

# SEMANA MÉDICO PEDAGÓGICA

QUE HA DE CELEBRARSE EN MADRID DEL 8 AL 15 DE DICIEMBRE

## ORGANIZADA

POR LA INSPECCIÓN PROVINCIAL DE SANIDAD,  
EL CUERPO DE MÉDICOS ESCOLARES Y LA ASOCIACIÓN DE MAESTROS NACIONALES DE MADRID,  
BAJO EL PATRONATO DEL MINISTERIO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA Y DECLARADO OFICIAL POR  
:-: REAL ORDEN DE 20 DE NOVIEMBRE DE 1929 :-:

---

MARTES, DÍA 10, VISITA AL GRUPO  
ESCOLAR CONDE DE PEÑALVER



IMPRENTA MUNICIPAL

MADRID, 1929







*Carilleja*

# SEMANA MÉDICO PEDAGÓGICA

QUE HA DE CELEBRARSE EN MADRID DEL 8 AL 15 DE DICIEMBRE

## ORGANIZADA

POR LA INSPECCIÓN PROVINCIAL DE SANIDAD,  
EL CUERPO DE MÉDICOS ESCOLARES Y LA ASOCIACIÓN DE MAESTROS NACIONALES DE MADRID,  
BAJO EL PATRONATO DEL MINISTERIO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA Y DECLARADO OFICIAL POR  
:-: REAL ORDEN DE 20 DE NOVIEMBRE DE 1929 :-:

---

MARTES, DÍA 10, VISITA AL GRUPO  
ESCOLAR CONDE DE PEÑALVER



IMPRENTA MUNICIPAL

MADRID, 1929

Ayuntamiento de Madrid





Ayuntamiento de Madrid

R 14 2301



*Honrado el que suscribe por la Asamblea Médico Pedagógica para dar a conocer a los señores Asambleístas los trabajos que se realizan en los Grupos municipales, tenemos el honor de manifestarles a continuación los servicios que por la Inspección Médico Escolar, de acuerdo con la Dirección, se realizan en el Grupo escolar municipal Conde de Peñalver.*







# ASAMBLEA MÉDICO PEDAGÓGICA

(8 al 15 diciembre 1929)

## INSPECCIÓN MÉDICO ESCOLAR

### GRUPO CONDE DE PEÑALVER

*Ingreso.*—Todo aspirante pasa por el Gabinete Médico escolar, siendo preciso que estén revacunados, procediendo a vacunar a los que falte este requisito. Asimismo se examinan detenidamente los que presentan fenómenos que pudieran determinar procesos de carácter infectivo o contagioso.

*Las fichas médica y pedagógica.*—La ficha médica es duplicada; un ejemplar queda en la escuela y otro se conserva en el Gabinete Médico escolar del distrito; este grupo pertenece al de la Latina.

En esas fichas se consignan cuantos datos interesan del alumno; en la ficha médica se anota el nombre, apellidos, naturaleza, edad, domicilio, distrito, escuela a que asiste el alumno, talla, peso, perímetro torácico, la agudeza visual y auditiva, estado general de garganta, nariz, boca y dientes, pulmón, corazón, etc. Completa la historia escolar del niño la ficha pedagógica.

Se anota en esa misma ficha si debe ir o no a Colonias escolares, y en caso afirmativo la que le está más indicada.

Lleva también una casilla de observaciones para hacer constar si debe hacer ejercicios físicos y de gimnasia rítmica.

En la Memoria presentada en el Ministerio de Instrucción pública en diciembre de 1913, referente a la Colonia escolar de Chipiona, pueden leerse estas palabras: «No existen todavía escuelas especiales para pretuberculosos; y así el niño que desgraciadamente lleva sobre sí este estigma, al concurrir a una clase numerosa, queda sometido a una porción de circunstancias que fomentan aquella predisposición a la enfermedad; y lo que hubiera podido cortarse de haber contado con medios apropiados, no tarda en convertirse en una realidad, desarrollándose en aquel niño la tuberculosis, que al hacer su presa, priva de un hijo a sus padres, de un ciudadano a la Patria y de un individuo a la sociedad.



## ANVERSO

## FICHA PEDAGÓGICA

*Ingresó en el grado ....., procedente ....., el día ... de ..... de .....,  
teniendo ..... años de edad.*

*Pasó al grado ..... el día ... de ..... de .....*

	DATOS DE ESCOLARIDAD RECOGIDOS DURANTE LOS CURSOS				OBSERVACIONES
	De 19... a 19...		De 19... a 19...		
	Al ingreso	Diciembre	Abril	Al fin	
Grado de instrucción.....					
Interés por la enseñanza ..					
Asistencia.....					

La Profesora,

NOTA.—Los ejercicios para apreciar el grado de instrucción y las condiciones psicológicas del niño deben hacerse al ingreso, en diciembre, abril y al final del curso.

## REVERSO

	OBSERVACIONES PSICOLÓGICAS HECHAS DURANTE LOS CURSOS			
	De 19... a 19...		De 19... a 19...	
	Al comienzo	Al fin	Al comienzo	Al fin
Atención.....				
Memoria.....				
Imaginación.....				
Raciocinio.....				
Inteligencia.....				
Voluntad.....				
Conciencia moral.....				
Hábitos.....				
Pasiones dominantes.....				
Carácter.....				
Aptitudes.....				
Percepción.....				
Sentimientos.....				
Intuición.....				
Instintos.....				
Anomalías.....				
Temperamento.....				





## FICHA MÉDICO - ESCOLAR

LINAS

Nombre y apellidos

*Naturalca*

*Vacunado el*



|| *Carpeta escolar* núm. ....

Distrito de .....

Escuela \_\_\_\_\_

Edad

*Revacunada*

DATA	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	DATA	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
	a.s.	a.s.	a.s.	a.s.	a.s.	a.s.	a.s.	a.s.	a.s.	a.s.	a.s.	a.s.	a.s.		a.s.	a.s.	a.s.	a.s.	a.s.	a.s.	a.s.	a.s.	a.s.	a.s.	a.s.	a.s.			
YALLA	0°56	0°59	0°57	1°03	1°09	1°14	1°28	1°25	1°30	1°35	1°40	1°43	1°49	PELO	12°4	13°0	12°5	16°7	17°8	19°0	21°0	22°5	25°5	29°0	32°5	36°5	40°0		
1°50															44 k.														
1°55															42 k.														
1°50															40 k.														
1°45															38 k.														
1°40															36 k.														
1°35															34 k.														
1°30															32 k.														
1°25															30 k.														
1°20															28 k.														
1°15															26 k.														
1°10	24 k.																												
1°05	22 k.																												
1°00	20 k.																												
0°55	18 k.																												
0°50	16 k.																												
0°45	14 k.																												

## REVERSO

[illegible]

(1) Es=Escarlatina; Sr=Sarampión; R=Roseola; V=Viruela; Va=Varicela; Ty=Fiebre tifoidea; P=Parótidas; C=Coqueluche; D=Difteria

### Observaciones suplementarias



Por otra parte, el niño enfermo, al estar muchas horas en constante e íntima relación con otros niños de su edad, organismos todos sumamente aptos para recibir los gérmenes morbosos, se convierte en un foco de propagación. De aquí la conveniencia, o mejor aún, la necesidad de la creación de escuelas especiales para deficientes físicos, así como la instalación de escuelas al aire libre y otros medios similares.»

Los alumnos que integraron la citada Colonia escolar de Chipiona fueron sometidos a la cutirreacción, demostrándonos que en las reacciones positivas no tuvieron tanto beneficio como aquellos otros que dieron reacción negativa.

En el reconocimiento de ingreso podía el Médico escolar seleccionar los niños que no estando en condiciones para asistir a las escuelas que solicitan, debían ser enviados a esas escuelas especiales que les favorecerían en gran modo.

Una vez ingresados en la escuela, el Médico escolar no pierde de vista a los alumnos, puesto que en los momentos en que se presenta una enfermedad infantil con carácter epidémico, como no hace mucho tiempo aún, el reconocimiento de los alumnos vuelve a efectuarse; se visitan las escuelas, se dan los remedios oportunos y por todos los medios posibles se procura evitar la propagación del mal.

Con motivo de la parálisis infantil reciente, las clases del grupo se desinfectaban con ozonopino y las escupideras con creolina, dándose las órdenes necesarias para el alejamiento de los escolares afectados. El único caso que se ha registrado en este distrito es el de la niña Angeles Moreno, de cinco años, domiciliada en la Carrera de San Francisco, 17, portería. Esta niña está como aspirante para ingresar en el Grupo municipal de que nos estamos ocupando. Presentaba atrofia del deltoides; el 22 de septiembre tuvo fiebre que le persistió seis días. Se la diagnosticó de parálisis infantil.

*Cantina.*—Las niñas que comen diariamente en la Cantina de este Grupo son 220, y funciona de octubre a junio, ambos inclusive.

En la formación de los menús se ensayó aquí sin resultado la alimentación dada en las Cantinas escolares de París, cuya organización y desarrollo hemos tratado en un trabajo que puede verse en el libro titulado *Higiene Escolar*, publicado en 1926.



Los menús están ordenados teniendo presente que la alimentación ha de atender a dos necesidades: el sostenimiento y el crecimiento, para lo cual será apropiada a las necesidades físicas del alumno. Sabiendo que la comida desordenada y excesiva es muy perjudicial para los niños, se ha procurado darles una alimentación adecuada a sus condiciones especiales y género de vida, procurando satisfacer el apetito sin fatigar el estómago y proporcionarles el número indispensable de calorías, teniendo en cuenta que cada gramo de albúmina proporciona aproximadamente cuatro calorías; un gramo de grasa, nueve, y uno de hidrato de carbono, cuatro. Hemos tratado de aproximarnos al ideal calculado por los especialistas que es de 38 calorías por kilogramo de peso.

La comida en esta escuela no se raciona, porque para que resulte educativa es preciso dejar a los niños en libertad para que coman lo necesario, teniendo sumo cuidado en reprimir cualquier exceso por glotonería u otras causas.

Cada tres meses, la Dirección pesa a las niñas y las talla para observar los beneficios que produce la Cantina, dando cuenta al Inspector Médico escolar del resultado.

Cuando alguna de las alumnas pierde peso, la Inspección toma las medidas necesarias para averiguar la causa y remediarla, sometiendo a esta alumna a régimen alimenticio y terapéutico apropiado, verificando las pesadas periódicas para comprobar si el aumento va en la proporción debida.

Después de la comida, proceden las niñas al aseo de la boca, utilizando cada una su cepillo de dientes, vaso de vidrio y perborato que la escuela costea para este servicio.

La selección de niñas para la Cantina se hace del siguiente modo: huérfanas de padre y madre; de padre o madre solamente; las que tienen mayor número de hermanos, todas, claro está, entre las más necesitadas. Hay siempre cierto número de suplentes, por si faltase alguna.

*Educación física.*—Sin perjuicio de los ejercicios que realizan de gimnasia sueca, se han organizado unas secciones especiales para las alumnas afectadas de vegetaciones adenoideas e infartos amigdalares, los cuales producen dificultades respiratorias y por lo tanto realizan la hematosis deficientemente, siendo tratadas por medio de la gimnasia rítmica, habiendo conseguido resultados satisfactorios en el aumento del perímetro



torácico, por la facilidad lograda en conseguir la ampliación respiratoria, dando como resultado un aumento de peso y talla que se hallaba detenida en su evolución orgánica a causa de los indicados procesos.

Todas las alumnas de la escuela hacen diariamente gimnasia respiratoria durante diez minutos, pero hay un grupo seleccionado por la Inspección Médica que la hace separadamente durante media hora.

Si la hipertrofia amigdalar impide la libre entrada del aire, el Médico aconseja a las familias la intervención necesaria a tales fines (amigdalotomía).

*Las duchas.*—Se dan diariamente, durante ocho meses del año, dejando de hacerlo en los meses de riguroso invierno.

Son frías o templadas, por prescripción facultativa, y el servicio lo realizan las celadoras del grupo, vigiladas por la Dirección, que no abandona un momento el cuidado de las niñas a quienes corresponde por turno tomar la ducha y ser friccionadas con alcohol de romero y agua de colonia, según iniciativa del Médico Inspector, después de la misma.

Esto produce inmensos beneficios, por la limpieza corporal a que se les obliga por esta medida tan beneficiosa para su salud.

*Colonias escolares.*—De los asuntos que más nos han preocupado, uno ha sido la elección de alumnas para formar parte de las Colonias escolares de vacaciones que todos los años han de ser propuestas, para que más tarde sean examinadas y reconocidas por la Comisión técnica.

Ante la necesidad de una selección, nos preguntamos si debemos llevar las niñas tres años seguidos, para que obtengan el máximo beneficio, o si nos hemos de limitar a llevar las más necesitadas. No nos atrevemos a responder. Sólo sí a desear que pudiese alcanzar este beneficio a mayor número de alumnas.

De acuerdo con la Dirección del Grupo, se investigan las causas productoras de las faltas de asistencia a las clases, enviando a las celadoras a preguntar en las casas donde habitan, por si la falta obedeciese a procesos de índole contagiosa.

Otro trabajo comenzado es el de averiguar la orientación de los dormitorios de los niños y número de personas que duermen en la misma habitación, para saber la morbilidad.

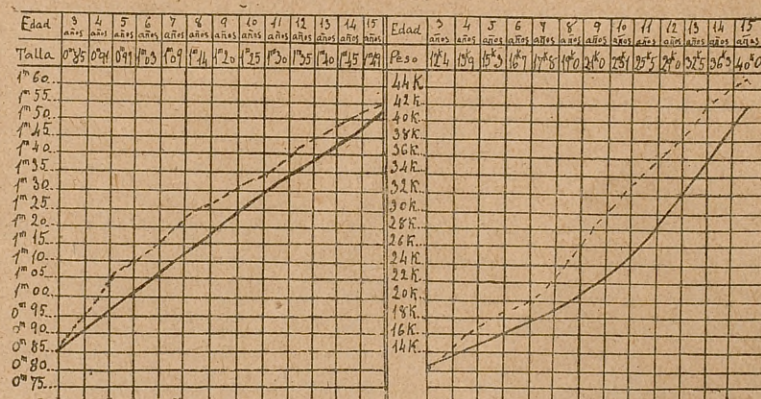
Finalmente se está haciendo un estudio para averiguar el peso y talla medios del niño escolar madrileño; como en este



grupo son muy pocas las niñas no nacidas en Madrid, facilita mucho el trabajo.

El adjunto croquis indica la comparación de las niñas de este grupo con los datos de la ficha médica también adjunta:

NIÑAS MADRILEÑAS DEL GRUPO CONDE DE PEÑALVER. — GRÁFICA COMPARATIVA DEL PESO Y TALLA DE ESTAS ESCOLARES, EN RELACIÓN CON LA FICHA MÉDICA



Las líneas de puntos indican la talla y peso medio de las niñas madrileñas de este grupo.

RELACIÓN DE LA TALLA Y PESO MEDIOS DE LAS NIÑAS MADRILEÑAS DEL GRUPO CONDE DE PEÑALVER, EN COMPARACIÓN CON LA NORMAL DE LA FICHA MÉDICA. COMO SE VE ES SUPERIOR A LA NORMAL

TALLA			PESO		
Edad	Talla media	Su correspondiente en la ficha	Edad	Talla media	Su correspondiente en la ficha
3 años.	0,86	0,85	3 años.	12,4	12,4
4 —	0,99	0,91	4 —	15,3	13,9
5 —	1,06	0,97	5 —	18,6	15,3
6 —	1,09	1,03	6 —	18,8	16,7
7 —	1,16	1,09	7 —	19,9	17,8
8 —	1,23	1,14	8 —	25,1	19,0
9 —	1,25	1,20	9 —	28,2	21,0
10 —	1,32	1,25	10 —	32,4	23,1
11 —	1,33	1,30	11 —	34,7	25,5
12 —	1,42	1,35	12 —	37,3	29,0
13 —	1,43	1,40	13 —	32,5	32,5
14 —	1,48	1,45	14 —	43,8	36,3
15 —	1,49	1,49	15 —	44,6	40,0



Toda esta labor llevada a cabo por la Inspección Médico escolar es la que puede hablar en favor de esta institución, digna de ser mirada con la simpatía que merece por sus desvelos en pro del niño escolar; época tan crítica de la vida, que acaso de ella depende, a lo largo, el porvenir del hombre y de la Patria. Madrid, diciembre 1929.

La Directora,  
*Carmen de Castro*

El Médico escolar,  
*Doctor Eduardo Masip*



## SÍNTESIS DE LOS TRABAJOS REALIZADOS EN RELACIÓN CON LA INSPECCIÓN MÉDICA

- 1.º Reconocimiento de los alumnos a su ingreso en la escuela.
- 2.º Formación de la ficha médica y pedagógica de los escolares.
- 3.º Vacunación y revacunación de los mismos.
- 4.º Cantina escolar, seleccionando los alumnos para el comedor, con arreglo a la siguiente norma:  
Orden de preferencia: Huérfanos de padre y madre, huérfanos de padre o madre solamente, niños que tienen mayor número de hermanos, niños más necesitados y suplentes.
- 5.º Observación de las niñas durante el tiempo de asistencia a la Cantina, mediante frecuentes pesadas, para comprobar el aumento o disminución de peso, averiguando las causas en cada caso.
- 6.º Educación física adecuada a la edad y condición de las niñas. Gimnasia rítmica y ejercicios respiratorios, dirigidos por una Profesora competente en estas cuestiones.
- 7.º Duchas y baños.
- 8.º Reconocimiento especial de las alumnas con destino a Colonias escolares y a marítimas o de altura y urbanas, según estime el Médico escolar después del reconocimiento.
- 9.º Investigación sobre la orientación de la alcoba de los niños y número de personas que duermen en la misma, para averiguar la morbilidad.
- 10.º Visita a los domicilios de las alumnas que tienen faltas de asistencia, para inquirir la causa, por si obedeciera a procesos de índole infectiva o contagiosa.















BIBLIOTECA HISTORICA MUNICIPAL



1200003833

Ayuntamiento de Madrid



