

EUROPA A VISTA DE PÁJARO

El nuevo Ministerio de Noruega ha de imponer mucho a la solución del latente conflicto que existe entre los dos pueblos hermanos Suecia y Noruega.

El Ministerio de Mr. Hagerup, del partido "conservador", ha dejado por el momento las elecciones verificadas en el pasado otoño llevaron al Storting una mayoría de la izquierda.

Reunido el nuevo Storting el 1 de Febrero, no realizó la ceremonia oficial de la sesión regia de apertura hasta el día 10. No bien tuvo lugar esta solemnidad, el Ministerio ha presentado la dimisión.

No era difícil que se engancharan los políticos que profesaron esta mudanza de Gabinete, puesto que, en país regido por instituciones liberales, la normalidad constitucional no había de verse tan fácilmente vulnerada como suele serlo a veces en los países meridionales. Steen, nombrado jefe de la izquierda, había sido nombrado presidente del Storting, y el Rey accedió a esta respetable honra pública para que al resolverse la crisis, otorgándole así una nueva prueba de confianza y confirmando la idea que el país había también demostrado al jefe del partido liberal.

No fue tan fácil como hubiera podido pensarse la reunión de un Gabinete sobre todo atendiendo al carácter escrupuloso y prudente de Steen, menos impaciente que su rival Hagerup, y atendiendo además al grave compromiso que el partido liberal contrae en lo referente a los negocios de relación mutua entre los dos pueblos, Suecia y Noruega. Por fin, el nuevo Ministerio se formó con la presidencia de Steen, la cartera de Justicia encomendada a Kram, la de Cultos a Vexelsen, la de Defensa nacional a Holst, la de Obras públicas, Censura, la de Hacienda a Sævi, la de Interior a Thilfelsen, la de Estado, residente en Stockholm, a Heltz, siendo nombrados consejeros de Estado Kram y Sævi.

La selección ha sido atisfísima, puesto que habiendo recaído en hombres de verdadera estimación dentro del partido liberal, son personas que sabrán contener los bellicosos ardores de la parte más apasionada de la mayoría.

Las crisis en estos pueblos septentrionales revisten siempre un carácter solemne y se verifican por un lento proceso, al cabo del cual siempre resulta imperando el juicio sano sobre las impacientes ambiciones de los partidos.

No ha de ser tan fácil como pudiera creerse la solución del capital problema político que ha de resolver el nuevo Gobierno, y esto habríamos de comprender la gravedad del caso suponiendo nosotros los contrarios que surgirán en política en nuestro país si viviesen aliadas España y Portugal.

Téngase presente que el triunfo de la izquierda en las elecciones se debe principalmente a la manifestación hecha por el país de su deseo, y a la actitud mostrada en lo concerniente a los negocios de Suecia: ha sido aquí resueltamente energética y está hostil.

Envuelve este desagradable asunto muy complejos elementos, antiguas rivalidades que será difícil extinguir.

Si todos los partidos se desahogan en espíritu de armonía y de conciliación, no habría de ser costoso el establecimiento y mantenimiento de una fraternidad... moral mercantil y política, además de la histórica y geográfica que los reúne.

Por desgracia, creemos, y así lo creemos los periódicos alemanes y franceses, que ni el Ministerio Steen ni la mayoría parlamentaria llevan muy seguros propósitos de paz.

La mayoría del Storting es guerrera.

El Storting ha de formar por medio de los miembros que le componen la alta Cámara, y ya es sabido que no tiene de conceder en ella ni un solo voto a la minoría, según manifestación que en esta ocasión, ni el porvenir será muy ilusorio, se divorciarán los pueblos unidos, se producirá una ruptura lamentable y seguramente las consecuencias serán tristes y en verdad nada ventajosas para Noruega.

El principal objeto de la actividad política en Noruega es el de atacar por cuantos medios sea posible, a hacer más continuas y estrechas las relaciones mercantiles y más seguras y consistentes las militares con el extremo Oriente.

A esto sólo se opone el partido socialista, que mira con sumo recelo tanto la turbulenta corriente de emigración y las aventuras nacionales a fabulosos y solitarios de "Jaula" y "El Dorado", como la miseria que precederá a la guerra, y en fin, a la guerra misma, que los pueblos unidos, se producirá una ruptura lamentable y seguramente las consecuencias serán tristes y en verdad nada ventajosas para Noruega.

El principal objeto de la actividad política en Noruega es el de atacar por cuantos medios sea posible, a hacer más continuas y estrechas las relaciones mercantiles y más seguras y consistentes las militares con el extremo Oriente.

A esto sólo se opone el partido socialista, que mira con sumo recelo tanto la turbulenta corriente de emigración y las aventuras nacionales a fabulosos y solitarios de "Jaula" y "El Dorado", como la miseria que precederá a la guerra, y en fin, a la guerra misma, que los pueblos unidos, se producirá una ruptura lamentable y seguramente las consecuencias serán tristes y en verdad nada ventajosas para Noruega.

El principal objeto de la actividad política en Noruega es el de atacar por cuantos medios sea posible, a hacer más continuas y estrechas las relaciones mercantiles y más seguras y consistentes las militares con el extremo Oriente.

A esto sólo se opone el partido socialista, que mira con sumo recelo tanto la turbulenta corriente de emigración y las aventuras nacionales a fabulosos y solitarios de "Jaula" y "El Dorado", como la miseria que precederá a la guerra, y en fin, a la guerra misma, que los pueblos unidos, se producirá una ruptura lamentable y seguramente las consecuencias serán tristes y en verdad nada ventajosas para Noruega.

El principal objeto de la actividad política en Noruega es el de atacar por cuantos medios sea posible, a hacer más continuas y estrechas las relaciones mercantiles y más seguras y consistentes las militares con el extremo Oriente.

A esto sólo se opone el partido socialista, que mira con sumo recelo tanto la turbulenta corriente de emigración y las aventuras nacionales a fabulosos y solitarios de "Jaula" y "El Dorado", como la miseria que precederá a la guerra, y en fin, a la guerra misma, que los pueblos unidos, se producirá una ruptura lamentable y seguramente las consecuencias serán tristes y en verdad nada ventajosas para Noruega.

El principal objeto de la actividad política en Noruega es el de atacar por cuantos medios sea posible, a hacer más continuas y estrechas las relaciones mercantiles y más seguras y consistentes las militares con el extremo Oriente.

A esto sólo se opone el partido socialista, que mira con sumo recelo tanto la turbulenta corriente de emigración y las aventuras nacionales a fabulosos y solitarios de "Jaula" y "El Dorado", como la miseria que precederá a la guerra, y en fin, a la guerra misma, que los pueblos unidos, se producirá una ruptura lamentable y seguramente las consecuencias serán tristes y en verdad nada ventajosas para Noruega.

El principal objeto de la actividad política en Noruega es el de atacar por cuantos medios sea posible, a hacer más continuas y estrechas las relaciones mercantiles y más seguras y consistentes las militares con el extremo Oriente.

A esto sólo se opone el partido socialista, que mira con sumo recelo tanto la turbulenta corriente de emigración y las aventuras nacionales a fabulosos y solitarios de "Jaula" y "El Dorado", como la miseria que precederá a la guerra, y en fin, a la guerra misma, que los pueblos unidos, se producirá una ruptura lamentable y seguramente las consecuencias serán tristes y en verdad nada ventajosas para Noruega.

El principal objeto de la actividad política en Noruega es el de atacar por cuantos medios sea posible, a hacer más continuas y estrechas las relaciones mercantiles y más seguras y consistentes las militares con el extremo Oriente.

A esto sólo se opone el partido socialista, que mira con sumo recelo tanto la turbulenta corriente de emigración y las aventuras nacionales a fabulosos y solitarios de "Jaula" y "El Dorado", como la miseria que precederá a la guerra, y en fin, a la guerra misma, que los pueblos unidos, se producirá una ruptura lamentable y seguramente las consecuencias serán tristes y en verdad nada ventajosas para Noruega.

El principal objeto de la actividad política en Noruega es el de atacar por cuantos medios sea posible, a hacer más continuas y estrechas las relaciones mercantiles y más seguras y consistentes las militares con el extremo Oriente.

A esto sólo se opone el partido socialista, que mira con sumo recelo tanto la turbulenta corriente de emigración y las aventuras nacionales a fabulosos y solitarios de "Jaula" y "El Dorado", como la miseria que precederá a la guerra, y en fin, a la guerra misma, que los pueblos unidos, se producirá una ruptura lamentable y seguramente las consecuencias serán tristes y en verdad nada ventajosas para Noruega.

El principal objeto de la actividad política en Noruega es el de atacar por cuantos medios sea posible, a hacer más continuas y estrechas las relaciones mercantiles y más seguras y consistentes las militares con el extremo Oriente.

A esto sólo se opone el partido socialista, que mira con sumo recelo tanto la turbulenta corriente de emigración y las aventuras nacionales a fabulosos y solitarios de "Jaula" y "El Dorado", como la miseria que precederá a la guerra, y en fin, a la guerra misma, que los pueblos unidos, se producirá una ruptura lamentable y seguramente las consecuencias serán tristes y en verdad nada ventajosas para Noruega.

El principal objeto de la actividad política en Noruega es el de atacar por cuantos medios sea posible, a hacer más continuas y estrechas las relaciones mercantiles y más seguras y consistentes las militares con el extremo Oriente.

A esto sólo se opone el partido socialista, que mira con sumo recelo tanto la turbulenta corriente de emigración y las aventuras nacionales a fabulosos y solitarios de "Jaula" y "El Dorado", como la miseria que precederá a la guerra, y en fin, a la guerra misma, que los pueblos unidos, se producirá una ruptura lamentable y seguramente las consecuencias serán tristes y en verdad nada ventajosas para Noruega.

El principal objeto de la actividad política en Noruega es el de atacar por cuantos medios sea posible, a hacer más continuas y estrechas las relaciones mercantiles y más seguras y consistentes las militares con el extremo Oriente.

A esto sólo se opone el partido socialista, que mira con sumo recelo tanto la turbulenta corriente de emigración y las aventuras nacionales a fabulosos y solitarios de "Jaula" y "El Dorado", como la miseria que precederá a la guerra, y en fin, a la guerra misma, que los pueblos unidos, se producirá una ruptura lamentable y seguramente las consecuencias serán tristes y en verdad nada ventajosas para Noruega.

El principal objeto de la actividad política en Noruega es el de atacar por cuantos medios sea posible, a hacer más continuas y estrechas las relaciones mercantiles y más seguras y consistentes las militares con el extremo Oriente.

A esto sólo se opone el partido socialista, que mira con sumo recelo tanto la turbulenta corriente de emigración y las aventuras nacionales a fabulosos y solitarios de "Jaula" y "El Dorado", como la miseria que precederá a la guerra, y en fin, a la guerra misma, que los pueblos unidos, se producirá una ruptura lamentable y seguramente las consecuencias serán tristes y en verdad nada ventajosas para Noruega.

de Voltaire la defensa de Calus significaba, según el gran orador, defensa de los derechos humanos; el caso de Dreyfus es particularismo.

ATENEO

conferencia del Sr. Alas.

Terminó el estudio del ejército revolucionario organizado por Carnot, comparando la disciplina peculiar del antiguo régimen, necesariamente deficiente, con la más rigurosa y humana que adquirió en poco tiempo el nuevo ejército. Con este motivo hizo un interesante estudio del papel que en los ejércitos de la República hicieron los famosos representantes de la Convención.

Conoció ya la fuerza política y militar de que disponía la Revolución francesa en 1793, estudio el profesor ambos aspectos en una conferencia de gran interés para el público.

Al efecto expuso el papel de Inglaterra, que si no conquistó laureles en la guerra, atrajo a ella todo el comercio de Europa, reintegrándose de todos los subsidios metálicos que daba a las potencias continentales.

Hizo un paralelo muy original y acertado entre la revolución de Polonia y la de Francia, ocurrida en la misma fecha. La primera terminó con la desaparición de una nación; la segunda con el engrandecimiento de otra. El profesor explicó esta diferencia por faltar en Polonia la clase media, que fue el nervio en Francia, con su riqueza, ilustración y patriotismo.

El Sr. Pedrell.

Gran curiosidad despertó la conferencia dada el día último por el Sr. Pedrell, profesor de música en la Academia de Bellas Artes, sobre el carácter de la música moderna de Europa, reintegrándose de todos los subsidios metálicos que daba a las potencias continentales.

Hizo un paralelo muy original y acertado entre la revolución de Polonia y la de Francia, ocurrida en la misma fecha. La primera terminó con la desaparición de una nación; la segunda con el engrandecimiento de otra. El profesor explicó esta diferencia por faltar en Polonia la clase media, que fue el nervio en Francia, con su riqueza, ilustración y patriotismo.

Conoció ya la fuerza política y militar de que disponía la Revolución francesa en 1793, estudio el profesor ambos aspectos en una conferencia de gran interés para el público.

Al efecto expuso el papel de Inglaterra, que si no conquistó laureles en la guerra, atrajo a ella todo el comercio de Europa, reintegrándose de todos los subsidios metálicos que daba a las potencias continentales.

Hizo un paralelo muy original y acertado entre la revolución de Polonia y la de Francia, ocurrida en la misma fecha. La primera terminó con la desaparición de una nación; la segunda con el engrandecimiento de otra. El profesor explicó esta diferencia por faltar en Polonia la clase media, que fue el nervio en Francia, con su riqueza, ilustración y patriotismo.

Conoció ya la fuerza política y militar de que disponía la Revolución francesa en 1793, estudio el profesor ambos aspectos en una conferencia de gran interés para el público.

Al efecto expuso el papel de Inglaterra, que si no conquistó laureles en la guerra, atrajo a ella todo el comercio de Europa, reintegrándose de todos los subsidios metálicos que daba a las potencias continentales.

Hizo un paralelo muy original y acertado entre la revolución de Polonia y la de Francia, ocurrida en la misma fecha. La primera terminó con la desaparición de una nación; la segunda con el engrandecimiento de otra. El profesor explicó esta diferencia por faltar en Polonia la clase media, que fue el nervio en Francia, con su riqueza, ilustración y patriotismo.

Conoció ya la fuerza política y militar de que disponía la Revolución francesa en 1793, estudio el profesor ambos aspectos en una conferencia de gran interés para el público.

Al efecto expuso el papel de Inglaterra, que si no conquistó laureles en la guerra, atrajo a ella todo el comercio de Europa, reintegrándose de todos los subsidios metálicos que daba a las potencias continentales.

Hizo un paralelo muy original y acertado entre la revolución de Polonia y la de Francia, ocurrida en la misma fecha. La primera terminó con la desaparición de una nación; la segunda con el engrandecimiento de otra. El profesor explicó esta diferencia por faltar en Polonia la clase media, que fue el nervio en Francia, con su riqueza, ilustración y patriotismo.

Conoció ya la fuerza política y militar de que disponía la Revolución francesa en 1793, estudio el profesor ambos aspectos en una conferencia de gran interés para el público.

Al efecto expuso el papel de Inglaterra, que si no conquistó laureles en la guerra, atrajo a ella todo el comercio de Europa, reintegrándose de todos los subsidios metálicos que daba a las potencias continentales.

Hizo un paralelo muy original y acertado entre la revolución de Polonia y la de Francia, ocurrida en la misma fecha. La primera terminó con la desaparición de una nación; la segunda con el engrandecimiento de otra. El profesor explicó esta diferencia por faltar en Polonia la clase media, que fue el nervio en Francia, con su riqueza, ilustración y patriotismo.

Conoció ya la fuerza política y militar de que disponía la Revolución francesa en 1793, estudio el profesor ambos aspectos en una conferencia de gran interés para el público.

Al efecto expuso el papel de Inglaterra, que si no conquistó laureles en la guerra, atrajo a ella todo el comercio de Europa, reintegrándose de todos los subsidios metálicos que daba a las potencias continentales.

Hizo un paralelo muy original y acertado entre la revolución de Polonia y la de Francia, ocurrida en la misma fecha. La primera terminó con la desaparición de una nación; la segunda con el engrandecimiento de otra. El profesor explicó esta diferencia por faltar en Polonia la clase media, que fue el nervio en Francia, con su riqueza, ilustración y patriotismo.

Conoció ya la fuerza política y militar de que disponía la Revolución francesa en 1793, estudio el profesor ambos aspectos en una conferencia de gran interés para el público.

Al efecto expuso el papel de Inglaterra, que si no conquistó laureles en la guerra, atrajo a ella todo el comercio de Europa, reintegrándose de todos los subsidios metálicos que daba a las potencias continentales.

Hizo un paralelo muy original y acertado entre la revolución de Polonia y la de Francia, ocurrida en la misma fecha. La primera terminó con la desaparición de una nación; la segunda con el engrandecimiento de otra. El profesor explicó esta diferencia por faltar en Polonia la clase media, que fue el nervio en Francia, con su riqueza, ilustración y patriotismo.

Conoció ya la fuerza política y militar de que disponía la Revolución francesa en 1793, estudio el profesor ambos aspectos en una conferencia de gran interés para el público.

Al efecto expuso el papel de Inglaterra, que si no conquistó laureles en la guerra, atrajo a ella todo el comercio de Europa, reintegrándose de todos los subsidios metálicos que daba a las potencias continentales.

Hizo un paralelo muy original y acertado entre la revolución de Polonia y la de Francia, ocurrida en la misma fecha. La primera terminó con la desaparición de una nación; la segunda con el engrandecimiento de otra. El profesor explicó esta diferencia por faltar en Polonia la clase media, que fue el nervio en Francia, con su riqueza, ilustración y patriotismo.

Conoció ya la fuerza política y militar de que disponía la Revolución francesa en 1793, estudio el profesor ambos aspectos en una conferencia de gran interés para el público.

Al efecto expuso el papel de Inglaterra, que si no conquistó laureles en la guerra, atrajo a ella todo el comercio de Europa, reintegrándose de todos los subsidios metálicos que daba a las potencias continentales.

Hizo un paralelo muy original y acertado entre la revolución de Polonia y la de Francia, ocurrida en la misma fecha. La primera terminó con la desaparición de una nación; la segunda con el engrandecimiento de otra. El profesor explicó esta diferencia por faltar en Polonia la clase media, que fue el nervio en Francia, con su riqueza, ilustración y patriotismo.

Conoció ya la fuerza política y militar de que disponía la Revolución francesa en 1793, estudio el profesor ambos aspectos en una conferencia de gran interés para el público.

Al efecto expuso el papel de Inglaterra, que si no conquistó laureles en la guerra, atrajo a ella todo el comercio de Europa, reintegrándose de todos los subsidios metálicos que daba a las potencias continentales.

Hizo un paralelo muy original y acertado entre la revolución de Polonia y la de Francia, ocurrida en la misma fecha. La primera terminó con la desaparición de una nación; la segunda con el engrandecimiento de otra. El profesor explicó esta diferencia por faltar en Polonia la clase media, que fue el nervio en Francia, con su riqueza, ilustración y patriotismo.

Conoció ya la fuerza política y militar de que disponía la Revolución francesa en 1793, estudio el profesor ambos aspectos en una conferencia de gran interés para el público.

Al efecto expuso el papel de Inglaterra, que si no conquistó laureles en la guerra, atrajo a ella todo el comercio de Europa, reintegrándose de todos los subsidios metálicos que daba a las potencias continentales.

Hizo un paralelo muy original y acertado entre la revolución de Polonia y la de Francia, ocurrida en la misma fecha. La primera terminó con la desaparición de una nación; la segunda con el engrandecimiento de otra. El profesor explicó esta diferencia por faltar en Polonia la clase media, que fue el nervio en Francia, con su riqueza, ilustración y patriotismo.

Conoció ya la fuerza política y militar de que disponía la Revolución francesa en 1793, estudio el profesor ambos aspectos en una conferencia de gran interés para el público.

Al efecto expuso el papel de Inglaterra, que si no conquistó laureles en la guerra, atrajo a ella todo el comercio de Europa, reintegrándose de todos los subsidios metálicos que daba a las potencias continentales.

Hizo un paralelo muy original y acertado entre la revolución de Polonia y la de Francia, ocurrida en la misma fecha. La primera terminó con la desaparición de una nación; la segunda con el engrandecimiento de otra. El profesor explicó esta diferencia por faltar en Polonia la clase media, que fue el nervio en Francia, con su riqueza, ilustración y patriotismo.

Conoció ya la fuerza política y militar de que disponía la Revolución francesa en 1793, estudio el profesor ambos aspectos en una conferencia de gran interés para el público.

Al efecto expuso el papel de Inglaterra, que si no conquistó laureles en la guerra, atrajo a ella todo el comercio de Europa, reintegrándose de todos los subsidios metálicos que daba a las potencias continentales.

Hizo un paralelo muy original y acertado entre la revolución de Polonia y la de Francia, ocurrida en la misma fecha. La primera terminó con la desaparición de una nación; la segunda con el engrandecimiento de otra. El profesor explicó esta diferencia por faltar en Polonia la clase media, que fue el nervio en Francia, con su riqueza, ilustración y patriotismo.

otro pasaje del libro se manifiesta como en el pasaje que vamos a estudiar, más completamente en el estudio analítico de los caracteres de la obra.

La autora, en el estudio de los caracteres de la obra, se manifiesta como en el pasaje que vamos a estudiar, más completamente en el estudio analítico de los caracteres de la obra.

La autora, en el estudio de los caracteres de la obra, se manifiesta como en el pasaje que vamos a estudiar, más completamente en el estudio analítico de los caracteres de la obra.

La autora, en el estudio de los caracteres de la obra, se manifiesta como en el pasaje que vamos a estudiar, más completamente en el estudio analítico de los caracteres de la obra.

La autora, en el estudio de los caracteres de la obra, se manifiesta como en el pasaje que vamos a estudiar, más completamente en el estudio analítico de los caracteres de la obra.

La autora, en el estudio de los caracteres de la obra, se manifiesta como en el pasaje que vamos a estudiar, más completamente en el estudio analítico de los caracteres de la obra.

La autora, en el estudio de los caracteres de la obra, se manifiesta como en el pasaje que vamos a estudiar, más completamente en el estudio analítico de los caracteres de la obra.

La autora, en el estudio de los caracteres de la obra, se manifiesta como en el pasaje que vamos a estudiar, más completamente en el estudio analítico de los caracteres de la obra.

La autora, en el estudio de los caracteres de la obra, se manifiesta como en el pasaje que vamos a estudiar, más completamente en el estudio analítico de los caracteres de la obra.

La autora, en el estudio de los caracteres de la obra, se manifiesta como en el pasaje que vamos a estudiar, más completamente en el estudio analítico de los caracteres de la obra.

La autora, en el estudio de los caracteres de la obra, se manifiesta como en el pasaje que vamos a estudiar, más completamente en el estudio analítico de los caracteres de la obra.

La autora, en el estudio de los caracteres de la obra, se manifiesta como en el pasaje que vamos a estudiar, más completamente en el estudio analítico de los caracteres de la obra.

La autora, en el estudio de los caracteres de la obra, se manifiesta como en el pasaje que vamos a estudiar, más completamente en el estudio analítico de los caracteres de la obra.

La autora, en el estudio de los caracteres de la obra, se manifiesta como en el pasaje que vamos a estudiar, más completamente en el estudio analítico de los caracteres de la obra.

La autora, en el estudio de los caracteres de la obra, se manifiesta como en el pasaje que vamos a estudiar, más completamente en el estudio analítico de los caracteres de la obra.

La autora, en el estudio de los caracteres de la obra, se manifiesta como en el pasaje que vamos a estudiar, más completamente en el estudio analítico de los caracteres de la obra.

La autora, en el estudio de los caracteres de la obra, se manifiesta como en el pasaje que vamos a estudiar, más completamente en el estudio analítico de los caracteres de la obra.

La autora, en el estudio de los caracteres de la obra, se manifiesta como en el pasaje que vamos a estudiar, más completamente en el estudio analítico de los caracteres de la obra.

La autora, en el estudio de los caracteres de la obra, se manifiesta como en el pasaje que vamos a estudiar, más completamente en el estudio analítico de los caracteres de la obra.

La autora, en el estudio de los caracteres de la obra, se manifiesta como en el pasaje que vamos a estudiar, más completamente en el estudio analítico de los caracteres de la obra.

La autora, en el estudio de los caracteres de la obra, se manifiesta como en el pasaje que vamos a estudiar, más completamente en el estudio analítico de los caracteres de la obra.

La autora, en el estudio de los caracteres de la obra, se manifiesta como en el pasaje que vamos a estudiar, más completamente en el estudio analítico de los caracteres de la obra.

La autora, en el estudio de los caracteres de la obra, se manifiesta como en el pasaje que vamos a estudiar, más completamente en el estudio analítico de los caracteres de la obra.

La autora, en el estudio de los caracteres de la obra, se manifiesta como en el pasaje que vamos a estudiar, más completamente en el estudio analítico de los caracteres de la obra.

La autora, en el estudio de los caracteres de la obra, se manifiesta como en el pasaje que vamos a estudiar, más completamente en el estudio analítico de los caracteres de la obra.

La autora, en el estudio de los caracteres de la obra, se manifiesta como en el pasaje que vamos a estudiar, más completamente en el estudio analítico de los caracteres de la obra.

La autora, en el estudio de los caracteres de la obra, se manifiesta como en el pasaje que vamos a estudiar, más completamente en el estudio analítico de los caracteres de la obra.

La autora, en el estudio de los caracteres de la obra, se manifiesta como en el pasaje que vamos a estudiar, más completamente en el estudio analítico de los caracteres de la obra.

La autora, en el estudio de los caracteres de la obra, se manifiesta como en el pasaje que vamos a estudiar, más completamente en el estudio analítico de los caracteres de la obra.

La autora, en el estudio de los caracteres de la obra, se manifiesta como en el pasaje que vamos a estudiar, más completamente en el estudio analítico de los caracteres de la obra.

La autora, en el estudio de los caracteres de la obra, se manifiesta como en el pasaje que vamos a estudiar, más completamente en el estudio analítico de los caracteres de la obra.

La autora, en el estudio de los caracteres de la obra, se manifiesta como en el pasaje que vamos a estudiar, más completamente en el estudio analítico de los caracteres de la obra.

La autora, en el estudio de los caracteres de la obra, se manifiesta como en el pasaje que vamos a estudiar, más completamente en el estudio analítico de los caracteres de la obra.

La autora, en el estudio de los caracteres de la obra, se manifiesta como en el pasaje que vamos a estudiar, más completamente en el estudio analítico de los caracteres de la obra.

La autora, en el estudio de los caracteres de la obra, se manifiesta como en el pasaje que vamos a estudiar, más completamente en el estudio analítico de los caracteres de la obra.

La autora, en el estudio de los caracteres de la obra, se manifiesta como en el pasaje que vamos a estudiar, más completamente en el estudio analítico de los caracteres de la obra.

La autora, en el estudio de los caracteres de la obra, se manifiesta como en el pasaje que vamos a estudiar, más completamente en el estudio analítico de los caracteres de la obra.

La autora, en el estudio de los caracteres de la obra, se manifiesta como en el pasaje que vamos a estudiar, más completamente en el estudio analítico de los caracteres de la obra.

La autora, en el estudio de los caracteres de la obra, se manifiesta como en el pasaje que vamos a estudiar, más completamente en el estudio analítico de los caracteres de la obra.

La autora, en el estudio de los caracteres de la obra, se manifiesta como en el pasaje que vamos a estudiar, más completamente en el estudio analítico de los caracteres de la obra.

La autora, en el estudio de los caracteres de la obra, se manifiesta como en el pasaje que vamos a estudiar, más completamente en el estudio analítico de los caracteres de la obra.

La autora, en el estudio de los caracteres de la obra, se manifiesta como en el pasaje que vamos a estudiar, más completamente en el estudio analítico de los caracteres de la obra.

La autora, en el estudio de los caracteres de la obra, se manifiesta como en el pasaje que vamos a estudiar, más completamente en el estudio analítico de los caracteres de la obra.

La autora, en el estudio de los caracteres de la obra, se manifiesta como en el pasaje que vamos a estudiar, más completamente en el estudio analítico de los caracteres de la obra.

La autora, en el estudio de los caracteres de la obra, se manifiesta como en el pasaje que vamos a estudiar, más completamente en el estudio analítico de los caracteres de la obra.

hondo, reciben adhesiones el Continental Express (Carrera de San Sebastián) y la secc...

El precio del cubierto será de 10 pesetas.

Dentro de breve plazo se efectuará el enlace de la señorita María Rie...

Como el cartel se variará de un día para otro la novedad es constante, y el público de Elche no se retrata.

Nuestro enhorabuena a aquellos modestos y estudiosos artistas.

La Gaceta.

El Fomento.—Reales decretos...

El Fomento.—Reales decretos...

El Fomento.—Reales decretos...

El Fomento.—Reales decretos...

El Fomento.—Reales decretos...

El Fomento.—Reales decretos...

El Fomento.—Reales decretos...



EL SEÑOR DON EUGENIO DORRIEN BOZQUEZ

OFICIAL MAYOR DEL BANCO DE ESPAÑA

Ha fallecido el día 23 de Febrero de 1898

á los sesenta años de edad

DESPUES DE HABER RECIBIDO LOS SANTOS SACRAMENTOS

R. I. P.

Su desconsolada esposa doña Antonia Platas, sus hijos D. Carlos y doña Manuela, hermano político, sobrino, demás parientes y testamentarios,

RUEGAN á sus amigos que por olvido no hayan recibido es-
quela se dignen encomendar su alma á Dios y asistir á la con-
ducción del cadáver, desde la casa mortuoria, Marqués de Lega-
nés, 5, al cementerio de la Sacramental de San Justo, el día 24
del corriente, á las diez de la mañana, por cuyo favor les queda-
rán agradecidos.

El duelo se despidió en el cementerio.

Se suplica el coche.



LA SEÑORITA

D.ª RAMONA SANZ Y POSSE

Ha fallecido el día 23 de Febrero de 1898

á las ocho de la mañana

DESPUES DE RECIBIR LOS SANTOS SACRAMENTOS

R. I. P.

Sus hermanos don José Laureano, don Salustiano, doña Candelaria, viuda de Clawlor y doña Juana, sobrinos, sobri-
nos políticos y demás parientes,

RUEGAN á sus amigos se sirvan encomendar-
la á Dios Nuestro Señor y tenerla presente en
sus oraciones.

El entierro se verificará el jueves 24 del corriente, á las doce de su
mañana, desde la casa mortuoria, calle de Fuencarral, núm. 4, al ce-
menterio de la Sacramental de San Lorenzo y San José.

El duelo se despidió en el cementerio.

No se reparten esquelas.



EL SEÑOR

DON RAMÓN COLL Y GARCIA

DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA

ha fallecido el día 22 de Febrero de 1898

después de recibir los Santos Sacramentos y la bendición de Su Santidad

R. I. P.

Su director espiritual, su desconsolada viuda D.ª Marcela del Amo, su hijo D. Luis, nie-
tos D. Juan, D. Ramón, D.ª Jesusa, D.ª Marcela, D.ª María y D.ª Dolores, sobrinos y demás
parientes y testamentarios,

RUEGAN á sus numerosos amigos se sirvan encomendar su alma á Dios y asistir
á la conducción del cadáver, que tendrá lugar el día 24 del actual, á las once de
la mañana, desde la casa mortuoria, Infantas, 27, á la Sacramental de San Lo-
renzo y San José, por cuyo piadoso acto quedarán eternamente agradecidos.

El Excmo. Sr. Arzobispo-Obispo de Madrid-Alcalá concede 40 días de indulgencia por cada acto
de piedad que se ofrezca por el alma del finado.

Se suplica el coche.

No se reparten esquelas.

El duelo se despidió en el cementerio.



PRIMER ANIVERSARIO

EL SEÑOR

DON ZACARIAS ALVAREZ SIERRA

MAESTRO EBANISTA

Falleció el día 24 de Febrero de 1897

después de haber recibido los Santos Sacramentos

R. I. P.

Su desconsolada esposa D.ª María Martín y Morato, hermanos D.ª Patrocinio y D. Constantino,
hermanos políticos D. José Navarro, D.ª Matilde Manchón y D. Bernardo del Baz, sobrinos, primos
y demás parientes,

RUEGAN á sus amigos se sirvan encomendar á Dios.

Todas las Misas que se celebren los días 24 y 25 en la parroquia de San Salvador y San Nicolás (Atocha, 60)
por los señores sacerdotes adscritos á la misma serán aplicadas por el eterno descanso del alma de dicho señor

No se reparten esquelas.

El duelo se despidió en el cementerio.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

No se reparten esquelas.

