



Organo de la Federación Provincial de Trabajadores de la Enseñanza (F. E. T. E.)

U. G. T.

Madrid, 1 de febrero de 1938

I. T. E.

## Las tareas que nos marcan las últimas reuniones del Comité Nacional de la F. E. T. E.

El Comité Nacional de nuestra Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza ha celebrado dos importantes reuniones. La primera, en el mes de diciembre —de la que ya dimos cuenta oportunamente—, que ha tenido carácter ordinario. La segunda, a primeros de enero, que ha tenido carácter extraordinario y en ella se han planteado y resuelto importantes cuestiones de índole internacional. A nosotros, como Federación Provincial de Madrid, nos interesa divulgar entre nuestros afiliados los importantes acuerdos tomados en ambas reuniones de Comité Nacional de la F. E. T. E. Además, nuestros Sindicatos provinciales deben encauzar su actividad en el sentido de llevar a la práctica las tareas que nos marcan los acuerdos tomados en estas reuniones.

En relación con la lucha contra el analfabetismo, el Comité Nacional, en la reunión celebrada en el mes de diciembre, ha señalado que la tarea de nuestros Sindicatos en este campo consiste en apoyar toda la labor oficial y llevar la acción del Sindicato, en este terreno, allí donde no llega la acción oficial. El Sindicato Provincial de Maestros, que fué encargado, por la Ejecutiva de la Federación Provincial, de llevar a la práctica los acuerdos del Comité Nacional de junio, en relación con la lucha contra el analfabetismo, había encauzado, antes de este acuerdo del Comité Nacional, su actividad para laborar en tal sentido en fábricas, talleres y sindicatos. Últimamente, la Ejecutiva del Sindicato de Maestros ha responsabilizado a dos camaradas de la misma para que dirijan y orienten toda esta labor. Así, han sido designados los camaradas Petra Arranguiz y Gerardo Muñoz.

La reunión del Comité Nacional de diciembre tomó el acuerdo de reafirmar la adhesión y colaboración con el Gobierno del Frente Popular. Se decidió, también, trabajar de acuerdo con el Socorro Rojo Internacional, para ayudar a nuestros combatientes. Nuestra Federación Provincial y los Sindicatos que la constituyen se han marca-

do como norma la adhesión y colaboración con el Gobierno del Frente Popular. También con el Socorro Rojo Internacional, en la Campaña de invierno. Acuerdos últimamente tomados por nuestras Ejecutivas, así lo demuestran.

Otra característica de las reuniones de Comité Nacional ha sido la de manifestarse en pro de la unidad de todos los trabajadores. Así, se acordó, en la primera reunión, ver con satisfacción el acercamiento de los sindicatos soviéticos y la Federación Sindical Internacional. Al mismo tiempo, trabajar con el mismo objeto dentro de nuestra U. G. T. y para conseguir la unidad de ésta con la C. N. T. Nosotros, consecuentes con estos acuerdos, procuramos en todo momento marchar de acuerdo con el Comité de Enlace de los Partidos marxistas, para conseguir la unidad de los mismos. Hemos luchado por el establecimiento de la unidad dentro de la U. G. T.

Nuestra Federación, defensora infatigable de los intereses de la clase, se ha preocupado de la situación económica creada por la situación actual a los profesionales de la Enseñanza. Se ha preocupado de remediar esta situación. En nuestro plano provincial, el Sindicato de Maestros está trabajando en igual sentido.

Un día después de haberse celebrado la reunión del Secretariado de la I. T. E., en Barcelona, se ha reunido en la misma ciudad el Comité Nacional de nuestra Federación. Esta no ha desatendido ni desatiende ahora las justas preocupaciones de orden internacional. En este aspecto, lo que más ha preocupado a nuestra Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza, y por lo que se ha pronunciado el último Comité Nacional, es por la unidad de todos los profesionales de la Enseñanza. La F. E. T. E. trabajará sin descanso por conseguir la unidad internacional, férrea e inmovible, de todos los trabajadores de la Escuela, que realizan una obra civilizadora y que poseen una conciencia democrática, los que trabajan para los pueblos de sus países.



# Clasificación de los cursillistas de 1936

(Orden ministerial del 23 de diciembre de 1937 (*Gaceta* del 28)

Ilmo. Sr.: Por Orden ministerial de 15 de febrero último se dispuso que los cursillistas de 1936, previamente seleccionados como leales al régimen, quedaban obligados a servir como Maestros interinos escuelas nacionales, a fin de que las prácticas que así realizasen sirviesen de ejercicio último para la liquidación de los citados cursillos. Se les señalaba como término de tales prácticas el de aquel curso escolar.

Para el más exacto cumplimiento de la anterior Orden ministerial, la Dirección general de Primera Enseñanza dispuso, en su Orden circular de 19 de febrero último (*Gaceta* del día 20), que en el plazo máximo de quince días, a partir de la fecha de su publicación, todos los cursillistas de 1936 solicitasen tomar parte en las pruebas prácticas arriba mencionadas.

Los frecuentes desplazamientos a que, en virtud de las circunstancias producidas por la guerra, se vieron obligadas masas considerables de población, y las dificultades con que en determinados momentos han funcionado los medios de comunicación, fueron causa de que numerosos cursillistas hayan tenido, en unos casos, que interrumpir las prácticas ya comenzadas, o, en otros casos, de que, no informados a tiempo, no pudieran solicitar tomar parte en las pruebas, dentro del indicado plazo de quince días. Con objeto de que las prácticas durasen lo mismo para todos los cursillistas, cualquiera que fuese la fecha en que las comenzaron, la Orden ministerial de 20 de abril determinó que éstas fuesen de cuatro meses. Una nueva Orden ministerial, de 30 de agosto, prorrogó en dos meses dicho período de prácticas.

Asimismo, las presentes circunstancias han impedido la realización del cursillo práctico de quince días, previsto en el apartado VI de la Orden ministerial de 15 de febrero para los cursillistas que estuviesen en los frentes de batalla. Al mismo tiempo, muchos cursillistas que habían comenzado sus prácticas han tenido que inte-

rumpirlas para incorporarse a los replazos últimamente llamados a filas.

Por otra parte, en las zonas leales de las provincias cuyas capitales están en poder de los facciosos no podrán constituirse los Tribunales clasificadores en la forma que determina el apartado V de la referida Orden ministerial de 15 de febrero.

Vista, pues, la variedad de situaciones producidas y el tiempo ya transcurrido desde que se abrió el período de las prácticas, es evidente la necesidad de unificar la legislación referente a los cursillos de 1936 y de adoptar las medidas conducentes a resolver la situación de los cursillistas a medida que vayan terminando su período de prueba.

Por las razones expuestas, este Ministerio se ha servido disponer:

Primero. Para todos los cursillistas de 1936 que en 31 de los corrientes hayan cumplido los seis meses de práctica y recibido las tres visitas de inspección que ordena el apartado III de la Orden ministerial de 15 de febrero último, aquéllas se darán por terminadas en la indicada fecha, procediéndose inmediatamente a su clasificación en la forma que previene el apartado V de la Orden ministerial de 15 de febrero último.

Igualmente, y con los mismos efectos, se darán por terminadas, para todos los cursillistas movilizados que hubiesen recibido las tres visitas y hayan entregado su diario de clase a la Inspección correspondiente antes de la fecha que se señalará para la constitución de los Tribunales clasificadores.

Segundo. Los Tribunales clasificadores estarán constituidos en cada provincia por el Inspector-jefe de Primera Enseñanza, el Director de la Escuela Normal, un Maestro y una Maestra nacionales, designados por los Sindicatos del personal docente, y un profesional de la enseñanza de los escalafones del Ministerio, propuesto por los Directores provinciales o, en su defecto, por las Juntas de Inspectores. En las provincias donde no exista Escuela Normal, se sustituirá el Director de la misma por un profesor de otra provincia, designado por la Dirección General de Primera Enseñanza.

Tercero. Para los cursillistas que

estaban en los frentes de batalla antes de comenzar las pruebas, y para aquellos otros que hayan sido movilizados cuando las estaban realizando y no hayan recibido las tres visitas de inspección, la Dirección General de Primera Enseñanza organizará, en momento oportuno, las pruebas especiales de índole práctica que establece el apartado VI de la citada Orden ministerial.

Cuarto. A partir de la fecha de publicación de la presente Orden ministerial en la *Gaceta de la República*, queda cerrado el plazo de prácticas para los cursillistas de 1936, y, en consecuencia, los organismos provinciales que tienen a su cargo el nombramientos de maestros interinos no admitirán nuevas instancias que se les dirijan a tal efecto.

El Ministerio resolverá en su día acerca de la situación de los cursillistas que actualmente se encuentran en territorio faccioso.

Quinto. Para la colocación escalafonal de los cursillistas que resulten aprobados en la clasificación que ahora se ordena y en las que posteriormente se disponga hasta haber clasificado a todos los cursillistas que hayan actuado, se tendrán en cuenta las normas generales establecidas en el apartado IX de la Orden ministerial de 15 de febrero y las que en su día se dicten para la confección de la lista definitiva de cursillistas aprobados.

Sexto. La Dirección General de Primera Enseñanza dispondrá lo que estime oportuno para la mejor ejecución de la presente Orden en todas sus partes.

Lo digo a usted para su conocimiento y efectos consiguientes. Barcelona, 23 de diciembre de 1937. — Por delegación, *W. Rocas*.

Ilmo. Sr. Director General de Primera Enseñanza.

**ESTE NUMERO HA SIDO VISADO POR LA CENSURA**



# Asamblea-conferencia celebrada en la Casa del Pueblo

Primer acto de la serie de divulgación del Nuevo Plan de Estudios Primarios organizado por nuestra Federación Provincial y el Sindicato de Maestros

(Viene de la página quinta.)

interna de estos colegios, se hacía comprender a los alumnos ricos la superioridad de ellos sobre los pobres y a éstos se les inculcaba respeto y admiración hacia los ricos.

Nosotros, trabajadores intelectuales que siempre hemos sentido esta gran tragedia del pueblo español, tenemos que declarar aquí, públicamente, que los trabajadores intelectuales hemos tenido la culpa, como clase, de que vosotros, trabajadores manuales, no os hayais preocupado de estos problemas culturales. Los intelectuales españoles han estado apartados, como tal clase, de los demás trabajadores y hasta en muchos casos consideraban denigrante tener trato y amistad con los trabajadores manuales. Así, veíamos que el médico, el profesor, etc., cuando iban a sus respectivos trabajos y eran preguntados, nunca se les oía decir que iban al trabajo, contestaban que iban a dar clase, a hacer la visita, etc.

Esta situación es necesario que termine. Es imprescindible que vosotros reconozcais en nosotros a unos trabajadores más que contribuyen en la medida de sus fuerzas al progreso de la nación. Nosotros, ligándonos cada día más a vosotros, sintiendo vuestros problemas y llegando a todos los sacrificios para ayudaros a capacitaros plenamente.

Es alentador el que por primera vez en la historia de la humanidad y en plena guerra civil, cruel y sangrienta, sienta todo el pueblo un afán por saber y superarse como jamás lo ha sentido. Aprovechando este anhelo popular, y teniendo en cuenta que Gobierno y pueblo sienten al unisono los problemas y unidos y compenetrados tratan de resolverlos, debemos todos los trabajadores poner todo nuestro entusiasmo y nuestros mejores esfuerzos en lograr para cada trabajador un mayor grado de capacidad.

Pensemos, camaradas, que debemos ser avaros de nuestras energías intelectuales. El mayor caudal de un pueblo reside en las inteligencias de sus hijos. Estas deben ser aprovechadas hasta el máximo. Si además pensamos en que al terminar la lucha tenemos que, a marchas forzadas, reconstruir nuestra nación en ruinas, llegamos a

la conclusión de que es preciso unirnos todos los que de verdad sentimos la revolución popular.

## Intervención del camarada Segura

El camarada Segura, obrero tipógrafo, interviene manifestando que le complace la intención de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza trayendo estos problemas a esta casa. Cree que la enseñanza debe ser menos intelectual y verbalista, dándole más importancia que hasta ahora a las actividades manuales. Esto haría que al salir de la escuela costase menos esfuerzo a los jóvenes el dominar un oficio.

También dice que debe terminarse con las exposiciones y críticas negativas y hacer todos una obra constructiva, eficaz.

Le contestan los camaradas García Jiménez y Gerardo Muñoz.

García Jiménez dice que en el Plan de Estudios, uno de los apartados del mismo con el título de «Actividades creadoras», resuelve plenamente el problema dedicando al mismo 5 horas semanales en el primer grado y 6 horas en el grado de ampliación.

Se concede después la palabra al camarada Pareja, Presidente del Sindicato Provincial de Maestros.

## Intervención del camarada Pareja

«En este ciclo de conferencias de divulgación del Nuevo Plan de Estudios Primarios me ha correspondido dar a conocer a la clase trabajadora la gran labor que el Ministerio de Instrucción Pública viene desarrollando en favor de la cultura del pueblo y las características diferenciales del Nuevo Plan de Estudios Primarios que hacen de este cuerpo legal un compendio de Pedagogía moderna, racional y humana, muy superior a cuantos han regido hasta la fecha.

»A pesar de las graves preocupaciones que en los momentos actuales embargan la atención de nuestro Gobierno del Frente Popular, éste no ha descuidado ni un momento la cultura del pueblo, considerándola como factor esencialísimo de la reconstrucción

social de nuestro país. A este efecto, desde el comienzo de la sublevación fascista, el Ministerio de Instrucción Pública creó el cuerpo de Milicias de la Cultura, formado por millares de camaradas, trabajadores de la enseñanza, que en los frentes de lucha combaten el analfabetismo de nuestros soldados redimiéndolos de la ignorancia, y colaboran en la capacitación de los mandos. Yo rindo desde aquí un tributo de admiración, de respeto y cariño a esos heroicos compañeros que han escrito con la sangre de sus camaradas, caídos en los frentes, una página de gloria en la revolución cultural de nuestro país.

»La ayuda infantil de retaguardia, que organiza y controla las colonias escolares de Levante y de el extranjero; los institutos obreros; los millares de becas concedidas a los hijos de los trabajadores para que puedan realizar sus estudios y el mejoramiento económico del Magisterio Nacional, son testimonio del interés del Ministerio y de la Dirección General de Primera Enseñanza por la instrucción de las masas populares.

»El Nuevo Plan de Estudios de la Escuela Primaria sustituye el viejo concepto de asignaturas por el de la actividad creadora del niño haciendo del trabajo escolar el centro de toda la labor de la escuela.

»Con la supresión de toda enseñanza religiosa se da cumplimiento al precepto constitucional que establece el laicismo en la enseñanza, y se liberta a la conciencia del niño de todos los prejuicios de carácter dogmático favoreciendo el concepto científico de la vida.

»El nuevo plan introduce el conocimiento de la vida económico-social para que el niño, al término de su edad escolar, tenga conocimiento de los centros de producción, de la organización de la misma.

»Se procurará, al enseñar los valores humanos destacar los hechos históricos en los que más haya intervenido el pueblo; principalmente los referentes a la lucha actual por la independencia de nuestra patria.

»El antiguo concepto de Trabajos manuales, tan restringido, se sustituye en el Nuevo Plan por el de Actividades creadoras que comprende todos los trabajos de adiestramiento manual, capacitando al niño para el desempeño de los oficios.

»Los juegos dirigidos y los deportes, así como la Gimnasia, ocupan un puesto destacado en el Nuevo Plan de Estudios de la Escuela Primaria.

»Finalmente, la Escuela primaria, ha dicho el camarada Jesús Hernández, hará que la juventud española sea fuerte, sana, alegre y culta.»



# Asamblea-Conferencia celebrada en la Casa del Pueblo

Primer acto de la serie de divulgación del Nuevo Plan de Estudios Primario organizado por nuestra Federación Provincial y el Sindicato de Maestros



El camarada Pareja durante su discurso.

## Empieza el acto

El día 20 de enero, a las cinco y media, y en el Salón Teatro de la Casa del Pueblo, dió comienzo el primer acto de la serie organizada por la Federación Provincial y el Sindicato de



Un momento de la intervención del camarada Gerardo Muñoz.

Maestros para divulgar el nuevo Plan de la Escuela española.

El camarada Guisasola explica el significado de estos actos que se organizan con destino a la clase trabajadora madrileña. Por esto, junto a los camaradas conferenciantes podrán intervenir todos los que lo deseen. Finalmente señala que los tres oradores que habrán de intervenir en el de hoy pondrán de manifiesto: El primero, lo que era el antiguo Plan, el segundo, por qué hasta ahora no se forjó otro nuevo, y el tercero, las características del nuevo Plan. Concede después la palabra al camarada Gerardo Muñoz, Vicepresidente del Sindicato Provincial de Maestros.

## Intervención del camarada Gerardo Muñoz

Empieza diciendo que va a plantear los problemas relativos a la Escuela Primaria y lo va a plantear aquí por estimar que a los trabajadores compete estudiar y resolver con criterio revolucionario las cuestiones de Primera Enseñanza. Si ésta ha de ser popular tiene que recibir del pueblo la savia que la vitalice. Son los trabajadores los que tienen que discutir estas cuestiones.

Nosotros, Federación Provincial de Trabajadores de la Enseñanza y Sindicato Provincial de Maestros, en nues-

**La segunda conferencia del ciclo de divulgación del Nuevo Plan de Primera Enseñanza se celebrará el día 10 de febrero. ¡Trabajadores, asistid!**

tra calidad de técnicos, hemos convocado a esta reunión para examinar y comentar el Nuevo Plan de Estudios Primarios. Por éste se va a regir nuestra escuela a partir de ahora. Los camaradas Jesús Hernández y César García Lombardía, han sido los forjadores de este Nuevo Plan de Estudios de nuestra escuela. Antes de empezar a examinarle, vamos a hacer unas consideraciones sobre lo que era el Plan antiguo.

El camarada Gerardo Muñoz da lectura a las materias que comprendían el Plan de 1901.

Indica después cómo la simple enumeración de las materias contenidas en el Plan de 1901, nos demuestra la orientación marcadamente intelectualista que presidió su confección. Así



La Presidencia del acto. De izquierda a derecha: camaradas Gerardo Muñoz, Guisasola —que explica el significado del acto—, Elena Felipe, de la Federación Provincial, García Jiménez, Paraciano.

hay en él los clásicos "exámenes. Nosotros hemos padecido esta tortura. El fraccionamiento del Plan en 12 asignaturas, sin relación ni enlace entre las que son afines, hace que la Aritmética aparezca separada de la Geometría, la Fisiología y la Higiene fuera de las Ciencias Naturales. Además se daba al niño el conocimiento de cada asignatura considerándole un elemento pasivo, dotándole de un barniz superficial de cultura a través de una enseñanza verbalista.

El trabajo colectivo estaba proscrito en el antiguo Plan. Además la personalidad del alumno no era tenida en cuenta. Tampoco se tenía en cuenta el importante papel que la cooperación

nuestra infancia no podía librarse de esta tortura. Había que esperar a que al llegar la pubertad pudiese inclinarse hacia el fanatismo o hacia la rebeldía abierta. Por ello este Plan engendraba tres tipos de hombres: El fanático, el antirreligioso y el hipócrita.

En el Plan de 1901, no se estudiaba la vida económica-social de los pueblos. Esto constituía la mayor laguna en nuestra enseñanza primaria. El no tratar en nuestra escuela el problema más fundamental de nuestra época ponía en contradicción la vida real y la actividad de la escuela. Ello ha sido el motivo más fundamental del apartamiento de los trabajadores de la disciplina cultural.

Si un plan de enseñanza ha de adaptarse al fin de cada época, el actual no puede ser en ningún momento el mismo que aquel que forjaron los políticos de la restauración.

El Plan de enseñanza de 1901 ha sido superado en su contenido por los acontecimientos actuales. Aquí radica la necesidad fundamental de sustituirle por el nuevo.

Terminada la intervención del camarada Gerardo Muñoz, el compañero Guisasola, después de preguntar si algún camarada quiere intervenir, concede la palabra al camarada Antonio García Jiménez, Secretario-adjunto de la Federación Provincial.

## Interviene el camarada García Jiménez

Camaradas: La Federación Provincial de Trabajadores de la Enseñanza quiere ponerse en contacto con vosotros y, para ello, ha organizado estas conferencias-asambleas.

Las clases dominantes de nuestra nación tenían un interés grande de apartar al pueblo trabajador de todo lo que representase cultura y progreso. Los caciques de toda índole que ha padecido el pueblo español, se preocuparon siempre de tener la escuela nacional en situación precaria. Sabían muy bien que su influjo estaba, en razón inversa de la preparación cultural que el pueblo tuviese. Por esto, aun sabiendo que el Plan de enseñanza de 1901 era anticuado y no respondía ni técnica ni ideológicamente a las necesidades del momento se aferraban a que siguiera en vigor, para retardar el avance cultural del pueblo. Esto hacían los gobernantes sabiendo

que debieran hacer otras cosas. El plan anticuado de enseñanza lo sostenían, habiéndose demostrado prácticamente que otros planes de enseñanza implantados a título de ensayo habían dado excelentes resultados; no se construían escuelas, sabiendo que estaban instaladas en locales que no reunían condiciones pedagógicas ni higiénicas; no se creaban nuevas plazas de maestros, a pesar de haber cientos de miles de niños sin escuela.

Y todo esto se hacía así, porque aquellos gobiernos estaban al servicio



El camarada García Jiménez en un momento de su discurso.

del capitalismo español y de la alta burguesía. Teniendo la escuela nacional desatendida, podían los colegios de las congregaciones religiosas alcanzar el gran desarrollo que todos conocemos. Estos colegios tenían dos finalidades principales: una, capacitar bien, desde su punto de vista, a los hijos de los ricos; la otra, admitiendo en su seno a alumnos de carácter gratuito, demostrar al pueblo que también se preocupaban de la educación de los pobres, supliendo la deficiencia de la escuela nacional, y, a la vez, tomar ésto como argumento para conseguir subvenciones del Estado.

En la enseñanza y en toda la vida (Continúa en la página tercera.)



Uno de los asistentes, camarada Segura, obrero manual, durante su intervención.

Ayuntamiento de Madrid



# Reuniones y acuerdos de las comisiones Ejecutivas de la Federación Provincial y el Sindicato Provincial de Maestros

## FEDERACION PROVINCIAL

### Acuerdos de la Comisión Ejecutiva, tomados en la reunión del 15 de enero.

El día 15 de enero celebra reunión la Comisión Ejecutiva de la Federación Provincial. Asisten los siguientes camaradas: Elena Felipe, García Giménez, Ladislao Santos, Guisasola, Sáez y Moya.

Se aprueba el acta de la reunión anterior. El camarada García Giménez da cuenta, después, de sus gestiones realizadas cerca de la Junta de Fincas incautadas.

Se da cuenta de la próxima reunión de Juntas directivas, que se celebrará en la Casa del Pueblo el día 24 y siguientes. Se acuerda designar, para que asistan como representantes de la Federación Provincial, los camaradas Elena Felipe y García Giménez.

Se discuten después diferentes asuntos de Tesorería de la Federación Provincial. Se acuerda después que los diferentes Sindicatos entreguen relación de sus afiliados a la Secretaría de la Federación Provincial.

Se discuten asuntos de la administración de la casa, decidiéndose celebrar una reunión con este objeto, el día 19 de enero. Se acuerda hacer nuevas gestiones en relación con el proyecto de montar una cooperativa de consumo. Se designan, para que realicen las oportunas gestiones, los siguientes camaradas: Elena Felipe, Guisasola y Sáez.

*Reunión del día 19 de enero.* — El día 19 de enero celebra reunión extraordinaria la Comisión Ejecutiva de la Federación Provincial. Asisten los siguientes camaradas: Elena Felipe, García Giménez, Ladislao Santos, Guisasola, Sáez y Moya.

Se acuerda que, a la vista de los nuevos gastos que tiene que hacer la Federación Provincial, se hagan economías en todos los demás que tenía establecidos la Federación Provincial.

Después se decide que, para cubrir los gastos de la Federación Provincial de una manera más equitativa, se supriman las cantidades que por ayu-

da de casa daban los diferentes Sindicatos. Por el contrario, se acuerda que la cantidad que por afiliado dejan los Sindicatos para la Federación Provincial sea elevada de 0,40 a 0,70 pesetas. Se decide también pedir a la Ejecutiva Nacional de la F. E. T. E. eleve la cantidad mensual que entrega para ayudar a los gastos de la Federación Provincial. No habiendo más asuntos de que tratar, termina la reunión.

### Acuerdos de la Ejecutiva del Sindicato Provincial de Maestros.

*Reunión del 20 de enero.* — En este día celebra reunión la Ejecutiva del Sindicato Provincial de Maestros. Asisten los siguientes camaradas: Pareja, Gerardo Muñoz, Guisasola, Martínez de Grado, Anguiano y Petra Arranguiz.

Después de aprobarse el acta de la reunión anterior, el representante del Sindicato en la Universidad Popular informa sobre su actuación. Esta se aprueba. El camarada Anguiano lee el estadillo de Tesorería del mes actual. Queda aprobado.

Los camaradas Gerardo Muñoz y Petra Arranguiz informan sobre su actividad en relación con la Lucha contra el analfabetismo. Se aprueba su gestión. Luego, se aprueban varias altas y una baja.

Se nombra un segundo delegado de la Ejecutiva del Sindicato para la comarcal de Alcalá, decidiéndose que sea el camarada Luis Acevedo Viegas.

El camarada Guisasola da cuenta de varios acuerdos de la Federación Provincial.

*Reunión del 27 de enero.* — El día 27 de enero celebra nueva reunión la Comisión Ejecutiva del Sindicato Provincial de Maestros. Asisten los siguientes camaradas: Gerardo Muñoz, Petra Arranguiz, Anguiano, Martínez de Grado y Guisasola.

Se aprueba el acta de la reunión anterior. El camarada Muñoz da cuenta de su actividad en relación con el Servicio de Lucha contra el Analfabetismo. Seguidamente hace lo

mismo el camarada Arranguiz. La Ejecutiva se da por enterada de los dos informes, acordándose después que estos camaradas presenten a la Ejecutiva informes mensuales sobre su actuación.

El camarada Martínez de Grado indica a la Ejecutiva una conversación tenida con un miembro de la Ejecutiva Nacional, sobre el asunto de la casa. Se acuerda que Guisasola lo comunique a la Federación Provincial.

Se lee la contestación dada por la Dirección de Primera Enseñanza a la petición que se le dirigió sobre la gratificación de casa a los maestros interinos de Madrid.

Después de alguna discusión, se acuerda dirigirse al Consejo Municipal de Cultura rogándole se preocupe de habilitar nuevos locales para las escuelas nacionales que sustituyan a los que ahora no se pueden utilizar por estar ocupados para funciones de guerra. De este modo se impedirá que existan escuelas de los particulares y de las organizaciones, las cuales obligan a los alumnos a pagar, y muchas de ellas no están controladas por la Inspección.

Después de tratarse asuntos de trámite, termina la reunión.

## Los Sindicatos rusos contestan al telegrama de invitación que les dirigió el Comité Nacional de nuestra Federación

"Nos complacemos en transmitir a la fraternal Federación de Trabajadores de la Enseñanza, del heroico país que lucha contra el fascismo y la guerra, el caluroso saludo de los trabajadores de la Enseñanza soviéticos. Agradecemos profundamente vuestra invitación para visitar la España republicana; pero nos es imposible realizar actualmente este viaje, a causa de la preparación de nuestro Congreso. Os deseamos éxito en la lucha del frente de la Enseñanza, contra el fascismo bárbaro y la guerra. — *Litvin.*"



## Resoluciones del Secretariado de la I. T. E.

El Secretariado de la I. T. E., reunido en Barcelona el 1.º de enero de 1938, después de haber examinado los resultados obtenidos, particularmente en 1937, gracias a sus incansables esfuerzos para la realización de la unidad de acción del personal docente, prefacio de la unidad completa de las organizaciones internacionales, se felicita especialmente al comprobar que la voz de su Sección Española se haya elevado en las filas del S. P. I. E. y de la F. I. A. I., para reclamar la acción común del cuerpo de enseñanza internacional en favor de la ayuda a los educadores españoles y de que esta llamada haya encontrado una simpatía profunda entre las masas de los rabajadores de la enseñanza.

Sin embargo, lamenta el silencio del S. P. I. E., con respecto a las proposiciones de la I. T. E., sobre todo en lo que concierne a la ayuda inmediata y eficaz a los niños de España; estima que los acuerdos concluidos en Moscú entre las centrales de los Sindicatos Soviéticos de la F. S. I., serán pronto ratificados por una y otra parte, y podrán servir de base para la realización de una Internacional Sindical única de la Enseñanza; propone que el Bureau del S. P. I. E. y el Secretariado de la I. T. E. se reúna, lo más tarde, en las Pascuas 1938, para examinar la posibilidad y organizar, antes de fin de año, un Congreso Internacional de fusión, que constituirá la nueva Organización Internacional de la Enseñanza.

Se extraña de que el Bureau de la F. I. A. I. pueda invocar razones ideológicas o puramente formales para rechazar su colaboración a la obra humana propuesta por la I. T. E. en favor de los niños de España, y espera que el malentendido en que se funda su negativa será rápidamente disipado al conocer la propuesta hecha por la I. T. E. a la F. I. A. I. y al S. P. I. E. al P. I. P. E. S. O. y a la F. N. A. P. de enviar en común, en el más breve tiempo, un convoy de víveres y vestidos para los niños españoles.

El Secretariado de la I. T. E., convencido de que su llamamiento será escuchado, se declara presto, por su parte, a poner todas sus fuerzas en acción para la realización de esta obra de solidaridad.

Invita a sus secciones nacionales adheridas a la F. S. I. por medio de sus centrales obreras, a realizar todas las gestiones útiles para acelerar la unidad internacional de sindicatos obreros, en el seno de la cual se hará la unidad del cuerpo docente.

En relación a esto, toma los siguientes acuerdos:

1.º La I. T. E. llama a sus Secciones y a todos sus militantes a intensificar en todas las organizaciones de masas, con las cuales puedan ejercer influencia, la propaganda para levantar el bloqueo de la España republicana, para la cesación de la política de no intervención, que condena al hambre a las madres y a los niños españoles, entrega víctimas indefensas a los marroquíes, alemanes e italianos de Franco.

2.º La I. T. E. les llama a organizar por todas partes colectas y envíos de víveres y vestidos a la España republicana, y a aportar su cooperación al trabajo cultural de los educadores españoles, suministrando papel a las organizaciones de difusión de material escolar.

3.º La I. T. E. se compromete a difundir, lo más ampliamente posible, todo el material editado por los profesionales de la Enseñanza de España, para dar a conocer su lucha por la victoria, por la cultura y por la protección de la infancia.

## REUNION DEL COMITE NACIONAL DE LA F. E. T. E.

(Viene de la página ocho.)

formación en inglés y Boletín de información en español.

d) Parangonar los avances culturales de la República con los retrocesos de la zona rebelde.

4.º Que la F. E. T. E. se preocupe de traducir y divulgar en el extranjero cuantos folletos, monografías y hechos en el área de la cultura se estime conveniente para la mejor propaganda de nuestra causa, recabando, para este fin, las subvenciones que sean precisas de los organismos oficiales correspondientes.

5.º Que la F. E. T. E. se dirija a distintas entidades internacionales y nacionales del extranjero, para solicitar y ofrecer, por nuestra parte, un intercambio pedagógico con los distintos países.

4.º La I. T. E. espera que, comprendiendo, en fin, sus deberes y el verdadero interés de los niños y Maestros españoles, las organizaciones internacionales de la Enseñanza acogerán favorablemente sus proposiciones, encaminadas a su unificación de todas acciones de solidaridad.

5.º Consagrará una gran parte de sus esfuerzos a suministrar a los Maestros españoles, en camino de construir la escuela del pueblo, todo el material pedagógico de que dispone el cuerpo docente de diferentes países, y el material escolar necesario para los niños de España.

6.º La I. T. E. considera como de su deber velar, con la mayor vigilancia, para que en ningún caso niños españoles refugiados en algún país extranjero puedan ser repatriados a la España rebelde contra los deseos de sus familiares o tutores. Con mayor razón, se compromete a velar para que en las escuelas de niños refugiados en el extranjero no se dé jamás una enseñanza contraria al espíritu que anima a los combatientes de la España republicana.

7.º En caso de que las respuestas de la F. I. A. I. y del S. P. I. E. no viniesen inmediatamente, la I. T. E. continuará, al mismo tiempo que sus nuevas gestiones en pro de la unidad, su acción de solidaridad, atrayendo con su ejemplo positivo a las otras organizaciones a las máximas realizaciones concretas.

6.º Que el Comité Nacional acuerde manifestar a la I. T. E. su satisfacción y agradecimiento por cuanto representa de aliento y adhesión a la causa de la República española el hecho de haber escogido como lugar para celebrar la reunión de su Secretariado Barcelona, así como por el envío de víveres y ropa hecho por los camaradas de la I. T. E.

7.º Que se dirija por intermedio de la I. T. E. un mensaje a los profesionales de la Enseñanza chinos, que luchan junto a su pueblo contra el invasor fascista nipón, en el que se manifieste la adhesión de los profesionales de la Enseñanza de la España republicana a su lucha por la libertad, que es la nuestra, así como el deseo que sentimos de que su triunfo, como el nuestro, sea rápido y rotundo.



# Reunión del Comité Nacional de la F. E. T. E.

En Barcelona, el día 2 de enero, se celebra esta reunión.

Asisten, por la Comisión Ejecutiva, los compañeros Dionisio Prieto, Domingo Amo, Augusto Vidal, Serafín García Barriga y Amparo Ruiz.

Los camaradas César G. Lombardía y Ramón Ramírez no están presentes, por encontrarse en Valencia, para asistir al Comité Nacional ampliado de la U. G. T.; el camarada Antonio Regalado, también de la Comisión Ejecutiva, no asiste, por no encontrarse todavía en Barcelona.

Por el Comité Nacional, casi todos los vocales y Alberto López Casero, delegado del Sindicato Nacional de Maestros.

Comienza la sesión bajo la presidencia del camarada Prieto, el cual saluda al Comité Nacional y agradece su designación para el cargo que en la actualidad, gustoso, desempeña.

## **"La F. E. T. E. y la unidad internacional del Magisterio."**

Informa el compañero Vidal.

En relación a este punto se toman los siguientes acuerdos:

1.º Que el Comité Nacional ve con satisfacción las tareas que realiza la I. T. E. en pro de la unidad internacional de los trabajadores de la Enseñanza.

2.º Que la F. E. T. E. debe establecer contacto, una vez más, con las organizaciones internacionales y nacionales de profesionales de la Enseñanza, para interesarlas: a) En la unidad de acción para la ayuda a la infancia, a la escuela y, en general, a la España republicana. b) Unidad de acción para la defensa de la paz. c) En la ayuda de carácter pedagógico y cultural a los maestros españoles; y d) Unidad orgánica para establecer una disciplina común y una sola organización para los trabajadores de la Enseñanza del mundo.

3.º Que la F. E. T. E. se dirija una vez más al S. P. I. E. y a la I. T. E. para manifestarles nuestro deseo ferviente de que se llegue prontamente a una fusión de ambas internacionales.

4.º Dirigirse por medio de la U. G. T. a la F. S. I. y a los Sindicatos Soviéticos, manifestándoles el de-

seo de que se aceleren las ya emprendidas tareas de fusión.

5.º Que nuestras secciones provinciales, aprovechando las reuniones o asambleas que se celebren, se pronuncien por la unidad de todas las internacionales de la Enseñanza.

6.º Dirigirse nuevamente a la F. I. A. I. y al S. P. I. E., reiterándoles la invitación que en fecha anterior y con motivo del Secretariado de la I. T. E. se le hizo para visitar nuestro país, recordándole a la vez cómo nuestros compañeros desean una unidad de acción en favor de la España republicana.

Ambas proposiciones son aceptadas.

## **"Ayuda internacional a los niños españoles y a la República española."**

Informa el camarada Amo.

Se acuerda:

1.º Que el Comité Nacional acuerde contribuir, con todas sus fuerzas, a que se constituya en España, si aún no lo está, una Comisión Nacional, tan amplia como sea posible, encargada de recibir todo cuanto el extranjero envíe para ayudar a la España republicana. Razona su propuesta, fundamentándola en el acuerdo adoptado por varias entidades en París, en el sentido de coordinar todos los esfuerzos en favor de la España republicana y en el adoptado por el Secretariado de la I. T. E. para unificar todos los esfuerzos de apoyo a la República. Y que, mientras esa aspiración se logra, sea el Ministerio de Instrucción Pública quien reciba todo lo que se refiere a niños y maestros.

2.º Que la F. E. T. E. se dirija a las organizaciones nacionales de profesionales de la Enseñanza, indicándoles el deseo de los trabajadores de la Enseñanza de España de que centralicen y intensifiquen, en lo posible, su trabajo de ayuda a los niños, a los maestros y a la España republicana, a fin de que resulte más eficaz.

## **"Propaganda internacional."**

Informa el camarada Vidal. A propuesta suya y de otros camaradas, se acuerda:

1.º Aceptar la proposición de la I. T. E., la cual se compromete a

editar nuestro Boletín de información internacional en Inglaterra, de distribuirlo, sin que para ello sea preciso, por nuestra parte, más que hacer el envío de los originales correspondientes.

Al mismo tiempo, y en relación con ese compromiso de la I. T. E., que la F. E. T. E. se encargue de la traducción, arreglo y difusión del Boletín de la I. T. E. en español, con destino a España y a América latina. La edición de este Boletín, desde luego, la realizará la I. T. E. en París.

2.º Que la F. E. T. E. estudie todas las posibilidades que existen para hacer una amplia propaganda en Inglaterra. Para ello es conveniente actuar de acuerdo con la Unión Nacional of Teachers (Sindicato Nacional de Maestros de Inglaterra), para que bajo los auspicios de aquél se logre una gran divulgación de nuestra labor del trabajo de la República, cuidando de hacer información objetiva, que interese a la opinión inglesa. La F. E. T. E. debe aprovechar, para llevar a efecto este trabajo, todas cuantas ocasiones se le presenten; por ejemplo, la delegación que el Secretariado de la U. G. T., de Cataluña, enviará, uno de estos días, a Inglaterra, y de la cual forman parte dos afiliados a la F. E. T. E. Entre los delegados irá también alguno del Sindicato Nacional de Maestros (F. E. T. E.).

La Comisión Ejecutiva elegirá y señalará el momento más oportuno para la salida de la delegación.

3.º Que se mejore el Boletín Internacional que, con destino al extranjero, edita la F. E. T. E., en inglés, francés, y español. Dichas mejoras deben consistir:

a) Cuidar el contenido, haciendo en él información lo más objetiva posible de los avances culturales de la República.

b) Realizar bien la traducción.

c) Reducir y cuidar los comentarios, adoptando su forma a los distintos países a que va dirigido, incluso haciendo distintos los ejemplares para cada país. En consecuencia, los boletines se denominarán: Boletín de información en francés, Boletín de in-

(Continúa en la página siete.)

ANO II



Organo  
U. G. T.

La F.

La difi  
za, en su a  
ción Españ  
entre las p  
suelos, esp  
los actuales  
decidido la  
pecto práct  
mala situac  
podrían res  
económica

El Min  
cesantemente  
de los maes  
peselas, se h  
tificaciones  
comprendien  
deración Es  
el nivel de  
los maestros  
del Presup  
blica querie  
daría en pa  
planteado l  
sido posible  
te modifica  
la F. E. T.  
que sea ap  
medio de t  
Magisterio.

La Com  
do el mand  
en Barcelon  
trabajando  
docente, den  
ble con el C  
posible cons