

Organo de la Federación Provincial de Trabajadores de la Enseñanza (F. E. T. E.)

U. G. T.

Madrid, 15 de diciembre de 1937

I. T. E.

LA DEPURACION DE LOS PROFESIONALES DE LA ENSEÑANZA

LA REUNION DEL COMITE NACIONAL DE LA F. E. T. E.

La depuración de los Profesionales de la Enseñanza.—El Ministerio de Instrucción Pública, regido acertadamente por el camarada Jesús Hernández, ha trabajado para conseguir depurar el Magisterio Nacional y en general todos los cuerpos de Profesionales de la Enseñanza, de todos aquellos elementos enemigos del Régimen y, por tanto, enemigos de la Cultura Popular. Pero a pesar de todos los esfuerzos realizados en este sentido por el Ministerio de Instrucción Pública, hemos de decir que, sobre todo en Madrid, la depuración no está ni mucho menos terminada. Por ello nuestros Sindicatos Provinciales de Trabajadores de la Enseñanza han de ocuparse preferentemente de este problema.

En los actuales momentos, después de 17 meses de guerra, con el enemigo a las puertas de nuestra Ciudad, no puede haber, no podemos nosotros tolerar que halla, entre los Profesionales de la Enseñanza quien sea enemigo de nuestro Régimen, no puede haber ni siquiera quien crea que pueda considerarse neutral. Nosotros hemos de combatir, señalar, para que no puedan dedicarse a la enseñanza todos aquellos profesionales que se hayan destacado como enemigos del pueblo. A partir de 1931, han ocurrido en nuestro país infinidad de acontecimientos, que han puesto al descubierto la manera de pensar y de actuar de todas las personas y especialmente de los Profesionales de la Enseñanza.

Desde luego, que en nuestras filas no caben los enemigos del pueblo. En ellas no pueden estar los indeseables. Buena prueba de ello lo constituye el hecho, realizado últimamente, por el Sindicato Provincial de Maestros, que ha expulsado de sus filas a tres elementos indeseables que habían logrado infiltrarse. Pero esto no basta, todos los antifascistas tienen la obligación de vigilar e impedir que puedan medrar y vivir los enemigos del pueblo. Por ello nuestros Sindicatos, todos los afiliados a los mismos y principalmente sus directivos, deben, por todos los medios, localizar a todos aquellos elementos indeseables que hayan conseguido adquirir un carnet de nuestra gloriosa F. E. T. E.

Pero no es suficiente que expulsemos de nuestro seno a los enemigos, si los hay, es preciso que nuestros Sindicatos

luchen incansablemente para conseguir que no puedan dedicarse a la enseñanza los enemigos de los trabajadores y del pueblo en general. Deben hacer que tales elementos indeseables sean denunciados públicamente y pedir que el Ministerio de Instrucción Pública los separe del ejercicio de la enseñanza. Nuestros Sindicatos no pueden tolerar impasiblemente que puede haber maestros que no sientan nuestra causa. Es preciso terminar con los profesores de Instituto que tienen que hacer muchos equilibrios cuando se les obliga a dar conferencias sobre el significado de nuestra lucha. Ha de concluir el espectáculo que ofrece —en su mayoría— el profesorado de la Escuela Normal, número 2.

Esta política que nuestros Sindicatos han de sostener en caminata a que la depuración de los Profesionales de la Enseñanza sea un hecho real, nada tiene que ver con la atracción que han de realizar para unir cada vez más a la vida de nuestros Sindicatos y para que ingresen en los mismos todos aquellos elementos sanos, que aunque no han figurado como sindicados, sienten intensamente nuestra causa.

La reunión del Comité Nacional de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza. El día 4 del mes actual dieron comienzo las sesiones del Comité Nacional de la F. E. T. E. En dicho Comité Nacional se han abordado todas las cuestiones que interesan en estos momentos a los Profesionales de la Enseñanza. También se han abordado cuestiones que afectan en general a toda la clase trabajadora y a todo el pueblo antifascista.

El Comité Nacional se ha manifestado contra los escisionistas que luchan para dividir a nuestra U. G. T. Ha combatido también y separado de sus puestos, a los amigos de los escisionistas que laboraban por dividir nuestra F. E. T. E.

En la reunión de Comité Nacional se ha examinado la labor llevada a la práctica para cumplir la ponencia de

(Continúa en la página segunda.)

ACTIVIDADES SINDICALES SE

Por GERARDO MUÑOZ MUÑOZ, Vice-Presidente del Sindicato Provincial de Maestros F. E. T. E.

La aspiración sindical más inmediata y urgente es *ganar la guerra*. Consecuente con esta afirmación, nuestro Sindicato solicitó por conducto del representante de Castilla la Nueva, ante el Pleno del Comité Nacional, entre otros extremos, lo siguiente:

«Que el Ministerio de Instrucción Pública, declare servicio preferente y obligatorio de los Maestros Nacionales, el prestado en unidades militares del Ejército Popular, como Milicianos de la Cultura y también los que se presten en fábricas, talleres, sindicatos, hogares y otras organizaciones antifascistas del Frente Popular. Para el trabajo profesional en unidades del Ejército, se destinarían los maestros comprendidos entre los 35 y 45 años, ambos inclusive; y para el de las fábricas, talleres, sindicatos y organizaciones antifascistas del Frente Popular, las maestras hasta los 35 años. El trabajo profesional realizado en las unidades del Ejército, lo seguirá orientando y dirigiendo como hasta aquí «Milicias de la Cultura», y el de las fábricas, talleres, sindicatos, etc., lo dirigirá y orientará el Sindicato Provincial de Maestros de Madrid F. E. T. E.»

Nuestro Sindicato pretende conseguir que los servicios prestados en escuelas de fábricas, talleres y sindicatos, etc., sean reconocidos como servicios en escuelas nacionales y por ello pueda la habilitación acreditar los haberes a estos compañeros. La finalidad que perseguimos, es realizar en la retaguardia civil una función profesional de capacitación al personal obrero semejante a la de Milicias de la Cultura en el Ejército. Y con este trabajo contribuimos a la lucha de una manera eficaz, cooperando en la campaña contra el analfabetismo y también preparando culturalmente a los trabajadores de industrias de guerra, talleres de vestuario, y otros para que su labor ahora sea más fructífera. Siguiendo estas normas, habremos jalonado para el futuro la actuación de nuestro Sindicato de Maestros, habremos conseguido ponernos en contacto con el pueblo trabajador, llevando a las masas nuestra aportación cultural, recogiendo y encauzando el ansia de mejoramiento y perfección que sienten nuestros proletarios. Como consecuencia de las necesidades de la guerra, las movilizaciones continuas y sucesivas, van acumulando los hombres en las filas del Ejército Popular y la retaguardia queda a merced, casi exclusivamente, de la mujer que tiene

precisión de sustituir en los puestos de trabajo a los movilizados. Y nosotros sabemos que la preparación cultural de la mujer es mucho más deficiente que la del hombre. He aquí porqué nosotros, la directiva del Sindicato (cumpliendo uno de los acuerdos de las últimas reuniones de ejecutiva), juzgamos el momento propicio, para romper los muros de la escuela tradicional y extenderla al campo de la producción, elevarla a las fábricas y talleres, para que sea realmente la cultura, no un privilegio de clase, sino una necesidad del hombre que satisfice el Estado, hoy, a través del Sindicato, porque las circunstancias no permiten otra cosa, mañana, en un futuro próximo, reglamentando y orientando de modo permanente y fundamental lo que en esta hora trágica tiene carácter de improvisación fervorosa.

Nosotros creemos que el Sindicato lograría con esto llevar las funciones de cooperación con el Estado, que exige el momento actual de nuestra lucha y también llevar al ánimo de nuestros hermanos trabajadores el impulso y anhelo de superación que nos hace falta para vencer.

El Sindicato organizará unos cursillos breves de 20 ó 30 días, para los Maestros que hubieran de encargarse de realizar las clases, con objeto de orientar el trabajo de los compañeros en un sentido pedagógico-social en armonía con las exigencias actuales y las características de los alumnos. El plan y los programas se estructurarán en orden a las necesidades de carácter práctico, huyendo de todo lo que signifique apariencia engañosa, para llegar a obtener la máxima eficacia.

Nuestro Sindicato lanzó llamamientos a todas las Secretarías de la Casa del Pueblo, interesando a las Federaciones de Industria en la lucha contra el analfabetismo y, recientemente, visitó fábricas, talleres y secretarías, ofreciendo maestros del Sindicato para las escuelas que se establezcan.

Nosotros decíamos a los directivos de las organizaciones obreras: «Preparad un local donde puedan acudir los trabajadores, disponed el material y el Sindicato de Maestros hará lo demás. No os preocupe que, al principio asistan pocos alumnos; el maestro sabrá interesar a todos en su propio perfeccionamiento y llenará las clases».

Ya han respondido perfectamente algunas organizaciones. En la Unión

Bolsera Madrileña, funciona ya una escuela con dos secciones: analfabetos y cultura general. La Federación Tabacquera ha solicitado también cinco maestros de nuestro Sindicato. La brecha está abierta ya, el camino emprendido. Continuaremos mejorando y perfeccionando nuestra obra.

La depuración de los Profesionales de la Enseñanza

La reunión del Comité Nacional de la F. E. T. E.

(Viene de la página primera.)

Frente Cultural, aprobada en el anterior Comité. En las normas dadas para llevar a la práctica la Lucha contra el analfabetismo, se recogen las directivas en que se basa este trabajo realizado por nuestro Sindicato Provincial de Maestros de Madrid. También se ha acordado divulgar el nuevo Plan de estudios primarios elaborado por el Ministerio. Se encargará a las Secciones de la F. E. T. E. que laboren para conseguir que la Cooperativa del Magisterio y el Magisterio Español puedan desenvolverse económicamente bien.

Se ha decidido continuar laborando con el Gobierno. Con el S. R. I. para ayudar a nuestros combatientes. Ver con satisfacción el acercamiento de los Sindicatos Soviéticos y la Federación Sindical Internacional. Dirigir llamamientos a las Internacionales de la Enseñanza en pro de la unidad de las mismas. Se ha acordado saludar a los Sindicatos de Profesionales de la Enseñanza de Rusia y de Méjico. Se ha acordado también luchar para conseguir mejoras económicas para los Profesionales de la Enseñanza. Se ha decidido conseguir mejoras culturales y apoyar a las Milicias de la Cultura. Finalmente, se ha elegido nuevo Presidente de nuestra Federación al camarada Dionisio Prieto.

Tal ha sido —señalada a grandes rasgos— la labor realizada por el Comité Nacional de nuestra F. E. T. E. que ha decidido volver a reunirse próximamente para tratar asuntos internacionales.

La organ
estamos en
amiga de
mitos.

Para llev
ños tenía q
terio. Eran
de lejanas t
blas de la m

Ahora, c
terios, el G
nes antifasc
sismo en é
año de sac
mana del N
del año 193
año del ap
los niños d
todos los n
guetes y du

Los reci
del Pueblo
hombres q
crear, para
mundo nue
esfuerzo y
haya hamb
trabajadore

Nuestro
blica, cama
patrocinad
Comisión e
ción el Gol
antifascista
fe y entusias
fascismo pe
drid, rian,
niños del m

Nuestra
Trabajador
drid, tiene
sión. En ell

Los ma
puesto en
vor de los
cidad, su
mayor pre
cistas.

El fascis
progreso y
niega en s
humanos c
pequeños a

El fascis
del capitali
mica y trist
sin aspirac
de voluntar
fuerte.

Los faso
nuestros ni
llería y avi
rios ha des
chos niños
tintos sang

SEMANA DEL NIÑO

E. T. E.

a una es-
fabetos y
on Taba-
én cinco
cato. La
nino em-
ejorando
a.

e los
de la

Nacio-
E.

era.)

n el an-
s dadas
a Lucha
recogen
este tra-
Sindicato
Madrid.
ulgar el
rios elar-
e encar-
E. T. E.
la Coo-
agisterio
e econó-

laboran-
S. R. I.
atientes.
amiento
y la Fe-
nal. Di-
ernacio-
o de la
cordado
Profesio-
sia y de
bién lu-
e econó-
e la En-
guir me-
Milicias
a elegi-
a Fe-
Prieto.

a gran-
a por el
E. T. E.
reunirse
ntos in-

La organización social injusta que estamos enterrando con heroísmo, era amiga de la superstición y de los mitos.

Para llevar algo de alegría a los niños tenía que revestir el hecho de misterio. Eran unos reyes brujos llegados de lejanas tierras los que en las tinieblas de la noche dejaban el juguete.

Ahora, como cosa natural, sin misterios, el Gobierno y las Organizaciones antifascistas se dedican con entusiasmo en estos últimos días de este año de sacrificios en organizar la «Semana del Niño». En los primeros días del año 1938, año de bellas promesas, año del aplastamiento del fascismo, los niños de Madrid y su provincia, todos los niños españoles tendrán juguetes y dulces.

Los recibirán de los representantes del Pueblo que sufre y muere, de los hombres que cifran sus ilusiones en crear, para ellos, para los niños, un mundo nuevo en el que se valore el esfuerzo y la capacidad, en el que no haya hambre; en fin, patria feliz de trabajadores.

Nuestro Ministro de Instrucción Pública, camarada Jesús Hernández, ha patrocinado la Semana del Niño. Una Comisión en la que tienen representación el Gobierno y las Organizaciones antifascistas madrileñas, trabajan con fe y entusiasmo en la capital del antifascismo para que los niños de Madrid, ríen, jueguen, cuando todos los niños del mundo.

Nuestra Federación Provincial de Trabajadores de la Enseñanza de Madrid, tiene su supuesto en la Comisión. En ella labora con eficacia.

Los maestros tienen también su puesto en esta magnífica obra en favor de los niños. Los niños —su felicidad, su alegría— debe ser nuestra mayor preocupación como antifascistas.

El fascismo, que es enemigo de todo progreso y de toda civilización, que niega en sus actos todos los valores humanos odia a la niñez. Ve en los pequeños a sus peores enemigos.

El fascismo asesino, forma aguda del capitalismo, quiere una niñez anémica y triste. Juventudes ignorantes y sin aspiraciones. Hombres y mujeres de voluntad débil y fanatismo religioso fuerte.

Los fascistas no quieren que ríen nuestros niños. La metralla de la artillería y aviación de los países totalitarios ha destruido los cuerpos de muchos niños españoles. Sacian sus instintos sanguinarios en el cuerpo ino-

cente de los niños porque saben que su fracaso es inevitable y que precisamente estos niños serán los que consoliden la nueva vida que estamos estructurando.

Los niños lo deben ser todo para nosotros. Hemos de conseguir, Gobierno y Pueblo fundidos en el mismo afán de superación, que niños y jóvenes, todos los de España y no unos pocos privilegiados, puedan desenvolver plenamente sus facultades creadoras en servicio de la colectividad.

En marcha la empresa grande concretamos una modesta aspiración en los últimos días de este segundo año de lucha por la independencia. Hagamos, antifascistas, que los niños ríen, que los niños estén alegres, que olvi-

den los cuadros de terror que hayan presenciado, o los que hubiesen oído relatar.

Piensa, camarada, que un juguete, que una golosina proporciona momentos de felicidad a un niño. En cualquier época ha sido laudable alegrar a los pequeños. Pero en los momentos actuales es imprescindible aspirar a lograrlo.

La Comisión que representa al Gobierno y a las Organizaciones antifascistas de España, tiene la evidencia de que no quedará un niño madrileño sin juguetes, sin obsequio, sin regalos.

Antifascistas: La Comisión, en nombre de los niños, os pide que contribuyáis todos con la mayor cantidad posible.

VISITA A MADRID DEL SECRETARIADO DE LA I. T. E.

Al final de este año en Barcelona, se producirá un acontecimiento de gran importancia para los trabajadores de la enseñanza.

El Secretariado de la I. T. E., organización internacional de profesionales de la enseñanza, se reunirá y celebrará sesiones en Barcelona, como homenaje a los luchadores antifascistas que en las trincheras de la República defienden la libertad y la democracia. La I. T. E. cuenta con más de 700.000 afiliados en todo el mundo, contando en su seno secciones tan importantes como el Sindicato de la Enseñanza de la U. R. S. S., la Federación Mexicana de Trabajadores de la Enseñanza, y la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza, nuestra gloriosa F. E. T. E.

El Secretariado de la I. T. E. se propone tomar parte en diversos actos y visitar nuestros frentes. En Barcelona se celebrará un mitin en el cual hablarán algunos de los camaradas del Secretariado de la I. T. E. En Valencia visitarán algunas colonias escolares.

Para primero de año llegarán a Madrid. Aquí visitarán nuestros frentes. Conocerán la labor entusiasta y fecunda de Milicias de la Cultura del Frente del Centro.

Conocerán a nuestros gloriosos jefes Militares, defensores de Madrid. Por la antena del Madrid, heroico dirigirá un saludo al pueblo español.

Es una visita de los Trabajadores de la Enseñanza Internacionales que nos honra.

Los Trabajadores de la Enseñanza de Madrid, haremos todo lo posible para que la visita de nuestros compañeros les sea grata.

Nosotros les dirigimos un saludo de solidaridad.

Milicias de la Cultura

(Viene de la página ocho.)

4.º Terminado este examen, se hará una lista de todos los concursantes con arreglo a la puntuación que hayan obtenido en la prueba final.

Esta lista se hará pública en el periódico de la Brigada, para que sirva de honra para los concursantes y estímulo de todos.

También se publicarán en dicho periódico los artículos que a juicio del Tribunal, reúnan las condiciones para ello.

5.º Los temas sobre que han de versar los diversos exámenes, se repartirán con la debida anticipación por los Milicianos de la Cultura y los Comisarios de la Brigada.

REUNION ORDINARIA DEL COMITÉ NACIONAL DE LA F. E. T. E.

Convocado por la Comisión Ejecutiva de nuestra Federación se ha reunido el Comité Nacional de nuestra F. E. T. E. Se ha discutido el siguiente orden del día:

- 1.º Gestión de la Ejecutiva.
- 2.º Aplicación del último párrafo del artículo 22 de nuestro Reglamento a los camaradas Rodolfo Llopis y Julio Hernández, Presidente y Vocal, respectivamente, de la Comisión Ejecutiva de la F. E. T. E.
- 3.º Desarrollo de los acuerdos del Comité Nacional de la F. E. T. E. celebrados en Valencia en el pasado mes de junio; Frente Cultural, Cooperativa, Caja de Resistencia y Estructuración de la F. E. T. E.
- 4.º Situación de «El Magisterio Español».
- 5.º Propositiones de los Delegados.

Durante los días 4 y 5 de diciembre se ha discutido este orden del día. A esta reunión de Comité Nacional han asistido los siguientes camaradas: Por la Comisión Ejecutiva, César García Lombardía, Serafín García Barriga, Domingo Amo, Ramón Ramírez y Amparo Ruiz —adjunta de Augusto Vidal—. Por el Comité Nacional: Victoria Zárate, por Castilla la Nueva; José Antonio Uribe, por Levante y Baleares; José Alcobé, por Cataluña y Aragón; Ismael García Lombardía, por Asturias y León; Ricardo Fernández Gallo, por Euzcadi y Navarra; y Agustín Díez Pérez, por Castilla la Vieja. Por el Sindicato Nacional de Maestros ha asistido el camarada López Casero.

Las sesiones comienzan presididas por el camarada Ramírez —por ausencia del Presidente— el cual dedica sus primeras palabras a recordar a los compañeros caídos en la lucha a partir del último Comité Nacional. Propone después, y así se acuerda por unanimidad, dirigir saludos a los combatientes, a la Comisión Ejecutiva de la U. G. T. y al Secretariado de la U. G. T. de Cataluña.

Discusión del primer punto del orden del día

El camarada Domingo Amo, en nombre de la Ejecutiva, informa sobre la gestión de ésta. En su informe habla sobre los siguientes puntos: Ejecución de los acuerdos del Pleno ampliado del Comité Nacional celebrado en el mes de junio; Congresos celebrados en París y Pontigny en el mes de julio; Prensa y propaganda; pleito de la U. G. T. y Comité Nacional de ésta,

celebrado en octubre; problemas económicos de los Profesionales de la Enseñanza; aprobación de los acuerdos tomados por la Comisión Ejecutiva del Sindicato Nacional de Maestros; y, finalmente, divulgación del nuevo Plan de estudios Primarios.

La gestión de la Comisión Ejecutiva, después de algunas aclaraciones que hacen diferentes camaradas, es aprobada por unanimidad. A propuesta de Ismael G. Lombardía, se aprueba dirigir un llamamiento de unidad a los compañeros de Ciudad Real, que en la última Asamblea escindieron dicha Sección.

Discusión del segundo punto del orden del día

El compañero Amo informa sobre este punto. Se aprueba, a propuesta del delegado de Asturias, publicar en la prensa y comunicar a la F. S. I. que el compañero Llopis, delegado del Grupo Largo Caballero a la reunión de dicha Internacional, no representa en modo alguno a la F. E. T. E., de la que ha sido Presidente, haciendo constar a la vez que nuestra organización fué dada de baja en la U. G. T. por la Ejecutiva de Caballero y que, por lo tanto, Llopis no representa a la organización escisionista en cuya representación va a París. Propone también, siendo aprobado, considerar dimitidos en atención al último párrafo del artículo 22 de nuestros Estatutos, a los compañeros Llopis y Julio Hernández.

La discusión del tercer punto del orden del día

El compañero Ramírez informa sobre el desarrollo de los acuerdos del Comité Nacional celebrado en Valencia en el mes de junio: «Frente Cultural, Cooperativa, Cajas de Resistencia y Estructura de la F. E. T. E.». Por unanimidad se toma en relación con este punto los siguientes acuerdos:

- 1.º El Comité Nacional comprueba que se ha hecho poco en el Frente Cultural y acuerda excitar a las Secciones a que cumplan la labor.
- 2.º Prestar toda la ayuda posible al servicio de Lucha contra el analfabetismo creado por el Ministerio.
- 3.º Nuestras Secciones completarán este Servicio organizando la Lucha contra el analfabetismo allí donde no llegue la acción del Ministerio, para lo cual intensificarán la propaganda.
- 4.º Para el mejor desarrollo de la campaña contra el analfabetismo: a)

Organización de conferencias en las organizaciones obreras para atraer a los analfabetos. b) Cursos metodológicos en las localidades en que puedan celebrarse reunión de maestros para estudiar medios rápidos de enseñar a leer y escribir. c) Clases en los Sindicatos y fábricas para analfabetos. d) Clases de elevación cultural sobre determinadas materias recogiendo las aspiraciones de capacitación del pueblo.

5.º Ciclo de conferencias y actos análogos para realizar y divulgar con toda eficacia el Nuevo Plan de Estudios de Primarios. El Ministerio, por su parte, debe publicar periódicamente instrucciones detalladas para capacitación y orientación eficaz de los maestros con respecto al plan. Todos estos acuerdos son referentes al Frente Cultural.

Sobre Cooperativa se decide que las Secciones hagan campaña pro acciones para que la misma pueda desenvolverse económicamente. Sobre Caja de Resistencia se acuerda, debido a las dificultades surgidas, dar un nuevo plazo a la Ejecutiva. Sobre la estructura de la F. E. T. E. se decide que las Secciones creen los Sindicatos provinciales de oficio, salvo donde reglamentariamente sea imposible.

Discusión sobre el cuarto punto

El camarada Ramírez informa sobre la situación de «El Magisterio Español». Después se toman los siguientes acuerdos: Incitar a nuestras Secciones para que intensifiquen la campaña pro suscripción, suprimir el regalo de libros a partir del 1 de enero del 38, teniendo en cuenta la necesidad de mejorar el periódico y la subida del papel.

Sobre el quinto punto del orden del día

Se pasa a discutir el último punto del orden del día; propositiones de los delegados.

A propuesta del de Valencia se aprueba mostrarse de acuerdo con el Gobierno y su presidente y con la voluntad unánime del Frente Popular contra todo compromiso, pues la guerra debe terminar con el aplastamiento de Franco y los ejércitos intervencionistas.

Propuesto por el delegado de Castilla la Vieja se decide: Siendo la única línea político-sindical conveniente en tiempos de guerra, obedecer al Gobierno y colaborar en su obra,

nuestras Secciones trabajarán en tal sentido procurando extender este sentido de responsabilidad a todo el área de su influencia.

A propuesta de Cataluña, se acuerda solicitar del Gobierno la constitución de una Comisión reguladora de salarios encargada de establecer un salario mínimo suficiente para cubrir las necesidades más perentorias de los trabajadores, unas escalas de salarios por industrias y por regiones y unas primas de estímulo para el mejor trabajo. También ante el problema que representa la existencia en Cataluña de Centros de Enseñanza dependientes del Gobierno de la República y otros de la Generalidad lo que origina inconvenientes de orden cultural y sindical, se decide, que debe procederse por el Gobierno Central y por el de la Generalidad a una unificación de dichos servicios de enseñanza, creando una comisión mixta encargada de dirigir dicho servicio.

Propuesto por Valencia se decide ayudar a los combatientes colaborando con el S. R. I. y que la Comisión Ejecutiva redacte un manifiesto dirigido a los profesionales de la enseñanza que están en la zona facciosa y que será difundido mediante la radio y publicado en la Prensa.

La Comisión Ejecutiva propone y así se acuerda, lo siguiente:

- 1.º Ver con satisfacción el acercamiento entre los Sindicatos de la U. R. S. S. y la F. S. I., acercamiento que constituye un gigantesco paso hacia adelante en el camino de la unidad sindical internacional.
 - 2.º Dirigir un llamamiento a las Internacionales de la Enseñanza para que realicen la unidad de acción en favor de la España republicana.
 - 3.º Aceptar con agrado la sugerencia de la I. T. E. de celebrar en Barcelona a finales de año reunión de su Secretariado. Con este motivo la Ejecutiva se dirigirá al S. P. I. E. y hará que el Sindicato Nacional de Maestros haga lo mismo con la F. I. A. I. en el sentido de que estas Organizaciones celebren reuniones en la misma fecha en Barcelona o que por lo menos manden delegaciones.
 - 4.º Dirigirse a las Organizaciones de Maestros de Francia e Inglaterra para que refuercen su ayuda a la España Republicana.
 - 5.º Dirigir un saludo a los Sindicatos rusos de la Enseñanza y a la Federación Mejicana de Trabajadores de la Enseñanza. Sección de la I. T. E.
- Propuesto por Cataluña se toman los acuerdos siguientes:

1.º Procurar que los Ayuntamientos intensifiquen la creación de cantinas escolares subvencionadas por el Estado.

2.º Propugnar la construcción de refugios en todas las escuelas, especialmente en las de las ciudades más expuestas a la aviación facciosa. Haciendo que esta construcción sea obligatoria para los Municipios, aunque el Ministerio de Instrucción Pública les subvencione.

3.º Prestar ayuda moral y material a la Organización «Ayuda Infantil de Retaguardia» en su obra de protección a la infancia evacuada.

4.º Recabar del Gobierno que fomente la creación de escuelas técnicas para los trabajadores.

Por iniciativa de la Ejecutiva se decide que ante la creciente carestía de la vida, que coloca a los profesionales de la Enseñanza en una situación material difícil, a pesar de las importantes mejoras económicas concedidas por el Gobierno del Frente Popular, tomar estos acuerdos:

- 1.º Que la Ejecutiva establezca contacto con las demás Federaciones de Industria de la U. G. T. para ver la posibilidad de una acción común para mejorar las condiciones de vida de los funcionarios en general.
- 2.º Que el Gobierno lleve a cabo una política firme de abaratamiento de la vida, de lucha contra la especulación, incrementando la producción nacional y organizando la distribución de los artículos de consumo más indispensables.
- 3.º Para mejorar los salarios del personal docente, la Ejecutiva procurará, colaborando con el Gobierno del Frente Popular, que se adopten estas o parecidas medidas: a). Establecimiento de clases complementarias con una retribución remuneradora; b). Plusas de guerra por lo menos para los profesionales de la Enseñanza evacuados; c). Mejoramiento de la plantilla del personal docente, sobre todo maestros e inspectores a base de mejorar las categorías intermedias y sólo comprendiendo al personal de la zona leal.
- 4.º Se faculta a la Ejecutiva para que haga las gestiones oportunas, especialmente cerca del Ministerio de Hacienda, ya que se reconoce la buena disposición del Ministerio de Instrucción Pública y que por tratarse de un problema general afecta a la casi totalidad de los funcionarios.

Para visitar al Presidente del Consejo y a los Ministros de Instrucción y Hacienda se nombra la siguiente Comisión:

misión: Díaz Pérez, Gallo y Casero, por el Comité Nacional, y Serafín García y Lombardía, por la Ejecutiva.

Propuesto por Cataluña se toman también estos otros acuerdos:

1.º Recoger los deseos manifestados por los cursillistas de 1936 incorporados a filas durante el periodo de prueba, en el sentido de recabar del Ministerio el reconocimiento de las pruebas verificadas al objeto de que al finalizar su permanencia en el Ejército puedan fácilmente llegar a la posesión en propiedad de las plazas que puedan serles asignadas o reservadas.

2.º Recomendar a nuestras Secciones la organización de servicios de Ayuda a Milicias de la Cultura, semejantes al creado con gran eficacia por la Federación catalana bajo el nombre de «Ayuda Cultural al Frente».

Propuesto por Castilla la Nueva, se decide solicitar de la Dirección General de Primera Enseñanza que lleve a la práctica rápidamente las medidas que figuran en las ponencias aprobadas en la reunión de Directores provinciales en el mes de agosto.

Se aprueban después estas otras propositiones de la Ejecutiva:

- 1.º Proponer al Ministerio de Instrucción Pública que estudie la conveniencia de poner en vigor el régimen de traslado por el turno de consortes.
- 2.º Convocar reunión extraordinaria de Comité Nacional para final de año o principios del próximo para estudiar los problemas internacionales aprovechando la reunión en Barcelona del Secretariado del I. T. E.

Castilla la Vieja propone y así se acuerda:

- 1.º Recomendar a las Secciones utilicen los beneficios de la Habilitación del Magisterio en iniciativas beneficiosas para los maestros.
- 2.º Que la Sección de Castellón celebre próximamente Asamblea general a la que acudirá un delegado del Comité Nacional.

Finalmente, propuesto por Valencia, se acuerda estudiar la forma de poder conseguir la Habilitación para el Sindicato de Media y Superior.

Elección de nuevo Presidente de la Comisión Ejecutiva y Vocal de la misma

Por unanimidad, y a propuesta del delegado de Castilla, se acuerda designar para el cargo de Presidente de la Comisión Ejecutiva al camarada Dionisio Prieto y para el de Vocal al compañero Antonio Regalado.

Terminando seguidamente la reunión de Comité Nacional.

Ayuntamiento de Madrid

El XII aniversario de la muerte de Pablo Iglesias

Diciembre de 1925. Pablo Iglesias, que había dado toda su vida, que había prestado toda su capacidad de organización, su inteligencia y su esfuerzo a la causa de los trabajadores, muere. Hoy diciembre de 1937, cuantas masas trabajadoras de España y del mundo entero tienen el ejemplo grandioso y aleccionador del socialismo triunfante, honremos la memoria, en el XII aniversario de su muerte, de Pablo Iglesias, que luchó incansablemente por la unidad del proletariado, por la formación de un gran partido de la clase obrera y de una gran Central Sindical, que permitiese a los trabajadores enfrentarse, en las duras condiciones de una lucha de emancipación con sus opresores.

En los actuales momentos, todo el pueblo español, y muy especialmente los trabajadores —y entre éstos nosotros—, rinde emocionado un tributo de simpatía y gratitud a la memoria del hombre, que con firmeza, tesón y constancia hizo que arraigase y prendiese en el suelo español la organización de los trabajadores y la doctrina marxista. Pablo Iglesias fué trabajador y de los más humildes y modestos principios que pueden imaginarse, pues asomó a la vida en el frío y poco acogedor ambiente del Hospicio, institución de caridad burguesa, hecha para formar los esclavos; pero Pablo Iglesias, con su espíritu de hombre libre, llegó a ocupar el puesto del primer y mejor organizador de la clase trabajadora española. Su lucha la recordamos hoy con admiración todos los trabajadores. Los rigores de un ambiente hostil jamás le llevaron al menor abandono de su firme volun-

tad. Trabajando dura y afanosamente para ganarse el sustento diario, trabajó también incansablemente y dirigió sus mejores esfuerzos hacia este objetivo: Organizar a los trabajadores, adiestrándolos en las teorías y en los conceptos socialistas, desarrollando su conciencia de clase, formándolos políticamente para la lucha de la que habría de salir su emancipación.

Pablo Iglesias, que lo dió todo para capacitar políticamente a los trabajadores, para dirigirles hacia su emancipación, por el camino de la teoría marxista, es merecedor de que en estos momentos ofrezcamos este tributo a su memoria: unidad firme de todos los trabajadores, bien sean comunistas, socialistas o anarquistas. Porque además tenemos el ejemplo magnífico de Rusia. En la sexta parte del mundo, los trabajadores, guiados por la teoría marxista, por la que tanto luchó Pablo Iglesias, y guiados por Lenin y Stalin han terminado con el capitalismo, explotador y edifican el socialismo, demostrando que éste no es sólo una teoría, sino que es una realidad magnífica. La unidad de la clase obrera, con una dirección firme —el Partido bolchevique— condujo al pueblo soviético al triunfo primero y a la consolidación del socialismo después. Como homenaje a la memoria de Pablo Iglesias, nosotros prometemos luchar porque en España se den también estas dos condiciones indispensables para la Victoria sobre el fascismo y sobre todos los explotadores. Estas dos condiciones son: Unidad de la clase obrera y una dirección firme basada en la teoría marxista-leninista.

Reuniones de la Comisión Ejecutiva del Sindicato Provincial de Maestros

La del día 2 de diciembre

En este día, celebró reunión la Comisión Ejecutiva Provincial de Maestros. La reunión empieza a las cuatro. Asisten los siguientes camaradas: Gerardo Muñoz, Petra Arranguiz, Anguiano, Martínez de Grado y Guisasaola.

Se lee y aprueba el acta de la reunión anterior. Después el camarada García Jiménez —que asiste con este objeto— informa sobre su actuación

en el Comité Rector de la Universidad Popular. Dice que actualmente en ésta domina la tendencia de que en cuanto a Primera Enseñanza se va a hacer una cosa de ensayo, encauzando su actividad hacia la Segunda Enseñanza. La camarada Arranguiz hace algunas aclaraciones, y seguidamente se aprueba la gestión del camarada García Jiménez.

Tras una ligera discusión se decide continuar el estudio de las ponencias de la Dirección General de Primera

Enseñanza y concretar la opinión sobre las mismas en una próxima reunión.

Se lee una circular de la Ejecutiva de la F. E. T. E., anunciando la reunión del Comité Nacional. Como el Sindicato ya mandó las oportunas propuestas a la delegada de Castilla la Nueva, se decide únicamente, lamentar que por el retraso en recibirse la citada circular no se ha podido mandar un informe de la actividad del Sindicato para cumplir la ponencia de Frente Cultural aprobada en el anterior Comité Nacional.

El camarada Guisasaola da cuenta de que las propuestas mandadas por el Sindicato a la representante al Comité Nacional por Castilla la Nueva, las ha hecho suyas la Federación Provincial.

Se lee una circular de la ex Ejecutiva de la U. G. T., según la cual ésta pretende convocar un Congreso. Como el Sindicato ya ha tomado posición en contra de dichos intentos escisionistas, se decide que no procede ni contestar la citada circular.

El camarada Gerardo Muñoz, da cuenta de su viaje a Barcelona realizado con objeto de conseguir que la F. E. T. E. y el Ministerio admitiesen el criterio del Sindicato, consistente en que se declare servicio preferente el prestado por los maestros en unidades militares y fábricas.

Se acuerda resolver el asunto de la Habilitación de Madrid, gestionando que se le adjudique definitivamente al Sindicato.

Reunión del 9 de diciembre

El día 9 de diciembre celebró nueva reunión la Ejecutiva del Sindicato de Maestros. Esta empieza a las cuatro y media. Asisten estos camaradas: Gerardo Muñoz, Petra Arranguiz, Anguiano, Martínez de Grado y Guisasaola.

Se aprueba el acta de la reunión anterior. Se discuten las ponencias de la Dirección General de Primera Enseñanza. Sobre la de Lucha contra el analfabetismo se acuerda mostrarse conforme con la misma, pero hacer sobre ella dos ligeras indicaciones.

Se acuerda dejar el estudio de las otras ponencias para la próxima reunión. Después el camarada Muñoz da cuenta de las visitas realizadas por él a diversos Sindicatos con objeto de interesarlos en nuestros proyectos relacionados con la Lucha contra el analfabetismo. Indica el éxito de sus gestiones y que la Inspección de Primera Enseñanza mandará maestros a Sindicatos y fábricas, que cobrarán la gratificación de adultos. Se aprueba la gestión del camarada Gerardo Muñoz.

El nuevo plan de estudios de la escuela española

Decreto del Ministerio de Instrucción Pública

La escuela española carece de una organización sistemática que imprime carácter nacional a su obra educadora y que sirva para orientar y estimular el trabajo de los maestros. El Ministerio de Instrucción Pública viene dedicando una atención preferente a los problemas más inmediatos y urgentes de la cultura popular: creación de millares de escuelas, construcción de edificios, mejora de sueldo de los maestros, campaña contra el analfabetismo, etc. Pero entiende que sin abandonar esa labor, que no admite demora, es llegado el momento de iniciar la reforma interior de la escuela nacional, para convertirla en órgano efectivo de la educación del pueblo.

La base de esta reforma ha de ser la publicación del nuevo plan de estudios primarios. Porque no hay que olvidar que el que todavía está vigente es el aprobado por Decreto de 21 de octubre de 1901, que no ha sido derogado, ni substancialmente modificado en sus preceptos fundamentales. Nuestra Escuela Nacional, pues, en 1937 se está rigiendo por el cuadro de enseñanzas publicado por la Monarquía hace 36 años. Basta esta consideración, para comprender la urgencia inaplazable de sustituir dicho plan, que en los momentos presentes constituye un verdadero anacronismo, por una nueva ordenación de los conocimientos primarios.

Tal es la finalidad del presente Decreto.

El nuevo plan de estudios que ahora se establece ha sido elaborado por una Comisión de técnicos de la educación, y revisado minuciosamente por el Ministerio. Se han tomado, pues, las debidas garantías para que responda a las posibilidades de trabajo de la escuela española, asegure una cultura básica a nuestras generaciones juveniles y sirva para la rápida transformación de los antiguos métodos de enseñanza. Será, pues, la base e iniciación de toda la reforma posterior de nuestro sistema escolar, que el Ministerio de Instrucción Pública y Sanidad se propone llevar a la práctica, a fin de establecer una íntima relación entre los distintos grados de la enseñanza, facilitar la adquisición de una sólida cultura elemental a todo el pueblo y permitir a los más aptos una formación científica de acuerdo con su capacidad, sea cualquiera la posición económica o social de los padres.

Fundándose en estas razones, de acuerdo con el Consejo de Ministros,

y a propuesta del de Instrucción Pública y Sanidad,

Vengo en decretar lo siguiente:

Artículo 1.º El plan de estudios que ha de regir en la Escuela Primaria española será el siguiente:

I. Estudio del lenguaje: a) Expresión verbal (vocabulario, alocución, redacción y recitación. b) Lectura. c) Ortografía. d) Gramática. e) Literatura.

II. Conocimiento del número y la forma. a) Aritmética. b) Geometría.

III. Estudio de la naturaleza: a) Ciencias físico-naturales. b) Fisiología e Higiene. c) Tecnología.

IV. Conocimiento de los valores humanos: a) Historia. b) Conocimientos económico-sociales. c) Geografía humana.

V. Actividades creadoras: a) Actividades técnicas (trabajos de taller, prácticas agrícolas, trabajos femeninos). b) Actividades artísticas (dibujo y ornamentación, canto y rítmica, modelado).

VI. Educación física: a) Prácticas higiénicas. b) Juegos libres y organizados. Recreos. c) Deportes. d) Gimnasia.

Artículo 2.º Se autoriza al Ministe-

rio de Instrucción Pública y Sanidad para dictar cuantas instrucciones estime necesarias para la aplicación del presente Decreto.

Artículo 3.º Quedan derogadas cuantas disposiciones se opongan a este Decreto, dándose cuenta de él a las Cortes, en su día.

Dado en Valencia, a veintiocho de octubre de mil novecientos treinta y siete.

MANUEL AZAÑA

El ministro de Instrucción Pública y Sanidad,

JESUS HERNANDEZ TOMAS

Orden de la Dirección General de primera Enseñanza

La Dirección General de Primera Enseñanza ha dado una orden detallando el Plan dado por el Ministerio y que anteriormente hemos citado.

La orden es verdaderamente interesante para el desarrollo y comprensión del nuevo Plan de la escuela española. Nosotros deseáramos publicarla en este número. Pero por falta de espacio y para poder publicarla íntegra la dejamos para nuestro próximo número de fecha 1 de enero.

O T R A S N O T I C I A S

Orden de creación de bibliotecas

En la *Gaceta* del 14 de noviembre aparece la siguiente orden:

Ha sido preocupación del Gobierno de la República desde el primer instante, intensificar la difusión del libro como vehículo de cultura, creando la red de Bibliotecas públicas, que haga llegar el libro a todos los rincones de nuestro territorio.

Naturalmente, no se puede pensar en conseguir tal perfección creando Bibliotecas igualmente ricas en todos los lugares, sino mediante la coordinación y ramificación de las Bibliotecas públicas y la ampliación de sus servicios. Urge, principalmente en este respecto, determinar las funciones de las Bibliotecas generales constituidas por aquellos fondos que puedan interesar al lector de cultura media, y llamadas de manera especial a estimular y fomentar la cultura del pueblo.

En virtud de lo expuesto, de acuerdo con el Consejo de Ministros y a propuesta del de Instrucción Pública y Sanidad,

Vengo en decretar lo siguiente:

Artículo 1.º Se crea en cada capital de provincia una Biblioteca general con la denominación de Biblioteca provincial.

Art. 2.º Esta Biblioteca provincial funcionará como organismo central, en lo que se refiere a la coordinación de todos los servicios de Bibliotecas generales de la provincia correspondiente.

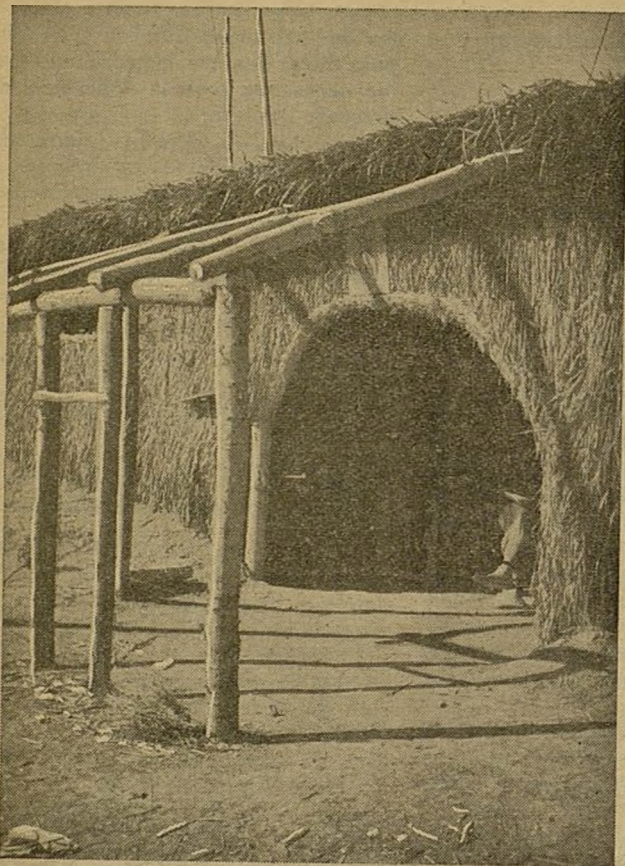
Edad mínima para ingreso en las Escuelas Normales

O. M. del día 24 de noviembre de 1937 (*Gaceta* del 26.)

Ilmo. Sr.: En atención a la escasez de alumnado masculino en las Escuelas Normales, a causa de la movilización militar, y teniendo en cuenta las exigencias de personal docente que demanará el futuro para atender a los servicios de educación popular.

Este Ministerio tiene a bien disponer que, en tanto duren las actuales circunstancias, la edad mínima para el ingreso en las Escuelas Normales del Magisterio Primario será la de quince años, cumplidos dentro del plazo de matrícula.

MILICIAS DE LA CULTURA



Una escuela de Milicias de la Cultura, construida en el campo por los Milicianos de la Cultura y los combatientes.

Cursillo de capacitación para oficiales de la 65 División

Milicias de la Cultura ha tomado parte en el primer cursillo para capacitación de Oficiales con carácter de internado.

En el mismo sector que ocupa la 65 División, se habilitó uno de los edificios para instalar el internado donde la oficialidad había de realizar un cursillo de capacitación. Los servicios y las clases se instalaron magníficamente. El horario se estudió con detenimiento. En el profesorado figuraron un capitán, varios tenientes y un Miliciano de la Cultura. Se dieron clases de táctica, topografía, transmisiones, información, aritmética, geometría y otras cuestiones.

El cursillo empezó el 15 de noviembre, terminando el 5 de diciembre. Asistieron 14 oficiales. El día de terminar las clases, se celebró una comida íntima a la que asistieron, además de todos los alumnos, el Jefe de la División, camarada Ino, el comandante de Estado Mayor, Fernández, el capitán Ribas, jefe de estudios y el Miliciano de la Cultura de la División, ca-

marada Villaplana y todo el profesorado del cursillo. Al final de la comida hablaron elogiando la labor desarrollada por Milicias de la Cultura y por los mandos militares durante el cursillo el cursillista teniente Pascual H. Querol, el Miliciano de la Cultura, camarada Nicolau, el Miliciano de la Cultura, camarada Villaplana, el capitán Ribas y el coronel Ino.

En el primer internado para capacitación de mandos militares, Milicias de la Cultura del Frente del Centro ha trabajado con gran entusiasmo y eficacia.

Un concurso cultural en la 42 Brigada

Otra muestra de las actividades de Milicias de la Cultura, además de la lucha implacable contra el analfabetismo y la labor constante por la capacitación de nuestro glorioso ejército, es el concurso de cultura que se ha organizado en

la 42 Brigada Mixta. En esta brigada, organizado por las Milicias de la Cultura y con el apoyo entusiasta de los mandos y comisariado; se organizará en la 42 Brigada Mixta un concurso de cultura que sirva de estímulo para acrecentar en los diversos batallones que componen la misma el afán de estudio y superación en el saber. Podrán tomar parte en el mismo todos los soldados y cabos que así lo estimen conveniente y que a juicio del Miliciano de la Cultura y del comisario de su batallón respectivo, se encuentre en condiciones para ello.

Este concurso se llevará a cabo con arreglo a las bases siguientes:

1.º Cada compañía designará cuatro de los soldados y cabos que se encuentren más capacitados y, una vez que estén seleccionados, se les reunirá en la Escuela de Concentración de su Batallón, para someterlos al examen previo, del cual saldrán cuatro seleccionados, que representarán al batallón.

2.º De la Compañía de Depósito, Sanidad, Plana Mayor de la Brigada y demás servicios especiales, se seleccionará diez y seis camaradas para someterlos también al examen previo eliminatorio del cual saldrán otros cuatro seleccionados.

3.º Una vez hecha esta selección, se hará un examen en la Brigada de los que hayan de salir triunfantes en los batallones. Este examen será presidido por el comisario de la brigada, dos comisarios de batallón, el Miliciano de la Cultura de la brigada y dos Milicianos de la Cultura del Batallón,

(Continúa en la página tercera.)



Un Miliciano de la Cultura en la clase.