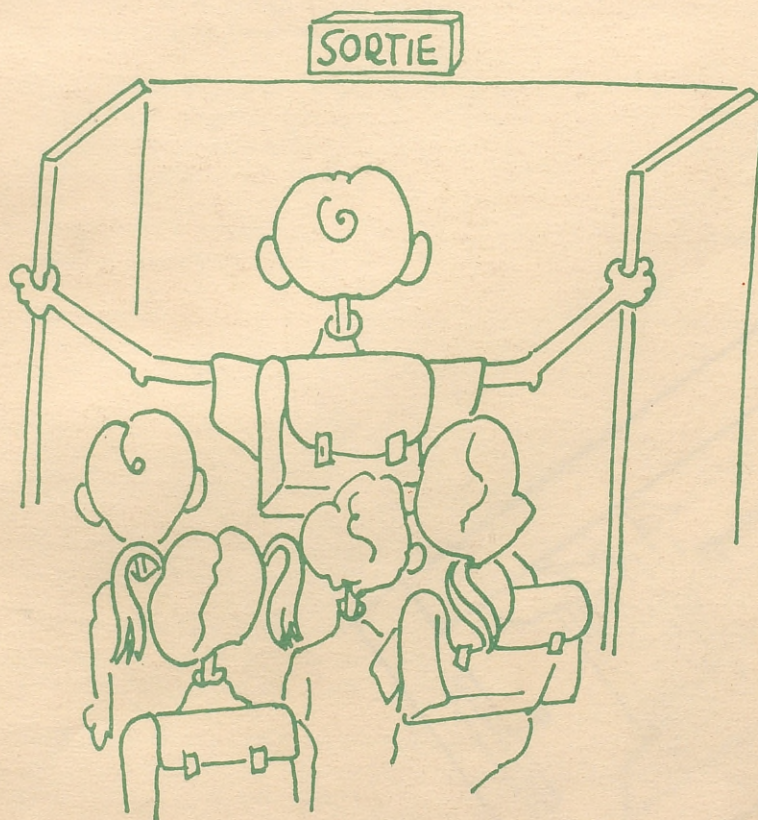


CUADERNO DE ORIENTACIÓN.

Y DESPUÉS DE LA EGB... ¿QUE...?



Servicio de Educación
SERVICIOS PSICOPEDAGOGICOS MUNICIPALES
AYUNTAMIENTO DE MADRID

Ayuntamiento de Madrid

FM-3376

© Edita: Ayuntamiento de Madrid
Servicio de Educación. C/ Mayor 83. 28013 Madrid
Texto: Servicios Psicopedagógicos Municipales
Colaboración técnica, diseño y maquetación: CEMIP

Imprime: Artes Gráficas Municipales

Área de Régimen Interior

Depósito Legal: M - 42786 - 1985

Ayuntamiento de Madrid

FM./3376

Don. Agl:

PRESENTACION

El Servicio de Educación del Ayuntamiento de Madrid, a través del CEMIP y de los Servicios Psicopedagógicos Municipales, ha desarrollado este el material de Orientación que no es sino un instrumento más, aunque muy importante, a utilizar como material de trabajo del Programa de Orientación.

Se pretende llevar a cabo los Programas tanto con recursos humanos, técnicos y profesionales de E.O.E. y Docentes de Orientación, como con recursos profesionales y vocacionales de los chicos que participan en la Orientación General Básica.

Al finalizar este nivel educativo, los alumnos habrán de tener una decisión propia por algunas de las posibilidades que se les presentan, aunque partiendo siempre de que deberá seguir formándose.

- a) Seguir estudios de F.P. u/O. Intermedios, Maestría.
- b) Continuar a preparar la entrada a la Universidad en Públicas.
- c) Orientar vocación hacia la ocupación del sector privado, al que solo pueden acceder cumplidos los 16 años.

Saber elegir lo que a cada cual se convenga más, según sus propios valores y necesidades, muchas veces cambiantes en el tiempo.

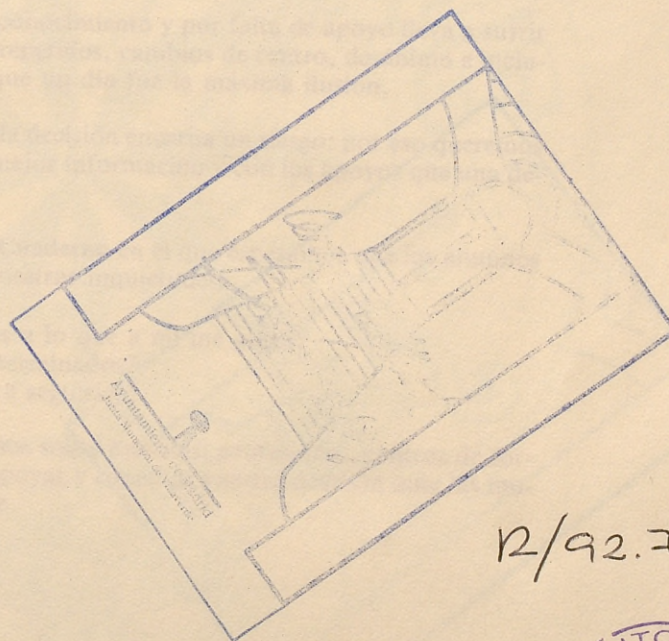
Otras equivocadamente por desconocimiento y por falta de apoyo, dando lugar a veces las consecuencias de conductas erróneas, cambios de rumbo, abandono de estudios, elección que no se ha realizado con libertad.

Después del conocimiento de que cada cual es responsable de su propia vida, que cada uno debe orientarse con la máxima información y libertad de este tipo requiere.

Con tal fin se ha elaborado este material, que pretende ser un instrumento de encuentro respecto a algunas de las

- Que estudios se pueden hacer.
- Qué condiciones deben tener.
- Hay vocación o no.

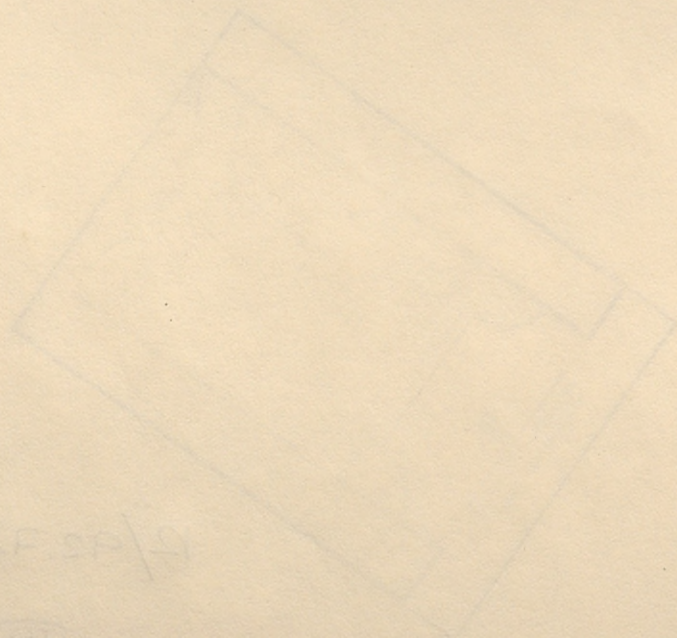
La información que se proporciona es de carácter general, que cada uno debe aplicar a su propia situación, teniendo en cuenta que cada elección implica una serie de consecuencias.



R/92.724



2022/10/15
17/10/2022



FSP 20/11



PRESENTACION

El Servicio de Educación del Ayuntamiento de Madrid, a través del CEMIP y de los Servicios Psicopedagógicos Municipales, ha preparado este «**Cuaderno de Orientación**» que no es sino un instrumento más, aunque muy importante, a utilizar como material de trabajo del **Programa de Orientación**.

Se pretende llevar a cabo este **Programa** junto con vosotros, alumnos, padres y profesores de EGB y Enseñanzas Medias para mejorar la orientación profesional y vocacional de los chicos que terminan la Educación General Básica.

Al finalizar este nivel educativo, los alumnos habréis de tomar una decisión optando por algunas de las posibilidades que se os presentan, aunque partiendo siempre de que **debéis seguir formándoos**:

- a) Seguir estudios de F.P., BUP, Idiomas, Música.
- b) Comenzar a preparar oposiciones a la Administración Pública.
- c) Orientar vuestros pasos en la búsqueda del primer empleo, al que sólo podéis acceder cumplidos los 16 años.

Saber elegir lo que a cada cual os conviene más, tiene muchas ventajas y puede evitaros muchos sinsabores en el futuro.

Optar equivocadamente por desconocimiento y por falta de apoyo lleva a sufrir a veces las consecuencias de cursos repetidos, cambios de centro, desánimo e incluso, abandono de aquella elección que un día fue la máxima ilusión.

Debéis ser conscientes de que toda decisión encarna un riesgo: por eso queremos que ésta la toméis contando con la mejor información y con los apoyos que una decisión de este tipo requiere.

Con tal fin se ha elaborado este **Cuaderno** en el que esperamos que los alumnos encontréis respuesta a algunas de vuestras inquietudes:

- ¿Qué estudios se parecen más a lo que a mí me gusta?
- ¿Qué salidas tienen una vez terminados?
- ¿Hay ayudas económicas para seguirlos?

La información que os presentamos sobre estudios, profesiones, centros de formación, ayudas al estudio... puede apoyar y cimentar vuestra decisión ante las muchas alternativas que se os presentan.

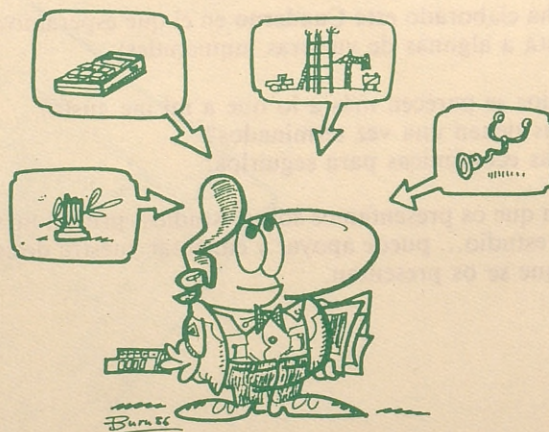
En dicha decisión juegan un papel fundamental vuestros **profesores** que os conocen y saben de vuestras posibilidades e intereses. Por eso, el **Cuaderno** no va dirigido únicamente a los alumnos; también puede ser una herramienta útil en manos del **profesor-tutor** que desee trabajarlos con sus alumnos, para lo que se incluye una guía de trabajo para cada profesor-tutor.

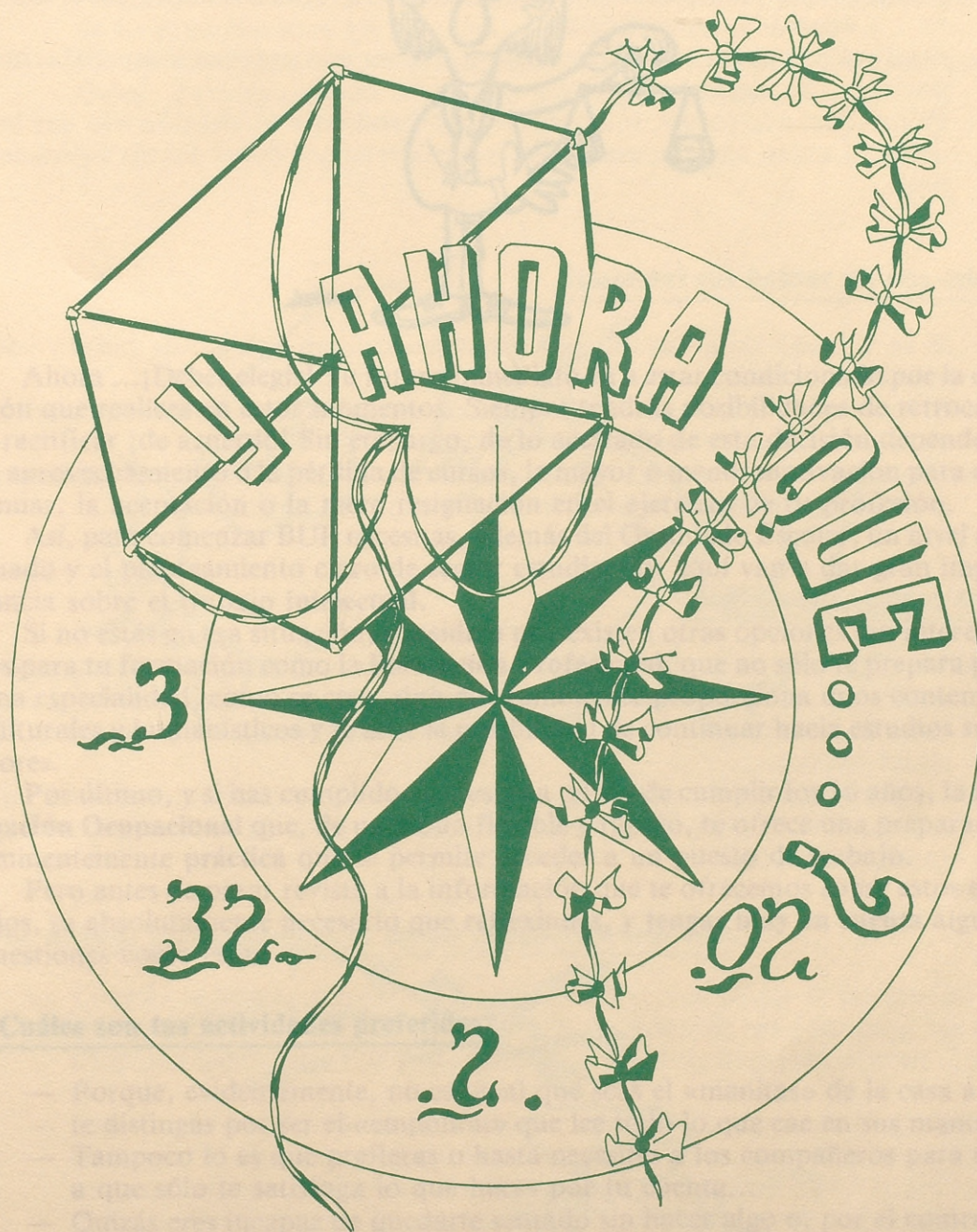
a) Cada profesor-tutor puede organizar la orientación de sus alumnos partiendo de la lectura de este cuaderno, apoyándose en otros textos (periódicos) y en ejemplos de la realidad y preparando para los alumnos visitas, coloquios...

También el **Cuaderno de Orientación** puede resultar de gran interés para aquellos padres que, preocupados por la educación de sus hijos, deseen tomar parte con sus experiencias y conocimientos en una decisión que también a ellos les atañe.

B) Aquí encontrarán los padres información de los centros del Distrito en que residen, condiciones de matriculación y becas. Además pueden conocer las características de los distintos estudios para compartir la discusión y decisión con sus hijos.

La labor de profesores y padres y vuestro interés darán sentido a los objetivos de nuestro **Programa** que, conscientemente, queremos llevar a cabo desde el Ayuntamiento y Juntas Municipales de Madrid con una acción coordinada y de colaboración con todos los miembros de la comunidad escolar.





Ayuntamiento de Madrid





Ayuntamiento de Madrid



Ahora ...¡Debes elegir! Tu futuro inmediato va a estar condicionado por la elección que realices en estos momentos. Siempre tendrás posibilidades de retroceder o rectificar ¡de acuerdo! Sin embargo, de lo acertado de esta decisión dependerán el aprovechamiento o la pérdida de cursos, la mayor o menor motivación para continuar, la aceptación o la mera resignación en el ejercicio de tu profesión.

Así, para comenzar BUP necesitas, además del Graduado Escolar, un nivel adecuado y el planteamiento claro de seguir estudiando; aquí van a dar gran importancia sobre el trabajo **intelectual**.

Si no estás en esa situación, considera que existen otras opciones tan interesantes para tu formación como la **Formación Profesional**, que no sólo te prepara para una especialidad, como se cree, sino que también te proporciona unos contenidos culturales y humanísticos y te abre la posibilidad de continuar hacia estudios superiores.

Por último, y si has cumplido ya o estás a punto de cumplir los 16 años, la **Formación Ocupacional** que, de un modo flexible y rápido, te ofrece una preparación eminentemente **práctica** que te permite acceder a un puesto de trabajo.

Pero antes de pasar revista a la información que te ofrecemos sobre estos estudios, es absolutamente necesario que **reflexiones, y tengas muy en cuenta** algunas cuestiones como éstas:

¿Cuáles son tus actividades preferidas?

- Porque, evidentemente, no es igual que seas el «manitas» de la casa a que te distingas por ser el «empollón» que lee todo lo que cae en sus manos...
- Tampoco lo es que prefieras o hasta necesites a los compañeros para todo a que sólo te satisfaga lo que haces por tu cuenta...
- Quizás eres incapaz de quedarte sentado sin hacer algo o, por el contrario, tiendes a las situaciones apacibles (ver la T.V., oír música, etc.).

¿Qué aspiraciones profesionales tienes?

- Puede que, en el fondo, lo que más te interesa es la estabilidad y ganar dinero... y además lo antes posible.
- O tal vez lo que consideras fundamental es ser una persona reconocida, importante, destacada...
- Piensa que, a lo mejor, sólo estás respondiendo con tu elección a lo que los demás (padres, amigos, maestros...) consideran que deben ser tus aspiraciones...

¿Cuáles son de verdad tus intereses?

- Si se te pasan las horas muertas «destripando» un aparato de radio y volviéndolo a montar.
- Si has cogido el hilo a los problemas de matemáticas y siempre encuentras en ellos alguna curiosidad por explicar.
- Hasta esa manía tuya de llenar con dibujos a «boli» todos tus cuadernos y carpetas puede encerrar un interés real por lo artístico...

¿Y tus propias capacidades?

- Muchas veces no hay proporción entre lo que somos capaces y lo que nos gustaría y en eso hay que intentar no engañarse. Así, quizás te parezca preciosa la pintura pero en tus intentos nunca has conseguido pasar de la dichosa «casita»...
- O, por el contrario, puede que las matemáticas te resulten, una cosa «de cajón» aunque para la mayoría de tus amigos sean un «rollo» que no hay quien lo aguante.



¿Cuál es tu nivel de formación adquirido?

- Aunque ya sabemos que las notas no lo dicen todo, sí pueden darte una idea de tu situación ante los estudios...
- En este sentido, ten en cuenta aquellas materias (lenguaje, matemáticas, sociales...) en las que has destacado más especialmente.



Por último, las características de las distintas profesiones

- Cuando te sientas capacitado y atraído hacia cualquiera de las profesiones existentes, debes considerar siempre: la duración de esos estudios, las asignaturas y contenidos, las posibilidades de empleo, de promoción en el futuro, etc.
- Algunos de estos datos están recogidos en este «Cuaderno de Orientación», otros muchos pasaremos a comentarlos por tu clase, pero siempre es interesante que tú y tus padres comentéis el asunto con el tutor de 8.º y, si lo necesitáis, podéis dirigirlos a los centros de BUP y FP del distrito o al Servicio Psicopedagógico de tu Junta Municipal.



¿Cuál es tu nivel de formación académica?

En la actualidad, la formación académica es un requisito indispensable para el desarrollo profesional y personal. En este sentido, es importante tener en cuenta que el nivel de formación académica puede variar desde la primaria hasta la universidad. Sin embargo, en la actualidad, la mayoría de las personas tienen un nivel de formación académica superior a la primaria.

¿Cuál es tu nivel de formación profesional?

La formación profesional es un requisito indispensable para el desarrollo profesional y personal. En este sentido, es importante tener en cuenta que el nivel de formación profesional puede variar desde la primaria hasta la universidad. Sin embargo, en la actualidad, la mayoría de las personas tienen un nivel de formación profesional superior a la primaria.

Por último, las características de las distintas profesiones

— Cuando se habla de las características de las distintas profesiones, es importante tener en cuenta que cada profesión tiene sus propias características y requisitos. Sin embargo, en general, las profesiones se pueden dividir en dos grandes grupos: las profesiones liberales y las profesiones técnicas.

AL TERMINAR LA E.G.B.



AL TERMINAR LA E.G.B. TE ENCONTRARAS CON

EL CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD

EL GRADUADO ESCOLAR

CADA UNO DE ELLOS TE PERMITE LAS SIGUIENTES POSIBILIDADES:

CERTIFICADO DE ESCOLARIDAD

- * **Continuar estudiando:**
 - Formación Profesional de Primer Grado.
 - Ciclo Experimental polivalente (1).
 - Graduado Escolar.
 - Otras enseñanzas no especializadas.
 - Cursos de Formación Ocupacional.

- * **Trabajar:**
 - Cumplidos los 16 años, con un contrato laboral, (que puede ser un contrato para la formación).
 - A partir de los 18 años, determinadas oposiciones en la Administración Pública (cartero urbano, ordenanza de ICONA, factor de Renfe, subalterno de Universidades, Agentes de la Administración de Justicia, etc.).

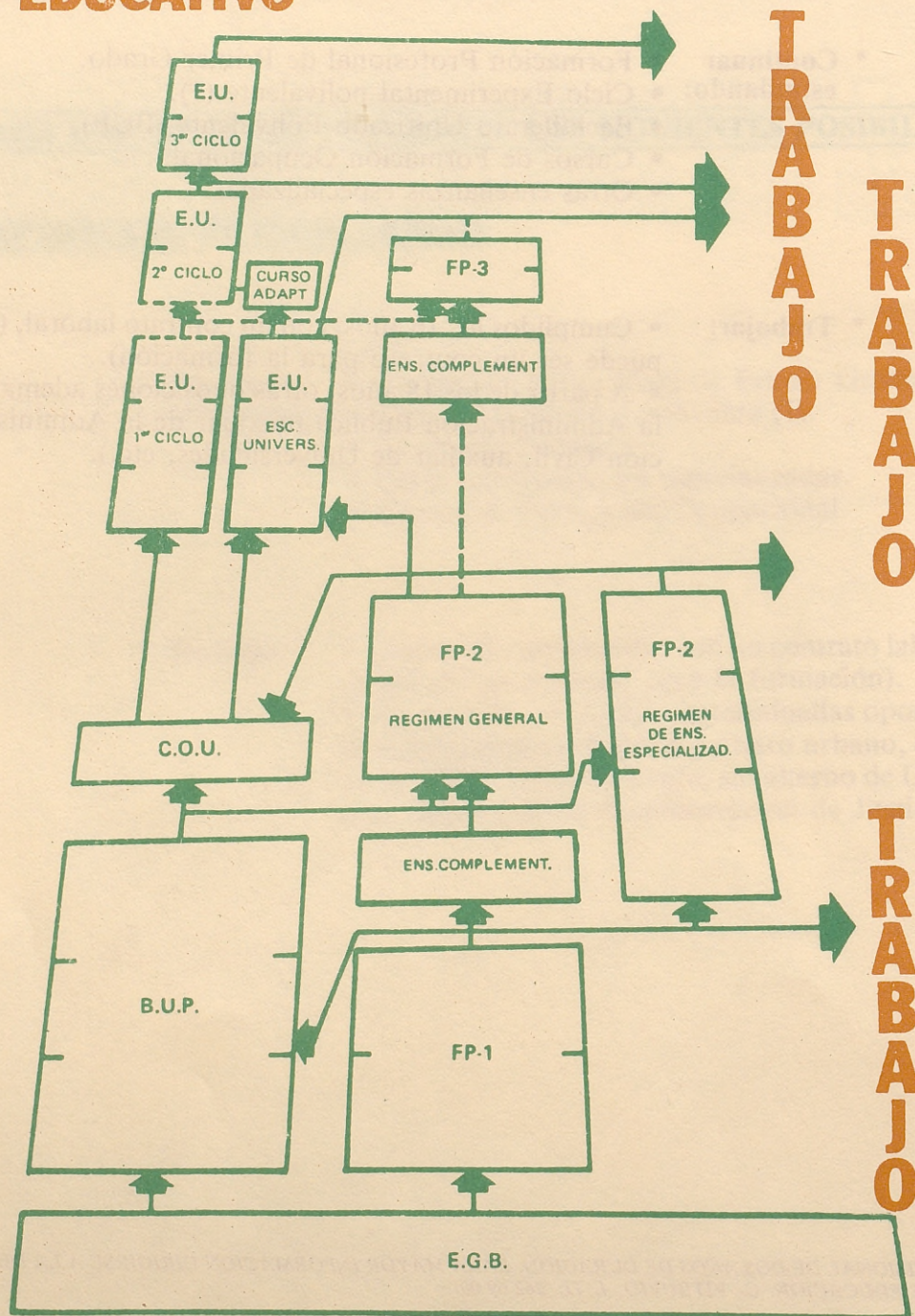
GRADUADO ESCOLAR

- * **Continuar estudiando:**
 - Formación Profesional de Primer Grado.
 - Ciclo Experimental polivalente (1).
 - Bachillerato Unificado Polivalente (BUP).
 - Cursos de Formación Ocupacional.
 - Otras enseñanzas especializadas.

- * **Trabajar:**
 - Cumplidos los 16 años, con un contrato laboral, (que puede ser un contrato para la formación).
 - A partir de los 18 años, otras oposiciones además en la Administración Pública (auxiliar de la Administración Civil, auxiliar de Universidades, etc.).

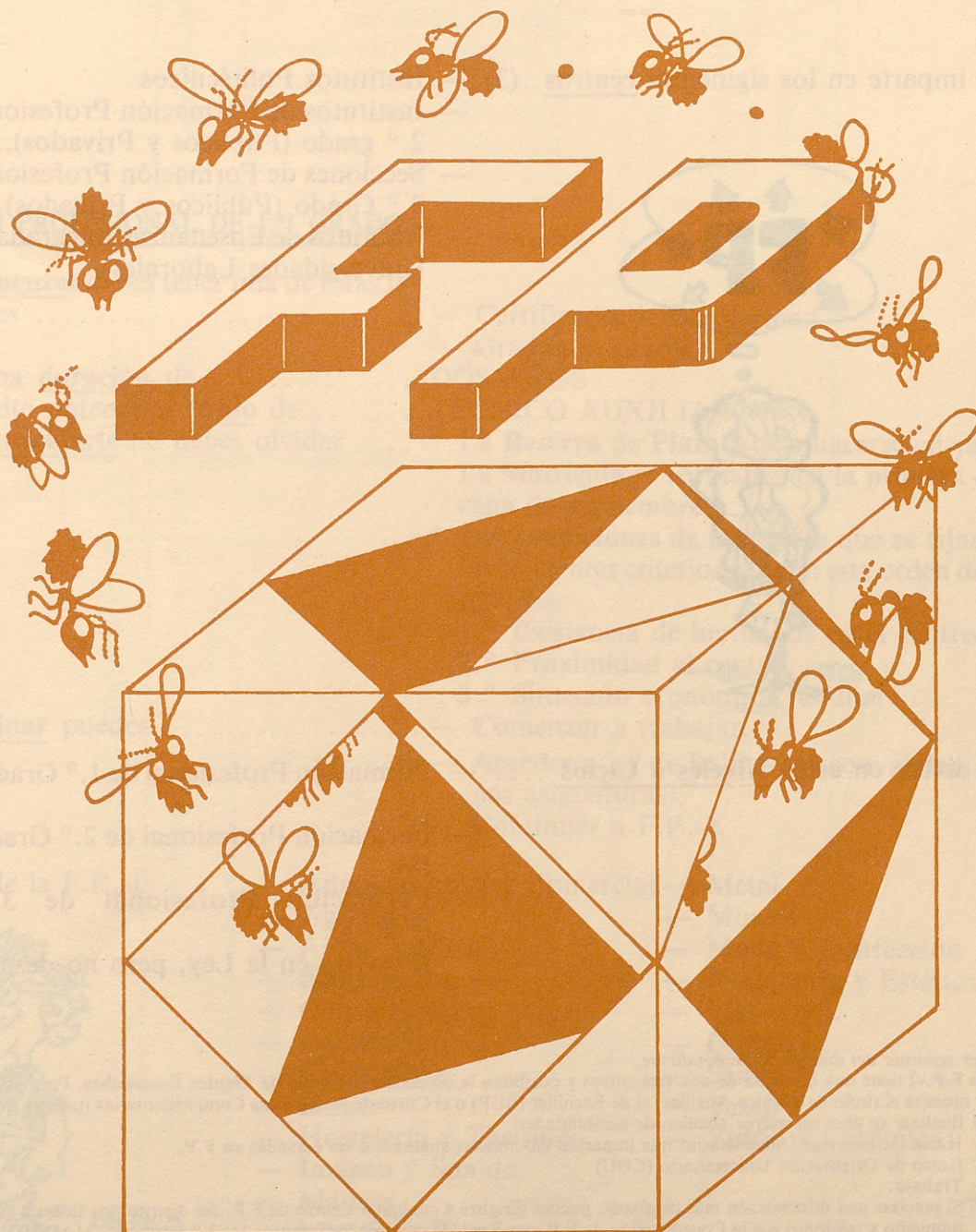
(1) PLAN PROVISIONAL DE DOS AÑOS DE DURACION. PARA MAYOR INFORMACION DIRIGIRSE A LA DIRECCION PROVINCIAL DE EDUCACION. C/ VITRUVIO, 4. TL. 262 69 00.

ORGANIGRAMA DEL SISTEMA EDUCATIVO



Ayuntamiento de Madrid

La Formación Profesional



El objetivo de estos estudios es proporcionarte una preparación tanto técnica como humanística para el ejercicio de la profesión elegida, dejando siempre abierta la posibilidad de continuar hacia estudios superiores.

- Se imparte en los siguientes centros .(3) — Institutos Politécnicos
 — Institutos de Formación Profesional de 1.º y 2.º grado (Públicos y Privados).
 — Secciones de Formación Profesional de 1.º y 2.º Grado (Públicos y Privados).
 — Institutos de Enseñanzas Integradas (Antiguas Universidades Laborales).



- Se divide en estos Niveles o Ciclos — Formación Profesional de 1.º Grado (F.P.-1).
 — Formación Profesional de 2.º Grado (F.P.-2) (4).
 — Formación Profesional de 3.º Grado (F.P.-3).
 (Prevista en la Ley, pero no desarrollada).

NOTA:

(3) Ver separata del distrito correspondiente.

(4) La F.P.-2 tiene una duración de dos/tres cursos y posibilita la obtención del título de **Técnico Especialista**. Para acceder a la F.P.-2 se necesita el título de Técnico Auxiliar, el de Bachiller (BUP) o el Curso de Enseñanzas Complementarias (para el Régimen General). Al finalizar se abre un mayor abanico de posibilidades:

- Hacia las Escuelas Universitarias que impartan enseñanzas análogas a las cursadas en F.P.
- Curso de Orientación Universitario (COU).
- Trabajo.

** Si precisas una información más detallada, puedes dirigirte a cualquier Centro de F.P. del distrito (los tienes a continuación, con domicilio y teléfono) o a la Coordinación de F.P., en Pza. Marqués de Salamanca, 11, 3.º izquierda. MADRID. Tf.: 276 90 12.

FORMACION PROFESIONAL DE 1.º GRADO:

- Para **comenzar** debes tener una de estas titulaciones — Certificado de Escolaridad
- Tiene una **duración** de — Graduado Escolar
- Te permite obtener el **título** de **DOS AÑOS**
- Para **matricularse** no debes olvidar **TECNICO AUXILIAR**
 - * La **Reserva de Plaza** (suele hacerse en junio)
 - * La **Matrícula** se formaliza en la **primera quincena de septiembre**.
 - * Las **condiciones de matrícula** que se fijan con los siguientes criterios y según este orden de preferencia:
 - 1.º Existencia de hermanos en el centro.
 - 2.º Proximidad al centro.
 - 3.º Situación económica familiar.
- Al **terminar** puedes — Comenzar a trabajar.
- — Acceder a 2.º de BUP (se te convalidan algunas asignaturas).
- — Continuar a F.P.-2.

— Ramas de la F.P.-1



- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| — Administrativa y Comercial | — Metal |
| — Agraria | — Minera |
| — Artes Gráficas | — Moda y Confección |
| — Automoción | — Peluquería y Estética |
| — Construcción y obras | — Piel |
| — Delineación | — Química |
| — Electricidad | — Sanitaria |
| — Hogar | — Textil |
| — Hostelería y Turismo | — Vidrio y Cerámica |
| — Imagen y Sonido | |
| — Madera | |
| — Marítimo Pesquera | |

Ayuntamiento de Madrid



— **Asignaturas de la F.P.-1 ..**

— **Area Formativa Común:**

- * Lengua Española.
- * Idioma Moderno
- * Formación Humanística
- * Formación Religiosa/Etica y Moral
- * Educación Físico-Deportiva
- * Conocimiento del Ordenamiento Constitucional

— **Area de Ciencias Aplicadas:**

- * Matemáticas
- * Física y Química
- * Ciencias de la Naturaleza

— **Area de Conocimientos Técnicos y Prácticos:**

Las materias varían en cada rama y profesión

- * Técnicos de Expresión Gráfica y de Comunicación
- * Tecnología
- * Prácticas



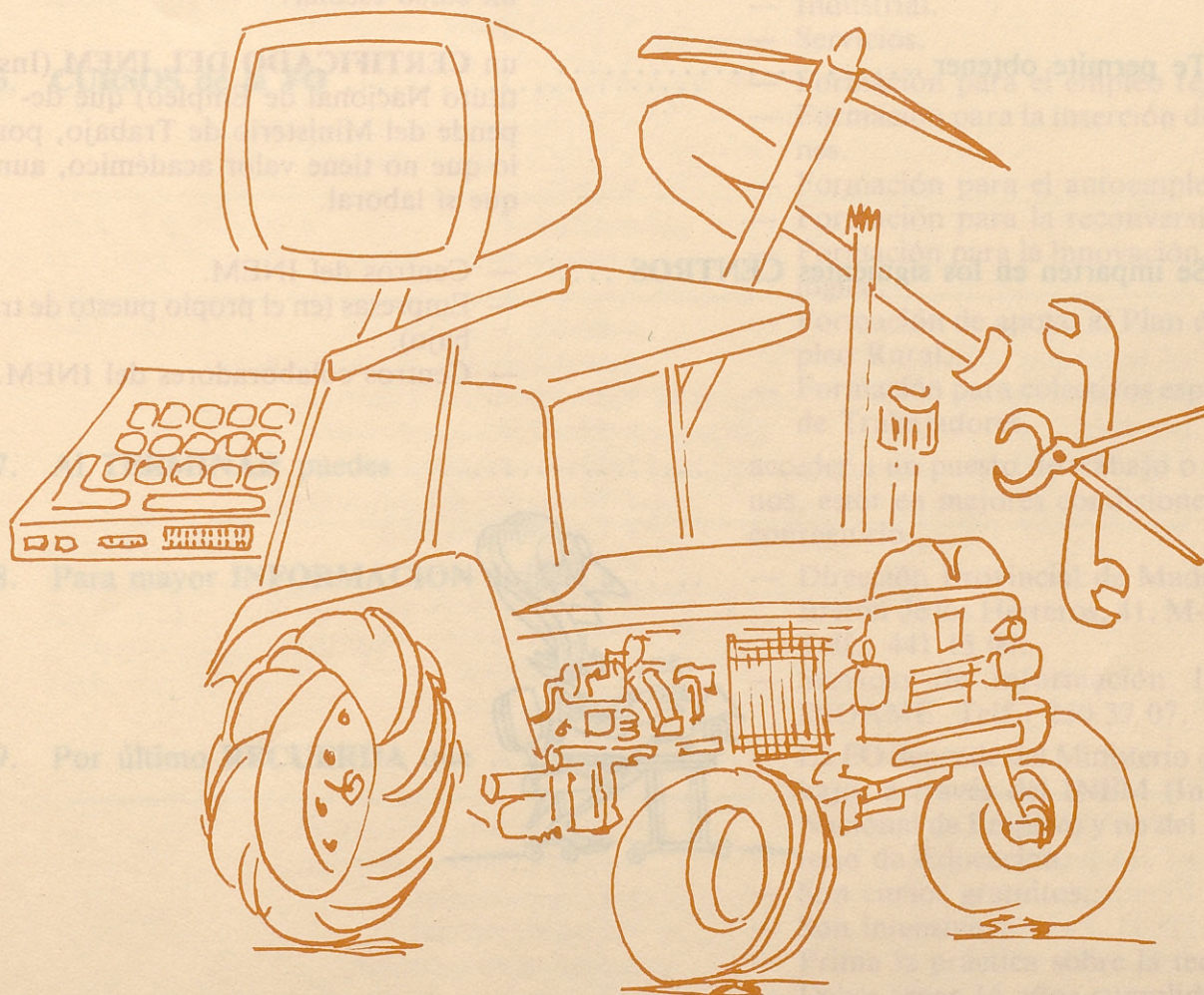
OTROS CENTROS DE F.P. DE MADRID

Nombre	Dirección	Distrito o Pueblo	F.P.1	Ramas	F.P.2	Especialidades
Instituto Politécnico n.º 1 Ejército Tierra.	Gral. Franco 27 705 54 40	Carabanchel	si	Automoción Artes Gráficas Hostelería Metal	si	
Escuela de F.P. de 1.º grado de 4 Vientos	Ctera. Extremad. km. 12	Latina	si	Electricidad Electrónica	si	Fotografía Transmisiones etc.
Escuela de F.P. de 1.º Grado de Getafe	Paseo de la Es- tación, S/n.	Getafe	si	Automoción	si	Mecánica automóvil Electricidad autom.
Inst. Nac. Enseñanzas Integradas (Antiguas Universidades laborales)	Campo del Angel s/n.	Alcalá de Henares	si	Metal Electricidad Delineación	si	Metal Electrónica Comunic. Elect. Industrial Máquinas eléctricas Equipos de Informática

OTROS CENTROS DE F.P. DE MADRID

Nombre	Dirección	Distrito o Pueblo	F.P.1	Ramas	F.P.2	Especialidades
Centro Escuela de Hostelería y Turismo	Paseo del Angel s/n. 463 11 00	Moncloa	si	Hostelería Turismo	si	Cocina Servicios Gobernanta
Centro Ins. Oficial de Radiodifusión y T.V.	Ctera. Dehesa de la Villa s/n. 449 22 50	Moncloa,	si	Imagen y Sonido	si	Imagen y sonido Mantenimiento medios Operador radio, T.V. Realizador progra. Producción program.
Centro Virgen de la Paloma	Francos Rodríguez 106. 459 02 00	Moncloa	si	Metal Electricidad Química Madera Artes Gráficas Delineación Automoción	si	Metal Electricidad Química Artes Gráficas Automoción Delineación Construcción y obras (fontanería y pint.) Madera: Ebanistería

La formación ocupacional



1. Puede **COMENZAR** Toda persona en edad laboral (mayor de 16 años y menor de 65), previa selección que tiene en cuenta las posibilidades posteriores de empleo y los niveles de partida de los candidatos (nivel socioeconómico, cultural, titulación, etc.). (1)
2. Tiene una **DURACION** variable según la especialidad, tipo de cursos..., pero normalmente inferior a un curso escolar.
3. Te permite obtener un **CERTIFICADO DEL INEM** (Instituto Nacional de Empleo) que depende del Ministerio de Trabajo, por lo que no tiene valor académico, aunque sí laboral.
4. Se imparten en los siguientes **CENTROS**
 - Centros del INEM.
 - Empresas (en el propio puesto de trabajo).
 - Centros colaboradores del INEM.



(1) Los menores de 16 años que no hayan completado la EGB podrán recibir Formación Compensatoria complementada con apoyo ocupacional.

Información: Consejería de Educación y Juventud de la Comunidad Autónoma. C/. Zurbano, 56.



5. **RAMAS** de la **FO**
 - Agrícola.
 - Industrial.
 - Servicios.
6. **CURSOS** de la **FO**
 - Formación para el empleo regular.
 - Formación para la inserción de jóvenes.
 - Formación para el autoempleo.
 - Formación para la reconversión.
 - Formación para la innovación tecnológica.
 - Formación de apoyo al Plan de Empleo Rural.
 - Formación para colectivos especiales de Trabajadores.
7. **Al TERMINAR** puedes acceder a un puesto de trabajo o al menos, estar en mejores condiciones para conseguirlo.
8. Para mayor **INFORMACION** dirígete a
 - Dirección Provincial de Madrid. Bretón de los Herreros, 41. M-28003. Telf.: 441 15 00.
 - Servicio de información INEM-DIGAME. Telf.: 250 37 07.
9. Por último **RECUERDA** que
 - La FO depende del Ministerio de Trabajo, a través del INEM (Instituto Nacional de Empleo) y no del Ministerio de Educación.
 - Son cursos gratuitos.
 - Son intensivos.
 - Prima la práctica sobre la teoría.
 - Debes tener 16 años cumplidos.

NOTA: Para actualizar información dirigirse a la oficina del INEM que corresponda al distrito o al servicio de Información: INEM-DIGAME: Tfno. 250 37 07.

CURSOS DE FORMACION OCUPACIONAL DEL INEM EN MADRID

CENTRO

CURSOS

«AGUEDA DIEZ»

Plaza de Agueda Díez, 4
(M-Oporto)
Telf.: 471 98 22

- Pintura.
- Instalación redes agua y gas.
- Tec. aux. construcción.
- Ebanistería y carpintería.
- Instalaciones eléctricas.
- Electrónica industrial.
- Delineante construcción.
- Electricidad automóvil.
- Metodología control estd. calidad.
- Mantenimiento mecánico.
- Confección industrial.
- Calzado.
- Oficinas.
- Microprocesadores.

«LEGANES»

c/ Butarque, s/n.
(Oficina Empleo)
Leganés
Telf.: 693 00 14

- Encofrado Ferralla.
- Instalaciones de redes y agua.
- Instalaciones eléctricas.
- Electrónica industrial.
- Delineante industrial.
- Mecánica del automóvil.
- Chapa y pintura.
- Calderería.
- Soldadura de estructuras.
- Mantemiento mecánico.
- Neumática.
- Hidráulica.
- Dirección.
- Oficinas.

«MORATALAZ»

c/ Hacienda de
Pavones, s/n.
(M-H. Pavones)
Telf.: 772 61 00

- Instalaciones eléctricas.
- Electricidad industrial.
- Frío industrial.
- Frío comercial.
- Aire acondicionado.
- Ensayos no destructivos.
- Bromatología.

CURSOS DE FORMACION OCUPACIONAL DEL INEM EN MADRID

CENTRO

CURSOS

	<ul style="list-style-type: none">• Microprocesadores.• Conductor camión.• Automatismo.
«PARACUELLOS» Paracuellos del Jarama Telfs.: 205 43 46 205 40 42	<ul style="list-style-type: none">• Tec. aux. construc.• Movimientos líneas.• Telefonía.• Delineación industrial.• Mecánica del automóvil.• Electricidad del automóvil.• Soldadura estructuras.• Oleohidráulica.
«SANTA MARCA» c/ Costa Rica, 30 (M-Colombia) Telf.: 250 37 07	<ul style="list-style-type: none">• Delineación industrial.• Análisis químicos.• Contabilidad.• Oficinas.• Idiomas.• Microprocesadores.• Comercialización.• Gestión financiera y tributaria.• Dirección.
«MOVILES» Dirección Provincial del INEM c/ Bretón de los Herreros Telf.: 441 15 00	<ul style="list-style-type: none">• Pintura.• Instalaciones de redes de agua.• Electromontaje.• Chapa del automóvil.• Composición gráfica (Técnico Especializado).• Impresión gráfica.• Encuadernación.• Neumática.• Clínica.• Restaurante-Bar.• Pisos.• Peluquería.



CENTRO

SECRETARÍA

PARQUE DE LA VILLA

PARQUE DE LA VILLA

PARQUE DE LA VILLA

PARQUE DE LA VILLA

PARQUE DE LA VILLA

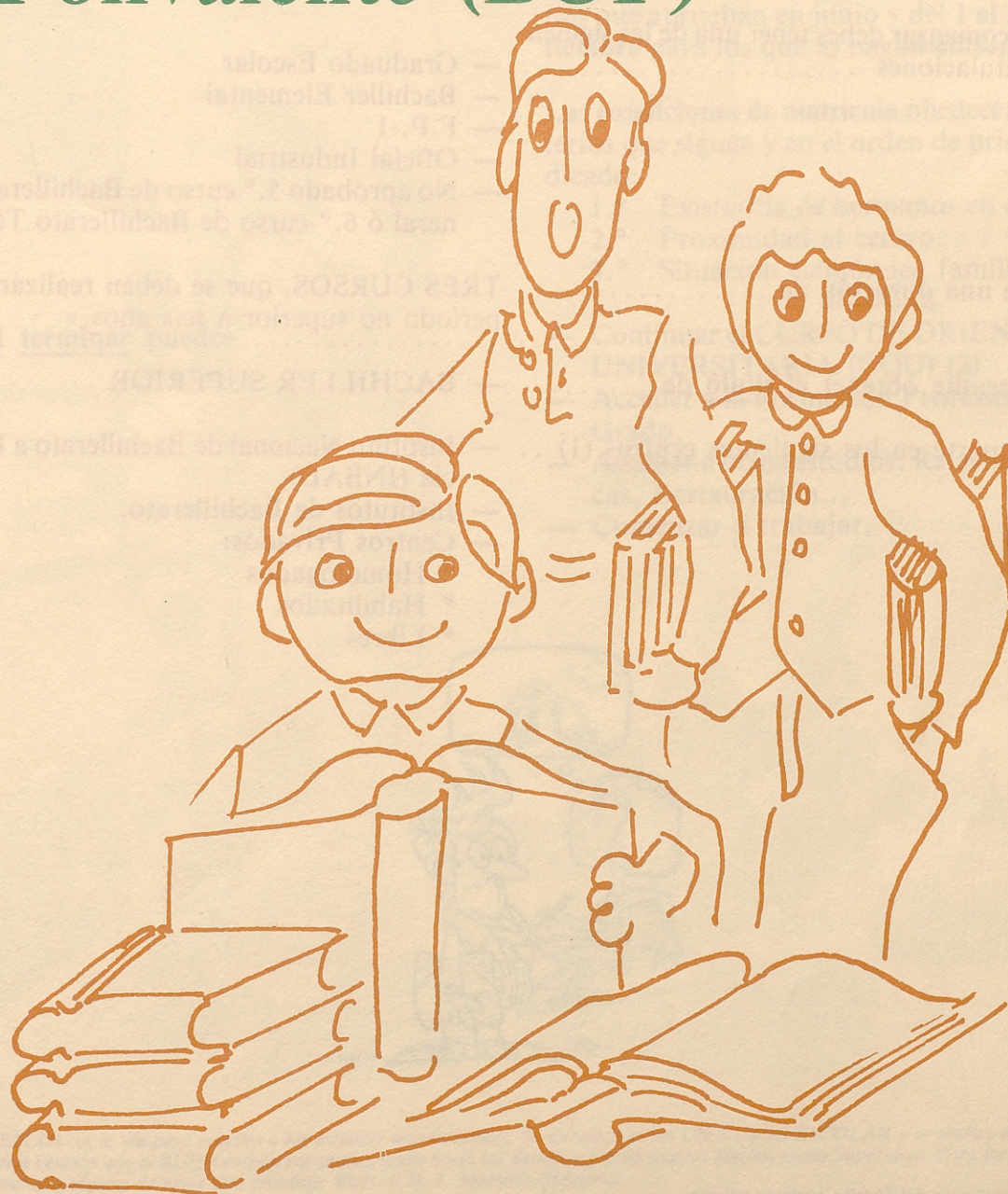
MOVILES

MOVILES

MOVILES

MOVILES

El Bachillerato Unificado Polivalente (BUP)



El objetivo de estos estudios es continuar el proceso de la formación humana de los alumnos, intensificándola para prepararlos y orientarlos hacia los estudios universitarios o la F.P. de 2.º Grado.

- Para comenzar debes tener una de las siguientes titulaciones
 - Graduado Escolar
 - Bachiller Elemental
 - F.P.-1
 - Oficial Industrial
 - No aprobado 5.º curso de Bachillerato General ó 6.º curso de Bachillerato Técnico
- Tiene una duración de TRES CURSOS, que se deben realizar en un período no superior a seis años.*
- Te permite obtener el título de — BACHILLER SUPERIOR
- Se imparte en los siguientes centros (1) ..
 - Instituto Nacional de Bachillerato a Distancia (INBAD).
 - Institutos de Bachillerato.
 - Centros Privados:
 - * Homologados
 - * Habilitados
 - * Libres



NOTAS

(1) Ver separata del distrito correspondiente.

— Para **matricularse** no debes olvidar La **Reserva de Plaza** (suele realizarse entre los meses de mayo y junio).

La **Matrícula** en los Centros Públicos se formaliza del **1 al 20 de julio** en el caso de los alumnos que aprueban en junio y del **1 al 20 de septiembre** para los que lo hagan en septiembre.

Las **condiciones de matrícula** obedecen a los criterios que siguen y en el orden de prioridad indicado:

- 1.º Existencia de hermanos en el centro.
- 2.º Proximidad al centro.
- 3.º Situación económica familiar.

— Al **terminar** puedes — Continuar el **CURSO DE ORIENTACION UNIVERSITARIA (COU) (2)**
— Acceder a la **Formación Profesional de 2.º Grado**.
— Acceder a otros estudios: **Relaciones Públicas, Restauración...**
— **Comenzar a trabajar.**



(2) El COU es la vía para acceder a los estudios universitarios. Su duración es un UN CURSO ESCOLAR y se realiza normalmente en los mismos centros que el BUP y amplía sus salidas tanto hacia los Estudios Universitarios Medios como Superiores. Para iniciarlo es preciso haber acabado alguno de estos tres estudios: BUP, F.P.-2, Maestría Industrial.

— Las **asignaturas** que se imparten en el BUP son las siguientes

Primer curso

- Lengua Española y Literatura
- Lengua extranjera
- Dibujo
- Música y actividades artístico musicales
- Historia de las Civilizac. y del Arte
- Matemáticas
- Ciencias Naturales
- Educación Física y Deportiva
- Segundo idioma moderno (voluntaria)

Segundo curso

- a) Comunes
 - Lengua Española y Literatura
 - Latín
 - Lengua extranjera
 - Geografía
 - Matemáticas
 - Física y Química
 - Educación Física y Deportiva
- b) Enseñanzas y Actividades Técnico-Profesionales
- c) Segundo idioma moderno (volunta.)

Tercer curso

- a) Comunes
 - Lengua extranjera
 - Geografía e Historia
 - Filosofía
 - Educación Física y Deportiva
- b) Enseñanzas y Actividades Técnico-Profesionales
- c) Segundo idioma moderno (volunta.)
- d) Materias Optativas

*** OPCION A**

- Lengua Española y Literatura
- Latín
- Griego
- Matemáticas

*** OPCION B**

- Lengua Española y Literatura
- Ciencias Naturales
- Física y Química
- Matemáticas

* Deberás elegir tres materias de una de las dos opciones.



* Si precisas una información más detallada, puedes dirigirte a cualquier Instituto del Distrito (están reflejados en la tabla) o a la Inspección de BUP en la C/ Jorge Juan n.º 9, 2.ª planta, teléfono: 431 22 63.

Otras Enseñanzas



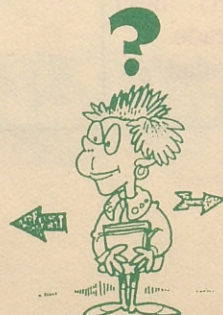
OTRAS ENSEÑANZAS

Enseñanzas	Centro	Ingreso	Duración	Título	Profesiones
Artes Aplicadas Oficios Artísti- cos	Escuela de Ar- tes Aplicadas y Of. Artísticos C/ Palma, 46 221 45 89 C/ Estudios, 1 265 48 39	Graduado Esco- lar Superar un Examen	Cinco Cursos • 3 comunes • especialidad	Graduado de Artes Aplic. y Ofic. Art. Especialidad de	— Decorador — Dibujante Publicitario — Encuaderna- dor — Fotógrafo artístico — Impresor — Orfebre — Sastre — Etc.
Arte Dramático y Danza	Real Escuela Supe- rior de A. Dramát. y Danza Plz. Isabel II Edif. Teatro Real 4.ª planta 248 18 38	A. Dramát. Grad. Esc. Examen de in- greso Danza Edad máxima: 9 años Examen de in- greso	A. Dramático • 3 cursos Danza • 7 cursos	Diploma de in- interpretación, Ballet Clásico o Danza Española	— Actor — Bailarín — Coreógrafo — Director de Teatro y Es- pectáculos — Recitador

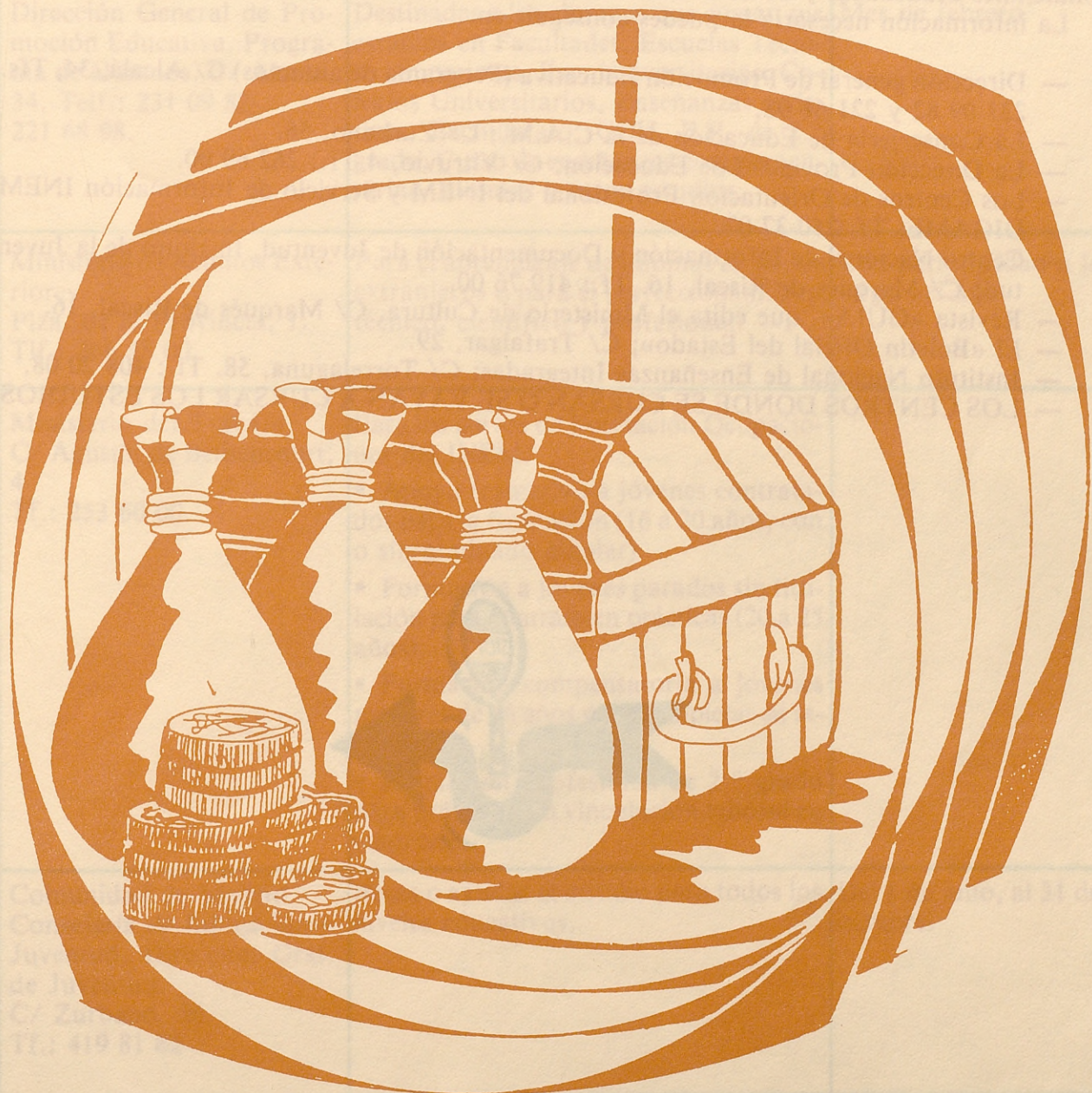


Enseñanzas	Centro	Ingreso	Duración	Título	Profesiones
Azafatas de Congresos y Exposiciones	Centro Español de Nuevas Profesiones Plz. Conde Valle de Suchill.	Bachiller Superior o equivalente En su defecto, examen de ingreso	• 3 Cursos	Técnico en Congresos	— Azafata de Congresos y Exposiciones
Canto	Escuela Superior de Canto Plz. Isabel II Conservatorio	18 años (h) y 14 años (m) Grad. Escol. Examen Ing.	Variará según especialidad entre 2 y 6 años	Diploma de cantante de conjunto coral Diploma de cantante de Opera	— Cantante — Compositor — Director de Orquesta — Director de Canto — Etc.
Capacitación Agraria	Escuelas de Capacitación Agraria	Entre 16-30 años Examen de Ingreso	Un mínimo de 1.000 horas de actividades formativas	Diploma de Capataz Agrícola de la especialidad de...	— Capataz Agrícola
Cerámica	Escuelas de Cerámica C/ Fco. y Jacinto Alcántara, 2 247 85 59	Graduado Escolar Examen de Dibujo Artístico	5 cursos: 4 comunes 1 especial	Perito Cerámica Artística Perito Téc. Cerámica	— Ceramista
Idiomas	Escuela Oficial de Idiomas C/ Jesús Maestro, s/n.	Certificado de Estudios Primarios (1.ª nivel) Certificado Escolaridad	4 cursos y Examen final	Certif. de Aptitud en Idioma Correspondiente	— Intérprete — Profesor de idiomas — Traductor

Enseñanzas	Centro	Ingreso	Duración	Título	Profesiones
Música	Conservatorios Plz. Isabel II Teatro Real 470 11 62	Estar cursando EGB Edad Mínima: 8 años	Variable según: Grado Especial Instrum.	Diploma elemental Diploma instrum. Título de profesor según especialidad	— Cantante — Compositor — Director de Orquesta — Director de Canto — Etc.
Puericultura	Escuela Nacional Puericultura C/Ferraz, 62 247 33 35	Graduado Escolar o FP-1	Ocho meses	Diploma de Puericultura	— Puericultora
Radiotelefonía	Esc. Ofic. de Telecomunicación	Certificado Escolaridad	Examen de 4 pruebas	— Radiotelefonista	
Radiotelegrafía	Esc. Ofic. de Telecomunic. C/. Conde de Peñalver, 19 Tel.: 275 76 06	16 años Grad. Esc. Examen de Ingreso	2 cursos: Radiotelegrafista de 2. ^a 4 meses: Radiotelegrafista de 1. ^a	— Radiotelegrafista de 2. ^a — Radiotelegrafista de 1. ^a	
Auxiliar de vuelo	Compañías aéreas	Graduado Escolar Dominio inglés Examen ingreso	6 semanas	— Auxiliar de vuelo	



Becas

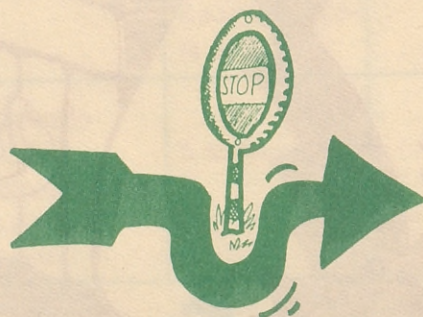


Te puedes encontrar con el impedimento de que por motivos económicos no puedes seguir estudiando. Algunas de las becas que se convocan son:

Deberás tener en cuenta que existen diversos organismos, tanto estatales, como privados, que convocan becas de ayuda al estudio. Estas establecen para su adjudicación una serie de condiciones académicas y de necesidad económica.

La información necesaria la puedes conseguir en:

- Dirección general de Promoción Educativa (Programa de alumnos) C/ Alcalá, 34, Tfs.: 231 09 82 y 221 68 98.
- La Conserjería de Educación de la C.A.M.; C/ Zurbano, 56.
- La Dirección Provincial de Educación; C/ Vitruvio, 4 Tf.: 262 69 00.
- Los Centros de Orientación Profesional del INEM y Servicio de Información INEM-DIGAME; Tf.:250-37-07.
- Centro Nacional de Información y Documentación de Juventud. Instituto de la Juventud; C/ Marqués de Riscal, 16. Tf.: 419 76 00.
- Revista «GUIA», que edita el Ministerio de Cultura, C/ Marqués de Riscal, 16.
- El «Boletín Oficial del Estado»; C/ Trafalgar, 29.
- Instituto Nacional de Enseñanzas Integradas; C/ Torrelaguna, 58. Tf.: 408 20 08.
- **LOS CENTROS DONDE SE CURSAN O SE VAYAN A CURSAR LOS ESTUDIOS.**

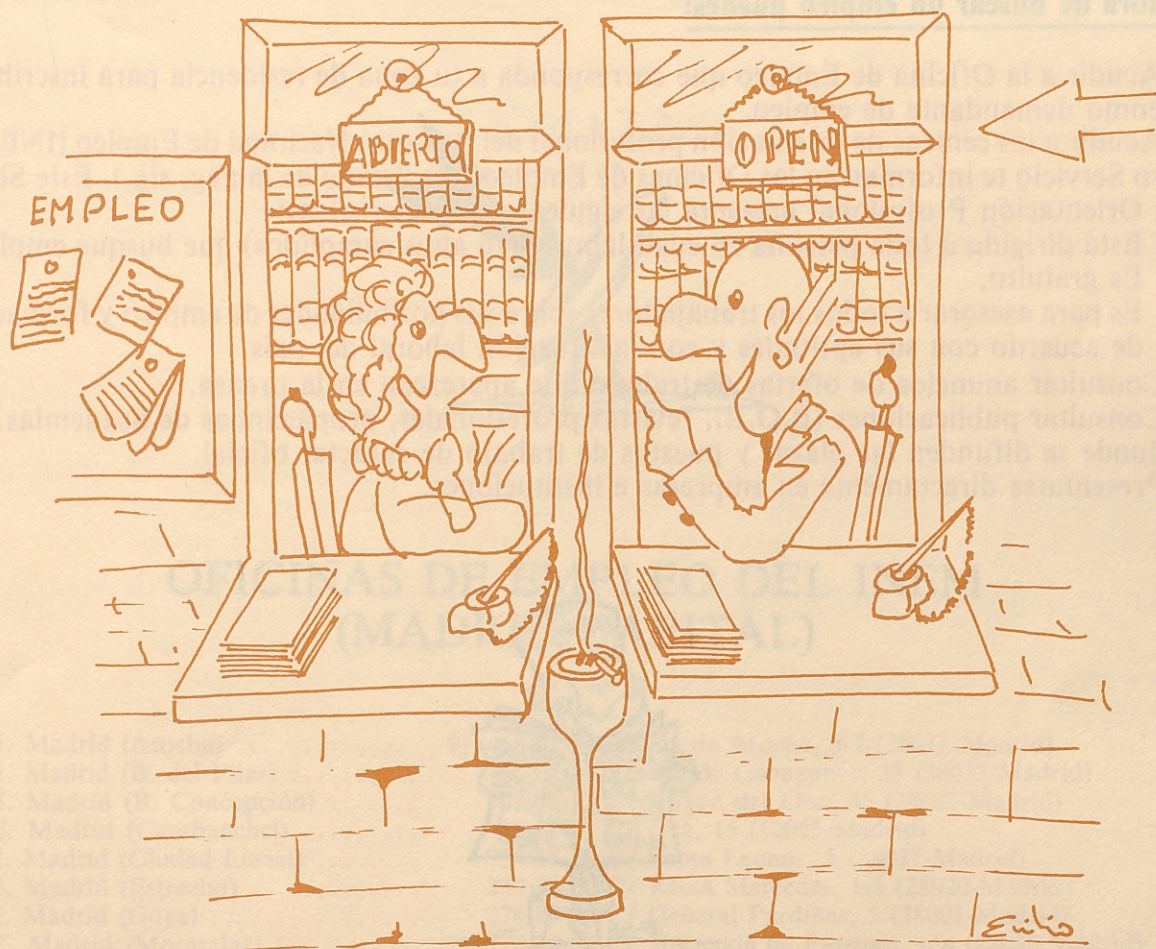


Algunas de las becas que se convocan son:

Organismo convocante	Finalidad	Convocatoria
Dirección General de Promoción Educativa. Programa de alumnos. C/ Alcalá, 34. Telf.: 231 09 82-221 68 98.	Destinadas a los alumnos que cursan sus estudios en Facultades, Escuelas Técnicas Superiores, Esc. Universitarias, Colegios Universitarios, Enseñanzas artísticas, Bachillerato, COU, F.P. de 2.º grado, Curso de enseñanzas complementarias, Idiomas y otros estudios.	Mes de febrero
Ministerio de Asuntos Exteriores. Plza. de la Provincia, 1. Tlf.: 266 48 00.	Para el aprendizaje de idiomas en países extranjeros o para el perfeccionamiento técnico, científico y profesional.	Con periodicidad a lo largo del año.
Ministerio del Trabajo C/ Agustín de Bethencourt, 4 Tf.: 253 60 00	Para los cursos de Formación Ocupaciones del INEM. <ul style="list-style-type: none"> • Apoyo formativo a jóvenes contratados para la formación (16 a 20 años, con o sin graduado escolar). • Formación a jóvenes parados sin titulación para contrato en prácticas (20 a 25 años). • Formación compensatoria a jóvenes menores de 16 años para completar su escolaridad. • Formación Profesional de 2.º grado para prácticas sin vinculación laboral en empresas. 	
Comunidad de Madrid. Consejería de Educación y Juventud. Dirección Gral. de Juventud. C/ Zurbano, 56 Tf.: 419 81 62	Becas o ayudas al estudio para todos los niveles educativos.	Del 1 de julio, al 31 de octubre.

<p>Organismo responsable de la gestión de los recursos humanos y materiales de la institución.</p>	<p>Organismo responsable de la gestión de los recursos humanos y materiales de la institución.</p>	<p>Organismo responsable de la gestión de los recursos humanos y materiales de la institución.</p>
<p>Organismo responsable de la gestión de los recursos humanos y materiales de la institución.</p>	<p>Organismo responsable de la gestión de los recursos humanos y materiales de la institución.</p>	<p>Organismo responsable de la gestión de los recursos humanos y materiales de la institución.</p>
<p>Organismo responsable de la gestión de los recursos humanos y materiales de la institución.</p>	<p>Organismo responsable de la gestión de los recursos humanos y materiales de la institución.</p>	<p>Organismo responsable de la gestión de los recursos humanos y materiales de la institución.</p>
<p>Organismo responsable de la gestión de los recursos humanos y materiales de la institución.</p>	<p>Organismo responsable de la gestión de los recursos humanos y materiales de la institución.</p>	<p>Organismo responsable de la gestión de los recursos humanos y materiales de la institución.</p>

Para buscar empleo...



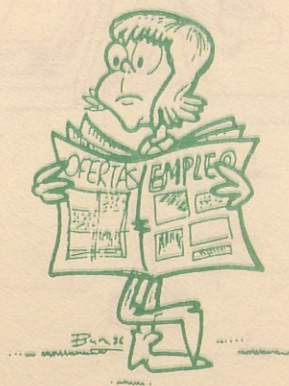
Ya quedaba claro anteriormente que **hasta los 16 años no puedes empezar a trabajar** con un contrato laboral. Pero sí es importante que empieces a considerar las posibilidades que te ofrece el mercado de trabajo. Sobre todo si ya tienes la intención de no continuar hacia estudios superiores.

Existen una serie de situaciones que suelen facilitar la obtención de un trabajo:

- Poseer una especialización.
- Tener un subempleo para ir adquiriendo práctica.
- Conocimiento de idiomas.

A la hora de buscar un empleo puedes:

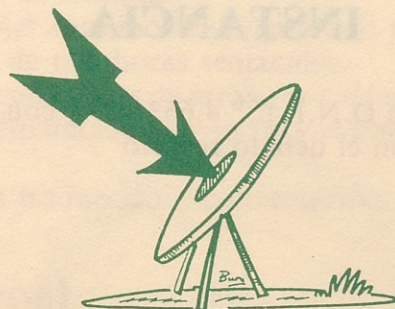
- * Acudir a la Oficina de Empleo que corresponda a tu zona de residencia para inscribirte como demandante de empleo.
- * Acudir a los centros de orientación profesional del Instituto Nacional de Empleo (INEM), de cuyo Servicio te informan en las Oficinas de Empleo (ver listado de la pág. sig.). Este Servicio de Orientación Profesional presenta las siguientes características:
 - Está dirigido a toda persona en edad laboral (16 años cumplidos) que busque empleo.
 - Es gratuito.
 - Es para asesorar a todos los trabajadores sobre sus posibilidades de empleo y formación de acuerdo con sus aptitudes y con la situación laboral del país.
- * Consultar anuncios de ofertas de trabajo que aparezcan en la prensa.
- * Consultar publicaciones (B.O.E., revistas profesionales, propagandas de academias...), donde se difunden las plazas y puestos de trabajo de carácter oficial.
- * Presentarse directamente en empresas e instituciones.



Un dato de interés: «El currículum»

Cada día va siendo más frecuente que al presentarte a un puesto de trabajo te pidan un «currículum vitae», que consiste en exponer por escrito, y en forma reducida, todos los datos de **formación, experiencia, intereses e identidad personal** que te definen en relación al puesto de trabajo que te presentes.

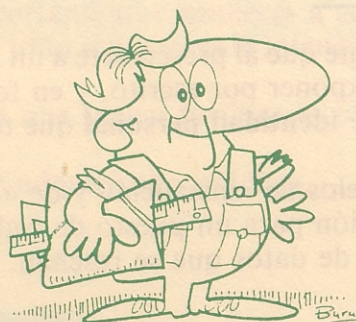
Tienes a continuación un modelos de «instancia» y de «currículum» presentado para formar parte de un proceso de selección para un puesto de trabajo. Fíjate con atención en cada uno de los apartados y en el tipo de datos que se reseñan.



OFICINAS DE EMPLEO DEL INEM (MADRID CAPITAL)

Of. E. Madrid (Atocha)	91/468-68-63 Ronda de Atocha, 5-7 (28012-Madrid)
Of. E. Madrid (B. del Pilar)	730-02-44 Vereda de Ganapanes, 33 (28035-Madrid)
Of. E. Madrid (B. Concepción)	407-05-53 C/ Virgen del Lluc, 45 (28027-Madrid)
Of. E. Madrid (Carabanchel)	472-61-09 C/ Oca, 15 (12025-Madrid)
Of. E. Madrid (Ciudad Lineal)	754-15-50 C/ Santa Leonor, 8 (28037-Madrid)
Of. E. Madrid (Estrecho)	234-30-00 C/ Reina Mercedes, 1-3 (28020-Madrid)
Of. E. Madrid (Goya)	276-89-04 C/ General Pardiñas, 5 (28001-Madrid)
Of. E. Madrid (Moratalaz)	772-74-89 C/ Hacienda de Pavones, s/n (28030-Madrid)
Of. E. Madrid (Portazgo)	778-70-98 Avda. Buenos Aires, 24 (28038-Madrid)
Of. E. Madrid (Pta. del Angel)	463-65-66 Pza. de Santa Cristina, 3 (28011-Madrid)
Of. E. Madrid (Santamarca)	458-88-57 C/ Victor de la Serna, 43 (28016-Madrid)
Of. E. Madrid (Vallecas)	478-54-54 C/ Martínez de la Riva, 75 (28018-Madrid)
Of. E. Madrid (Villaverde)	797-22-27 Avda. Real de Pinto, 38 (28021-Madrid)

Ayuntamiento de Madrid



INSTANCIA

D. Manuel Ruiz Mendoza, con D.N.I. n.º 4.653.819 y con domicilio en c/ Alcalá, 125-4.º C, Telf.: 285 96 30, ante V.I., con el debido respeto

EXPONE:

Que es técnico especialista en Automoción, por el I.P.F.P. de San Blas de Madrid.

SUPLICA:

Le sea admitida esta instancia para formar parte en el proceso de selección de Técnicos Especialistas de Automoción que con Ref. 28256817-4 aparecía el 15 de febrero de 1985 en el periódico «El País».

Ayuntamiento de Madrid

CURRICULUM VITAE

Datos de identidad

D. Manuel Ruiz Mendoza, nacido en Almorox, provincia de Toledo, el día 5 de agosto de 1954, casado, con dos hijos, con D.N.I. n.º 4.653.819, con domicilio en Madrid, c/ Alcalá, 125-4.º C, Telf.: 285 96 30.

Formación

- Técnico Especialista en Automoción, especialidad Mecánica y Electricidad del Automóvil, por el I.P.F.P. de San Blas de Madrid.
- Curso sobre «Electricidad del Automóvil» organizado por el R.A.C.E. de enero a mayo de 1979, con una duración de tres horas semanales.
- Jornadas Provinciales sobre «Motores de arranque y sistemas de encendido de los mismos», organizado por la Excma. Diputación Provincial y el Excmo. Ayuntamiento de Madrid, en abril de 1981.
- Domino el inglés a nivel de traducción y conversación.

Experiencia Profesional

- 1970-72: Como aprendiz de electricista del automóvil en el taller «Los Olivos», c/ Peñales, 5, M-28006, especializado en electricidad del automóvil, y donde habitualmente se revisan, en relación a esta especialidad, una media de 20 vehículos diarios.
- 1973-78: Montó un taller sobre electricidad y mecánica del automóvil. Está sito en la calle Camino de la Granja, 7. Madrid-20019.
- 1978-84: Trabajó como mecánico-electricista en la Empresa Municipal de Transportes de Madrid, previo concurso de oposición, en los talleres centrales, donde se realiza la inspección y puesta a punto de los autobuses de la empresa.



Ayuntamiento de Madrid

CURRICULUM VITAE

Datos de identidad

D. Manuel Ruiz Mendoza, nacido en Almorox, provincia de Toledo, el día 2 de agosto de 1924, casado, con dos hijos, con D.N.I. nº 4.623.414, con domicilio en Madrid, en Alcalá, 124-4.º, C. Telef.: 285 96 30.

Formación

- Técnico Especialista en Automoción, especialidad Mecánica y Electricidad del Automóvil, por el I.P.F.P. de San Blas de Madrid.
- Curso sobre Electricidad del Automóvil, organizado por el R.A.C.E. de enero a mayo de 1979, con una duración de tres horas semanales.
- Jornadas Provinciales sobre Electricidad de automóviles y vehículos de motor, organizadas por la Excmo. Diputación Provincial de Madrid, Ayuntamiento de Madrid, en abril de 1981.
- Domina el inglés a nivel de traducción y conversación.

Experiencia Profesional

- 1970-72: Como aprendiz de electricista del automóvil en el taller "Los Olivos", en Parla, leg. 2. de 28005, especialidad en electricidad del automóvil y demás parafuentes, donde se revisan, en relación a esta especialidad, una media de 30 vehículos diariamente.
- 1973-78: Como aprendiz de electricista del automóvil en el taller "Los Olivos", en Parla, leg. 2. de 28005, especialidad en electricidad del automóvil y demás parafuentes, donde se revisan, en relación a esta especialidad, una media de 30 vehículos diariamente.
- 1978-84: Trabajó como técnico electricista en la Empresa Municipal de Transportes de Madrid, previa concurso de oposición, en los talleres centrales, donde se realizan la reparación y puesta a punto de los autobuses de la empresa.

Estas son algunas de las
posibilidades que tienes
a tu alcance:



CURSO DE ENSEÑANZAS COMPLEMENTARIAS (1)

ASIGNATURAS

Area de Lenguaje	Area Social y Antropológica	Area Científica
<ul style="list-style-type: none">— Lengua Española— Idioma Extranjero	<ul style="list-style-type: none">— Formación Humanística— Formación Religiosa/ Ética y Moral— Educación Físico-Deportiva	<ul style="list-style-type: none">— Matemáticas— Física y Química— Ciencias de la Naturaleza

(1) Curso intermedio entre FP-1 y FP-2 (Régimen General). Hay posibilidad de convalidación.

FORMACION PROFESIONAL DE 2.º GRADO

Régimen	Duración	Ramas	Asignaturas	Título	Salidas
Régimen de Enseñanzas Especializadas	3 años	<ul style="list-style-type: none"> * Agraria * Marítimo-Pesquera * Metal * Electricidad y Electrónica * Química * Construcción y Obras * Madera * Moda y Confección * Textil * Administrativa y Comercial * Artes Gráficas * Delineación * Automoción * Hogar * Hostelería y Turismo * Peluquería y Estética * Imagen y Sonido 	<p>Formación Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Matemáticas * Física y Química * Ciencias de la Naturaleza * Lengua Española * Idioma Moderno * Formación Humanística * Formación Religiosa/Ética y Moral * Educación Físico/Deportiva <p>Ampliación de conocimientos: tienen diferentes contenidos según ramas y especialidad</p> <ul style="list-style-type: none"> * Tecnología * Expresión Gráfica * Prácticas * Organización Empresarial Económica y Administrativa * Seguridad e Higiene en el Trabajo * Legislación 	Técnico Especialista	<ul style="list-style-type: none"> * Acceso a COU * Acceso a Escuelas Universitarias análogas * Trabajo
Régimen General	2 años	<ul style="list-style-type: none"> * Sanitaria (toda especialidad) * Metal * Electricidad y Electrónica * Química * Administrativa y comercial * Hostelería y Turismo 	<p>Conocimientos técnico-prácticos: diferentes en cada rama y especialidad</p> <ul style="list-style-type: none"> * Tecnología * Prácticas * Expresión Gráfica <p>Formación Empresarial</p> <ul style="list-style-type: none"> * Orga. Empresarial, Eco y Ad. * Seguridad e Higiene en el trab. * Legislación <p>Formación Común</p> <ul style="list-style-type: none"> * Idioma Moderno * Educación Físico/Deportiva 	Técnico Especialista	<ul style="list-style-type: none"> * Acceso a COU * Acceso a Escuelas Universitarias análogas * Trabajo

RAMAS Y ESPECIALIDADES DE LA FORMACION PROFESIONAL (Características, posibilidades de empleo...)

Ramas	Profesiones FP 1	Especialidades FP-2	Régimen FP-2	Acceso a...	Actividades	Posibilidades de Empleo
Administrativa y Comercial	<ul style="list-style-type: none"> * Administrativa * Comercial * Secretariado 	<ul style="list-style-type: none"> * Comercio exterior y Transportes * Contabilidad * Administrativa * Secretariado * Informática de gestión 	<ul style="list-style-type: none"> R.G. R.G. R.E.E. R.E.E. R.E.E. 	<ul style="list-style-type: none"> * Estadística * Estudios Empresariales * Escuelas Sociales * Escuelas de Turismo * Otras 	<ul style="list-style-type: none"> * Atención e información a visitantes * Teléfono (avisos...) * Actividades mecánicas gráficas * Análisis, registro y redacción de correspondencia * Archivo * Etc. 	<ul style="list-style-type: none"> * Existe una fuerte competencia * En la Admón. Púb. se convocan oposic.
Agraria	<ul style="list-style-type: none"> * Mecánico agrícola * Explotaciones agropecuarias * Explotaciones agrícolas intensivas * Explotaciones agrícolas extensivas * Forestal * Economía familiar rural * Explotaciones ganaderas sin tierra 	<ul style="list-style-type: none"> * Viticultura y enotecnia * Explotación forestal * Explotación Hortofructícola * Explotación Agropecuaria * Mecanización Agraria 	<ul style="list-style-type: none"> R.E.E. R.E.E. R.E.E. R.E.E. R.E.E. 	<ul style="list-style-type: none"> * Ingeniería Técnica Forestal * Ingeniería Técnica Agrícola * Otras 	<ul style="list-style-type: none"> * Cultivo de los diferentes productos agrícolas * Cría y cuidado de las diferentes especies animales * Recolección y manipulación de los productos agropecuarios * Cultivar flores, arbustos... * Vigilancia de bosques * Etc. 	<ul style="list-style-type: none"> * Existe gran paro en puestos de no-cualificados * Es necesario cubrir plazas de personal cualificado

RAMAS Y ESPECIALIDADES DE LA FORMACION PROFESIONAL (Características, posibilidades de empleo...)

Ramas	Profesiones FP-1	Especialidades FP-2	Régimen FP-2	Acceso a....	Actividades	Posibilidades de Empleo
Artes Gráficas	<ul style="list-style-type: none"> * Composición * Impresión * Encuadernación * Reproducción fotomecánica 	<ul style="list-style-type: none"> * Composición * Impresión * Encuadernación * Reproducción fotomecánica * Grabado 	<p>R.E.E.</p> <p>R.E.E.</p> <p>R.E.E.</p> <p>R.E.E.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Ingeniería Técnica Industrial 	<ul style="list-style-type: none"> * Componer textos y realizar su impresión * Preparación de planchas de imprenta * Impresión de textos, dibujos... * Grabado y fotografiado * Encuadernación 	<ul style="list-style-type: none"> * Faltan trabajadores con verdadera cualificación * Posibilidades en empresas diseñadoras y constructoras de maquinaria de imprimir * Hay perspectivas en fotocomposición, fotomecánica, etc.
Automoción	<ul style="list-style-type: none"> * Mecánica del automóvil * Electricidad del automóvil 	<ul style="list-style-type: none"> * Mecánica y Electricidad del automóvil 	<p>R.E.E.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Ingeniería Técnica Aeronáutica * Ingeniería Técnica Industrial * Ingeniería Técnica Agrícola * Otras 	<ul style="list-style-type: none"> * Investigación, proyectos de fabricación de vehículos... * Ajuste y montaje de motores * Revisión, reparación, mantenimiento en motores de automóviles, aviones * Electricidad de maquinarias 	<ul style="list-style-type: none"> * Son mejores en los talleres de reparación que en las cadenas de montaje de automóviles, aeronaves, etc.
Construcción y Obras	<ul style="list-style-type: none"> * Albañilería * Piedra y mármol * Portlandista * Hormigón armado * Techador * Máquinas fijas y móviles * Pintura decorativa 	<ul style="list-style-type: none"> * Fontanería * Pintura decorativa 	<p>R.E.E.</p> <p>R.E.E.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Arquitectura Técnica * Ingeniería Técnica de Obras Públicas * Ingeniería Técnica Topográfica * Otras 	<ul style="list-style-type: none"> * Albañilería * Hormigón * Techado * Carpintería de Construc. * Pintura y Decoración * Aislación e insonorización. * Cristalería * Derribo de edificios * Conducir y manejar maquinaria de construcción * Etc. 	<ul style="list-style-type: none"> * Globalmente se está dando un notable deterioro. No hay perspectivas. * Hoy hay más posibilidades para técnicos superiores que para no cualificados.

RAMAS Y ESPECIALIDADES DE LA FORMACION PROFESIONAL (Características, posibilidades de empleo...)

Ramas	Profesiones FP-1	Especialidades FP-2	Régimen FP-2	Acceso a...	Actividades	Posibilidades de Empleo
Delineación	* Delineación	* Delineación Industrial * Delineación de Edificios y Obras	R.E.E. R.E.E.	* Arquitectura Técnica * Ingeniería Técnica Industrial * Ingeniería Técnica de Topografía * Ingeniería T. de Obras Públicas * Otras	* Confección de planos * Copia de dibujos e ilustraciones * Cálculo de resistencia de materiales y toma de medidas para trabajos * Etc.	* Existen posibilidades para las personas especializadas en los campos de electricidad, electrónica, mecánica... ya sean técnicas o creativas
Electricidad y Electrónica	* Electricidad * Electrónica	* Operadores de cuadro y Automatismos eléctricos * Instalaciones y líneas eléctricas * Electrónica Industrial * Electrónica de Comunicaciones * Máquinas eléctricas * Instrumentación y control * Equipos de Informática	R.G. R.E.E. R.E.E. R.E.E. R.E.E. R.E.E. R.E.E.	* Ingeniería Técnica Naval * Ingeniería Técnica Aeronáutica * Ingeniería Técnica Industrial * Ingeniería Técnica Telecomunicación * Otras	* Ajustar, reparar y regular motores eléctricos... * Lo mismo pero referido a fábricas o talleres... * Reparar aparatos de receptores de radio y televisión...	* En la Electrónica, la aparición de nuevas técnicas ofrece mayores oportunidades de empleo * Hay también buenas perspectivas en la reparación y mantenimiento de equipos eléctricos
Hogar	* Hogar y Economía Socio-Familiar * Jardines Infancia	* Hogar y Economía Socio-familiar * Jardines de Infancia * Adaptación Social	R.E.E. R.E.E.	* Profesorado E.G.B. * Enfermería * Otras	* Estudio y asesoramiento sobre economía doméstica * Preparación de regímenes terapéuticos en hospitales, instituciones... * Estudio sobre composición, valor... de los alimentos * Organizar y dirigir actividades en guarderías y jardines de infancia	* Se prevee un aumento relacionado con las ocupaciones de jardines de infancia * Aquí puede haber en el futuro grandes posibilidades de empleo

RAMAS Y ESPECIALIDADES DE LA FORMACION PROFESIONAL (Características, posibilidades de empleo...)

Ramas	Profesiones FP-1	Especialidades FP-2	Régimen FP-2	Acceso a...	Actividades	Posibilidades de Empleo
Hostelería y Turismo	* Cocina * Servicios * Regiduría de pi- sos	* Admón. Hotelera * Agencias de Viajes * Hostelería	R.G. R.G. R.E.E.	* Escuela Oficial de Turismo * Estudios Empre- sariales	* Proyectar y organi- zar las actividades en empresas turísticas * Organizar y dirigir cafés, restaurantes... * Velar por el bien- estar de los viajeros y visitantes	* Son grandes. Pero se está exigiendo cada vez mayor profesio- nalidad * El nivel de cualifica- ción y el conoci- miento de idiomas favorece el empleo
Imagen y Soni- do	* Imagen y Sonido	* Imagen Fílmica * Realización de pro- gramas	R.E.E. R.E.E.	* Escuelas Univer. de Optica * Ingeniería Técni- ca de Telecomi- cación * Otras	* Proyectar e instalar megafonía * Organizar y producir películas * Manejar equipos de grabación, cámaras cinematográficas...	* Las perspectivas ahora bastante limi- tadas * Las mejores posibi- lidades habrá que es- perarlas en la rees- tructuración de la industria cinemato- gráfica...
Madera	* Madera	* Diseño y fabricación de muebles	R.E.E.	* Arquitectura Técnica * Ingeniería Técni- ca Industrial * Ingeniería Técni- ca Forestal * Ingeniería Técni- ca de Minas	* Montar, manejar y labrar la madera * Crear diseños de muebles y otros artí- culos * Etc.	* Ahora son escasas pero se esperan me- joras con la remode- lación de la produc- ción
Metal	* Mecánica * Construcciones metálicas	* Fabricación mecáni- ca * Automatismos * Calderería * Máquinas- herramientas * Matricería y moldes	R.G. R.E.E. R.E.E. R.E.E.	* Ingeniero Técni- co Naval * Ingeniero Técni- co Aeronáutico * Ing. Técnica Mi- nera * Ing. Técnica In- dustr. * Optica * Otras	* Controlar los hornos para fundir, calen- tar... metales * Fabricar tuberías, piezas de acero, hie- rro... * Fabricar y reparar herramientas * Ajustar, instalar y poner a punto ma- quinaria, motores...	* Si bien es necesario mayor especializa- ción cada vez, al ser un sector en desarro- llo y expansión, hay buenas expectativas de empleo

RAMAS Y ESPECIALIDADES DE LA FORMACION PROFESIONAL (Características, posibilidades de empleo...)

Ramas	Profesiones FP-1	Especialidades FP-2	Régimen FP-2	Acceso a...	Actividades	Posibilidades de Empleo
Minera	* Minero-Cantero * Minero-Exterior			* Ingeniería Técnica minera * Ingeniería Técnica Industrial	* Extracción de materia prima * Explotación de pozos de petróleo * Instalación y manejo de maquinarias para perforar, explotar minas...	* Aumenta debido a la creciente búsqueda de fuentes de energía, materias primas...
Moda y Confección	* Moda y Confección	* Sastrería y modistería	R.E.E.	* Ingeniería Técnica, de tejidos de punto	* Crear modelos de confección para la producción en serie de «Alta Costura» * Confección de gorros y sombreros * Costura y bordado * Tomar medidas, etc.	* Mejores perspectivas en las grandes industrias de confección en serie * Pocas en sastrerías y pequeños talleres
Marítimo Pesquera	* Máquinas * Puente y Cubierta mercante * Puente y Cubierta de pesca * Electricidad * Radio * Actividades subacuáticas * Fonda	* Mecánica Naval * Electricidad Naval * Navegación de Cabotaje * Pesca marítima * Radiotelefonía Naval	R.E.E. R.E.E. R.E.E. R.E.E. R.E.E.	* Escuelas de Marina Civil * Ingeniería Técnica Naval * Otras	* Mantener y reparar las instalaciones eléctricas... del buque * Hacer guardias, montar cables, aparatos, etc. * Cría y cuidado de peces * Etc.	* Si bien el campo de esta rama es muy extenso, lo que debería crear grandes posibilidades de empleo, sin embargo, está en crisis. * Existe mayor demanda para el personal técnico de máquinas, radio, etc.

RAMAS Y ESPECIALIDADES DE LA FORMACION PROFESIONAL (Características, posibilidades de empleo...)

Ramas	Profesiones FP-1	Especialidades FP-2	Régimen FP-2	Acceso a...	Actividades	Posibilidades de Empleo
Peluquería y Estética	* Peluquería * Estética	* Peluquería * Estética	R.E.E. R.E.E.	* E.U. de Enfer- mería * E.U. de Fisiote- rapia	* Especialidades de peluquería femenina * Afeitado, corte pelo * Masajes, depilar...	* No tienden a desapa- recer, aumentan las posibilidades para los profesionales más cualificados
Piel	* Modista- patronista Cortador * Preparador- aparador * Zapatero- troquelador	* Fabricación de cal- zado	R.E.E.	* Ingeniería Técni- ca Agrícola	* Crear diseños de cal- zado, bolsos... * Escoger, clasificar, estiar... pieles * Etc.	* Las labores artesa- nas han adquirido gran consideración. Son escasas para la mano de obra no cualificada
Química	* Operador de planta * Operador de la- boratorio	* Análisis y procesos Básicos * Química de la Indus- tria * Química de Labora- torio * Fabricación de papel	R.E.E. R.G. R.G. R.G.	* Ing. Técnica Mi- nera * Ing. Técnica In- dustrial * Otras	* Elaborar productos farmacéuticos, de cosmética * Auxiliares de labora- torio * Amasar, mezclar y laminar caucho * Manipular sustan- cias...	* Son aceptables, de- pendiendo de cate- gorías * Las ofertas de traba- jo son relativamente buenas para técnicos y trabajadores cuali- ficados * Las profesiones más favorecedoras son: perfumería, farma- cia, droguería, papel



RAMAS Y ESPECIALIDADES DE LA FORMACION PROFESIONAL (Características, posibilidades de empleo...)

Ramas	Profesiones FP-1	Especialidades FP-2	Régimen FP-2	Acceso a...	Actividades	Posibilidades de Empleo
Sanitaria	* Clínica	* Anatomía patológica * Medic. Nuclear * Laboratorio * Enfermería * Radiodiagnóstico * Logopedia * Audiología * Protésico-Dental * Radioterapia * Educadores de disminuidos psíquicos	R.G. R.G. R.G. R.G. R.G. R.G. R.G. R.G. R.G.	* Enfermería * Profesorado de E.G.B. (Espec. de disminuidos psíquicos y de Enfermería) * Fisioterapia	* Recoger datos clínicos * Aplicar tratamientos curativos * Llevar a cabo procesos de rehabilitación física o psíquica * Aseos y limpieza de habitaciones y material sanitario, etc.	* Control fabricación alimentos... * Los que gozan de mejor situación son los titulados Medios
Textil	* Textil	* Hiladura * Tejidos	R.E.E. R.E.E.	* Ing. Téc. Industrial (Especialidad Textil)	* Clasificar fibras textiles naturales y lavar las fibras de lana * Ajustar, mantener y reparar telares * Confeccionar telas, tapices, etc.	* Existe una profunda crisis * La tecnificación de las tareas ofrece mejores perspectivas a los técnicos especializados...
Vidrio y Cerámica	* Vidrio industrial * Cerámica industrial			* E.U. de Óptica	* Soplar, moldear, cortar, pulir... el vidrio fundido * Atender el funcionamiento del horno * Pintar motivos decorativos sobre objetos de vidrio... * Fabricar tejas, ladrillos	* Son aceptables debido al gran desarrollo adquirido por la industria del vidrio y la cerámica: uso doméstico, artesanía, etc.

ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

Enseñanzas	Centros	Ciclos y cursos	Acceso	Título
Medias	Escuelas Universitarias	Un ciclo (3 cursos)	Al 2.º ciclo de Facultades o Escue- las Técnicas Superio- res, realizando un curso de Adaptación	<ul style="list-style-type: none"> • Diplomado • Arquitecto Técnico • Ingeniero Técnico
Superiores	<ul style="list-style-type: none"> • Facultades • Colegios Univer- sitarios (1) • U.N.E.D. (2) • Escuelas Técnicas Superiores 	Primer ciclo (3 cursos)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Facultades • Escuelas Técnicas Superiores • U.N.E.D. 	2.º Ciclo (2 cursos) (3)		<ul style="list-style-type: none"> • Licenciado • Arquitecto • Ingeniero
		3.º ciclo (tesis)		<ul style="list-style-type: none"> • Doctor

- (1) Bajo la Dirección y con el mismo régimen que la Universidad a la que pertenecían.
 (2) Universidad Nacional de Educación a Distancia.
 (3) En Medicina e Ingenierías Superiores, 3 cursos.

CARRERAS DE CIENCIAS HUMANAS

Enseñanzas	Duración Título	Actividades principales	Posibilidades de empleo
Filosofía	5 Cursos Licenciado	Investigación y enseñanza de la Filosofía.	Se estima que el 30 % está subempleados.
Filología	5 Cursos Licenciado	Enseñan lenguas clásicas y modernas.	Situación similar a Filosofía
Geografía e Historia	5 Cursos Licenciado	Estudios sobre características físicas y climáticas del medio; o sobre los períodos o aspectos de la vida y actuación del hombre.	Gran número de licenciados y escaso número de puestos de trabajo.
Ciencias de la Educación	5 Cursos Licenciado	Orientación Escolar y Profesional, Organización y Administración Escolar...	La situación no presenta diferencias en relación a la de las profesiones anteriormente descritas.
Psicología	5 Cursos Licenciado	Estudio del comportamiento y disposiciones mentales de los seres humanos.	Gran número de licenciados y pocos puestos de trabajo.
Profesorado de E.G.B.	3 Cursos Diplomado	Imparten enseñanza en Preescolar, E.G.B., Adultos...	Dificultades de trabajo debido al gran número de profesionales.

CARRERAS DE CIENCIAS NATURALES

Enseñanzas	Duración Título	Actividades principales	Posibilidades de empleo
Químicas	5 Cursos Licenciado	Investigaciones, ensayos y análisis químicos en química orgánica, inorgánica, física y analítica.	La situación actual es satisfactoria. Las perspectivas son menos claras.
Físicas	5 Cursos Licenciado	Investigaciones sobre fenómenos físicos en mecánica, acústica, óptica, etc..	Son relativamente favorables.
Matemáticas	5 Cursos Licenciado	Investigación, desarrollo y mejora de las ciencias matemáticas.	En la docencia e investigación. No hay buenas perspectivas.
Biológicas	5 Cursos Licenciado	Investigaciones sobre las manifestaciones de la vida y sus formas de aplicación.	Son muy desfavorables, ya que compiten con otros profesionales.
Geológicas	5 Cursos Licenciado	Investigaciones sobre la constitución e historia de la corteza terrestre...	Abundante número de parados, debido a su competencia con otras profesiones.

CARRERAS DE CIENCIAS NATURALES (CONTINUACION)

Enseñanzas	Duración Título	Actividades principales	Posibilidades de empleo
Farmacia	5 Cursos Licenciado	Preparación y suministro de medicamentos.	Están aumentando las dificultades considerablemente.
Medicina	6 Cursos Licenciado	Prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades del cuerpo humano.	Ha aumentado considerablemente el número de profesionales, por lo que se han restringido las posibilidades.
Veterinaria	5 Cursos Licenciado	Diagnóstico y tratamiento de las enfermedades de los animales. Inspección sanitaria de los alimentos.	Situación equilibrada, si bien no absorbe a todos los que terminan.
Informática	5 Cursos Licenciado	Programador de Sistemas Programador de Aplicaciones Analista de Aplicaciones	No son como cabría esperar.
Enfermería	3 Cursos Diplomado	Administración de medicamentos a enfermos, asistiendo a médicos.	Aunque la situación se está deteriorando, ahora es relativamente favorable.

CARRERAS DE CIENCIAS SOCIALES

Enseñanzas	Duración Título	Actividades principales	Posibilidades de empleo
Derecho	5 Cursos Licenciado	Ejercicio privado y público de los derechos, elaboración de leyes...	Realmente aceptables.
Económicas	5 Cursos Licenciado	Investigación y búsqueda de solución a problemas de producción, financieros...	Aprox. el 30 % se encuentran en busca del primer empleo.
Empresariales	5 Cursos Licenciado	Asesoramiento sobre finanzas, impuestos, mercado de trabajo...	Mayor posibilidad de empleo que en Económicas.
Políticas	5 Cursos Licenciado	Estudios Internacionales, socio-laborales y de la Administración	Aprox. el 32 % se encuentra en busca del primer empleo.
Sociología	5 Cursos Licenciado	Estudio de los orígenes, desarrollo, estructuras... de las sociedades humanas.	La situación es similar a la de Políticas.
Ciencias de la Información	5 Cursos Licenciado	Resumen, relatan y comentan noticias e informaciones en los medios de comunicación.	El mercado de trabajo está altamente saturado.
Asistentes Sociales	3 Cursos Diplomado	Apoyo socio-comunitario en dificultades de orden social y personal.	Están en una situación favorable...

CARRERAS TECNICAS

Enseñanzas	Duración Título	Actividades principales	Posibilidades de empleo
Ingeniero Agrónomo	6 Cursos Ingeniero	Investigan y asesoran sobre problemas de ingeniería civil. Proyectan construcción de obras (puentes, carreteras, etc.), instalaciones eléctricas, electrónicas, mecánica...	Cada día son mayores las dificultades. En torno al 20 % se puede fijar la tasa de desempleo.
Ingeniero Caminos		Planifican y coordinan el desarrollo de zonas urbanas, los trabajos de prospección y extracción de minerales, etc.	
Ingeniero Industrial			
Ingeniero Técnico Agrónomo	3 Cursos Ingenieros técnicos		
Ingeniero Técnico Caminos			
Ingeniero Técnico Industrial			

BIBLIOGRAFIA

- CASTAÑO LOPEZ-MESAS, C.: «Psicología y Orientación Vocacional». MAROVA, Madrid, 1983.
- FUENTE GOMEZ, Carlos de la: «Todos los estudios y carreras». PLANETA, 1981.
- GOSALBEZ CELDRAN, A.: «Técnicas de tratamiento psicopedagógico». CINCEL-KAPELUSZ, Madrid, 1983.
- INSTITUTO NACIONAL DE EMPLEO (Subdirección Nacional de Promoción de Empleo): «Información Profesional». Opciones al terminar los distintos ciclos del Sistema Educativo. MINISTERIO DE TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL. Madrid, 1984.
- MINISTERIO DE CULTURA: «Informe Schwartz: la inserción social y profesional de los jóvenes», en Rev. de Estudios de la Juventud, Madrid, junio 1984, n.º 14.
- MINISTERIO DE CULTURA: «Oportunidades de los jóvenes». Dir. Gral. de la Juventud y Promoción Sociocultural. Madrid, 1981.
- MINISTERIO DE CULTURA: Revista de Información Juvenil «GUIA» (de periodicidad mensual). Instituto de la Juventud. Madrid.
- MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA: «Estudios en España». Cuadernos de Información. Servicios de Publicaciones. Madrid, 1985 (2 volúmenes).
- MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA: «Estudios de Formación Profesional». Curso 1985-86. Coordinadora Provincial de Formación Profesional. Madrid, 1985 (Folleto divulgativo).
- MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA: «Las Enseñanzas Medias en España». Estudios de Educación. Dir. Gral. EE.MM. Madrid, 1981.
- PARDO EUGUER, J.: «Guía de los estatutos de Formación Profesional». EDI-TEX, Madrid, 1981.

INDICE

	<i>Pág.</i>
Presentación	5
¿Y ahora qué?	7
Al terminar la EGB	13
La Formación Profesional	17
La Formación Ocupacional	23
El Bachillerato Unificado Polivalente	29
Otras enseñanzas	33
Becas	37
Para buscar empleo	41
Estas son algunas de las posibilidades a tu alcance	47
— Ramas y especialidades de la F.P.	50
— Estudios Universitarios	57
Bibliografía	63



AYUNTAMIENTO DE MADRID

SERVICIO DE EDUCACION

MADRID

Claro que sí

C/. Mayor, 83. 28013 - Madrid
Ayuntamiento de Madrid