



ÓRGANO DE LA SECCIÓN DE GUADALAJARA

AÑO I

Guadalajara, 10 de Marzo de 1937

NÚM.

2

Es necesario que la unión total del Magisterio se lleve a efecto lo más rápidamente posible. El Gobierno nos ha dado para ello toda clase de facilidades. Manos, pues, a la obra.

## editorial

Con este número damos principio a una labor sindical que esperamos dé frutos óptimos en fecha próxima. Nos referimos a las gráficas que van en otro lugar del periódico. Ellas—asi lo esperamos—nos han de servir para saber en todo momento el trabajo útil que nuestros compañeros realizan dentro y fuera de sus Escuelas en relación con el momento guerrero que vivimos. Como vereis, al frente de cada grupo de pueblos y, por lo tanto de Escuelas, ponemos un compañero responsable que coordinará el trabajo de los camaradas—Maestros y Maestras—de su respectivo grupo. Estos responsables que, en definitiva, no serán más que una prolongación del Comité que permita hacer más eficaz el trabajo, reunirán a los Maestros que radiquen en su zona de acción y pensarán entre todos la labor a realizar. Trazado el plan de trabajo a seguir, el responsable lo comunicará a este Comité, remitiendo una copia del plan trazado para su aprobación. Realizado este trámite, se llevará a la práctica inmediatamente. Más tarde, y periódicamente, habrá nuevas reuniones en las que se verá si el plan propuesto se desarrolla por todos y se hallarán las dificultades que se hayan presentado. Cuando algún compañero tenga que hacer alguna consulta sobre estas actividades, se dirigirá a su responsable, quien, si lo cree necesario, se dirigirá, a su vez, a este Comité.

Los camaradas responsables, con los que hemos de tener correspondencia muy frecuente, recibirán en seguida unas instrucciones secretas que les orientarán en el desempeño de su importante cometido.

## Consejos de un poeta a los Maestros

¡Qué envidia tengo a los Maestros! ¿Quién no se siente superado siendo Maestro? Es algo propio de dioses, ver crecer las conciencias guiadas por uno, arrancar inquilinos al penal, habituales al vicio o miembros a la inactividad.

Maestro, siente toda la dignidad de tu misión, no de tu cargo. ¡Quién sabe si tú eres el padre mental de un genio! ¡Y cómo hablaron todos los hombres grandes de sus Maestros!

—xxx—

La misión del Maestro es sacerdotal. Piensa siempre al acercarte a un niño, si se te va a revelar la sabiduría o el arte. En cada conciencia in-

obra espontáneamente. ¿No le has oído hablar solo, con una flor o una piedra entre las manos, con los ojos muy abiertos, preguntar al mundo su misterio? Tú puedes satisfacer la curiosidad de los niños. Y tener un lugar amable, siempre, en su corazón. Nosotros nos conformamos con un recuerdo puro en la mente de un hombre.

—xxx—

No digas nunca: ¡qué bien hablais del niño quienes no estais siempre con él! Eso es cumplir un deber de funcionario, jamás tener orgullo y alegría de creador.

—xxx—

Los Maestros son más eficaces que los poetas. A los últimos nadie hace caso, a pesar de admirarlos. A los Maestros nada ni nadie se resiste. Los primeros hacen poesía de la palabra, mientras vosotros sois poetas de la acción.

—xxx—

El mundo podemos reformarlo los Maestros y los poetas. Unidos traeremos la felicidad.

—xxx—

En la Escuela se hace más con cariño que con autoridad seca. No aherrojar al niño con bofetadas y ceño duro. Reiros con los niños. Si no sois capaces, abandonar la Escuela.

—xxx—

Al entrar en la Escuela no sois hombres con necesidades, mal genio o preocupaciones extrañas. Sois Maestros. En la entrada debe quedarse el hombre con apetitos, gesticulante y disconforme. De otro modo sacrificais el bienestar de los demás a vuestras pasiones.

M. A. C.

En el presupuesto de Instrucción Pública para 1937 se aumentan las atenciones de cultura en 142.969.682 pesetas.



fantil hay latente un porvenir maravilloso. Y tú eres jardinero de grandes obras, riegas el porvenir.

—xxx—

Maestro amigo, ¿has sentido el dolor inmenso de un preso injustamente encarcelado, analfabeto, que intenta desentrañar la carta de su hijo, a quien tú enseñaste a leer? Si has sentido o sientes esa tragedia inmensa, comprendes al hombre.

—xxx—

Busca al niño, sorpréndele cuando

Ayuntamiento de Madrid



# SECCION OFICIAL EXTRACTADA

«Gaceta» 23 de Febrero de 1937

La Habilitación de Personal y Material del Magisterio Primario [recaerá en el Sindicato profesional adherido a una de las dos grandes centrales nacionales, U. G. T. o C. N. T., de mayor número de afiliados, Maestros nacionales en ejercicio, del territorio que abarque las funciones de aquéllas.

El Comité ejecutivo provincial del Sindicato encargado de la Habilitación, designará los afiliados que, en su nombre y representación, ejerzan las funciones de Habilitado propietario y suplente.

El Ministro de Instrucción Pública queda autorizado para dictar las instrucciones necesarias para la mejor aplicación de lo que ahora se preceptúa.

Quedan anuladas cuantas disposiciones se opongan a lo consignado en el presente Decreto, incluso el reglamento de 30 de Abril de 1902, en aquellos de sus preceptos que ahora se modifican.

«Gaceta» 23 de Febrero de 1937

Todos los funcionarios docentes de cualquier grado, que ocupen cargos directivos en un Sindicato, podrán pedir la excedencia activa, sin sueldo, conservando todos los derechos que tuvieran, mientras estén al frente de las actividades sindicales.

Se solicitará reglamentariamente, acompañando a la instancia hoja de servicios y certificación expedida por el Sindicato en la que se haga constar que el interesado desempeña cargo directivo.

El número máximo de funcionarios dependientes de este Ministerio que podrá obtener la excedencia por cada Sindicato será, el de tres.

El funcionario que se halle excedente y cese como directivo, se reintegrará a su destino en el plazo de cinco días, comunicándolo a la autoridad de quien dependa, bajo pena de la pérdida de todos los derechos contraídos con el Estado como tal funcionario docente.

«Gaceta» 23 de Febrero de 1937

Se autoriza al Ministerio de Ins-

trucción Pública para convocar oposiciones para cubrir sesenta plazas de Inspectores de 1.<sup>a</sup> enseñanza. A estas oposiciones podrán concurrir los Maestros menores de cuarenta y cinco años que cuenten con dos de servicios. A estos efectos será computado el curso de prácticas de los alumnos Maestros de las Normales.

Para poder tomar parte en estas oposiciones es necesario ser propuesto por las organizaciones Sindicales del Magisterio afectas a la U. G. T. o a la C. N. T. La Dirección General determinará el número máximo de opositores que cada Sindical ha de proponer, siempre en relación al número de afiliados Maestros con que cuente cada una.

Los que figuren en esa relación, deberán presentar en la Inspección provincial instancia y hoja de servicios certificada, más cincuenta pesetas en metálico por derechos de oposición.

La oposición constará de siete ejercicios; los seis primeros, iguales a los de las pasadas oposiciones, y el último consistirá en una conversación con un grupo de Maestros sobre un tema político-social en relación con la enseñanza.

Los que resulten aprobados serán adscritos durante un curso al servicio de la Inspección de la provincia donde se les destine. Si al final de este curso los informes de la Inspección Central son favorables, los interesados pasarán a ocupar el cargo en propiedad, si no, repetirán las pruebas un curso más, y si al final de él, el informe es desfavorable, serán eliminados de la Inspección.

«Gaceta» 23 de Febrero de 1937

Los servicios provinciales de Primera enseñanza constituirán una unidad denominada Dirección provincial de Primera enseñanza. Al frente de ellos, en calidad de Jefe, habrá un Director provincial de Primera enseñanza, nombrado por Decreto, entre funcionarios en activo del Magisterio Nacional, Inspección o Profesorado numerario de las Normales.

Esta Dirección provincial estará integrada por el Consejo provincial, la Inspección profesional, Escuela Normal, Inspección Médico-escolar, Sección administrativa, que en lo sucesivo se denominará Secretaría provincial de 1.<sup>a</sup> enseñanza, y de cuantos otros organismos se crea conveniente adscribirles.

La Normal sin embargo, conservará su actual situación en, todo aquello que le es privativo como centro docente.

La Secretaría provincial de 1.<sup>a</sup> enseñanza será la encargada del despacho administrativo, excepto de lo correspondiente a la Escuela Normal.

El Consejo provincial tendrá las siguientes atribuciones:

a) Contribuir al perfeccionamiento profesional del Magisterio mediante cursillos, conferencias, etc.

b) Proponer razonadamente a la Dirección provincial:

1.º Formación del almanaque escolar.

2.º Nombramiento de interinos, sustitutos, etc.

3.º Permutas entre Maestros Nacionales.

4.º Traslados y concursillos dentro de la provincia.

5.º Sanciones o recompensas.

c) Informar a la Dirección provincial sobre:

1.º Concesión de licencias o permisos a todo el personal docente, administrativo y subalterno de primera enseñanza de la provincia, excepto el de la Escuela Normal.

2.º Excedencias, jubilaciones, sustituciones y reingreso de los Maestros Nacionales.

d) Cuantos otros le pueda encomendar la Superioridad.

## Notas sobre Habilitación

Se ha teleografiado a la Ordenación de pagos del Ministerio para que se active la tramitación de las nóminas atrasadas de los maestros de otras provincias que cobran en esta Habilitación.

Se ruega a los compañeros que



perciben sus haberes por giro postal remitan los recibos en los últimos días del mes para no sufrir demora en la percepción de sus haberes.

En esta Federación se admiten suscripciones para «El Magisterio Español», órgano de la F. E. T. E.

Con los haberes del mes actual recibirán los maestros el importe del material diurno y de adultos del 2.º semestre de 1936 y la diligencia de ascenso de 3 a 4.000 pesetas. El reintegro de ésta, copia de la misma y trabajos de formación asciende a 19'80.

Se advierte que solamente cobrarán material los maestros que remitieron los recibos al primer llamamiento. Los que los remitieron en el segundo, los cobrarán cuando los libre la Ordenación de pagos del Ministerio.

## Grupos de pueblos, estratégicamente situados, con un responsable al frente de cada uno

**Primer grupo: Sayatón**  
Responsable: Felipe Fraile

Pueblos que comprende: Pastrana, Casas de Anguix, Albalate, Almonacid de Zorita, Zorita, Yebra.

**Segundo grupo: Mazuecos**  
Responsable: Gregorio M. Castaño  
Pueblos que comprende: Illana, Almoguera, Driebes, Albares, Mondéjar, Pozo de Almoguera.

**Tercer grupo: Píoz**  
Responsable: Cipriano Valderrama  
Pueblos que comprende: Pozo de Guadalajara, Loranca, Escariche, Fuentenovilla.

**Cuarto grupo: Tendilla**  
Responsable: Francisco Díaz

Pueblos que comprende: Romanones, Peñalver, Armuña, Fuentelviejo, Fuentelencina.

**Quinto grupo: Hueva**  
Responsable: Adolfo García

Pueblos que comprende: Moratilla-Meleros, Renera, Hontova, Valdeconcha, Escopete.

**Sexto grupo: Alcocer**  
Responsable: Pascual Cañamares

Pueblos que comprende: Millana, Córcoles, Sacedón, Poyos, Isabela.

**Séptimo grupo: Pareja**  
Responsable: María Martínez

Pueblos que comprende: Chillarón, Alique, Casasana, Hontanillas, Escamilla, Tabladillo.

**Octavo grupo: Salmerón**  
Responsable: Celsa García

Pueblos que comprende: Villaescusa de Palositos, Peralveche, Castilforte, El Recuenco, Torronteras.

**Noveno grupo: Budia**  
Responsable: Eliseo Valero

Pueblos que comprende: S. Andrés de la Repª, Durón, El Olivar, Valdelagua, Mantiel.

**10 grupo: Auñón**  
Responsable: José Garbisu

Pueblos que comprende: Alhóndiga, Berninches, Alocén.

**11 grupo: Morillejo**  
Responsable: Segunda Garbajosa

Pueblos que comprende: Valtablado, Arbeteta, Azañón, Carrascosa de Tajo.

**12 grupo: Viana de Mondéjar**  
Responsable: María Álvarez

Pueblos que comprende: La Puerta, Cereceda.

**13 grupo: Trillo**  
Responsable: Teresa Pérez

Pueblos que comprende: Sotoca de Tajo, Gualda, Gárgoles de Abajo, Solanillos del Extremo.

**14 grupo: Cifuentes**

Responsable: Jesús Puertas

Pueblos que comprende: Moranchel, Val de San García, Ruguilla, Olmeda del Extremo, Gárgoles de Arriba, Huetos-Oter.

**15 grupo: Zaoreja**

Responsable: María Gracia

Pueblos que comprende: Huertapelayo, Armallones, Villanueva de Alcorón.

**16 grupo: Sacecorbo**

Responsable: Celestino Melguizo

Pueblos que comprende: Esplegares, Canales del Ducaro, Ocentejo, Canredondo.

**17 grupo: Cogollor**

Responsable: Enrique García

Pueblos que comprende: Alaminos, Hontanares, Yela, Masegoso, Valderrebollo, Barriopedro.

**18 grupo: Yélamos de Abajo**

Responsable: Evencio Sánchez

Pueblos que comprende: Irueste, Yélamos de Arriba, Balconete, Valfermoso de Tajuña.

**19 Grupo: Valdeavellano**

Responsable: Manuel Caballero

Pueblos que comprende: Atanzón, Valdesaz, Aldeanueva, Caspueñas, Tomelloso.

**20 grupo: Rocancos**

Responsable: José Jara Ortega

Pueblos que comprende: Henche, Picazo, Castilmimbres.

**21 grupo: Brihuega**

Responsable: Virginia García

Pueblos que comprende: Villaviciosa, Malacuera, Fuentes de la Alcarria, Pajares.

**22 grupo: Torija**

Responsable: Casto Paniagua

Pueblos que comprende: Cañizar, Trijueque, Valdegrudas, Rebollosa de Hita.

Imp. Vda. de H. de Pablo.





Redacción y Administración  
CALLE MAYOR, núm. 2

# El Gobierno del Frente Popular es el Gobierno de la cultura y será el Gobierno de la victoria.

## En torno al presupuesto de Instrucción Pública

Estamos seguros que cuando en los países amantes de la cultura se conozca o haya sido conocido el presupuesto que para el año en curso ha formulado el Ministerio de Instrucción Pública, presupuesto al que todo el Gobierno del Frente Popular ha prestado su voto, les causará o les habrá causado sensación. No puede ser ello por menos. Recordando los aumentos que para las atenciones de enseñanza venían haciendo anteriores Gobiernos, no encontramos ninguno, ni siquiera en el de los primeros momentos de la República, que haya sido tan audaz—audaz en la cantidad aumentada y en el momento que la aumenta—como el Gobierno que en estos momentos decisivos para la libertad y la cultura de Europa, rige los destinos de España.

Una breve estadística hecha a partir del año 31, año por otra parte que se proclamó la República, nos dará la enorme diferencia en relación con el actual, que de las cantidades en años anteriores se han venido aumentando en sus presupuestos respectivos para atenciones culturales. Es como sigue:

Años	Cantidades aumentadas
1931...	14 millones
1932.....	57 »
1933.....	43'5 »
1934 .....	30 »
1935.....	9 »
1936.....	3 »
Total.....	156'5 »
1937.....	142 millones

Es decir, que casi en el presupuesto actual, se ha hecho un aumento como en el total de los seis presupuestos anteriores. Y ésto en plena guerra.

Conste que nosotros no sacamos a luz pública estos datos como propaganda para nuestro sindicato, que no haríamos con ello nada que no estuviera dentro de la legalidad, ya que en parte, a su gestión debe ese

aumento tan considerable, sino para que nuestros compañeros, y con ellos todos los profesionales y amantes de la cultura, vean como un gobierno formado por hombres salidos del seno de los partidos de izquierda y sindicatos en los que militan verdaderos proletarios, hace una fecunda labor educativa atendiendo debida-

mente, casi con largueza, las necesidades de la cultura popular.

En números sucesivos iremos detallando la forma en que se distribuye ese fabuloso aumento—142 millones en números redondos—que nuestro Gobierno ha hecho en el presupuesto de Instrucción Pública. Adelantaremos que a la creación de Escuelas se dedican 10 millones.

## Poetas revolucionarios

# Han matado al maestro

*Castilla tiene miserias,  
trabajos analfabéticos.*

*Castilla tumbada al sol,  
recostada en un convento.*

*Ya los curas de Castilla  
no leen los evangelios,  
ni predicán la piedad,  
ni dan a la gente ejemplo.*

*Castilla no tiene laces  
alegres, del tiempo nuevo.*

*Castilla arrulla fusiles,  
tienen cañones sus templos.*

*Y los niños de Castilla,  
mayores, tristes, serios.*

*Se han cerrado las escuelas  
para dar placer al fuego,  
al señorito juerguista,  
al cura negro berrendo.*

*Qué asco tienen al trabajo,  
qué temor a los obreros,  
cómo roban, cómo matan,  
cómo les crecen los cuernos  
a fuerza de tarascadas,  
a fuerza de entrenamiento.*

..

*Niños de las dos Castillas,  
las del campo casi yermo,*

*traed luto, traed flores,  
os han matado al maestro.*

*—Camarada, si era listo.*

*—Por eso, niño, por eso  
le han matado los fascistas.*

*—Camarada, si era bueno.*

*—Los señoritos no saben  
de amor ni de sentimientos.*

*—Ay, madre, madre del alma,  
nos han matado al maestro.*

*De luto las amapolas,  
de rojo, cipreses negros,  
en armas los montes todos,  
huracanados los vientos,  
el sol con rayos de muerte,  
los atroyos con veneno,  
y las plantas sin colores,  
y sin cosechas los huertos.*

*Camaradas de mi España,  
hermanos del mundo, obreros,  
en alto los fuertes puños,  
altos los pechos de acero,  
hasta morir contra el fascio  
asesino de los pueblos.*

*¡Muchos niños de Castilla  
se han quedado sin maestro!*

M. ALONSO CALVO.

## De la Inspección

Ha tomado posesión del cargo de Inspectora de 1.ª enseñanza de esta provincia la compañera María Victoria Díaz Ribas.

## Un ruego a los Maestros

Se ruega a todos los compañeros que cuando se dirijan por carta a esta Federación hagan constar al pie

de la firma el número que figura en su respectivo carnet, a fin de facilitar el trabajo.

Es conveniente también que la correspondencia la dirijan al habilitado o al secretario, según sea el asunto que consulten.

Se advierte a los Maestros que la suscripción de «FETE» es gratis para los asociados.