



## Posición de la F. E. T. E. ante el nuevo Ministerio

*Reajuste ministerial. Este nuevo Gobierno de Frente Popular ha sido reforzado con la entrada de representantes de las dos grandes centrales sindicales. Tiene un carácter de Gobierno fuerte, de Gobierno de guerra.*

*Al Ministerio de Instrucción Pública y Sanidad llega un compañero de la C. N. T. Este compañero, luchador revolucionario asturiano, sabrá continuar la obra progresiva, de grandes beneficios para la escuela y el maestro, realizada por las anteriores autoridades del Ministerio.*

*Grandes progresos se han logrado en materia de enseñanza durante la actuación del anterior Ministro de Instrucción Pública, camarada Jesús Hernández.*

*Jesús Hernández, obrero, como el actual ministro ha demostrado tener una capacidad y un entusiasmo por los problemas de enseñanza pocas veces logrados por los titulares del Ministerio. La razón es clara: hombre del pueblo, trabajador consciente, siente en lo más íntimo de su ser la incultura y la miseria de los trabajadores.*

*A luchar contra estas plagas nacionales, fomentadas con cariño por la clase dominante española, dedicó sus energías de revolucionario durante el tiempo que dirigió el Ministerio.*

*Colaboró, en lo que a enseñanza primaria se refiere, el camarada Lombardía, Secretario de la Ejecutiva de nuestra Federación Nacional.*

*Económicamente, el Magisterio Nacional ha mejorado, terminándose con los sueldos de 3.000 pesetas e iniciándose la supresión de la categoría de 4.000 pesetas. Las dificultades del momento han hecho que no hayan podido conseguirse mayores ventajas económicas.*

*Han sido creados nuevos servicios de cultura que responden, plenamente, a las ansias de reivindicación y progreso que siente el pueblo español. Institutos para obreros en los que sólo es necesario para ingresar tener capacidad y voluntad para trabajar. Brigadas de lucha contra el analfabetismo que lograrán que todos los españoles adquieran una mediana cultura. Milicias de la Cultura que han elevado el nivel cultural de nuestros heroicos soldados.*

*Este servicio cultural, único en su género en el mundo, ha*

*causado la admiración de propios y extraños. Es uno de los testimonios más concluyentes del carácter constructivo de nuestra lucha.*

*En las trincheras de la libertad, de cara a la muerte, los soldados del pueblo se capacitan más y más para vencer pronto al fascismo. Han comprendido mandos militares y políticos que la combatividad del ejército aumenta en la medida que crece la cantidad de soldados que saben por qué y para qué luchan.*

*El plan antiguo de 1.ª Enseñanza ha sido sustituido por otro que responde a los nuevos conceptos pedagógicos y en armonía con las necesidades y posibilidades de nuestra escuela.*

*Con motivo de la publicación del nuevo plan, el Ministro dijo a los profesionales de la enseñanza. Nuestra lucha por la independencia y la libertad, es también una lucha entrañable por la cultura y por la enseñanza.*

*La infancia evacuada, las colonias escolares, la ciencia y el arte han sido atendidos con cariño. Estas y otras muchas obras que podrían destacarse ponen de manifiesto la preocupación y la buena orientación de las personas que han dirigido el Ministerio.*

*Nosotros, Federación Provincial de Trabajadores de la Enseñanza, que hemos colaborado con entusiasmo con el anterior Ministerio, decimos a las nuevas autoridades que seguiremos colaborando con el mismo entusiasmo en servicio de la cultura, de la guerra y de la revolución.*

*Encontraréis en todo momento, en nosotros, compañeros dispuestos a trabajar y sacrificarse en defensa de la causa antifascista.*

*Redoblando todos nuestro entusiasmo y nuestro sacrificio, estrechando los lazos de unidad entre todas las fuerzas antifascistas, dirigidas por nuestro Gobierno de guerra, aplastaremos pronto al fascismo.*

*Después reconstruiremos nuestra nación y echaremos los cimientos de una sociedad más justa, dentro de los postulados de la República democrática popular por la que luchamos.*

**Luchamos por la paz y el progreso del mundo. La unidad nos dará la victoria.**



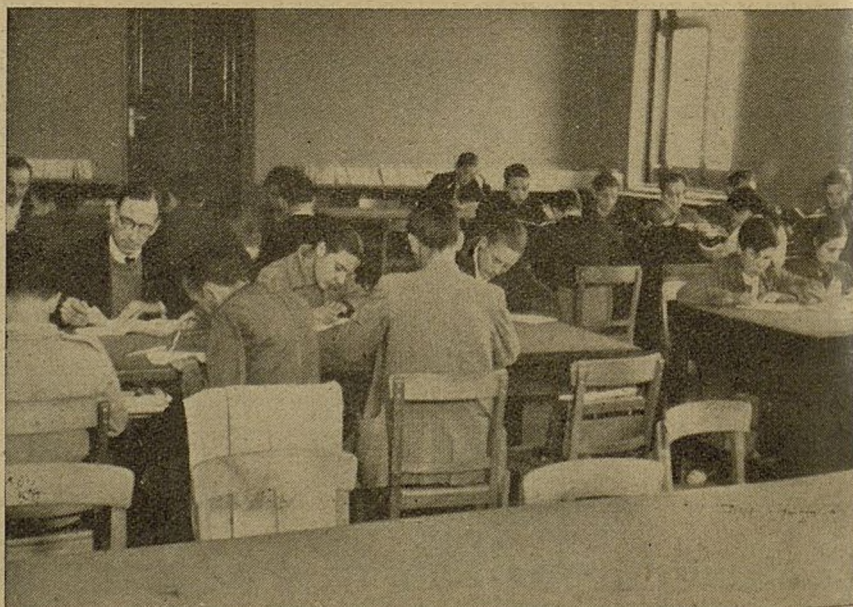
# EL INSTITUTO PARA OBREROS



Hay en la tapia que circunda el Instituto para Obreros este letrero torpemente trazado con almazarrón: «Por un 1.º de Mayo de lucha». El letrero, viejo probablemente de algunos años, como otros tantos que, en momentos de natural exaltación, escribieron manos proletarias, me hace pensar en que el Primero de Mayo de este año, cuyos días son todos de lucha encarnizada, este Primero de Mayo de hoy será precisamente un Primero de Mayo de trabajo en toda la retaguardia de nuestra España; de trabajo para la lucha, que es lucha también.

Ahora bien, en aquellos días, esta idea respondía casi exclusivamente a un imperativo de equidad y de justicia social, ya que la guerra nada o muy

poco había hecho aún de su obra destructora. Vino después, inevitable, la destrucción de ciudades y pueblos enteros, vías de comunicación, centros agrícolas e industriales, y de tantos y tantos otros elementos de civilización, de vida y de progreso; y, a medida que estos hechos se producían, se hacía más apremiante la necesidad de los Institutos para obreros, que tenían ya



una finalidad más concreta y palpable. Descontada la victoria final, había que pensar en la reconstrucción de nuestra patria, y hacia ella debían encauzarse todos los valores aprovechables. Era preciso luchar para la paz, al mismo tiempo que se luchaba en la guerra y para la guerra.

Nunca fué proyecto alguno acogido con más entusiasmo que el de nuestro Sindicato en el Ministerio de Instrucción Pública, ni nunca tampoco se dió a una idea realización más rápida ni más perfecta. Se nombraron comisiones organizadoras, se buscaron edificios, se emprendieron inmediatamente las obras de reforma necesarias y, pocos meses después en Valencia, en Barcelona, en Sabadell, en Madrid más tarde, estaban en pleno funcionamiento los Institutos para Obreros.

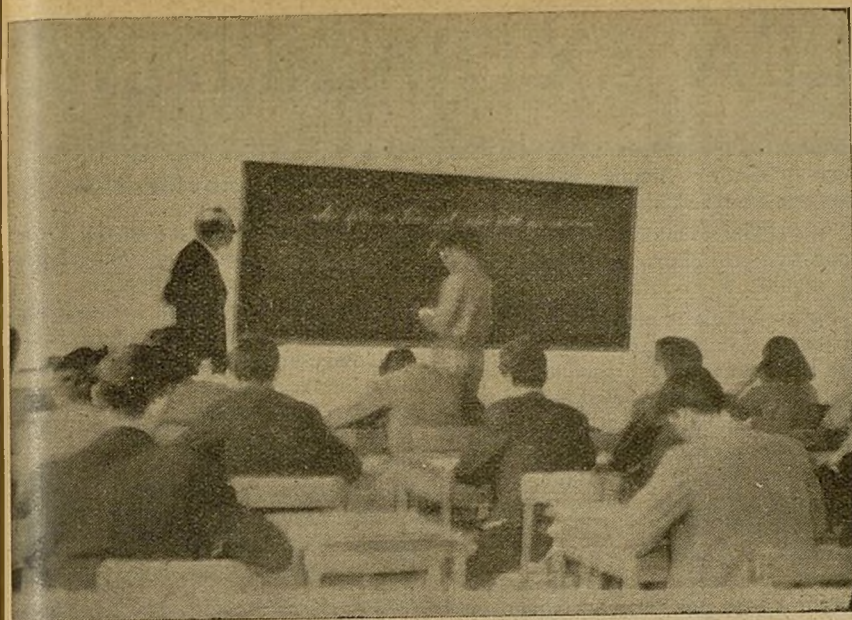
No creo preciso encarecer la importancia de lo que esta obra significa, en cuanto representa de liberación y de marcha segura hacia horizontes nuevos, horizontes perfectamente definidos por nuestros ideales de siempre: en adelante, el privilegio de los estudios superiores será sólo accesible a los más capaces, y no a los más favorecidos por la fortuna. Cualquier obrero puede tener cabida en estos centros, sin otro requisito que la previa aprobación de unas pruebas muy elementales, en las que se aprecia, más que la preparación primaria del aspi-

rante, su capa-  
debe desarro-  
pués, el Esta-  
nutención de  
alojamiento en  
tros de aquel  
durante los de-  
sus estudios.  
se los alumnos  
sus familias, s-  
tribuyendo co-  
ditaron este  
de presentar  
Estado conce-  
subsidio equi-  
que antes apo-  
no del Instit-  
quedará, por  
condiciones p-  
guna de inda-  
das sus activi-  
zos a los estu-  
tensivo.

Los estudios de los cursos semestrales, en una forma cíclica, cubren las materias que se enseñan en los estudios superiores. Los alumnos que al final del curso obtienen su título de bachiller, igual que los de los otros institutos, pueden ingresar en las universidades superiores.

Tal vez se  
cipio en la a  
nos de este  
sólo dos año  
ga a la que  
consigue de  
de estudios.





*Una clase.*

rante, su capacidad para la labor que debe desarrollar en lo sucesivo. Después, el Estado se encarga de la manutención de todos los alumnos, y del alojamiento en el internado de los centros de aquellos que así lo soliciten, durante los dos años que han de durar sus estudios. Ni aún deben preocuparse los alumnos del mantenimiento de sus familias, si es que a él venían contribuyendo con su jornal, pues, si acreditaron este extremo en el momento de presentar la solicitud de ingreso, el Estado concede a dichos familiares un subsidio equivalente en cuantía a lo que antes aportaba a su hogar el alumno del Instituto para Obreros. Este quedará, por lo tanto, en las mejores condiciones para, sin preocupación alguna de índole económica, dedicar todas sus actividades y todos sus esfuerzos a los estudios del bachillerato intensivo.

Los estudios comprenden cuatro cursos semestrales con un plan en forma cíclica, integrado por todas las materias que se consideran indispensables en una preparación sólida para estudios superiores. De este modo, los alumnos que sean considerados aptos al final del cuarto semestre recibirán su título de Bachiller, exactamente igual que el que puede obtenerse en otros institutos, y tendrán plenos derechos y capacitación suficiente para ingresar en las universidades y escuelas superiores.

Tal vez se crea ver un error de principio en la afirmación de que los alumnos de estos centros obtendrán en sólo dos años una capacitación análoga a la que en los otros institutos se consigue después de seis o siete años de estudios. Ciertamente que a los alumnos

de todos los centros docentes oficiales se les exige, de algún tiempo a esta parte, un mínimo de escolaridad para tener derecho al título profesional; pero, ¿puede darse *escolaridad* más formativa que la que los obreros adquieren en los talleres y en las fábricas? Casi estoy por decir que salen ganando en el cambio.

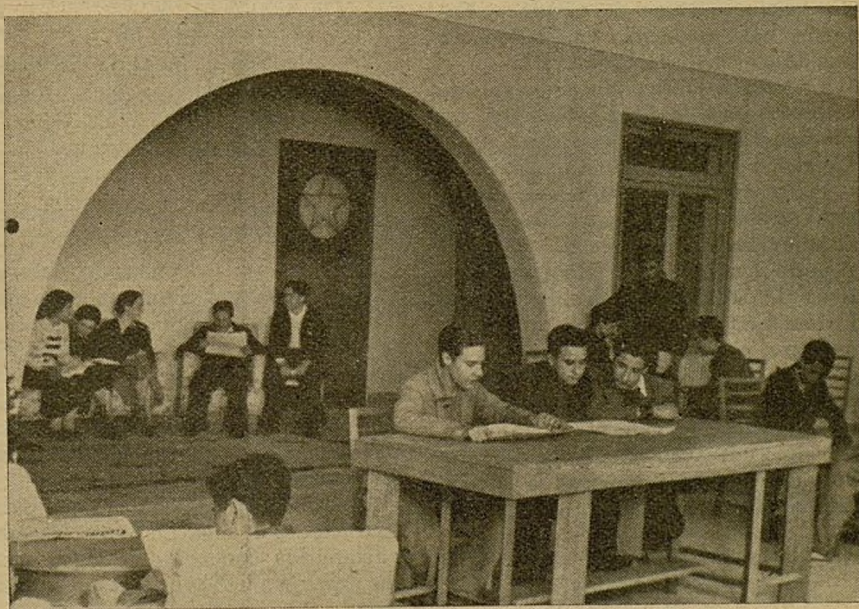
En cuanto a lo que pudiera temerse respecto a una preparación técnica insuficiente, ahora que estamos viendo cómo responden estos alumnos a nuestras mejores esperanzas, podemos afirmar que este temor debe desecharse en absoluto. Disciplinados ya en el trabajo, los alumnos de los Institutos Obreros están demostrando un interés

para el estudio y una capacidad de asimilación que permite augurar el éxito rotundo del bachillerato intensivo. Tal vez sea preciso modificar el plan en su detalle, pero sin que esto signifique un aumento en el número o la intensidad de las disciplinas.

El fin primordial de los Institutos para Obreros después, la formación primera de los técnicos del mañana, dando una aplicación directa y valiosísima a los conocimientos obtenidos por los obreros en la fábrica y en el taller. De este modo, podrán llegar a ser los elementos rectores de las industrias los mismos que antes trabajaron en ellas como obreros manuales, y, sin apartarse del ambiente a que hoy están naturalmente apegados, ya que en él se disciplinaron para el trabajo, producirán un rendimiento infinitamente superior al que producían antes. Así, la obra iniciada como de equidad y justicia social, se nos impone hoy como un deber y una necesidad incuestionables.

En este Primero de Mayo de mil novecientos treinta y ocho, el Instituto para Obreros de Madrid lleva poco más de un mes en pleno funcionamiento, pero ha seguido desde el primer día ese ritmo regular de los organismos adultos y normales. Sin embargo, nada o muy poco es lo que tiene de aquellos moldes viejos tan difíciles de destruir en España, principalmente en lo que a la enseñanza oficial se refiere: la vida en el internado, el carácter y la orientación de las clases, la constante convivencia de profesores y alumnos, hacen de él una realidad destacada y fecunda, que anuncia, para un plazo relativamente breve, un éxito total del

*(Continúa en la página ocho).*



*Un rincón de uno de los clubs.*



# LA ASAMBLEA EXTRAORDINARIA DEL SINDICATO DE MAESTROS

Las necesidades de la guerra, mayores cada día, hacen que camaradas que ocupan cargos de dirección en los sindicatos tengan que desplazarse a las trincheras.



Camarada Antonio García Jiménez, Secretario de nuestro Sindicato Provincial de Maestros.

El día once de abril, celebró el Sindicato Provincial de Maestros Asamblea extraordinaria para cubrir los puestos de Secretario, Vice-Secretario y Vocal que dejan los camaradas Guisasola, Martínez de Grado y Renales, para dedicarse más de lleno a sus obligaciones militares.

Comienza la reunión a las seis de la tarde, bajo la Presidencia del camarada Pareja como Presidente de la Comisión Ejecutiva del Sindicato.

Acto seguido, el compañero Pareja explica el motivo de esta reunión. El citado camarada manifiesta que cumpliendo acuerdos de las Juntas Directivas de la Casa del Pueblo y de la Unión General de Trabajadores, de que no pueden ser Directivos los comprendidos en quintas movilizadas o próximas a movilizarse, en nuestro Sindicato se han producido tres vacantes que nosotros vamos a cubrir hoy. Pidió se desenvolviese la Asamblea dentro de la mayor cordialidad.

## La elección de la Presidencia de la Mesa

Se procede a la elección de Presidente de mesa de discusión, siendo

propuestos los camaradas Martín Yubero y Codes. Siendo elegido por mayoría Martín Yubero.

Angel García manifiesta que no está conforme con el procedimiento que se ha seguido en la votación.

Se procede a la elección de Secretarios, siendo propuestos los camaradas Marcelina Martín Jiménez, Antonia Brasas García, Antonio García Jiménez, Azabal y Arturo Gil. Por mayoría son elegidas las compañeras Marcelina Martín y Antonia Brasas. Al proponer al compañero García Jiménez para Secretario de mesa, el compañero Angel García dice que el citado compañero no puede ocupar ningún cargo por ser maestro propietario de D. Benito (Badajoz). El camarada García Jiménez, explica los motivos por los que pertenece a la Sección de Madrid, ya que el citado camarada desempeña el cargo oficial de Inspector de Milicias de la Cultura del Frente del Centro. A pesar de estas manifestaciones, el compañero Angel García no se da por satisfecho y entonces interviene el compañero Pareja, el cual dice que hay una circular de la U. G. T. que dice que se debe pertenecer a la Sección Provincial de donde se resida. Con estas aclaraciones se da por terminada la citada discusión.

Las camaradas Secretarias pasan a ocupar sus puestos, procediéndose a dar lectura al acta de la última Asamblea extraordinaria.

El Presidente de Mesa lee el Orden del día, que es el siguiente:

- 1.º Apertura del acto.
- 2.º Elección de Mesa de discusión.
- 3.º Lectura del acta de la Asamblea anterior.
- 4.º Acuerdo de la U. G. T., sobre movilización.
- 5.º Elección de cargos vacantes en la Ejecutiva del Sindicato.

Después de la lectura del acta, el compañero Angel García pide la palabra para hacer algunas observaciones acerca de ella. Dichas observaciones no se toman en consideración por creer que las mismas debían haber sido hechas en una reunión ordinaria que se celebró y a la cual el compañero citado no acudió.

El compañero Carlos de Sena, pide aclaraciones al acta. La mesa accede y aclara los conceptos dudosos dándose por satisfecho el camarada Sena.

Después de estas observaciones, es aprobada el acta.

## Los acuerdos de la U. G. T. sobre movilización

Se pasa al cuarto punto del Orden del día, que trata de los acuerdos de la U. G. T. sobre movilización.

Informa el camarada Gerardo Muñoz, que manifiesta los acuerdos que la Comisión Ejecutiva ha tomado en relación con esto. Hemos decidido mandar una relación de afiliados que estén dentro de las condiciones del citado acuerdo. Debemos decir, presentarnos todos los comprendidos en quintas movilizadas y los no comprendidos. Ningún afiliado a nuestro Sindicato puede eludir esta responsabilidad.

Explica el carácter de nuestra guerra, ya que ella no tiene otro fin que el de luchar por la República democrática. Habla de los efectos de la lu-



Dolores Molina Martín, Vice-Secretario de nuestro Sindicato Provincial de Maestros.

cha, nuestras mujeres e hijos martirizados; nuestros compañeros caídos en la defensa de nuestra Patria, nos obligan a ponernos incondicionalmente al lado del Gobierno. A los vacilantes, dice, debemos hacer por todos los medios que dejen de serlo. A los emboscados desenmascararlos y sacarlos a la vía pública. Solamente los pueblos que saben luchar son dignos de vencer.

La Asamblea acogió con aplausos y con entusiasmo las palabras del camarada Muñoz.

La compañera Antonia Rodríguez, propone que las camaradas deben movilizarse de igual modo que los hombres, cubriendo los puestos que éstos dejen vacantes por su incor-

poración a los deberes militares. Pide al Sindicato movilice a todas las compañeras, pues la mujer tiene también un puesto que cubrir en ésta terrible lucha.

Se acordó aceptar la propuesta de la citada camarada ofreciendo a la Casa del Pueblo, la relación de las camaradas que se inscriban.

## La elección de cargos vacantes

Se pasa al último punto del Orden del día. El camarada Gerardo Muñoz explica el porqué de los cargos vacantes de la Ejecutiva. La Asamblea se da por satisfecha con las manifestaciones hechas por el compañero Muñoz.

A propuesta del camarada García Ael, se concede un voto de gracias a los camaradas Guisasola, Martínez de Grado y Renales, los cuales, con arreglo a las últimas disposiciones dejan de ser directivos para dedicarse más de lleno a los trabajos militares.

El camarada Angel García, dice que antes de proceder a la votación para cubrir los puestos vacantes en la Ejecutiva del Sindicato, quiere hacer algunas manifestaciones. Cree que la votación no debe darse por terminada ahora, sino que debe continuar para que los compañeros que no lo hagan por no haberse enterado, tengan tiempo de venir a votar. Pide pues, que la votación debe continuar dos o tres días abierta. Ya que hemos de fijarnos que la prensa no llega a los pueblos con mucha regularidad. Pues de más de doce mil afiliados que tiene el Sindicato, los que estamos aquí presentes representamos una minoría muy pequeña.

El camarada Molina hace unas aclaraciones al anterior compañero, referente al número de afiliados. Dice que el que lleve un carnet el número doce mil no quiere decir que el Sindicato tenga doce mil socios, sino que éste corresponde al general de afiliados.

García Ael, manifiesta que los afiliados que viven y sienten los problemas de la F. E. T. E., son los que están allí presentes, muy pocos quedarán fuera de aquí. Además, dice que a su juicio se ha hecho la convocatoria con los días suficientes para conocimiento de todos. Cree, por tanto, que procede votar e inmediatamente se haga el escrutinio y se de por terminado esto.

El camarada Cirilo Muñoz, dice que igualmente cree que debe quedar en

el día de hoy terminada la votación.

Pide la palabra el compañero Jiménez Castillo, para manifestar que no debe darse por terminada la votación hoy.

El compañero Gerardo Muñoz, dice que los afiliados deben acostumbrarse a acudir al primer llamamiento que su Sindicato les haga.

Angel García insiste y dice que nosotros debemos tener la atención de esperar dos o tres días para que pueda emitir su voto todo el afiliado que lo desee.

El compañero Cuadrado manifiesta lo mismo.

Martínez de Grado, cree también que debe terminarse hoy la votación, y hace algunas manifestaciones que no son bien acogidas por la Asamblea y en vista de esto el citado camarada las retira.

Pide la palabra el compañero Cirilo Muñoz para manifestar que puesto que hay dos criterios debe procederse a votación y la Asamblea que es soberana decidirá.

Acto seguido el compañero Presidente de mesa, invita a la Asamblea a manifestarse sobre tal cuestión, siendo aprobado por mayoría —115 votos contra 59— el que la citada votación termine en el mismo día.

Una vez hecho esto, el Presidente de mesa, invita a que se nombren dos interventores —uno por cada una de las candidaturas que se presentan— para que presencien y controlen la votación.

Jiménez Castillo pregunta al Presidente sobre las condiciones necesarias para que los afiliados puedan votar. El Presidente le contesta diciéndole que todo aquel afiliado que esté en posesión del carnet y al corriente de sus cuotas, entendiéndose por tal el que solo adeuda tres cupones.

Son elegidos para que controlen la votación el compañero Molina y Jiménez Castillo.

Hecha la votación y preguntado por el Presidente de mesa si alguien tenía



Julia Fernández de las Heras, Vocal de nuestro Sindicato Provincial de Maestros.

algo que manifestar en relación con la misma, se procede al escrutinio.

Este arroja el siguiente resultado. Para Secretario: Antonio García Jiménez, 126 votos y Angel García, 59.

Para Vice-Secretario: Dolores Molina Martínez, 125 votos y Dolores Goñi Molina, 60.

Para Vocal: Julia Fernández de las Heras, 125 votos y Claudio Franco Angós, 60.

Quedan por lo tanto elegidos. Secretario: Antonio García Jiménez, 126 votos.

Vice-Secretario: Dolores Molina Martínez, 125 votos.

Vocal: Julia Fernández de las Heras, 125 votos.

**Para lograr el aplastamiento del fascismo tenemos que llegar a la unidad.**

**Unidad entre socialistas y comunistas. Unidad con los compañeros de la C. N. T. Unidad entre todos los trabajadores. Unidad de todos los antifascistas.**



# LA FIESTA DEL TRABAJO

Es el Primero de Mayo la fiesta del proletariado internacional, en la que los trabajadores de los países capitalistas manifiestan a la faz del mundo y de sus respectivos gobiernos aquellas reivindicaciones que en el orden político, cultural, económico y de la producción, sienten las masas laboriosas de los pueblos civilizados ante los problemas que la lucha de clases les tiene planteados.

En aquellos otros países regidos por estados en que los trabajadores han alcanzado la dirección política de sus pueblos, esta fiesta tiene la significación conmemorativa de afianzamiento de las conquistas logradas, de exaltación de los ideales de paz universal y sirve de estímulo a los demás en el camino a seguir hacia una humanidad avanzada y progresiva.

Para nosotros, maestros españoles de la zona leal, al cabo de cerca de dos años de lucha desigual e inhumana contra el fascismo invasor y en defensa de las libertades y de la independencia de nuestra patria esta fiesta de Primero de Mayo no puede tener otra conmemoración que la de trabajar incansablemente, continuar superándonos en nuestra diaria labor, intensificando todas aquellas actividades que más contribuyan a elevar la moral de nuestros combatientes, considerando que el momento histórico que vivimos es decisivo para el porvenir de la escuela, del maestro y de la cultura en general.

Como trabajadores de la enseñanza no podemos olvidar los lazos de solidaridad que nos unen con nuestros hermanos de las diferentes ramas de la producción y que tenemos contraída con ellos una gran responsabilidad en la defensa del acervo cultural de nuestro pueblo; y hemos de dar ejemplo con nuestra incansable laboriosidad en la gigantesca tarea de extirpar el analfabetismo de nuestras masas que es y ha sido siempre el aliado más eficaz del fascismo.

Debemos poner nuestro mayor interés en explicar a nuestros alumnos y a cuantos nos escuchen el significado de nuestra lucha, llevándoles al convencimiento de que no han sido los trabajadores quienes la hemos provocado, sino los enemigos inveterados del obrero: los detentadores del poder, las castas privilegiadas, las oligarquías caciquiles, los clericales y militares traidores. Esforcémonos por explicar a mayores y a pequeños que sostenemos la guerra impulsados por los ideales de paz y de progreso, sin espíritu de conquista territorial y en defensa de nuestro derecho escarnecido y de

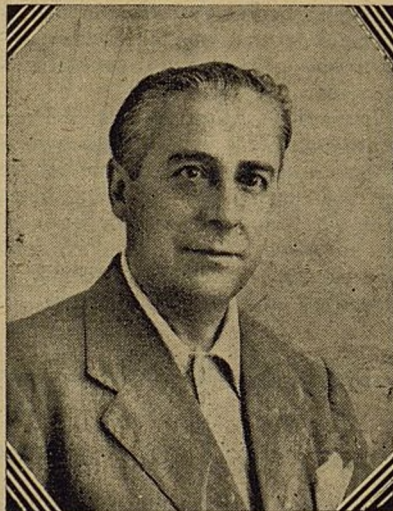
nuestro territorio hollado por el bárbaro invasor. No hacemos más que repetir las gestas gloriosas de nuestra raza que siempre supo afrontar con heroísmo los momentos trágicos de su historia, y de los que siempre salió victoriosa, dando con ello ejemplo a las demás naciones de dignidad colectiva.

En esta fecha memorable para todos los proletarios hemos de afirmar nuestro decidido propósito de continuar la unidad entre todos los trabajadores marcada por las sindicales y organizaciones políticas, sin apartarnos de la línea trazada por ellas y desechando todo aquello que pueda ser obstáculo en la orientación que sigue el Frente Popular Antifascista, y superándonos en nuestro esfuerzo para el logro de la aspiración común: ganar la guerra.

## Ha sido sustituido en la Dirección Provincial el camarada Pareja

Maestro antiguo de Madrid y Director propietario del Grupo Escolar LUIS BELLO.

Afiliado a la F. E. T. E. desde su fundación, como procedente de la an-



El camarada Pedro Pareja.

tigua Asociación General de Maestros. Ha desempeñado los cargos de Secretario y Presidente de la desaparecida Asociación de Maestros de las Escuelas Nacionales de Madrid.

Al ocurrir el levantamiento insurreccional fascista se incorporó a la lucha armada en defensa de las liber-

En la escuela, en la fábrica, en el taller, en las trincheras, allí donde quiera que haya un trabajador de la enseñanza, desenvolverá sus actividades incrementando la fe en el triunfo de las masas, elevando su espíritu combativo y redoblando su esfuerzo por redimir las de la ignorancia, capacitándolas con la técnica y con la cultura, armas eficacísimas, para el logro de la victoria, que tenemos la seguridad de alcanzar fiados en las virtudes y heroísmo de nuestro pueblo.

Esta es la significación que para nosotros tiene en estos momentos la Fiesta del Trabajo: seguridad en el triunfo de la causa antifascista y unión férrea e inquebrantable entre todos los trabajadores que luchamos por una España pacifista, culta y progresiva.

P. PAREJA

tades del pueblo, formando parte de batallón FELIX BARZANA, hasta su disolución.

Por designación de nuestro Sindicato, del que es Presidente, desempeña la Habilitación del Magisterio de Madrid y la provincia, de la que se hizo cargo en aquellos días de confusión y anormalidad revolucionaria, logrando salvar con su celo y pericia las situaciones difíciles de aquellos momentos.

En julio de 1937, fué nombrado Delegado Especial de Primera Enseñanza de la provincia de Madrid, cargo de confianza de la Dirección General, y más tarde Director Provincial en el que ha cesado con motivo de la última crisis. Su gestión al frente de estos organismos oficiales es bien conocida de todos los compañeros. Su rectitud, espíritu de clase y compañerismo le han permitido resolver, con acierto, los múltiples problemas que la organización de la enseñanza primaria de la provincia tenía planteados, secundado lealmente por la Inspección profesional.

Milita desde el año 1923, en el partido socialista. Formando parte de la delegación obrera y en representación de la F. E. T. E., asistió a las fiestas de la conmemoración del XX aniversario de la Unión Soviética. Luchador infatigable de la causa de los trabajadores y entusiasta defensor de los profesionales de la enseñanza.



# N O T I C I A S

En el nuevo Gobierno de Unión Nacional ocupa la cartera de Instrucción Pública y Sanidad el compañero Segundo Blanco González.

La *Gaceta* del día 16 publicó, entre otras, las siguientes disposiciones:

Instrucción Pública y Sanidad. Nombrando a D. Francisco Rojas delegado de este departamento en Madrid, y admitiendo la dimisión del delegado D. José Miranda González.

Admitiendo la dimisión del cargo de Inspector General de Milicias de la Cultura a D. César G. Lombardía y nombrando para sustituirle a D. Marcial López Blasco.

Ha sido nombrado Director provincial de 1.ª Enseñanza D. Nicolás Jiménez en sustitución de Pedro Pareja, Presidente de nuestro Sindicato Provincial de Maestros.

Deseamos a las nuevas autoridades toda clase de aciertos en el desempeño de sus cargos.

## Aparición de «Revista de Pedagogía»

Vencidas las dificultades surgidas para la adquisición de materias primas con que poder confeccionar «Revista de Pedagogía» órgano teórico de la Federación Española de Trabajadores de la Enseñanza, ésta ha vuelto a aparecer.

El primer número publicado corresponde al mes de febrero de 1938, cuyo sumario es el siguiente:

Una nueva etapa. — Cossío y la Sierra, por Antonio Machado. — Elogio y disciplina del ocio, por Luis Santullano. — La química en la escuela, por Lorenzo Luis Gascón Portero. Fijemos nuestra posición teórica, por Raimundo Torroja Valls.

INFORMACIONES. — Primera campaña nacional de lucha contra el analfabetismo. — La fiesta del niño.

NOTAS DEL MES. — Económicas, Sindicales y Pedagógicas.

LIBROS: de Comas Camps, Margarita. — de José María Lozano. — de Klabund.

El precio de la suscripción es de 12,50 pesetas al semestre y de 24,00 pesetas al año. — Secretario de Redacción, José Luis Sánchez Trincado. — Oficinas: Paseo de Pi y Margall, 52, 3.º, Barcelona.

NOTA. — Las suscripciones pueden hacerse en Madrid en EDITORIAL F. E. T. E., calle de Quevedo, 5.

## A los suscriptores de el «Magisterio Español»

Rogamos a nuestros suscriptores su benevolencia hacia nosotros por no recibir el periódico, advirtiéndoles que se trabaja actualmente para vencer las dificultades que surgen, creyendo que en breve podremos reanudar nuestra comunicación con la masa de éstos, y que podrá servirse otra vez desde Valencia.

Mientras esto se logra, y para que sirva de satisfacción a nuestros compañeros, les anticipamos lo siguiente:

1.º Que por todo el tiempo que dure esta incomunicación del periódico

co con los suscriptores, se prorrogarán las suscripciones que tengan abonadas.

2.º Que cuantas cartas y consultas de todo orden, tengan necesidad de dirigir al periódico, lo harán a nuestra administración en Valencia, calle de Hernán Cortés, 19, enviando sello para la contestación, si es que así lo desean, o en la administración en Madrid, Quevedo, 5.

**Recordamos a nuestros compañeros que en nuestra casa, Quevedo, 5, encontrarán obras pedagógicas y material escolar en las mejores condiciones económicas.**

**Visado por la censura**

## Primero de Mayo de 1938

Segunda fiesta de Primero de Mayo que nos encuentra en empeñada lucha contra el fascismo nacional e internacional.

Antes, esta fiesta era de ilusiones y aspiraciones. Fiesta de fe y entusiasmo. Se hacían peticiones de mejoras sabiendo que poco o nada se conseguirían.

Este año no pedimos nada a nuestro Gobierno. Pueblo y Gobierno son una misma cosa. Están fundidos en una sola ambición: aplastar al fascismo invasor.

Solo ofrecemos estoicamente, nuestro concurso entusiasta para ganar la guerra y la revolución.

Vanguardia y retaguardia, cumpliendo órdenes del Gobierno del Frente Popular, redoblarán en este Primero de Mayo su ardor combativo y su capacidad de trabajo.

Tenemos conciencia de lo que jugamos en esta lucha y sabremos estar a la altura de los momentos históricos que estamos viviendo.

Defendemos, con la independencia de nuestro suelo, el porvenir y la cultura de toda la humanidad.

¡Trabajadores de todos los países democráticos! Presionad a vuestros

Gobiernos para lograr que se presten a la España republicana, los auxilios de todo orden que le corresponden con arreglo al derecho internacional.

¡Trabajadores del mundo! Ayudad al pueblo español que está luchando, sufriendo y muriendo defendiendo vuestros derechos.

¡Trabajadores españoles! Este Primero de Mayo debe servir de acicate para lograr la **unidad de los dos Partidos marxistas**. Debemos trabajar para conseguir **una completa unidad de acción** entre las dos grandes organizaciones sindicales.

**Prometamos todos en esta 49 jornada histórica morir antes que consentir ser una colonia italo-germana.**

SINDICATO PROVINCIAL DE MAESTROS F. E. T. E.) U. G. T.

SUSCRIBIOS A:

**Revista de Pedagogía**

Órgano teórico de la F. E. T. E. Publicación mensual. — Suscripción semestral, 12 pesetas; anual, 24 pesetas.



# MILICIAS DE LA CULTURA

## NUESTRA ESCUELA DE ORIENTACION

Estaba previsto el éxito de la Escuela de Orientación de Milicias de la Cultura. La inspección del frente del centro ha sabido encauzar los entusiasmos de los maestros que combaten al fascismo desde la escuela, y para facilitar la superación de estos milicianos, creó este centro de ampliación de cultura para el profesorado que en trincheras y hospitales capacita a los luchadores de la libertad.

Ya conocéis, por el número anterior de este mismo periódico, las perspectivas culturales que abarca la Escuela de Orientación, las materias que allí se desarrollan. Cúmplenos hoy dar cuenta de un cursillo recién inaugurado con charlas de carácter social, a cargo de la Inspección de Milicias de la Cultura del Frente del Centro. Todos los miércoles y sábados, de ocho a nueve de la noche, y con la asistencia pública y libre, se tratará de los siguientes temas:

Una persona culta no puede ser fascista.

En estos momentos no pueden existir indiferentes de buena fe.

Frente fascista internacional.

Frente antifascista mundial.

El Mediterráneo eje político-económico mundial,

¿Qué será España una vez ganada la guerra?

Los extremismos revolucionarios enemigos de la necesaria y verdadera revolución.

Lucha de las clases oprimidas a través de todas las edades históricas, hasta el momento álgido de nuestra lucha.

El campo español: Riqueza auténtica: La Agricultura.

Urbanización del agro. Medio racional de descongestión de grandes urbes.

Solución de los problemas sociales. La cultura despertará el gusto por la vida sencilla y natural.

El Ministerio de Instrucción Pública durante la guerra.

He aquí resumido el programa del curso iniciado en la Escuela de Orientación de Milicias de la Cultura del Frente del Centro.

De todos es conocida ya la obra ingente que viene realizando Milicias de la Cultura cerca del Ejército Popular, el desvelo con que nuestros milicianos combaten con el arma del libro, desterrando la lacra social que eran los analfabetos como consecuencia de un régimen burgués acaparador de la cultura para disfrute de sus privilegios. La esforzada labor paciente

y seria de nuestros camaradas educadores, tiene un eco prodigioso en los soldados; ese entusiasmo con que actúan en el frente grupos de hombres con misión tan magnífica ha tenido un remate artístico de fin de año: la confección de un almanaque, en cuyo frontispicio destaca un gráfico donde se manifiestan las diversas actividades de Milicias de la Cultura.

Orlan el texto del calendario varias consignas rotundas, útiles al combatiente, en las que están apuntados cuantos caracteres encuadran la heroica gesta que está escribiendo la República Española.

Quizá el dato de más interés que el almanaque nos ofrece, es el resumen de la labor realizada por Milicias de la Cultura durante el año 1937, en los campos de batalla y en los hospitales donde se aprovecha el descanso de enfermos y heridos, para encauzar su interés por los conocimientos humanos que capacitan al hombre. Las cifras son cómputo elocuente de los admirables servicios que presta el organismo cultural a la causa antifascista.

Siempre es árido repasar números, detenernos en estadísticas; pero las cifras que entregamos hoy a vuestro ojeo han de resultaros hasta poéticas si meditaís en lo que significan, en el alcance espiritual de las cantidades. Setenta y cinco mil ciento setenta y ocho combatientes fueron liberados del analfabetismo en virtud del esfuerzo abnegado de los milicianos de la cultura. Casi un centenar de hombres a quienes se abrió los ojos para mirar horizontes de libertad y de reivindicación que sólo en la República tienen cabida.

Al anterior resultado condujo la suma de trescientas mil clases individuales y medio millón de clases colectivas que fueron explicadas en las trincheras, en los parapetos, en chabolas de primera línea. Entre los estampidos del cañón, el tableteo de la ametralladora y las explosiones del mortero, los maestros explicaron sus temas, dieron sus lecciones con fervor y heroísmo admirables.

Agreguemos a esta labor cultural de primer orden veinte mil setenta y siete charlas y conferencias, además de dos mil setenta y seis disertaciones dirigidas al enemigo desde las avanzadas de nuestras líneas de fuego.

Los milicianos de la cultura no esquivan los dolores de la vida en campaña, ni en el sentido de su vivir diario ni el de hurtar su cuerpo a las ba-

las de la traición enemiga que acecha cualquier instante para arrebatarnos una vida. Los peligros que amenazan en los campos de guerra, los comparten los educadores del pueblo. Doce milicianos han caído para siempre en el cumplimiento de su deber, víctimas de la metralla del fascismo internacional.

Veamos ahora cómo no se reduce a los frentes la actuación de Milicias de la Cultura. También la retaguardia es objeto de preocupación. Durante el año 1937, se crearon veinte internados militares y ciento diez y siete hogares del soldado, donde se aprovecha el ocio de los que descansan con el fin de que la imaginación no explore vicios ni se desvíe por rutas mal orientadas para el porvenir de la causa, de la salud pública y de la individual.

En lugares de retaguardia se explicaron ciento ochenta y dos cursillos de capacitación de mandos y delegados políticos. Quinientas ocho sesiones de cine-fono y setenta y ocho representaciones de guñol en frentes de lucha y hospitales alejados de las armas enemigas. Unamos a ésto doscientas emisiones de Radio dedicadas a los combatientes, y tendremos completado el cuadro de las actividades que realizó Milicias de la Cultura en un puñado de meses. Obra admirable, de profundo sentido educativo y revolucionario a la vez, y prueba exacta de la importancia de este organismo imprescindible ya en la epopeya española, que de día en día supera su trabajo para capacitar al Ejército Popular y hacerle digno de la victoria.

## EL INSTITUTO PARA OBREROS

(Viene de la página tercera)

proyecto, del plan de estudios y, más que nada, del alumnado obrero. ¡Lástima que nos hayamos visto obligados a comenzar en un momento en que la juventud se debe a las trincheras! Tanto es así que, entre movilizados y voluntarios, la guerra ha separado ya de nuestras aulas a la mitad del cupo de este primer curso.

No importa. Laboremos con entusiasmo en este Primero de Mayo de lucha y de trabajo, para forjar, en un futuro próximo, otros Primeros de Mayo de bienestar y de alegría.

ORGANO

U.

UN

La guerra  
unos malos  
y extranjero  
de dureza y  
tiempo es nu  
mos capaces

Quiere ga  
material lle  
vención hac  
mundo se fr  
dores se infi  
producción,  
aumenta y  
causa.

Los com  
para desesp  
algunos ing  
gra del crim  
so los banq  
suntuosos a  
sirve para n

La Socie  
evitar la gu  
de la actua  
democracia  
gran democ  
a evitar a s  
vocados: la  
Abisinia, e  
do a dos c  
temen, la e  
hijos, dos p  
cidente del

Los diri