ORIENTACION
UNIVERSITARIA (COU)

Ayuntamiento de Madrid

* N
d

• **Objetivos:**

- Incrementar la formación de ciencias básicas
- Orientar al alumno en la elección de su carrera y/o profesión.
- Ejercitarlo en las técnicas del trabajo intelectual de la Educación Superior

• **Duración:**

- Un curso

• **Centros donde se imparte:**

Normalmente en los mismos que el BUP.

• **Acceso:**

- BUP
- FP-2
- Maestría Industrial

• **Opciones al terminar:**

- Estudios Universitarios Superiores
- Estudios Universitarios Medios
- Trabajo

* Mira las páginas 60 y 61 si quieres conocer las asignaturas y centros donde se imparte el COU



Para buscar trabajo, puedes tener en cuenta que...

Hasta los 16 años no puedes empezar a trabajar con un contrato laboral pero es importante que empieces a considerar las posibilidades que te ofrece el mercado de trabajo.

Existen una serie de aspectos que te facilitarán encontrar un trabajo:

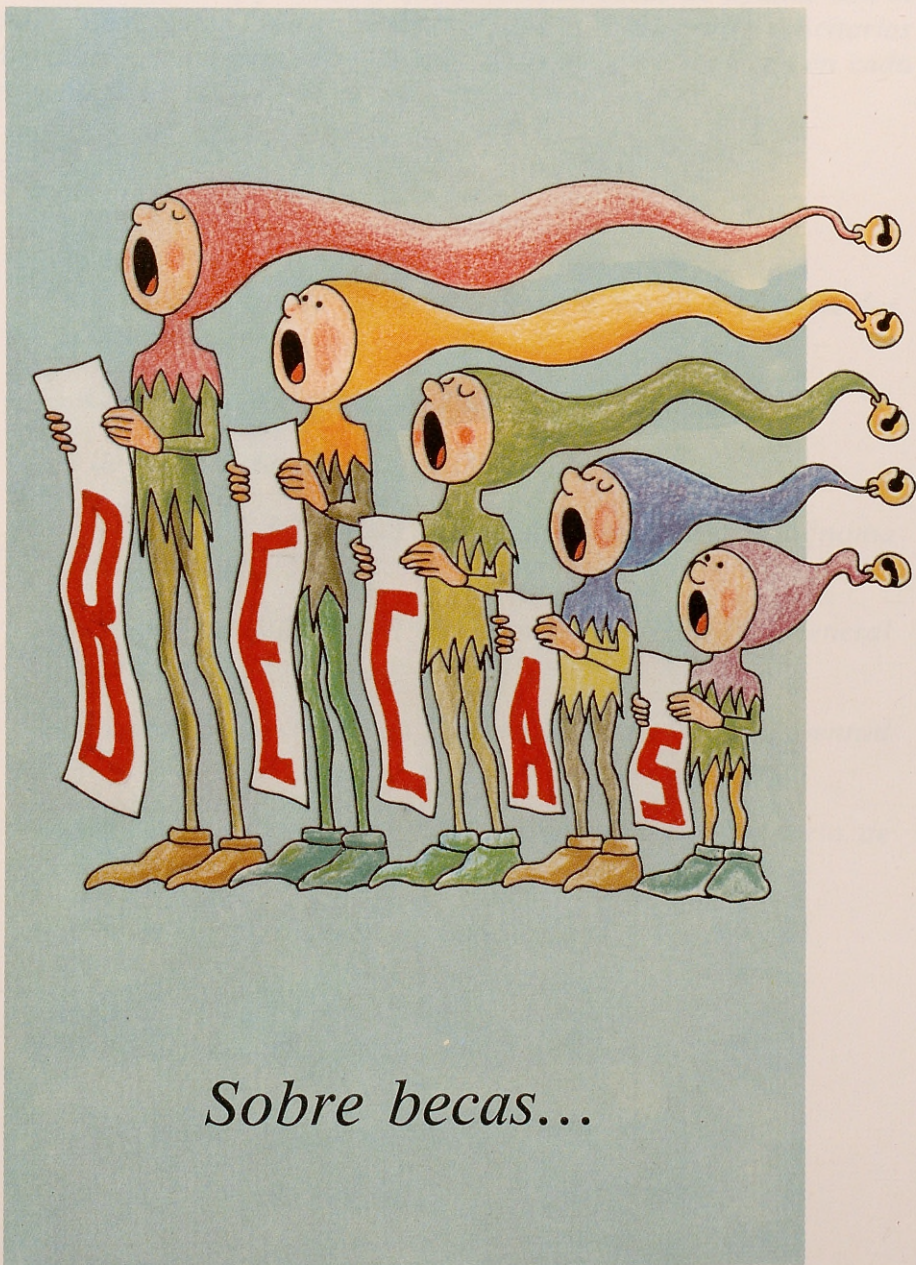
- *Poseer una especialización.*
- *Tener un subempleo para ir adquiriendo práctica.*
- *Conocimiento de idiomas.*
- *Etc.*

Cuando quieras buscar trabajo puedes:

- *Acudir a la Oficina de Empleo que corresponda a tu zona de residencia para inscribirte como "demandante de empleo".*
- *Consultar anuncios de ofertas de trabajo que aparezcan en Prensa*
- *Consultar publicaciones (B.O.E., revistas profesionales, propagandas de academias...), donde se difunden las plazas y puestos de trabajo de caracter oficial*
- *Presentarte directamente en empresas e instituciones.*

Cada día va siendo más frecuente que al presentarte a un puesto de trabajo te pidan un "curriculum vitae" que consiste en exponer por escrito, y en forma reducida, todos los datos de formación, experiencia, intereses e identidad personal que te definen en relación al puesto de trabajo que te presentes.

* Puedes ver un ejemplo de Instancia y Curriculum Vitae en las págs. 67 y 68.



Sobre becas...

tan
obj
es
con

También puedes tener en cuenta que existen distintos organismos, tanto estatales como privados, que convocan becas de ayudas con el objetivo de facilitar la realización de estudios. Para poder solicitarlas es necesario reunir una serie de requisitos que se establecen en cada convocatoria.

• *Puedes obtener información en:*

- *Centros docentes donde se cursen o vayan a cursarse los estudios.*
- *Consejerías regionales de Educación y Ciencia.*
- *Boletín Oficial del Estado (C/ Trafalgar, 29).*
- *Delegación de Educación de la Comunidad Autónoma (C/ Zurbano, 56)*
- *Centros de Orientación Profesional del INEM (C/ General Pardiñas, 5)*
- *Dirección Provincial de Cultura Secciones de la Juventud (C/ Castellana, 101).*
- *A través de la Revista GUIA que edita el Ministerio de Cultura (C/ Castellana, 109).*
- *Delegación Provincial de Educación (C/ Vitruvio, 4).*

• *Algunas de las becas que se convocan son:*

— *Ministerio de Educación y Ciencia*

Régimen general de ayudas al estudio a través del Instituto Nacional de Asistencia y Promoción del Estudiante (INAPE).

Estas becas son publicadas en el Boletín Oficial del Estado (B.O.E.) en febrero de cada año y abarcan los distintos Niveles del Sistema Educativo así como ayudas correspondientes a otros estudios.

— *Ministerio de Asuntos Exteriores*

A través de este Ministerio se gestionan con cierta periodicidad becas de estudios en diversos países del extranjero ya sea para el aprendizaje del respectivo idioma o para el perfeccionamiento técnico, científico y profesional del solicitante.

— *Ministerio de Trabajo*

El Fondo Nacional de Protección al Trabajo concede becas de estudios en los centros de Formación Profesional y Ocupacional del INEM.

— *Ministerio de Cultura*

Se conceden distintas becas a través de la Dirección General del Patrimonio Artístico, Consejo Superior de Deportes e Instituto de la Juventud.

CUADROS

CENTROS DE FORMACION OCUPACIONAL DEL INEM EN MADRID

<i>CENTRO</i>	<i>DIRECCION</i>	<i>CURSOS</i>
<i>AGUEDA DIEZ</i>	<i>Pl. Agueda Díez, 4</i>	<i>Formación Administrativa Textil y Calzado Electricidad y Electrónica Construcción</i>
<i>MORATALAZ</i>	<i>Hacienda de Pavones, s/n</i>	<i>Formación Administrativa Frio y Climatización Técnicas Empresariales Electricidad y Electrónica Automatismos Cárnicas Ensayos no destructivos</i>
<i>SANTAMARCA</i>	<i>Costa Rica, 30</i>	<i>Formación Administrativa Idiomas Técnicas Comerciales y Empresariales Electrónicas Delineación Informática Varios</i>
<i>LEGANES</i>	<i>Butarque, s/n</i>	<i>Formación Administrativa Automatismo Automoción Soldadura Electricidad y Electrónica Mecánica Técnicas Empresariales</i>
<i>PARACUELLOS DEL JARAMA</i>		<i>Construcción Obras Públicas Delineación Automoción</i>
<i>CENTRO Nº 1 DE FORMACION PROFESIONAL ACELERADA</i>	<i>Av. América, Km. 9</i>	<i>Torno, Fresa, Ajuste Mecánico, Electromecánica, Mecánica del Automóvil, Instalador electricista, Soldadura oxiacetilénica, Soldadura eléctrica, Chapistería, Carpintería Metálica, Fontanería, Albañilería, Pintura-Decoración, Electricidad del automóvil, Montador Tuberos, Electrónica Indus- trial, Auxiliar Administrativo, Aire Acondicio- nado, Máquinas-Herramientas.</i>

FORMACION PROFESIONAL DE 1º GRADO

DURACION	RAMAS	ASIGNATURAS	TITULO	SALIDAS
2 años	Minera	• Ciencias Aplicadas	TECNICO AUXILIAR	<ul style="list-style-type: none"> • Acceso a BUP (1) • Continuar hacia FP-2 • Trabajo
	Agraria	— Matemáticas		
	Maritima-Pesquera	— Ciencias de la Naturaleza		
	Metal	— Física y Química		
	Electricidad			
	Química	• Conocimientos Técnicos y Prácticos:		
	Textil	las materias varían en cada rama y profesión:		
	Piel	— Técnicas de expresión gráfica y de comunicación		
	Construcción y Obras	— Tecnología		
	Madera	— Práctica		
	Hogar			
	Administrativa y Comercial	• Formativa Común:		
	Hostelería y Turismo	— Lengua Española		
	Moda y Confección	— Idioma Moderno		
	Sanitaria	— Formación Humanística		
	Vidrio y Cerámica	— Religión/Ética y Moral		
	Artes Gráficas	— Educación Físico-Deportiva		
	Delineación	— Conocimiento del Ordenamiento Constitucional		
	Automoción			
	Imagen y Sonido			
	Peluquería y Estética			

(1) Convalidación de algunas asignaturas

CURSO DE ENSEÑANZAS COMPLEMENTARIAS

ASIGNATURAS

Area de Lenguaje	Area Social y Antropológica	Area Científica
— Lengua Española	— Formación Humanística	— Matemáticas
— Idioma Extranjero	— Formación Religiosa/Ética y Moral	— Física y Química
	— Educación Físico-Deportiva	— Ciencias de la Naturaleza

FORMACION PROFESIONAL DE 2º GRADO

REGIMEN	DURACION	RAMAS	ASIGNATURAS	TITULO	SALIDAS
R.E.E. (1)	3 años	Agraria Marítimo-Pesquera Metal Electricidad y Electrónica Química Construcción y Obras Madera Moda y Confección Textil	Formación Básica • Matemáticas • Física y Química • Ciencias de la Naturaleza • Lengua Española • Idioma Moderno • Formación Humanística • Formación Religiosa/ Ética y Moral • Educación Físico/ Deportiva Ampliación de conocimientos: tienen diferentes contenidos según ramas y especialidad • Tecnología • Expresión Gráfica y Comunicación • Prácticas • Organización Empresarial Económica y Artística • Seguridad e Higiene • Legislación	TECNICO ESPECIALISTA	• Acceso a COU • Acceso a Escuelas Universitarias • Trabajo
		Administrativa y Comercial Artes Gráficas Delineación Automoción Hogar Hostelería y Turismo Peluquería y Estética Imagen y Sonido			
R.G. (2)	2 años	Sanitaria (en todas su especialidades) Metal Electricidad y Electrónica Química Administrativa Hostelería y Turismo Delineación	Conocimientos técnico-prácticos: dife- rentes en cada rama y especialidad • Tecnología • Prácticas • Técnicas de Expresión Gráfica y de Comunicación Organización Empresarial • Organización empresarial, económica y administrativa • Seguridad e Higiene • Legislación Formación Común • Idioma Moderno • Educación Físico- Deportiva	TECNICO ESPECIALISTA	• Acceso a COU • Acceso a Escuelas Universitarias • Trabajo

(1) Régimen de Enseñanzas Especializadas
(2) Régimen General

RAMAS Y ESPECIALIDADES DE LA FORMACION PROFESIONAL: Características, posibilidades de empleo...

RAMAS	PROFESIONES (FP-1)	ESPECIALIDADES	REGIMEN (FP-2)	ACCESO A...	ACTIVIDADES	POSIBILIDADES DE EMPLEO
ADMINISTRATIVA Y COMERCIAL	<ul style="list-style-type: none"> • Administrativa • Comercial • Secretariado 	<ul style="list-style-type: none"> • Comercio exterior y transportes • Contabilidad • Administrativa • Secretariado • Informática de gestión 	R.G. R.G. R.E.E. R.E.E. R.E.E.	<ul style="list-style-type: none"> • Estadística • Estudios Empresariales • Graduado Social 	<ul style="list-style-type: none"> • Atención e información a visitantes • Teléfono (avisos...) • Actividades mecanográficas • Análisis, registro y redacción de correspondencia • Archivo • Etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Existe una fuerte competencia • En la Administración Pública se convocan frecuentes oposiciones.
AGRARIA	<ul style="list-style-type: none"> • Mecánico Agrícola • Explotaciones agropecuarias • Explotaciones agrícolas intensivas • Ex. Agríc. Extensivas • Forestal • Economía familiar rural • Explotaciones ganaderas sin tierra 	<ul style="list-style-type: none"> • Viticultura y Enotecnia • Explotación Forestal • Explotación Hortofructícola • Explotación Agropecuaria • Mecanización Agraria 	R.E.E. R.E.E. R.E.E. E.E.E. R.E.E.	<ul style="list-style-type: none"> • Escuela Técnica Agrícola • Ingeniería Técnica Forestal 	<ul style="list-style-type: none"> • Cultivo de los diferentes productos agrícolas • Cría y cuidado de las diferentes especies animales • Recolección y manipulación de los productos agropecuarios • Cultivar flores, arbustos,... • Vigilancia de bosques • Etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Existe gran paro en puestos de no-cualificados • Es necesario cubrir plazas de personal cualificado

Ayuntamiento de Madrid

ARTES GRAFICAS

- Composición
- Impresión
- Encuadernación

- Composición
- Impresión
- Encuadernación

- R.E.E.E.
- R.E.E.
- R.E.E.

- Ingeniería Técnica

- Componer textos y realizar su impresión

- Faltan trabajadores con verdadera cualificación

ARTES GRAFICAS	<ul style="list-style-type: none"> • Composición • Impresión • Encuadernación • Reproducción fotomecánica 	<ul style="list-style-type: none"> • Composición • Impresión • Encuadernación • Reproducción fotomecánica • Grabado 	<p>R.E.E.E.</p> <p>R.E.E.</p> <p>R.E.E.</p> <p>R.E.E.</p> <p>R.E.E.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ingeniería Técnica Industrial 	<ul style="list-style-type: none"> • Componer textos y realizar su impresión • Preparación de planchas de imprenta • Impresión de textos, dibujos... • Grabado y fotografiado • Encuadernación 	<ul style="list-style-type: none"> • Faltan trabajadores con verdadera cualificación • Posibilidades en empresas diseñadoras y constructoras de maquinaria de imprimir • Hay perspectivas en fotocomposición, fotomecánica, etc.
AUTOMOCION	<ul style="list-style-type: none"> • Mecánica del automóvil • Electricidad del automóvil 	<ul style="list-style-type: none"> • Mecánica y Electricidad del Automóvil 	<p>R.E.E.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ingeniería Técnica Aeronáutica • Ing. Téc. Industrial • Ing. Téc. Naval • Ing. Téc. de Náutica 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación, proyectos de fabricación de vehículos... • Ajuste y montaje de motores • Reparación, revisión, mantenimiento en motores de automóviles, aviones... • Electricidad de maquinarias 	<ul style="list-style-type: none"> • Son mejores en los talleres de reparación que en las cadenas de montaje de fabricación de automóviles, aeronaves, etc.
CONSTRUCCION Y OBRAS	<ul style="list-style-type: none"> • Albañilería • Piedra y mármol • Portlandista • Hormigón Armado • Techador • Máquinas fijas y móviles • Pintura decorativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Fontanería • Pintura decorativa 	<p>R.E.E.</p> <p>R.E.E.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arquitectura Técnica • Ingeniería Técnica de Obras Públicas • Ingeniería Técnica Topográfica 	<ul style="list-style-type: none"> • Albañilería • Hormigón • Techado • Carpintería de construc. • Pintura y decoración • Aislación e insonoriza. • Cristalería • Derribo de edificios • Conducir y manejar maquinaria de construc. • Etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Globalmente se está dando un notable deterioro. No hay buenas perspectivas. • Hoy hay más posibilidades para técnicos superiores que para no cualificados (albañiles...).
DELINEACION	<ul style="list-style-type: none"> • Delineación 	<ul style="list-style-type: none"> • Delineación Industrial • Delineación en Edificios y Obras 	<p>R.E.E.</p> <p>R.E.E.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escuela Oficial Náutica • Arquitectura Técnica de Obras Públicas • Ingeniería Téc. Industrial • Ing. Téc. de Topografía 	<ul style="list-style-type: none"> • Confección de planos • Copia de dibujos e ilustraciones • Cálculo de resistencia de materiales y toma de medidas para trabajos • Etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Existen posibilidades para las personas especializadas en los campos de electricidad, electrónica, mecánica,... ya sean técnicas o creativas

RAMAS Y ESPECIALIDADES DE LA FORMACION PROFESIONAL: Características, posibilidades de empleo...

(Continuación)

RAMAS	PROFESIONES (FP-1)	ESPECIALIDADES	REGIMEN (FP-2)	ACCESO A...	ACTIVIDADES	POSIBILIDADES DE EMPLEO
ELECTRICIDAD Y ELECTRONICA	<ul style="list-style-type: none"> • Electricidad • Electrónica 	<ul style="list-style-type: none"> • Operadores de cuadro y Automatismos • Instalaciones y líneas eléctricas • Electrónica industrial • Electrónica de comunicaciones • Máquinas eléctricas • Instrumentación y control • Equipos de Informática 	<p>R.G.</p> <p>R.E.E.</p> <p>R.E.E.</p> <p>R.E.E.</p> <p>R.E.E.</p> <p>R.E.E.</p> <p>R.E.E.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ingeniería Técnica Naval • Ing. Técnica Aeronáutica • Ing. Técnica Industrial • Ing. Téc. Telecomunicación • Escuela Oficial de Náutica 	<ul style="list-style-type: none"> • Ajustar, reparar y regular motores eléctricos, dinamos, aparatos de uso doméstico... • Lo mismo, pero referido fábricas o talleres. Montaje de maquinaria eléctrica en cadenas de producción, etc • Reparar aparatos de receptores de radio y televisión, de sonido... 	<ul style="list-style-type: none"> • En la Electrónica, la aparición de nuevas técnicas ofrece mayores oportunidades de empleo. • Hay también buenas perspectivas en la reparación y mantenimiento de equipos eléctricos.
HOGAR	<ul style="list-style-type: none"> • Hogar • Jardines infancia (*) 	<ul style="list-style-type: none"> • Economía Socio-familiar (*) • Jardines de infancia (*) 	<p>R.E.E.</p> <p>R.E.E.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Profesorado de E.G.B. • Enfermería <p>En ambos casos desde la especialidad de Jardines de infancia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio y asesoramiento sobre economía doméstica • Preparación de regímenes terapéuticos en hospitales, instituciones... • Estudio sobre composición, valor, de los alimentos... • Organizar y dirigir actividades en guarderías o Jardines de infancia 	<ul style="list-style-type: none"> • Se prevé un aumento relacionado con las ocupaciones de Jardines de Infancia • Aquí, puede haber en el futuro grandes posibilidades de empleo

<i>HOSTELERIA Y TURISMO</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Cocina • Servicios • Regiduría de pisos 	<ul style="list-style-type: none"> • Administración Hotelera • Agencias de viajes • Hostelería (*) 	<p>R.G.</p> <p>R.G.</p> <p>R.E.E.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escuela Oficial de Turismo • Escuela Téc. de Empresas y Actividades Turísticas 	<ul style="list-style-type: none"> • Proyectar y organizar las actividades en empresas turísticas. • Organizar y dirigir cafés, restaurantes... • Velar por el bienestar de los viajeros y visitantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Son grandes. Pero se está exigiendo cada vez mayor profesionalidad. • El nivel de cualificación y el conocimiento de idiomas favorece el empleo.
<i>IMAGEN Y SONIDO</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Imagen y sonido 	<ul style="list-style-type: none"> • Imagen fílmica (*) • Realización de programas (*) 	<p>R.E.E.</p> <p>R.E.E.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escuelas Univ. de Óptica • Ing. Téc. de Telecomunicación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Proyectar e instalar megafonía... • Organizar y producir películas cinematográficas, emisoras de radio... • Manejar equipos de grabación, cámaras cinematográficas... 	<ul style="list-style-type: none"> • Las perspectivas son ahora bastante limitadas. • Las mejores posibilidades habrá que esperarlas en la reestructuración de la industria cinematográfica, en las nuevas cadenas de televisión...
<i>MADERA</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Madera 	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño y fabricación de muebles (*) 	<p>R.E.E.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arquitectura Técnica • Ing. Técnica Industrial • Ing. Técnica Forestal 	<ul style="list-style-type: none"> • Montar, manejar y labrar la madera • Crear diseños de muebles y otros artículos • Etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ahora son escasas, pero se esperan mejoras con la remodelación de la producción
<i>METAL</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mecánica • Construcciones metálicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Fabricación mecánica • Automatismos • Calderería • Máquinas-herramientas • Matricería y moldes 	<p>R.G.</p> <p>R.E.E.</p> <p>R.E.E.</p> <p>R.E.E.</p> <p>R.E.E.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ing. Téc. Naval • Ing. Téc. Minera • Ing. Téc. Industrial • Ing. Téc. Aeronáutica • Escuela Oficial Náutica • Óptica 	<ul style="list-style-type: none"> • Controlar los hornos para fundir, calentar,... • metales • Fabricar tuberías, piezas de acero, hierro, estaño... • Fabricar y reparar herramientas • Ajustar, instalar y poner a punto maquinaria, motores... 	<ul style="list-style-type: none"> • Si bien es necesario una mayor especialización cada vez, al ser un sector en desarrollo y expansión, hay buenas expectativas de empleo.

(*) Especialidades con carácter experimental, es decir, se ponen en funcionamiento durante un periodo determinado, bajo el control del Ministerio de Educación y Ciencia, pasado el cual desaparecen o pasan a regularse con carácter definitivo, según sus efectos.

(Continuación)

RAMAS Y ESPECIALIDADES DE LA FORMACION PROFESIONAL: Características, posibilidades de empleo...

RAMAS	PROFESIONES (FP-1)	ESPECIALIDADES	REGIMEN (FP-2)	ACCESO A...	ACTIVIDADES	POSIBILIDADES DE EMPLEO
MINERA	<ul style="list-style-type: none"> • Minero-Cantero • Minero-Exterior 			<ul style="list-style-type: none"> • Ingeniería Técnica Minera 	<ul style="list-style-type: none"> • Extracción de materia prima • Explotación de pozos de petróleo • Instalación y manejo de maquinarias para perforar, explotar minas... 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumenta, debido a la creciente búsqueda de fuentes de energía, materias primas,...
MODA Y CONFECCION	<ul style="list-style-type: none"> • Moda y Confección 	<ul style="list-style-type: none"> • Sastrería y Modistería (*) • Confección a medida de señora (*) 	R.E.E. R.E.E.	<ul style="list-style-type: none"> • Ingeniería Técnica Industrial (especialidad textil) 	<ul style="list-style-type: none"> • Crear modelos de confección para la producción en serie de "alta costura" • Confección de gorros y sombreros • Costura y bordado • Tomar medidas a los clientes, crear patrones, cortar, coser... 	<ul style="list-style-type: none"> • Mejores perspectivas en las grandes industrias de confección en serie. • Pocas sastrerías y pequeños talleres
MARITIMO PESQUERA	<ul style="list-style-type: none"> • Máquinas • Puente y Cubierta Mercante • Puente y Cubierta de Pesca • Electricidad • Radio • Actividades Subacuáticas • Fonda 	<ul style="list-style-type: none"> • Mecánica Naval • Electricidad Naval • Navegación de Cabotaje • Pesca Marítima • Radiotelefonía Naval 	R.E.E. R.E.E. R.E.E. R.E.E. R.E.E.	<ul style="list-style-type: none"> • Escuelas de Marina Civil • Ingeniería Técnica Naval 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantener y reparar las instalaciones eléctricas... del buque. • Como marinero en cubierta: hacer guardias, montar cables y aparatos... • Manejar, vigilar y mantener los equipos de radiotelefonía y radiotelegrafía • Cria y cuidado de peces • Etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Si bien el campo de esta rama es muy extenso, lo que debería crear grandes posibilidades de empleo, sin embargo, éstas son escasas. • Existe mayor demanda para el personal técnico: de máquinas de radio...

Ayuntamiento de Madrid

PELUQUERIA Y ESTÉTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Peluquería • Estética 	<ul style="list-style-type: none"> • Peluquería (*) • Estética (*) 	R.E.E. R.E.E.		<ul style="list-style-type: none"> • Especialidades de peluquería femenina: peinados, ondulación, permanentes... • Afeitado, corte de pelo, etc. • Dar masajes, depilar, aplicar lociones... 	<ul style="list-style-type: none"> • Las ocupaciones de peluquería y estética no tienden a desaparecer. Aumentan las posibilidades para los profesionales más cualificados.
PIEL	<ul style="list-style-type: none"> • Modista-Patronista • Cortador • Preparador-Aparador • Zapatero-Troquelador 	<ul style="list-style-type: none"> • Fabricación de calzado (*) 	R.E.E.		<ul style="list-style-type: none"> • Crear diseños de calzado, bolsos... • Escoger, clasificar, estirar suavizar, teñir... pieles • Confeccionar y reparar bolsos, carteras, monturas... • Etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Las labores artesanas han adquirido gran consideración por lo que existen ciertas posibilidades para los buenos profesionales. • Son escasas para la mano de obra no cualificada y mejores para los especialistas.
QUIMICA	<ul style="list-style-type: none"> • Operador de Planta • Operador de Laboratorio 	<ul style="list-style-type: none"> • Química Industria de Laboratorio • Análisis y Procesos Básicos 	R.G. R.E.E.	<ul style="list-style-type: none"> • Ingeniería Técnica Minera • Ingeniería Técnica Industrial (especialidad química) 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar productos farmacéuticos, de cosmética. • Auxiliares de laboratorio: efectuar cálculos para diagramas y gráficos... • Amasar, mezclar y laminar caucho • Manipular sustancias explosivas en la fabricación de cohetes, pirotécnica cartuchos... 	<ul style="list-style-type: none"> • Son aceptables, dependiendo de categorías. • Las ofertas de trabajo son relativamente buenas para técnicos y para trabajadores cualificados. • Las profesiones más favorecedoras son: perfumería, farmacia, droguería, papel

RAMAS Y ESPECIALIDADES DE LA FORMACION PROFESIONAL: Características, posibilidades de empleo...

RAMAS	PROFESIONES (FP-1)	ESPECIALIDADES (FP-2)	REGIMEN	ACCESO A...	ACTIVIDADES	POSIBILIDADES DE EMPLEO
SANITARIA	<ul style="list-style-type: none"> • Clínica 	<ul style="list-style-type: none"> • Anatomía-Patología • Medic. Nuclear • Laboratorio • Enfermería • Radiodiagnóstico • Logopedia • Audiología • Protésico-Dental • Radioterapia • Educadores Psíquicos • Educadores de Subnormales 	<ul style="list-style-type: none"> R.G. R.G. R.G. R.G. R.G. R.G. R.G. R.G. R.G. R.G. R.E.E. 	<ul style="list-style-type: none"> • Enfermería • Profesorado de E. G. B. (especialidades de Educadores de Subnormales y de Enfermería) 	<ul style="list-style-type: none"> • Recoger datos clínicos • Aplicar tratamientos curativos • Llevar a cabo procesos de rehabilitación física o psicológica. • Aseos y limpieza de habitaciones y material sanitario. • Etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • El control en la fabricación de alimentos y la inspección de su venta puede crear empleo. • Lo mismo se puede esperar de la anunciada Reforma Sanitaria. • Los que gozan de mejor situación son los titulados medios.
TEXTIL	<ul style="list-style-type: none"> • Textil 	<ul style="list-style-type: none"> • Hiladura • Tejidos 	<ul style="list-style-type: none"> R.E.E. R.E.E. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ingeniería Técnica Industrial (especialidad textil) 	<ul style="list-style-type: none"> • Clasificar fibras textiles naturales y lavar las fibras de lana • Ajustar, mantener y reparar telares • Confeccionar telas, tapices, encajes, alfombras... • Blanquear y teñir fibras, hilos, tejidos... 	<ul style="list-style-type: none"> • Existe una profunda crisis. • La tecnificación de las tareas ofrece mejores perspectivas a los técnicos especializados y a la mano de obra cualificada.
VIDRIO Y CERAMICA	<ul style="list-style-type: none"> • Vidrio Industrial • Cerámica Industrial 				<ul style="list-style-type: none"> • Soplar, moldear, cortar, pulir,... el vidrio fundido. • Atender el funcionamiento del horno. • Pintar motivos decorativos sobre objetos de vidrio, loza, barro... • Fabricar tejas, ladrillos... 	<ul style="list-style-type: none"> • Son aceptables, debido al gran desarrollo adquirido por la industria del vidrio y la cerámica: uso doméstico, artesanía, ampliación a la construcción...

Ayuntamiento de Madrid

CENTROS DE FORMACION PROFESIONAL DEL DISTRITO DE FUENCARRAL

CENTROS ESTATALES

Nombre	Dirección	Barrio	FP-1	Ramas	FP-2	Ramas
Príncipe Felipe	Finisterre, 60	Pilar	Sí	<ul style="list-style-type: none"> • Electricidad • Imagen y sonido • Estética 		
Ciudad Escolar	Ctra. Colmenar, Km. 12	Goloso	Sí	<ul style="list-style-type: none"> • Administrativo • Sanitario • Peluquería 	Sí	<ul style="list-style-type: none"> • Administrativo
San Fernando	Ctra. Colmenar, Km. 13,500	Goloso	Sí	<ul style="list-style-type: none"> • Mecánica • Electricidad • Electrónica • Madera • Administrativa • Secretariado • Moda y Confección • Delineante 	Sí	<ul style="list-style-type: none"> • Máquinas y herramientas • Matricería y M. Cald. • Chapa y E. • Automat. N. y óleo • Máquinas eléct. • electrónicas • industriales • Administrativa • Mecánica y E. Automóvil • Delineante Industrial
Francisco del Pozo	Dómine, 6	Valverde	Sí	<ul style="list-style-type: none"> • Carpintería • Cerámica • Confección • Ed. Especial 		
Escuela T.E. Facultad Medicina Autónoma	Arzobispo Morcillo, s/n	Pilar			Sí	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio

NO ESTATALES

Nombre	Dirección	Barrio	FP-1	Ramas	FP-2	Ramas
Nuestra Señora de la Almudena	C/Isa Malaita, 2 y 4	Peñagrande	Sí	<ul style="list-style-type: none"> • Clínica • Jardinería • Infancia 		
Sagrado Corazón de Jesús. La Salle	C/Cardenal Herrera Oria, 242	Peñagrande	Sí	<ul style="list-style-type: none"> • Mecánica • Electrónica • Administrativa • Secretariado • Comercial • Composición • Encuadernación • Mecánica del Aut. • Electricidad del Automóvil 	Sí	<ul style="list-style-type: none"> • Máquinas y herramientas • Matricería y M. Automat. • N y óleo • Electrónica Comercial • Electrónica Industrial
Europa	Islas Cíes, 6 y Pza. Carolinas, s/n		Sí	<ul style="list-style-type: none"> • Administrativo • Sanitario • Delineación 		
El Prado	Costa Brava, 4-6	Mirasierra	Sí	<ul style="list-style-type: none"> • Electrónica • Laboratorio • Administrativa • Delineante 	Sí	<ul style="list-style-type: none"> • Electrónica Industrial • Análisis y P. Bás. • Administrativa • Delineante Industrial
Fuencarral. Las Peñas	Peña Santa, s/n	Mirasierra	Sí	<ul style="list-style-type: none"> • Regiduría Pisos 		
Montealto	La Masó, 76-78	Mirasierra	Sí	<ul style="list-style-type: none"> • Operador • Laboratorio • Administrativa • Secretariado • Delineante • Jardín de Infancia 	Sí	<ul style="list-style-type: none"> • Administrativa • Informática Ges. • Edificios y Obras

OTROS CENTROS DE FORMACION PROFESIONAL DE MADRID

NOMBRE	DIRECCION	DISTRITO o PUEBLO	FP-1	RAMAS	FP-2	ESPECIALIDADES
Inst. de Enseñanzas Integradas (Antigua U. Laboral)	Campo del Angel, s/n	Alcalá de Henares	si	<ul style="list-style-type: none"> • Metal • Electricidad • Delineación 	si	<ul style="list-style-type: none"> • Metal • Electricidad • Administrativa • Delineación • Automoción
Centro Escuela de Transmisiones del Ejército del Aire	Ctra. de Extremadura, Km. 10,8	Latina	si	<ul style="list-style-type: none"> • Electricidad 	si	<ul style="list-style-type: none"> • Electricidad
Centro Escuela de Automovilismo del Ejército del Aire	Pº de la Estación, s/n	Getafe	si	<ul style="list-style-type: none"> • Automoción 	si	<ul style="list-style-type: none"> • Automoción
Centro de Capacitación Agraria		S. Fernando de Henares			si	<ul style="list-style-type: none"> • Agraria
Centro Escuela Museo Vid y Vino	Avda. Portugal, 3	Latina	si	<ul style="list-style-type: none"> • Química 	si	<ul style="list-style-type: none"> • Agraria: viticultura y enotecnia
Centro Escuela de Hostelería y Turismo	Pº del Angel, s/n	Moncloa	si	<ul style="list-style-type: none"> • Hostelería y Turismo 	si	<ul style="list-style-type: none"> • Hostelería y Turismo
Centro Ins. Oficial de Radiodifusión y TV	Ctra. Dehesa de la Villa	Moncloa	si	<ul style="list-style-type: none"> • Imagen y sonido 	si	<ul style="list-style-type: none"> • Enseñanzas experimentales: • Imagen y Sonido • Mantenimiento de medios • Operador radio, TV • Realizador Progr. • Producción Progr.
Centro Escuela Sindical de Joyería	Pl. Vázquez de Mella, 11	Centro	si	<ul style="list-style-type: none"> • Metal: ense. experimentales: • Secador • Engastador • Diseñador 	no	
Centro de Formación Educativa de Subnormales	Josefa Valcárcel, s/n	Ciudad Lineal	no		si	<ul style="list-style-type: none"> • Sanitaria experimental: • Educación de Subnormales

OTROS CENTROS DE FORMACION PROFESIONAL DE MADRID

Cont.

NOMBRE	DIRECCION	DISTRITO o PUEBLO	FP-1	RAMAS	FP-2	ESPECIALIDADES
Centro Virgen de la Paloma	Franco Rodríguez nº 106	Moncloa	si	<ul style="list-style-type: none">• Metal• Electricidad• Química• Madera• Artes Gráficas• Delineación• Automoción	si <ul style="list-style-type: none">• Metal• Electricidad• Química• Artes Gráficas• Automoción• Delineación Con carácter experi- mental: <ul style="list-style-type: none">• Construcción y Obras<ul style="list-style-type: none">• Fontanería• Pintura• Madera: Ebanistería	

CURSO DE ORIENTACION UNIVERSITARIA (COU)

Asignaturas

1. Materias Comunes

- *Lengua Extranjera*
- *Filosofía (Historia de la Filosofía)*
- *Seminario de Lengua Española*
- *Seminario de temas Religión Católica (carácter voluntario)*

2. Opciones (se elegirá entre el bloque A o el bloque B)

— *Opción A*

a) Materias obligatorias

- *Literatura*
- *Historia del Mundo Contemporáneo*

b) Materias optativas

- *Latín*
- *Griego*
- *Historia del Arte*
- *Matemáticas*

} *dos de las cuatro*

— *Opción B*

a) Materias obligatorias

- *Matemáticas*
- *Física*

b) Materias optativas

- *Química*
- *Biología*
- *Geología*
- *Dibujo Técnico*

} *dos de las cuatro*

3. Materia voluntaria

- *Segundo idioma moderno*
- *Actividades deportivas*

BACHILLERATO UNIFICADO POLIVALENTE (BUP)

	1º CURSO	2º CURSO	3º CURSO
<i>Asignaturas</i>	<p><i>Area Lenguaje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lengua Española y Literatura • Lengua Extranjera <p><i>Formación Estética</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dibujo • Música y actividades artístico musicales <p><i>Area Social y Antropológica</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Historia de las Civilizaciones y del Arte <p><i>Area de las Ciencias Matemáticas y de la Naturaleza</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas • Ciencias Naturales <p><i>Educación Física y Deportiva</i></p> <p><i>Materia voluntaria</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Segundo idioma moderno 	<p><i>a) Materias Comunes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Area del Lenguaje <ul style="list-style-type: none"> — Lengua Española y Literatura — Latín — Lengua Extranjera • Area Social y Antropológica <ul style="list-style-type: none"> — Geografía • Area de las Ciencias Matemáticas y de la Naturaleza <ul style="list-style-type: none"> — Matemáticas — Física y Química • Educación Física y Deportiva <p><i>b) Enseñanzas y actividades Técnico-Profesionales</i></p> <p><i>c) Materia voluntaria</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Segundo idioma moderno 	<p><i>a) Materias Comunes</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Area del lenguaje <ul style="list-style-type: none"> — Lengua Extranjera • Area Social y Antropológica <ul style="list-style-type: none"> — Geografía e Historia — Filosofía • Educación Física y Deportiva <p><i>b) Materias optativas (*)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Opción A <ul style="list-style-type: none"> — Lengua Española y Literatura — Latín — Griego — Matemáticas • Opción B <ul style="list-style-type: none"> — Lengua Española y Literatura — Ciencias Naturales — Física y Química — Matemáticas <p><i>c) Enseñanzas y actividades Técnico-Profesionales</i></p> <p><i>d) Materia voluntaria</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Segundo idioma moderno

(*) Se deben elegir tres asignaturas de entre las dos opciones de materias opcionales
Ayuntamiento de Madrid

ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

ENSEÑANZAS	CENTROS DONDE SE IMPARTEN	CICLOS Y	ACCESO	TITULO
MEDIAS	Escuelas Universitarias	Un ciclo (3 cursos)	Al 2º ciclo de Facultades o Escuelas Técnicas Superiores, realizando un curso de Adaptación	<ul style="list-style-type: none"> • Diplomado • Arquitecto Técnico • Ingeniero Técnico
SUPERIORES	<ul style="list-style-type: none"> • Facultades • Colegios Universitarios (1) • U.N.E.D. (2) • Escuelas Técnicas Superiores 	Primer ciclo (3 cursos)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Facultades • Escuelas Técnicas Superiores • UNED 	2º Ciclo (2 cursos) (3)		<ul style="list-style-type: none"> • Licenciado • Arquitecto • Ingeniero
		3º ciclo (tesis)		<ul style="list-style-type: none"> • Doctor

- 1) Bajo la Dirección y con el mismo régimen de la Universidad a la que pertenezca.
 2) Universidad Nacional de Educación a Distancia.
 3) En Medicina e Ingenieros Superiores dura 3 cursos.

CENTROS DONDE SE PUEDE CURSAR BUP y/o COU (Distrito de Fuencarral)

CENTROS PUBLICOS

Nombre del Centro	Dirección	Barrio	Diurno	Nocturno
<i>I. Cardenal Herrera Oria</i>	<i>C/Fermín Caballero, 68</i>	<i>Peñagrande</i>	<i>BUP-COU</i>	
<i>I. Gregorio Marañón</i>	<i>Avda. Betanzos, s/n</i>	<i>Pilar</i>	<i>BUP/COU</i>	<i>BUP/COU</i>
<i>I. Barrio del Pilar</i>	<i>C/Alfredo Marquería, s/n</i>	<i>Pilar</i>	<i>BUP-COU</i>	
<i>I. Príncipe Felipe</i>	<i>Avda. Monforte de Lemos, s/n</i>	<i>Pilar</i>	<i>BUP-COU</i>	
<i>Ciudad Escolar Provincial</i>	<i>Ctra. Colmenar, Km. 12</i>	<i>Goloso</i>	<i>BUP</i>	
<i>I. San Francisco</i>	<i>C/Del Cristo, s/n</i>		<i>BUP</i>	
<i>Mixto. Distancia U. Complutense</i>			<i>BUP-COU</i>	
<i>Mixto. Distancia U. Autónoma</i>			<i>BUP-COU</i>	

CENTROS PRIVADOS

Nombre del Centro	Dirección	Barrio	Diurno	Nocturno
<i>Valdeluz</i>	<i>C/Fermín Caballero, 53</i>	<i>Pilar</i>	<i>BUP-COU</i>	
<i>Nuestra Sra. de la Vega</i>	<i>C/Chantada, 28</i>	<i>Pilar</i>	<i>BUP-COU</i>	
<i>Montealto</i>	<i>C/La Masó, 76-78</i>	<i>Mirasierra</i>	<i>BUP-COU</i>	
<i>El Prado</i>	<i>Costa Brava, 4 y 6</i>	<i>Mirasierra</i>	<i>BUP-COU</i>	
<i>Santa Joaquina Vedruna</i>	<i>Ctra. Comenar, Km. 10</i>	<i>Mirasierra</i>	<i>BUP</i>	
<i>Virgen de Mirasierra</i>	<i>C/La Masó, 103</i>	<i>Mirasierra</i>	<i>BUP-COU</i>	
<i>Sagrado Corazón</i>	<i>Madre María Ana Mogás, 6</i>	<i>Valverde</i>	<i>BUP</i>	
<i>San José de Begoña</i>	<i>Marcos de Orueta, s/n</i>	<i>Valverde</i>	<i>BUP</i>	
<i>Virgen de la Fuencisla</i>	<i>Dominé, 10</i>	<i>Valverde</i>	<i>BUP</i>	

Las carreras universitarias suelen agruparse en áreas en función de las características de afinidad. Así tenemos:

CARRERAS DE CIENCIAS HUMANAS

ENSEÑANZAS	DURACION TITULO	ACTIVIDADES PRINCIPALES	POSIBILIDADES DE EMPLEO
<i>FILOSOFIA</i>	<i>5 cursos Licenciado</i>	<i>Investigación y enseñanza de la Filosofía</i>	<i>Se estima que el 30% están subempleados</i>
<i>FILOLOGIA</i>	<i>5 cursos Licenciado</i>	<i>Enseñan lenguas clásicas y modernas</i>	<i>Situación similar a Filosofía</i>
<i>GEOGRAFIA E HISTORIA</i>	<i>5 cursos Licenciado</i>	<i>Estudios sobre características físicas y climáticas del medio; o sobre los períodos o aspectos de la vida y actuación del hombre.</i>	<i>Gran número de Licenciados y escaso número de puestos de trabajo.</i>
<i>CIENCIAS DE LA EDUCACION</i>	<i>5 cursos Licenciado</i>	<i>Orientación Escolar y Profesional, Organización y Administración Escolar...</i>	<i>La situación no presenta diferencias en relación a la de las profesiones anteriormente descritas.</i>
<i>PSICOLOGIA</i>	<i>5 cursos Licenciado</i>	<i>Estudio del comportamiento y disposiciones mentales de los seres humanos</i>	<i>Gran número de licenciados y pocos puestos de trabajo</i>
<i>PROFESORADO DE E.G.B.</i>	<i>3 cursos Diplomado</i>	<i>Imparten enseñanza en Preescolar, E.G.B., Adultos...</i>	<i>Dificultades de trabajo debido al gran número de profesionales</i>

CARRERAS DE CIENCIAS NATURALES

<i>QUIMICAS</i>	<i>5 cursos Licenciado</i>	<i>Investigaciones, ensayos y análisis químicos en química orgánica, inorgánica, física y analítica</i>	<i>La situación actual es satisfactoria. Las perspectivas son menos claras.</i>
<i>FISICAS</i>	<i>5 cursos Licenciado</i>	<i>Investigaciones sobre fenómenos físicos en mecánica, acústica, óptica...</i>	<i>Son relativamente favorables.</i>
<i>MATEMATICAS</i>	<i>5 cursos Licenciado</i>	<i>Investigación, desarrollo y mejora de las ciencias matemáticas</i>	<i>En la docencia e investigación. No hay buenas perspectivas.</i>
<i>BIOLOGICAS</i>	<i>5 cursos Licenciado</i>	<i>Investigaciones sobre las manifestaciones de la vida y sus formas de aplicación</i>	<i>Son muy desfavorables, ya que compiten con otros profesionales.</i>

CARRERAS DE CIENCIAS NATURALES (Cont.)

ENSEÑANZAS	DURACION TITULO	ACTIVIDADES PRINCIPALES	POSIBILIDADES DE EMPLEO
GEOLOGICAS	5 cursos Licenciado	Investigaciones sobre la constitución e historia de la corteza terrestre...	Abundante número de parados, debido a su competencia con otras profesiones
FARMACIA	5 cursos Licenciado	Preparación y suministro de medicamentos	Están aumentando las dificultades considerablemente.
MEDICINA	6 cursos Licenciado	Prevención, Diagnóstico y Tratamiento de las enfermedades del cuerpo humano.	Ha aumentado considerablemente el número de profesionales, por lo que se han restringido las posibilidades.
VETERINARIA	5 cursos Licenciado	Diagnóstico y Tratamiento de las enfermedades de los animales.	Situación equilibrada, si bien no absorbe a todos los que terminan
INFORMATICA	5 cursos Licenciado	Programador de Sistemas Programador de Aplicaciones Analista de Aplicaciones	No son como cabría esperar
ENFERMERIA	3 cursos Diplomado	Administración de medicamentos a enfermos, asistiendo a médicos	Aunque la situación se está deteriorando, ahora es relat. favorable

CARRERAS DE CIENCIAS SOCIALES

DERECHO	5 cursos Licenciado	Ejercicio privado y público de los derechos, elaboración de leyes...	Realmente aceptables
ECONOMICAS	5 cursos Licenciado	Investigación y búsqueda de solución a problemas de producción, financieros...	Aprox. el 30% se encuentran en busca del primer empleo
EMPRESARIA- LES	5 cursos Licenciado	Asesoramiento sobre fianzas, impuestos, mercado de trabajo...	Mayor posibilidades de empleo que en Económicas
POLITICAS	5 cursos Licenciado	No específicas	Aprox. el 32% se encuentra en busca del primer empleo
SOCIOLOGIA	5 cursos Licenciado	Estudio de los orígenes, desarrollo, estructuras... de las sociedades humanas	La situación es similar a la de Políticas
CIENCIAS DE LA INFORMAC.	5 cursos Licenciado	Resumen, relatan y comentan noticias e informaciones en los medios de comunicación	El mercado de trabajo está altamente saturado

CARRERAS TECNICAS

ENSEÑANZAS	DURACION TITULO	ACTIVIDADES PRINCIPALES	POSIBILIDADES DE EMPLEO
INGENIERO AERONAUTICO	6 cursos	Investigan y asesoran sobre	Cada día son mayores las
INGENIERO AGRONOMO	Ingeniero	problemas de ingeniería	dificultades. En torno al
INGENIERO CAMINOS,		civil. Proyectan construc-	20% se puede fijar la tasa
INGENIERO CANALES		ción de obras (puentes,	de subempleo.
INGENIERO PUERTOS		carreteras...), instalaciones	
INGENIERO		eléctricas, mecánicas...	
ELECTROMECHANICO		Planifican y coordinan el	
INGENIERO INDUSTRIAL		desarrollo de zonas urba-	
INGENIERO DE MINAS		nas, los trabajos de pros-	
INGENIERO DE MONTES		pección y extracción de	
INGENIERO NAVAL		minerales, etc.	
INGENIERO TELECOMUNIC.			
ARQUITECTO			

Nota: Cada una de estas carreras Técnicas Superiores tiene su correspondiente carrera Técnica de nivel Medio

OTRAS ENSEÑANZAS

ENSEÑANZAS	CENTRO	INGRESO	DURACION	TITULO	PROFESIONES
ARTES APLICADAS Y OFICIOS ARTISTICOS	Escuela de Artes Aplica- das y Of. Artísticos	<ul style="list-style-type: none"> • Certif. de Escolaridad • 12 años cumplidos 	Cinco Cursos • 3 comunes • 2 especiali- dad	• Graduado de Artes Aplic. y Of. Artíst. Especialidad de...	<ul style="list-style-type: none"> — Decorador — Dibujante Publi- citario — Encuadernador — Fotógrafo Artístico — Impresor — Orfebre — Sastre, etc.
ARTE DRAMATICO Y DANZA	Escuelas Profesionales de A. Dramá- tico y Danza	<ul style="list-style-type: none"> • A. Dramáti. Grad. Escol. Examen de Ingreso • Danza Edad máx. 9 años Examen de Ingreso 	A. Dramático 3 cursos Danza 7 cursos	• Diploma de In- terpretación, Ballet Clásico o Danza	<ul style="list-style-type: none"> — Actor — Bailarín — Coreógrafo — Director de teatro y espectáculos — Recitador
MUSICA	Conservato- rios	<ul style="list-style-type: none"> • Estar cursan- do E.G.B. • Edad mínima: 8 años 	Variable según: grado especialidad instrumento	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma Elemental • Diploma Instru- mentista • Título de Pro- fesor según espe- cialidad 	<ul style="list-style-type: none"> — Cantante — Compositor — Director de orquesta — Director de canto etc.
CANTO	Escuela Superior de Canto	<ul style="list-style-type: none"> • 18 años (h) y • 14 años (m) • Grad. Escol. • Examen ingr. 	Variará según especialidad entre 2 y 6 años	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma de can- tante de con- junto coral • Diploma de can- tante de ópera 	<ul style="list-style-type: none"> — Cantor — Cantante — Director de Coros
RELACIONES PUBLICAS	Escuela Superior de Relaciones Públicas	• Bachillerato Superior o equivalente	Técnico Rel. Públicas (3 cursos) Grad. Sup. Rel. Publ.	<ul style="list-style-type: none"> • Técnico en Re. Públicas • Graduado Su- perior en Rel. Públicas 	— Relaciones Públicas
RESTAURA- CION	Escuela de Artes Aplica- das a la Res- tauración...	<ul style="list-style-type: none"> • 18 años • B. Superior • Examen Ingr. 	Tres cursos para cada sec- ción: • Pintura • Arqueología	• Restaurador en la Sección co- rrespondiente	— Restaurador de Obras de Arte

OTRAS ENSEÑANZAS (Cont.)

ENSEÑANZAS	CENTRO	INGRESO	DURACION	TITULO	PROFESIONES
TERAPIA OCUPACIONAL	Escuela de Terapia Ocu- pacional	B. Superior o equivalente Examen ingr.	3 cursos Examen de Grado	Terapeuta Ocupacional	Terapeuta Ocupacional
CERAMICA	Escuelas de Cerámica	Certif. Escol. Examen de Dibujo Artísti.	5 cursos 4 comunes 1 especil.	Perito Cerám. Artística Perito Téc. Cerámica	Ceramista
PUERICUL- TURA	Escuela Nal. Puericultura y Facultades correspond.	Varía según los distintos grados de estudios	4 u ocho meses (según el título)	Médico Pueric. Enfermera " Matrona " Maestra " Diploma de Puericultura	Enfermera Pueric. Maestro " Médico " Matrona " Puericultora
IDIOMAS	Escuela Ofi- cial de Idio- mas	Examen de cultura general	4 cursos y examen final	Certif. de apti- tud en idioma corresp.	Intérprete Profesor de idiomas Traductor
RADIO- TELEFONIA	Esc. Oficial de Telecom.	Certificado Escolaridad	Examen de 4 pruebas	Radio- Telefonista	
GEMOLOGIA	Escuelas de Gemología	B. Superior o equivalente	3 cursos 2 generales 1 especial.	Gemólogo Gemólogo especialista en diamantes	Gemólogo
MANDOS IN- TERMEDIOS	Escuela de M. Intermed.	Según nivel (2 niveles)	Mínimo 600 horas lectivas cada nivel	Certif. Ofic. del nivel y espec. cursada	Mando Intermedio de Empresa
INGENIEROS TECNICOS PAPELEROS	Escuela de Ing. Téc. Papeleros	B. Superior o equivalente	3 cursos y reválida	Ingeni. Téc. en Industrias Papeleras	Técnico Papelero
AZAFATAS DE CONGRESOS Y EXPOSICION.	Centro Espa- ñol Nuevas Profesiones	B. Superior o equivalente/ examen ingr.	3 cursos	Técnico en Congresos	Azafata de Congresos y Exposiciones

INSTANCIA

D. Jacinto Céspedes García, con D.N.I. nº 4.653.819 y con domicilio en C/ Rodríguez Maillo, 24 - 5º C, Tfno. 284 96 30, ante V.I., con el debido respeto

EXPONE:

Que es técnico especialista en Automoción, por el IPFP de San Blas de Madrid.

SUPLICA:

Le sea admitida esta instancia para formar parte en el proceso de selección de Técnicos Especialistas en Automoción que con Ref. 28256813-4 aparecía el día 25 de los corrientes en el periódico "El País".

CURRICULUM VITAE

Datos de Identidad

Jacinto Céspedes García, nacido en Campillo, provincia de Ciudad Real, el día 5 de Agosto de 1954, casado, con dos hijos, con D.N.I. 4.653.819, con domicilio en Madrid, c/ Rodríguez Maillo, 24 -5º C, Tfno. 284 96 30.

Formación

- *Técnico Especialista en Automoción, especialidad Mecánica y Electricidad del Automóvil, por el IPFP de San Blas de Madrid.*
- *Curso sobre "Electricidad del Automóvil" organizado por el R.A.C.E. de Enero a Mayo de 1979, con una duración de 3 horas semanales.*
- *Jornadas Provinciales sobre "Motores de arranque y sistemas de encendido de los mismos", organizadas por la Excma. Diputación Provincial y el Excmo. Ayuntamiento de Madrid, en Abril de 1981.*
- *Domino el inglés a nivel de traducción y conversación.*

Experiencia profesional

- *1970-72: Como aprendiz de electricista del automóvil en el taller "Los Oliveros", c/ Peñales, 5 M-6, especializado en electricidad del automóvil, y donde habitualmente se revisan, en relación a esta especialidad, una media de 20 vehículos diarios.*
- *1973-78: Monto un taller sobre electricidad y mecánica del automóvil. Está sito en la calle c/ Camino de la Granja, 7, Madrid-19.*
- *1978-83: Trabajo como mecánico-electricista en la Empresa Municipal de Transportes Madrid, previa oposición, en los talleres centrales, donde se realiza la inspección y puesta a punto de los autobuses de la empresa.*

BIBLIOGRAFIA

- CASTAÑO LOPEZ-MESAS, C. *"Psicología y Orientación Vocacional"* MAROVA, Madrid, 1983
- FUENTE GOMEZ, Carlos de la *"Todos los estudios y carreras"* PLANETA, 1981.
- GOSALBEZ CELDRAN, Alfredo *"Orientación y Tratamiento Psicopedagógicos"* Madrid, 1977.
- GOSALBEZ CELDRAN, Alfredo *"Técnicas para el Tratamiento Psicopedagógico"* CINCEL-KAPELUSZ, Madrid, 1983
- MINISTERIO DE CULTURA *"Oportunidades de los jóvenes". Dir. Gral. de Juventud y Promoción Sociocultural, Madrid, 1981.*
- MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA *"Estudios y Profesiones en España". Cuadernos de información. Servicio Publicaciones M.E.C., Madrid, 1980.*
- MINISTERIO DE TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL *"Información Profesional" Servicio de Publicaciones del M.T.S.S. (INEM), Madrid, 1983.*
- PALLARES, M.M. *"El concepto de sí mismo y la elección vocacional"* ICCE, Madrid, 1972.
- PARDO EUGUER, José. *"Guía de los Estatutos de Formación Profesional"*, EDITEX, Madrid, 1981
- ROE, A. *"Psicología de las profesiones"*. MAROVA, Madrid, 1972.
- VALCARCEL, A.J. *"Orientación Profesional y Promoción Humana"*. NARCEA, Madrid, 1973.

INDICE

	<i>Página</i>
<i>Introducción</i>	3
<i>Al finalizar E.G.B. habrás conseguido</i>	5
<i>Organigrama del Sistema Educativo</i>	9
<i>Al plantearte tu futuro puedes tener en cuenta</i>	11
<i>Cursos de Formación Ocupacional y Acelerada</i>	17
<i>Formación Profesional</i>	21
<i>Bachillerato Unificado Polivalente (B.U.P.)</i>	27
<i>Curso de Orientación Universitaria (C.O.U.)</i>	31
<i>Para buscar trabajo puedes tener en cuenta</i>	35
<i>Sobre Becas</i>	39

CUADROS

<i>Centros de Formación Ocupacional del INEM de Madrid</i>	45
<i>Formación Profesional (ramas, asignaturas, centros...)</i>	46
<i>B.U.P. y C.O.U. (asignaturas y centros)</i>	59
<i>Estudios Universitarios</i>	61
<i>Otras Enseñanzas</i>	65
<i>Instancia y Curriculum Vitae</i>	67
<i>Bibliografía</i>	69



AYUNTAMIENTO DE MADRID
JUNTA MUNICIPAL DE FUENCARRAL
CONSEJO DE EDUCACION

Plaza Islas Azores, 1 - Madrid 28034