

# LA ASOCIACION DEL MAGISTERIO,

PERIÓDICO DE PRIMERA ENSEÑANZA DE LA PROVINCIA DE HUESCA.

REDACTORES: Los individuos de la Comision provincial y de las Juntas de Partido.

COLABORADORES: Los Maestros de ambos sexos de esta provincia y cuantas personas ajenas á la clase se sirvan honrarnos con sus escritos, siempre que se hallen en armonía con el Reglamento.

PRECIOS DE SUSCRICION.	PUBLÍCASE LOS DIAS	PUNTOS DE SUSCRICION.
Para los asociados, un año. . . 5 pts.	4. 14 Y 24 DE CADA MES.	Las Presidencias de las Juntas de partido.
Semestre. . . 2'50		En Huesca, casa del Administrador, de
Para los no asociados, un año. . 7 »		LA ASOCIACION D. Jacobo M. <sup>a</sup> Perez calle
Semestre. . . 3'50		de Ramiro el Monje, número 35.

Nuestros comprofesores de Ballobar en carta que se han servido remitirnos, formulan las siguientes bases para la designacion de Habilitado de esta provincia, con propósito de someterlas desde las columnas de LA ASOCIACION, al buen juicio del magisterio alto-aragonés.

No estamos nosotros conformes con el parecer de los firmantes de las mismas, pues juzgamos que por ese camino no se hallaría persona alguna que pretendiese dicho cargo. Pero como en estos asuntos nos cuidamos muy bien de huir de todo aquello que traducirse pueda como imposicion; entendiendo además que el cargo recibido de los individuos de nuestra Sociedad se contrae únicamente al régimen interior de la misma en conformidad á lo preestablecido en los Estatutos, y deseando que la mayor suma de pareceres venga á ilustrar la cuestion, de suyo importante, damos cabida á las bases de los señores Pueo, Puicercús y Burgués, deseando por nuestra parte que nuestros actos se interpreten por los imparciales y desinteresados móviles que los inspiran, y de los que anhelamos dar cuenta á la Asociacion en los próximos dias de Semana Santa, á fin de que se nos releve ya de una representacion que nos es gravosa y muy superior á nuestras facultades.

Dicen así los señores Maestros de Ballobar:

## «NOMBRAMIENTO DE HABILITADO.

Lo importante que es en primera enseñanza el puntual pago de las consignaciones á los Maestros encargados de difundirla, y convencidos que el mejor medio de que las Escuelas y sus Directores alcancen el grado de esplendor que tienen en las naciones cultas, los de esta localidad han acordado reci-

tar el celo de sus compañeros y comprofesores para que el nombramiento de Habilitado se haga bajo las bases siguientes: esperando confiadamente que por mútuo interés no mirarán con indiferencia un asunto de tanta importancia para el Magisterio, y examinarán con el mayor detenimiento esta cuestion, para que con su ilustracion y recto criterio intervengan directamente, ora reformando alguna base de las que se mencionarán, ora aumentando las que se consideren necesarias, ora tambien aprobándolas y emitir su voto en favor del Habilitado que reúna mejores condiciones.

Primera. Que sea una persona independiente y de representacion, aunque la tenga oficial, que sus ocupaciones le dejen tiempo suficiente para dedicarse á los trabajos que su nuevo cargo le requerirá.

Segunda. Que procure y dé la preferencia en todo, antes que cualquiera otra que pudiera tener, á todos los asuntos correspondientes á las atenciones de primera enseñanza.

Tercera. Que su residencia sea en la capital de la provincia, con objeto de atender mejor á los fines de su institucion y evacuar sus asuntos á la mayor brevedad.

Cuarta. Siendo el principal y exclusivo objeto del Real decreto de 29 de Agosto último el que los profesores de primera enseñanza perciban con puntualidad y sin retraso alguno sus asignaciones, será obligacion del Habilitado, el que si pasados los diez dias que el citado Real decreto concede para que queden cubiertas las atenciones de primera enseñanza correspondientes al mes anterior, no lo estuvieren, procure dicho Habilitado hacerlas efectivas, por todos los medios que

la ley le conceda, dentro de los 15 dias siguientes.

Quinta. Si pasados dichos 15 dias quedaran algunas asignaciones que, bien por morosidad del mismo Habilitado, de los Municipios, ó de la Administracion, no hubiesen sido satisfechas, será de cargo del referido Habilitado, el hacerlas efectivas de su peculio propio dentro del término de los cinco dias siguientes, á los Maestros que en este caso se encontraren, á cuyo fin las remitirá, sin ningun quebranto de giro, á los puntos donde los mismos determinen; cuyo reembolso efectuará dicho Habilitado, cuando el Municipio ó la Administracion solventen las referidas asignaciones.

Sexta. A fin de que el Habilitado pueda cumplir cuanto se previene en la base anterior, es de todo punto indispensable un depósito de diez mil pesetas en metálico, ó bien una fianza que merezca la aprobacion de los Profesores y garantice el exacto cumplimiento de lo consignado en la misma.

Sétima. Si aprobadas por la mayoría de los Maestros que desempeñan Escuela pública, las precedentes bases, hubiese algun aspirante á dicho cargo de Habilitado, que sus proposiciones ofrecieran mayores ventajas que las preinsertas, será preferido á cualesquiera otro que lo soliciten, siempre que no se mejoren las presentadas por el primero.

Ballobar 25 de Enero de 1882.—*Ramon Pueo Sierra.*—*Vicente Puicercús.*—*Maria Burgués.*

## LAS PASIONES DE LOS NIÑOS.

Se ha despertado en nuestros dias un sentimiento general, noble y humanitario en favor de la infancia.

Aquí se instituye una asociacion protectora de los niños, y se crea un asilo para recogerlos si carecen de hogar y familia, y se funda un hospital para atenderlos si su tierna salud se quebranta; allá, se abren las puertas de otro refugio para alimentar y educar, lejos de ejemplos perniciosos, á aquellas tiernas criaturas, cuyas madres ezeplan graves delitos en la reclusion de una galera; y en todas partes, en fin, la proteccion á la infancia desvalida halla eco generoso en los corazones sensibles y buenos, sobre todo en el corazón del bello sexo, vaso donde se contiene el perfume de los sentimientos más delicados y exquisitos.

A tan nobilísima obra y útil tarea, informada por la más pura caridad y la más sincera filantropía, prestan decidido y eficaz impulso distinguidos escritores, desde las columnas de la pren-

sa, propicia siempre á apoyar todo movimiento, particular ó público, beneficioso para los altos fines sociales.

Pero, aún siendo tan virtuosa y santa la obra de todos esos humanitarios protectores de los niños, aún respondiendo á imperiosos mandatos de conciencia y á grandes exigencias de moral, la empresa de arrancar multitud de infantiles víctimas á la miseria, á las enfermedades y á la muerte, no ménos que al abandono, á la ignorancia, y por lo tanto á los contingentes del vicio y del crimen para los dias futuros, fuerza es reconocer que ni está dicha la última palabra en este punto, ni realizada toda la obra protectora de la infancia con solo atender á los niños desvalidos, á con solo ofrecerles albergue cariñoso, escuelas y hospitales.

De seguro, que si posible fuera descender á escrupulosos análisis en la estadística de la criminalidad de los pueblos, así como se halla que son tanto más propensos á ella cuanto mayor es su atraso, hallaríase tambien que el gérmen del crimen desarrollase preferentemente en aquellos desventrados seres, cuya infancia se deslizó en medio del mayor abandono.

Cuanto se haga, pues, en provecho de la niñez se hace en provecho de la sociedad, puesto que ella es la generacion que ha de heredarnos en la posesion del mundo.

No es posible recoger espléndidas cosechas en los campos, si no se ha dirigido afanosa é inteligentemente su cultivo. La planta no dará sasonados y ópimos frutos si sus raices están enfermas. La sociedad no obtendrá varones buenos, sensatos y vigorosos si no dirigió el desarrollo de la niñez con verdadera solicitud y sabiduría.

Y para esto, no basta colocar al niño al lado de excelentes maestros y virtuosos preceptores que inunden su cerebro de ciencia y le hablen de moral y le prediquen edificantes doctrinas. Es preciso tomar desde mucho más atrás la empresa; la educacion del niño, base del porvenir del hombre, no ha de comenzar desde el punto y hora en que los primeros albores de la razon comienzan á insinuarse en su espíritu; ha de comenzar desde la cuna misma.

Porque hay que distinguir la educacion de la enseñaanza; dirige esta por buenos ó malos rumbos las ideas, vacía aquella en buenos ó malos moldes los sentimientos; ésta tiene por objetivo el corazón, la otra el cerebro.

¿Duda álguien que el sentimiento del amor hacia su madre se despierta en el niño desde la primera infancia, cuando aún no tiene conciencia, la más leve, de cuanto le circunda, cuando aún ni balbucean sus lábios las primeras sílabas que aprende á pronunciar el hombre?

Si sentimiento tal se conservára puro, incólume y único, cosa fácil sería la direccion moral del niño; pero por multitud de concausas propias de su temperamento las unas, ajenas á él las otras, surgen en los seres infantiles otros sentimientos, verdaderas pasiones cuyo génesis debe vigilarse

con cuidado sumo, á fin de fomentar las buenas y desarraigar prontamente las malas.

Esos niños, en cuyo temperamento predomina el linfatismo, júzganse por lo comun como caracteres blandos, dóciles y benevolos, y júzganse así mil veces con error profundo. Las cualidades dependientes de un temperamento ó una idiosincrasia determinados, pueden desaparecer y desaparecen casi siempre en el trascurso de los años, pero no desaparecen los rasgos morales, los instintos, los sentimientos, las pasiones cuyo germen permaneció latente bajo la accion de aquellas circunstancias fisiológicas, y que se desenvuelve impetuoso y dominante no bien desaparecieron; y lo que antes parecía docilidad tórnase en hipocresía, y lo que se creyó dulzura y benevolencia, conviértese en envidia y egoismo.

Dedúzcase de aquí cuanto tiene de útil y necesario el estudio de la constitucion moral y física de los niños en sus primeros años para acertar en la formacion de su carácter.

Con razon se compara al niño con el viajero que, llegado á un país desconocido, sorpréndele cuanto mira y procura imitar cuanto contempla. El ejemplo de todo lo que vé y todo lo que oye, es el primero y principal estímulo de las inclinaciones del niño. Hablamos delante de ellos como si no hubieran de escucharnos; obramos delante de ellos como si fueran incapaces de vernos, y el ejemplo continuado de nuestros dichos y nuestros hechos, vá dejando en su tierna imaginacion rasgos profundos y hondas reminiscencias, aun cuando no haya tocado en la edad de las percepciones racionales.

El amor, dijimos, es el sentimiento primitivo que brota en el corazon del sér humano; pero junto á toda buena pasion está su contraria, acaso es ella misma perturbada; y la antítesis del amor es la envidia, y su perversión es el egoismo.

Por eso, del amor que el niño profesa á su madre, desprendense luego, como ramas que arrancan de un mismo tronco, la gratitud, la dulzura, la docilidad, la veracidad, así como del egoismo, y de la envidia, emanan luego la ingratitud, el desabrimiento, la desconfianza, la doblez, la desobediencia y el hábito de la mentira. Aquellas primeras pasiones harán del niño un varon honrado y estimable; le constituirán estas otras en tipo funesto para la sociedad, y peligroso para cuantos con él hayan de relacionarse.

Escusado es, pues, insistir en la necesidad de estudiar las primitivas inclinaciones de los niños, á fin de dar fomento á las unas y extirpar á toda costa las otras.

No está, por todo la cual, cumplida la obra de la proteccion de la infancia, sólo con apartarla de las influencias exteriores que atentan á su salud y su vida: no se formará una generacion de hombres buenos, inteligentes y vigorosos sólo con desarrollar las facultades del alma y del cuerpo en los niños, mediante sabios preceptores y convenientes ejercicios; no obtendremos, en fin, una sociedad honrada y culta, con sólo proporcionar á

los niños excelentes enseñanzas, ya en el seno cariñoso de la familia, ya en los caritativos refugios abiertos á la infancia desvalida, desde el punto y hora en que esta ha entrado en la edad de la razon; es preciso tomar las cosas de antemano, es preciso dirigir prudentemente las pasiones primitivas que brotan en el corazon de los niños; porque ellas son las verdaderas raíces del árbol cuyas flores han de embellecer el mundo con sus matices y perfumarle con su fragancia, y cuyos frutos han de enriquecerle y nutrirle, siempre y cuando que unas y otros adquieran la sazón debida, mientras que ellas son tambien las que emponzoñarán las esferas sociales si obtienen vicioso desarrollo.

E. PASCUAL Y CUELLAR.

## Crónica.

CRUCES.—La *Gaceta* del día 23 del pasado Enero publicó los nombres de las personas que han sido agraciadas con distintas condecoraciones. Las que á primera enseñanza se refieren son las siguientes:

«D. Pedro Fernandez, Profesor de la Escuela Normal de Guadalajara, Caballero de Carlos III.—D. Francisco Ruiz Morete, Maestro de la Escuela de Ciudad-Real, id. de idem.—D. Ramiro Suarez Bermudez, alumno de Ciencias de Madrid, Caballero de Isabel la Católica.—D. Diego Ramirez Verguilla, idem. de la Escuela Central, idem. de idem.—D. José Giró y Roma, Profesor de la Escuela Normal de Barcelona, Caballero de Carlos III.—D. Joaquin Montoy, Maestro de la Escuela pública de Barcelona, id. de id.—D. Manuel Ruiz Romero, Profesor de la Escuela Normal de Jaen, id. de id.—D. José Maria Florez, idem de la Normal de Oviedo, id. de idem.—D. Salustiano Pintó, Maestro de Escuela pública de Leon, idem de idem.—D. Cándido Sanchez Bustamante, de la Normal de Cáceres idem de idem.—D. José Sanchez Llevot, Maestro de Escuela, id. de id.—Don Gorgonio Hueso, de la Normal de Santiago, id. de idem.—Don Justo Pico y Ocaña, de Escuela pública de Rivadeo, id. de id.—Don Simon Fons, de la Normal de Sevilla, id. de id.—D. Antonio Fernandez, de Escuela pública, idem de id.—D. Prudencio Solís Miguel, de la Normal de Valencia, id. de id.—D. Ignacio Monfor, de Escuela pública de Chiva, id. de id.—D. Gregorio Herraiz, de la Normal de Valladolid, idem de id.—D. Patricio Alonso, de Escuela pública de id. id. de id.—D. Cándido Domingo, de Escuela pública de Zaragoza, id. de id.—D. Ramon Torres García, de la Normal de id. id. de id.»

A todos la enhorabuena, en particular á D. Cándido Domingo y Ginés, nuestro antiguo y respetado Maestro.

ESCALVFON.—La Comision nombrada por la Junta provincial de Instruccion pública, para fer-

mar el proyecto de Esealafon, la componen los individuos de su seno don Jaime Borra, don Manuel Lopez Bastarán, don Mariano Pellicer y don Ignacio Barbero. Lleva ya celebradas algunas sesiones con el indicado fin, y créese que en breve dará término á su cometido, para que se proceda lo mas pronto posible al pago de las consignaciones del aumento gradual de sueldo correspondientes al primer trimestre del presente año económico.

**PADRE DE FAMILIA.**—En este concepto ha sido nombrado individuo de la Corporacion provincial de Instruccion pública de Huesca, don Pablo Linés.

**CONFORMIDAD.**—La Superioridad se ha conformado con lo propuesto por el Sr. Inspector acerca de las reformas que son necesarias en la escuela de niñas de Fonz, que parece no reúne las condiciones apetecibles.

**RETRIBUCIONES ATRASADAS.**—Algunos Maestros de esta provincia á quienes se adeudan cantidades por concepto de retribucion correspondientes á la época en que el Sr. don Manuel Ruiz Zorrilla ordenó á las Administraciones económicas el pago de estos haberes, han reclamado les sean satisfechas, pues se da el caso de que mientras unos profesores de determinadas localidades han percibido lo que les pertenece por esta atencion, otros, aunque dependientes de esos mismos municipios, no han recibido cantidad alguna de los referidos atrasos.

Esto debe originarse de no aparecer sin omisiones la relacion pasada á los Centros administrativos de la provincia, por lo que nuestros profesores que se hallen en el último de los casos citados, deben reclamar, como nosotros pensamos hacerlo, para que no se demore más de lo que se ha demorado el cumplimiento de atencion tan interesante.

Con esto creemos quedará satisfecho nuestro colega madrileño *El Defensor del Magisterio*, quien hace tiempo se sirvió aludirnos al ocuparse del particular.

**REGRESO.**—El 26 del pasado mes regresó á esta capital el señor Inspector provincial de primera enseñanza, don Ignacio Barbero, despues de dar por terminada la visita á todas las escuelas del partido de Sariñena. Hoy se halla en Lagunarrota, delegado por la Autoridad, para obligar al pago de aquellos Profesores á quienes parece tiene desatendido el municipio de dicha localidad.

**AGREGACION.**—El Ayuntamiento de Puértolas ha solicitado la supresion de la escuela de santa Justa, y que esta se agregue á la de aquel distrito municipal.

**MATERIAL.**—En Alcolea de Cinca, poblacion que no se significa mucho, á pesar de los informes que hace pocos dias en contrario se nos dieron, respecto del pago de las atenciones de los Maestros, se pretende administrar por el Municipio el material de escuela. Segun se nos dice tal asunto será resuelto cuando á nuestros profesores de aquel punto no se les adende un céntimo ¡A pagar, Sr. Alcalde!

**APIÉS.**—La Maestra de este pueblo no parece dispuesta á tomar posesion de la de Aragües del Puerto para la que fué nombrada.

**SESION.**—El dia 30 del pasado Enero celebró su reunion decenal la Junta de Instruccion publica de esta provincia, con asistencia de los señores Gobernador interino, Borra, Borruei, Camo, Bastarán, Pellicer y Barbero.

**PRIMER MES.**—Ha terminado el mes de Enero del año de gracia de 1882, y por virtud del Real decreto de Comillas, los Maestros todos de España debian haber ya percibido la consignacion correspondiente á dichos treinta dias. Ignoramos aun por experiencia propia, si existe un profesor en la Península é Islas adyacentes que haya cobrado lo correspondiente al referido Enero. Pronto, no obstante, procuraremos enterarnos del estado de pagos por lo que afecta á nuestra provincia, puesto que próximo se halla el término del plazo para que los Alcaldes remitan á los centros administrativos los consabidos libramientos bitalonarios.

**PREMIOS.**—A la fecha de cerrar este número, la Junta local de primera enseñanza de Huesca recorre las escuelas municipales distribuyendo premios á los niños á ellas asistentes. Este acto es resultado de los exámenes celebrados en Julio último, si no recordamos mal, y solo podemos atribuir tan tardío proceder en un asunto de tal naturaleza, al propósito de organizar festejos públicos que las circunstancias han aconsejado aplazar. Lo gastado por el Municipio oscense en este servicio, si lo que hemos oido es cierto, se hace ascender á 500 pesetas. Tal vez volvamos á ocuparnos de este asunto.

**INTERINOS.**—La Junta provincial de Instruccion pública, á propuesta del Sr. Inspector, ha nombrado Maestros y Maestras con el carácter de interinos á don Custodio Bueno, de Asin de Broto; á don Manuel Nasarre, de Sabayés; á doña María Jordán, de San Juan; y á doña Concepcion Betés, de Aragües del Puerto.

*Los diez y nueve siglos.*—El primer siglo de

la Era cristiana fué llamado siglo de la redención.

El segundo, de los Santos.

El tercero, siglo de los mártires y de los ermitaños.

El cuarto, siglo de los Padres de la Iglesia.

El quinto, siglo de los bárbaros del Norte.

El sexto, siglo de la jurisprudencia.

El séptimo, siglo del mahometismo.

El octavo, siglo de los sarracenos.

El noveno, siglo de los normandos.

El décimo, siglo de la ignorancia.

El undécimo, siglo de las cruzadas.

El duodécimo, siglo de las órdenes religiosas.

El décimo-tercio, siglo de los turcos.

El décimo-cuarto, siglo de la artillería.

El décimo-quinto, siglo de las innovaciones.

El décimo-sexto, siglo de las bellas letras.

El décimo-séptimo, siglo de la marina y el género.

El décimo-octavo, siglo del despertamiento de los pueblos.

Y el décimo-nono, siglo de las luces.

## Seccion oficial.

### MINISTERIO DE FOMENTO.

*Real orden.*

*Primera enseñanza.*

Ilmo. Sr.: En vista de la consulta elevada por la Junta provincial de Leon, y tramitada por el Rector de la Universidad de Oviedo, respecto á la situacion en que han de quedar los Maestros de Escuelas incompletas que pasen á completas en virtud del censo oficial de poblacion de 31 de Diciembre de 1877 y de la Real orden de 4 de Febrero de 1880, S. M. el Rey (q. D. g.), ha tenido á bien determinar que se observen las prescripciones siguientes:

1.<sup>a</sup> Los Maestros de primera enseñanza elemental que desempeñen Escuelas incompletas, las cuales deben pasar á la clase de completas, sin llegar á la categoría de oposicion, serán confirmados en sus cargos expidiéndoles nuevos títulos administrativos.

2.<sup>a</sup> Cuando las expresadas Escuelas hayan de pasar á la categoría de oposicion ó sus Maestros posean sólo el certificado de aptitud, la Escuela no se declarará vacante hasta tanto que el Maestro sea trasladado á otra incompleta de sueldo igual ó aproximadamente superior, pero nunca inferior, en el primer concurso de traslado que se celebre en la provincia.

Lo que de Real orden digo á V. I. para su conocimiento y efectos consiguientes. Dios guarde á V. I. muchos años. Madrid 22 de Noviembre de 1881.—Albareda.—Señor Director general de Instruccion pública.

*Direccion general de Instruccion pública.*

PRIMERA ENSEÑANZA.

Esta Direccion general ha acordado manifestar á V. S. contestando á su consulta de 17 del corriente mes, que en Real orden de 13 de Setiembre anterior, que declara incompatible el cargo de Vocal de la Junta de Instruccion pública, en concepto de padre de familia, con el defuncionario público, no están comprendidos los militares que no se hallen en servicio activo.

Lo digo á V. S. para su conocimiento y demás efectos. Dios guarde á V. S. muchos años. Madrid 27 de Octubre de 1881.—El Director general, J. F. Riaño.—Señor Gobernador de la provincia de Ciudad Real.

Contestando á la consulta de V. S. de 17 del corriente mes, esta Direccion ha acordado manifestarle que, si bien los Notarios y Procuradores ejercen funciones públicas, no se hallan comprendidos en la incompatibilidad que establece la Real orden de 13 de Setiembre anterior para ser Vocales de la Junta de instruccion pública en concepto de padres de familia, pues las palabras *funcionarios públicos*, que aquella usa, deben entenderse en el sentido de empleados del Estado, de la Provincia ó del Municipio, cuyos cargos figuran en los respectivos presupuestos. Dios guarde á V. S. muchos años.—Madrid 21 de Octubre de 1881.—El Director general, J. F. Riaño.—Señor Gobernador de la provincia de Huesca.

## Vacantes.

BARCELONA.—*Por traslado.*—*De niños.*—San Andrés de Palomar y Villanueva, con 1.375 pesetas; Barcelona (sustitucion), con 1.000; Gayá, Llussa, Pontons, Santa María de Oló y Santa Susana, con 625; La Roca, con 350.—*De niñas.*—San Andrés de Palomar, con 916,75; Capolat, Llussá, San Salvador de Guardiola y Viver, con 416,75.—*De párvulos.*—Esparraguera, con 1.375.—*Por ascenso.*—*De niños.*—Castellar de Nuch, con 825; Fogás y Parroquias, Fonollosa. Pujalt, San Quirico, Safaja y Santa María de Marles, con 625.—*De niñas.*—San Boy de Llusanes, con 550; Brull, Castell de Areny, Espuña, Fogás y Parroquias, Santa María de Besora, Santa María de Marlés y Veciana, con 416,75; Aguilar de Segara, con 315.50.

(B. O. del 21 de Enero.)

GERONA.—*Por traslado.*—*De niños.*—Besalú, con 825 pesetas; Bescanó y Balet, con 625; san Feliú de Guixols (sustitucion de la superior,) con 750; Vilahur, con 500; San Martin de Carós, con 400.—*De niñas.*—Canet de Adri, con 550; Porqueras y Sans, con 416,75. *Por ascenso de ni-*

ños.—Rabós de Ampurdá y Castellfullit, con 625.—*De niñas*.—Madremaña y Palau Sator, con 416,75.

(Edicto del Rectorado, fecha del 17 de Enero.)

## Variedades.

### LA CIENCIA PARA EL NIÑO.

#### LAS AVES NOCTURNAS.

Si el Aguila es el símbolo del día con todos sus resplandores, el Buo lo es de la noche con todas sus tinieblas. El ojo del Aguila desafía al sol en cierto modo; el de las aves nocturnas se dilata complacido en las sombras de la noche, absorbiendo, gracias á lo enorme de sus pupilas, la escasa luz, que cae sobre la tierra de las lejanas estrellas y de la pálida luna.

El rostro de las aves nocturnas es repulsivo en alto grado y como hecho para no ser visto á la claridad del día. Grandes ojos sombríos, vagos, como velados por el ensueño y la melancolía, nariz corva, pequeña y ganchuda, como la de las brujas de los cuentos fantásticos, garras fuertes y afiladas, plumaje abundante, blanco en las que habitan los países del Norte, oscuro en las de las comarcas templadas, en algunas espléndido y de bellos colores, en casi todas apagado y sin brillo; tal es el tipo de las aves de rapiña de las tinieblas.

El *Bubo*, una de sus especies, huye del hombre, habita los viejos campanarios, acostumbrado al estruendo de las campanas. Su lúgubre grito, que espanta durante la noche á las aves, durante el día las atrae en bandas encarnizadas contra el enemigo deslumbrado. Utilízase el *Bubo* para la caza, llevándolo de día encerrado en una jaula al claro de un bosque. Allí, heridas sus pupilas por la luz, lanza lamentables gritos, que hacen acudir rápidamente á multitud de pájaros que son sus enemigos y que quedan en torno de la jaula prisioneros, en la liga de antemano preparada.

Casi nunca se toman el trabajo de construir sus nidos. Ponen sus huevos en los de otras aves; los Mochuelos especialmente en el nido de las Urracas.

La *Bruja*, llamada vulgarmente *Lechuza de los Campanarios*, asusta con lo lúgubre de su voz, no obstante que gusta habitar en medio de las ciudades populosas, en lo alto de las torres y en los techos de las iglesias. También suele hallársele en la proximidad de los cementerios, lo cual aumenta el espanto de los niños y de las mujeres ignorantes. Prestan en las iglesias el buen servicio, que no se les agradece, limpiarlas de alimañas como los ratones, si bien es verdad que cuando tienen hambre no desdeñan el aceite de las lámparas. Tiene los ojos amarillos, así como la *Zumacaya* los tienen azules.

El *Harfango* de Suecia y de Laponia es notable por la blancura de sus plumas, y por ser la mayor de las aves rapaces nocturnas. Este ave ofrece la particularidad de que se apodera hasta de lebratillos y conejos, que traga enteros, y de los cuales digiere la sustancia carnosa, y vomita la piel junto con los huesos en pelotillas redondas.

Uno de los individuos más pequeños de esta familia es el llamado *Scops*, que se dedica á la destrucción de los Turones. El *grande Scops*, del tamaño del *gran duque* de Europa, se distingue por su pico grande y azulado. Vive en la Sengambia.

Por lo que se vé, las aves nocturnas habitan todos los climas con sus diferentes especies, desde el polo al ecuador.

El *gran duque* es solitario y feroz: vive en las rocas y en el fondo de inmensos bosques. Distínguese por dos penachos de plumas.

El *Mochuelo* es más pequeño que el Buo, y tiene casi las mismas costumbres. Este pájaro inocente ha sido objeto de supersticiones y de agüeros. Aún el vulgo cree que cuando se posa durante la noche sobre el techo de una casa donde hay un enfermo, es segura la muerte de éste. En realidad, el Mochuelo no hace otra cosa que perseguir en los graneros á las ratas y á los ratones de que se alimenta. Así, pues, en lugar de ser causa de espanto para el hombre debiera serlo de gratitud, pues extermina á muchos animales nocivos. Otro tanto se puede asegurar de todas las aves nocturnas.

Cazan sólo durante el crepúsculo. Las noches de luna les enplacen extremo. Necesitan, pues de alguna luz para sus movimientos, y no prefieren, como se ha dicho, las tinieblas completas. Hieren el aire con sus alas sin ruido. Sólo su grito revela su presencia. Su vuelo es oblicuo y poco seguro.

Habitan con preferencia las grandes y solitarias ruinas de edificios abandonados por los hombres. Sobre esta circunstancia se han inventado leyendas increíbles, suposiciones inauditas segun las cuales las aves nocturnas estaban en relacion con las almas en pena, con los fantasmas, los brujos y otros espantajos que, segun el vulgo, frecuentan las ruinas. Sentimos destruir esas consejas que no carecen de belleza, pero es lo cierto que los Buhos y demas aves nocturnas buscan la soledad de las ruinas, no porque en ellas contribuyan, como figuras decorativas, á las fiestas lúgubres de media noche de los espíritus, sino porque allí, en los agujeros, en los sótanos abandonados, en las malezas, hallan abundante provision de ratas y ratones. Aquí si que encaja la conocida fábula de *El parto de los montes*. Muchas sombras, mucho misterio, un lúgubre castillo gótico sobre el abismo, matorrales horribles, salas abandonadas, rayos de luna que blanquean como sudarios entre las ruinas, quizá ruido de cadenas, luego un ave medrosa que penetra por las rotas ventanas, rumor de huesos triturados, gemidos de alguna viajero extraviado, alaridos de una voz que nada

tiene de humana, y tal vez un pobre diablo de aldeano, que al pasar por aquel sitio, temblando como un azogado, hace la señal de la cruz, y huye sin saber que se trata sencillamente de un mochnelo ó de un Buho que se está dando un festin de rata chillona en las ruinas del medroso castillo. Así se forman todas las consejas y lassupersticiones que de niños se nos inculcan, y que luégo difícilmente abandonamos; porque un miedoso, un ignorante, un necio hacen ciento, pero un cuerdo, gracias que logre hacer otro cuerdo.

R. GINARD DE LA ROSA.

(De La Revista de Conocimientos Utiles)

## Cuotas.

Han sido satisfechas en esta Depositaria las de los socios siguientes:

D. Gregorio Gimeno de Banariés, 23, 24 25 y 26; don Pablo Bambó de Chimillas, 23 y 24; don Joaquin Luid de Huerto, 23; don Juan José Bercero de Sarsamarquello, 25 y 26; don Mariano Pellicer de Huesca, 25, 26 y 27; doña Antonia Lasiera de Ansó, 22 y 23; doña Andresa Estallo de El Grado, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25 y 26; don Bonifacio Jordán, de Alcalá de Gurra, 22, 23, 24, 25 y 26; don Isidro Carilla de Tramaced, 26 y 27; don Pascual Peralla de Almudevar, 22, 23 24, 25 y 26; don Santiago María Perez de Alcalá del Obispo, 16, 17, 18, 19 y 20; don Alejandro Palos de Huesca, 26 y 27; don Andrés Ceresuela de Juseu, 22, 23, 24, 25, 26 y 27; don Escolástico Ruiz de Santayana de Huesca, 24, 25, 26 y 27; doña Antonia Ruiz de Aniés, 21, 22 y 23; don Ramon Bun de Liri, 24, 25 y 26.

## Anuncios.

### MÉTODO ELEMENTAL DE DIBUJO

POR

### VITRUBIO.

Este Método comprende 12 cuadernos: 2 de producidos al lado muy ligeramente, para que con ellos puedan ejercitarse los principiantes.

El reverso de las cubiertas está decorado con una *Galería de Pintores ilustres*, con su retrato, lugar y fecha de su nacimiento y de su muerte, á fin de que sirva de emulacion y útil enseñanza para los niños.

Comprende esta *Galería* los siguientes pintores: Miguel Angel. Rafael, Rubens, Velazquez, Van-Dick, Rembrandt, Murillo, Goya. Ingres, Cornelius, Delaroche, Fortuny.

Precio de cada cuaderno: 15 cents.; el ciento 10 pesetas.

Los pedidos se dirigirán á sus editores Juan y Antonio Bastinos, Barcelona.

## LOS VEGETALES.

Este precioso libro de lectura ha venido á satisfacer una necesidad imperiosísima, hace tiempos sentida entre nosotros. Su autor, con amena sencillez y estilo agradable, presenta á los árboles como los mejores amigos del hombre y como sus más fieles y mas importantes servidores.

Recomendamos eficazmente esta obrita á nuestros favorecedores,

Se vende á 3 reales ejemplar en las principales librerías. El autor servirá por el correo, francos de porte, los pedidos que se le hagan, y hará además una notable rebaja á los compradores.

## ANUARIO DE PRIMERA ENSEÑANZA.

ALMANAQUE DEL MAESTRO PARA 1882.

*Obra necesaria así á los funcionarios del ramo como á los Maestros y aspirantes al Magisterio, por*

**D. Fermin Ladron de Cegama,**

Auxiliar del negociado de primera enseñanza en el Ministerio de Fomento.

**Año I.**

Este *Anuario* se halla de venta en las principales librerías al precio de una peseta en Madrid, y una peseta veinticinco céntimos en provincias.

Los pedidos se dirigirán á casa del autor, Atocha, 96, piso cuarto izquierda, y se remitirán directamente, siempre que á ellos se acompañe su importe, haciéndose una rebaja de 15 por 100 en los veinticinco ejemplares en adelante.

NOCIONES FUNDAMENTALES DE RELIGION Y MORAL

## PARA LOS ALUMNOS DE TERCER CURSO.

Este librito, publicado exprofeso para los aspirantes á título superior, consta de 132 páginas, en 4.º holandés, excelente papel, esmerada impresión y ajustado á un método de rigurosa claridad, merced á la cual, se adquieren sin grande esfuerzo, los conocimientos de los importantísimos puntos que trata.

Precio: 6 rs. ejemplar (en rústica).

De venta las dos citadas obras. en Valencia, casa del Autor, Garrigues, 13, 2.º, y en las principales librerías de España.

No se servirá el pedido que se haga, sin preceder el pago de su importe por medio de libranza.

# IMPRENTA, LIBRERÍA Y ENCUADERNACION, OBJETOS DE ESCRITORIO

Y  
menaje para escuelas

DE

## JACOB O MARIA PEREZ

*Ramiro el Monje, 35*

HUESCA.

---

En este antiguo establecimiento se hacen toda clase de trabajos tanto pertenecientes al ramo de librería como al de imprenta, con el esmero y prontitud que tiene acreditado.

Tambien se encargan obras tanto nacionales como extranjeras y suscripciones á periódicos.

Huesca. Imprenta de Perez.