

La ciudad para la escuela

Procedo al hito

LA VIDA EN LA CIUDAD



Ayuntamiento de Madrid

Área de Cultura, Educación, Juventud y Deportes

SERVICIO DE EDUCACIÓN Y JUVENTUD

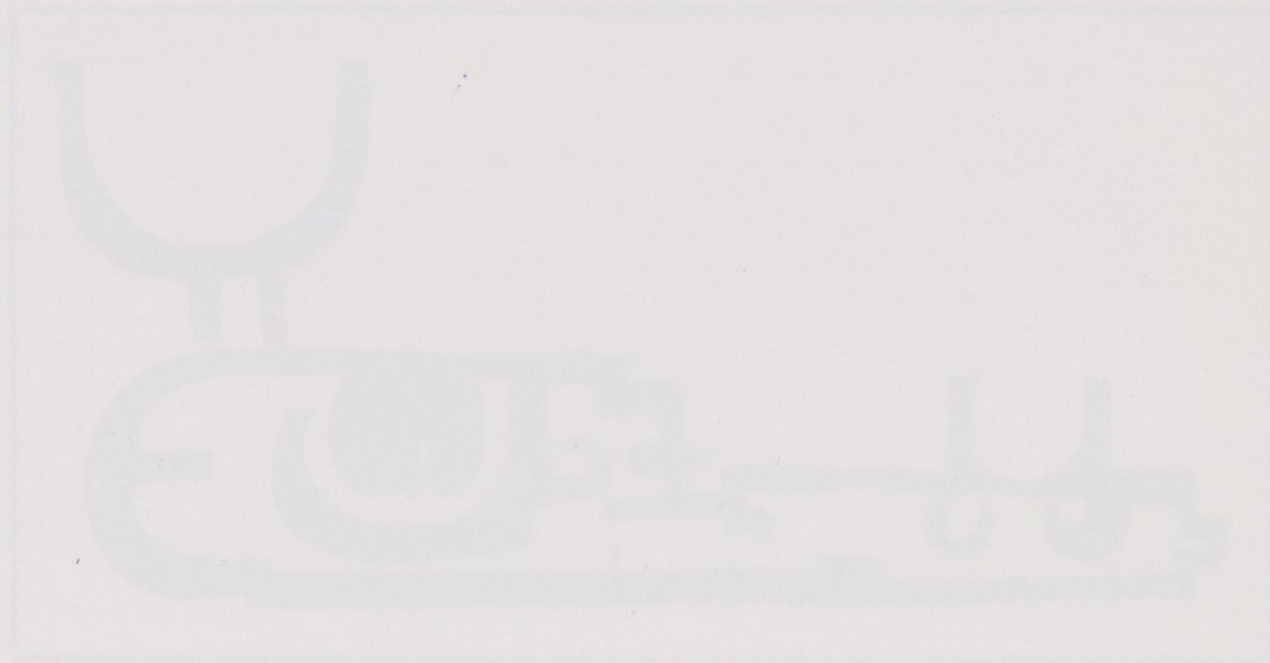
FM-3326

LA VIDA DE LA CIUDAD

La ciudad donde vivimos, trabajamos, estudiamos, es, además de un depósito de cultura, algo vivo, en continuo movimiento. En ella se crean y se transforman constantemente las ideas, las formas de vida, las costumbres, las maneras de sentir y de actuar.

El municipio de Madrid es consciente de esta realidad y quiere contribuir a su desarrollo y a su bienestar.

El Servicio de Educación del Ayuntamiento de Madrid, a través de la Escuela Municipal de Música y Danza, ofrece a los niños y niñas de la ciudad una formación artística y cultural que les ayude a descubrir sus propias capacidades y a expresarse libremente.



A/93.970

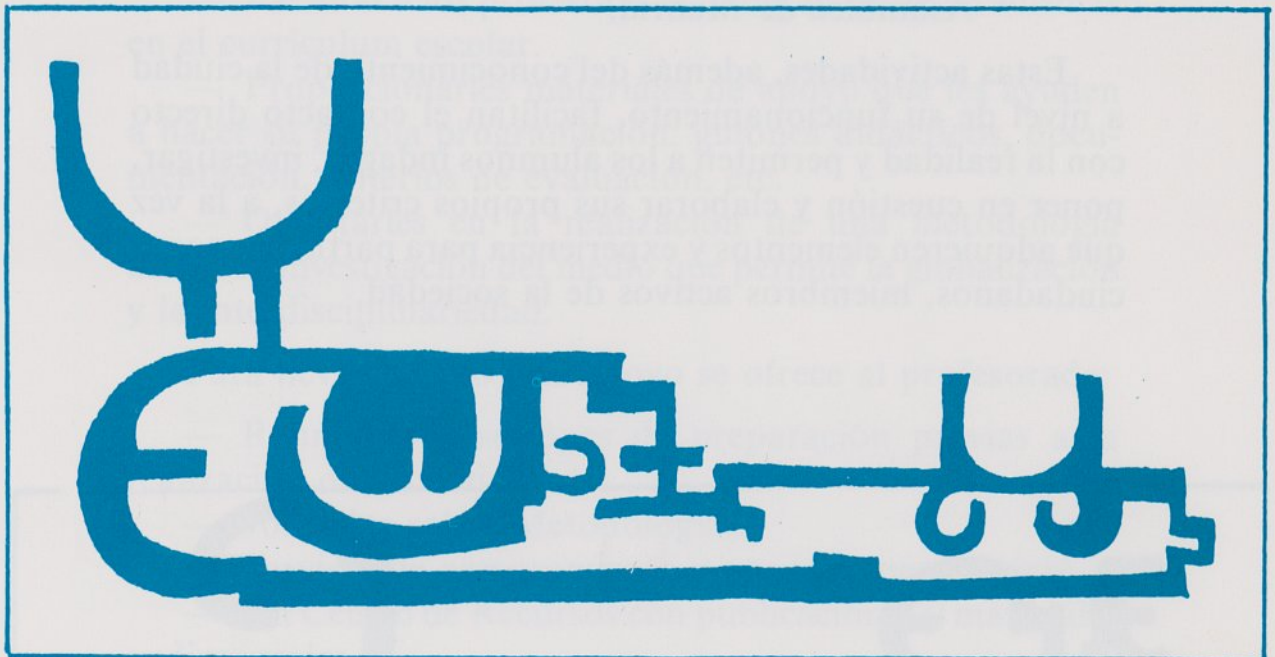


LA VIDA DE LA CIUDAD

La ciudad donde vivimos, trabajamos, estudiamos, es, además de un depósito de cultura, algo vivo, en continuo movimiento, que crece y se transforma constantemente, con una coherencia organizativa dentro de su gran complejidad.

Es necesario para el ciudadano conocer y comprender la «vida» de esta ciudad que es también su propia vida.

El Servicio de Educación del Ayuntamiento de Madrid, dentro del programa «LA CIUDAD PARA LA ESCUELA», consciente de esta importancia, programa y ofrece a los colegios del municipio una serie de actividades, visitas y materiales que faciliten el conocimiento de una organización social tan rica y a la vez tan complicada.



12/93.470

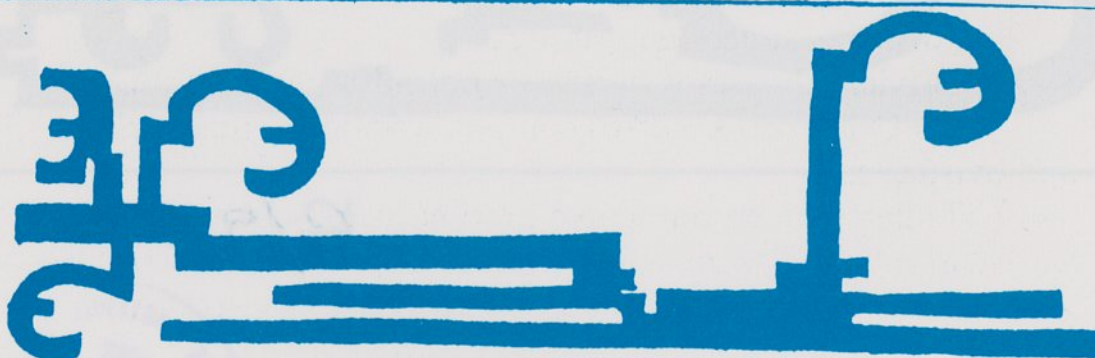


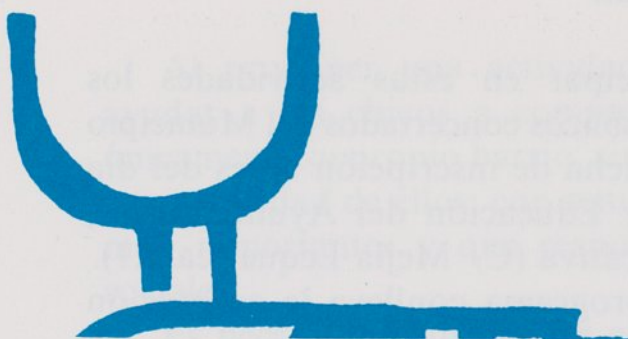
Oferta de actividades

Se fomenta y facilita el estudio del entorno a través de:

- Recorridos por los barrios de Madrid.
- Visitas a los servicios públicos:
 - Transportes.
 - Limpieza.
 - Bomberos.
 - Depuradoras.
 - Etc.
- Visitas a lugares de abastecimiento:
 - Mercados centrales.
 - Presas.
 - Industrias.
- Organos de Administración local y autonómica:
 - Ayuntamiento.
 - Asamblea de Madrid.

Estas actividades, además del conocimiento de la ciudad a nivel de su funcionamiento, facilitan el contacto directo con la realidad y permiten a los alumnos indagar, investigar, poner en cuestión y elaborar sus propios criterios, a la vez que adquieren elementos y experiencia para participar como ciudadanos, miembros activos de la sociedad.





Orientación pedagógica y técnica

Desde el Servicio de Educación del Ayuntamiento de Madrid se realiza el apoyo pedagógico de las actividades con objeto de:

- Facilitar a los profesores la integración de las mismas en el currículum escolar.
- Proporcionarles materiales de apoyo que les ayuden a hacer su propia programación: guiones didácticos, documentación, criterios de evaluación, etc.
- Orientarles en la realización de una metodología activa de investigación del medio que permite la globalización y la interdisciplinariedad.

Para llevar a cabo este apoyo se ofrece al profesorado:

- Reuniones o sesiones de preparación previas a la realización de las actividades.
- Jornadas sobre Metodología.
- Servicio de asesoramiento y consulta permanente.
- Un Centro de Recursos con publicaciones y materiales audiovisuales.
- Transporte en autocares para el grupo-clase (en las actividades y niveles en que este servicio parece necesario).
- Profesores de apoyo que colaboran con el profesor de aula (en aquellas actividades que lo requieren).

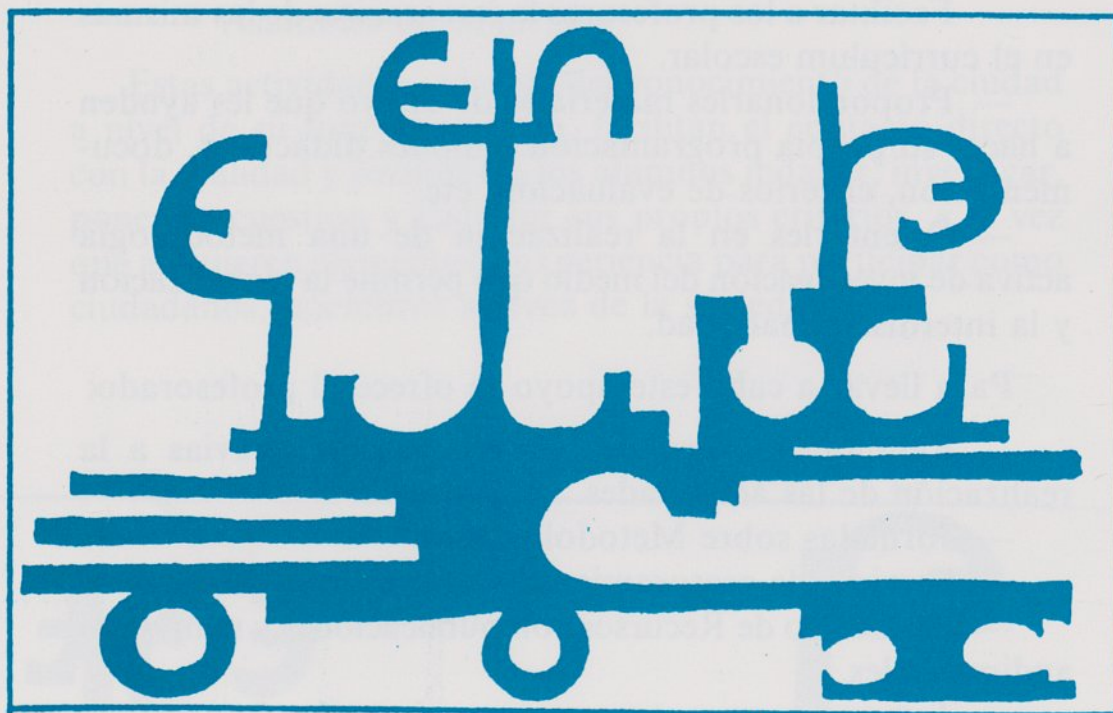


Condiciones de participación

Pueden solicitar participar en estas actividades los profesores de los Centros públicos concertados del Municipio de Madrid enviando una ficha de inscripción antes del día 20 de junio al Servicio de Educación del Ayuntamiento, Sección de Extensión Educativa (C/ Mejía Lequerica, 21).

La inscripción a este programa conlleva la aceptación por el profesor de las siguientes condiciones:

- Asistencia a las reuniones de preparación.
- Integrar la actividad solicitada en su propia programación.
- Realizar la actividad con todo el grupo-clase.
- Enviar el cuestionario de evaluación correspondiente.



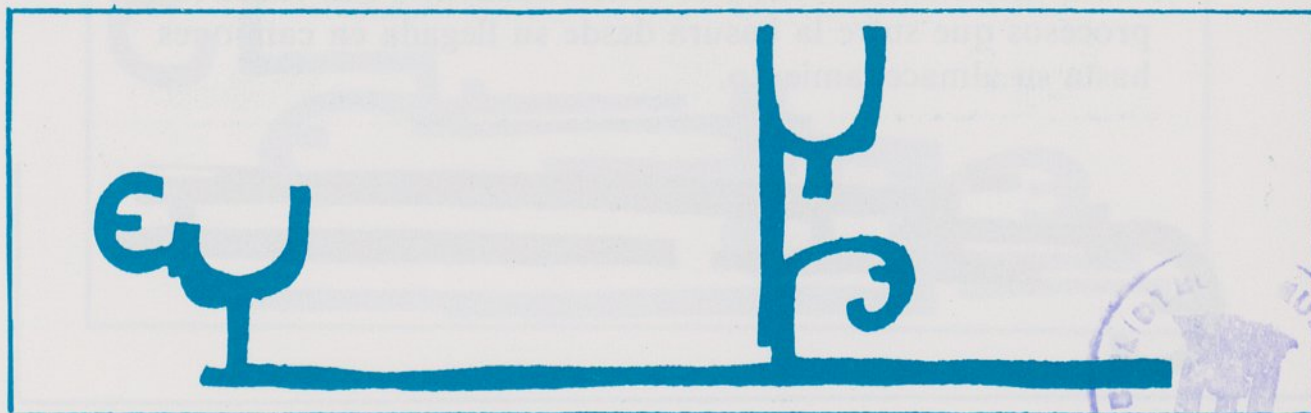
RECORRIDOS POR LOS BARRIOS

Al proponer una actividad de este tipo se pretende ayudar a los chicos a comprender que la ciudad no es únicamente su propio barrio, sino que está formada por una gran variedad de ellos, con semejanzas y diferencias a veces muy importantes y que responden a determinadas leyes sociales.

Es necesario realizar esta actividad después de que los alumnos hayan estudiado y conozcan suficientemente su propio barrio, de modo que tengan un punto de referencia para establecer comparaciones y comprender mejor algunos aspectos.

El itinerario será elegido por el profesor en función de los objetivos que pretenda conseguir y del barrio de procedencia de los alumnos.

Nivel educativo	4.º y 5.º EGB
Duración de la visita	10,00-12,00 h.
Transporte	Sí
Profesor de apoyo	No
Material de apoyo	Guión didáctico



SERVICIOS PUBLICOS MUNICIPALES

La vida en sociedad exige, entre otras cosas, la organización de los servicios públicos. El objetivo de estas visitas es conocer el funcionamiento de los mismos, aprender su utilización y desarrollar en los chicos hábitos de cooperación y solidaridad con las personas que trabajan para el bienestar colectivo.

* Cantón de Limpieza

En esta visita pueden observarse todos los útiles de limpieza que usa el personal municipal para realizar su tarea de mantener limpia la ciudad.

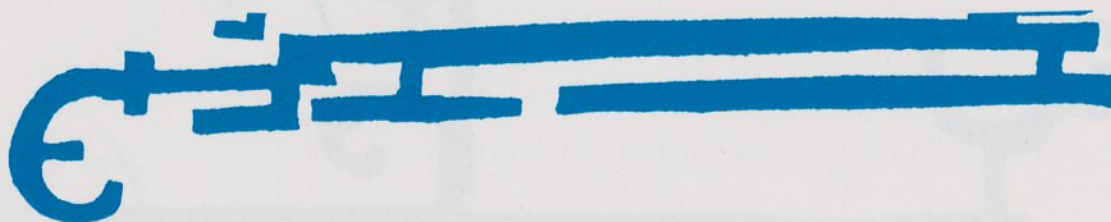
Los alumnos podrán conocer, a través de un contacto directo con las personas que los realizan, los distintos trabajos que son necesarios para conseguirlo y la cooperación tan necesaria que deben aportar ellos como ciudadanos.

* El Vertedero de Valdemingómez

Los residuos sólidos que producen una amplia serie de actividades humanas en la ciudad son almacenados en el vertedero controlado de Valdemingómez. Una visita a estas instalaciones puede ayudar a comprender la dimensión real de la producción de desechos, y la forma en que éstos se tratan en nuestra ciudad.

La visita al vertedero permite apreciar:

- El medio físico y biológico en que está enclavado.
- Las instalaciones y su funcionamiento, con todos los procesos que sufre la basura desde su llegada en camiones hasta su almacenamiento.



*** Policía Municipal**

Una visita de las dependencias de la policía municipal permite a los escolares conocer las importantes y variadas funciones que ésta realiza en la ciudad.

El intercambio con las personas que los reciben facilita el acercamiento humano a esta institución que es el primer paso para una actitud de cooperación.

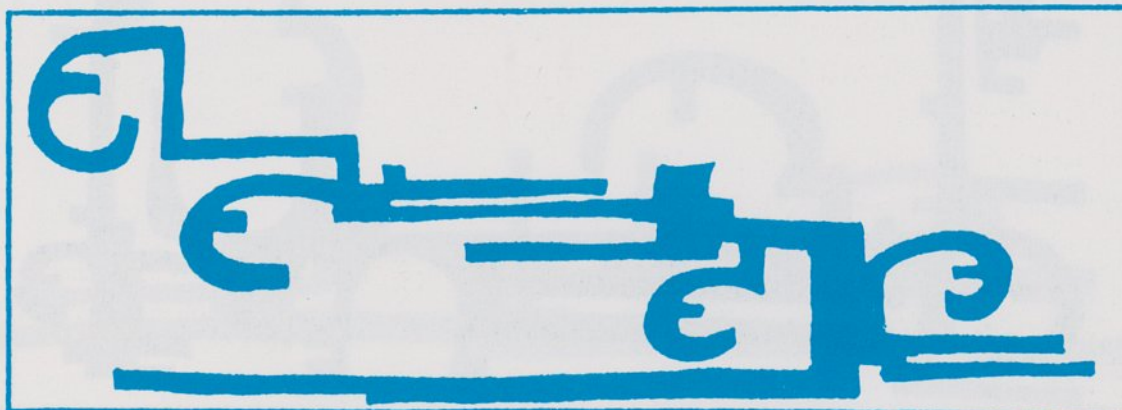
*** Bomberos**

Visitar un parque de bomberos es siempre muy atractivo para los escolares. Esta visita puede servir para conocer la labor que allí se realiza, tanto en la extinción de incendios como en su prevención, de modo que los chicos vayan descubriendo y concretando cuál debe ser la actitud de los ciudadanos en esos mismos aspectos.

*** Transportes: Metro y EMT**

El objeto de estas visitas es conocer los diferentes trabajos que es necesario realizar para conseguir un correcto funcionamiento de estos servicios.

Ambas actividades pueden servir de motivación para abordar otro aspecto, más importante para los chicos, como es la adecuada utilización de los transportes públicos municipales.



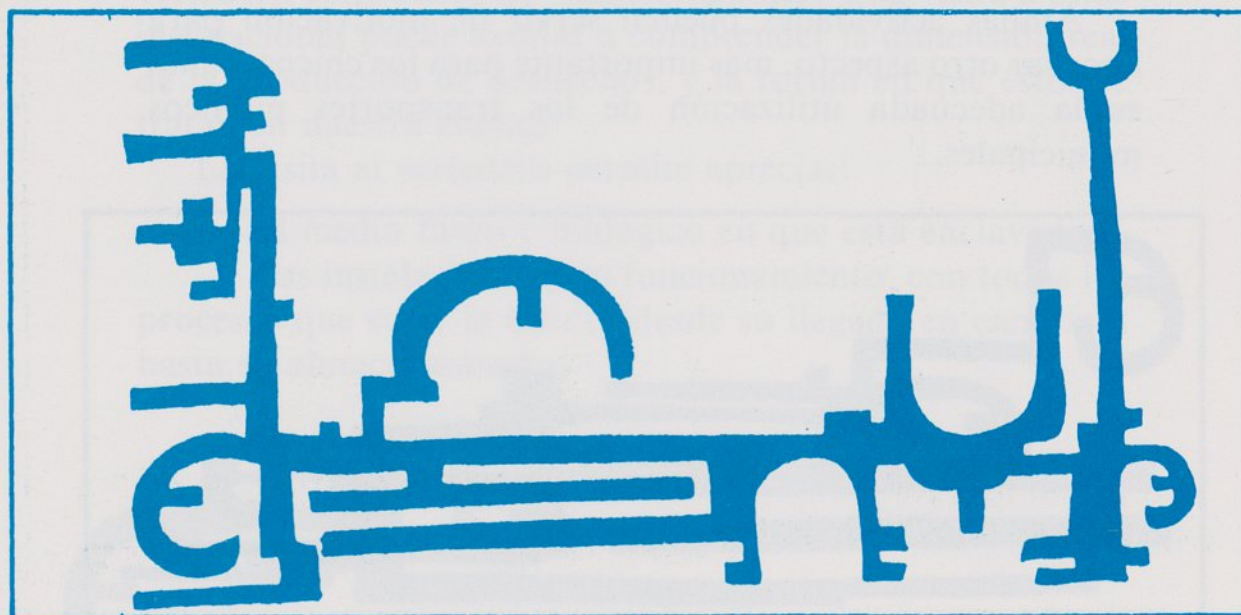
*** Red de control de tráfico**

Observar cómo se controla, desde este centro, el tráfico madrileño, da a los chicos la medida de lo complejo del mismo a la vez que sirve como motivación para hacer un análisis posterior de la problemática del tráfico rodado en la ciudad y sus posibles soluciones.

*** Laboratorio Municipal de Higiene**

El trabajo que realiza el Laboratorio Municipal de Higiene consiste en el control de calidad de los alimentos a través de estudios y análisis adecuados, así como en detectar las causas de los problemas que puedan surgir en la ciudad en este sentido y buscar posibles soluciones.

Esta visita puede integrarse en un programa más amplio de Educación para la Salud y el Consumo.



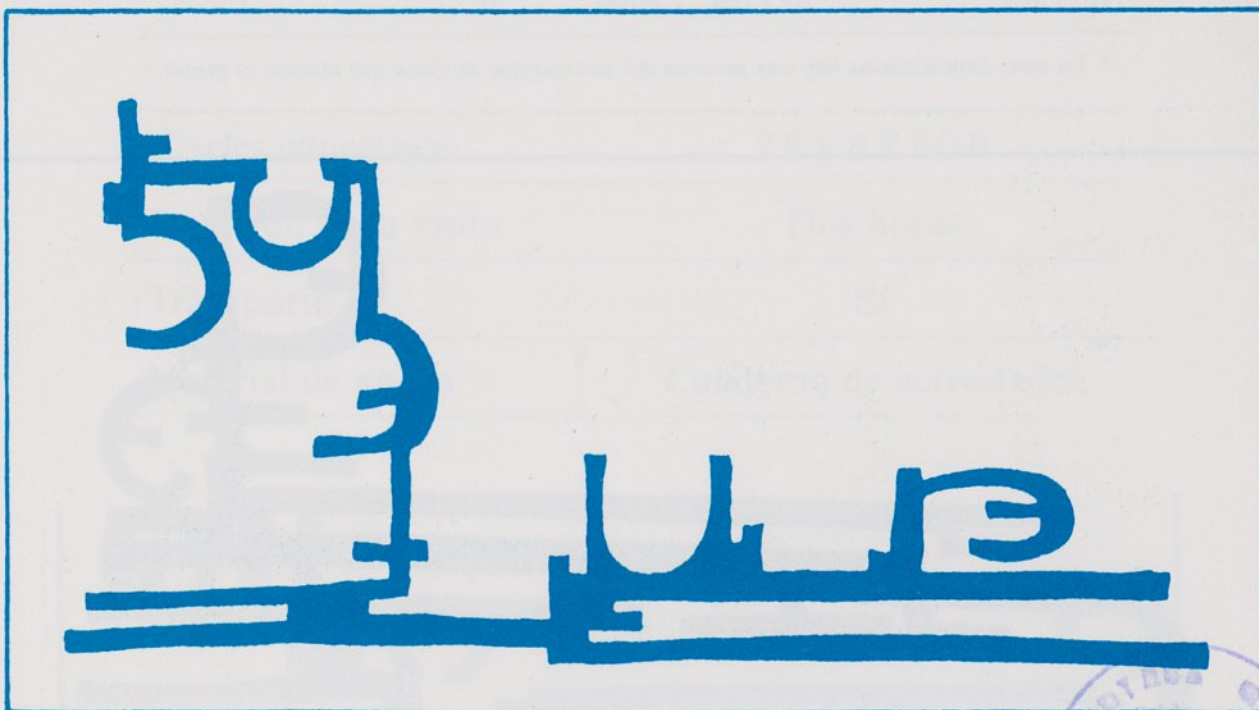
* Biblioteca musical

A través de esta visita conocen los alumnos el fondo de instrumentos y partituras musicales que posee la Biblioteca musical.

También pueden observar aspectos de organización que pueden serles útiles para organizar su propia biblioteca.

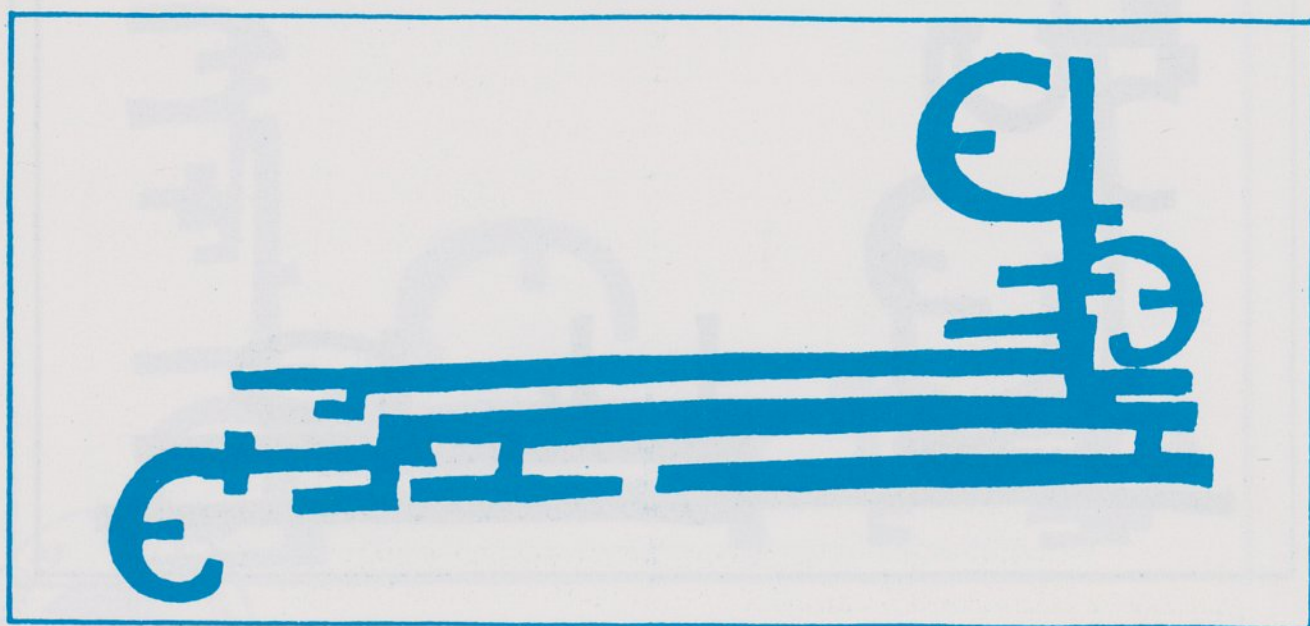
* Visita a un periódico («El País»)

Dentro de la dinámica de utilizar la prensa en clase como una fuente más de información, y de analizarla con los alumnos como un medio de comunicación que pueden cuestionar, interpretar e incluso crear ellos mismos; la visita a la redacción y talleres de un periódico es una actividad enriquecedora para comprender el proceso de elaboración y la distribución y conjunción de funciones que deben hacer diferentes profesionales para realizar ese diario que encontramos en el kiosco cada mañana.



Visita	Nivel	Duración	Transporte	Prof. apoyo	Material
Cantón de Limpieza.	1.º EGB	2 horas	Sí	*	Guión
Vertedero de Valdemingómez	EE.MM.	2 horas	Sí	*	Guión
Policía Municipal.	3.º EGB	1 hora	Sí	*	Guión
Bomberos.	4.º EGB	1 hora	Sí	*	Guión
Metro.	5.º EGB	2 horas	Sí	*	Guión
EMT.	6.º EGB	2 horas	Sí	*	Guión
Red de control de tráfico.	7.º y 8.º EGB	1 hora	Sí	*	Guión
Laboratorio Municipal de Higiene	EE.MM.	2 horas	Sí	*	Guión
Red de contaminación Atmosférica	EE.MM.	1 hora	No	*	Guión
Biblioteca musical.	6.º EGB	2 horas	Sí	*	Guión
Visita a un periódico («El País»).	7.º EGB	2 horas	Sí	*	Guión

* En estas dependencias hay una persona del servicio que se visita que atiende al grupo.



EL RECICLADO. EL EJEMPLO DEL VIDRIO

Hoy por hoy, casi todas las actividades que realiza el hombre van unidas a la producción de basuras que a menudo crean problemas sanitarios y ambientales. Sin embargo, muchos elementos que componen las basuras podrían reutilizarse ahorrándose energía y materias primas. Este es el caso del vidrio.

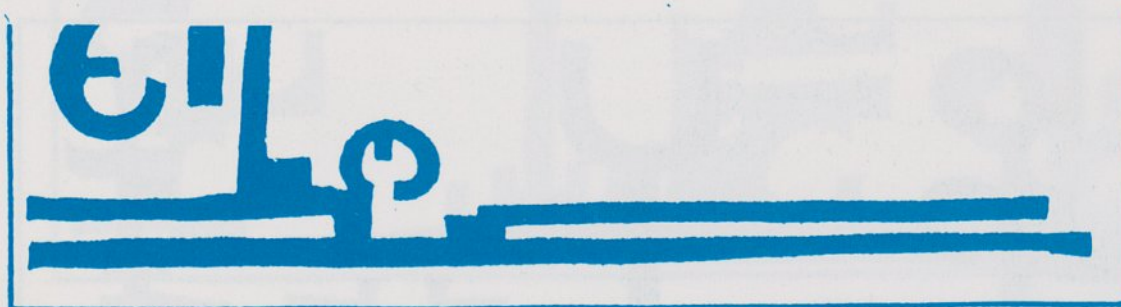
LAS ACTIVIDADES

Ciclo superior de EGB

Visita a plantas de reciclado y fabricación de vidrio. Además, se proponen otras actividades para estudiar la producción de basuras, posibilidades de reutilización de materiales, etc.

El reciclado. El ejemplo del vidrio

Niveles educativos	2.º y 8.º EGB
Duración de la visita	Dos horas
Transporte	Sí
Material de apoyo	Cuaderno de actividades



ABASTECIMIENTOS

¿Se ha pensado alguna vez cómo debe ser la vaca de donde salió la leche de la taza del desayuno? o ¿cuántas de ellas se habrán debido ordeñar para desayunar en Madrid 3.000.000 de personas cada mañana?

¿Se ha pensado, quién hace posible que al abrir el grifo salga agua potable en casa? o ¿dónde se crió la lechuga de ese plato de ensalada? o ¿cuántas manos han debido intervenir para poder comerse un «bocata» de chorizo?

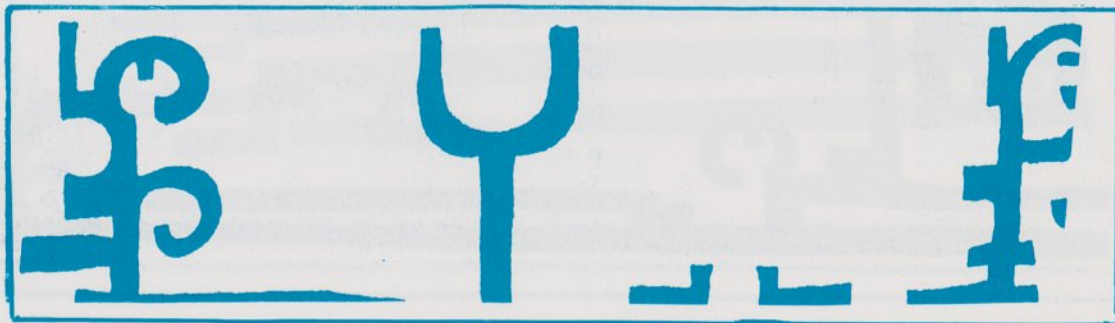
Abastecer una ciudad tan grande como Madrid es algo muy complejo y difícil, pero absolutamente necesario.

Las actividades que se ofrecen desde el programa del Servicio de Educación pretenden ayudar a los escolares a comprender este «milagro» diario y a reconstruir los recorridos y procesos de transformación de algunos productos imprescindibles para la vida de la ciudad.

* Mercamadrid

En este mercado central puede observarse uno de los momentos del proceso de llegada y distribución de alimentos en la ciudad.

Esta visita puede servir de punto de partida para reconstruir el recorrido de algún alimento desde el productor hasta el consumidor y descubrir el papel que juegan los intermediarios o en el servicio de acercamiento de las mercancías, su transformación, así como el incremento de los precios.



*** Panificadora**

La fabricación del pan es un proceso sencillo y asequible incluso para los más pequeños. En la panificadora puede verse la elaboración del pan, observar los ingredientes, el trabajo de las personas y el funcionamiento de máquinas muy sencillas.

Es importante completar esta visita con un trabajo práctico de elaboración artesana de pan en el propio colegio.

*** Industria cárnica (Campofrío)**

El funcionamiento de una industria de este tipo es algo más complicado, por lo que se oferta únicamente a partir de 5.º de EGB.

En esta visita, los alumnos pueden observar el tratamiento que tiene la carne hasta llegar a transformarse en los distintos productos elaborados. También pueden observar los diferentes trabajos que realizan las personas y las condiciones de higiene y de seguridad en las que lo desarrollan. Igualmente pueden interesarse por la fábrica como lugar de trabajo donde existen unas relaciones laborales determinadas.



* **Depuradoras y Plantas de tratamiento de agua**

A través de la visita a una depuradora pueden estudiarse los aspectos físico-químicos y biológicos de la depuradora y acercarse a los aspectos sociales relacionados con el uso del agua.

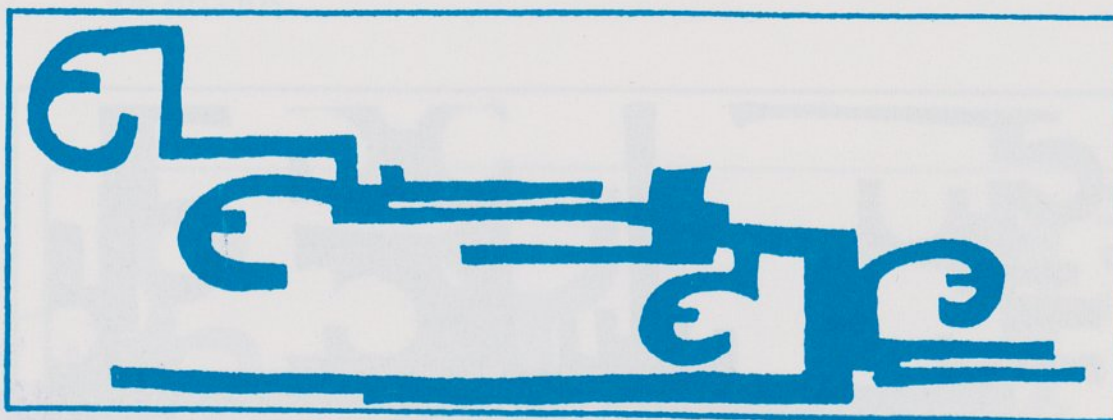
* **El ciclo del agua**

Hoy, igual que siempre, el agua es un elemento fundamental de nuestras vidas. Para conocer el recorrido del agua desde que cae en forma de lluvia o nieve en las sierras madrileñas basta que, tras ser captada y utilizada, es devuelta a los ríos, se propone esta actividad, que consta de dos partes:

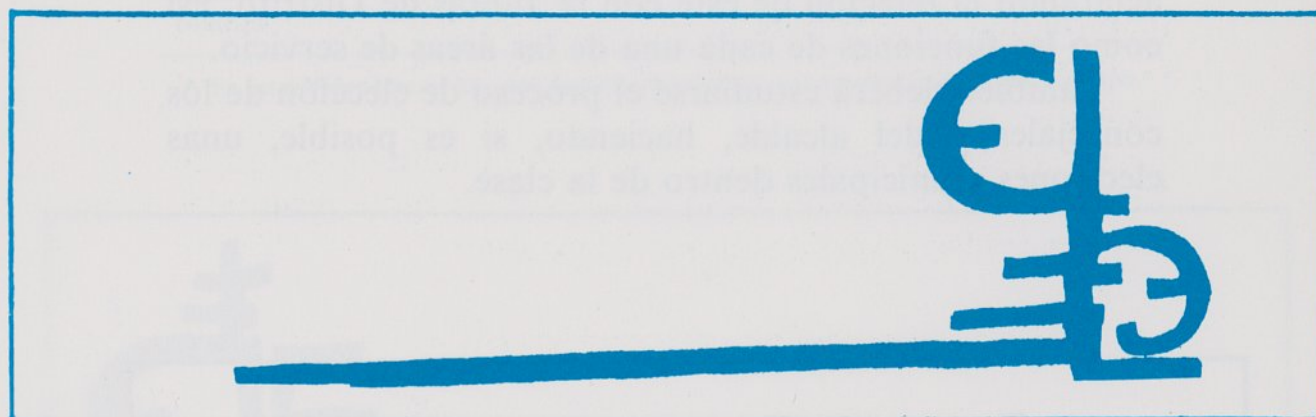
— Visita a una zona de captación, donde se pueden estudiar una serie de elementos relacionados con la captación y almacenamiento, gestión y transporte del agua a la ciudad (central hidroeléctrica de Torrelaguna, estación de aforo en el Jarama, presa del Pontón de la Oliva y Embalse de El Atazar).

— Visita (en una jornada diferente) a la depuradora de Viveros, una de las estaciones en las que las aguas residuales son depuradas y vertidas al río Manzanares.

* En estas dependencias hay una persona del servicio que se visita que atiende al grupo.



Visita	Nivel	Duración	Transporte	Prof. apoyo	Material
Mercamadrid.	EE.MM. 6.º EGB 8.º EGB	2 horas	Sí	*	Guión
Panificadora.	2.º EGB 4.º EGB	1 hora	Sí	*	Guión
Industria Cárnica (Campofrío).	5.º EGB 6.º EGB	2 horas	Sí	*	Guión
Planta de tratamiento de agua.	8.º EGB EE.MM.	2 horas	Sí	*	Guión
El ciclo del agua	7.º EGB 1.ª v. 10-15,30 8.º EGB 2.ª v. 10-12,00		Sí	*	Guión



ORGANOS DE ADMINISTRACION

El conocimiento y la comprensión de la vida de la ciudad nos lleva a descubrir la necesidad de organismos públicos que la gestionen.

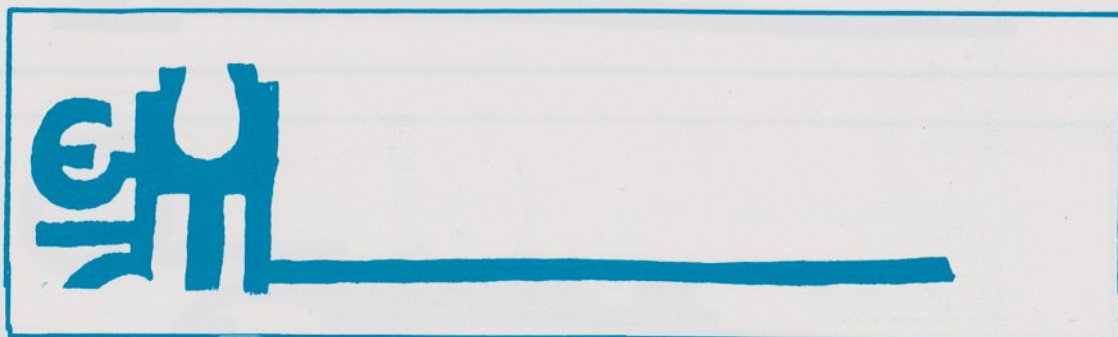
En estas visitas a la administración local y autonómica se pretende que los alumnos conozcan su funcionamiento y sus competencias como órganos elegidos por los ciudadanos con el encargo de gestionar el patrimonio público y organizar los servicios comunitarios.

* La Casa de la Villa

La visita al Ayuntamiento central nos interesa, más que desde el punto de vista artístico-histórico desde el punto de vista de la función que cumple en la organización de la vida ciudadana.

Deberá prepararse esta visita presentando previamente a los chicos un sencillo organigrama del Ayuntamiento, aclarando la relación de éste con la Juntas de Distrito, así como las funciones de cada una de las áreas de servicio.

También deberá estudiarse el proceso de elección de los concejales y del alcalde, haciendo, si es posible, unas elecciones municipales dentro de la clase.



* La Asamblea de la Comunidad Autónoma de Madrid

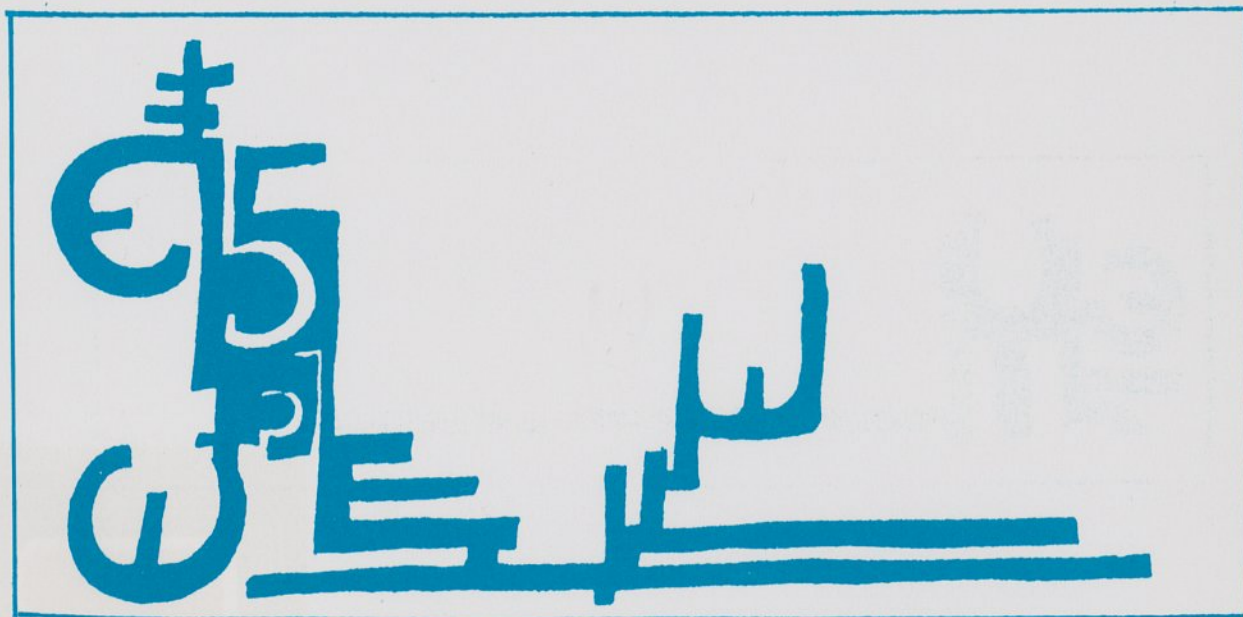
Al ofrecer esta visita se pretende que los alumnos conozcan la Administración como un aspecto más dentro del estudio y conocimiento de su Comunidad Autónoma.

Se trata de que comprendan cómo se organiza el Gobierno de la Comunidad, el proceso de elección de los miembros de la Asamblea y la función que desempeñan los parlamentarios madrileños.

Y por último se pretende que descubran qué esta Asamblea reúne una serie de personas elegidas por los madrileños, que están al servicio de todos y con las que se debe colaborar.

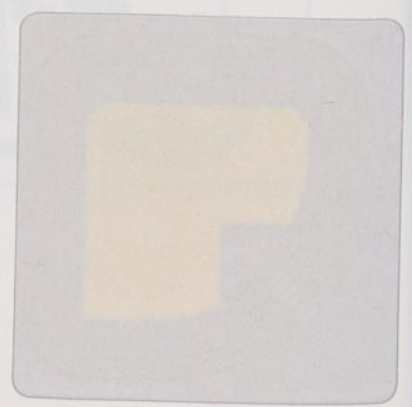
Visita	Nivel	Duración	Transporte	Prof. apoyo	Material
Casa de la Villa.	5.º EGB 7.º EGB	2 horas	Sí	*	Guión y organi- grama
Asamblea de Madrid	6.º EGB	1 hora	Sí	*	Guión

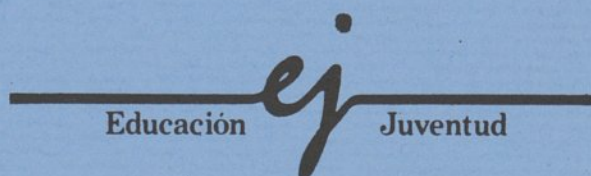
* En estas dependencias hay una persona del servicio que se visita que atiende al grupo.



El Ayuntamiento de Madrid, en su calidad de órgano de gobierno local, tiene el deber de colaborar con la Asamblea de la Comunidad Autónoma de Madrid en el desarrollo de sus competencias y en la realización de sus actividades. En consecuencia, el Ayuntamiento de Madrid, a través de sus órganos de gobierno, participará en las actividades de la Asamblea de la Comunidad Autónoma de Madrid, en la medida de sus posibilidades. Y por último, se compromete a colaborar con la Asamblea de la Comunidad Autónoma de Madrid en la realización de sus actividades y en la realización de sus competencias.

El Ayuntamiento de Madrid, en su calidad de órgano de gobierno local, tiene el deber de colaborar con la Asamblea de la Comunidad Autónoma de Madrid en el desarrollo de sus competencias y en la realización de sus actividades. En consecuencia, el Ayuntamiento de Madrid, a través de sus órganos de gobierno, participará en las actividades de la Asamblea de la Comunidad Autónoma de Madrid, en la medida de sus posibilidades. Y por último, se compromete a colaborar con la Asamblea de la Comunidad Autónoma de Madrid en la realización de sus actividades y en la realización de sus competencias.





Ayuntamiento de Madrid

SERVICIO DE EDUCACION Y JUVENTUD

Ayuntamiento de Madrid