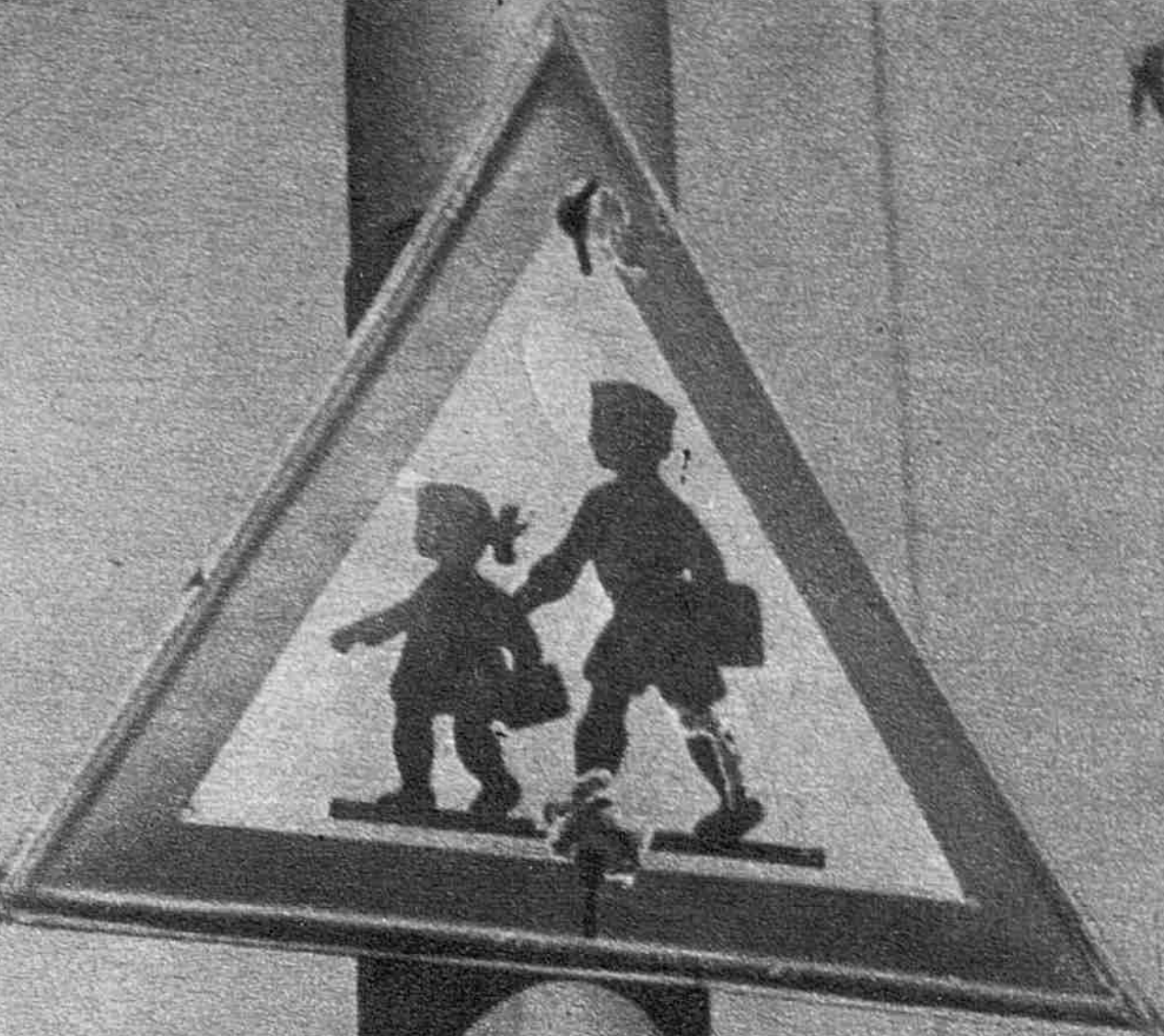


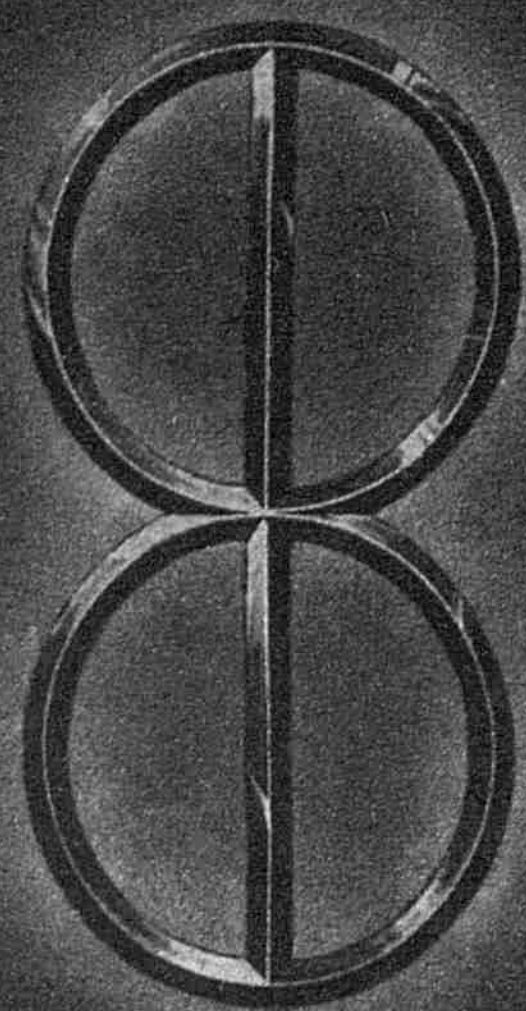
Arriba

Madrid, domingo 11 de septiembre de 1960

ATENCION, ZONA ESCOLAR.—En el transcurso de la semana que se inicia, comienza el curso escolar para la Enseñanza Primaria. El feliz acontecimiento llevará otra vez a la escuela a nuestra más diminuta, alegre y bulliciosa población. En ocasión tan propicia para la esperanza, ARRIBA ofrece este número especial dedicado a la apertura de las escuelas. Nos unimos así al jubilo-
so coro de la primera lección. — (Foto Pastor.)

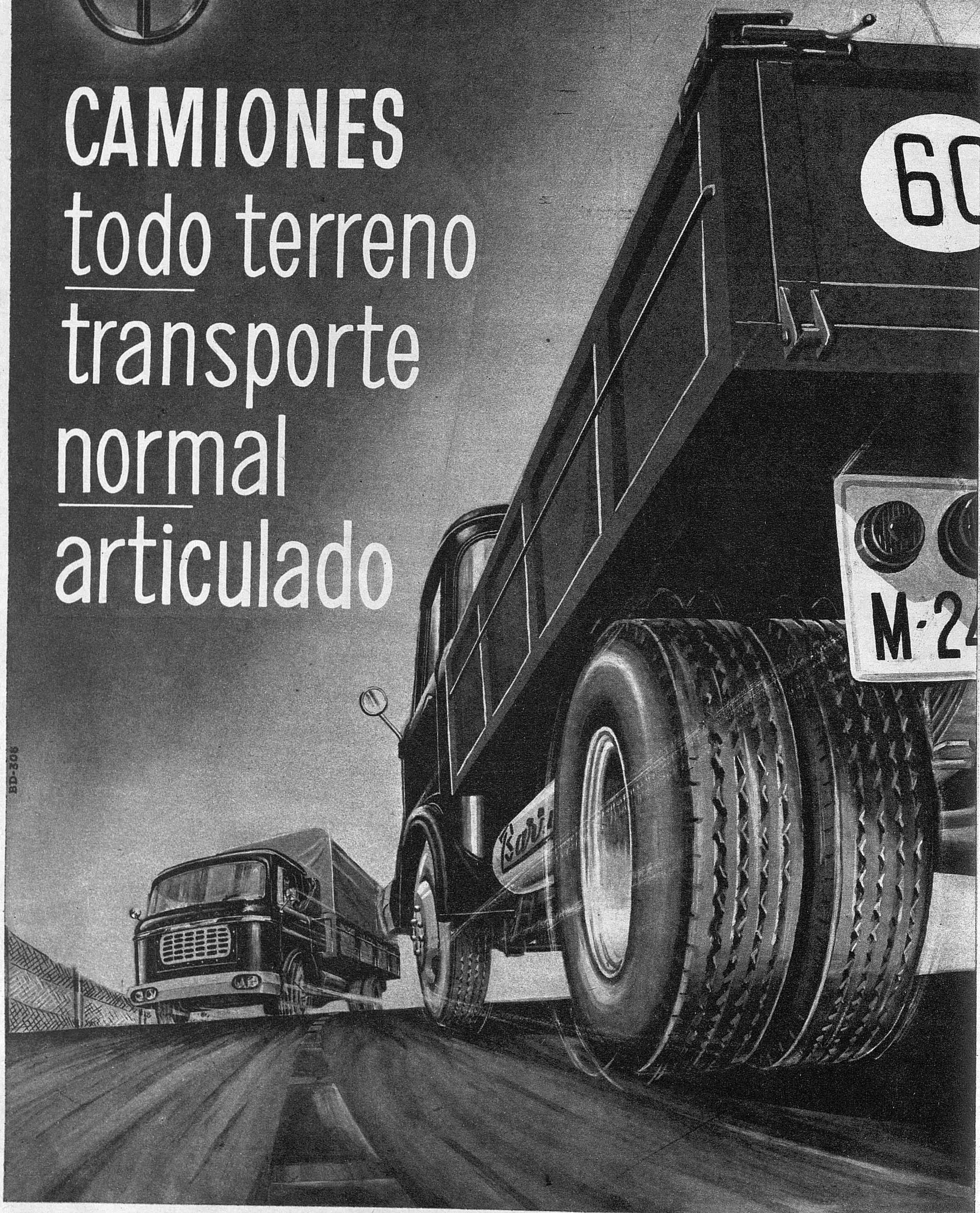


Ayuntamiento de Madrid



BARREIROS

CAMIONES
todo terreno
transporte
normal
articulado



BD-306



LA CORUÑA. NUEVO CENTRO DE F. P. A.—Su Excelencia el Jefe del Estado inauguró en la mañana de ayer el Centro de Formación Profesional Acelerada de La Coruña, tercero de los que funcionan en España. El Ministro Secretario General del Movimiento y Delegado Nacional de Sindicatos, José Solís, explicó al Caudillo las características del centro, en el que 275 obreros no cualificados recibirán enseñanza en quince especialidades. (Telefoto Cifra.)



SUBASTA BENEFICA.—El Pandith Nehru no se dispone a dar el saque de honor. Actúa de subastador de un balón con el que jugaron un partido benéfico el Indonesia XI y el Mohan Bagan. La puja se elevó a 525 dólares. (Cifra.)



EXPOSICION ESPAÑOLA.—En unos grandes almacenes de París se montó una Exposición de objetos típicos españoles, abanicos de Valencia, gallos de rafia de Mallorca, etc., ofrecidos por la señorita «ataviada a la española».



EDITORIAL DONCEL

La Editorial y Distribuidora DONCEL pone a disposición de los centros de enseñanza y libreros de España la Biblioteca de Educación Política, que compone la totalidad de los libros de texto declarados vigentes por la Delegación Nacional de Juventudes para la enseñanza de Formación del Espíritu Nacional. (Sólo varones.)

Biblioteca de
EDUCACION POLITICA
Director: **Jesús López Cancio**
Delegado Nacional de Juventudes

BACHILLERATO GENERAL

1.º curso	"Vela y Ancla"	Eugenio de Bustos	60,— Ptas.
2.º "	"Aprendiz de Hombre"	G. Torrente Ballester	60,— »
3.º "	"Luiso"	Sánchez-Silva y L. Diego	60,— »
4.º "	"Convivencia Humana"	Eugenio Frutos	60,— »
5.º "	"Hombre y Sociedad"	Torcuato F. Miranda	60,— »
6.º "	"Política Económica"	E. Fuentes y J. Velarde	70,— »
	y "Política Social"	Efrén Borrajo	(Los 2 tomos)

MAGISTERIO

1.º curso	"Hombre y Sociedad"	Torcuato F. Miranda	60,— Ptas.
2.º "	"Política Económica"	E. Fuentes y J. Velarde	70,— »
	y "Política Social"	Efrén Borrajo	(Los 2 tomos)
3.º "	"Metodología de la Educación Política"	F. Fernández Huertas	60,— »

BACHILLERATO LABORAL

1.º curso	"Vela y Ancla"	Eugenio de Bustos	60,— Ptas.
2.º y 3.º "	"Aprendiz de Hombre"	G. Torrente Ballester	60,— »
4.º "	"Convivencia Social"	José M.ª Poveda Arriño	50,— »
5.º "	"Estructura Política de España"	M. Fraga Iribarne	50,— »
6.º "	"Movimientos Sociales y Sindicalismo"	José L. Rubio	50,— »

APRENDIZAJE, OFICIALIA Y MAESTRIA

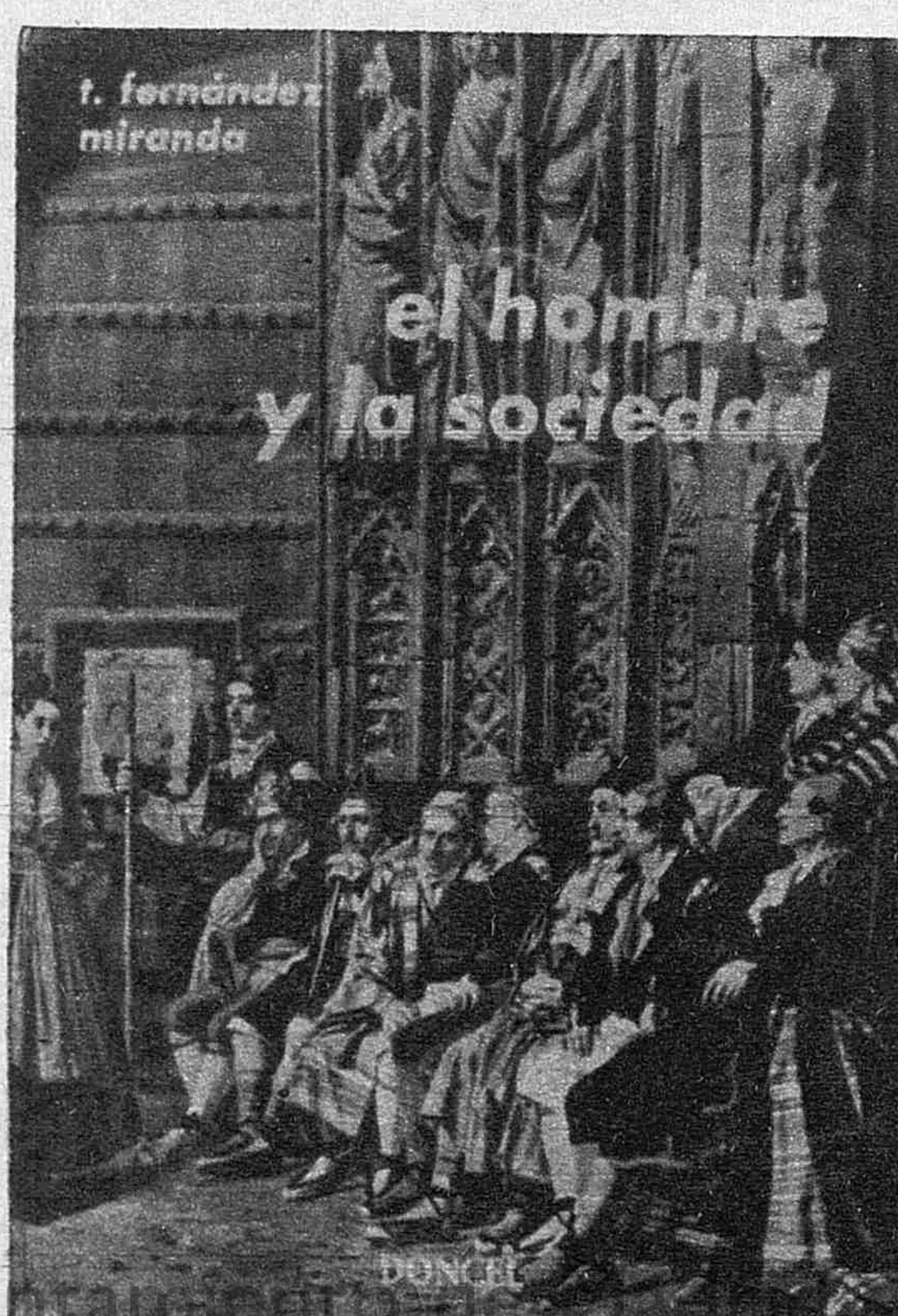
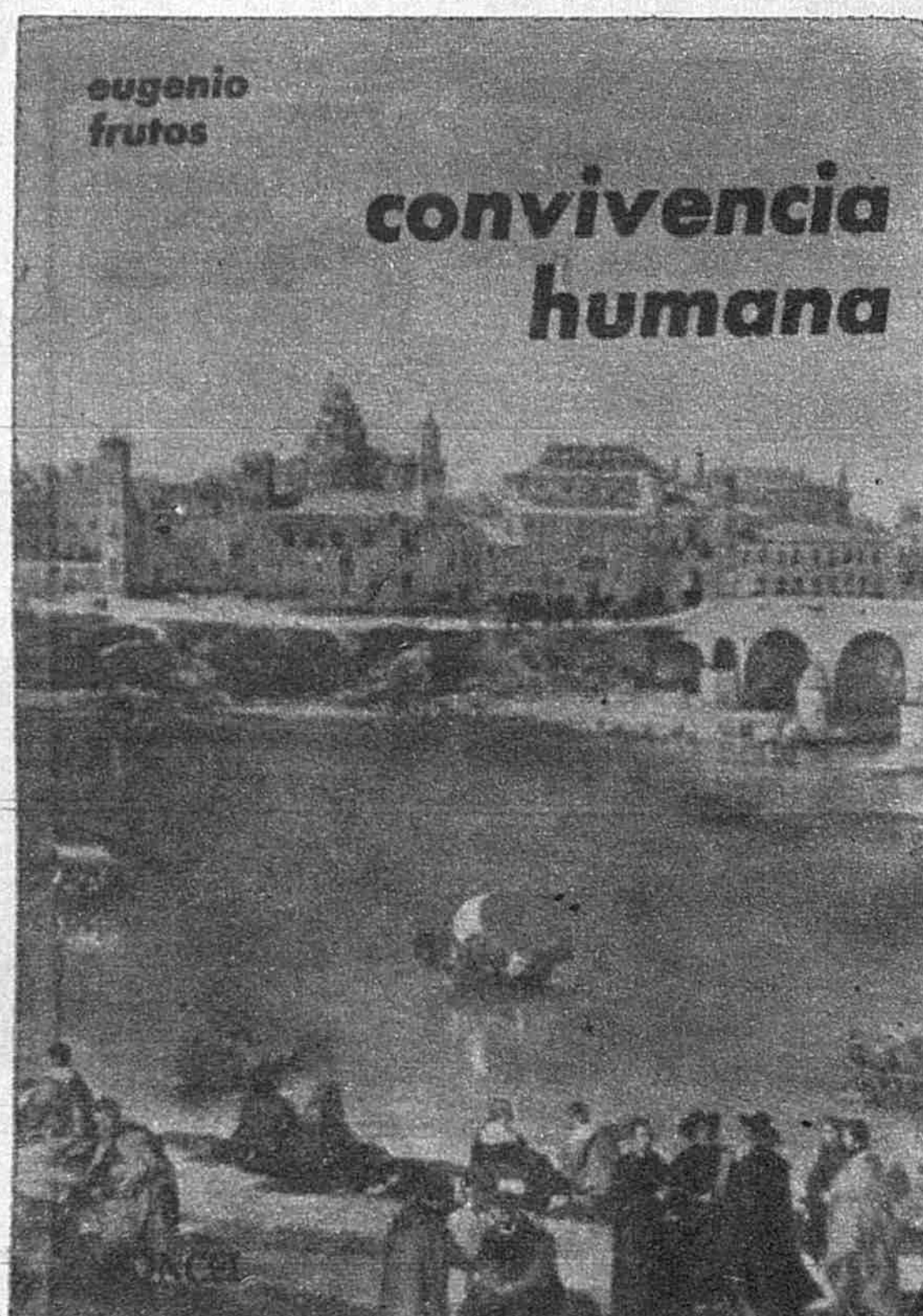
1.º y 2.º curso	"Convivencia Social"	José M.ª Poveda Arriño	50,— Ptas.
3.º "	"Estructura Política de España"	M. Fraga Iribarne	50,— »
4.º "	"Derecho Laboral"	Efrén Borrajo	50,— »
5.º "	"Movimientos Sociales y Sindicalismo"	José L. Rubio	50,— »

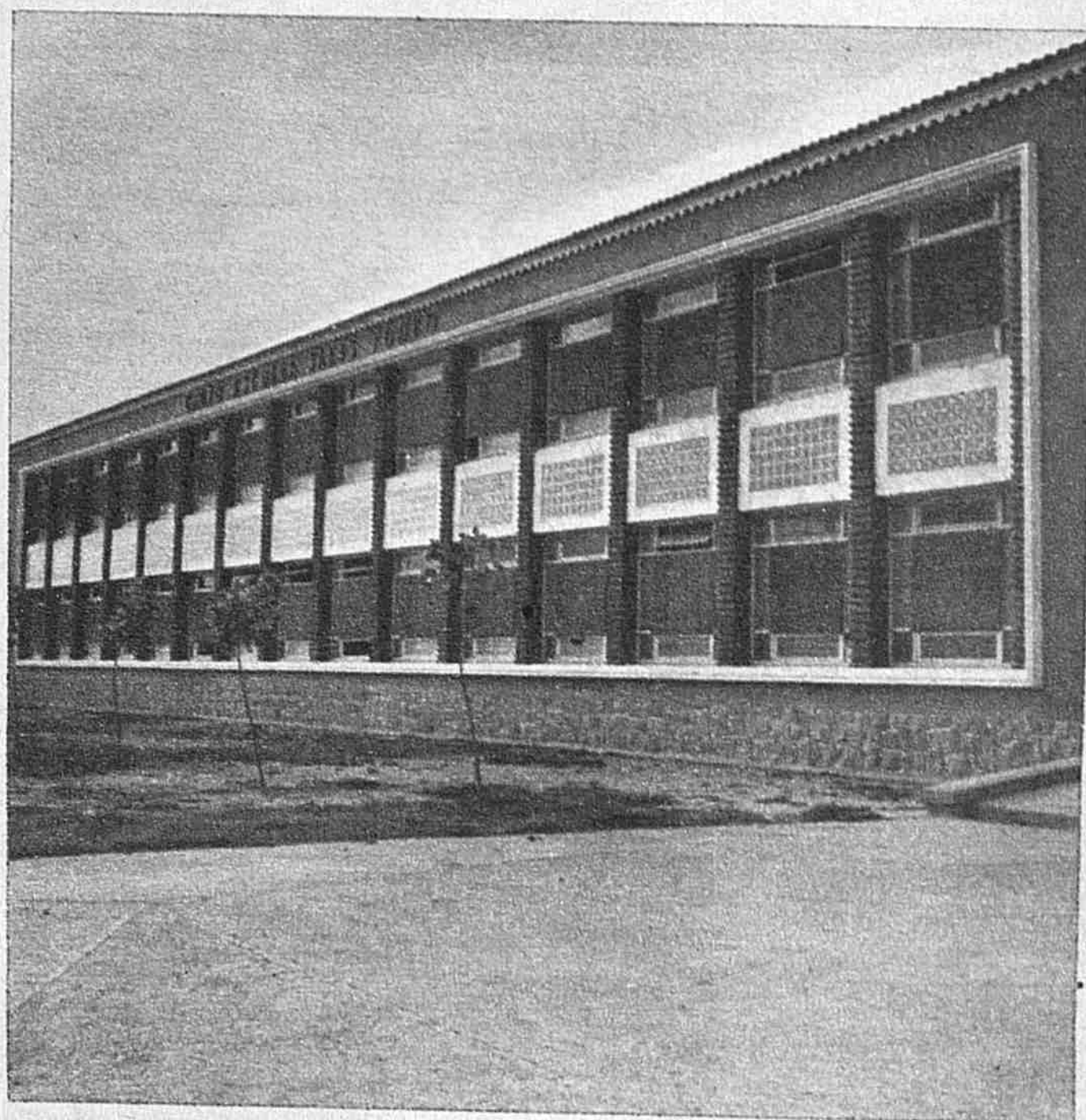
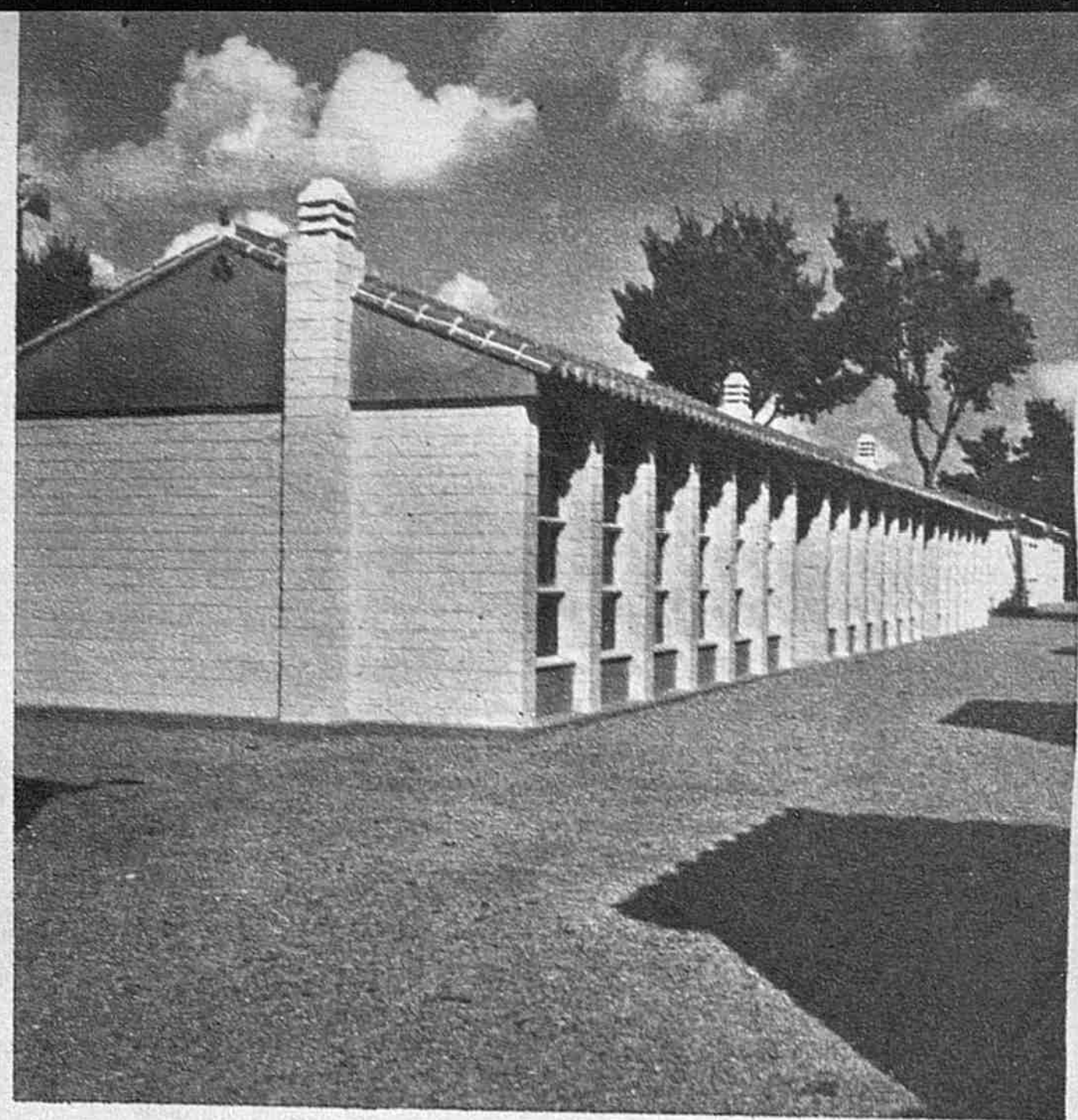
COMERCIO (Peritaje)

1.º y 2.º curso	"Hombre y Sociedad"	Torcuato F. Miranda	60,— Ptas.
3.º "	"Movimientos Sociales y Sindicalismo"	José L. Rubio	50,— »

Pedidos a:

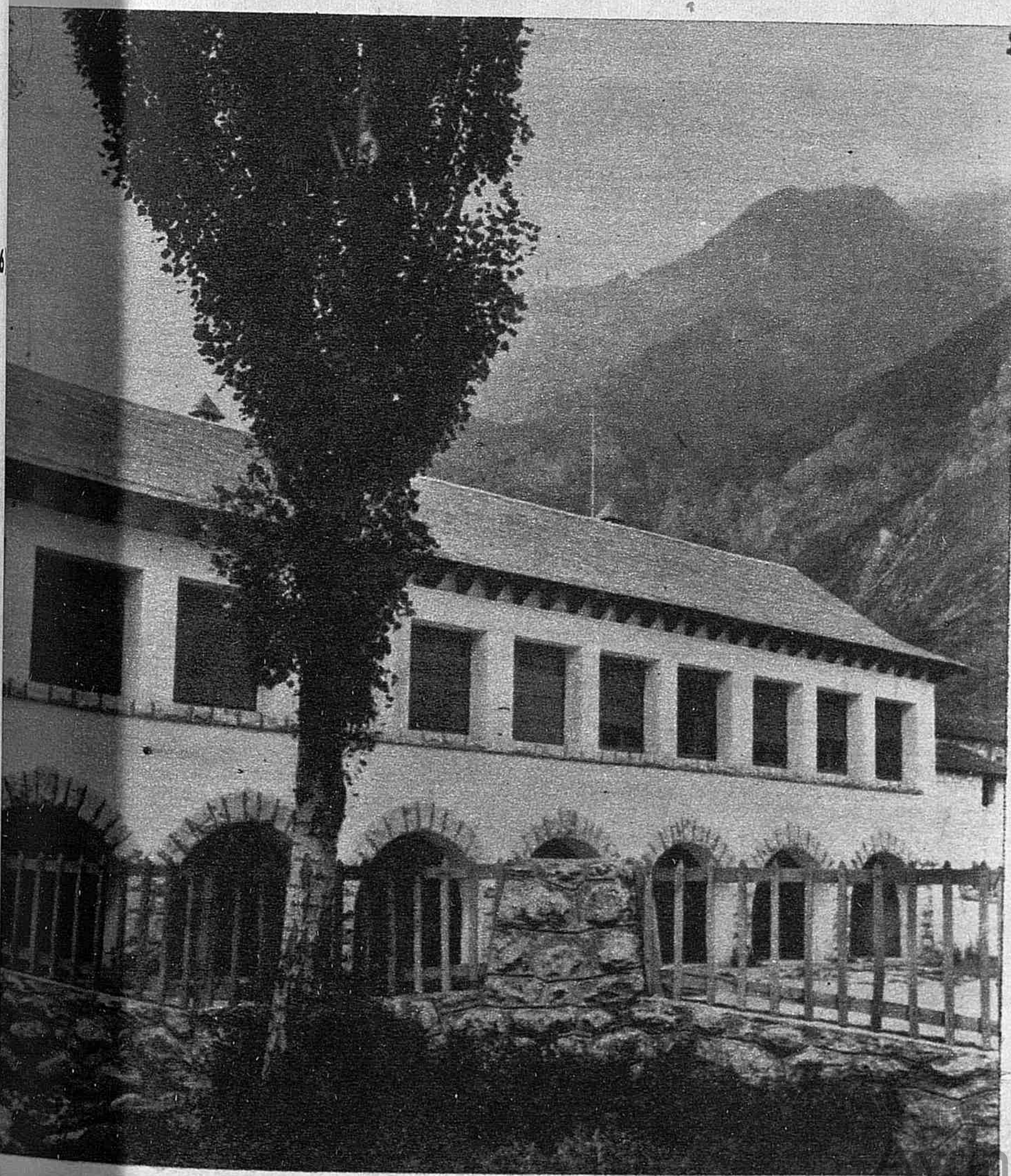
Diego de León, 47
Teléf. 22 83 13 - Madrid (6)





NUEVOS HOGARES PARA EL "AEIOU" DE ESPAÑA

Una nueva arquitectura hecha con amor y esperanza se levanta por toda la geografía española. Son los edificios del Plan de Construcciones Escolares: escuelas limpias, luminosas, alegres. Cada región y cada paisaje ha creado su escuela a tono con el ritmo de la tierra. Sobre estas líneas, escuela de Aya (Guipúzcoa), Herencia (Ciudad Real) y Benetuser (Valencia). Abajo, escuelas de Benasque (Huesca) y Vejer de la Frontera (Cádiz). Listas para empezar





CC-833

CLARIN

Haga una pausa... y beba Coca-Cola

Después del estudio o del deporte ¡qué bien sienta Coca-Cola! Este delicioso refresco, puro y saludable, es la bebida favorita de todos los jóvenes. Para Vd., para sus hijos, ¡tenga siempre Coca-Cola en casa!



SÍMBOLO DE BUEN GUSTO
EN MAS DE 100 PAISES

CONCESIONARIOS DE COCA-COLA: CASBEGA, S. A.

Ayuntamiento de Madrid

LUCHA CONTRA LOS MALOS HABITOS



Te llevarán a ser débil y feo.
Deformarán tus mandíbulas y, con
ello, la **posición de tus dientes**, en
perjuicio de tu salud y belleza.

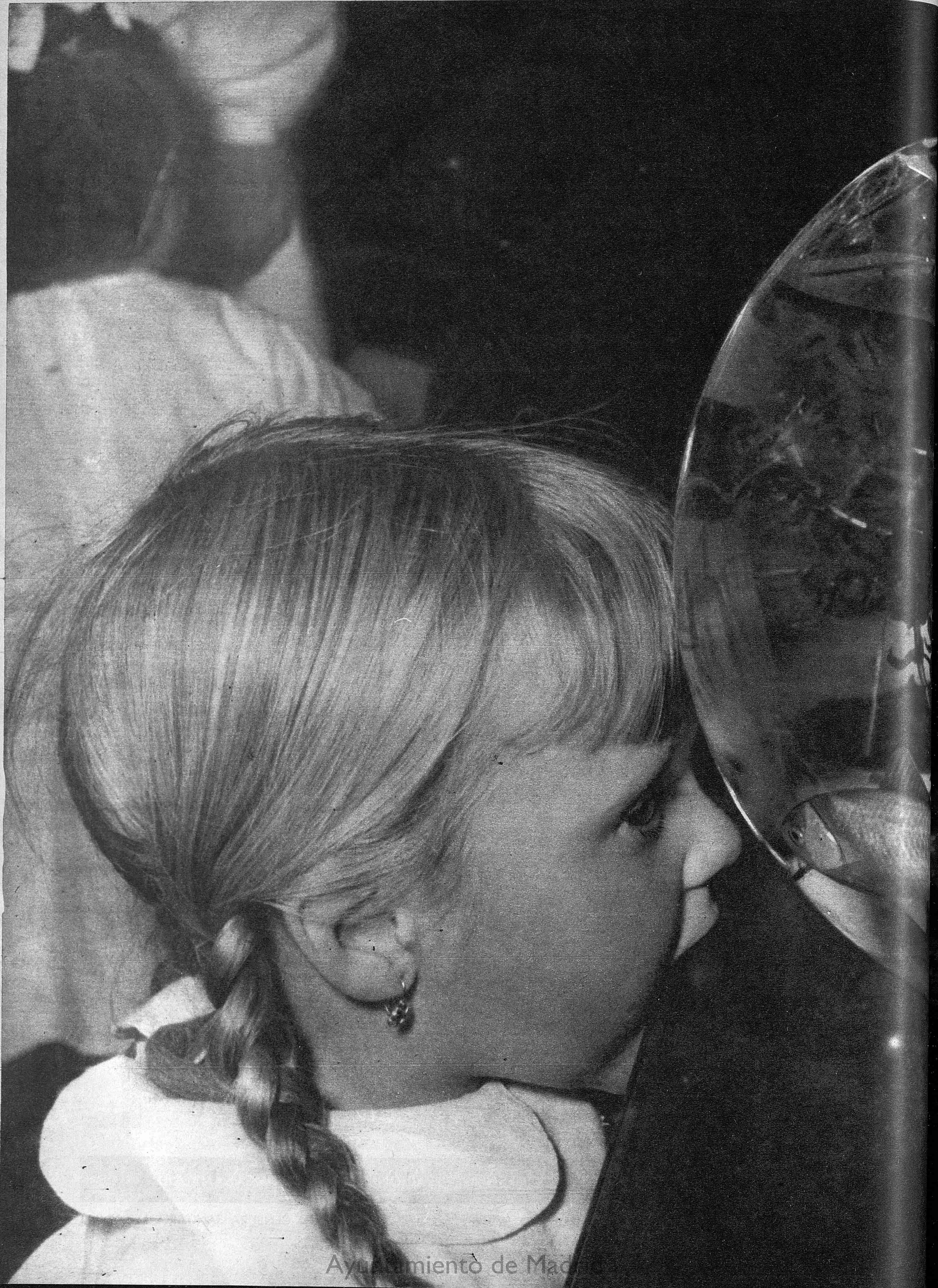
Es uno de los "DIEZ CONSEJOS" de la
"CAMPAÑA PROFIDEN DE HIGIENE
DENTAL", dirigida a los escolares de
Primera Enseñanza y que "PROFIDEN"
inserta en estas páginas para mayor
extensión de su labor divulgadora.



LABORATORIOS PROFIDEN, S. A. • INVESTIGACIONES Y PREPARACIONES ODONTOLÓGICAS • MADRID

CENSURA SANITARIA N.º 12.069

Ayuntamiento de Madrid



Ayuntamiento de Madrid



SE ADIVINA EL PORVENIR

Hay una mesa de madera, lisa y pobre como la meseta de Castilla. Sobre la mesa, hay una bola de cristal como una pequeña luna de agua. La bola está abierta por arriba, en un redondo aliviadero hacia el cielo, en una ventana redonda como los ojos de buey que tienen los barcos para mirar a la mar. Junto a la mesa, mordiendo la madera que sabe a gramáticas y a geometrias, hay una niña rubia, de cabellos de trigo maduro, mirada de miel y mejillas de manzana.

La mesa sirve para apretar los codos, abrir el libro y apoyar el cuaderno. La bola de cristal está llena de agua y tiene algas marinas, peces de colores, un caracol y algunas otras cosas misteriosas y espiritosas. La niña usa babero blanco, trenzas de párvula y nariz respingona. La mesa es dura, como hoy. La bola es mágica, como mañana. La niña muerde la mesa y mira la bola. La mesa tiene un sabor agrio y áspero, un poco amargo en lo último. La bola encierra intrincadas marañas, secretos tentadores, brillantes relampagueos. No cabe duda: hemos venido a caer en una escuela.

A la derecha del espectador se abre el mapa de España, por donde salen los ríos, que primero son siete y después muchos más, y las cordilleras esdrújulas, y las provincias, que antes eran cuarenta y nueve y ahora son ya cincuenta y cuatro. Al foro se abre la pizarra, por donde salen los números vestidos de clarión, bailan un rato dentro de la cabeza con sus patas de mosca y hacen mutis borrados por la esponja. Encerrados en el pupitre, plegados entre las hojas de la enciclopedia, están Leovigildo y Arquímedes, el rombo, Moisés y los pronombres. El aire está lleno de la música de las multiplicaciones y de las enrevesadas razones de Don Quijote. La vida es una función con muchas palabras, con muchos personajes. A veces, la vida también es una función en la que el director reparte los papeles a capricho.

La niña de cabellos de trigo maduro, mirada de miel y mejillas de manzana, mira la bola de cristal con ojos que tal vez escruten, tal vez piensen o tal vez sueñen. Con ojos dulces, de todas maneras, que de dulce mirar sean alabados. Los hombres miran las bolas de cristal porque dicen que en las bolas de cristal puede leerse el porvenir. Hay hombres, hay pueblos, que se pasan la vida queriendo leer el porvenir y que muy pocas veces se ponen a escribirlo.

La niña, que ha ido hoy a la escuela, muerde la mesa y mira la bola. La mesa es dura y lógica, como hoy. La bola es mágica, como mañana. La niña es una esperanza niña, una esperanza faldicorta y alegre. La nariz respingona de la niña es una interrogación a la que los años irán trayendo respuestas. La bola está abierta por arriba, en un redondo aliviadero hacia el cielo. Antes de que la niña se dé cuenta, se puede meter la mano en el agua tranquilamente futura, desenredar un poco las algas, pasar el dedo por el lomo al pez para que se alegre, exaltar al caracol que se hace su casa y conserva en el secreto de sus corredores íntimos el rumor lejano del mar. Se puede, con un poco de amor y pedagogía, meter la mano en la bola y poner dentro, en ese porvenir que la niña adivina, una Patria limpia, libre y hermosa. Se puede. ¿Verdad que se puede?—Jaime CAMPANY.

Por fin! SE PUEDE ESTUDIAR...

ELECTRICIDAD DEL AUTOMOVIL

POR CORRESPONDENCIA

en

CEAC

por

40 Ptas. MES




GRATIS le mandaremos un magnífico folleto ilustrado y a color de los cursos que le interesen, bastando para ello que nos envíe el adjunto cupón o bien escriba a **CEAC - Aragón, 472 Depto. A-19 Barcelona**

GARANTIA

CEAC garantiza su dinero, comprometiéndose por escrito a devolvérselo si al terminar cualquiera de estos cursos no ha quedado satisfecho.

OTROS CURSOS DE MECANICA

Mecánico de Automóviles; Motores Diesel; Técnico Mecánico; Encargado Mecánico; Maestro Tornero; Maestro Fresador; Delineante Mecánico.

OTROS CURSOS CEAC

Dibujo Artístico - Delineante en Construcción - Delineante General - Dibujo Publicitario - Dibujo Humorístico - Dibujo Comercial - Dibujo de Figurines - Carpintería - Ebanistería - Topografía - Maestro Albañil - Técnico en Construcción - Hormigón Armado - Pintor Decorador.

En pocos meses cualquiera que sea su edad y oficio, con sólo saber leer, escribir y aprovechando sus ratos libres, le convertiremos en un Técnico siguiendo desde su domicilio este interesante Curso CEAC, en el que estudiará Materias tan importantes como: **Averías, Reparaciones, Reglaje, Verificación, Técnica, Práctica, Esquemas de Electricidad del Automóvil, Camión, Tractor y Motocicletas.**

GRATIS recibirá junto con el curso un completo **MANUAL DE REPARACIONES** compuesto de 50 fichas de esquemas, en el que hallará resueltos todos los problemas que puedan presentársele en su trabajo diario.

Para mas detalles pida nuestro folleto GRATUITO

UN SIMPLE SELLO DE CORREOS y este cupón puede ser el principio de una vida mejor para Ud. y para los suyos. ¡Mándelo HOY MISMO, pues a nada se compromete!

Me interesa folleto de los Cursos:

Don

Domicilio

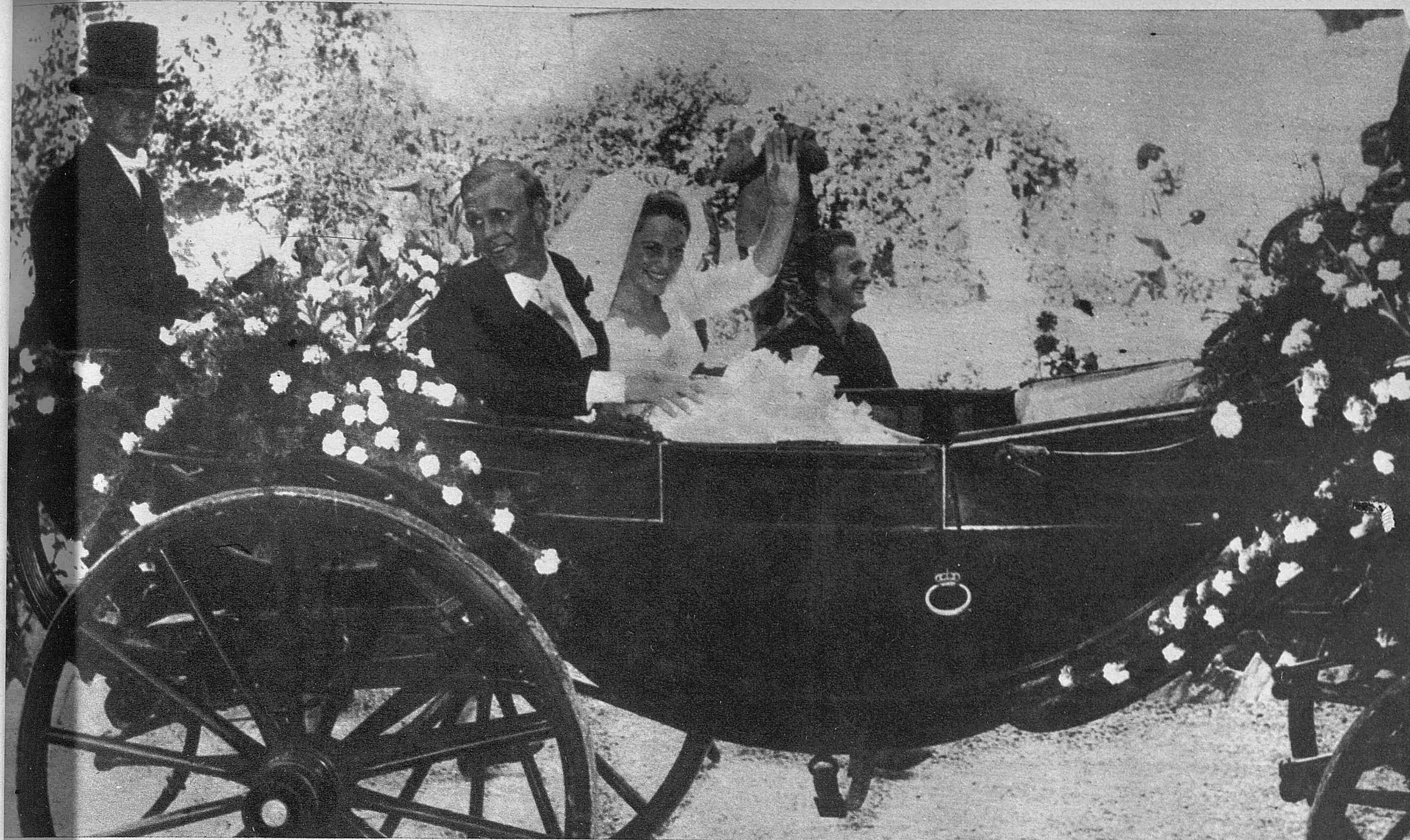
Población

Provincia



CEAC Aragón, 472 - Depto. **A-19** BARCELONA

CEAC - ARAGON, 472 A-19 BARCELONA



ACABO EN BODA.—Hoy concluyen los Juegos Olímpicos de Roma. Las pistas, piscinas y campos de juego vuelven al silencio después de la noble y pacífica liza, que ha congregado a deportistas de todos los países del mundo. Sin embargo, esta pareja, formada por miss Bonnie Wilkie, de California, y John Henries, de Australia, parecen indicarnos que todo no ha concluido, al menos para ellos, que ahora emprenden ilusionados un largo camino llamado amor

FONTAN

En la AMPLIACION del BARRIO de la CONCEPCION...
Propietario: JOSE BANUS

¡PISOS llave en mano!

...HALLARA EL PISO DESEADO

● PISOS MAGNIFICOS
3-4-5-6-7 y 8 habitaciones con amplias terrazas. En venta en el barrio de nueva construcción mejor situado de Madrid.

DESEMBOLSO INICIAL:

desde **36.000** ptas.

MENSUALIDAD: desde 660 pts. durante 10 años

TIENDAS:

DESEMBOLSO INICIAL: desde 21.000 pts.

MENSUALIDAD: desde 400 pts. durante 10 años.

EXCELENTE INVERSION de CAPITAL: 12% NETO alquilando a su renta LEGAL los pisos adquiridos

OFICINA CENTRAL: Monte Esquinza, 6 - 1.º izquierda. - De 10 mañana a 2 tarde y de 5 tarde a 9 noche.
EN LA AMPLIACION DEL BARRIO DE LA CONCEPCION: Final calle Alcalde López Casero (Entrada provisional frente al número 42 de la carretera de Aragón). - Tel. 55 46 33, De 10 mañana a 8 tarde.
EN EL BARRIO DE LA CONCEPCION: Virgen del Sagrario, 34 - De 10 mañana a 8 tarde.

SERVICIO PERMANENTE INCLUSO DOMINGOS Y FESTIVOS.

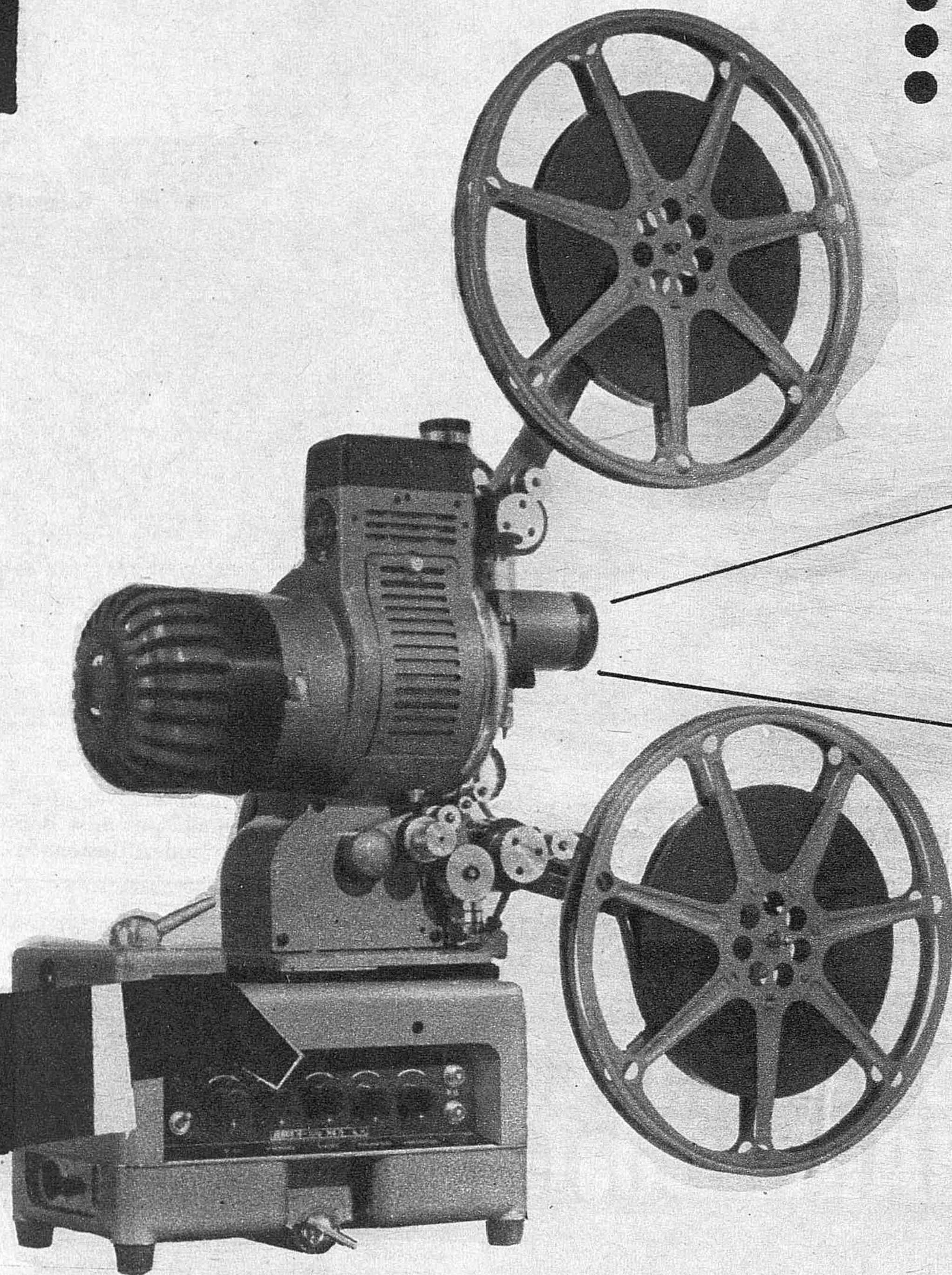
información y correspondencia

Ayuntamiento de Madrid

un elemento imprescindible para

la enseñanza

- ESCUELAS
- COLEGIOS
- INSTITUTOS
- UNIVERSIDADES
- SEMINARIOS, ETC.



nuevo modelo
canal en "V"

proyector
sonoro 16 m/m

DEBRIE

Fabricado con licencia André Debie - PARIS
Puede equiparse con objetivo para CINEMASCOPE

Precios: contado: 40.750 ptas.
plazos: 5.000 ptas. entrada y
24 mensualidades de 1.714 ptas.

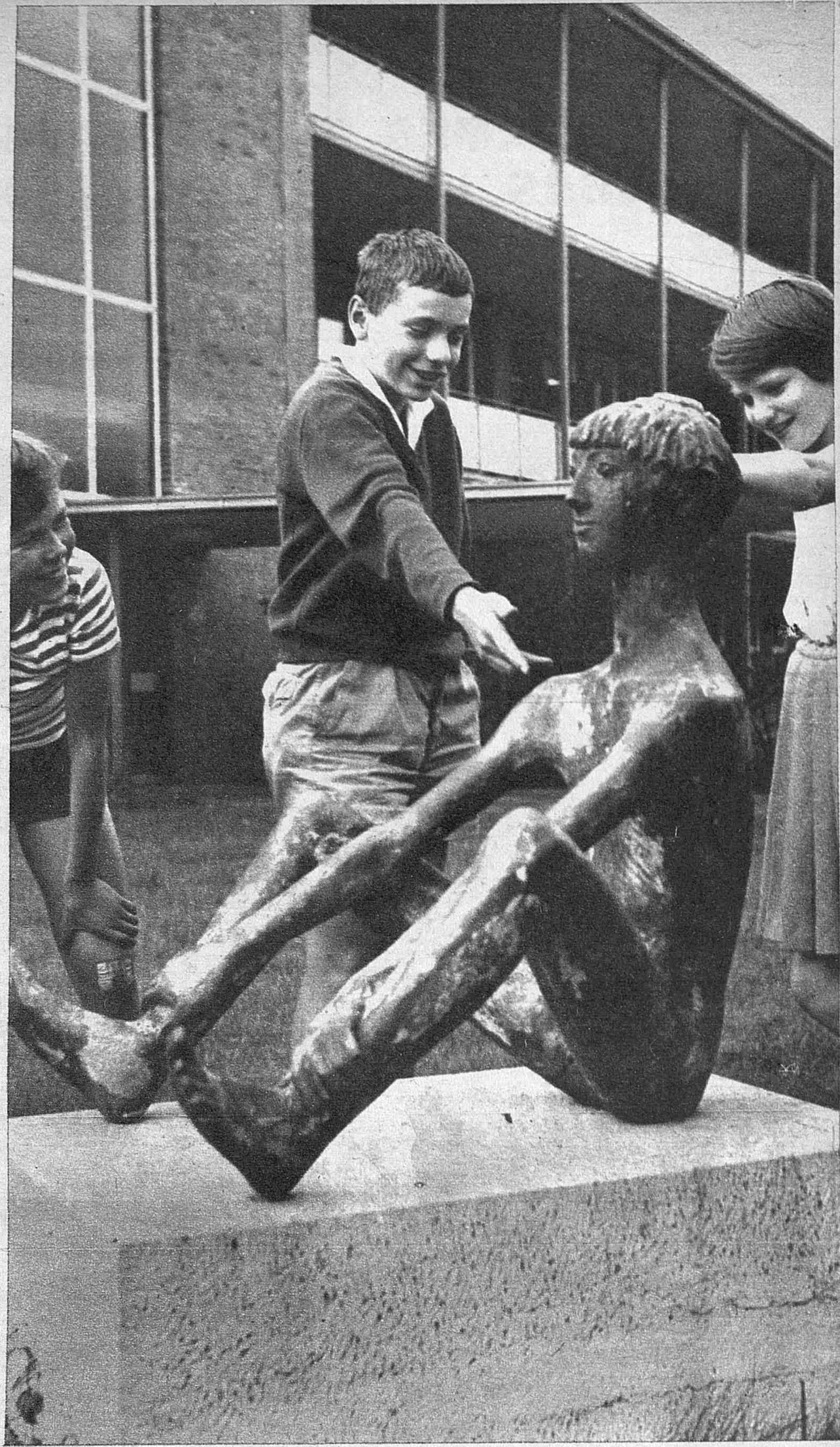
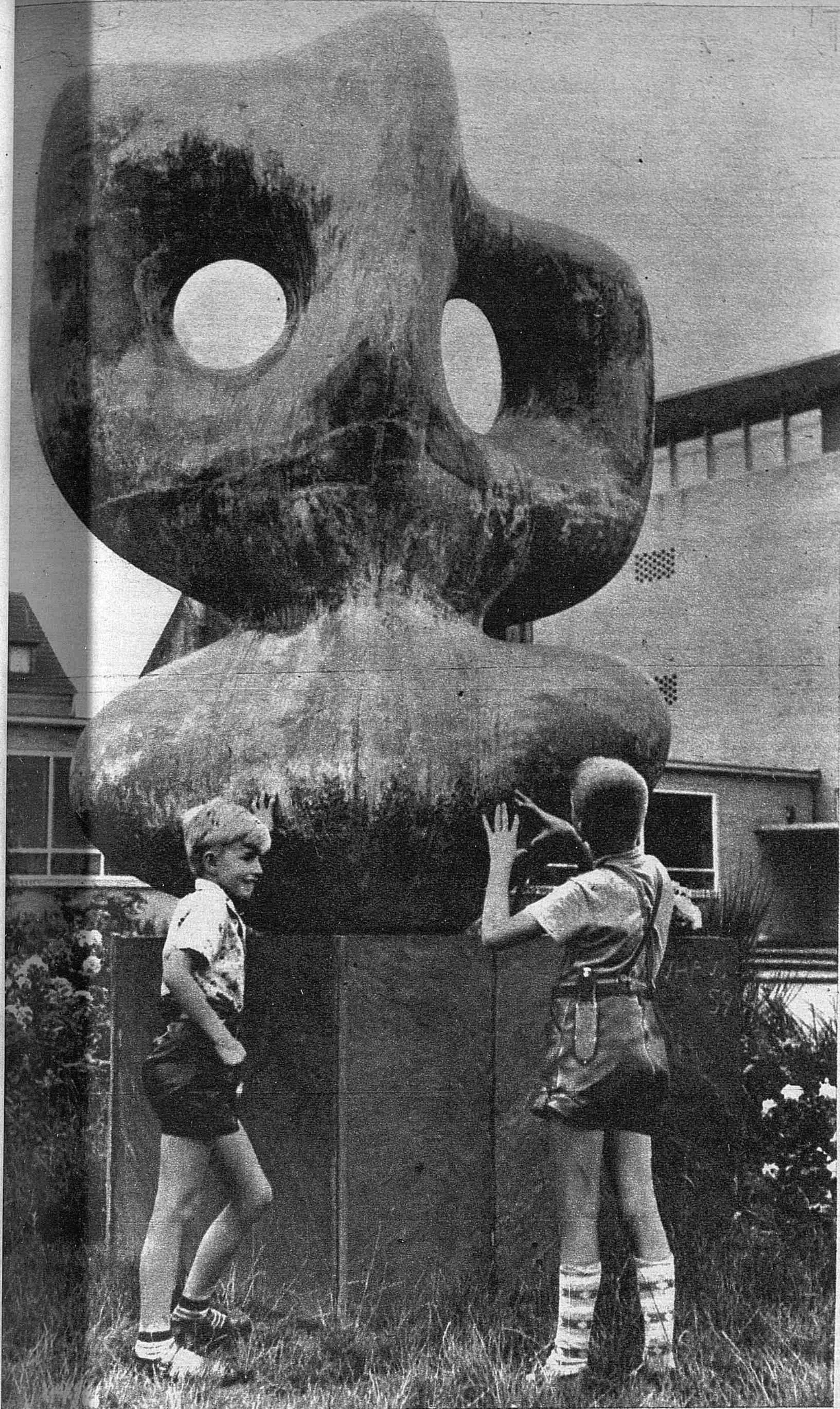
fopic

DISTRIBUIDOR GENERAL PARA ESPAÑA:

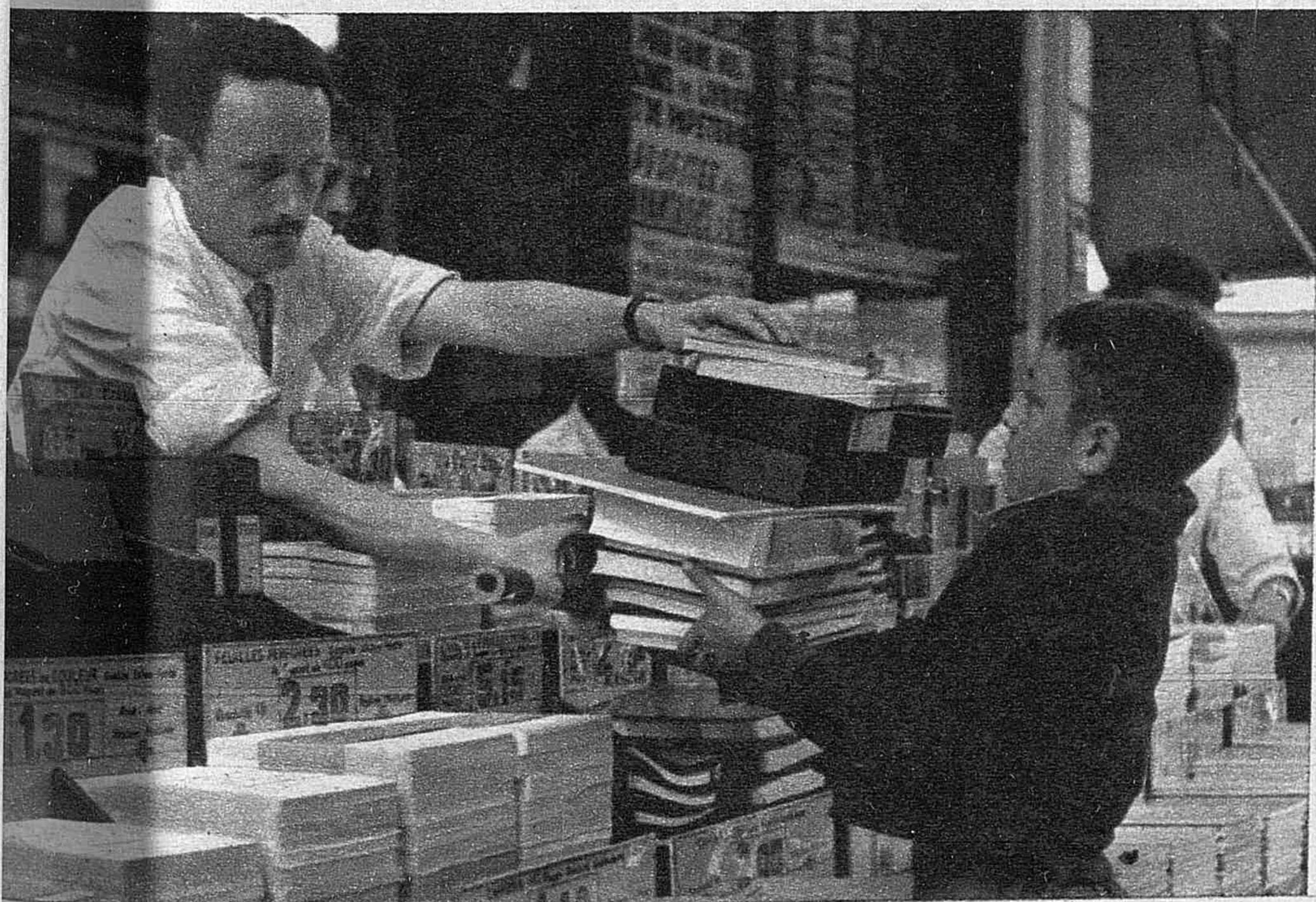
Hnos. Bécquer, 7 - Teléfono 35 26 00 - MADRID
Rda. Universidad, 12 - Tel. 21 80 00 - BARCELONA

Publicidad LLAVE

Ayuntamiento de Madrid



ESCULTURAS PARA LAS ESCUELAS.—A la linde misma de los métodos didácticos y la disciplina escolar, la escuela es un centro de primera convivencia humana. Esta esencialísima función precisa un adecuado marco en que proyectarse. La escuela oscura, mal ventilada y tenebrosa no es el medio ideal. Por lo que tiene de bello ofrecemos este ejemplo alemán: en los recreos, nuevas esculturas. Los niños las reciben con curiosidad. (Foto Keystone.)

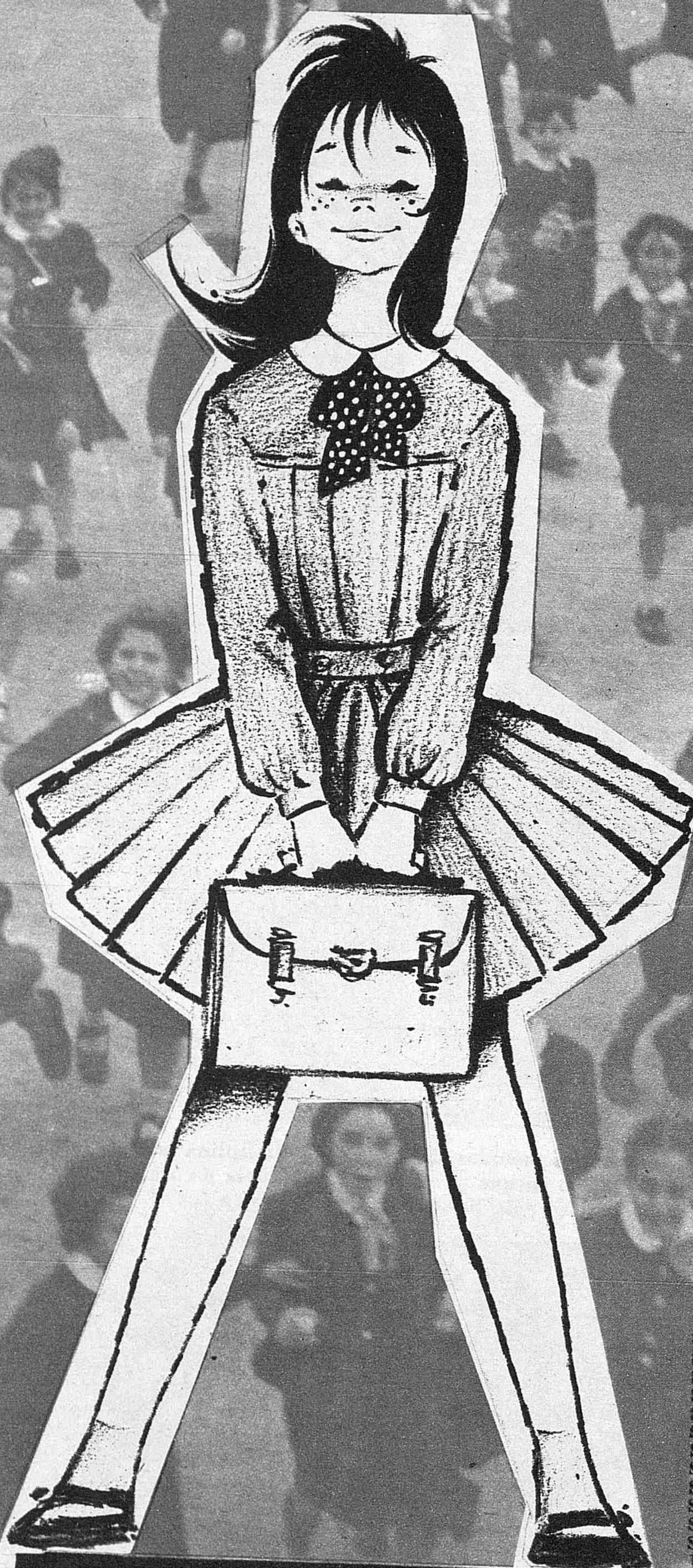


DOTACION COMPLETA.—Como el que se prepara para una larga travesía, para una andadura extensa, este niño francés adquiere todo el «equipaje» intelectual del año escolar que se inicia. Las señales, indican un buen arribo

LA OLIMPICA VUELVE-A CLASE.—Esta muchacha, primera del grupo, es Natalie Steward, que ha ganado para Inglaterra una medalla de plata. Después del esfuerzo como nadadora, ha vuelto a la escuela. (Keystone.)

UNIFORMES REGLAMENTARIOS PARA TODOS LOS COLEGIOS DE ESPAÑA

Curso escolar 1960 - 1961



ASUNCION
APOSTOLADO SAGRADO CORAZON
ANGELES CUSTODIOS
AGUSTINAS MISIONERAS
AGUSTINAS
ADORACION PERPETUA SAGRADOS CORAZONES
ANGLO ESPANOL
CARMELITAS DE LA CARIDAD
CULTURAL GREDOS
CORAZON DE MARIA
CRISTO REY
CONCEPCIONISTAS
CONSOLACION
DECROLY
DIVINA PASTORA
DAMAS NEGRAS
DOMINICAS
ESCOLAPIAS
ESCLAVAS SAGRADO CORAZON
ESPIRITU SANTO
ESCLAVAS DE LA EUCARISTIA
FRANCISCANAS
FILIPENSES
FEM
FROEBEL
HIJAS DE LA SABIDURIA
HIJAS DE LA DIVINA PROVIDENCIA
HIJAS DE SAN VICENTE PAUL
HIJAS DE JESUS
HISPANOFRANCES
HERMANAS DE LA SANTA CRUZ
IRLANDEAS
INSTITUTO BRITANICO
INSTITUCION JAMER
INSTITUCION MAGISTRAL
INSTITUTO E. E. ITALIANAS
INSTITUCION TERESIANAS
INSTITUTO CASTILLA
INSTITUTO ISABEL LA CATOLICA
JARDIN DE LA INFANCIA
JESUS MARIA
JOSEFINAS DE LA SANTISIMA TRINIDAD
JESUS MAESTRO
LICEO SERRANO
LORETO
LUIS JUAN VIVES
MARIA THERESE
MATER SALVATORIS
MADRES MERCEDARIAS
MARIA INMACULADA
MIGUEL DE CERVANTES
MARIA AUXILIADORA
MERCEDARIAS DE ALARCON
MARIA AUXILIADORA (Salesianas)
MISIONERAS DEL SANTISIMO SACRAMENTO
MORETO
NUESTRA SENORA DE ATOCHA
NUESTRA SENORA DE LA CONSOLACION
NUESTRA SENORA DEL PILAR
NUESTRA SENORA DE LA PAZ
NUESTRA SENORA DE LORETO
NUESTRA SENORA DEL ROSARIO
NINO DEL REMEDIO
NAJERA
NUESTRA SENORA DE BELEN
PRESENTACION
PLEION
PUREZA DE MARIA SANTISIMA
REUNION DEL SAGRADO CORAZON
RELIGIOSAS DE LA SAGRADA FAMILIA
SAN ALFONSO
SANTO DOMINGO
SAGRADO CORAZON
SANTISIMO ROSARIO (Dominicas)
SAGRADO CORAZON DE JESUS
SAGRADOS CORAZONES
SAGRADA FAMILIA
SANTA CATALINA DE SENA
SANTA MARIA DEL CAMINO
SANTAMARCA
SANTA SUSANA
SANTA MARIA (Marianistas)
SIERVAS DE SAN JOSE
SAN LUIS DE LOS FRANCESES
SAN DIEGO
SAN ESTANISLAO DE KOSTKA
SAN FRANCISCO DE ASIS
SAN CAYETANO
SAN IGNACIO
SAN BENITO
SAN JOSE
SAN JOSE DE CLUNY
SANTO ANGEL DE LA GUARDA
SALESIANAS (Gutenberg)
URSULINAS

El Corte Inglés

COMODIDAD

al poder resolver el equipo
colegial en una sola visita.

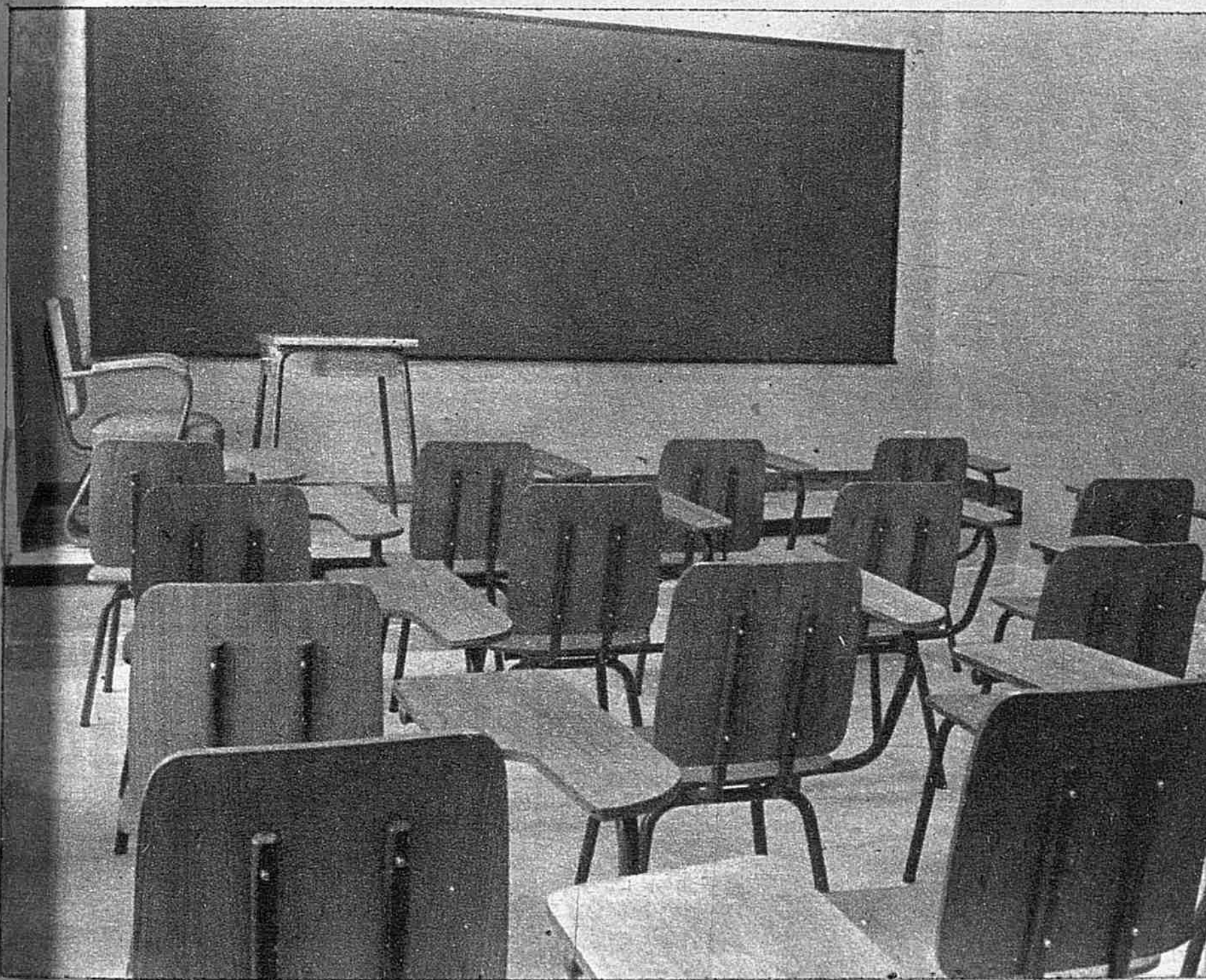
CALIDAD

en los tejidos empleados y
en su perfecta confección.

ECONOMIA

porque calidad por calidad,
nuestros precios son más bajos.

Ayuntamiento de Madrid

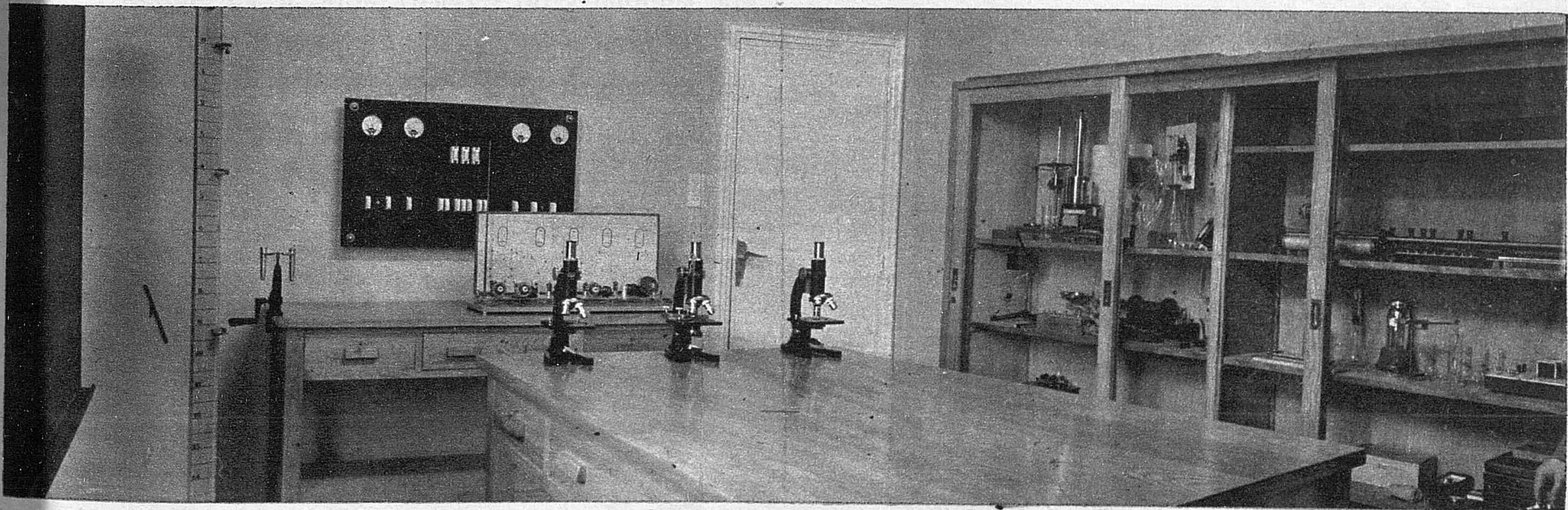


LA ACADEMIA PEÑALVER, TOTALMENTE REFORMADA

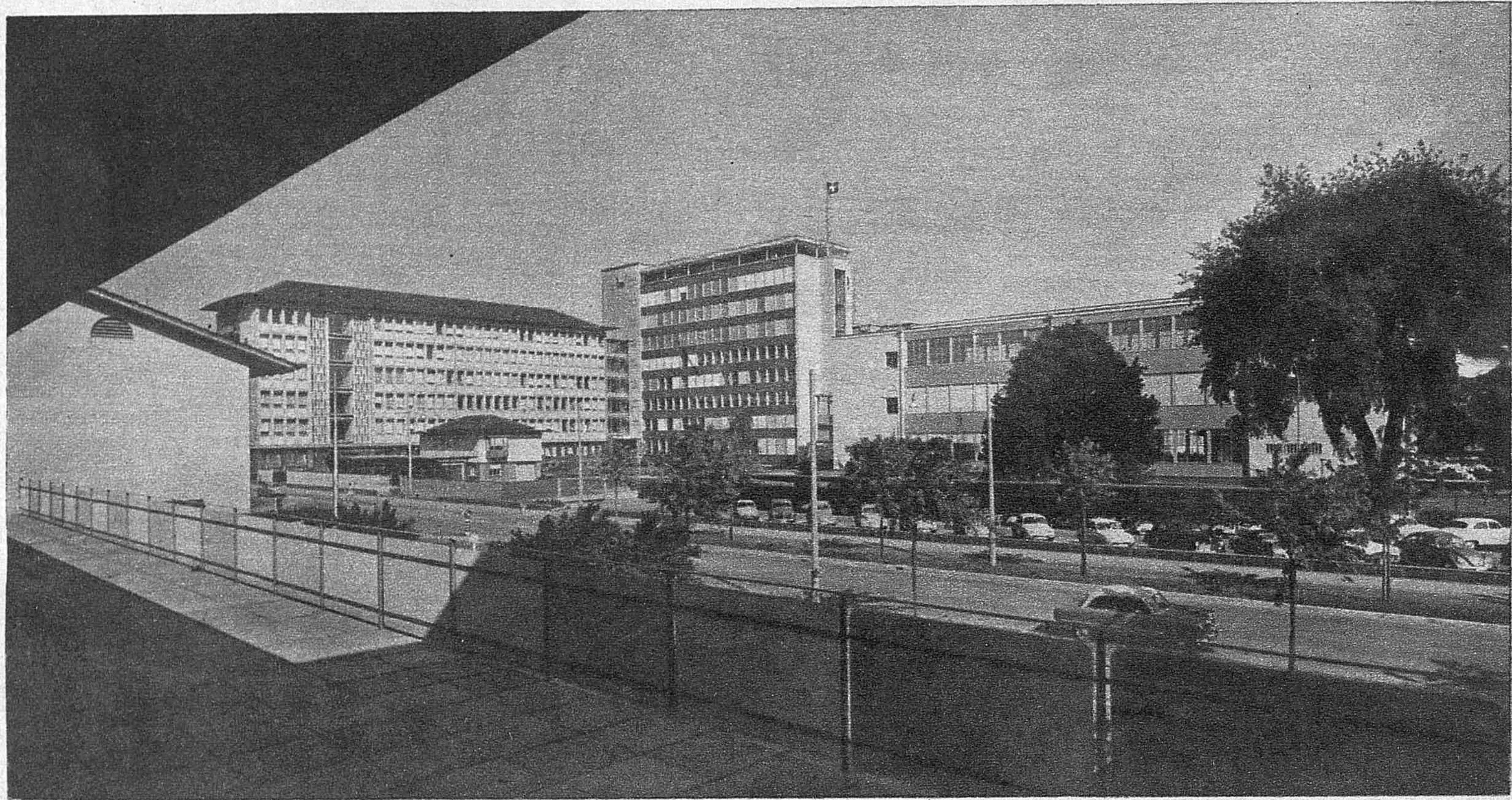
Respondiendo a las exigencias actuales, la antigua Academia de preparación de Ingenieros Industriales, que resucitará viejos recuerdos emotivos en muchos hombres ilustres de hoy, va a abrir sus puertas en el nuevo curso con unas instalaciones acordes con las nuevas modalidades de las enseñanzas técnicas y como centro especializado en la materia. Legalmente reconocida y calificada como "Centro Especializado" para el Curso Preuniversitario, la Academia Peñalver puede responder perfectamente, por su profesorado y actuales instalaciones, en las enseñanzas para los Cursos Selectivo y de Iniciación de las Escuelas Técnicas Superiores de Ingenieros.

En este número de hoy, dedicado al acontecimiento nacional de la apertura del curso, hemos querido traer también la imagen fotográfica a nuestras páginas de este también acontecimiento, que marca una nueva etapa en la modalidad privada de enseñanzas técnicas. Aquí pueden comprobar la moderna y eficiente instalación de la calle Arenal, 26: modernísimos laboratorios, gabinetes de Física, amplias y cómodas aulas, etc., etc.; ello dice por sí solo mucho más que nuestros pobres argumentos: a todos nos alegra el avance que esto supone en los estudios técnicos superiores. La Academia Peñalver inaugura además una Sección de Preuniversitario femenino independiente.

Dirigida por un Ingeniero e ideada para la formación de futuros ingenieros, la Academia Peñalver de Madrid, totalmente reformada, abre sus puertas en el curso 1960 con el mejor afán de contribuir, como así lo ha hecho durante tantos años, a la mejor preparación y éxito de sus alumnos.—(Foto Torremocha.)



La verdad en publicidad



1 La publicidad que se hace en torno a los "récorde" de precisión de la industria relojera suiza ha creado una vasta confusión en el público. Ahora bien, la verdad es que en la única categoría que interesa a Vd., la de los relojes de pulsera, Omega ha establecido en 1959 el nuevo récord de serie del Observatorio de Ginebra y los dos nuevos récords del Observatorio de Neuchâtel para la pieza aislada y la serie de cronómetros.

Este es un hecho que puede verificar usted.

2 La misma confusión reina en lo que concierne al cronometraje de los Juegos Olímpicos. La verdad es que desde 1932 todos los Juegos Olímpicos de verano, comprendidos también los de Roma de 1960, han sido y serán cronometrados con contadores y aparatos Omega exclusivamente.

Este es un hecho que puede verificar usted.

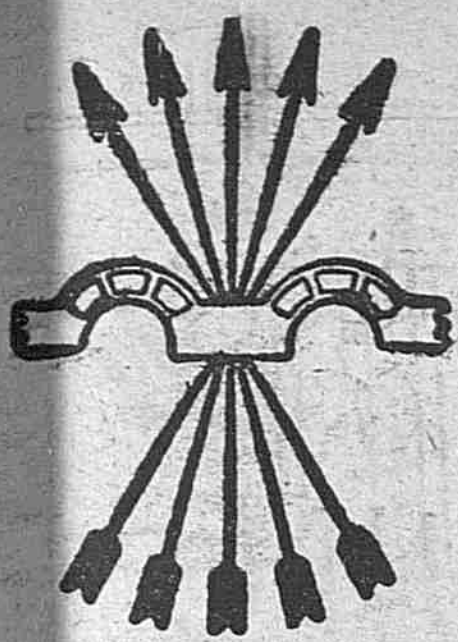
3 Es difícil para el público decidir quién es el mayor fabricante de cronómetros de pulsera. La verdad es que ya en 1957, en 1958 y en 1959, Omega ha producido cada año muchos más cronómetros que cualquier otro fabricante suizo:

Este es un hecho que puede verificar usted.

4 Todos los fabricantes de relojes le ofrecen una garantía y un servicio mundial. La verdad es que Omega es el único reloj que le ofrece una garantía honrada internacionalmente y un servicio mundial de conservación que funciona efectivamente en 129 países.

Este es un hecho que puede verificar usted.





Arriba

Núm. 8.678.—II época.—Madrid, domingo 11 septiembre 1960

TABLETA OKAL

GRUPE, DOLORES DE CABEZA,
MUELAS, ENFRIAMIENTOS, JAQUECAS

CONTRA TODO DOLOR

FUNDADO POR JOSE ANTONIO PRIMO DE RIVERA.—ORGANO DE F.E.T. Y DE LAS J. O. N. S.—LARRA, 14.—TEL. 23 26 10.—DEPOSITO LEGAL: M 17-1958.—2,00 PTAS.

EL MOVIMIENTO NACIONAL ESTA TRANSFORMANDO A ESPAÑA

INDESCRIPCIÓN CAOS EN EL CONGO

MISTER "H" INFORMA ANTE EL CONSEJO DE SEGURIDAD

SEDE DE LAS NACIONES UNIDAS.—Durante la sesión del Consejo de Seguridad, el secretario general de las Naciones Unidas, Dag Hammarskjöld, presentó un informe en torno a la situación en el Congo, en el que expuso el verdadero caos en que se halla el país a consecuencia de la lucha política surgida entre el jefe del Gobierno, Lumumba, y el Presidente, Joseph Kasavubu.

Dijo Hammarskjöld que la falta de funcionarios responsables en el Congo obligó a las Naciones Unidas a actuar por su propia cuenta, cerrando la emisora de radio de Leopoldville y ocupando los aeropuertos del país. Añadió que tenía pruebas de que tropas congoleesas se habían rebelado contra sus oficiales, calificando las matanzas llevadas a cabo en la provincia de Kassi, contra los miembros de tribus rivales, de "tener las características de un delito de genocidio".

EL CONFLICTO LUMUMBA-KASAVUBU

Debido al conflicto entre Lumumba y Kasavubu, explicó Hammarskjöld, el Mando de las Naciones Unidas no pudo seguir el mandato de actuar solamente mediante previa consulta con el Gobierno central del Congo. Anunció también Hammarskjöld una información procedente del personal de las Naciones Unidas y de la Cruz Roja en la provincia de Kassi, indica que el Ejército nacional congolés "llevó a cabo matanzas en aquella región, no solamente contra combatientes, sino también contra personas civiles indefensas". Funcionarios de la Organización Mundial de Sanidad y de la Cruz Roja Internacional dan cuenta de que fueron muertos "cientos de balubas en la región de Katanga los días 29 y 30 de agosto, y hablan de "una gran matanza" en una misión de balubas incluidos mujeres y niños, el 31 de agosto, por soldados congoleños armados de machetes.

"Estas acciones—continuó diciendo Hammarskjöld—no pueden ser consideradas como meros ejemplos de un conflicto político interno, sino que entrañan la más flagrante violación de los derechos humanos y tienen la característica de un delito de genocidio, puesto que parecen dirigidos directamente al exterminio de un específico grupo étnico, la tribu baluba..."

Después del secretario general hizo uso de la palabra el doctor Dobrivoje, de Yugoslavia, para decir que la presencia de las Naciones Unidas en el Congo no ha sido tan efectiva como las resoluciones del Consejo hacían creer. Los comandantes de la O. N. U. no han hallado la forma de impedir la ayuda militar por parte de otras potencias, pero esto podía haber sido resuelto mediante la confiscación de esta ayuda militar de acuerdo con las actuales leyes congoleñas. (Efe.)

"Poseemos una doctrina en constante proceso de perfeccionamiento que hace posible las grandes realizaciones"

REALIDAD ESPAÑOLA

LA CORUÑA

(Por teléfono. Crónica de nuestro corresponsal.) — Se apaga en la noche coruñesa el eco de la vibrante presencia de Franco en la ciudad, eco múltiple de una jornada de grandes realizaciones. Cuando en la madrugada de ayer Su Excelencia el Jefe del Estado y su distinguida esposa abandonaban la plaza de María Pita en medio de los aplausos gigantescos y unánimes del pueblo coruñés, allí congregado, en la conciencia y en el corazón de todos los habitantes de la ciudad quedaba prendida una vez más la virtud del agradecimiento. Porque en este día Franco ha dejado en La Coruña tres magníficas realizaciones de indole varia, logradas, una, por la Organización Sindical; otra, por los organismos de Protección de Menores, y la tercera, por la iniciativa privada, en esta corriente de progreso que la Patria atraviesa.

A las once de la mañana inició el

Caudillo su día grande dedicado a La Coruña. Desde Meirás, a la barriada de las Jubias, donde la Junta Provincial de Protección de Menores ha construido un modernísimo edificio, capaz de albergar cien muchachos; el internado "San José de Calasanz" dará una réplica contundente a las posibles desviaciones de nuestra juventud, dotándola de medios para enfrentarse con la vida y colaborando a que España tenga el índice más bajo de delincuencia juvenil.

Después, en la maravillosa obra de Sindicatos, a través de su Escuela de Formación Profesional Acelerada número 5, allí estaba Solís, contemplando complacido esta realización sorprendente, en la que ya doscientos setenta y cinco productores de la provincia gallega reciben a gran ritmo un volumen de enseñanzas que les hará capaces para ostentar un oficio bien remunerado. Después el mismo Caudillo se muestra

Palabras del Caudillo en la inauguración del Centro de Formación Profesional Acelerada de La Coruña

Solamente unas palabras para felicitar a la Organización Sindical y agradecer a los cuadros ocupados en poner a punto la enseñanza laboral en estos Centros el entusiasmo puesto al servicio de esta obra, de la que es muestra la Escuela que acabamos de visitar.

Yo creo que entre las muchas realizaciones del Movimiento Nacional, quizá las más destacadas sean estas realizaciones sociales, entre las que sobresalen las Escuelas de Formación Profesional Acelerada.

El Movimiento Nacional tiene muchas dimensiones, pero una de las más destacadas es la que abarca lo espiritual, lo cultural y lo social. La obra se presentaba difícil. El atraso de España era evidente. Solamente al contemplar las masas de trabajadores sin formación anterior, en las que

hay que acelerar el proceso de su instrucción, se puede comprender mejor la base aquella de que partimos. Y ese atraso tenemos que ganarlo nosotros, y lo ganaremos, lo que sería imposible sin el Movimiento Nacional. Y al decir el Movimiento Nacional, no me refiero al hecho histórico de nuestra Cruzada, sino como movimiento político.

No basta la fortaleza, no bastan los Gobiernos, no bastan siquiera la estabilidad y la unidad; hace falta la existencia de una doctrina política, un fervor y entusiasmo políticos; no basta con hacer cumplir el estricto deber, sino adelantar más; es preciso la vocación, la fe; es necesario creer. Porque el Movimiento Nacional cree en esta gran obra es capaz de estas realizaciones. Y no bastaría siquiera contar con esa minoría inasequible al desaliento, si no tuviese una doctrina en constante proceso de perfeccionamiento. Sólo con una definición clara de cuáles han de ser nuestros empeños es posible la realización de esta gran obra.

Y esta obra alcanza en España dimensiones para muchos insospechadas. Hace unos momentos inaugurábamos un Centro de la Organización de Educación de Menores. Son cincuenta ya los que hay en España de este orden, que salvan a una parte muy importante de la infancia abandonada, evitando su perdición. En España existe muy poca delincuencia infantil y es así porque hay religión y familia y, además, estos Centros para encauzar a aquellos muchachos en trance de perderse.

Existía también, como decíamos, un abandono en la formación y especialización de nuestros obreros. Y todo esto hemos de mirarlo en dos aspectos: en el de las generaciones nuevas, a las cuales hemos de formar en las escuelas, Universidades y Centros de Formación Profesional corrientes, y en el de los hombres ya hechos, los que han sufrido el abandono de los años anteriores y a los que tenemos que transformar rápidamente.

Y para eso están las Escuelas de Formación Acelerada. Por lo tanto, en todos los aspectos que miremos el horizonte nacional, ya sea en el cultural, en el del campo, en el industrial—todo ello compone la obra del Régimen—, se advierte un feliz despertar, una gran vitalidad, que eleva el nivel de vida de los hombres, que persigue su bienestar social y un afán por transformar a España para que pueda ser Nación grande y ejemplar entre las naciones de Europa.

¡Arriba España!

Una clamorosa salva de aplausos acoge las palabras del Caudillo, no cesando hasta que abandona el Centro.

CASI CUATRO MILLONES DE NIÑOS, A LA ESCUELA

Mensaje del Ministro de Educación Nacional a los maestros



Ministro de Educación Nacional

Me hago la ilusión de pensar que, entre los errores y aciertos del movimiento que se emprendió hace ya cuatro largos años, no puedo dudarse de la preocupación profunda y continuada—manifestada desde las primeras horas—por los problemas de la Enseñanza Primaria. Sería equivocado y estéril no comprender lo mucho que en este camino queda aún por andar, pero puede servirnos de estímulo y esperanza lo bastante ya recorrido: El plan nacional de construcciones escolares, el de renovación de las Escuelas Normales, la ley de mejoras económicas al Magisterio están ahí, entre otros, como ejemplo y punto de partida.

Con ocasión del nuevo curso 1960-1961, me complace en enviar al magisterio español desde estas páginas de Arriba, con un reconocimiento por un labor, cada día más cuenta y abnegado, una reafirmada confianza en que la plena incorporación económica del país, ya a la vista, pivota en los valores de dignidad y eficacia, sus dificultades, sus problemas y profusiones.

Set. 1960

Ante el acontecimiento nacional de la apertura de curso en las Escuelas Primarias, que convoca a tres millones ochocientos cincuenta mil niños y a unos cien mil maestros, el Ministro de Educación Nacional, don Jesús Rubio, ha honrado este número especial de ARRIBA (páginas comprendidas entre la 23 y la 34) con el siguiente mensaje dirigido al Magisterio español.

Me hago la ilusión de pensar que, entre los aciertos y errores del Ministerio que desempeño hace ya cuatro largos años, no puedo dudarse de la preocupación profunda y continuada—manifestada desde las primeras horas—por los problemas de la Enseñanza Primaria. Sería equivocado y estéril no comprender lo mucho que en este camino queda aún por andar, pero puede servirnos de estímulo y esperanza lo bastante ya recorrido: El plan nacional de construcciones escolares, el de renovación de las Escuelas Normales, la ley de mejoras económicas al Magisterio están ahí, entre otros, como ejemplo y punto de partida.

Con ocasión del nuevo curso 1960-1961, me complace en enviar al Magisterio español, desde estas páginas de ARRIBA, con mi reconocimiento por su labor de día en día más fecunda y abnegada, mi reafirmada confianza en que la plena recuperación económica del país, ya a la vista, permita resolver rápidamente, con dignidad y eficacia, sus dificultades personales y profesionales.

Jesús RUBIO

LA ESCUELA, EMPRESA NACIONAL

Va a dar comienzo en España el curso escolar 1960-61. Oficialmente van a ser abiertas las escuelas públicas en todo el país. ARRIBA quiere en la ocasión de esta circunstancia reiterar su solidaridad con el Magisterio y subrayar la importancia de esta solemnidad que tradicionalmente ha pasado por la vida española sin pena ni gloria de efusión colectiva.

Otra vez mañana, como el año anterior, como tantos años, muchos miles de maestros se sentarán tras de su mesa humilde y sencilla, junto a las pizarras expectantes y los viejos mapas y ante la mirada absorta de millones de niños. También en esta ocasión más de seis mil maestros sentirán el gozo de comenzar el curso en escuelas nuevas, casi recién pintadas, abiertas a la luz de un nuevo concepto de la enseñanza y provistas de un material más adecuado a las tareas pedagógicas. Pero nosotros quisiéramos que todos los maestros, los de las escuelas viejas y los de las escuelas nuevas, igual los que van ya camino de la jubilación que aquellos otros para quienes comienza una biografía callada de gozos y de sacrificios, sintieran al iniciarse este curso la alegría de saberse rodeados y respaldados por una sociedad comprensiva, si no entusiasta, del valor decisivo que para el futuro de nuestro pueblo tiene la escuela primaria.

En otros países el comienzo del curso escolar en la enseñanza primaria se rodea de una solemnidad pública y de un calor popular incluso superiores a la apertura del curso en las enseñanzas superiores. Esta efusión necesaria ha estado secularmente ausente en España. Tal silencio, sin duda, puede tomarse como muestra de una peligrosa y torpe inhibición. El soporte de la solemnidad es, sobre todo en un pueblo tan inclinado al barroquismo como el nuestro, factor valioso para el aprecio público. Y la escuela nacional, no es necesario insistir en las estampas del recuerdo, ha pasado por la biografía de nuestra sociedad sin apenas otra extroversión que la doble fila de los mandilones blancos o de los ropajes humildes, en las horas de hacer bulto o de aquella triste y petulante farsa que fue la «fiesta del árbol». Ha faltado, sin embargo, en cualquier instante la fiesta auténtica, la solemnidad limpia y generosa que aliviasa a la escuela pública de su condición de centinela y valorase su significación fundamental a los ojos de la sociedad e incluso de la misma Administración.

Durante los próximos días, cerca de cuatro millones de niños van a entrar en las escuelas. Muchos miles de ellos en escuelas nuevas, que son y deben ser el símbolo más claro y rotundo de una voluntad colectiva de mejor destino. Pero el acontecimiento hemos de contemplarlo con mayor perspectiva todavía. Hemos de percatarnos, sobre todo, de que en esas escuelas se cuecen definitivamente el signo y el talante futuros de España. De que es en la escuela, en su nivel pedagógico, en su prestigio, en la calidad y en el equilibrio social de sus maestros, en su plena capacidad de absorción de toda la población en edad escolar, donde verdaderamente reside la clave de la unidad espiritual de nuestro pueblo y la garantía insustituible de un principio legítimo de promoción social y, por consiguiente, de mejora del nivel de vida.

En dos o tres muy hermosos y naturales paisajes se me aparece, distinta, precisa, la figura de Gabriel d'Annunzio: en los escenarios de Eleonora Duse, la de las bellas manos; en el escaparate de letras francesas, a las que desafia desde «El martirio de San Sebastián», directamente escrito en un francés de perfección quizá no alcanzada por sus coetáneos de Francia; y en piedra, donde, por ser hoy, vuelvo a verle: Fiume.

Eleonora Duse le arrebató; lleva a la escena sentimientos patéticos, el poeta no sabe si de vida, si de muerte. Es su «Gioconda»; y es un patetismo de espectáculo. ¿Se pediría más?: la llama de sus manos. Pensando en la hija de Ioro, el poeta había dicho: «La llama es bella».

Eran los tiempos en que el poeta firmaba: Gabriel Hugo de Annunzio; acechaba la hora de vivir su propia estética. Hay quien de la vida hace una comedia; hay quien la prefiere tal una historia; el poeta principió a escribir; esta entera tragedia compendría, «Gioconda», por sólo justificar unas palabras de homenaje: «A Eleonora Duse, la de las bellas manos».

Todavía el año de 1946, el 4 de mayo de 1946, en inolvidable discurso de aspaviento, Ortega y Gasset evocaba la belleza en ruina, la rubia miel de otoños, de Eleonora Duse. Considéntaseme un entre paréntesis y que, para secreto gozo, la busque, también yo, en mis espejos: doy en «Angélica» un poema que gustaría de ahora reescribir; fue pensado en la primavera de juventud creadora de 1943 y a la memoria de Eleonora Duse, gioconda o ángela de las bellas manos.

(¡Dulce amor! ¿Y cómo eran? ¡Tantas veces que arrasaron mis ojos al inflamarse vivas, aridas de fervor!

Contaría una a una las arterias de tu mano... Los músculos, extensores, ligamentos que tensan la diáfana piel, su hidrografía, bañada en tiernas tintas azules.

¡Bello amor! ¿Celarán veleidosas una pasión nueva? Florentinas manos intactas, como en la dama del ramillete graciosamente unidas, vueltas al corazón. ¡Ausente amor! Lejos de mí, solas, por el desván de los recuerdos... ¿Dónde?

Mano buscada que viene a deshojar en la inmovilidad de este momento la margarita de oro del pasado. Inmóviles después, manos ociosas, contenidas y dominadas, como un símbolo del imperio sobre el acto.

Mágica mano que me estoy pensando, no blanda, no correcta; de afilados dedos, no; creadora, prestidigitadora, no; pero de vocación amante. Fuga de mano, curvilíneo vacío que en mi me-

REVES PARA UNA FANTASIA HEROICA

POR

Pedro de LORENZO

moria se recorta... ¡Qué huir de flores de fuego por el océano Patético, San Telmo enamorado! ¡Oh manos que como sueño encuentro, de luz, de llama que no abrasa! Entre sus dedos han pasado el silencio y la sed; y las palabras que caían, atravesadas, en derrota.

Mano que te pensé, de criatura; más; alada, pero más; ángel y más, prendiendo los tormentosos cielos, llameante de condena y cielos, de Sinat...

Era el d'Annunzio de «La città morta», arcángel de un noventa y ocho italiano unificador, tan

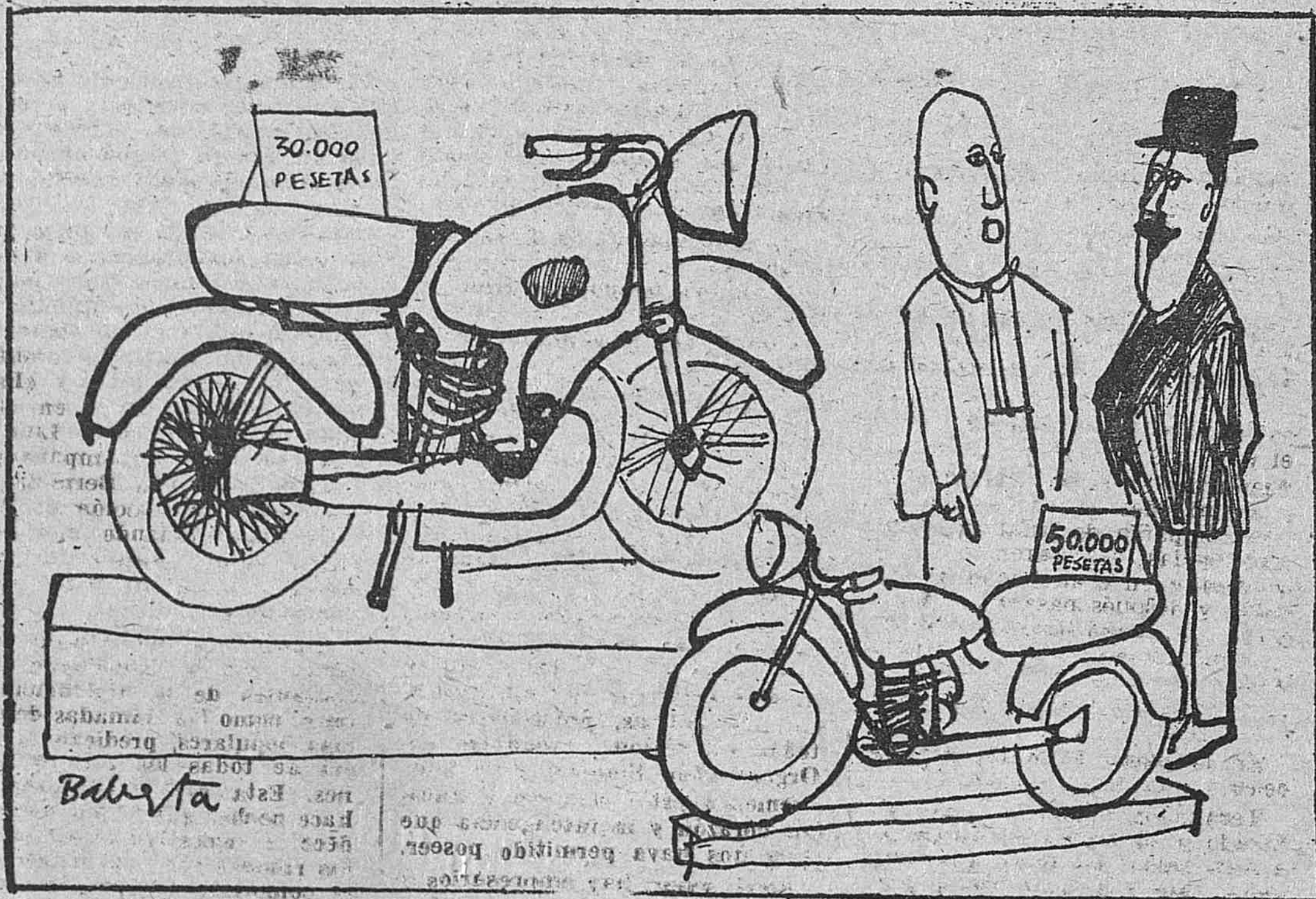
distinto a nuestro noventa y ocho. Andaba por los treinta y ocho años, muy lejos de su estética definitiva: la fantasía heroica. Aquella que le inspirara la obra asombrosa de bombardear Fiume, irredenta Fiume, Gibraltar de su Italia. De rosas la bombardeó; con las armas propias de su estilo.

Se acercaba el 11 de septiembre de 1919 y era libre, todavía sin la corona de príncipe de Monte Nevoso, y como por la mitad —siendo ya entrada en años— su vida, en lo mejor de lo mejor, con edad de Quijote, a casi cuatro lustros la muerte en «il Vittoriale» de la Gardone Riviera, ya nosotros muy metidos en guerra.

Pero, esto que escribo es un revés de almanaque. Conmemora el 11 de septiembre, y dice: Gabriel d'Annunzio ocupa Fiume. Hay elementos para una fantasía heroica. Poeta, soldado, Gabriel d'Annunzio recobraba el Gibraltar de su patria. Apenas ayer, otro poeta, Alejandro Petöfi Sandor, desde la tumba, hizo posible el alzamiento de más rabioso dolor y clara gloria de esta última hora de entreguerras: un pueblo en armas al rescate de la tierra ofendida, Hungría.

Pienso en Gabriel d'Annunzio y miro a España. Poeta y soldado, José de Cadalso caía en un remolino de invierno dando sitio a Gibraltar. Sin raíces, sobre esa pena de roca prisionera que se niega a la gracia de la flor, palidece, lacia en el mástil, una bandera extraña.

En la muralla vieja de Gibraltar, heráldicos blasones marcan una piedra que sé mía; sobre las pertas veo los imperiales vestigios españoles. Y todas las mañanas, todas las tardes, hombres en fila, pequeños y morenos, con la chaqueta al hombro, camisa arremangada, visera en la cabeza, en la mano el hato, entran y salen bajo los escudos, por aquellas puertas. Tierra de España, tierra viva, esos hombres padecen. Y siguen. Humillados de la jornada, porque el sudor de sus frentes hace brotar el fruto en un suelo amargo de espinos; a la sombra de las dialécticas del mundo.



—Tenga en cuenta, caballero, que ésta hace mucho más ruido que la otra.

CORAZÓN del MUNDO

ENSAYO GENERAL

La goma de borrar era el problema. Busqué una en todos los cajones de la mesa de mi despacho; pero no la había.

—No te preocupes. Esta tarde te la compraré.

—¿Y si se te olvida?

—Si se me olvida, llamamos al abuelo y nos la trae de la oficina del Sanatorio.

—En el Sanatorio no hay gomas de borrar. Ni chicle. Mejor es que no se te olvide. «Regorio» tiene una redonda, como una rueda. A mí me gusta así, como la de «Regorio». El padre de «Regorio» es taxista. «Regorio»...

En aquel momento, enviada por la Providencia para interrumpir la biografía de «Regorio» (Gregorio) que me iba a endilgar mi hijo Luis, apareció mi mujer.

—Ven a probarte el delantal.

—Yo no me pruebo el delantal. Papá: dile que no quiero probarme el delantal. Diselo, anda.

—Ten en cuenta que sin delantal no puedes ir al colegio.

—Pues «Regorio»...

—Anda, hombre, yo voy contigo.

El delantal, una especie de bata de cuello vuelto, con trabilla, le venía largo. Mi mujer se sirvió de un jaboncillo de sastrería para marcar lo que había que meter. Yo no sabía que en mi casa hubiera jaboncillo de sastrería. Luis permanecía en una inmovilidad sin precedentes en sus cinco años escasos.

—«Regorio» tiene un delantal muy bonito. La madre de «Regorio» se llama Dorothea. La maestra es muy buena. Cuando sepa leer voy a enseñar a Javier. ¿Verdad, mamá, que Javier es muy pequeño para ir al colegio? Tiene que esperar al año que viene.

Aquella tarde compré la goma de borrar. Con el debido respeto a «Regorio», escogí una muy larga, de dos colores, para lápiz y tinta, que, en las manos de mi hijo parecía aún más grande de lo que era...

A las siete se celebró —esta es la palabra— el ensayo general. Dos cartillas, una caja con tres lápices, un sacapuntas y la famosa goma. Un bocadillo de jamón —como «Regorio»— y tres galletas de coco envueltas en papel de seda. Las botas. Las uñas limpiadas. El pañuelo en el bolsillo izquierdo del famoso delantal. Y la aventura, como un conquistador de las Américas, en los ojos.

—Me tengo que levantar a las ocho en punto. La maestra es muy buena. «Regorio» dice...

—Oye: ¿quién es «Regorio»?

—Un niño de mi colegio. Me quedé mirando a mi mujer, sin saber qué decir, porque mi hijo Luis iba a ir al colegio, al día siguiente, por primera vez en su vida.

Luis DE DIEGO

PREPARAMOS LA TRANSFORMACION DE 10.000 PEONES EN ESPECIALISTAS

REALIDAD ESPAÑOLA

(Continuación de la página 15.)

ria muy satisfecho al ver esta obra y la elogiaba en su discurso ante los miembros del Gobierno, autoridades coruñesas y masa de productores, reunidos en el salón de actos de la Escuela.

Por último, en el muelle del Este del puerto coruñés, la visita inaugural a la factoría bacaladera de P. E. B. S. A., la más importante de Europa y que produce el veinticinco por ciento del consumo nacional de este artículo.

Por la tarde, Su Excelencia acudió a presenciar las regatas de traineras, en el Campeonato Nacional que lleva su nombre, y por la noche, la tradicional cena de gala que le ofrece el Ayuntamiento herculino.

INTERNADO CAPAZ PARA CIENTOS MENORES

El Internado "San José de Calasanz", de la Junta Provincial de Protección de Menores, de La Coruña, inaugurado por Franco, se halla situado en las Jubias, frente a la playa de Santa Cristina; ocupa una superficie de algo más de diez hectáreas, y el edificio consta de tres plantas y un bajo; está dotado de una serie de instalaciones propias para estos establecimientos, entre los que destacan especialmente la capilla, la sala de estudios y recreo, cocina, dormitorios y aulas. Tiene capacidad para cien muchachos comprendidos entre los seis y los catorce años, que aprenderían un oficio para dedicarse a él al abandonar el centro o para proseguir estudios de mayor altura. Rige el Internado la Comunidad de las Esclavas de María Inmaculada, Hijas de Santa Teresa de Jesús, y cuenta también con los servicios de un médico, un capellán y dos maestros.

TRECE MIL METROS CUADRADOS DE EDIFICACION EN LA ESCUELA DE FORMACION PROFESIONAL ACCELERADA

El Jefe del Estado, que fue recibido en el Internado "San José de Calasanz" por los Ministros de Justicia y Obras Públicas, así como por todas las autoridades coruñesas, continuó viaje a la Escuela de Formación Profesional Acelerada. A su llegada fue saludado por el Ministro Secretario General del Movimiento, camarada Solís, y por los Ministros del Ejército, Marina, Educación Nacional, Industria, Comercio, Agricultura y el de la Vivienda. Le acompañaban el jefe de su Casa Militar y el jefe y segundo jefe de la Civil. El obispo auxiliar de Santiago bendijo las instalaciones de la Escuela, como antes había hecho con las del Internado. Tras de la detenida visita al Centro, en el salón de actos Solís pronunció un importante discurso, en el que puso de manifiesto la trascendental ayuda que la Organización Sindical presta a la formación profesional de los trabajadores españoles. Después habló el Caudillo para mostrar su satisfacción por estas realizaciones.

La Escuela de Formación Profesional Acelerada de La Coruña, instalada sobre un solar de 40.000 metros cuadrados, en las inmediaciones de la avenida de Molina, lugar de Someso, tiene una superficie edi-

ficada de 13.000 metros cuadrados.

Su capacidad es para 275 productores cada seis meses, lo que significa que cada año se formarán en ella 550. Presupuestada en algo más de 49 millones de pesetas, fue realizada por 42. Ayuntamiento, Diputación y Sindicatos compraron los terrenos, y el importe total de las obras, maquinaria e instalaciones correspondió a la Organización Sindical.

Quince especialidades se estudian en el Centro: albañilería, ajuste mecánico, torno, chapa, fresa, forja, soldadura eléctrica, soldadura oxiacetilénica, electromecánica, pintura, fontanería, instalaciones, soldado, carpintería y encofrado. Cada uno de los alumnos de cada especialidad cuenta con equipos y elementos técnicos individuales.

Esta gran obra ha sido realizada en el tiempo record de catorce meses.

PRODUCCION DE 1.500 FARDOS DE BACALAO DIARIOS

Ocupa una superficie de 5.784 metros cuadrados la factoría bacaladera de P. E. B. S. A., inaugurada por el Caudillo, y se halla en el muelle del Este del puerto de La Coruña. Puede atender al secado de la pesca que capturan los doce buques que componen la flota de P. E. B. S. A., los que realizan dos campañas anuales en aguas de Terranova, y que pueden traer como cargamento completo unas mil toneladas de bacalao cada buque. Las cámaras frigoríficas son capaces para almacenar unas 13.500 toneladas de bacalao verde y unas 1.500 de pescado seco y enfileado. En época normal de trabajo podrán lavarse diariamente unas cien toneladas y producir unos 1.500 fardos de bacalao, también por jornada. Trabajan en la factoría 50 obreros fijos y 200 en forma discontinua, en la época de industrialización o secado. P. E. B. S. A. producirá unas 14 ó 15.000 toneladas de bacalao seco cada año, que representan la cuarta parte del consumo nacional.

Esta ha sido la jornada de Franco en La Coruña, día de realizaciones, de hechos, de impulso hacia el porvenir.

BORGONOVO

CENA DE GALA OFRECIDA POR EL AYUNTAMIENTO AL JEFE DEL ESTADO Y SU ESPOSA

Ayer por la noche la Corporación Municipal de La Coruña ofreció una cena de gala a Sus Excelencias el Jefe del Estado y señora, así como a los Ministros del Gobierno que se hallaban en esta capital.

Sus Excelencias llegaron a la capital, procedentes del Pazo de Meirás, a las diez y veinticinco de la noche, siendo anunciada su entrada en La Coruña con disparos de bombas de palenque. En el vestíbulo del Palacio Municipal fueron recibidos por los Ministros y autoridades. Rindió honores una compañía de Infantería. Sus Excelencias descansaron breves momentos en el despacho del Alcalde y después pasaron al salón donde se celebró la cena, durante la cual actuaron varios artistas de los que siguen el curso "Música en Compostela" y agrupaciones coruñesas.

En la plaza de María Pita se celebró una fiesta popular.

Terminada la cena, el Jefe del Estado y su esposa se dirigieron a otro salón del Municipio para tomar café, y a continuación presenciaron una sesión de fuegos de artificio desde el balcón principal de la Casa Consistorial, en donde al aparecer Sus Excelencias el público les aplaudió con entusiasmo.

La Organización Sindical mantiene 114 Centros de Formación, de los que se benefician 33.000 hijos de trabajadores

DISCURSO DEL MINISTRO SECRETARIO GENERAL DEL MOVIMIENTO EN LA INAUGURACION DEL CENTRO DE F. P. A. DE LA CORUÑA

En la inauguración del Centro de Formación Profesional Acelerada de La Coruña, el Ministro Secretario General del Movimiento, José Solís, pronunció un importante discurso, del que publicamos el siguiente resumen:

Señor: Nuevamente la Organización Sindical española ha dado cumplimiento a una reiterada consigna de Vuestra Excelencia, y que constituye uno de los principios fundamentales del Movimiento que acudilláis: la preocupación por lo social.

Este Centro es uno de los varios Centros que la Organización Sindical tiene actualmente. Contando los 114 Centros de Formación Industrial, de Formación Artesana, de Formación Agropecuaria, los culturales de Educación y Descanso, y de Formación para la mujer, son 341 Centros los que hoy tiene en funcionamiento el Sindicalismo español. En ellos se forman 33.000 hijos de trabajadores, y cuestan a la Organización Sindical, extraídos de la cuota sindical, 150 millones de pesetas en números redondos.

Esta obra, señor, es una obra que ha sido realizada en un tiempo record de catorce meses. El 20 de junio del pasado año esto era un terreno de labranza, y en este corto espacio de tiempo ha sido

puesta en funcionamiento esta obra que hoy inauguráis. El costo de la obra ha sido de unos 28 millones de pesetas, y 14 millones han sido invertidos en maquinarias, lo que hace un total de 42 millones de pesetas.

Aquí se van a transformar hombres, se va a transformar la mano de obra en especializada, de aquí saldrán especializados en torno, chapa, frasa, forja, soldadura eléctrica, soldadura oxi, ajuste mecánico, electromecánica, pintura, fontanería, instaladores, soldado, carpintería, encofrado y albañilería, con un total de 15 especialidades.

Estas instalaciones, señor, son sumamente modestas y sencillas, como corresponde a una organización de trabajo, y porque el éxito no está en las instalaciones, sino en los resultados y en la eficiencia de los monitores. Los primeros monitores fueron formados a su vez en las Escuelas que encontramos más adelantadas de Europa. Allí fue una primera promoción, y sobre ellos formamos las promociones siguientes, en el Centro Especial de Monitores de la Casa de Campo de Madrid. Estos hombres son hombres nacidos de la industria y a ella han venido. Junto a sus conocimientos, ponen una gran pasión de españoles y su entrega a la formación de estos hombres que ponemos en sus manos.

LA IDEA NACIO EN GALICIA

tos a ellos mismos y que les permitiese educar a sus hijos para mejor servir a la Patria, a España.

En nombre de ellos, pocas palabras, pero las suficientes, Señor; en nombre de ellos, que Dios os lo pague.

ES NECESARIA LA REFORMA ADMINISTRATIVA DEL REGIMEN LOCAL

DON JESUS GONZALEZ DISERTO AYER EN EL CURSO SOBRE PROBLEMAS POLITICOS DE LA VIDA LOCAL QUE SE CELEBRA EN PEÑISCOLA

PEÑISCOLA. (Por teléfono. Crónica del enviado especial de Pyresa).—Con el diálogo abierto a la camaradería en las relaciones personales y académicas, ha continuado la quinta jornada del curso sobre «Problemas políticos de la vida local», que, con tanta competencia como éxito, se viene desarrollando en el castillo de Peñíscola.

Las tareas comenzaron puntualmente, a las diez y media, con la labor de los seminarios que dirigen, respectivamente, Luis Jordana de Pozas y Fernando Herrero Tejedor. El primer conferenciante expuso la teoría sobre el concepto de provincias y de regiones, así como los movimientos políticos que a tenor de estas doctrinas se han suscitado. Herrero Tejedor estudió, a su vez, cómo recogían las vigentes legislaciones y las doctrinas del Movimiento el factor laboral de la vida local.

Por la tarde, a las cinco, inició su conferencia, en la sala gótica del castillo, don Jesús González Pérez, catedrático de Derecho Administrativo y miembro del Instituto de Estudios Políticos, quien desarrolló el tema «La reforma administrativa en el régimen local». Presidió Luis Jordana de Pozas, acompañado de Herrero Tejedor y Bermejo Gironés. Inició su lección el ilustre catedrático diciendo que la reforma administrativa no es, ni mucho menos, un tema que se suscita hoy.

Ahora bien, hoy, tanto en los países que se consideran representantes de la diplomacia más pura, como las llamadas democracias populares, predican la reforma de todas las Administraciones. Esta rara unanimidad nos hace pensar que el fenómeno obedece a necesidades evidentes, y las razones son: en primer lugar, la complejidad de la Administración; la creciente intervención administrativa que padecemos y padecen los administrados de todo el mundo, que se ha desarrollado a tenor de las circunstan-

cias momentáneas, sin obedecer a un plan lógico. Las consecuencias han sido evidentes: el caos legislativo, por una parte, sin respeto a los principios de la jerarquía, y confusiónismo de disposiciones, por otra. Monstruos de organizaciones; duplicidad de intervenciones, decisiones contradictorias, etc., etc. Otra de las razones que propugna la reforma, dice el conferenciante, es la pauta de adaptación a las estructuras y a los métodos de las nuevas técnicas. Por eso, afirma, se ha dicho con razón que en la era del átomo todavía se utilizan los procedimientos, administrativamente, de los tiempos de las diligencias.

Hay que ir, pues, a la destrucción de todas aquellas unidades que no reúnan las condiciones mínimas de viabilidad, y proceder a una modificación de las demarcaciones españolas, reduciendo, en beneficio de los administrados, la máquina administrativa, liberándola de inútiles trabas, devolviéndoles, al propio tiempo, a las Empresas privadas lo que es de su competencia. Esto ya lo veremos no es labor de un día, sino de tiempo y de constancia. Estudiada seguidamente la relación del régimen de organización municipal con otras esferas administrativas, verdaderas trabas de competencia que imposibilitan jurisdiccionalmente muchas veces el desarrollo de planes de urbanización.

Hay que acabar con el uniformismo, y a ello tiende ese régimen especial conferido, por ejemplo, a Barcelona.

Hay que prestar atención a las particularidades para que lo local no pugne con lo local.

Referente al personal, dice el conferenciante que puesto que son los hombres los que han de llevar a cabo la reforma administrativa, hace falta un cuadro de personal idóneo a la función.

Mañana, los cursillistas realizarán colectivamente una excursión por tierras del Maestrazgo.

C. SENTI ESTEVE

AL LECTOR

Las características del presente número nos han obligado a aplazar la publicación de secciones habituales no sólo propias del domingo, sino de todos los días. En nuestras ediciones sucesivas procuraremos satisfacer cumplidamente las buenas costumbres del lector de ARRIBA.

PARA NINAS

Uniformes y equipos

*Modelos de
todos los
colegios*

Interpretados con la más rigurosa exactitud y con el más fino sentido de elegancia que distingue siempre a nuestras confecciones.

Y con los uniformes, todo lo necesario: faldas, blusas de piqué, abrigos, babys, capas, batas, sombreros, zapatos, zapatillas...

Juegos de ropa interior: peinadores, zapatillas... Juegos de cama, mantas, colchas, servilletas, medias, calcetines, velos, sacos de ropa... Prendas de agua: impermeables, trincheras, gabardinas, botas de goma... Y de punto: rebecas, sospechas, etc. ; Todo a los mejores precios! Sección de Niñas, 5.ª planta. Servimos a provincias. (Vasos, cubiertos, servilleteros, etc., en el "Anexo".)



MATERIAL ESCOLAR

Cuadernos, blocs, plumieres, pinturas, lapiceros, pizarras, esferas, reglas, cuerpos geométricos, afilalápices, gomas, tinta, plumas estilográficas, bolígrafos, estuches de dibujo, papel para dibujo y muchísimos más artículos.

SECCION de NIÑOS

En ella encontrarán sus chicos cuanto necesiten para el colegio en una variedad inigualable.

LIBROS DE TEXTO

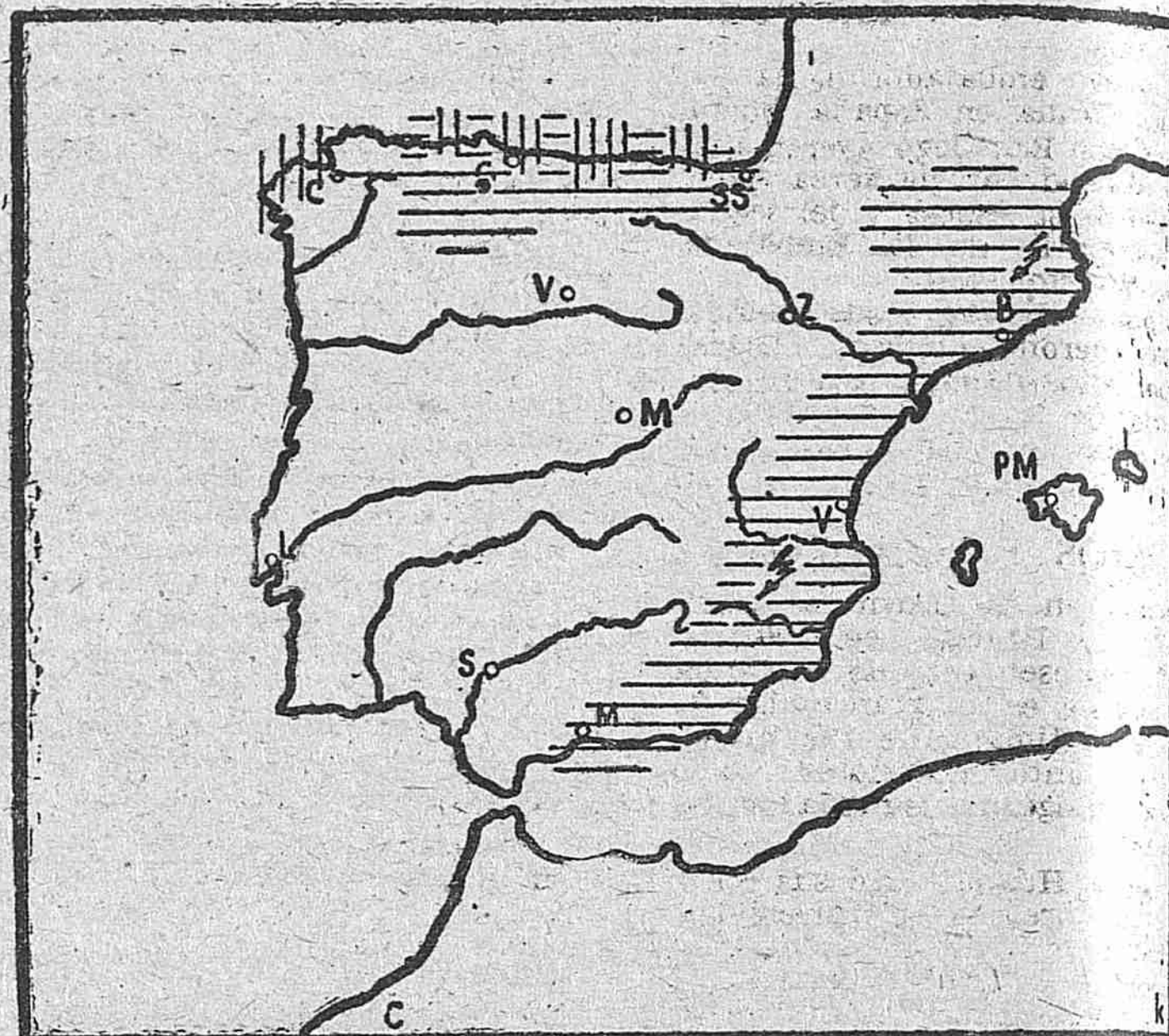
Enciclopedias, Aritmética, Gramática, Geografía, Geometría, libros de lecturas, Diccionarios e Historia. Todos corresponden al fondo de prestigiosas editoriales españolas. Sección de Librería y Papelería. Planta baja.

**Galerías
Preciados**

Ayuntamiento de Madrid

HABLAR DEL TIEMPO NO ES PERDERLO

CONTINUA EL BUEN TIEMPO Y EL CALOR



Despejado	Variable o nuboso	Cubierto o muy nuboso	Lluvia	Nieve	Niebla
Tormenta	Viento moderado	Viento fuerte	Viento muy fuerte	Altas presiones	Bajas presiones

Hoy continuará la situación general de buen tiempo reinante desde hace más de una semana. En las regiones del interior, el cielo estará despejado o casi despejado. En Levante, Sudeste y Cataluña habrá nubes de desarrollo vertical que pueden ocasionar algún chubasco tormentoso aislado y de poca intensidad, si bien es verdad que las probabilidades de que lleguen a producirse serán escasas, algo mayores en el Norte de Cataluña. En la costa de Málaga y Almería también tendrán cielo nuboso, lo mismo que en la costa cantábrica. En esta última zona y en Galicia se formarán algunas neblinas matutinas.

Para los días sucesivos no se espera que, de momento, haya variaciones de importancia y continuará el buen tiempo y el calor. No obstante, no se puede garantizar que esta situación vaya a durar demasiados días, y pudiera ser que hacia mediados de semana cambiara algo la situación y volvieran a ver las nubes por el Oeste de España. Pero, por ahora, continuará el buen tiempo.

Situación anticiclónica

Toda la semana nos hemos visto dominados por el llamado anticiclón de las Azores, que se ha mantenido, con escasas variaciones, centrado sobre el oeste europeo. Únicamente se vio perturbado el buen tiempo reinante en España por el paso rápido de una línea de inestabilidad, que produjo algunas tormentas en diversas regiones en la tarde del pasado domingo y en la noche siguiente, y de la cual ya dimos cuenta a ustedes en nuestro comentario del pasado martes. Pero inmediatamente, el mismo martes despejó de nuevo rápidamente el cielo y se volvieron a elevar los termómetros, quedando otra vez las cosas como estaban. En cuanto a precipitaciones, las producidas por esa línea de inestabilidad fueron, en general, escasas, salvo algunas registradas en las zonas cantábricas, en puntos de los Pirineos y por el norte de Cataluña. Y como después de todo esto, apenas si ha caído alguna gota de agua por el Norte, resulta que la semana ha resultado seca, tan seca o más que la anterior. Y ya estamos acercándonos a la mitad del mes de septiembre y no se ve claro que se vaya a producir un cambio radical que nos traiga lluvias en abundancia, de las cuales estaremos pronto necesitados. Se va cumpliendo nuestra conjetura expuesta en el pasado domingo, relativa a la sequedad, que será probablemente la característica de este mes de septiembre. Y ójala nos equivoquemos.

CONTINUAN LOS CALORES
En los últimos siete días solamente el lunes y el martes han

sido las temperaturas inferiores a las normales. El miércoles, al subir la temperatura, ya se volvió a alcanzar el valor normal, y en los días siguientes se ha superado en tres grados dicho valor. Esta cifra corresponde concretamente a Madrid, pero constituyen siempre los valores de la capital un índice bastante bueno para hacer comparaciones de esta índole.

En Andalucía se han registrado en los tres días últimos temperaturas cercanas a los 40 grados. La máxima de la semana, por lo que a capitales de provincia se refiere, la dio Sevilla, el viernes, con 38 grados. Y es probable que en alguna otra localidad de Andalucía el termómetro subiera algo más.

Pero aún siendo estas temperaturas altas, los calores ya no resultan demasiado agobiantes porque por la noche refresca bastante, y aun en las primeras horas las temperaturas bajan lo suficiente como para sentir ya a la hora de la cena el alivio de un fresquito francamente agradable. Calor de día y ambiente fresco nocturno, esa es la tónica de estos días de verano retrasado.

CASALS-LINES

ESCUELA PROVINCIAL DE HOSTELERÍA

Paseo del Angel (Casa de Campo)
MATRICULA, hasta el día 25 del corriente. Horas, de 4 a 8

AYER LLEGO A MADRID EL NUEVO EMBAJADOR DE LA REPUBLICA CHINA

EL DOCTOR HUANG SHAO-KU FUE RECIBIDO POR ALTOS FUNCIONARIOS DEL MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES Y PERSONAL DE LA EMBAJADA

El próximo día 15 llegará a Madrid el nuevo embajador extraordinario y plenipotenciario de Filipinas, don Pedro C. Hernáez

El nuevo embajador de la República China en España, doctor Huang Shao-Ku, llegó ayer mañana a Madrid por vía aérea acompañado de su esposa y del segundo secretario de la Embajada, señor Winston Mih.

El doctor Huang y sus acompañantes fueron recibidos en Barajas por altos funcionarios del Ministerio de Asuntos Exteriores y el personal de la Embajada china, quienes les dieron la bienvenida.

DATOS BIOGRAFICOS

Nacido en la provincia continental de Hunan, en 1901, el nuevo representante de la China nacionalista es un gran amigo de España; últimamente fue ministro de Asuntos Exteriores y cesó al ser designado embajador en España.

El señor Huang cursó sus estudios superiores en la Universidad Nacional Normal de Peiping, desde 1923 a 1927, en la sección de Educación. Posteriormente realizó estudios especiales, de 1934 a 1937, en la Escuela de Ciencias Políticas y Económicas de Londres. En el año 38 fue nombrado miembro del Yuan de Control, y en el 48 del Yuan Legislativo. Al año siguiente fue designado ministro sin cartera en el Gobierno de Taipei y secretario general del Yuan Ejecutivo, cargos que ostentó hasta 1954. En este año se le designó viceprimer ministro, puesto que desempeñó hasta 1958, en que fue nombrado ministro de Asuntos Exteriores. En junio último cesó en dicho cargo al ser designado embajador de la República de China en España.

DON PEDRO C. HERNÁEZ,
NUEVO EMBAJADOR DE
FILIPINAS

El próximo jueves, día 15, procedente de París, llegará a esta capital el nuevo embajador extraordinario y plenipotenciario de la República de Filipinas en España, excelentísimo señor don Pedro C. Hernáez, quien próximamente presentará sus credenciales a Su Excelencia el Jefe del Estado.

DATOS BIOGRAFICOS

El cuarto embajador filipino en Madrid nació en Talisay, provincia de Negros Occidental, el 12 de diciembre de 1899. Cursó el bachillerato en el Colegio de «San Juan de Letrán», de Manila, obteniendo más tarde el título de abogado. Perteneció al Ilustre Colegio de Abogados de Filipinas desde 1922, al año siguiente de terminar su carrera.

Don Pedro Hernáez ha desempeñado innumerables cargos oficiales, y en 1941, y para un período de seis años, fue elegido senador de la nación. Concluido su mandato, formó parte de la Misión filipina en la primera Asamblea General de las Naciones Unidas, siendo nombrado presidente del Comité Político NS. 4. Ha sido miembro de la primera Asamblea Legislativa, que redactó la Constitución de Filipinas, y de la Cámara de Diputados, por dos

períodos de cuatro años cada uno. Durante la última guerra mundial combatió con las fuerzas patrióticas en la histórica conquista de su país.

Fue ministro de Comercio e Industria hasta hace pocos meses.

Los sentimientos hispanistas del señor Hernáez son muy conocidos. Hombre de formación religiosa muy depurada y acrisolada integridad moral, el nuevo embajador es el prototipo del cumplido caballero, generoso y leal.

El nuevo embajador de Filipinas viene acompañado de su esposa, doña Encarnación de la Rama de Hernáez, y de su hija Celina. Sucede al coronel don Manuel Nieto, que se ha acogido a la ley de retiro, personalidad que ha sabido ganarse el cariño y gratitud de los españoles en el curso de su grata y dilatada misión diplomática entre nosotros.

EL MINISTRO DE COMERCIO VISITA LA ESCUELA NAUTICA DE LA CORUÑA

ESTUVO ACOMPAÑADO POR EL SUBSECRETARIO DE LA MARINA MERCANTE

LA CORUÑA.—El Ministro de Comercio, señor Ullastres, acompañado del Subsecretario de la Marina mercante, almirante Jáuregui, visitó, a las cinco de la tarde de ayer, la Escuela de Náutica de La Coruña, recientemente construida.

El Ministro y el Subsecretario recorrieron todas las dependencias e instalaciones de la Escuela Oficial de Náutica y Máquinas.

Finalmente, presidió una Junta del claustro de profesores. (Cifra.)

El señor Gual Villalbí, en Vigo

VIGO.—Procedente de La Coruña, llegó en viaje particular el Ministro sin cartera y presidente del Consejo de Economía Nacional don Pedro Gual Villalbí. Después de ser cumplimentado por el Alcalde, recorrió los lugares de interés turístico.

El Subsecretario de la Presidencia, en Pontevedra

PONTEVEDRA.—Procedente de La Coruña llegó a Pontevedra el Ministro Subsecretario de la Presidencia, señor Carrero Blanco. En el Parador de Turismo fue cumplimentado por el Gobernador Civil, Presidente de la Diputación y Alcalde. (Cifra.)

EL SUBSECRETARIO DE
OBRAS PUBLICAS, EN
TERUEL

TERUEL.—El Subsecretario de Obras Públicas, don Agustín Plana Sancho, examinó con el Gobernador Civil los problemas

importantes que afectan a esta ciudad.

Se consideró como muy urgente la realización de la travesía de Teruel en la carretera de Sagunto a Burgos, que comprende la construcción de un nuevo viaducto de 24 metros de anchura, y el nuevo trazado de dicha carretera a través de la Ronda del 18 de Julio, para salvar la empinada cuesta y estrecha calle de San Francisco.

El Subsecretario encargó la rápida confección del correspondiente anteproyecto y afirmó que también estudiará el ensanche del puente del Ebro en Alcañiz, de la carretera de Zaragoza a Castellón. Ambas obras se consideran de importancia a causa del enorme tráfico que por ellas discurre. (Cifra.)

TECNICOS DEL MINISTERIO DE LA VIVIENDA, EN AVILA

AVILA.—El gerente de Urbanización de Ministerio de la Vivienda, acompañado del arquitecto de la Dirección General, señor Navarro; Gobernador Civil de Avila, delegado del Ministerio de la Vivienda en esta ciudad y de las autoridades locales, visitó los derribos que se están efectuando en el Polígono de Santa Ana.

Seguidamente inspeccionaron la zona norte del ensanche, deteniéndose particularmente en los alrededores del Parque Móvil para presenciar los trabajos de urbanización que allí se llevan a cabo, así como los correspondientes a la próxima instalación del gran colector de la barriada. (Cifra.)

LOS MINISTROS DE COMERCIO E INDUSTRIA VISITAN LA ZONA DE LA GRELA

LA CORUÑA.—Ayer tarde, los Ministros de Comercio e Industria, señores Ullastres y Planel, visitaron la zona industrial de La Grela, deteniéndose en la factoría de aluminio y de grafito, cuyas obras se encuentran en avanzado estado de construcción. Acompañó a los Ministros el ingeniero don Benigno Quiroga, que les explicó las instalaciones.

VARIOS MINISTROS DEL GOBIERNO ABANDONAN LA CORUÑA

LA CORUÑA.—Ayer tarde abandonaron La Coruña los Ministros de Educación Nacional, Comercio y del Aire, en dirección a Santiago de Compostela. El de la Vivienda salió para Madrid y el de Asuntos Exteriores marchó por avión hacia Fuenterrabía. También abandonó La Coruña por ferrocarril el Subsecretario de Gobernación, hacia Madrid.

EL MINISTRO DEL AIRE VISITA LA TUMBA DE SU PADRE

MONFORTE DE LEMOS.—Procedente de Santiago llegó a esta ciudad el Ministro del Aire, teniente general Rodríguez y Díaz de Lecea. Fue cumplimentado por las primeras autoridades provinciales y locales. Visitó la tumba de su padre, donde fue entonado un responso. En la Alcaldía recibió numerosas visitas, entre ellas la de la Junta directiva de la Asociación de Antiguos Alumnos del Colegio de los Padres escolapios, de la que es presidente de honor. Más tarde emprendió viaje con dirección a Madrid.

EL MINISTRO DE HACIENDA, EN MADRID
SANTIAGO DE COMPOSTELA

LA.—Regresó a Madrid, en avión, el Ministro de Hacienda, señor Navarro Rubio. Le acompañaba el secretario general técnico de la Presidencia del Gobierno, señor López Rodó. (Cifra.)

EL MINISTRO DEL EJERCITO, CUMPLIMENTADO POR LAS FUERZAS DE LA CORUÑA

LA CORUÑA.—Al mediodía de ayer se celebró en Capitanía General un acto íntimo de camaradería castrense, en el que el Ministro del Ejército fue cumplimentado por generales, jefes y oficiales de guarnición.

El Capitán General pronunció unas palabras de salutación al señor Ministro, renovándole la lealtad de las fuerzas de su mando y la adhesión al Caudillo de España y Generalísimo de los Ejércitos.

El Ministro correspondió a los saludos de la Guarnición que le hizo presente el Capitán General y, en términos de gran cordialidad y afecto para sus compañeros de profesión, hizo una breve exposición de la tarea realizada en los tres años y medio que lleva al frente del Ministerio y de las dificultades que han podido irse venciendo, refiriéndose también a la labor actual y planes futuros, todo lo cual hace abrigar esperanzas e ilusiones en cuantos sirven a España y al Caudillo en la noble y heroica profesión de las armas, escuela del deber y del patriotismo.

La citada recepción, sencilla y cordial, transcurrió en medio de la mayor camaradería militar y agrado, así como de la fidelidad y disciplina castrense.

EL PADRE URBEL, EN SANTIAGO

SANTIAGO DE COMPOSTELA.—Ayer estuvo en Santiago el abad mitrado del Monasterio de Santa Cruz del Valle de los Caídos, fray Justo Pérez de Urbel, que ofició misa en la catedral. El próximo día 14 asistirá a la inauguración del monasterio de Samos que ha sido reconstruido. (Cifra.)

NUEVO INSTITUTO LABORAL EN BARCELONA

BARCELONA.—La Ciudad Condal dispondrá en el próximo curso escolar de un nuevo Instituto Laboral, dependiente de la Diputación Provincial, y cuyo funcionamiento ha sido autorizado en el Consejo de Ministros celebrado en el Pazo de Meirás.

Se llamará dicho Instituto «Barcelona», en homenaje al patricio barcelonés, que cedió los edificios y terrenos que constituyen la Universidad Industrial de Barcelona, en cuyo recinto será alojado el nuevo centro.

Los cinco primeros cursos serán de modalidad industrial, y los dos correspondientes al Bachillerato Superior serán de especialidad electrónica. En este sentido puede afirmarse que será el primero de dicha especialidad que existirá en Barcelona.

El nuevo Instituto cuenta ya con espaciosos locales debidamente acondicionados, con talleres, aulas y material idóneo para las enseñanzas que en él se darán al alumnado. Próximamente se procederá a la convocatoria de matrículas y exámenes de ingreso.

¿Tiene que elegir un INSTITUTO DE IDIOMAS?

... De su elección depende:

SI ES PADRE DE FAMILIA:

que sus hijos sepan un IDIOMA, lo que determinará gran parte de su porvenir.

SI ES JEFE DE EMPRESA:

que sus empleados mantengan eficaces contactos con los extranjeros y una correspondencia internacional acertada.

SI ES ESTUDIANTE:

que triunfe en las oposiciones.

SI ES HOMBRE DE NEGOCIOS,
O DE PROFESION LIBRE:

que amplíe su terreno de acción.

Confíe en

BRIAM

INSTITUTO SUPERIOR DE ENSEÑANZA DE IDIOMAS

TETUAN, 11 — TELEFONO 31 60 04

Que le ofrece su método, creado especialmente para enseñar idiomas extranjeros a los españoles, con la mejor demostración, garantía y prueba de su eficacia:

EL NUMERO CRECIENTE DE SUS
ALUMNOS

Briam enseña idiomas mejor y tres veces
más rápido

INGLES - FRANCES - ALEMAN - ESPAÑOL

Taquigrafía método internacional (español-francés-ingles). Correspondencia comercial francesa e inglesa.

Desde las OCHO de la mañana hasta
las ONCE de la noche

EN GRUPOS DE MAXIMO OCHO ALUMNOS

Clases intensivas y diarias 375 ptas.
Clases alternas 225 y 200 ptas.

EN GRUPOS DE MAXIMO DIEZ ALUMNOS

Clases alternas, en FUENCARRAL, 91: 175 pesetas.
BRIAM no le cobra matrícula de entrada ni le exige
el pago adelantado

MATRICULAS: Exclusivamente en TETUAN, 11

P'aza de Toros de Madrid

Jueves 15, 5 tarde
Seis toros de don Samuel Flores
«Samuel Hnos.», de Albacete, para
LUIS MIGUEL GONZALEZ
«DOMINGUIN»
VICTORIANO VALENCIA
VICTORIANO DE LA SERNA
que confirmará la alternativa.
Carnets: Mañana lunes, todo el
día, y el martes por la mañana
Localidades público: Miércoles y
jueves. Taquillas: Victoria, 9

KRUSTCHEV NO PODRA SALIR DEL BARRIO DE MANHATTAN

OCCIDENTE TOMA REPRESALIAS EN BERLIN

HAN SIDO SUSPENDIDOS LOS VISADOS PARA LOS ALEMANES QUE QUIERAN ABANDONAR EL BLOQUE SOVIETICO

La medida responde a las arbitrarias restricciones impuestas por los comunistas en el acceso a la zona Este

LONDRES.—El Occidente ha adoptado las primeras represalias contra el régimen de Alemania oriental imponiendo restricciones a los alemanes de aquella zona que deseen pasar al Oeste.

En los medios autorizados se informa que han sido suspendidos los visados para los alemanes orientales que quieran abandonar el bloque soviético.

La medida es represalia contra las dificultades impuestas por las autoridades comunistas alemanas en el acceso a Berlín oriental. En los citados círculos se añade que las nuevas normas han entrado en vigor a primeras horas de ayer, pero se desconoce, por el momento, si el régimen rojo de Alemania tomará medidas para contrarrestar la acción de los occidentales. (Efe.)

La Policía roja de fronteras obstaculiza las carreteras de Berlín

Banquete en honor de la "Comisión Henriquina" en nuestra Embajada de Lisboa

LISBOA.—El embajador de España, señor Ibáñez Martín, ha ofrecido ayer en su residencia del palacio de Pelhava un almuerzo en honor del presidente de la Comisión organizadora de las Conmemoraciones Henriquinas, doctor Caeiro da Mata.

Al acto asistieron participantes españoles en el Congreso Internacional de Historia de los Descubrimientos.

Al final, el embajador pronunció unas palabras, rindiendo un fervoroso homenaje al Portugal histórico y al Portugal actual, el primero representado en la figura universal del infante don Enrique, y el segundo, en la ilustre personalidad del doctor Salazar, artífice genial del Portugal contemporáneo.

Igualmente dedicó unas palabras llenas de afecto al presidente de la Comisión organizadora de las Conmemoraciones Henriquinas, doctor Caeiro da Mata, "conmemoraciones que tan gran resonancia han tenido en el mundo" y saludó también a todos los participantes en el Congreso Internacional de Historia de los Descubrimientos, tanto portugueses como españoles. Terminó brindando por la prosperidad de Portugal y de su Jefe de Estado, almirante Américo Tomás. (Efe.)

BERLIN.—La Policía comunista de fronteras ha retrasado considerablemente el tráfico por las carreteras que conducen a Berlín, obligando a todos los conductores a enseñar su documentación e inspeccionando las cargas respectivas.

Los camiones que llevan alimentos a Berlín han pasado a través del puesto de Hamburgo. Los guardias fronterizos justificaban su retraso en inspeccionar los camiones diciendo que debían ir muy despacio para asegurarse que entre los sacos de alimentos no se había camuflado propaganda nacionalista.

Esta interferencia en el tráfico de camiones por carretera no es nueva. Los policías comunistas suelen hacerlo de vez en cuando para demostrar su poder, ha indicado un funcionario del Berlín occidental. (Efe.)

LLAMAMIENTO DE WILLY BRANDT A OCCIDENTE

BERLIN.—El alcalde de Berlín, Willy Brandt, ha apelado ayer a Occidente para que ayude al Berlín occidental en su lucha contra las restricciones de tráfico, a las que calificó de «apertura» de una nueva campaña comunista contra la ciudad.

Acusó a los soviets de tratar de aislar al Berlín occidental y Alemania occidental de sus aliados, pero declaró: «Nosotros estamos determinados a permanecer firmes contra todas las amenazas y presiones. No permitiremos que se nos aisle de Occidente y estamos seguros de que Occidente no permitirá que se le aisle de nosotros».

Brandt pronunció este discurso en la ceremonia de inauguración

de la Feria Industrial de Berlín.

El alcalde del Berlín occidental dio las gracias al general Jean Lecomte, comandante francés que ayer entregó personalmente una fuerte protesta aliada al comandante soviético, y predijo que Occidente ganará la nueva batalla de Berlín, pero no reveló qué clase de armas serían empleadas. «Todos los intentos para aislarnos fracasarán.» (Efe.)

"FRENTE A LOS ACTOS DE FUERZA DEL COMUNISMO, LA SOLIDARIDAD DE NUESTRO PUEBLO", DICE EL VICECANCILLER ALEMAN

BERLIN.—El vicecanciller y ministro de Economía del Gobierno de la Alemania occidental, Ludwig Erhard—que preside el Gobierno en ausencia del canciller Adenauer—, ha dicho en una conferencia de Prensa que Occidente no contestaría a las amenazas de la Alemania oriental con contramedidas ni a la fuerza con la fuerza.

Interrogado acerca de posibles contramedidas frente a las restricciones impuestas por la Alemania oriental contra los alemanes occidentales, Erhard dijo: «No tenemos que hablar de contramedidas, pero esto no significa que estemos dispuestos a aceptarlo todo. Examinaremos cuidadosamente la situación. No creo que nos encontremos en una posición débil. Frente a los actos de fuerza de la Alemania oriental, colocamos la solidaridad moral de nuestro pueblo.» (Efe.)

Como medida adicional de seguridad, el departamento de Estado le ha pedido que resida lo más cerca posible de la sede de la O. N. U.

IGUALES RESTRICCIONES SERAN IMPUESTAS A KADAR Y AL PRIMER MINISTRO DE ALBANIA

SEDE DE LAS NACIONES UNIDAS (Nueva York).—Los Estados Unidos han dispuesto que el primer ministro soviético, Krustchev, no salga de Manhattan durante su visita a la próxima reunión de la Asamblea General de las Naciones Unidas, que comenzará el día 20 de septiembre.

La Misión norteamericana ha anunciado que Krustchev ha sido informado de esto en un memorándum del departamento de Estado. En el mismo se pide al dirigente soviético que «resida lo más cerca posible de la sede de las Naciones Unidas durante su esperada visita de diez días a Nueva York».

Se cree que estas son las mayores restricciones impuestas a un delegado en las Naciones Unidas y es lo único que puede hacer el departamento de Estado para hacer saber a Krustchev que no es bien recibido en los Estados Unidos.

El departamento de Estado ha pedido a todos los ciudadanos que se comporten en forma digna tanto con respecto a Krustchev como con los demás funcionarios de otros países que llegarán al país para asistir a la reunión de la Asamblea. (Efe.)

Los refugiados húngaros se manifestarán probablemente contra el viceprimer ministro

NUEVA YORK.—En círculos de las Naciones Unidas se dice que restricciones similares a las anunciadas respecto a Krustchev serán impuestas al viceprimer ministro húngaro, Janos Kadar, y al jefe del Gobierno albanés, Mehmet Cheju, que presidirán las Delegaciones de sus países en la Asamblea de la O. N. U.

Por lo que respecta a Kadar, se sabe que los refugiados húngaros tratan de organizar manifestaciones de protesta, teniendo en cuenta su odioso papel en la represión rusa de la revuelta anticomunista de Hungría en 1956.

En Washington, un portavoz del departamento de Estado ha dicho que los Jefes de las Delegaciones búlgara, checa y polaca no están sujetos a ninguna restricción y que el personal de la Delegación rumana deberá notificar a las autoridades norteamericanas cualquier deseo de viajar fuera de la zona de las Naciones Unidas. El mismo portavoz explicó que las diferentes formas de ser tratados unos y otros dependían de los requerimientos que imponían las cuestiones de seguridad en torno a sus personas. (Efe.)

Nasser asistirá a las sesiones

EL CAIRO.—El Presidente Nasser asistirá a la próxima Asamblea General de las Naciones Unidas en Nueva York, según se ha anunciado oficialmente. (Efe.)

También Tito irá a Nueva York

BELGRADO.—El Presidente Tito encabezará la Delegación yugoslava en la próxima sesión de la Asamblea General de la O. N. U., en Nueva York, según anuncia la agencia de noticias yugoslava. (Efe.)

De Königsberg, que ya no es una ciudad prusiana, sino un campamento de mogoles, ha partido el buque «Baltika», con su explosivo cargamento a bordo: todas las Delegaciones comunistas caninamente sumisas a Krustchev. Si, como supongo, ha desamarrado de los muelles del Pregel, el viejo cargo habrá tenido que pasar frente a los jardines del Rey Federico de Prusia. Pero ¿qué quedará ya de la noble ciudadela de los caballeros teutónicos, que defendieron las marcas de Europa en el Este? ¿Qué quedará de la Altstadt, con sus casas apañadas; de la bella Kneiphof, de la silenciosa y apacible Lobenicht? ¿Qué quedará de la Stva Kantiana, donde está o estuvo enterrado Kant, el filósofo occidental? Durante la última guerra, Königsberg resistió heroicamente a la avalancha soviética durante semanas enteras. Su población, los supervivientes, sufrió después un terrible calvario, diezmada en «marchas de la muerte», deportada, torturada, ejecutada en masa en las carreteras heladas. Hay un libro, escrito por un sacerdote que vivió aquella tragedia, en que se narra lo que hicieron los soviéticos con las mujeres de Königsberg. Es una lástima que no lo hayan leído quienes hablan tanto de «crímenes de guerra». El hecho de que Krustchev haya salido de Königsberg—que ahora se llama Kalinin—es un desafío que lanza, como una afirmación de la esclavización soviética en la Prusia oriental, en los momentos en que Bonn recuerda a las provincias perdidas. Pero podría servir también para que en vísperas de la ofensiva de la sonrisa que el dictador del Kremlin va a

NOTA INTERNACIONAL DE KOENIGSBERG A NUEVA YORK

desencadenar en las Naciones Unidas se recordara qué precio hubo que pagar por haber creído en otra sonrisa, la de Stalin, en los años de la «luna de miel», cuando alguien, de cuyo nombre más vale no acordarse, decía en sus salones: «Desde hoy, y en todo el mundo, ondean las banderas de la libertad». Y Molotov sonreía del brazo de Mr. Edén y de Stettinius.

El «Baltika» se llamaba antes «Molotov», y antes había sido un buque alemán incautado por los soviéticos como botín de guerra. Es una curiosa biografía. ¿Por qué Krustchev lo ha preferido a los «Ilyuchins» habituales? Aparte de que éstos acaban de sufrir un accidente—y Krustchev no es precisamente un héroe, como no lo era Stalin—, que se negó a viajar siempre en avión—, los diez días de navegación marítima le permitirán ensayar bien con los jefes de las Delegaciones comunistas, todos reunidos, los papeles que van a desempeñar en la colosal comedia onusiana. Sobre esto no pueden hacerse más que hipótesis. Pero si se juzga por la «amabilidad» con que Krustchev dialogó con el embajador nor-

teamericano en Moscú cuarenta y ocho horas antes de su salida, cabe esperar que lanzará un espectáculo de gran propaganda pacifista. A doble vertiente. Por un lado, las nuevas medidas adoptadas contra el Berlín occidental—exigencia de un salvoconducto para entrar en el sector oriental, violando abiertamente todos los acuerdos suscritos antes y después del fin de la guerra—tienden a reavivar el incendio de la antigua capital alemana, suscitando una crisis que haga inevitable una conferencia con los dirigentes occidentales en plena O. N. U. Y ante el público de representantes de los diversos países, en un gran espectáculo, colocar a los occidentales entre la espada y la pared. Cuando el otro día le dijo a Sekou Touré, el dirigente comunista de Guinea, que esta sesión señalaría el papel predominante de los pueblos africanos en las Naciones Unidas, levantaba un poco el velo sobre sus intenciones.

El científico británico lord Cherwell dijo un día: «La O. N. U. era una peligrosa ilusión. Se va a convertir en una trampa». No sabía que era profeta. Por

que la existencia de este mecanismo, que nació para mantener la paz que no llega nunca desde hace quince años, le permitiera a Krustchev servirse de un resonador para su propaganda. ¿Y mañana? Mañana será peor. Dentro de poco, resultará que los países africanos, con el cuatro por ciento de población del globo, en un noventa por ciento de la fuerza de trabajo, reúnen el treinta por ciento de los votos de los que dependerán las grandes decisiones mundiales. El grupo afroasiático representará cuarenta naciones. A las potencias occidentales les queda reservado el buen papel de soportar las agresiones de Krustchev en unos salones cuyo financiamiento procede en la mayor parte del propio mundo occidental. El dirigente soviético sabía lo que se hacía cuando imaginó el proyecto de aprovechar la XV Asamblea onusiana para amarrar en el «Baltika» en los muelles de Brooklyn o en el East River, con el más completo estado mayor de dirigentes comunistas que jamás se hayan reunido, y en pleno territorio norteamericano dar un mitin, para el que ha convocado también la «claque». Dag Hammarskjöld, el hombre que fue capaz de deslizar cititas de «Ali» en el País de las Maravillas en su tesis doctoral de Economía política, y en el mismo día pasar de una traducción de teatro de vanguardia norteamericana a la crisis del Congo, dijo un día que «un verdadero diplomático debe tener el valor de parecer a veces ingenuo y mal informado». Pero desde hace quince años la diplomacia occidental no ha cesado de ser ingenua ni de informarse con retraso. J. L. GOMEZ TELLO

LUMUMBA "AMENAZA" CON ROMPER SUS RELACIONES CON FRANCIA

La "Asamblea" congoleña rechaza la presencia de fuerzas de la O. N. U. procedentes de países de la O. T. A. N.

"ALTO EL FUEGO" GENERAL EN TODO EL TERRITORIO DEL CONGO

LEOPOLDVILLE.—El Gobierno congolés de Patricio Lumumba ha amenazado con romper sus relaciones diplomáticas con Francia si no se suspenden lo que ha calificado de «ataques de la radio francesa de Brazzaville». (Efe.)

Piden la evacuación inmediata de tropas pertenecientes a la O. T. A. N.

LEOPOLDVILLE.—La Asamblea Nacional congoleña ha anunciado que ha pedido al secretario general de las Naciones Unidas la retirada del Congo de todas las tropas pertenecientes a países de la O. T. A. N.

La Asamblea ha hecho pública una carta dirigida a Dag Hammarskjöld y firmada por su presidente Joseph Kasongo; en ella se expresa el deseo de la retirada de las fuerzas de los países de la O. T. A. N. que se encuentran en el Congo al servicio de las Naciones Unidas «después de haberse descubierto a varios soldados belgas entre las tropas de la O. N. U., y debido a que Bélgica es también miembro de la O. T. A. N.».

NUEVA PROTESTA DE LUMUMBA A LA O. N. U.

LEOPOLDVILLE.—El jefe del Gobierno congolés, Patricio Lumumba, ha lanzado otro violento ataque contra las Naciones Unidas y ha pedido que éstas pongan fin «a la flagrante interferencia» en los asuntos internos del país.

"ALTO EL FUEGO" EN TODO EL CONGO

LEOPOLDVILLE.—El Ejército congolés ha ordenado un alto el fuego general en todo el Con-

go, incluyendo a Katanga, según declaró un portavoz de las Naciones Unidas.

El portavoz añadió que una organización supervisora especial de las Naciones Unidas actuará en las fronteras de la provincia de Katanga.

Dijo que fuerzas de la organización patrullarán en las fronteras entre las provincias de Katanga, Kasai y Kivu. (Efe.)

EL EMBAJADOR RUSO EN PARIS ESPERA A DE GAULLE PARA ENTREGARLE UN MENSAJE DE "K"

PARECE QUE EL "ZAR ROJO" QUIERE QUE EL PRESIDENTE FRANCES ASISTA A LA ASAMBLEA GENERAL DE LA O. N. U.

PARIS

(Por teléfono. Crónica de nuestro corresponsal.)—El general De Gaulle recibirá a su regreso de la Bretaña al embajador soviético en París, señor Vinogradov. La entrevista tendrá lugar mañana lunes en el palacio del Eliseo. A petición del representante soviético. Se dijo que había tratado éste de encontrar en Bretaña al general De Gaulle, pero los medios franceses autorizados opinan que tal información carece de fundamento.

Aunque no se ha revelado oficialmente el objeto de tal entrevista, se dice que el embajador soviético entregará posiblemente

saje de Nikita Krustchev. A juzgar por los rumores que corren a este respecto, parece que el jefe del Gobierno soviético desearía encontrar en la O. N. U. al Presidente francés.

La presencia del general De Gaulle en la O. N. U. se descarta absolutamente en París, máxime tras la posición adoptada el lunes por el Presidente francés, que en su conferencia de Prensa del Eliseo no ahorró sus críticas a la «Organización de las llamadas Naciones Unidas». La posición de Francia respecto a la próxima Asamblea General de la O. N. U. ha sido claramente definida, y se sabe ya que la Delegación francesa será dirigida por el minis-

al Presidente De Gaulle un ministro de Asuntos Exteriores, señor Couve de Murville.

SUDAN, CONTRA FRANCIA; SENEGAL, NEUTRALISTA

Después de haber felicitado al general De Gaulle al Presidente de la República del Senegal, Leopoldo Senghor, reconociendo así de hecho su independencia, el Sudán acaba de apoyar al F. L. N., comenzando así a cumplir la amenaza que había hecho a Francia. El Presidente del Sudán y de la extinguida Federación Mali parece haber optado por el campo neutralista, a juzgar por el comunicado facilitado conjuntamente con el Presidente de Ghana, en el que se proclama el apoyo total de los dos países a los rebeldes argelinos.

En el capítulo argelino hay que subrayar que mientras De Gaulle continúa pronunciando sus discursos en Bretaña, sin añadir nada nuevo, el F. L. N., que no parece dispuesto a responderle, ha desencadenado su ofensiva diplomática con vistas a la internacionalización del conflicto por las Naciones Unidas. Por un lado, Malasia acaba de solicitar al secretario general de las Naciones Unidas la inscripción del asunto de Argelia en la agenda de la próxima Asamblea General, que se inaugura el 20 de septiembre. Por otro lado, el F. L. N. dirigió un telegrama al Presidente Eisenhower pidiéndole que acepte la intervención de la O. N. U. en Argelia. Y por otro, los dirigentes del F. L. N. se están entrevistando con el Presidente Bourguiba, y se dice que están tratando de unir Argelia y Túnez, y que el Presidente tunecino irá probablemente a la O. N. U. con la intención de lograr este año la intervención de esta Organización en el conflicto argelino.

Angel ROSELLO

NUEVA PROPUESTA DE ACERCAMIENTO ENTRE ORIENTE Y OCCIDENTE

NANTES (Bretaña, Francia).—El Presidente De Gaulle, en un discurso pronunciado en esta ciudad, ha hecho un llamamiento especial para llegar al entendimiento y cooperación con los rusos y otros pueblos del bloque oriental.

Hablando ante una muchedumbre que, según la Policía, pasaba de 40.000 personas, el general De Gaulle dijo: «El mundo en que vivimos es difícil y peligroso. Está dividido en dos campos que no cesan de atacarse y provocarse. Verdaderamente, no estamos en guerra, y es momento de hacer la paz. Esto es lo que Francia invita a hacer a todas las naciones.»

SEÑORES PROFESORES:

EN LA EXTENSA SERIE DE NUESTROS TELEVISORES HALLARA EL MEJOR COLABORADOR DE LA ENSEÑANZA, POR SER EL VEHICULO GRAFICO DE MAYOR EFICACIA Y NEMOTECNIA PARA EL ALUMNO

Al pensar en un televisor...



¡DESDE Ptas. 16.559,55!

DISTRIBUIDOR EXCLUSIVO PARA CASTILLA

RADIO SANZ RIVERO

San Bernardo, 69 - Tel. 3119 39 - MADRID

Kasavubu forma un nuevo Gobierno y destituye a Lumumba

SEDE DE LAS NACIONES UNIDAS (Nueva York).—El Presidente del Congo, Joseph Kasavubu, ha informado a las Naciones Unidas que había formado un nuevo Gobierno, destituyendo a Patricio Lumumba como jefe del Gabinete congolés. (Efe.)

LLEO SUSTITUYE A LUMUMBA

En su cable a las Naciones Unidas, el Presidente congolés, Joseph Kasavubu, informa de que Joseph Lleo ocupa la jefatura del Gabinete en sustitución de Patricio Lumumba.

En el nuevo Gobierno figura Albert Kalonji como ministro del Interior. Kalonji es el jefe de las fuerzas anti-Lumumba en la provincia minera de Kasai.

Los rusos han revisado su posición y retirarán la moción de apoyo a la petición de Lumumba de que el Consejo aplase sus sesiones hasta que una Delegación congoleña pueda asistir a las mismas. (Efe.)

Pelikan

TINTA ESTILOGRAFICA

Plaza de Toros de Madrid

Hoy domingo, 5 tarde
Seis novillos de don Tomás Prieto de la Cal, de Huelva, para

EMILIO REDONDO

EMILIO OLIVA

Luis Alvarez «ANDALUZ II»

Taquillas: VICTORIA, 9

LA "REUNION DE LOS 21" CELEBRO AYER SU PRIMER PLENO EN BOGOTA

"L" PROMETE A SUS DIPUTADOS HACERLOS EMBAJADORES

"MI HIJO ESTUDIA LA DOCTRINA CRISTIANA", DIJO DESPUES DE HABER ATACADO AL CATOLICISMO

TANGER

(Crónica telefónica de nuestro corresponsal.) — Observadores africanos calificados en los problemas del África negra afirman que el «suspense» congolés, que tan fácilmente pasa del drama a la comedia, no encontrará desenlace alguno hasta después que se haya reunido en Nueva York la Asamblea de las Naciones Unidas y que de alguna manera, directa o indirecta, se haya logrado una renuncia expresa o tácita de la U. R. S. S. a intervenir en los problemas congoleños. Cual puede ser el precio de esta renuncia es lo que no se sabe, aunque los mismos observadores creen que la pugna ideológica entre Pekín y Moscú, en estos días más aguda que nunca, no será extraña a las decisiones políticas que la Unión Soviética adopte en el futuro.

Pero mientras ese futuro va perfilándose en forma muy confusa, el Congo continúa siendo una gran caldera a presión en la cual cada día aporta sus novedades y sus emociones, para mayor gozo de los enviados especiales de la Prensa mundial, o al menos para los que tienen la suerte de contar, ya que unos se han quedado allí sin teléfono y otros han dejado la vida. Lo que se está produciendo en la ex colonia belga no es una guerra civil, sino por lo menos media docena, y todas al tiempo, sin contar con la que dirige el Gobierno central de Leopoldville contra cada una de las provincias secesionistas.

Al finalizar esta semana —y aunque los grandes sucesos suelen producirse en domingo— la situación parece ser la siguiente: la crisis entre Kasavubu y Lumumba se ha resuelto ante el Parlamento en un empate, después que los diputados

desautorizaron con sus votos al Presidente y al jefe del Gobierno, no tomando en consideración sus ceses respectivos. Mas como para Lumumba lo trágico es perder tiempo, cada día que pasa consolida la secesión de las provincias. Inmovilizados los quince aviones soviéticos de transporte puestos a disposición de Lumumba, y que eran los que transportaban armas entre Leopoldville y las fronteras de Katanga y de Kasai, Tshombe va pudiendo organizar la resistencia al tiempo que recibe armas de Bélgica y de algunos otros países, aunque por el momento se trate sólo de armamento ligero. Desde Bruselas llegó en esta semana un avión con nueve toneladas de metrallas y munición. En cuanto a Kalonji, dispone de armamento proporcionado por la antigua «Fuerza Pública», que se disgrega, aunque una parte considerable sigue fiel a Lumumba.

Esta disgregación del Ejército, que fue lo que provocó a comienzos de julio la explosión del Congo, condiciona ahora el futuro de cada uno de los dirigentes y de sus políticas respectivas. Lumumba sigue contando con las fuerzas que manda Lundula, ascendido en un mes desde brigada hasta teniente general, mientras que Kasavubu dispone también de algunas fuerzas en Leopoldville. En cuanto a Bolikango, jefe del partido Puna, había sido encarcelado por Lumumba y fue liberado por una compañía del Ejército compuesta por soldados de la tribu Bangala. Es un hecho que el conflicto congolés no se decide en torno a provincias organizadas, sino en función de luchas tribales. Al desaparecer la organización artificial creada por Bélgica en tres cuartos de siglo, el Congo ha retornado al tribalismo. En fin de cuentas, se trata de un simple retorno al tradicionalismo local.

La barbarie camino de la diplomacia

El discurso de Lumumba ante el Parlamento, del cual se conoce ahora el texto completo, es una pieza oratoria de manicomio, que contiene las afirmaciones más contradictorias y las más brutales. Este ateo profesional atacó rudamente a la Iglesia Católica, a la que calificó de «jugete del imperialismo», entre los aplausos de los diputados protestantes, pero a continuación casi lloró al recordar que «mi padre y mi madre se casaron en el seno de la Iglesia, y mi hijo está aprendiendo el ca-

tecismo». Lo que faltó fue precisión alguna sobre la suerte del obispo de Leub, José Nkongolo, que se cree ha sido fusilado en la semana última. Finalmente, y en un acto de puro chantaje político, Lumumba prometió a los diputados presentes —que eran poco más de setenta— que los setenta embajadores del Congo serán elegidos entre los parlamentarios, lo que en la práctica consistirá en dar una Embajada a cada uno.

Lo que, sin duda, ha de decidirse antes de la reunión de la

O. N. U. es la pugna entre Lumumba y Kasavubu, que no sólo representan políticas contradictorias, sino tipos humanos radicalmente diferentes. Lumumba es alto, delgado y anguloso, y Kasavubu pequeño, tranquilo y grisiento. Vistos el uno al lado del otro, recuerdan a un Don Quijote y a un Sancho Panza negros. El primero, atacando a los gigantes y a los molinos, el segundo, esperando con calma que Lumumba se rompa el espinazo en sus aventuras políticas.

La O. N. U. ha devuelto a Lumumba la radio de Leopoldville, pero después de haber privado a la emisora de algunas de sus piezas vitales. En el caos de las comunicaciones congoleñas, este sabotaje deliberado y voluntario priva a Lumumba de su mejor arma y le obliga a retornar al tam-tam y al discurso en la plaza pública. Así, la tensión interna disminuye cuando la política pierde sus medios instrumentales del siglo XX y tiene que retornar a los medios de las tribus del neolítico.

«La caída de mi Gobierno sería la guerra civil», ha dicho Lumumba a los suyos. Al parecer, tal guerra aún no existe, según tan a osombroso gobernante y pintoresco político.

José Ramón ALONSO

LAS BATERIAS DEL "ECO-I", AVERIADAS

WASHINGTON. — Las baterías del "Eco I", el satélite norteamericano de comunicaciones que fue lanzado el pasado día 12 de agosto, han sufrido alguna avería, informa un representante de la Administración Nacional de Aeronáutica y del Espacio.

El satélite envía ahora señales a la Tierra sólo cuando se encuentra bajo la luz del Sol y las células colocadas en cada uno de su conjunto de transmisores transforman los rayos solares en energía. (Efe.)

La Conferencia Económica Americana acepta el plan estadounidense para el desarrollo del Continente

BOGOTA. (Crónica de la agencia Efe, exclusiva para ARRI-BA.) — Al iniciarse el Pleno de ayer de la Conferencia Económica Americana, conocida como la «Reunión de los 21», se ha anunciado que los delegados de los países hispanoamericanos —con la excepción de Cuba— han hecho constar que están de acuerdo con el plan apoyado por los Estados Unidos, que prevé la concesión de un fondo de 500 millones de dólares para el desarrollo económico del Continente, dentro de una serie de condiciones, encaminadas todas ellas a garantizar el uso más provechoso del mismo, de manera que se consiga una elevación del nivel de vida de la población y un desarrollo de las economías nacionales.

LA ESPERADA OPOSICION CUBANA

La abstención u oposición de Cuba se esperaba porque desde el primer momento de las reuniones el principal representante de este país hizo constar que la cooperación económica americana debe realizarse sobre bases distintas a las creaciones de fondos por parte de los Estados Unidos. En la reunión de los Comités, los delegados de Cuba han expresado la conveniencia de que todos los países adoptaran diversas resoluciones, cuya principal finalidad aparente era la nacionalización de todas las Empresas extranjeras que funcionan en Hispanoamérica o, cuando menos, unas limitaciones muy considerables en cuanto a la salida de los distintos países de aquellos beneficios que obtuvieran tales Compañías para que fueran destinados en el desarrollo económico interior.

LOS CINCO PUNTOS BASICOS DEL PROGRAMA

Se considera que la Conferencia de los Veintiuno, con la excepción cubana, servirá de base para dar gran impulso a la unidad del hemisferio occidental y que toda la cooperación económica va a basarse en los siguientes puntos:

1. Adopción inmediata de un programa social comprensivo para el fomento económico del Continente, que tendrá como base 500 millones de dólares. Esta cantidad ha de ser administrada no por el Gobierno de los Estados Unidos, sino por el Banco de Fomento Interamericano.

2. Utilización de otros recursos dentro de Hispanoamérica para que sirvan también de base a este fomento industrial y económico. De esta manera ningún país deberá sentirse dependiente de otro, puesto que en la fase de aportaciones van a ser todos los que participen en ella, lo mismo que en la hora de conseguir beneficio.

3. Se llevará a cabo un programa de medidas de salud pública en todo el Continente hispanoamericano, especialmente en las zonas rurales, que más están necesitadas de las mismas.

4. Se va a aplicar un plan en el que se reconoce la necesidad de estudiar todos los problemas de producción, al mismo tiempo que son estudiados los peligros de dispersión de los mercados.

5. La Conferencia aprueba también una propuesta argentina que da más poderes al Consejo Económico y Social Interamericano.

Modesto AGUIAR

OTROS DOS NUEVOS TRANSATLANTICOS DE 40.000 TONELADAS PARA LA COMPAÑIA «ITALIA» DE NAVEGACION

A tan sólo dos meses de la entrada en servicio del gran transatlántico «Leonardo de Vinci», perteneciente a la importante Compañía naviera Italia, y que tantos éxitos está consiguiendo en estos sus primeros viajes a Norteamérica, la citada Compañía ha comunicado a sus agentes en Madrid. Líneas Marítimas Italianas (Alcalá, 54), que el día 9 del corriente se han iniciado los trabajos para la construcción de dos transatlánticos, respectivamente, en los astilleros Ansaldo, de Génova, y en los astilleros San Marco, de Trieste, que la misma Compañía destinará a su renombrada línea de Norteamérica.

A la ceremonia de la colocación de la quilla de estos dos colosos del océano asistieron las autoridades y numeroso público, y en los astilleros de Trieste lo fue ante la presencia del presidente de la Compañía Italia, comendador Zuccoli, y del director general de la misma, Dr. Ali.

Los dos nuevos transatlánticos llevarán un aparato motor a turbina que les permitirá desarrollar una velocidad de 27 nudos horarios y dos parejas de estabilizadores, estando además dotados todos los salones y camarotes de aire acondicionado.

Cada buque, que dispondrá de las más perfeccionadas y modernas instalaciones náuticas, podrá transportar más de 1.800 pasajeros, de los cuales 500 en primera clase.

La construcción se efectuará con ritmo acelerado, por lo que se prevé que los dos transatlánticos entrarán en servicio en los primeros meses del año 1963.

Los disturbios de El Salvador provocados por Fidel Castro

SAN SALVADOR. — El Presidente de El Salvador, coronel José María Lemus, ha celebrado conversaciones con dirigentes políticos y representantes de la jerarquía eclesiástica sobre la situación creada por los disturbios provocados por manifestantes pro cubanos en San Salvador.

Según informaciones dignas de crédito, una persona ha resultado muerta y varias heridas en choques entre la Policía y los manifestantes.

El Presidente Lemus ha manifestado que los disturbios y las manifestaciones eran consignas del comunismo internacional.

MUTUALIDAD LABORAL DE AHORRO Y PREVISION VIVIENDAS

Para conocimiento general de nuestros mutualistas, se participa que en fecha breve se procederá a la adjudicación de 17 viviendas entre aquellos que acrediten mayor necesidad. Informes y recogida de impresos de solicitud, en nuestras Oficinas, General Mola, 71 (de 16 a 21 horas), antes del próximo día 25.

CONTINUA CON EXITO NUESTRA VENTA EXCEPCIONAL

DE ARTICULOS DE TEMPORADA REBAJADISIMOS ¡la mejor oportunidad del año!

La Brasileña, S.A.
TEJIDOS EN GENERAL MADRID

TRES MIL NUEVAS ESCUELAS PARA LOS NIÑOS ESPAÑOLES

Con relación al curso anterior, en el que comienza estudiarán 125.000 escolares más, gracias a las recientes edificaciones

El próximo martes comienza en España el curso escolar primario. Cien mil aulas repartidas por todos los pueblos españoles abrirán sus puertas. Otros tantos maestros iniciarán de nuevo la difícil y hermosa tarea de educar e instruir a cerca de cuatro millones de niños. Un mundo palpitante en el que están implicadas todas las categorías sociales y la propia Nación empieza la andadura del curso escolar. Con este motivo, y para ofrecer pública noticia de lo que representa y supone la inauguración del curso escolar, así como para dar cuenta de la labor realizada y de los proyectos para este curso, el director general de Enseñanza Primaria, don Joaquín Tena Artigas, ha contestado en los términos siguientes a las cuatro preguntas formuladas por ARRIBA.

—¿Qué número de niños inician en estos días sus tareas escolares?

—Unos 3.850.000, distribuidos en escuelas nacionales, de la Iglesia y privadas. Supone un incremento sobre la matrícula del curso pasado de unos 125.000 niños, producido casi en su totalidad en la enseñanza oficial, como consecuencia de la entrada en funcionamiento de unas 3.000 escuelas terminadas en el marco del Plan Nacional de Construcciones Escolares, aparte de otras muchas que se construyen por entidades privadas u oficiales sin ayuda del Estado.

—¿Cuál ha sido, en líneas generales, la labor de la Dirección de Enseñanza Primaria durante el curso 1959-60?

—Nuestra preocupación se centró de modo fundamental en estos aspectos: Plan Nacional de Construcciones Escolares, mejoras económicas al Magisterio y elevación de la formación del maestro. Las cifras que acabo de proporcionarle resumen nuestra labor en el primero de ellos. Durante estos meses hemos construido aulas nuevas para 120.000 niños españoles, aparte de viviendas para 1.300 maestros. Es preciso conocer las características de cada una de estas obras, para poder apreciar el esfuerzo y el tesón que ha sido necesario dedicar constantemente a lo largo de este periodo para sacar adelante estas construcciones.

Junto a esta tarea de ampliación del campo de la Enseñanza Primaria mediante la incorporación de nuevas aulas, constituyó una preocupación constante, compartida por el Ministro, la elevación del nivel económico del Magisterio. El interés del Gobierno por el problema se tradujo en la ley de 27 de diciembre de 1959, en la que en la mayor medida posible se satisficieron las justas peticiones del Magisterio.

EN LOS DIEZ ULTIMOS AÑOS LA PROPORCION DEL ANALFABETISMO HA DESCENDIDO DEL 17'3 AL 9'2 POR 100

Objetivos para 1960-61: graduación intensiva de la Enseñanza Primaria, enlace con la Enseñanza Media y extensión del certificado de estudios primarios

"NO DEBEMOS OLVIDAR QUE LA ENSEÑANZA PRIMARIA ES LA UNICA QUE VAN A RECIBIR UN OCHENTA POR CIENTO DE LOS ESPAÑOLES"

Declaraciones de don Joaquín Tena Artigas, director general de Enseñanza Primaria

La modificación de los sueldos, de la composición escalafonal y la concesión de quinquenios de 1.200 pesetas, con reconocimiento de servicios a partir de 18 de Julio de 1945, son las características fundamentales de esta ley, que si bien no ha resuelto totalmente el problema económico del Magisterio, sí ha significado una mejora sustancial, teniendo en cuenta muy especialmente que se ha conseguido en un momento de austeridad en el gasto público y de estabilización del nivel de precios, lo que hace que estos aumentos en los sueldos alcancen plena efectividad al no ser absorbidos por aumentos proporcionales en el coste de la vida.

Simultáneamente, la Dirección General ha continuado sus esfuerzos para mejorar los métodos didácticos. Nuestro Centro de Documentación y Orientación Didáctica ha organizado cursillos y convocado reuniones con especialistas de otras Direcciones Generales, y esperamos intensificar esta línea de actuación durante el curso escolar que ahora comienza.

Durante el curso finalizado se ha resuelto un problema que afectaba a cerca de 5.000 maestros de Primera Enseñanza. Me refiero concretamente a los llamados cursillistas de 1936 y maestros interinos ex combatientes, los cuales reiteradamente habían expuesto sus viejas aspiraciones de ingresar en el Escalafón del Magisterio Primario. El problema ha sido resuelto, espero que a su entera satisfacción, mediante una oposición restringida, cuyo primer ejercicio —teórico— ha sido ya realizado. Inician ahora su periodo de prácticas, e inmediatamente después ingresarán en el Escalafón del Magisterio con plenos derechos. Más de cuatro mil maestros han visto así premiados sus años de servicios a la docencia en calidad de interinos, y asegurado su futuro.

Para cursar estudios superiores y de especialización, se han concedido licencias y

becas a los maestros nacionales. Las Facultades de Pedagogía, especialmente, conocen estos maestros, que merced a la protección del Ministerio obtienen un título universitario que les capacita para optar a puestos superiores en la docencia primaria.

Independientemente de estas oposiciones se han convocado las ordinarias, a las que, para 7.000 plazas, se presentan 18.200 aspirantes, y cuyos ejercicios se iniciarán el próximo día 3 de octubre.

Estas cifras demuestran que afortunadamente en España no se ha producido todavía el problema de la falta de vocaciones, especialmente masculinas, al Magisterio. Con las 11.000 plazas que se cubren este año, el Escalafón del Magisterio Nacional recibe un buen refuerzo y por otra parte se da una batalla al problema de los maestros interinos que mal pagados y sin seguridad en su puesto no podían rendir plenamente.

Por el momento, tenemos asegurada la permanencia en cada escuela de su maestro, e incluso para las escuelas que paulatinamente se van creando, pero no debemos cejar en nuestros esfuerzos para hacer más inculcante, mediante estímulos económicos y sociales, la carrera del Magisterio, si no queremos caer en la situación que enfrentan ya otros países.

—Señor Tena, ¿qué proyectos tiene la Dirección a su cargo para este nuevo curso?

—Continuaremos prestando atención primordial al Plan de Construcciones Escolares. No descansaremos en nuestros esfuerzos hasta que todo niño español pueda asistir a una escuela digna dotada de un material suficiente y servida por un maestro capaz.

El Plan de Construcciones está en marcha ascendente. Con referencia a 1 de julio de 1960 tenemos totalmente terminadas 6.707 escuelas y 3.948 viviendas para maestros. Existe el ambiente necesario en toda España e incluso los Ayuntamientos más humildes van dándose cuenta de la necesidad

de prestar una atención primordial al problema de la Enseñanza Primaria.

Durante el curso 1960-61 debe intensificarse la acción del Estado, entidades locales e incluso de los propios padres, para que todo niño en edad escolar obligatoria asista a una escuela. Vigilaremos muy especialmente el cumplimiento de esta obligación legal, y lo exigimos con todos los medios a nuestro alcance, recabando la colaboración de las autoridades provinciales, en aquellas localidades en que existe un número suficiente de escuelas para los niños de seis a doce años de edad.

Es también nuestro propósito ir a una graduación intensiva de la Enseñanza Primaria, que puede realizarse incluso en aquellas localidades en las que no existen grandes edificios escolares, pero sí escuelas dispersas. Cada una de ellas puede ser destinada para niños de una determinada edad. No hay ninguna razón para que en la Enseñanza Primaria se proceda en forma distinta a como se hace en los restantes niveles. El periodo de escolaridad obligatoria consta de seis cursos. Todos los niños deben asistir, por lo menos, seis años a una escuela, recibiendo en cada uno de ellos el nivel de conocimientos adecuados a su edad. No debemos olvidar que esta Enseñanza Primaria es la única que van a recibir el 80 por 100 de los españoles. De su extensión y calidad depende el porvenir de nuestra Patria.

Seguiremos igualmente laborando por la extensión del Certificado de Estudios Primarios. En el curso que ahora acaba, cerca de 150.000 niños españoles lo han obtenido. Significa un aumento del 37 por 100 sobre la cifra del curso 1958-59. La cifra es importante, muy especialmente teniendo en cuenta que es el tercer año de implantación del Certificado con las características actuales, y que aún no se ha creado el necesario ambiente en torno suyo. Hemos de conseguir que en el futuro no haya ni un sólo español que carezca de este título académico —máxime que va a obtener un gran porcentaje de españoles— y que les capacita para el ejercicio de sus derechos laborales y políticos.

Otro aspecto muy importante al que va a prestarse la atención debida es el referente al enlace entre las Enseñanzas Primaria y Media. Este enlace debe ser establecido por el Certificado de Estudios Primarios.

Es muy probable que ciertos aspectos administrativos de la ley de Enseñanza Primaria sean modificados, y también se promulgarán los diversos Reglamentos que aún faltan y ya están estudiados.

Finalmente, deseo referirme a la Campaña Extraordinaria de Alfabetización, ya anunciada por el señor Ministro, que se propone alcanzar su pleno desarrollo en el último trimestre de este curso. Aunque ha sido mucha la tarea realizada en este sentido en los últimos años, habiendo descendido nuestra tasa de analfabetismo de un 17,3 por 100 en 1950 a un 9,2 por 100 en 1959, tenemos que hacer aún un último esfuerzo para anular este porcentaje. La existencia todavía de una masa de casi tres millones de españoles que desconocen incluso los rudimentos de la lectura y escritura, es un peso muerto en toda obra de elevación del nivel económico y estabilización política.

—¿Desea hacer alguna otra manifestación a nuestros lectores?

—Me gustaría que todos los españoles se dieran perfecta cuenta de la importancia que para el país tiene el lograr una mejor educación primaria. El nivel que ésta alcance será función no sólo de los esfuerzos que el Estado pueda realizar, sino muy especialmente de la ayuda que le brinde la sociedad entera.

EL 60 POR 100 DEL PRESUPUESTO DE EDUCACION NACIONAL SE DEDICA A ENSEÑANZA PRIMARIA

PRESUPUESTO DEL MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL

(En millones de pesetas)	
Año 1957	4.048,86
Año 1958	4.335,31
Año 1959	4.815,59
Año 1960	5.618,71

PRESUPUESTO DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE ENSEÑANZA PRIMARIA

Año 1957	2.155,51
Año 1958	2.139,28
Año 1959	2.229,54
Año 1960	3.465,67

SERVICIO ESPAÑOL DEL MAGISTERIO: 51.858 AFILIADOS

La antigua «Corporación del Magisterio», que creara José Antonio Primo de Rivera dentro de la Falange Española de las J. O. N. S., y en la que tantas esperanzas e ilusiones pusiera Julio Ruiz de Alda en sus proclamas al Magisterio, para ganar este estamento social a la Revolución Nacional Sindicalista, es el germen originario del Servicio Español del Magisterio de nuestros días.

Nacida la Corporación con una raíz netamente sindical, en pugna con la Federación de Trabajadores de la Enseñanza, de la Unión General de Trabajadores y del Sindicato de Maestros de la Confederación Nacional del Trabajo, fue necesario adecuarla a las circunstancias y necesidades de la vida política de los tiempos, una vez iniciado el Alzamiento Nacional, cuando el funcionario público quedó exento de la obligación sindical. Hubo así que transformar la Corporación en un Servicio que encuadrara a los docentes primarios y los representara dentro del Movimiento Nacional, con la fundamental misión de cooperar con el Estado al perfeccionamiento de la función educativa que se reconocía obligatoria y gratuita dentro de la sociedad española.

51.858 AFILIADOS AL S. E. M.

De cómo ha cumplido esta tarea el S. E. M. es testimonio su propia afiliación, rigurosamente voluntaria, y que entre profesores de Escuela del Magisterio, inspectores de Enseñanza Primaria, directores de Grupos Escolares, Magisterio oficial y Magisterio privado, alcanza la cifra actual de 51.858 afiliados, más el cuente que ningún demostrativo de cómo se sienta el Magisterio solidario con esta organización.

Ello no ha sido tarea fácil; se hizo posible porque el Servicio Español del Magisterio actuó a lo largo de toda su dilatada vida no como un «Grupo de presión», y menos aún como un «Grupito» dentro de la propia vida estamental, sino con conciencia plena de que en cuanto instrumento de un Movimiento Nacional basado en la unidad, tenía un deber de apertura, sin olvidar, sin embargo, que toda obra requiere siempre una minoría directiva.

De este modo el S. E. M. pasó desde su mismo nacimiento legal a ser el principal coadyuvante de la gestión de la Dirección General de Enseñanza Primaria, más aún, elemento esencial en la actividad propia de la Dirección General, pues si es lógico que ésta ejecute, decida y realice, no lo es menos que al S. E. M. corresponde vitalizar, impulsar y colaborar en esta obra.

Si aquella, por disciplina y responsabilidad, tiene, a veces, una rigidez que le impide hacer y decir muchas cosas, el S. E. M., por su mayor espontaneidad, es más expresivo de un entusiasmo popular y de una pasión política que no necesita tener esa fría, serena y equilibrada actitud propia de los órganos del Gobierno.

Por ello, en esta común tarea no ha habido, ni puede haber entre la Dirección General y el S. E. M., interferencia de funciones, ya que éste es el cauce para que el impulso y la inquietud de la docencia primaria no llegue al Estado de manera confusa, enredada o tumultuaria, sino debidamente identificada y definida.

COLABORACION ENTRE EL S. E. M. Y LA DIRECCION DE ENSEÑANZA PRIMARIA

Para el S. E. M. han de ser muy estimables aquellas palabras oídas al director general de Enseñanza Primaria en la clausura del Primer Consejo Nacional de Asociaciones de Enseñanza Primaria, recientemente celebrado:

«Debo proclamar la leal y espléndida colaboración que ha encontrado siempre en el S. E. M. la Dirección General de Enseñanza Primaria.»

«El S. E. M. ha sido el vehicu-

EL S. E. M., COLABORADOR PRINCIPAL DE LA DIRECCION GENERAL DE ENSEÑANZA PRIMARIA

CINCO CATEGORIAS —PROFESORES DE ESCUELA DE MAGISTERIO, INSPECTORES DE ENSEÑANZA PRIMARIA, DIRECTORES DE GRUPOS ESCOLARES, MAGISTERIO OFICIAL Y MAGISTERIO PRIVADO— CONFIGURAN EL SERVICIO ESPAÑOL DEL MAGISTERIO

lo eficaz y despierto a través del cual nos han llegado puntualmente los problemas y los anhelos del Magisterio.»

«El S. E. M. ha sido también el eco y el difusor de las ideas de la Dirección General; en suma, un colaborador inapreciable.»

«Algunas cuestiones de las que habéis tratado en esta Asamblea abierta forman parte de un viejo diálogo entre la Dirección General de Enseñanza Primaria y el S. E. M.»

Parece natural, pues, que tras una cordial colaboración de más de veinticinco años, el S. E. M. y la Dirección General hayan llegado a una plena identificación de criterios y de anhelos que se irán haciendo realidades a medida que esa ciencia de lo posible, que es la política, lo vaya permitiendo.

Es ésta buena oportunidad para exponer las nuevas tareas con

que se ha venido enriqueciendo la organización y las ya tradicionales actividades del mismo.

CINCO CATEGORIAS PROFESIONALES

En mayo de 1956 el S. E. M. registra, a propuesta de su actual Jefe Nacional, quizá la transformación más profunda y positiva que en su larga vida corporativa haya habido. Se crean las Secciones Nacionales y se estructura en las cinco categorías profesionales de profesores de Escuela del Magisterio, inspectores de Enseñanza Primaria, directores de Grupos Escolares, Magisterio oficial y Magisterio privado. Al frente de cada una de estas Secciones se establece una Junta Nacional, constituida por veinticuatro miembros, vocales nacionales, que representan a los doce Distritos Universitarios, uno elegido por votación directa de los profesionales de su propia cate-

goría y otro por el Jefe Nacional, sistema de elección que permite que en estas Juntas estén representadas todas las tendencias existentes dentro de la categoría, bien de una forma u otra, salvando al mismo tiempo los fallos que tiene tanto el sistema electivo como el de designación, haciendo que los elementos verdaderamente valiosos no puedan ser eliminados.

Al mismo tiempo, en el ámbito provincial se constituyen los Consejos Asesores y Directivos de las Jefaturas Provinciales del S. E. M., a los cuales vienen dos representantes de cada categoría profesional por los partidos judiciales que componen las provincias.

Esta experiencia ha supuesto crear verdaderas minorías selectas e incorporar a la función directiva y asesora a más de un millar de afiliados que hasta el momento carecían de responsabili-

dad en el mando. Si a esto unimos que han sido reconocidos por disposición oficial publicada en el «Boletín Oficial del Estado» las Secciones Nacionales, así constituidas, han pasado a ser no sólo órganos políticos del Movimiento, sino que el propio texto legal que las crea las califica como instrumentos profesionales del Ministerio de Educación Nacional, de asesoramiento obligatorio en disposiciones de determinado rango, criterio reafirmado por la actual ley de Procedimiento administrativo.

Convertidas estas Secciones en Asociaciones Nacionales, son hoy nervio del S. E. M. y el cauce más eficaz para la prosecución de un proselitismo cada vez más creciente.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL S. E. M.

Entre las actividades tradicionales del S. E. M. que han sido renovadas figuran los antiguos Albergues de verano, hoy constituidos en Cursos de Perfeccionamiento Profesional, y en los cuales, junto a los problemas de la técnica docente, se examinan las necesidades futuras de la enseñanza y las reformas que el tiempo aconseja, tanto en el hacer escolar como en la legislación profesional vigente, proporcionando un material indispensable para las reuniones de tipo nacional, tales como las Primeras Conversaciones Nacionales de Enseñanza Primaria y el Primer Consejo Nacional de Asociaciones de Enseñanza Primaria, con el resultado de ofrecer a la Dirección General un prontuario de todas las cuestiones y necesidades que se manifiestan hoy día en la Enseñanza Primaria, como guión futuro para su actividad legislativa.

Si en el ámbito nacional el S. E. M., tras tantos años de actividad, tenía y tiene una autoridad profesional indiscutible y reconocida, parecía lógico que hiciera acto de presencia en la vida internacional, y así, en el verano del año 1957, Bélgica recibía en Brujas, con los brazos abiertos, a cerca de cuatrocientos maestros españoles, que levantaron allí un monumento a nuestro tan olvidado Juan Luis Vives. Desde entonces, con el anagrama del S. E. M., en los más bellos jardines de Brujas, ante la ruta turística de los canales, se ve el busto de Vives que los maestros españoles llevaron allí con orgullo y que recibió el burgomaestre de la ciudad en un día de fiesta y alegría en el que ondeó la bandera española en todos los edificios oficiales, y al que asistieron, con varios ministros y señadores, lo más representativo de la vida cultural belga.

Este año ya, de una forma permanente, se ha iniciado un Curso de Verano en la Ciudad Universitaria de París, en el que ciento cincuenta educadores primarios españoles, en tres grandes Secciones de problemas, han dejado constancia de la preocupación del S. E. M. por la unidad de los educadores europeos.

«SERVICIO», PERIÓDICO DEL MAESTRO

No queremos terminar estas notas sin aludir a «Servicio», el semanario del S. E. M., que a partir de 1957 se incorporó, con sus 24 páginas y sus cincuenta y dos mil ejemplares de tirada, a las grandes revistas de nuestro periodismo.

Hoy se la considera como la mejor y más importante, dentro de su campo profesional, en España, y una de las mejores de Europa. Solicitada por los organismos técnicos extranjeros, tiene un envío de más de quinientos ejemplares a diversos países de Europa y América.

De las muchas campañas de «Servicio» destacan como ejemplo las dos más recientes: la de reivindicaciones económicas o la probeatificación del educador español padre Poveda.

En suma: el S. E. M. es hoy el Magisterio español, que en el S. E. M. se siente representado.

“PARA TODOS LOS ESPAÑOLES”

Destacamos aquí algunos de los preceptos legales relativos a la Enseñanza Primaria entre los muchos que, por su interés público, merecen ser recordados frecuentemente, y de un modo especial al comenzar un nuevo curso en las escuelas.

GRATUIDAD

La educación primaria oficial será gratuita.

La gratuidad no supondrá jamás desdoro ni trato distinto, ni excluirá la aportación, en provecho único de las instituciones benéficas de la escuela, de un mínimo de derechos de matrícula por parte de los alumnos cuyas familias puedan abonarlo.

(Artículo 13 de la ley de Educación Primaria.)

OBLIGATORIEDAD

El Estado, en cumplimiento de sus deberes en orden al bien común, declara obligatorio un mínimo de educación primaria para todos los españoles. La enseñanza obligatoria llevará consigo la debida protección para aquellos escolares que por su pobreza no pudieran concurrir a las escuelas sin asistencia de alimento y vestido, y hará incompatible en el niño de edad escolar toda otra actividad que no sea la propia de su educación primaria.

Por disposición especial se regulará esta obligatoriedad y se establecerán las sanciones en que incurran los padres o tutores de los escolares y las autoridades locales que no vigilen con celo la asistencia obligatoria a la escuela.

(Artículo 12 de la ley de Educación Primaria.)

PROPORCIONALIDAD

El Estado estimulará la crea-

ción de escuelas, y las creará por sí mismo si fuera necesario, hasta alcanzar en cada localidad un número no menor de una por cada doscientos cincuenta habitantes.

(Artículo 17 de la ley de Educación Primaria.)

GRADUACION

En armonía con el desarrollo psicológico de los alumnos, la Enseñanza Primaria comprenderá los siguientes periodos:

Primero. Periodo de iniciación, que comprenderá:

a) Escuelas maternas, hasta los cuatro años.
b) Escuelas de párvulos, de los cuatro a los seis años.

Segundo. Periodo de enseñanza elemental. De los seis a los diez años.

Tercero. Periodo de perfeccionamiento. De los diez a los doce años.

Cuarto. Periodo de iniciación profesional. De los doce a los quince años. Este periodo enlazará con la enseñanza profesional propiamente dicha, que se considera como una prolongación de esta iniciación y será regulada por disposiciones especiales.

De estos periodos son estrictamente obligatorios en todas las escuelas el segundo y el tercero.

(Artículo 18 de la ley de Educación Primaria.)

TRANSPORTES

Si la diseminación del poblado fuera tal que dentro de este radio aún no diera un número mínimo de treinta escolares, el radio deberá extenderse hasta dos o más kilómetros, obligándose las autoridades de los lugares lejanos a facilitar a los alumnos los transportes gratuitos para su asistencia a la escuela, de forma que ningún alumno que se halle a distancia superior al kilómetro carezca de este servicio. Este sistema podrá ser suplido por la creación de escuelas-hogares o

por el procedimiento establecido en el artículo 73.

(Artículo 21 de la ley de Educación Primaria.)

EDIFICIOS

La construcción del edificio-escuela y de la vivienda para el maestro es función de carácter esencialmente municipal.

No obstante, por el deber de tutela que al Estado corresponde, éste cooperará con los Ayuntamientos en la construcción de los edificios que alberguen los servicios docentes de la Enseñanza Primaria nacional. También coadyuvará el Estado a la construcción de las viviendas para los maestros.

La conservación del edificio escolar, así como su limpieza, calefacción y vigilancia, sea cual fuere su propietario, corresponde al Municipio.

(Artículo 52 de la ley de Educación Primaria.)

PATRONATO

En aquellas localidades o provincias cuyos ingresos presupuestarios estén clasificados en las tres primeras categorías de mayores contribuyentes, sus Corporaciones municipales o provinciales sostendrán en régimen de Patronato un número de escuelas públicas que habrá de ser, respectivamente, según su categoría, el 50, el 30 y el 25 por 100 de las escuelas que por el censo correspondiente crean.

(Artículo 26 de la ley de Educación Primaria.)

PRESUPUESTOS

A fin de cumplir las obligaciones prevenidas en esta ley, el Estado y los Ayuntamientos consignarán en sus presupuestos respectivos los créditos convenientes para la gradual satisfacción de las necesidades escolares.

(Artículo 2.º de la ley de 22 de diciembre de 1953, Construcciones Escolares.)

NUESTRO PLAN QUINQUENAL: 18.386 NUEVAS ESCUELAS

Va ya para un siglo que en España se estableció con carácter legal la enseñanza primaria obligatoria y gratuita. Va para un siglo también que esta doble condición de la enseñanza primaria ha sido sistemáticamente incumplida por falta de escuelas. Y es precisamente de esa insuficiencia de donde ha nacido el fuerte porcentaje de analfabetismo padecido tradicionalmente por nuestro país. Es así mismo en esa insuficiencia, en esa irremediable lacra del analfabetismo, donde nace y se consolida la fuerte masa de peonaje que gravita como un lastre penosísimo sobre nuestra economía.

Explicaba Solís al regreso de una visita a la República Federal Alemana, que su mayor impresión se la había proporcionado el descubrimiento de un espíritu nacional fuerte y unánime, surgido de la existencia de una organización escolar suficiente, única, gratuita y obligatoria. Es evidente que no se logrará una conciencia nacional estable, madura y con carácter de unidad en tanto la escuela pública no sea capaz para albergar a toda la población en edad escolar y esté dotada con los medios indispensables para que cumpla su función con exactitud y holgura. Tampoco puede pensarse en aceleraciones del proceso de desarrollo económico mientras la totalidad de la población escolar activa no haya sido preparada en la escuela para reñir la batalla de la promoción en los puestos de trabajo.

La escuela, objetivo básico del Movimiento

Muchas veces, a propósito del contenido y alcance de la protección escolar, se ha insistido en la insuficiencia del número de becas disponibles y de otros medios de asistencia. Se olvida generalmente, sin embargo, que hay un escalón inicial donde el principio de justicia social adquiere condición totalizadora y exhaustiva. En tanto la enseñanza primaria no pueda ser gratuita y obligatoria para todo el censo escolar del país, el sistema de protección y asistencia al estudio estará aquejado de impotencia, ya que la opción estará limitada en sus fuentes. Tenemos, por consiguiente, que el cumplimiento estricto del derecho al estudio, inserto en los Principios del Movimiento, en el Fuero del Trabajo y en el Fuero de los Españoles, exige la previa condición, anterior a toda otra e insustituible, de que existan escuelas públicas en número suficiente para que ni un solo niño español quede sin recibir la enseñanza primaria.

El problema de la falta de escuelas en España había llegado a ser de tal magnitud, que la obtención de plaza en una escuela pública se convirtió en una verdadera carrera de obstáculos. La tradicional insuficiencia de escuelas se agravó duramente con las destrucciones ocasionadas por nuestra guerra y luego, por el rápido crecimiento vegetativo de la población. Pero un nuevo factor, vino a agravar aún más la situación: los fenómenos reales de desarrollo económico y otros fenómenos de carácter psicológico provocaron en los últimos veinte años acentuados movimientos migratorios interiores, que nacieron preferentemente en las zonas rurales más atrasadas o con más graves problemas estructurales y se dirigían hacia los grandes núcleos urbanos o hacia las zonas industriales. La emigración interior establecía factores crecientes de movilidad en el mapa escolar español y agravaba el problema de la insuficiencia de escuelas en determinadas zonas, al tiempo que en otras apenas si las escuelas lle-

De ellas se han terminado 6.707 el uno, de julio de este año
Los fondos disponibles del Plan alcanzan la cifra de seis mil millones de pesetas

SIETE PROYECTOS-TIPO PARA LLEVAR LA ESCUELA HASTA EL ÚLTIMO RINCON DE ESPAÑA

El movimiento de migraciones interiores, el aumento vegetativo de la población y la renovación de las escuelas deficientes, causas fundamentales del déficit escolar

gaban a cubrir en bastantes casos ni la mitad de su matrícula. A todo ello se unía, además, la existencia de un elevado número de locales escolares en deficientes condiciones, cuya renovación era obligada. Pero junto a todo ello se daba también el hecho de la ausencia de un conocimiento sistemático de las necesidades reales de escuelas en todo el país. El Plan de Construcciones Escolares habría de nacer como consecuencia espontánea del planteamiento del problema de la enseñanza primaria en España en toda su amplitud y en todos y cada uno de sus elementos.

Hacen falta 78.300 escuelas

Tomando como base de estudio los datos estadísticos hasta el 31 de diciembre de 1956 se procedió a un primer análisis sistemático del problema escolar en España. Para realizar dicho estudio fue estimado la edad escolar en su plenitud; es decir, entre los tres y los catorce años. Se llegó a la conclusión entonces de que el déficit de escuelas en aquel momento era de 78.300, al que habría de añadirse en años sucesivos el creado por el crecimiento vegetativo de la población, que arrojaba un aumento anual de la población escolar superiores a los 70.000 niños, para los cuales habría de crearse un mínimo de 1.800 escuelas cada nuevo curso.

Puede suponerse por el tremendo volumen de las cifras apuntadas, que la plena solución del problema escolar a corto plazo era de todo punto inasequible, dado que la inversión a realizar excedía de las disponibilidades reales de nuestra Hacienda. Se procedió, por consecuencia, a un nuevo estudio del problema, ajustando sus bases y sus propósitos a la población escolar comprendida entre los seis y los doce años, que es el período considerado como obligatorio para la Primera Enseñanza por la legislación vigente. Se estimó que las enseñanzas impartidas por las escuelas maternas y de párvulos a los niños comprendidos entre los tres y los seis años, pese a revestir indiscutible importancia, podían ser mientras tanto, delegados en la familia. Al propio tiempo, las enseñanzas que reciben en la escuela los niños comprendidos entre los doce y los catorce años poseen un marcado carácter de iniciación profesional, que exige un montaje especialmente complejo y cuya especial condición sólo podía ser objeto de atención en un segundo período.

Cada provincia ha estudiado concienzudamente sus necesidades con objeto de llegar a una exacta localización de la población en edad escolar y evitar, de este modo, el error, ya otras veces cometido, de levantar un local escolar en lugares donde, a la hora de su funcionamiento, apenas si había diez o quince alumnos.

El ejemplo de Cádiz

Precisado este marco más completo de las necesidades penurias de la Enseñanza Primaria obligatoria —de los seis a los doce años—, también so-

bre los datos disponibles hasta 31 de diciembre de 1956, se llegó a la conclusión de que era indispensable construir 18.386 nuevas aulas y sustituir 15.738 locales cuyo estado era inadecuado para el normal cumplimiento de su función.

El más típico ejemplo del cuidado y la minuciosidad con que se ha realizado el estudio de localización de la población escolar y del emplazamiento de las nuevas escuelas está, sin duda alguna, en la provincia de Cádiz. El Presidente de la Diputación de Cádiz, ante la dificultad de contar en un plazo perentorio con el número de agentes necesarios para realizar la encuesta en términos de absoluta exactitud, solicitó la colaboración de la Guardia Civil, cuyas fuerzas en la provincia de Cádiz fueron puestas inmediatamente a su disposición. Provistas de las hojas de encuesta y de las instrucciones correspondientes, las parejas de la Guardia Civil realizaron una tarea de acopio de documentación de una exactitud realmente sorprendente. En el volumen entregado por el Presidente de la Diputación Provincial de Cádiz al Ministro de Educación Nacional se contiene un censo escolar completo, con expresión del número de niños de cada edad que viven en cada pueblo, aldea, cortijada o cortijo, per perdido o alejado que éste se encuentre. Al propio tiempo se incluye una descripción minuciosa del terreno y se sitúa el lugar posible para la construcción de la escuela, habida cuenta de la distancia de los lugares habitados, accidentes geográficos, viabilidad de los caminos a recorrer por los niños en cada estación e incluso recomendaciones sobre el período del curso escolar más conveniente, habida cuenta de las faenas agrícolas y las necesidades familiares en este sentido. Merced a este estudio, difícilmente cabrá error en la provincia de Cádiz a la hora de llevar a la práctica el Plan de Construcciones Escolares.

Los recursos financieros del Plan

En su aspecto de financiación, el Plan de Construcciones Escolares se nutre de la emisión de Deuda Pública, por valor de dos mil quinientos millones de pesetas, autorizada por ley de 17 de julio de 1956, de la aportación obligada de las Corporaciones públicas y privadas determinadas por la ley de Construcciones Escolares de 22 de diciembre de 1953 y de los fondos disponibles de los presupuestos ordinarios del Ministerio de Educación Nacional, cuya dotación a estos fines en los cinco años asciende a 710 millones de pesetas. Asimismo debe considerarse, en un sentido amplio, la consignación ordinaria para Escuelas del Magisterio, que supone unos 200 millones más en el período 1957-1961. Por consiguiente, el Estado aporta al Plan de Construcciones Escolares, durante sus cinco años de vigencia, y a tra-

vés del Ministerio de Educación Nacional, un total de 3.410 millones de pesetas, lo que, unido a la aportación antes mencionada de las Corporaciones públicas y privadas, hace subir los fondos disponibles a muy cerca de los seis mil millones de pesetas.

Insuficiencia de los medios de financiación

La cantidad presupuestada es, como puede comprobarse, de gran volumen. Sin embargo, su contraste con las necesidades escolares a satisfacer en todo el país, a fin de situar el problema escolar en términos de normalidad al término de la realización del Plan, nos muestra que, ya en un principio, los medios financieros disponibles eran muy ajustados. Pero el problema del total cumplimiento de los objetivos señalados —34.124 locales escolares, viviendas para los maestros y Escuelas Normales— se vio seriamente comprometido en los años siguientes a la puesta en marcha del Plan por muy diversos factores. De entre ellos, los de mayor fuerza limitativa y que más poderosa obstrucción representaron fueron dos: la veloz subida de precios registrada durante el período de máxima tensión inflacionista —años 1957-1958— y la ley de Administración Local, que liberaba a los Ayuntamientos de determinadas obligaciones esenciales para la buena marcha del Plan, especialmente en lo que se refiere a las viviendas para maestros.

Una excelente administración

No obstante estas nuevas dificultades y de la falta de sensibilidad de la sociedad para entender su responsabilidad en materia de tanta trascendencia, el Ministerio de Educación Nacional lleva adelante el Plan de Construcciones Escolares y le dará término casi exclusivamente con los recursos puestos a su disposición. Ello ha sido posible merced a un esfuerzo tenaz y a la búsqueda y arbitrio de soluciones funcionales que pueden servir de ejemplo a la Administración española. El Plan se realiza a través de un sencillo mecanismo administrativo, integrado por la Junta Central de Construcciones Escolares y de las Juntas Provinciales, cuyos gastos de administración en relación con los créditos totales arrojan porcentajes del 0,25 por 100 en 1957, 0,51 en 1958 y 0,52 en 1959, año éste en que el Plan puede considerarse en pleno vigor de ejercicio.

Escuela-tipo

El aspecto más esclarecedor de cómo ha sido posible superar las dificultades antes apuntadas se encuentra en el hecho mismo del proceso técnico de la construcción de escuelas. En el Pozo del Tío Raimundo, en el suburbio madrileño, funcionan actualmente 20 unidades escolares, que, al tiempo que resuelven el problema escolar de dicha zona, constituyen una muestra de todos los modelos de escuela-tipo que integran el Plan. Las más

solventes empresas constructoras han realizado dichos locales, colaborando en una experiencia destinada a estudiar las ventajas de contratas masivas que permitan una aceleración en el ritmo de realización y, al propio tiempo, un proceso de prefabricación de elementos y, en suma, un abaratamiento en el coste por unidad.

Reducción de costos

En un principio se estimó que cada conjunto de dos aulas —una para niños y otra para niñas—, más los correspondientes servicios, no debía exceder de 200.000 pesetas. En la práctica se ha logrado disminuir expresamente este tope, sin perjuicio en ningún caso de la calidad de los materiales empleados, e incluso mejorando ésta en algunos casos. El primer ahorro sustancial fue logrado mediante la realización de siete proyectos-tipo, cuyos planos serían facilitados por la Junta Central de Construcciones Escolares en cada caso, con lo cual se evitaba el gasto innecesario de un proyecto por cada escuela y se evitaba todo un largo, enojoso y costoso trámite burocrático de inspección y autorizaciones. Al propio tiempo, el sistema de proyectos-tipo permitía ir a una normalización en los elementos de la construcción y, en definitiva, a un ahorro sustancial. Estos siete proyectos-tipo, estudiados con arreglo a las características climáticas y de ambiente de cada región, correspondían a las siguientes zonas: cantabro-galaica, meseta castellana y bajo Aragón, zona de montaña, La Mancha, costa mediterránea, Andalucía interior, Extremadura baja, costa andaluza y Canarias. Posteriormente fue convocado un concurso para proyectos-tipo de escuelas graduadas en desarrollo horizontal y vertical, para dos zonas: cálida y fría.

La micro-escuela

A los anteriores proyectos-tipo vino a sumarse luego, gracias a la feliz iniciativa de la Diputación Provincial de Córdoba, plenamente identificada con los propósitos de la Dirección General de Enseñanza Primaria, un modelo de escuela totalmente revolucionario en su concepción, en su resolución y en su costo, que ha trascendido mucho más allá del ámbito nacional y ha dado origen a consultas y demanda de informes de numerosos gobiernos. La denominada «micro-escuela» o «escuela mínima» constituye, sin duda, la más ingeniosa y original aportación al Plan de Construcciones Escolares. Su autor, el joven arquitecto Rafael de la Hoz, se ha planteado la escuela en sus aspectos más esenciales e incluso en sus elementos más insignificantes y ha elaborado un tipo de construcción capaz para 42 niños, que, con el empleo de los mejores materiales, permite su construcción en un tiempo record de diez días y con un coste total muy inferior, casi la mitad, a los anteriores proyectos-tipo, los cuales suponían ya una reducción de a veces el 300 por 100 sobre los tipos convencionales usados anteriormente.

6.707 nuevas escuelas

Hasta el 1 de julio del año actual han sido terminadas y entrado en servicio o dispuestas para su inauguración el curso escolar, 6.707 escuelas del Plan y 3.948 viviendas para maestros. Ello supone que muy cerca de los trescientos mil niños iniciaran el curso este año en nuevos locales escolares. Al propio tiempo, aproximadamente cinco mil unidades escolares están en período de construcción y serán concluidas casi en su totalidad durante el curso escolar que ahora comienza.

Ignacio ARTEAGA

CAPITULO APARTE: EL PROBLEMA ESCOLAR DE MADRID

Dentro de pocos meses, la capital tendrá 104.628 nuevas viviendas en las que se albergarán medio millón de personas

Son de urgente necesidad 1.250 Escuelas para los 50.000 niños que vivirán en los nuevos núcleos de población

Dentro del Plan Nacional de Construcciones Escolares, el déficit de Escuelas en Madrid viene preocupando de forma muy especial a las autoridades del Ministerio de Educación Nacional. Las características del problema y la acusada gravedad que puede alcanzar en breve plazo si desde este momento no se adoptan las medidas oportunas, justifican esta atención especial que como vemos existen en el Ministerio de Educación y director general de Enseñanza Primaria. Esta situación deficitaria es consecuencia fundamental del incremento rapidísimo producido en la población.

El problema escolar se va a producir en forma grave por dos causas:

1.ª Inmigración constante procedente de otras regiones, especialmente núcleos rurales.

2.ª Desplazamiento a las zonas periféricas de la capital de la población del núcleo central.

En síntesis, en el año 1939 nuestra ciudad tenía poco más del millón de habitantes; veinte años después ha alcanzado y sobrepasado los dos millones. Esta nueva población se ha concentrado en barriadas periféricas de nueva construcción que día a día se incrementan con nuevos bloques de viviendas. La atracción que las capitales ejercen en los núcleos rurales ha traído a Madrid muchos centenares de miles de españoles de otras regiones, y al mismo tiempo se ha producido el fenómeno de despoblación del núcleo central de la ciudad, que se convierte en centro comercial y burocrático, hacia las barriadas suburbanas.

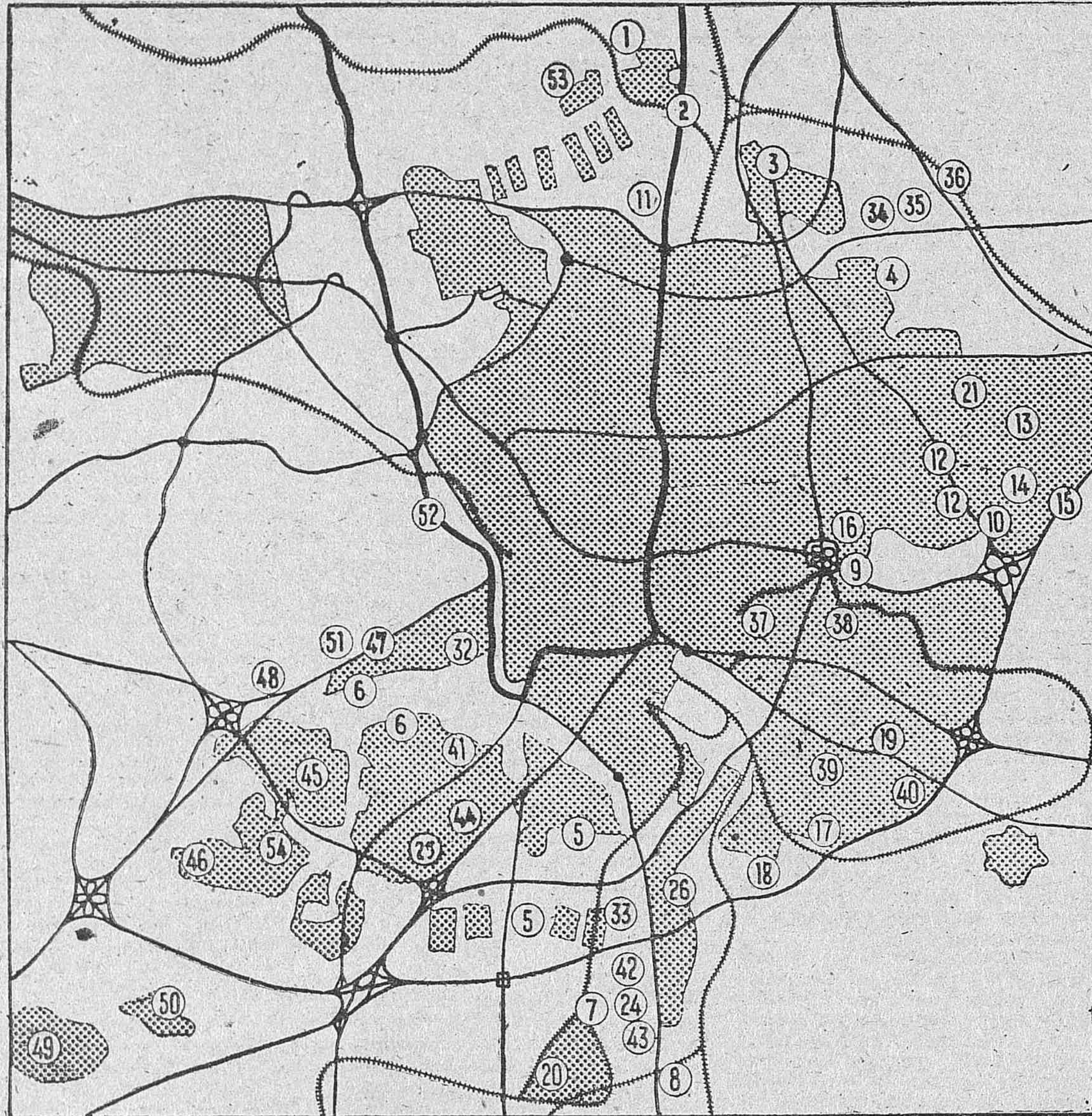
Muchas de las barriadas que, con ritmo creciente, se están construyendo necesitarán gran número de escuelas. El crecimiento de la población y su desplazamiento a las nuevas barriadas debe ir acompañado de una política de construcción de nuevas escuelas en ritmo análogo. De no ser así, van a surgir unas necesidades escolares considerables. Según datos facilitados por los organismos competentes, en 18 de julio de 1960 había en construcción, tanto de iniciativa oficial como privada, un total de 79.861 viviendas y habían sido inauguradas en esa fecha 24.867. Esto significa que en un espacio de muy pocos meses se habrán incorporado al censo de viviendas 104.628 de nueva construcción, en las que tendrán acogida cerca de 500.000 madrileños, de los cuales unos 50.000 serán niños y niñas en el período de escolaridad obligatoria (seis a doce años). La existencia de este contingente escolar exige unas 1.250 aulas. Supuesto que un 20 por 100 de este censo sea atendido por enseñanza no estatal, aún se necesitan no menos de 1.000 aulas, que sobre la base de un presupuesto medio por aula de 225.000 pesetas representa

una inversión del orden de los 225 millones, no incluyéndose en esta suma el valor de los terrenos.

La situación puede ser grave en un período muy breve y su solución costosa, pero ello no debe ser obstáculo para que ésta se emprenda. Existe un Convenio para Construcciones

Escolares entre el Ministerio de Educación Nacional y el Ayuntamiento, en virtud del cual se financia conjuntamente entre ambos organismos la construcción de escuelas. Nos consta que el Estado dispone de los medios económicos necesarios para realizar su aportación. Ignoramos si está el

Ayuntamiento en análogas condiciones, pero si así no fuera, debe buscarse la solución por otro camino. Todo antes que permitir que miles de niños madrileños queden abandonados en la calle o reciban en el mejor de los casos una enseñanza incontrolada y, por tanto, poco eficiente.



1.—Poblado dirigido de Fuencarral. 1.280 viviendas. Se necesitan 13 escuelas. (Terreno reservado. No hay proyecto.) 2.—Poblado dirigido Virgen de Regaña. 2.000 viviendas. Se necesitan 21 escuelas. (Terreno reservado. No hay proyecto.) 3.—Poblado dirigido de Manoteras. 3.400 viviendas. Se necesitan 35 escuelas. (Terreno reservado. No hay proyecto.) 4.—Poblado dirigido de Canillas. 5.—Poblado dirigido de Orcasitas. 3.000 viviendas. Se necesitan 31 escuelas. (Terreno reservado. No hay proyecto.) 6.—Poblado dirigido de Caño Roto. (Terreno reservado.) 7.—Poblado dirigido de Villaverde. (Hay escuelas.) 8.—Poblado dirigido San Cristóbal de los Angeles. 5.000 viviendas. Se necesitan 53 escuelas. (Terreno reservado. No hay proyecto.) 9.—Poblado dirigido La Elipa. 2.000 viviendas. Se necesitan 21 escuelas. (No hay proyecto.) 10.—Poblado dirigido San Blas. (Terreno reservado. No hay proyecto.) 11.—Poblado de La Ventilla. (No hay escuelas.) 12.—Poblado de San Blas, número 1. Primera fase: 714 viviendas. Se necesitan siete escuelas. (Existe proyecto.) Segunda fase: 400 viviendas. Se necesitan cuatro escuelas. (Existe proyecto.) Tercera fase: 740 viviendas. Se necesitan ocho escuelas. (Existe proyecto.) 13.—Poblado de San Blas, número 2. 1.100 viviendas. Se necesitan 11 escuelas. (No hay proyecto.) 14.—Poblado de San Blas (Grupo Francisco Franco). 1.931 viviendas. Se necesitan 21 escuelas. (Insuficiente el Grupo Escolar existente.) 15.—Gran San Blas. 7.500 viviendas. Se necesitan 77 escuelas. (Sin proyecto.) 16.—Poblado de La Elipa. 710 viviendas. Se necesitan siete escuelas. (Terreno reservado. No hay proyecto.) 17.—Poblado mínimo de Vallecas. (Terreno reservado. No hay proyecto.) 18.—Poblado de Entrevías. (Terreno reservado. No hay proyecto.) 19.—Poblado de Vallecas. 802 viviendas. Se necesitan ocho escuelas. (No hay proyecto.) 20.—Grupo experimental de Villaverde Alto. 408 viviendas. Se necesitan cuatro escuelas. 21.—Poblado de La Quintana. 734 viviendas. Se necesitan ocho escuelas. (No hay proyecto.) 22.—Poblado de la Dehesa de la Villa. 480 viviendas. Se necesitan cinco escuelas. (No hay proyecto.) 23.—Poblado de Co-

millas. 1.200 viviendas. Se necesitan 13 escuelas. (No hay proyecto.) 24.—Poblado de Villaverde Cruce. 759 viviendas. Se necesitan ocho escuelas. (Existe Grupo.) 25.—Poblado de Vista Alegre. 788 viviendas. Se necesitan ocho escuelas. (Existe Grupo.) 26.—Poblado de San Fermín. 1.215 viviendas. Se necesitan 12 escuelas. (Existe Grupo.) 27.—Poblado de Usera. 1.200 viviendas. Se necesitan 13 escuelas. (Sin Grupo.) 28.—Torrejón de Ardoz. (Existe proyecto.) 29.—Alcalá de Henares. 425 viviendas. Se necesitan cinco escuelas. (Sin proyecto.) 30.—Getafe. 314 viviendas. Se necesitan tres escuelas. (Sin proyecto.) 31.—Aranjuez. Grupo terminado, sin escuelas ni proyecto. 32.—Poblado de Juan Tornerro. (Terreno reservado. No hay proyecto.) 33.—Poblado mínimo de Orcasitas. 3.000 viviendas. Se necesitan 31 escuelas. (Terreno reservado. No hay proyecto.) 34.—Inmobiliaria Nuevo Pozas. (Sin proyecto.) 35.—Inmobiliaria Hortaleza. (Sin proyecto.) 36.—Eborá. 1.200 viviendas. Se necesitan 13 escuelas. (Terreno reservado. No hay proyecto.) 37.—Inmobiliaria Urbis (La Estrella). 2.000 viviendas. Se necesitan 21 escuelas. 38.—Inmobiliaria Urbis (Moratalaz). 25.000 viviendas. Se necesitan 253 escuelas. 39.—Palomeras (Helma y otros). No hay proyecto. 40.—Hogares, S. A. 3.000 viviendas. Se necesitan 31 escuelas. (Terreno reservado. No hay proyecto.) 41.—General Ricardos. (Terreno reservado. No hay proyecto.) 42.—Ciudad de Los Angeles. 43.—Fueyo. 1.200 viviendas. Se necesitan 13 escuelas. 44.—Inmobiliaria Velázquez. (No hay terreno reservado. No hay proyecto.) 45.—Aluche. 25.000 viviendas. Se necesitan 253 escuelas. 46.—Inmobiliaria Carabanchel. 47.—Hogar del Empleado. 48.—Carabanchel Industrial. 49.—Sanahuja. 25.000 viviendas. Se necesitan 253 escuelas. 50.—La Presilla. (Terreno reservado. No hay proyecto.) 51.—Oicodomo. 52.—Marqués de Monistrol. 53.—Mirasierra. 54.—Poblado C. Municipal. La suma del número de viviendas aquí consignadas asciende a una cifra muy próxima a 125.000, a la cual corresponde una necesidad de 1.300 escuelas.

Ayuntamiento de Madrid

CARTILLA DE ESCOLARIDAD

Las relaciones de la escuela con la familia y la consignación de los resultados obtenidos a lo largo de la escolaridad primaria se materializan en la CARTILLA DE ESCOLARIDAD, vigente en España como consecuencia de lo establecido en el artículo 42 de la ley de Educación Primaria de 1945, puesto en vigor con la publicación de la orden ministerial de 16 de junio de 1954.

Nuestra cartilla oficial viene a ser un resumen de los libros de calificaciones que, con carácter reglamentario, se llevan en los centros docentes oficiales, y los boletines de notas que muchos colegios o instituciones de enseñanza han establecido para comunicación periódica con los padres de sus alumnos.

El uso de esta Cartilla de Escolaridad es obligatorio para todos los centros de Enseñanza Primaria, tanto oficiales como no oficiales. En ella figuran los datos personales del alumno y existen unos cuadros en los que, trimestralmente, se van anotando las calificaciones que obtienen los niños. La cartilla debe ir a los padres, los cuales la devuelven con su firma, una vez examinada.

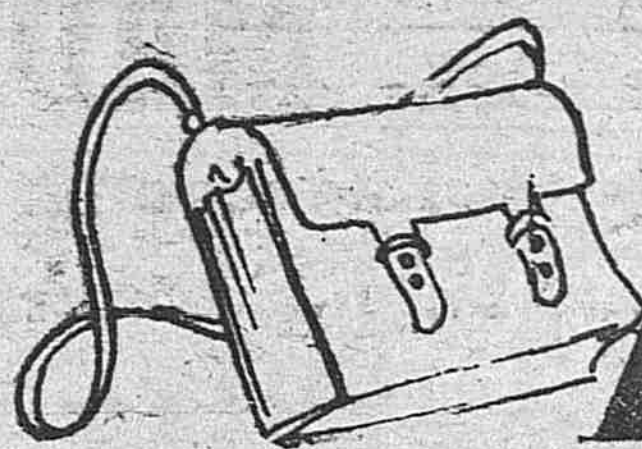
NORMAS DE EXPEDICION

Las cartillas se despachan por las propias escuelas en el momento en que se verifica la primera inscripción en ellas. Los maestros solicitan de los depósitos provinciales el número de ejemplares que necesitan en cada ocasión.

Por la expedición de la cartilla se abonan unos pequeños derechos, de los que resultan exentos o bonificados los que acrediten pobreza o la condición de familia numerosa.

Los padres deben procurar que las cartillas se cuiden y usen de la debida forma, tanto en el aspecto funcional de las mismas como en el material. El destrozo o pérdida del documento debe ser seguido de su reposición, realizada en las condiciones que se hallan previstas.

Un aspecto importante en cuanto al uso de las cartillas es la utilización de las mismas en las altas y bajas de escuelas. Ningún niño o niña procedente de otra escuela debe ser matriculado si no presenta su cartilla, en la que el maestro anterior habrá diligenciado la baja.



Lección Primera

por José María Sánchez-Silva



Muchacho, mañana se abren las escuelas.

Las escuelas, ya lo sabes, son los lugares donde trabajan los niños.

Los niños tienen que aprender para ser hombres.

Los hombres no son solamente niños grandes, sino hombres que saben trabajar, esto es, ayudar a los demás hombres.

Hemos nacido para ayudar. Primero nos ayudan a nosotros. Después nos ayudamos nosotros mismos.

Por último, ayudamos a los demás.

Los demás son como nosotros, con muy pequeñas diferencias.

Muchacho, mañana se abren las escuelas.

Hoy es domingo, y tú irás a misa.

Pero esta vez no es lo mismo que los demás domingos.

Este domingo tienes que pedir fuerzas para llevar bien el curso.

El curso se compone de trabajo, de juego, de convivencia.

La convivencia consiste en vivir con los demás.

Pero no en vivir con los demás como una planta vive con las demás plantas.

Sino en ayudar a vivir a los otros contigo mismo; en ser un buen compañero.

Ser un buen compañero consiste en evitar a tu vecino todo aquello que a ti te gusta que te eviten los demás.

Muchacho, mañana se abren las escuelas.

El trabajo apenas se diferencia del juego.

La diferencia la ponemos nosotros si jugamos con gusto y trabajamos a disgusto, o al revés.

Hay un arte de trabajar a gusto, que sólo se aprende trabajando.

Trabajando, tú obtienes una tranquilidad de conciencia, una alegría animosa.

Jugando, satisfaces tu necesidad de movimiento y de esfuerzo físico.

Tú tienes que aprender en este curso a trabajar y a jugar con el mismo gusto.

El hombre a quien gusta su trabajo, apenas hace sino jugar.

Jugar vale sólo para ayudar a jugar a los otros. Trabajar sirve para ayudar a los otros a todo lo demás, incluso a jugar.

Muchacho, mañana se abren las escuelas.

Vas a pasar del ruido al silencio.

Como cuando vas a la iglesia, entras en silencio; como cuando vas al Museo; como cuando pien-



sas o trabajas, entras en el silencio.

El ruido es producto de una necesidad física; el silencio es el producto de una necesidad espiritual.

Debes amar al silencio tanto o más que al ruido. El hombre, la luz, la rosa, la vida y la muerte se hacen en silencio.

Respeto el silencio, muchacho. No consientas el ruido inútil.

Muchacho, mañana se abren las escuelas.

Tu madre trabaja en la casa; por eso está en la casa.

Tu padre trabaja en la obra, en la oficina, en el taller; por eso está fuera de casa.

Tú no puedes trabajar en la casa con tu madre, porque no sabes.

Tampoco puedes estar en el trabajo con tu padre, porque no sabes.

¿Te gustaría jugar solamente, mientras ellos trabajan para ti?

Por eso vas a la escuela, muchacho.

Si trabajas en ella, si no pierdes el tiempo a la hora de ganarlo, serás tan digno de respeto como tu padre y como tu madre.

Muchacho, mañana se abren las escuelas.

Tú sabes, o vas a saber en seguida, cuánto se parece una escuela a una iglesia, a una fábrica, a un hospital.

La iglesia, la fábrica y el hospi-

tal son representaciones de Dios, de la salud y de la enfermedad.

Tú entras, ¿y qué ves?

Al fondo, un crucifijo; debajo, un sacerdote, un experto, un médico.

Más hacia ti están los fieles, los obreros, los enfermos.

Ya ves la escuela: bajo el crucifijo está el maestro, y más hacia ti, los discípulos, como tú.

No necesitas ser hombre todavía, a la manera que lo somos los hombres; tú cumples en tu escuela, si cumples, como nosotros.

Muchacho, mañana se abren las escuelas.

Tú abandonas la vida de criatura desvalida que depende sólo de sus padres, porque no sabe caminar, ni hablar, ni ganar su comida.

Tú ingresas en la vida común de los hombres.

Tú comienzas a cumplir con un deber que es mucho más antiguo que tú, muy anterior a ti, y a tu padre, y a tu abuelo.

Tú no puedes renunciar a ser como fueron ellos.

Te quedarías solo, detrás, el último de todos los de tu edad. Serías un cobarde, un inútil, un motivo de risa, de llanto, de escándalo.

Muchacho, mañana se abren las escuelas.

Tienes que hacerte un hombre, pero no solamente más alto, más fuerte.

Tienes que ser, tienes que aprender a ser, tienes que ayudar a tus semejantes.

Cuando te despiertas, lo haces en una cama, en una casa, junto a unos seres que te cuidan y te aman.

Cuando te lavas, tienes dispuesto el desayuno, por modesto que sea.

Posees unos vestidos, unos juguetes, un techo, un padre y una madre.

Todo eso te lo ha dado Dios, pero con una condición: la condición de que cuando seas hombre hagas tú lo mismo con otros a quienes ni siquiera conoces.

Muchacho, mañana se abren las escuelas.

No es ninguna broma, muchacho. No te engaño.

Los tebeos, las películas, el fútbol, el juego, están bien; pero no son todo en esta vida, que es la tuya.

Tienes que aprender, en este mismo curso, a saber separar lo uno de lo otro. Y a saber unir luego las dos cosas.

Yo te aconsejo que a la hora de trabajar lo hagas con todas tus fuerzas, lo mismo que empleas todas tus fuerzas a la hora de jugar.

Tú no puedes demostrar a tus padres ni a tus semejantes que los amas sino de esa sola manera.

Un muchacho muy cariñoso, que abraza y besa a sus padres a menudo, solamente, no quiere bien a sus padres.

Un muchacho que sufre trabajando, que lucha contra la dificultad y la vence, si quiere a sus padres.

Muchacho, mañana se abren las escuelas.

Te hablo como a un compañero, como a un amigo, como a mi hijo.

No creas que la vida es una broma, ni un juego. La vida que te espera no es fácil.

Tienes que prepararte a vivir, a ser tú mismo, a dejar de ser el niño que eres.

Tienes que ser como tu padre y, si puedes, mejor.

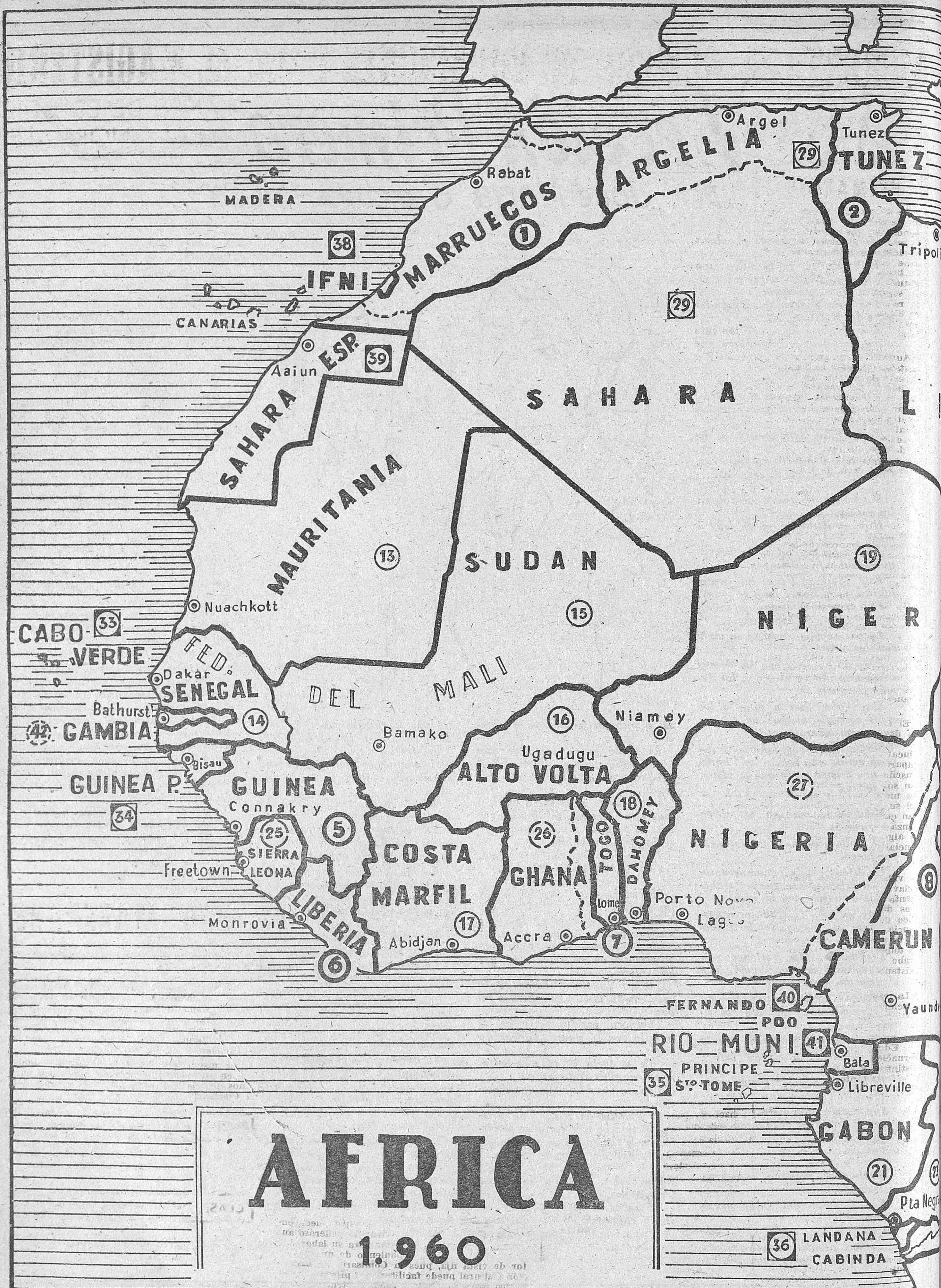
El no se ofenderá nunca porque tú seas mejor o más que él; estará orgulloso y dirá por todas partes: "Es mi hijo".

Piensa esto: no hay nada peor en el mundo que impedir o destruir ese orgullo de los padres.

Piensa esto: no hay nada mejor en el mundo que ser admirado y querido por nuestros mayores.

No está mal que nos quieran y admiren los de nuestra edad, o los más pequeños, pero eso carece de verdadero mérito.

Mañana se abren las escuelas, muchacho.



AUMENTA EL NUMERO DE VOCACIONES PARA EL MAGISTERIO

EL CERTIFICADO DE ESTUDIOS PRIMARIOS

La Enseñanza Primaria tiene también el título correspondiente, que acredita haber cursado y poseer los conocimientos y la formación que debe impartir la escuela. Este título es el Certificado de Estudios Primarios, cuyo valor social, si aun no plenamente reconocido en la realidad, en algunas zonas tiene verdadera existencia en el ámbito legal.

Aunque con antecedentes bastante remotos, la presencia de este documento en la vida ordinaria del español medio sólo tiene existencia efectiva durante un período de tiempo relativamente corto, que se remonta a la aparición de la ley de Educación Primaria, de 17 de julio de 1945, en sus bases esenciales, y a la publicación del decreto de 21 de marzo de 1958, en el aspecto reglamentario.

El Certificado de Estudios Primarios es un requisito de ciudadanía cuya posesión debe hacerse imprescindible para todos los españoles. Diversas circunstancias, que no es oportuno enumerar, han impedido hasta el momento conseguir que todos los niños que salen de las escuelas lo hagan provistos de tal certificado. Pero se está trabajando firme en este orden de cosas, y la intensidad con que la Dirección General de Enseñanza Primaria actúa para generalizar la expedición de certificados está logrando positivos avances.

El C. E. P. no es tan sólo un documento testigo de haber adquirido los contenidos educativo-instructivos que se imparten en las escuelas de Enseñanza Primaria, válido tan sólo para probar en ciertos momentos —y a voluntad del sujeto interesado— que se han cursado los años de enseñanza obligatoria. El C. E. P. es algo que debe ser consustancial a todo ciudadano y que constituye premisa indispensable para el ejercicio de la vida civil. Esta idea, que todavía no ha cuajado plenamente entre los españoles, hemos de ir forjándola poco a poco con esfuerzo y perseverancia, hasta que en la mente de nuestros compatriotas, de todas las clases sociales, se grave con nítida claridad la existencia de este deber social.

La exigencia del C. E. P. concierne a cuatro órdenes distintos de entes sociales:

a) Al Estado, regulando, por medio de los Ministerios de Educación Nacional, Gobernación, Trabajo, etc., las distintas normas relativas a establecimiento, concesión, obligatoriedad, etc.

b) A la Escuela, cuidando, desde que el niño ingresa en la misma, la preparación remota que supone la finalidad pretendida por el C. E. P.

c) A las familias, participando de un modo vivo, a este respecto, en los objetivos de la escuela.

d) A las empresas, preocupándose de cumplir rigurosamente lo que se haya legislado sobre el particular. Mientras no sea una realidad inescusable la presentación del C. E. P. para poder formalizar contratos de trabajo, no podremos considerar superado este problema.

SE ESTUDIA LA MODIFICACION DE LOS PLANES DE ESTUDIO PARA REFORZAR EL CARACTER TECNICO DE LAS NORMALES

LA ESCUELA DE MAGISTERIO EXPERIMENTAL Y NOCTURNA DE MADRID, NUEVO CAUCE PARA LA FORMACION CULTURAL Y LA PREPARACION TECNICA DEL MAESTRO

La formación de los maestros de Enseñanza Primaria se realiza en las Escuelas del Magisterio —las antiguas Escuelas Normales—, cuyo número se eleva a 107. Existen dos —una para cada sexo— en cada capital de provincia: Santiago de Compostela, Ceuta y Melilla. En Madrid comenzará este año su tercer curso la Escuela Experimental y Nocturna.

Como instituciones formadoras de maestros y piezas básicas en la educación del país, han sido objeto de preferente atención por parte del Estado español, redoblada en los últimos años. La dotación de todas las cátedras, la equiparación económica de catedráticos y profesores con los de otros cuerpos de semejante categoría docente, la ampliación y unificación de escalafones de los catedráticos de escuelas masculinas y femeninas son algunas de las relaciones más recientes.

Estas medidas han estimulado considerablemente la llegada a las cátedras de normales de promociones nuevas de universitarios, que han dado un considerable impulso a los centros. Tras un largo período en que no se convocaron pruebas de acceso a la cátedra en los siete últimos años, han ingresado en el escalafón de Escuelas del Magisterio 227 catedráticos numerarios, a través de unas oposiciones para las que se exige título universitario y el de maestro de Enseñanza Primaria o estudios equivalentes en la Facultad de Pedagogía. Los ejercicios de la oposición son iguales a los que se requieren para las cátedras de Enseñanza Media.

Al mismo tiempo se han ido proveyendo plazas de profesores especiales y adjuntos, de acuerdo con las necesidades, con lo que, en la actualidad, la gran mayoría de las Normales tienen cubiertas las enseñanzas más importantes, y en buen número de ellas el claustro está completo prácticamente.

AUMENTO DEL ALUMNADO

La revitalización de estos centros se ha traducido prontamente en un considerable aumento del alumnado. Si hubo una época en que parecía que la disminución progresiva de la matrícula iba a ser continua e inevitable, en la actualidad el número de alumnos aumenta cada año ligeramente, después de una brusca elevación hace cuatro cursos. Teniendo en cuenta que en gran parte del mundo la matrícula de alumnos varones disminuye de manera sensible y alarmante, la realidad de las Normales españolas es esperanzadora y demuestra que —aparte de otros factores que puedan tenerse en cuenta— la política seguida por la Dirección General de Enseñanza Primaria ha dado resultados inmediatos y positivos.

En el curso 1951-52 los alumnos varones matriculados de ingreso en las Escuelas del Magisterio sumaban 2.198. En el curso 1958-59 la matrícula de ingreso

Sin duda alguna, la profesión de maestro es una de las de mayor dignidad, importancia y responsabilidad entre las que puede desempeñar el hombre. Hoy, cuando el desarrollo y complejidad de las formas de vida han creado un número casi infinito de ocupaciones, cada vez más atomizadas por la especialización, la profesión de maestro no sólo ha conservado su importancia, sino que la ha acrecentado. El maestro no es ya el «dominador» que enseña a leer, escribir y contar, sino el hombre que prepara al niño para la vida. Misión difícil, porque en ella no se trata, simplemente, de manejar objetos como de ordinario acontece en las demás profesiones; ahora, el objeto, el educando, es un sujeto, otro ser humano, esencialmente igual al propio educador. Y la misión del maestro consiste nada menos que en conformar al alumno en su actividad proyectiva y, por tanto, en su futuro. Por donde el maestro, en el ejercicio de su profesión, condiciona, decisiva e indiscutiblemente, la historia pequeña o grande del ámbito en que vive.

ascendió a 4.514 alumnos varones.

Las cifras totales son aún más expresivas. En 1951-52 los alumnos de las Escuelas del Magisterio masculinas matriculados en todos los cursos —sin incluir el ingreso ni la prueba final— sumaban 5.355; en 1958-59 son más de once mil.

FORMACION TECNICA DEL MAESTRO

El problema del maestro, en su aspecto subjetivo, reviste dos aspectos. El más conocido, el que realmente reclama la atención más expectante, es el de la remuneración adecuada. Pero anterior a éste, e insoslayable en orden a la eficacia de su misión, es el de la formación cultural y preparación técnica. La creación, primero, del Centro de Documentación y Orientación Didáctica, y después, de la Escuela del Magisterio Experimental y Nocturna de Madrid son dos pasos fundamentales para la consecución de aquellos fines. Simultáneamente, Comisiones de expertos están estudiando concienzudamente la modificación de los planes de estudio vigentes con un criterio que, por una parte, atiende a la necesaria vinculación de todos los estamentos de la enseñanza, y por otra, insiste en lo que

la Escuela del Magisterio tiene de centro «técnico» considerando la posibilidad de dar más cabida en los estudios de las Normales a los aspectos técnico-pedagógicos de la formación.

TRES AÑOS DE ESTUDIOS

En la actualidad, la formación de los maestros se lleva a cabo en un período de tres años. El ingreso en la Escuela del Magisterio se realiza tras haber obtenido el título de bachiller elemental. A lo largo de los tres cursos citados se estudian enseñanzas que permiten completar la formación del futuro maestro hasta un nivel igual al del Bachillerato Superior, a la vez que se le capacita para la profesión de docente primario mediante la enseñanza teórica y el aprendizaje práctico de materias pedagógicas y didácticas. Las prácticas de enseñanza se realizan en las escuelas graduadas anejas a las Normales, y su ejercicio se escalona progresivamente a lo largo de la carrera.

Para obtener el título de maestro de Enseñanza Primaria se requiere superar una prueba final. Aprobada ésta, el título de maestro faculta para ejercer la carrera, ya como maestro privado o como interino, en las escuelas del Es-

tado. Para ingresar en el Magisterio Nacional se convocan oposiciones cada año.

El título de maestro es válido, igualmente, para cursar la carrera de Filosofía y Letras en su especialidad de Pedagogía.

CONSTRUCCION DE ESCUELAS DE MAGISTERIO

El Plan de Construcciones Escolares, iniciado en 1957, ha renovado también los edificios en que radicaban las escuelas del Magisterio. Hoy puede decirse que prácticamente todas las escuelas normales funcionan o están a punto de funcionar en edificios adecuados.

Desde el 1 de enero de 1957 se han terminado las escuelas del Magisterio de Alava, Albacete, Avila, Badajoz, Cádiz, Castellón, Jaén (masculino), Logroño, Lérida, Madrid (femenino), Málaga, Orense, Oviedo, La Laguna, Las Palmas, Toledo y Vizcaya, por un total de más de 206 millones de pesetas.

Están en construcción los edificios para las escuelas de Barcelona, Ceuta, Guadalajara, Huelva, Palencia, Sevilla, Soria y Valencia. Importan estas obras más de 139 millones de pesetas.

En período de inmediata iniciación se encuentran las escuelas del Magisterio de Alicante, Baleares, Murcia, Pontevedra, Santander y Segovia.

Y, por último, se están gestionando los solares en Córdoba, Girona, Melilla, Salamanca, Santiago y Zaragoza, habiéndose realizado además obras de reparación y modernización en las escuelas del Magisterio de Burgos, Cuenca, León, Valladolid y Zaragoza.

A DISPOSICION DE LOS MAESTROS

Todo maestro puede obtener de la Comisaría de Extensión Cultural (Ministerio de Educación Nacional, Alcalá, 34, Madrid) los servicios de préstamo de libros y material audiovisual, con sólo dirigirse a dicha Comisaría para ser inscrito como beneficiario de los distintos servicios.

LIBROS

El maestro puede montar una pequeña biblioteca, continuamente renovada, con libros adecuados, a través de la Biblioteca de Iniciación Cultural. La Comisaría facilita lotes de libros infantiles y para adultos, de los que pueden disponer los alumnos y sus familiares.

DISCOS

Si la Escuela posee tocadiscos, el maestro puede utilizar en préstamo más de 2.000 discos que posee la Discoteca de la Comisaría de Extensión Cultural, con cursos de iniciación musical de música clásica o popular, o de palabra, conteniendo selecciones de poesía y obras dramáticas españolas.

DIPOSITIVAS

El maestro puede encontrar un poderoso auxiliar para su labor disponiendo de un proyector de vista fija, pues la Comisaría de Extensión Cultural puede facilitarle en préstamo más de 500 series de filmas sobre los temas que se desarrollen en clase.

La Comisaría facilita, junto con las diaposi-

tivas, un folleto detallado con las explicaciones de cada una.

Un aparato de proyección fija y un magnetófono, cuyo importe total es de 5.000 pesetas aproximadamente, pueden servirle en la escuela para completar sus clases con diapositivas combinadas con el sonido, ya que la Comisaría le puede proporcionar, al mismo tiempo que las filmas, cintas magnetofónicas con la explicación.

Del mismo modo, el maestro puede establecer en su escuela un método de inglés para niños de seis años, con el sistema lanzado por la Comisaría, utilizando estos medios.

PELICULAS

Los maestros en cuya escuela se disponga de proyector de 16 mm. pueden utilizar el servicio de la Comisaría, que posee aproximadamente 700 películas en negro y en color, con documentales y cintas educativas.

CLASES DE ADULTOS

La Comisaría de Extensión Cultural facilita gratuitamente, para las clases de adultos, sus publicaciones de Educación Fundamental, cuyo catálogo puede solicitarse, así como mapas murales.

Todos los servicios de préstamo sólo suponen un mínimo desembolso para los gastos de envío y devolución.

INDEPENDIENTES

- ① a ⑫ *Independencia total*
 ⑬ a ⑲ *Id. en la Comunidad francesa*
 ⑳ a ⑳ *Id. en la Commonwealth*

DEPARTAMENTOS Y PROVINCIAS

- ㉑ a ㉑ *Departamentos y territorios fr.*
 ㉓ a ㉓ *Provincias portuguesas*
 ㉕ a ㉕ *Id. españolas*

NO INDEPENDIENTES

- ㉗ a ㉗ *Protectorados y colonias br.*
 ㉙ a ㉙ *Bajo tutela de la O.N.U.*

Los servicios cartográficos de ARRIBA han elaborado este mapa con una amplia información relativa al estado actual de la geografía política del continente africano. Damos a continuación algunos datos correspondientes a los países señalados en el gráfico: extensión superficial y habitantes, con indicación de la capital respectiva tomados de la "Enciclopedia Geográfica y Económica", edición de 1960, Barcelona. Entre paréntesis figura la fecha de la independencia lograda o a punto de ser conseguida.

INDEPENDENCIA TOTAL

1. MARRUECOS.—Reino. Antiguo Protectorado francés y español más la zona de Tánger; 451.000 km²; 9.218.865 habitantes. Capital, RABAT. Capital residencial, TÁNGER (IV-1956).
2. TUNEZ.—República. Ex Protectorado francés; 155.830 km²; 3.782.169 habitantes. Capital, TÚNEZ (VII-57).
3. LIBIA.—Monarquía federal. Antigua colonia italiana; 1.759.500 km²; 1.150.000 habitantes. Capital administrativa, TRIPOLI. Residencial, BEN-GASÍ. Capital en construcción, EL BEIDA (XII-1951).
4. EGIPTO.—Estado árabe. República presidencialista. Desde 1.º de febre-

ro de 1958, unida a Siria en la República Árabe Unida; 1.000.000 de km²; 23.410.000 habitantes. Capital, EL CAIRO (II-1952).

5. GUINEA.—República. Antiguo territorio de África Occidental Francesa; 245.857 km²; 2.492.000 habitantes. Capital, CONAKRY (X-1958).
6. LIBERIA.—República; 111.370 km²; 1.250.000 habitantes. Capital, MONROVIA (1847).
7. TOGO.—República. Antigua colonia alemana bajo tutela francesa; 56.500 km². 1.085.000 habitantes. Capital, LOMÉ (IV-1960).
8. CAMERUN.—República. Antigua colonia alemana bajo tutela francesa; 432.000 km²; 3.120.000 habitantes. Capital, YAUNDÉ (I-1960).
9. SUDAN.—República. Antiguo condominio anglo-egipcio; 2.505.405 km²; 10.262.536 habitantes. Capital, KHARTUM (I-1956).
10. ETIOPIA.—Monarquía federal integrando a Eritrea; 1.184.000 km²; 19.020.000 habitantes. Capital, ADDIS ABEBA (restaurada el XI-1955).
11. SOMALIA.—República unificada. Antiguas Somalias inglesa e italiana; 637.661 km²; 1.863.584 hab. Capital, MOGADISCIO (VII-1960).
12. CONGO.—República. Antiguo Congo Belga; 2.345.525 km²; 13.175.000 habitantes. C., LEOPOLDBVILLE (VII-1960).

INDEPENDIENTES EN LA COMUNIDAD FRANCESA

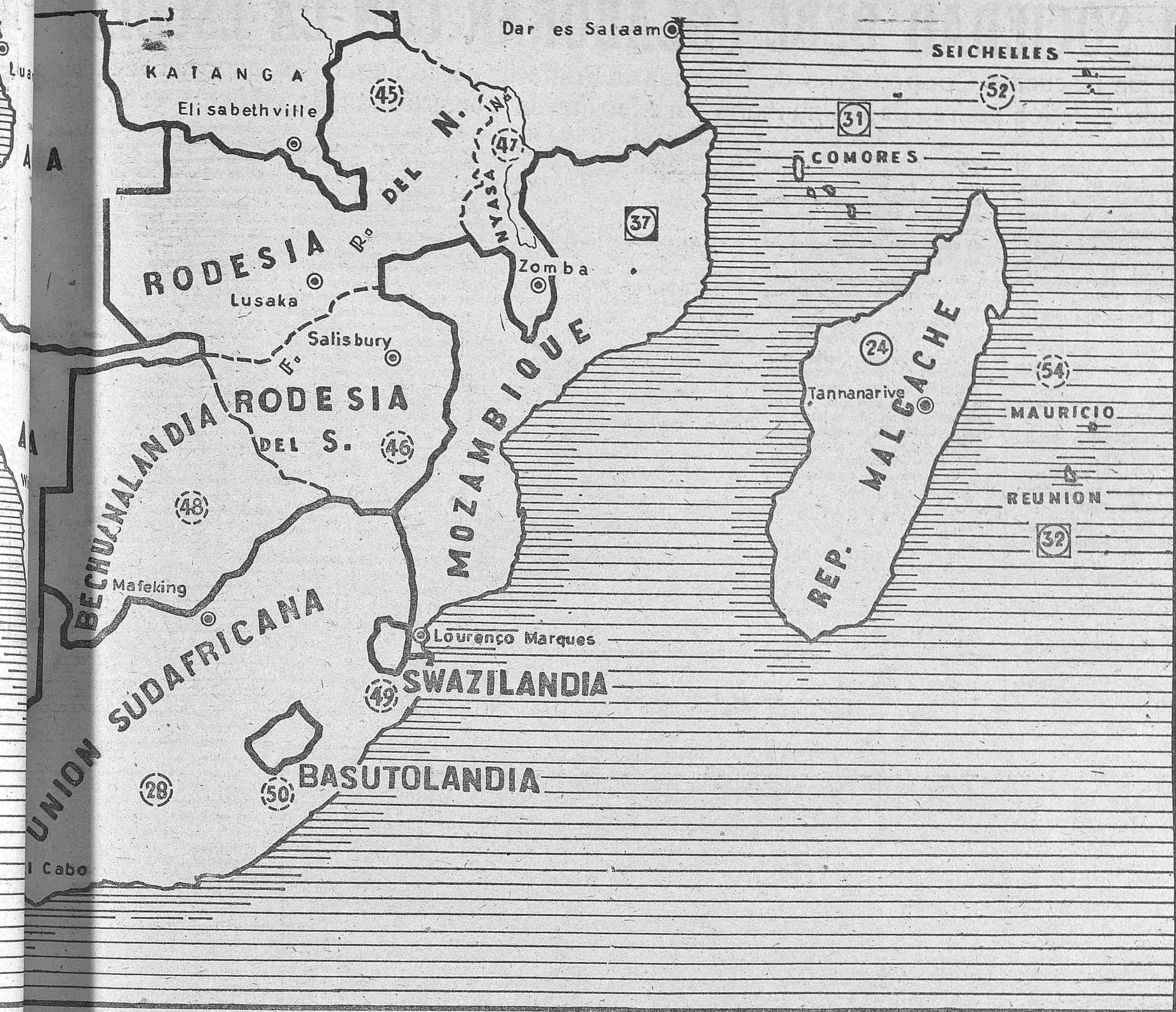
13. MAURITANIA.—República islámica. Antiguo territorio de África Oc. Fr.; 1.085.085 km²; 624.000 hab. Capital, NUAKECHOT (XI-1960).
14. SENEGAL.—República; 197.161 km²; 2.269.000 habitantes. Capital, DAKAR (Federación Mali con Sudán, I-1959, disuelta en VIII-1960).
15. SUDAN.—República; 1.204.021 km²; 3.708.000 hab. (en la Federación Mali con Senegal, I-1959); C., BAMAKO.
16. ALTO VOLTA.—República. Antiguo territorio del A. O. F.; 274.112 km²; 3.326 hab. Cap., UGADUGU (III-1959).
17. COSTA DEL MARFIL.—República. Antiguo territorio del África O. F.; 322.463 km²; 3.091.000 habitantes. Capital, ABIDJAN (VIII-1960).
18. DAHOMEY.—República. Antiguo territorio del A. O. F.; 115.762 km²; 1.713.000 habitantes. Capital, PORTO NOVO (II-1959).
19. NIGER.—República. Antiguo territorio del A. O. F.; 1.188.794 km²; 2.415.000 habitantes. Capital, NIAMEY (VIII-1960).
20. CHAD.—República. Antiguo territorio del A. E. F.; 1.247.000 km². 2.581.080 habitantes. Capital, FORT LAMY (VII-1960).
21. GABON.—República. Antiguo territorio del A. E. F.; 280.000 km²;

411.000 habitantes. Capital, LIBREVILLE (VIII-1960).

22. REPUBLICA CENTROAFRICANA.—República. Antiguo Ubangui-Charl, del A. E. F.; 617.000 km²; 1.224.587 habitantes. Capital, BANGUI.
23. CONGO.—República. Antiguo territorio del A. E. F.; 342.000 km²; 764.000 habitantes. Capital, BANGUI.
24. REPUBLICA MALGACHE.—República. Antiguo territorio autónomo de Madagascar; 589.840 km²; 5.000 habitantes. Cp., TANNANARIVE.

INDEPENDIENTES EN LA COMMONWEALTH BRITANICA

25. SIERRA LEONA.—Colonia británica. Antiguo territorio de Protectorado de la Sociedad de Naciones; 72.323 km²; 2.100.000 habitantes. Capital, FREETOWN (IV-1961).
26. GHANA.—República. Antiguo territorio de Oro, colonia británica, a la que ha integrado la parte occidental de Togo, colonia alemana bajo tutela de la O. N. U.; 237.838 km²; 4.836.000 habitantes. Capital, ACCRA (III-1957).
27. NIGERIA.—Federación con autonomía; 878.000 km²; 30 millones de habitantes. Capital, LAGOS. Práctica del oeste del Camerún, te de la colonia alemana bajo tutela británica (X-1960).



UNION SUDAFRICANA.—Federación; 1.224.587 km²; 15.000.000 de habitantes. Capitales, EL CABO y JOHANNESBURG.

DEPARTAMENTOS FRANCESES DE ULTRAMAR

ARGELIA-SAHARA.—Territorio metropolitano francés. Argelia solamente, 228.762 km²; 8.931.300 habitantes. Con Sahara, 2.310.762 km²; 143.300 habitantes. Cap., ARGEL. ESTADOS DE LOS SOMALIS.—Territorio de Ultramar de la República Somalí; 21.700 km²; 63.700 habitantes. Capital, DJIBUTI. CAISAS DE LA REUNION.—Departamento de Ultramar; 2.511 km²; 370 habitantes. Cap., ST. DENIS.

PROVINCIA PORTUGUESAS

ISLAS DE CABO VERDE.—Provincia administrativamente autónoma, no todas las tierras portuguesas Ultramar, según Ley de VI-1951; 83 km²; 148.330 habitantes. Capital, PRATA. GUINEA.—Provincia de Ultramar, continental más el archipiélago de los archipiélagos; 36.125 km²; 554.777 habitantes. Capital, SAN JOSÉ DE BISSAU.

35. SANTO TOME Y PRINCIPE.—Provincias de Ultramar; 964 km²; 60.159 habitantes. Cap., SANTO TOME.
36. ANGOLA.—Con Cabinda y Landana. Provincia de Ultramar; 1.246.700 km²; 4.317.000 habs. Cap., LUANDA.
37. MOZAMBIQUE.—Provincia de Ultramar; 783.030 km²; 5.738.911 habitantes. Cap., LOURENÇO MARQUES.

PROVINCIAS ESPAÑOLAS

38. IFNI.—Provincia de Ultramar. Antiguo territorio de soberanía de Santa Cruz de Mar Pequeña; 1.500 km²; 38.295 habitantes. Capital, SIDI IFNI.
39. SAHARA ESPAÑOL.—Provincia de Ultramar. Antigua colonia de Río de Oro y región del Hamra; 266.000 km²; 8.430 habitantes. Capital, EL AAIUN.
40. FERNANDO POO.—Provincia de Ultramar. Antigua colonia insular de Guinea española; 2.017 km²; 40.475 habitantes. Capital, SANTA ISABEL.
41. RIO MUNI.—Provincia de Ultramar. Antigua colonia continental de la Guinea Española; 26.017 km²; 156.785 habitantes. Capital, BATA.

TERRITORIOS DEPENDIENTES

Protectorados y colonias británicas

42. GAMBIA.—Protectorado, menos la

43. UGANDA.—Protectorado; 243.410 km²; 5.678.900 habs. Cap. ENTERBE.
44. KENIA.—Colonia con un pequeño Protectorado en la costa; 582.646 km²; 6.351.000 habitantes. Capital, NAIROBI. Con Uganda y Tanganika forma el Africa Oriental británica.
45. RODESIA DEL NORTE.—Protectorado; 746.256 km²; 2.270.000 habitantes. Capital, LUSAKA.
46. RODESIA DEL SUR.—Territorio autónomo; 389.360 km²; 1.619.000 habitantes. Capital, SALISBURY.
47. NYASA.—Protectorado; 127.380 km². 2.680.000 habitantes. Capital ZOMBA. Nyasa y las dos Rodesias forman una Federación.
48. BECHUANALANDIA.—Protectorado; 712.200 km²; 327.000 habitantes. Capital, MAFKING, en territorio de la Unión Sudafricana.
49. SWAZILANDIA.—Protectorado; 17.364 km²; 237.041 habitantes. Capital, MBABANE.
50. BASUTOLANDIA.—Protectorado; 30.344 km²; 641.874 habitantes. Capital, MASERU. Los tres últimos Protectorados constituyen Sudafrica Británica.
51. BOCOTORA.—Protectorado; 3.750

52. ISLAS SEYCHELLES.—Colonia; 404 km²; 41.900 habitantes. Capital, PORT VICTORIA.
53. PEMBA Y ZANZIBAR.—Protectorado; 2.462 km²; 299.111 habitantes. Capital, ZANZIBAR.
54. ISLA MAURICIO.—Colonia; 1.865 km²; 504.471 habitantes. Capital, PORT LUIS.

BAJO TUTELA DE LA O. N. U.

55. RUANDA URUNDI.—Territorio noroeste de la antigua colonia de Africa Oriental alemana (Tanganika). Mandato belga en 1919 bajo tutela de la O. N. U. y desde 1946 encomendada a la administración fiduciaria de Bélgica; 54.172 km²; 4.262.000 habitantes. Capital, USUNBURA.
56. TANGANIKA.—Colonia alemana. Mandato británico desde 1920. Tutela de la O. N. U. en 1946. Encomendada a Inglaterra; 929.381 km²; 8.785.613 habitantes. Capital, DAR ES SALAAM.
75. AFRICA DEL SUDOESTE.—Antigua colonia alemana. Mandato en 1919. Bajo tutela de la O. N. U. y encomendada su administración a la Unión Sudafricana, que ha decidido prácticamente su anexión aún no reconocida por las Naciones Unidas.

LA SOCIEDAD DEBE COLABORAR CON LA ESCUELA

Con las Escuelas Cooperativas de Enseñanza Primaria se conjugan las aportaciones del Estado y de los padres de los alumnos para facilitar la construcción de edificios escolares

Cada niño encierra un futuro lleno de posibilidades. En él están incoados el éxito y el fracaso.

Por esta razón el niño es, con relación al mundo en que vive, sujeto de los indeclinables derechos que enumeramos:

- 1.º Educación integral.
- 2.º Hogar familiar.
- 3.º Protección sanitaria.
- 4.º Comunidad donde desarrollarse.
- 5.º Institución escolar sana y alegre.
- 6.º Alimentación y vestido en caso de insuficiencia familiar.
- 7.º Trato inteligente en caso de haber delinquido.
- 8.º Cultura imprescindible.
- 9.º Formación humana.
- 10.º Ser eximido de todo trabajo.

(Art. 54 de la Ley de Educación Primaria.)

Dentro de treinta años el vigor y el pulso de nuestra vida nacional dependerán del pulso y el vigor de la generación que hoy se forma (adquiere actitudes vitales básicas) en nuestras Escuelas Primarias. Nuestra vida social será la vida social que estos niños alcancen a hacer.

La sociedad debe tomar ante la Escuela Primaria la actitud que se toma ante el problema de la propia continuidad, de la propia existencia, del propio ser.

La Escuela debe recibir, necesita recibir, continuos aflujos de energías sociales, tanto espirituales como materiales: preocupación intelectual, opinión pública, asistencia estatal, protección económica. Sin estas afluencias imprescindibles, la Escuela es un organismo insuficiente y anémico.

La Escuela es una institución básica que merece y reclama el apoyo de todos. Los años que en ella vive el niño para adquirir el conjunto de saberes, actitudes y normas capaces de convertirle en un miembro activo de la comunidad nacional a que pertenece, constituyen para él un derecho: el derecho a la cultura mínima, conquista moderna, pero imperecedera; pero suponen

también un deber: el deber de prepararse adecuadamente para la vida en una sociedad civilizada.

En las sociedades civilizadas, la mayor suma de facilidades para la vida tiene como contrapartida una serie ineludible de prestaciones que cada uno de los ciudadanos está obligado a tributar a la comunidad para que pueda cumplir su misión de atmósfera que permite el desarrollo y crecimiento de la "persona". Entre estos deberes los principales son: el sanitario, el militar, el tributario y el cultural. Este último se refiere, por una parte, al aprendizaje de los conocimientos y pautas de reacción susceptibles de convertir al individuo en ciudadano eficiente de comunidades civilizadas y, por otra, en la obligación de rendir a la sociedad los frutos del trabajo de nuestra inteligencia, de nuestra imaginación y de nuestra emoción.

Se trata, sin embargo, de deberes especiales que pueden considerarse a la vez como derechos. La vacunación obligatoria contra las infecciones protege al

individuo contra el peligro de padecerlas, pero, al mismo tiempo, defiende a la sociedad del riesgo de propagación que para ella supondría la existencia de un foco, por reducido que fuera, desde el cual pudiera irradiar en todas direcciones.

Algo análogo ocurre con el deber cultural mínimo. Cuando se habla de la Escuela como taller en que se forjan las nuevas generaciones, apenas se utiliza una metáfora galana, porque, en efecto, la Escuela transmite las bases de la herencia cultural de la nación y, con ellas, las maneras de reaccionar ante los seres y los acontecimientos. De esta suerte, para la vida en sociedad, eliminando actitudes agresivas, ignorancias culpables y primitivismos inadecuados. Así como el vacunado contra la viruela deja de constituir un peligro para la sociedad desde el punto de vista de la probabilidad de que padezca dicha afección, así el adolescente que ha recibido en la Escuela la cultura elemental, deja de ser un lastre para la sociedad y se convierte en un elemento eficiente de ella.

La Escuela, por ello, es una "institución social fundamental" cuya labor debe ser comprendida y apoyada por todos, y con

tanto mayor motivo cuanto decidido sea nuestro propósito de elevar a España a las alturas de la historia. Por ello, en una comunidad local, o pequeña, la Escuela lleva una vida precaria, falta de comprensión, calor y ayuda por parte de la sociedad, como si se tratara de una institución secundaria, trivial, el desvío del ambiente traduce con frecuencia en labor escolar desmayada y de tensión, cuyas consecuencias lamentables paga, en primer lugar, la comunidad que así entiende sus obligaciones primarias; pero también, de recho, el resto de la nación.

Una tradición que no se ce a España, pero que acaso entre nosotros alcanzó proporciones desusadas a causa de desatinos de una política almena, miope y agresiva durante el siglo XIX, acostumbraba a frasar en el maestro de Escuelas las más extremas manifestaciones de la poquedad económica, el desprecio social. En otros países europeos imponían afanosamente las realidades de la política escolar cediendo a la Escuela Primaria el rango que le corresponde la forja de las nuevas generaciones (con lo que podían desarrollar con eficacia una política expansiva económica y cultural). Las multitudes españolas se congregaban en los teatros para aplaudir sainetes en los que la figura del educador se convertía en objeto de burla y ludibrio, una sociedad semejante como pondría una Escuela mortecina, una Escuela así no podía dar la patria si no promocionaba manas alicortas y débiles.

A partir de 1920, la Escuela empieza a recibir en nuestro país el apoyo del Estado de una manera antes desconocida. Las modificaciones del Régimen de Escuelas en este orden de cosas, brillantes: construcción de Escuelas en cinco años y reducción del analfabetismo de un 100 en 1940 a un 9 por 100 en 1959. Pero no basta la protección del Estado. Es indispensable el apoyo de la sociedad, sólo porque aquél padece limitaciones financieras que impiden desarrollar una política escolar amplia y eficaz sobre la vida, sino también y sobre todo porque la Escuela Primaria debe ser sentida por todos como una institución propia, cuyo valor versa sobre aspectos decisivos de la vida social.

Por la Ley de 22 de diciembre de 1953, el Estado hizo un llamamiento a la sociedad para la creación de Escuelas Primarias en régimen de cooperación social. Se intentaba con ello jugar las aportaciones del Estado y de los padres de los alumnos para facilitar la construcción de edificios escolares, proporcionando el Estado los materiales y obligándose las familias a abonar el 50 por 100 de los gastos de conservación del edificio y de los correspondientes materiales de enseñanza.

Se trataba de un intento de receder de una respuesta por parte de la sociedad española.

LA FAMILIA TAMBIEN TIENE QUE IR A LA ESCUELA

La educación es como una continuación y perfeccionamiento de la crianza, y ésta es la prosecución natural de la procreación. De aquí se sigue que la educación es un derecho que naturalmente, y en primer lugar, corresponde a la familia. En este punto las declaraciones de la Iglesia Católica, a través de las Encíclicas Pontificias, principalmente la titulada «Divini Illius Magistri», son terminantes. Pero esta información encierra para los padres, junto a facultades muy amplias, gravísimos deberes.

En primer lugar, el niño tiene derecho a ser educado. Y, por su parte, tiene, como contrapartida, el deber de aprender, de dejarse educar. Los padres son los encargados de llevar a la práctica tanto aquel derecho como este deber, y son los únicos responsables directos de su incumplimiento.

La educación básica e inicial es la que proporciona la misma familia, cuyo vehículo y fundamento es el amor. El amor a los hijos viene impuesto por la propia naturaleza; pero debe iluminarse el conocimiento, para que no se extravié y responda a su objeto. Ello es tanto más importante cuanto que la modelación fundamental que el amor de la madre imprime a las tendencias y fines del niño pequeño define para toda la vida el sesgo de su carácter. A tal fin, el amor maternal debe ser consciente de sí mismo y conocer los riesgos que acompañan a sus fallas y a sus extravíos. Tal es la primera condición de la educación familiar.

En cuanto ingresa el niño en la escuela, la obra de la educación ha de ser la consecuencia de una estrecha colaboración entre padres y maestros. En primer lugar, porque las familias deben conocer la marcha de su hijo en lo que se refiere a su aplicación y al cumplimiento de sus deberes como alumno. Pero también, y acaso principalmente, porque los maestros necesitan conocer detalles relacionados con la primera infancia del niño, la índole de su constelación familiar, la calidad y dirección de los efectos que han servido de pauta a su desarrollo psíquico y social durante los primeros años. Con todos estos datos, el maestro dispondrá de elementos para un conocimiento cabal del niño como alumno, y teniendo en cuenta podrá lle-

var a cabo con mayor eficacia y facilidad su compleja labor, a la vez que podrá dar a las familias consejos y orientaciones en orden a la conducta que deben tener respecto del niño con vistas a su mejor educación.

De aquí que sea indispensable que las familias visiten con frecuencia al maestro para interesarse por la marcha de su hijo, así como es también necesario que los maestros convoquen y reúnan varias veces durante el curso escolar a los padres, no sólo para ilustrarles sobre los progresos de sus hijos, sino principalmente para darles normas de «Pedagogía familiar», tan importante para que la educación del hogar marche de un modo paralelo y congruente a la educación de la escuela.

La Cartilla de Escolaridad es el elemento que recoge la marcha escolar del niño y que acredita la escolaridad indispensable para la obtención del Certificado de Estudios Primarios. Por eso, la Cartilla debe ser examinada con la mayor atención por los padres, dirigiéndose al maestro para aclarar cualquier duda que les suscite la marcha de sus hijos. También deben tenerse muy en cuenta al objeto de evitar con cuidado las faltas de asistencia a la escuela, que impiden la adquisición de nuevos conocimientos y contribuyen al olvido de los anteriormente adquiridos.

La asistencia a la escuela es el primero y primordial de los elementos que integran el deber escolar del niño. Muchos padres se desentienden de este deber y aún contribuyen directamente a su incumplimiento encargando al niño tareas incompatibles con la frecuentación escolar, en algunas ocasiones, las menos atendiendo a necesidades de índole económica; pero casi siempre empleando al niño en menesteres que podrían y deberían ser realizados por otras personas, ya que el aprendizaje escolar es de la mayor importancia para la formación de los niños teniendo en cuenta las exigencias de su vida futura. Los padres que no velan con el más solícito cuidado por que sus hijos asistan constantemente a la escuela contraen una grave responsabilidad por abandono de una de sus obligaciones más fundamentales.

DEBERES DE LA FAMILIA SEGUN LA VIGENTE LEY DE EDUCACION PRIMARIA

Artículo cincuenta y cinco.—A los derechos inalienables que competen a la familia en el orden docente, corresponde una serie de deberes efectivos en lo que atañe a la escuela:

Primero.—Procurar a su prole la educación a que se refieren los artículos del título I en el propio hogar o en instituciones públicas o privadas. Del cumplimiento de este deber será responsable ante la autoridad judicial competente e incurrirá en las sanciones que se determinen por falta contra la obligatoriedad de la educación.

Segundo.—Velar por la asistencia de sus hijos a la escuela.

Tercero.—Participar activamente con el maestro en la formación del carácter y personalidad del niño y en la aplicación acorde de las medidas disciplinarias útiles para corregir sus defectos, encaminar sus hábitos y estimular en él el gobierno de sí mismo.

Cuarto.—Informarse periódicamente del aprovechamiento escolar de sus hijos mediante relación directa con los maestros.

Quinto.—Notificar a la Junta Municipal las anomalías de orden moral o profesional que fundamentalmente advierta en los educadores de sus hijos y apelar en su caso a las autoridades superiores.

Sexto.—Presentar a los niños con el debido aseo de sus personas y decorosamente vestidos.

Séptimo.—Proporcionarles los elementos materiales indispensables para la enseñanza, salvo los casos de carencia de recursos económicos suficientes, en que serán suplidos por la escuela.

Octavo.—Vigilar el cumplimiento de las disposiciones legales que regulen el debido funcionamiento de las escuelas.

Noveno.—Procurar, incluso con su aportación económica o personal, el establecimiento de las instalaciones complementarias indispensables para la orientación e iniciación profesional.

Décimo.—Cooperar al fomento y desarrollo de las instituciones pedagógicas, sociales y benéficas complementarias de la escuela.



AFRICA TENDRA 30 ESTADOS INDEPENDIENTES A FINALES DE 1960

No hace falta remontarse al examen de los célebres mapas del «Ptolomet Orbis» para comprobar la imprecisión del contorno de África y el desconocimiento casi absoluto de la mayor parte de su extensión superficial. Diecisiete siglos más tarde, en cualquier texto escolar de estudios geográficos, aparece todavía este gran continente con zonas inmensas sin ninguna anotación toponímica. Sobre el gráfico de esta gran península—aún no estaba abierto el canal de Suez—, al lado del viejo esplendor de Egipto, Cartago o Alejandría, consignado con pormenores de ríos y ciudades; junto a la existencia de las colonias romanas o la aparición de las factorías de la periferia; con la mención expresa de Marruecos, Argelia, Trípoli, Nubia y Abisinia, Senegambia, El Cabo y la prolongada Guinea, figuran grandes espacios en blanco, tan sólo cruzados por el impotente rótulo de «Países desconocidos». África tiene, ya entonces y sin embargo, un enorme interés, pensando especialmente en la necesaria atención que sus habitantes merecen por parte de quienes, a fuerza de tiempos y civilizaciones, están obligados a colaborar en la elevación espiritual y material de muchos pueblos que no han logrado su mayoría de edad.

Europa en África

En 1885 la Conferencia de Berlín formaliza la conveniente intervención de los europeos en África. Quince años más tarde son estos mismos europeos quienes van descubriendo este mundo desconocido, salvando distancias, incomodidades, peligros y sacrificios, no siempre bien comprendidos. Medio siglo después la obra colonizadora, entendida como conjunto de humanas obligaciones y no como ilimitado derecho de expansión imperialista, ha dado como fruto lógico la obtención de la independencia para muchos países que, en su tiempo, necesitaron tutela ajena para alcanzar su desarrollo en el orden económico, técnico, científico e internacional. África ha conseguido así, con el humano entendimiento de sus problemas por parte de los europeos, la distribución de límites que tan complicada se nos muestra en el mapa actual, aún no terminado porque es forzoso dar tiempo a la sedimentación posterior a toda clase de conmociones que, como en los procesos geológicos, traza las líneas finales del paisaje definitivo y estable.

África y el Tratado de Versalles

Para un mejor entendimiento del mapa africano de nuestros días no es indispensable volver la vista a muchos siglos atrás. Nos basta, para una simple explicación, liberada de excesivas complicaciones geopolítico-económicas, partir de los tiempos inmediatamente anteriores o siguientes al Tratado de Versalles, que puso fin a la primera guerra mundial e introdujo también modificaciones en el reparto de la intervención europea sobre África.

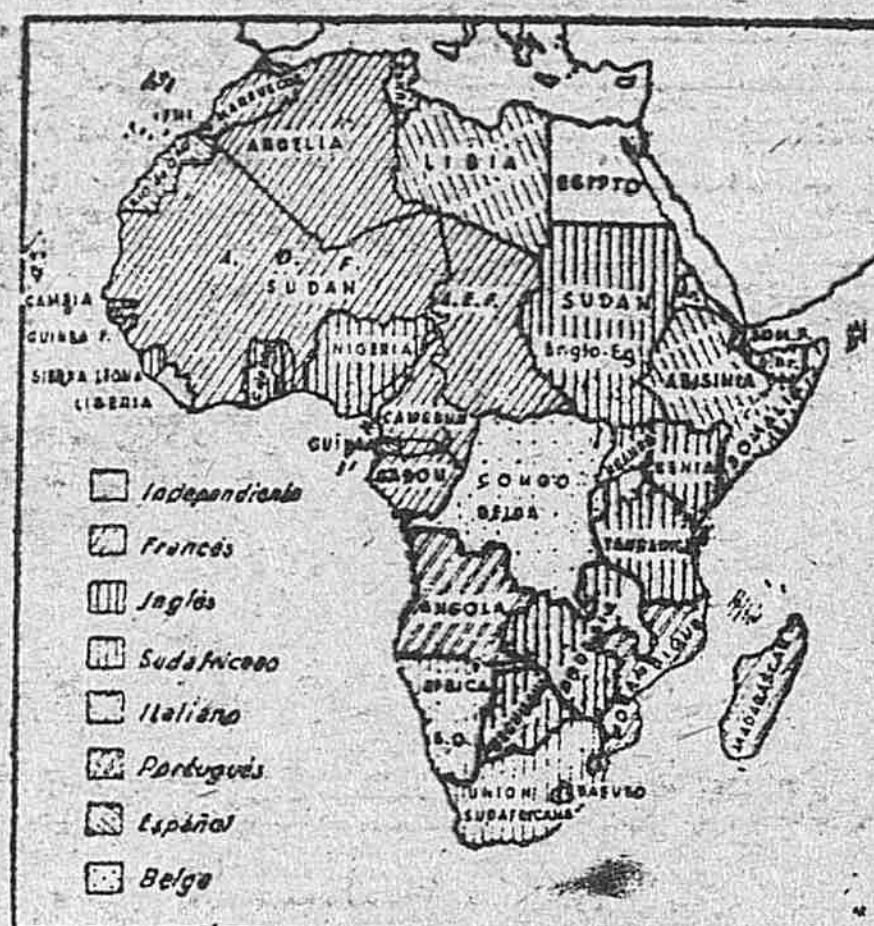
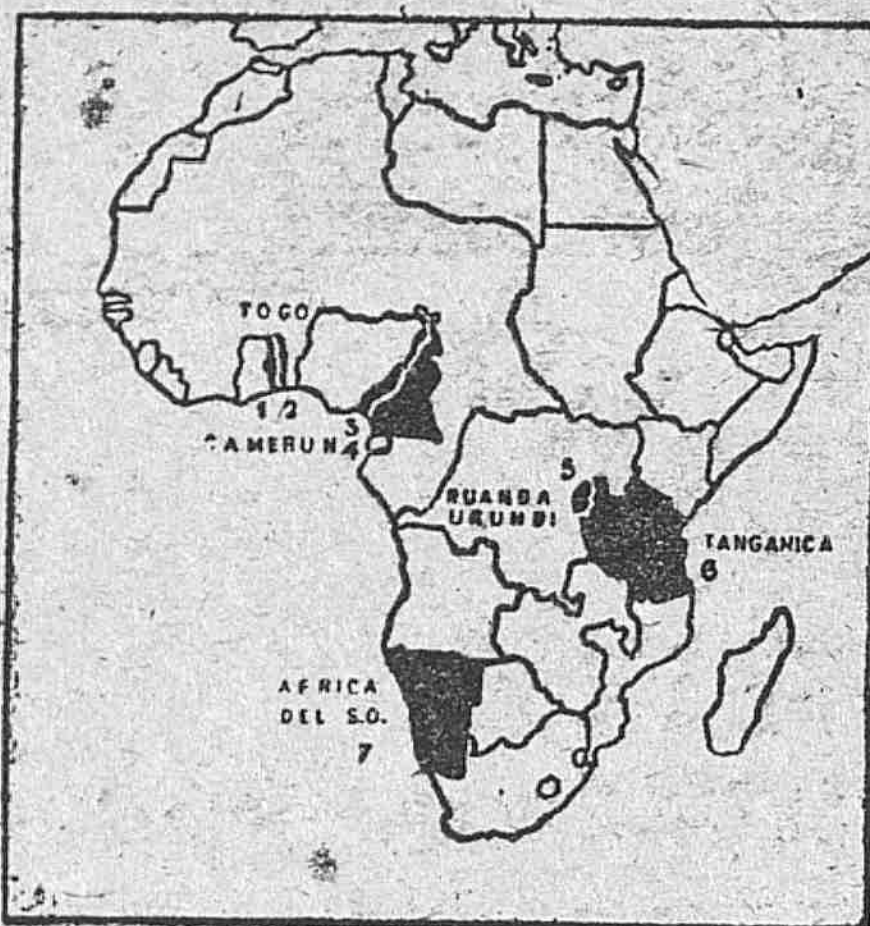
Salvo Egipto, Abisinia y Liberia, cada uno disfrutando de una especial independencia que no llegaba a serlo en su total acepción literal, el resto estaba dividido teóricamente y a efectos de la acción colonizadora entre Inglaterra, Francia, Italia, Alemania, Bélgica, Portugal y España. Los Tratados de la posguerra del 14-18 entregaron a las potencias victoriosas las colonias que habían pertenecido a la derrotada Alemania. Esta redistribución de influencia europea viene a explicarnos, al menos en parte, el porque de la reiteración de nombres iguales para países actuales distintos y la razón por la cual han extendido sus límites anteriores antiguas colonias que hoy se mueven en trance de independencia. El imperio alemán en África consistía entonces en estas zonas: Togo, entre Costa de Oro y Dahomey; Camerún o Camerón, como deberíamos decir en España, en el borde del golfo de Guinea, limitando también con Nigeria y el África Ecuatorial francesa; el territorio de Tanganica (África Oriental alemana), en el Océano Índico entre África Oriental inglesa y Mozambique, y, por último, el Sudoeste Africano. El Pacto de la Sociedad de Naciones, obra asimismo de la posguerra, estableció para estas posesiones, como para otras alemanas y japonesas en otros meridianos y latitudes, el llamado «régimen de mandatos», clasificado en diversos escalones según el grado de atraso o de avance de cada uno de los territorios respectivos.

Las colonias ex alemanas se incluyeron bajo «mandato B», creado ante el grado de desarrollo en que se hallan otros pueblos, especialmente el África Central. En 7 de mayo de 1919 el Consejo Supremo de la Sociedad atribuyó así los mandatos:

Camerún, bajo mandato francés y man-

La obra colonizadora de los europeos y dos guerras mundiales han impulsado la culminación de este proceso

HACE UN SIGLO EL CONTINENTE AFRICANO ERA CASI DESCONOCIDO EN SU MAYORÍA



Distribuida la intervención europea en África, Alemania perdió con la primera guerra mundial sus colonias, que, bajo el régimen de «mandatos», pasaron a depender de los vencedores. Veinte años después, en 1939, el mapa de África aparecía completo, pero inestable. Las colonias alemanas pasaron, del régimen de mandato de la Sociedad de Naciones, al de tutela de la O. N. U. Hoy se incorporan a los países limítrofes o logran o esperan su particular independencia. La partición en dos de algunas de estas viejas colonias explica la existencia del mismo nombre para países distintos. La mayor parte de las viejas colonias van logrando su independencia.

INSTRUCCIONES PARA MONTAR EL MAPA MURAL DE AFRICA

(60x70 cms.)—1.º Desprender cuidadosamente la grapa que cose el ejemplar.—2.º Abrir el periódico por el centro (páginas 30 y 31).—3.º Separar la plana central.—4.º Cortarla por su parte inferior a ras del mapa.—5.º Engommar el margen superior de la doble plana formada por las páginas 28 y 33.—6.º Pegar una doble plana con otra, procurando la máxima coincidencia de las líneas del mapa, que así compuesto puede montarse sobre cartón o madera y recibir los colores que quieran aplicarse. Deseamos que este regalo que ARRIBA ofrece, particularmente a las escuelas, sea útil para todos.

dato inglés; Togo, igualmente repartido entre las dos naciones triunfantes; Tanganica, mandato británico. Ruanda Urundi—Nordeste de Tanganica—fue colocado posteriormente bajo el mandato de Bélgica.

Para la Unión Sudafricana se reservó el mandato C., dedicado a los territorios que por su escasa densidad de población, alejamiento de los centros de civilización, contigüidad geográfica, no podrían estar mejor administrados que bajo las leyes del mandatario. El Consejo atribuyó, pues, este mandato C. a la Unión Sudafricana.

Entre guerra y guerra

Entre guerra y guerra no pasó la vida totalmente pacífica para los límites fronterizos ni hasta para las independencias de quienes las disfrutaban más o menos precariamente. Etiopía fue anexionada por Italia en 1936; Egipto, liberado del Imperio otomano, ocupado por Inglaterra, Reino independiente quedó estrechamente «aliado» a Gran Bretaña. Bélgica agranda su territorio del Congo con el mandato de Ruanda Urundi. Francia e Inglaterra mantienen y consolidan sus posiciones, la primera en el norte-centro-oeste y la Gran Bretaña asegurándose su antigua intención de tener en sus manos el camino seguro de El Cabo a El Cairo. Italia, con la incorporación de Abisinia, enlaza sus posesiones en el extremo de Somalia-Eritrea. En vísperas de la nueva gran guerra, la segunda del siglo, África está prácticamente bajo la influencia europea. Han desaparecido los grandes espacios desconocidos.

Mapas transitorios

Durante la contienda y en su torno, existieron varios mapas transitorios, no sólo militares, como es lógico, sino también recogiendo las diversas y a veces encontradas intenciones de futuro dominio, pero que por su carácter pasajero no son recogidos en un trabajo elemental de esta índole. Terminada la guerra, un aire de independencia recorrió apresuradamente todos los países africanos.

Fórmula francesa

Muchas de las viejas colonias francesas optaron por una especial independencia: aprovechando la oportunidad ofrecida por la nueva Constitución, pidieron, a raíz del referéndum de IX del 58 la independencia dentro de la Comunidad Francesa,

fórmula que viene a sustituir a la antigua Unión que integraba a los países de ultramar. En este caso figuran, con situaciones más o menos permanentes, Mauritania, Senegal, Sudán, Alto Volta, Costa del Marfil, Dahomey y Niger, constituyentes de la anterior «África Occidental francesa», de la que formaba parte también la Guinea, que ha preferido su independencia total. Asimismo han logrado su independencia dentro de la Comunidad los territorios de África Ecuatorial francesa, Gabón, Congo Medio—convertido en República del Congo—, Ubangui-Chari, que hoy se denomina República Centro-Africana, y Chad, como también está «asociada» la isla de Madagascar bajo el nombre de República Malgache.

Marruecos es independiente desde 1956, comprendiendo también el que fue protectorado español, y desde 1958 el norte de nuestro Sahara hasta el paralelo 27° 40'. Túnez es independiente desde 1957. Camerún, estado autónomo dentro de la Comunidad desde 1957, es ya independiente; lo mismo que Togo, para quien, como es natural, desapareció el régimen fiduciario que vino a sustituir la situación de «Mandato».

Los Departamentos de Argelia, Comores, La Costa de Somalis y Reunión, son territorios franceses de ultramar.

Como es sabido, Senegal y Sudán constituyeron, en septiembre de 1958, la Federación Mali, ahora disuelta, y de la que formaron parte, por muy poco tiempo, Dahomey y la República del Volta.

La Commonwealth

El Imperio británico se encuentra hoy en esta situación:

Con independencia real o prevista, Sierra Leona y Nigeria, dentro de la Commonwealth, como la Unión Sudafricana, a quien se ha adjudicado la administración de la colonia alemana contigua. Como colonias y protectorados se considera al reducido Gambia; las dos Rodesias que, con Nyasa, forman una Federación; Kenia y Uganda, que constituyen el África Oriental británica con Tanganica, territorio en «fideicomiso», que otorga la administración a Gran Bretaña; Zanzibar y Pemba; Mauricio, Seychelles y Socotora, y los territorios de Basuto, Swazilandia y Bechuanalandia.

El grado más alto de independencia ha sido logrado por la antigua Somalia bri-

tánica, con federación prevista con la malia ex italiana, así como Ghana, que la Commonwealth, soberana e independiente, ha tomado su nuevo y viejo nombre en lugar del de Costa de Oro, a quien se ha agregado la parte que como mandato y fideicomiso administraba sobre la zona oeste del desaparecido Togo alemán.

Provincias de ultramar

Por ley de VI de 1954, las colonias portuguesas en África se han convertido en provincias de ultramar, administrativamente autónomas. Con ese carácter permanecen las provincias portuguesas de África de Cabo Verde, Santo Tomé y Príncipe, Angola y Mozambique.

Son asimismo provincias las españolas de Ifni y el Sahara, este con capital El Aaiun y no en Villacisneros, como error figura en el mapa de «Le Figaro». Fernando Poo y Río Muni, antes integrantes de nuestra Guinea. Sahara español ocupa el viejo territorio de Río de Oro.

Imperios desaparecidos

Italia ha perdido su presencia en África. Etiopía ha recobrado su independencia incorporando la zona costera de Eritrea, vieja colonia italiana; Libia es Reino constitucional hereditario e independiente desde 1951 y la Somalia se federa a su homónima británica.

Bélgica ha otorgado, solemnemente, independencia al Congo, y sólo conserva su presencia en África a través de la administración de Ruanda-Urundi, territorio dependiente de la O. N. U.

Resumen y cifras

En resumen: Doce estados han logrado o mantenido su independencia total: Marruecos, Túnez, Libia, Egipto, que en 1958 proclamó su unión con Siria para formar la República Árabe Unida; Sudán, que su antiguo condominio anglo-egipcio pasó a la independencia en 1956; Etiopía, Somalia, la Guinea ex francesa; Liberia, Togo, Camerún y el Congo belga.

Doce países más son independientes dentro de la Comunidad francesa y otros dentro en la Commonwealth británica; en África cuatro Departamentos franceses, cinco provincias portuguesas y cuatro españolas; trece Colonias y Protectorados británicos y tres territorios bajo tutela de la O. N. U., correspondiendo estos últimos a las colonias alemanas perdidas después de la primera gran guerra, de las que otras han pasado a integrar otros estados, como Togo, incorporado a Ghana; Togo independiente, el Camerún, incorporado a Nigeria y el resto oriental declarado independiente.

Y está prevista la independencia dentro del año, probablemente, para Nigeria (X-60), y se acerca a ella Gambia y Sierra Leona, Tanganica y otros pueblos integrados bajo la influencia británica.

En todas estas modificaciones y en esta nueva prueba, aunque no la más importante, naturalmente, de que el proceso no ha terminado, se está produciendo un hecho que origina fáciles confusiones, igualmente fáciles de aclarar. Ya se sabe que un buen alumno de geografía, un lector habitual de la Prensa de nuestros días se conoce ya perfectamente el complicado mapa de África-1960. Pero conviene tener en cuenta estas posibles ocasiones de confusión por adjudicar nombres iguales a países distintos. Veamos estos casos:

2 CONGOS.—El ex belga, con capital en Leopoldville, y el desgajado del África Ecuatorial francesa, que de Congo Medio se ha convertido en República del Congo. Es probable que en algunas de las conferencias en curso o en preparación se hable de la conveniencia de cambiar esta denominación.

2 SUDAN.—El antiguo condominio británico por el Nilo y el que formó o forma parte de la Federación Mali.

2 TOGOS.—Uno incorporado a Ghana y otro independiente. Los dos proceden de la colonia alemana del mismo nombre.

2 SAHARAS.—El español y el francés.

2 CAMERUNES.—El incorporado a Nigeria y el convertido en estado independiente. Los dos constituyeron una colonia alemana.

2 GUINEAS.—La portuguesa y la británica independiente, las dos contiguas. La posibilidad de un tercer motivo de confusión quedó eliminada al convertirse la Guinea española en las provincias de Río Muni y Fernando Poo.

2 6 3 SOMALIAS.—Las Somalias ex italiana y ex italiana. La tercera, francesa, es hoy Costa francesa, de los Somalíes. Pero esto, en realidad, no es problema.

1ª GARANTIA PRUEBA GRATIS

Si el alumno devuelve al Instituto el envío 1.º ANTES DE OCHO DIAS, a partir de la fecha en que lo recibió, le devolveremos la suma que pagó al Instituto.

INSTITUTO



AMERICANO

2ª GARANTIA LE DEVOLVEREMOS SU DINERO

Si el alumno termina sus estudios, realizando todos sus Ejercicios y la enseñanza recibida no le satisface, le devolveremos todo lo que haya pagado.

LE OFRECE

SUS CURSOS DE ESPECIALIZACION POR CORREO

complementados con Prácticas en Taller-Escuela

ESPECIALISTA EN DIESEL

En este Curso aprenderá Vd.: Desmontaje, montaje y puesta a punto de bombas inyectoras estando marcado el motor y sin estar marcado. Puesta en fase, calibrado, prueba de rendimiento, sincronización, comprobación de elementos y válvulas, montados y desmontados en la bomba. Reparación de averías en el taller y en carretera. Reducción de cilindros en una bomba inyectora. Reparación y conservación de inyectores. Presión y tolerancias. Calibrado de reguladores, montaje en baja y alta. Estudio práctico de los diferentes sistemas de reguladores.

DELINEANTE

Cuatro especialidades solicitadas en todo el mundo actualmente.

Delineante en General
Delineante Mecánico
Delineante Carpintería-Ebanistería
Delineante Projectista

En estos Cursos, acelerados y modernos, enviamos un Equipo Instrumental compuesto de 25 valiosas piezas.

MECANICO DE COCHES

Este Curso, eminentemente práctico, es el más reciente editado en España. Incorpora las últimas técnicas aparecidas, inclusive en los modelos de coches de 1959-1960. Enviamos Fichas Técnicas de Reparaciones. En estas Fichas (que van acompañadas de bolsas de plástico transparente, para su conservación en el Taller), constan los siguientes datos: Características del motor, Reglajes, Tolerancias, Juegos de montaje, Pares de apriete y demás datos necesarios para efectuar la reparación correcta en los coches de más frecuente uso.

CONSTRUCTOR DE OBRAS

El Curso que necesitan y exigen los albañiles. Enseña: Interpretación y levantamiento de planos; Presupuestos, Cubicaciones, Hormigón armado, Calefacción, Saneamiento, Técnica constructiva en general, etc. En este Curso regalamos proyectos completos de casas baratas con todos los planos para construirlas y un Diccionario de la Construcción ilustrado en tres tomos.

ELECTRICIDAD DEL AUTOMOVIL

Nuestro Curso Técnico-Práctico, le enseñará los fundamentos eléctricos y los circuitos clásicos del automóvil, tales como el de encendido, dinamo-batería, etcétera, pero además, le enseñará todos los circuitos del coche moderno, incluido cambio automático de velocidades, mecanismos de capotas y puertas automáticas, encendido electrónico, instalación de teléfonos, ojo electrónico y todo lo referente a instalación y reparaciones. Enviamos esquemas prácticos para la puesta a punto y reparación de los modelos de coches más corrientes, tablas de bujías, etc.

INGLÉS PRACTICO

En este Curso le enseñamos el Inglés básico que utiliza el inglés medio—artesano, comerciante, hombre de la calle—en sus escritos, diversiones, vida de relaciones y negocios.

Nuestro sistema de enseñanza LINGUOSCOP es nuevo y superior a cualquier otro, pues está creado para aprender inglés a distancia en menos tiempo.

Diplómese en cualquiera de estas profesiones modernas, cada día más solicitadas. Nuestros Diplomados ocupan puestos preferentes en las principales Empresas. Podemos enviarle listas probatorias, si lo desea.

OTRAS VENTAJAS DE NUESTROS CURSOS:

1.º Enviamos abundante material práctico.—2.º Los alumnos Diplomados por Correo, pueden completar su enseñanza, si lo desean, practicando en un Taller-Escuela.—3.º Nuestros Diplomados pueden utilizar nuestro Departamento de Empleos para que les orienten gratuitamente, inclusive si desean obtener colocación en Hispano-América.

¡PIDA INFORMES GRATUITOS, SIN COMPROMISO PARA USTED!

INSTITUTO AMERICANO

AVDA. JOSE ANTONIO, 31 - DPTO. R - MADRID-13

Ayuntamiento de Madrid

MADRID COMENZARA EL DIA 24 LAS ELECCIONES SINDICALES

Bajo la presidencia del Delegado Provincial de Sindicatos, Fernández Cella, se reunió la Junta de Mandos, a la que asistieron Jefes y Secretarios Provinciales de Sindicatos. Se abordó fundamentalmente el tema de las inminentes elecciones sindicales.

Primeramente se dio lectura al acta de constitución de la nueva Junta Provincial de Elecciones, que viene a sustituir a la que con tanto acierto actuó hasta ahora. Fernández Cella agradeció a la Junta saliente la colaboración prestada y pidió a la entrante el mayor celo y lealtad en su cometido.

Seguidamente el Secretario de la

Se iniciarán con la proclamación de Enlaces Sindicales en los centros de trabajo de 15 a 250 productores

REUNION DE LA JUNTA DE MANDOS DE LA DELEGACION PROVINCIAL DE SINDICATOS

Junta, Martínez Galán, dio lectura a las últimas normas relativas a los preparativos para la proclamación de candidatos, tanto para las elecciones de Vocales de Jurados de Em-

presa como de Enlaces Sindicales, entablándose interesante debate en aclaración de algunos aspectos de dicha disposición.

Tras la intervención del Vicesecretario Provincial de Ordenación Social, De Figueras, el Delegado Provincial de Sindicatos resumió la reunión, asegurando que el dispositivo sindical está presto para iniciar en Madrid y su provincia el próximo día 24 de los corrientes las elecciones de Enlaces en los centros de trabajo de 15 a 250 productores, así como las de Vocales de Jurados de Empresa para el día 28 del mismo mes.

VIVIENDAS DE LA MUTUALIDAD LABORAL DE SEGUROS

Habiendo sido adjudicado a esta Mutualidad un cupo de viviendas para distribuir entre sus mutualistas y pensionistas, se pone en conocimiento de quienes pueda interesar que queda abierto el plazo de admisión de solicitudes hasta el día 24 del presente mes de septiembre, debiendo ser presentadas las mismas en las oficinas de la entidad (Arcipreste de Hita, 14), donde pueden recogerse los impresos que a tal fin serán facilitados.

Se advierte que aquellos que hubieran presentado solicitud anteriormente deberán renovar la misma, en los plazos y condiciones arriba indicados.

HORARIO DE INVIERNO EN LA HEMEROTECA NACIONAL

La Hemeroteca Nacional (Zurbarán, 1) ha restablecido su horario normal de invierno en la forma siguiente: de 9 de la mañana a 12 de la noche, sin inte-

rrupción, los días laborables, y de 10,30 a 2, los domingos y días festivos.

CLAUSURA DE LOS CURSOS SOCIALES EN EL VALLE DE LOS CAIDOS

Ha finalizado en la Hospedería del Monasterio de la Santa Cruz del Valle de los Caídos el curso de Ciencias Sociales organizado por el Instituto Social "León XIII".

El acto de clausura fue presidido por Dom Justo Pérez de Urbel, abad mitrado de Santa Cruz del Valle de los Caídos, y por el obispo de Málaga y director del Instituto Social "León XIII", quien desarrolló la última lección.

El curso se inauguró en el mes de julio, desarrollándose en él las asignaturas, conferencias y coloquios correspondientes a los tres cursos de que consta el plan de estudios.

También ha sido clausurado—en Madrid—el curso de la Escuela Social Femenina, dependiente del Instituto "León XIII", similar al que se ha desarrollado en el Valle de los Caídos, pero especialmente adaptado a la formación de religiosas y seglares que ejercen actividades profesionales y apostólicas de marcado interés social.

HOY, ROMERIA DE LA VIRGEN DE GRACIA EN EL ESCORIAL

Hoy, segundo domingo de septiembre, se celebrará en La Herreña escorialense la típica romería con que San Lorenzo del Escorial celebra la fiesta de su Patrona, la Virgen de Gracia, cuya imagen hace siglos que fue encontrada en aquel lugar, y ante la cual Felipe II solía orar. La misa del alba será oficiada por monseñor Bernard Patrick Vall, obispo de Brentwood (Londres).

MUJER: Puedes solicitar el cumplimiento de tu Servicio Social a los dieciséis años; ello te evitará complicaciones cuando al cumplir los dieciocho años puedas presentar te a oposiciones o para la obtención de un título.

CUESTION DE PROCEDIMIENTO

En nuestra edición de ayer, sábado, comentaba en esta misma Sección del periódico una noticia que, en rigor informativo, acaso no encierre la mayor importancia. Era aquella en la que se daba cuenta de que un industrial de la calle de Maldonado había hecho instalar, en el escalón de uno de los escaparates de su establecimiento comercial, diecisiete clavos afilados. Con ellos pretendía evitar—y lo ha conseguido plenamente—el que un desenfadado grupo de chiquillos, vecinos de aquella zona, se sentara allí.

La noticia inicial de este hecho, poco amable por cierto, estaba recogida en periódico de la tarde, vecino de aquel sector madrileño. La noticia publicada en las páginas de nuestro colega estaba, también en rigor informativo, perfectamente titulada: "Intolerable!" decía el epígrafe al que seguía la información del hecho. Ese mismo rotativo, en su número de ayer tarde, publica, no a título de rectificación de noticia, sino como complemento a su información anterior, las explicaciones formuladas por la industria autora de la instalación de los clavos en el escalón de uno de sus escaparates.

La industria se llama Comercial Kalpe y está dedicada a la venta de recambios y accesorios de automóviles; su domicilio social es el número 44 de la calle de Maldonado. Esta Empresa comercial ha hecho públicas algunas puntualizaciones acerca de su decisión. Estas explicaciones dicen: "Los chiquillos, que se sentaban permanentemente en el escalón, impedían la marcha del 'negocio'; indudablemente, el herrero que confeccionó los puñales se excedió y agudizó sus puntas de masiado. Por ello estamos dispuestos a rectificarlos de forma que no ofrezcan peligro".

Pues bien, señores de Comercial Kalpe, el hecho de su pronta rectificación, de su público deseo de enmienda no varía, en absoluto, el planteamiento de la cuestión: simplemente ha reducido la acción del hecho a una mera cuestión de procedimiento. Es decir, los niños de la calle de Maldonado, que habían elegido el escalón del establecimiento de ustedes como refugio urbano de su pandilla, no se harán daño alguno con unos punzantes puñales, pero seguirán expulsados de él. Quiero decirles a ustedes con esto que su medida es justa y que, como ya señalaba ayer, está dentro de la más estricta legalidad, pero quiero recordarles a la vez que si cada uno de los que componemos el todo de la ciudad hiciésemos uso de la misma legalidad dejaríamos, de por vida, encerrados a toda la abundante y crecida—por fortuna—población infantil madrileña.

Yo no puedo, por más que quisiera, convencerles a ustedes, afanados con la marcha de su negocio, de que es preciso extremar la delicadeza y el cuidado para con el mundo infantil; ni siquiera conminarles, amablemente, a que recapaciten en ello. No puedo hacerlo porque, ustedes, con su decisión—para muchos, acaso, intrascendente—no han hecho sino ponerse a la altura justa de las circunstancias,

al medio ambiente que nos rodea que rodea al niño. Por eso yo no quiero señalarles especialmente a ustedes ni a nadie que, como ustedes, tome una decisión tan poco amable. Los niños les estorbaban y se han quitado el estorbo de encima de la forma que creyeron más conveniente.

No sé donde acamparán ahora, desconozco el resquicio urbano en el que se cobijarán cada tarde, ni sé la suerte que correrán en el futuro si el ejemplo cunde en el barrio. Pero me temo que en el fondo intacto de sus delicadas almas tendrán un gesto de desprecio, no para ustedes, sino para la ciudad que tan poco afán muestra para con ellos; para la ciudad, que, afanada en la marcha de otros comunes negocios, no ha caído en la cuenta de que junto a los rascacielos y los tranvías, junto a los apresuramientos propios de los dos millones de habitantes, es preciso crear unos rincones de paz y calma en los que depositar, con el más delicado de los afanes, con la más feliz de las ilusiones, a quienes componen la más pura, limpia y honesta representación de la ciudad: sus herederos.

Antonio IZQUIERDO

descuento progresivo

ESCOJA USTED EL DESCUENTO MAS ACERTADO PARA SU COMPRA

Esta campaña le ofrece la oportunidad de comprar artículos de alta calidad a bajos precios.

Durante el año han ido quedando restos de serie, de tejidos y toda clase de prendas; todos ellos van marcados con una etiqueta roja y se les aplica el Descuento Progresivo, hasta ser totalmente liquidados.



TIRSO DE MOLINA, 15 • AVENIDA REINA VICTORIA, 6 • GLORIETA DE QUEVEDO, 3 • ALCALA 123 • BRAVO MURILLO 228

Ayuntamiento de Madrid

AGENDA

DIA 11 SEPTIEMBRE DOMINGO

El sol sale a las 6,51. Se pone a las 19,32.

VEINTINUEVE GRADOS

Ayer las temperaturas extremas en Madrid oscilaron entre los 13 grados, a las 14 horas, y los 11 a las 6.

CULTOS

SANTORAL.—Nuestra Señora de la Santa Cueva. DIRECTORIO DE LA MISA.—Domingo XIV de Pentecostés: Semidoble. Verde.

Evangelio: Dijo Jesús: No podéis servir a la vez a Dios y al dinero. No os acongojéis por vuestra comida o por vuestro vestido; si la Providencia provee a las aves y los ríos, con más razón a vosotros. Buscad primero el reino de Dios y su justicia, y lo demás se os dará por añadidura.

EJERCICIOS ESPIRITUALES INTERNOS

La próxima tanda de ejercicios para hombres y jóvenes organizada por la Obra de Cooperación Parroquial de Cristo Rey se celebrará (D. m.) del domingo 18 de septiembre, a las siete de la tarde, al viernes 23 de septiembre (siete de la tarde).

Inscripciones, en el Secretariado de la Obra (calle de Santa Clara número 4, 2.º; teléfono 494029, Madrid).

CLASES NOCTURNAS EN EL INSTITUTO "RAMIRO DE MAEZTU"

La Sección de Estudios Nocturnos del Instituto "Ramiro de Maeztu" nos comunica que mañana lunes día 12, a las siete de la tarde, darán comienzo las clases de preparación para la calificación definitiva del curso 1959-60.

PLAZAS DE PROFESORES PARA LA ACADEMIA DE S. E. U., "SAN RAIMUNDO DE PEÑAFORT"

La Academia Universitaria "San Raimundo de Peñafort", del Sindicato Español Universitario, oficialmente adscrita a la Facultad de Derecho de Madrid, convoca concurso libre de méritos entre doctores y licenciados en Derecho para la provisión de dos plazas de profesores titulares. Las plazas que salen a concurso son: Economía Política y Derecho Mercantil.

El plazo de admisión de inscripciones finalizará el próximo día 15 y los documentos deberán presentarse en la Secretaría de la Academia (Glorieta de Quevedo, 3, a la derecha; teléfono 242372), de 9 de la mañana a 12 de la noche, donde podrán dirigirse los interesados que deseen más información sobre este concurso.

HORARIO DE MISAS VESPERTINAS

A las 6.—Parroquia de Nuestra Señora de Fátima (carretera de Aragón, 84) e iglesia del Buen Suceso.

A las 6,30.—Parroquia de Nuestra Señora de los Dolores (San Bernardo, 103).

A las 7.—Santuario del "Corazón de María" (Marqués de Urquijo esquina a Ferraz), basílica de la Magdalena (García de Paredes, 45), colegio fundación "Caldeiro" (avenida de los Toreros, 45); iglesias de Santa Mónica (General Mola, 61), Santa Rita (Cea Bermúdez, 50), Padres Antoniaños (Duque de Sesto), y santuario de San Antonio (Bravo Murillo, 150). Parroquia de San Martín (Desengaño, 26).

A las 7,30.—Parroquia de Santa Bárbara, parroquia de San Juan de la Cruz, iglesia de Santo Domingo el Real (padres dominicos, Claudio Coello, 12), Templo Nacional de Santa Teresa (plaza de España), parroquias de San Marcos, San Andrés Apóstol (Marqués de Comillas), San Agustín y San Ginés.

A las 8.—Parroquia de Nuestra Señora de la Paz (Valderrivas, 37), parroquia del Sagrado Corazón de Jesús (López de Hoyos, número 77), parroquia de Nuestra Señora del Carmen y San Luis, colegio de los Sagrados Corazones, padres carmelitas (Ayala, 37); iglesia de la Buena Dicha (padres misioneros, Silva), iglesia de San Cayetano, de los padres teatinos (demás, 26); santuario del Perpetuo Socorro y San Francisco el Grande.

A las 8,30.—Iglesia del Sagrado Corazón y San Francisco de Sales (Maldonado, 1), parroquia de Santa Cruz (Atocha, 6), Parroquia de San Martín (Desengaño, 26); iglesia de San Antonio (padres franciscanos), Duque de Sesto, 7, y parroquia de San Roque y Santa Micaela (Carabanchel).

AGENDA

DIA 11 SEPTIEMBRE

DOMINGO

FARMACIAS DE GUARDIA

TURNO 8.º

Preclados, 14; plaza de Herradores, 2; Cava Baja, 7; Victoria, 6 y 8; plaza de Tirso de Molina, 18; Prado, 6; Lope de Rueda, 16; Doce de Octubre, 17; Herminio, 122; Jorge Juan, 104; Alcalá, 173; Castelló, 34; calle de Recoletos, 17; Fernando VI, número 29; Joaquín García Morato, 4; Hortaleza, 44; Infantas, 42; Peligros, 4; Fuencarral, 83; Pez, 9; Princesa, 16; paseo de Extremadura, 92; Isaac Peral, 38; Fernando el Católico, 28; Rodríguez San Pedro, Zurbano, 54; Margaritas, 2; Bravo Murillo, 108; Bravo Murillo, 339 (Tetuán); San Benito, 32 (Ventilla); Arroyo, 13 (Tetuán); avenida del Presidente Carmona, 8; paseo Cea Bermúdez, 13; glorieta de Quedo, 6; Sandoval, 4; Ríos Rosas, 14; número 47; Marqués de Urquijo, 27; de la Castellana, 70; Armando Palacio Valdés, 7; prolongación de General Mola, 256; María de Molina, número 46; General Pardiñas, 61; Serrano, 76; Cartagena, 4; Ferrer del Río, 46; López de Hoyos, 121; López de Hoyos, 293; Arturo Soria, número 132 (Ciudad Lineal); Hermanos García Noblejas, local 30 (barrio de San Blas); carretera de Aragón, 188; Hermanos Machado, 42 (entrada carretera de Aragón, 100); carretera del Este, 2; Manilla, hotel 45 (colonia de San Vicente); paseo de los Olivos, 100 (barrio Extremadura); carretera de Extremadura, 60; Tabernillas, 19; Rascón, 24 (barrio Progreso); carretera de Toledo, 22; Antonio Leyva, 41; Isabella Usera, 29; Antonio López, 152; (colonia del Tercio); General Ricardos, 173; camino de las Animas, número 344 (Carabanchel Bajo); plaza de la Emperatriz, 10 (Carabanchel Alto); Alejandro Morán, 3; paseo de las Delicias, 106; Batalla del Salado, 12; paseo de las Acacias, 5; Zurita, 41; Atocha, 114; Narciso Serra, 12; avenida de la Ciudad de Barcelona, 99 (antes Páffico); Robles, 2 (Puente de Vallecas); Puerto Bonaigua, 24 (Puente de Vallecas); Puerto Monasterio, número 7 (Puente de Vallecas), y avenida del Mediterráneo (Bloque Madrileño Textil).

PARA EL LUNES

TURNO 9.º

Puerta del Sol, 14; Toledo, 46; Magdalena, 8; paseo del Prado, 14; Héroes del 10 de Agosto, 18; avenida de Menéndez y Pelayo, 45; Narváez, 12; Antonio Casero, 12; Goya, 131; Alcalá, 157; General Mola, 27; Serrano, 38; avenida de José Antonio, 12; Gravina, 13; Fuencarral, 36; plaza de Santa Bárbara, 9; Carranza, 9; Pez, 25; San Bernardino, 11; plaza de España, número 12; plaza de Santiago, 1; carretera de El Pardo, 15; Marqués de Urquijo, 15; Rodríguez San Pedro, 35; Donoso Cortés, 86; Vallehermoso, 63; Trafalgar, 11; Joaquín García Morato, 74; Miguel Ángel, número 20; Alonso Cano, 71; Reina Victoria, 3; María Pedraza, 11; Juan de Oñas, 3; Nuestra Señora del Carmen, 14 (Tetuán); Azucenas, 20 (Tetuán); Alemania, 7 (Ventilla); plaza de Chamartín, 2 (Chamartín); Orense, 71; Matías Montero, número 14; Serrano, 207; Gabriel Lebo, 23; Pradillo, 13; López de Hoyos, 282; Cartagena, 134; Francisco Ramiro, 6 (barrio del Pardo); Francisco Silveira, 75; Diego de León, 25; Conde de Peñalver, 80; Colomer, 9; carretera de Aragón, número 81; Virgen del Val, 20 (barrio de la Concepción); José Arcos Gil, 25; Los Misterios, 10 (Puerto Nuevo); General Kirkpatrick, 11 (Ciudad Lineal); paseo de Extremadura, 129; Juan Tornero, 42; Embajadores, 18; glorieta de Embajadores, 5; Vallades, 2; Antonio López, número 15; Toboso, 13 (Arroyo de las Pavas); Pelicano, 23 (colonia de San Vicente de Paul); Realejos y Etacunia (barrio de San Blas); plaza de la Emperatriz, 10 (Carabanchel Alto); Manuel Galindo, 14 (Carabanchel Bajo); Viviendas Experimentales; Camino Viejo de Villaverde, 101 (Usera); Bolívar, 6; Embajadores, 152; glorieta de Luca de Tena, 9; Méndez Alvaro, 25; Argumosa, 19; Juan de Urbieto, 34; avenida de Monte Igueldo, 31 (Puente de Vallecas); Sierra de Alcubierre, 4 (Puente de Vallecas); Doctor Sánchez, 22 (Puente de Vallecas); San Narciso, 3 (Palomeras); Camino Bajo de Palomeras, 1 (Puente de Vallecas); Picos de Europa, 70 (Puente de Vallecas); y Doctor Lozano, 7 (Puente de Vallecas).

Cupón de los Ciegos

NÚMERO PREMIADO AYER

314

CURSO ESPECIAL DE MERCADOS Y VENTAS

MONTADO POR LA ESCUELA DE ORGANIZACION INDUSTRIAL, COMENZARA EN MADRID EL PROXIMO OCTUBRE

La Escuela de Organización Industrial, dependiente de los Ministerios de Educación Nacional e Industria, prepara para el próximo octubre, además de sus cursos habituales de Organización de la Producción y Organización de la Empresa, un curso especial de Mercados y Ventas, primero de esta clase que se da en España.

El programa comprende entre otras asignaturas: Economía de la Dirección, Administración y Política de la Empresa, Estadística, Y las especiales: Dirección Comercial, Administración de Ventas, Publicidad y Estudio de Mercados.

El curso tendrá lugar desde octubre hasta mayo, a última hora de la tarde, para permitir la asistencia de quienes, desempeñando funciones comerciales en sus Empresas, deseen ampliar sus conocimientos en estas materias de creciente importancia en todo el mundo.

En la Secretaría de la Escuela, J. Gutiérrez Abascal, núm. 2 (Altos del Hipódromo), se facilitarán detalles completos sobre horarios, programas y matrícula, cuyo plazo de admisión se cerrará dentro de pocos días.

Invitados por la Escuela de Organización Industrial, y dentro del marco de la Ayuda Americana, han llegado a Madrid los

Finaliza la temporada campamental del Frente de Juventudes madrileño

CINCO MIL MUCHACHOS DE LA CAPITAL Y LA PROVINCIA HAN ASISTIDO ESTE VERANO

Con la clausura del Albergue Juvenil "Francisco Franco", la Delegación Provincial de Juventudes ha clausurado la Campaña de Campamentos del presente curso, a la que han asistido un total de 5.000 muchachos residentes en Madrid y su provincia.

Al acto de clausura asistieron el Delegado Provincial de Juventudes, el Jefe del Servicio de Campamentos, el Delegado del Distrito de La Latina y otros Mandos provinciales.

profesores americanos señores Leavitt y Britt, habiendo desarrollado durante la presente semana varios temas sobre «Relaciones humanas» y «Mercados y ventas», cuyo curso se desarrollará por primera vez en esta Escuela a partir del próximo día 13 de octubre.

HAN SIDO ADJUDICADAS LAS PLAZAS EN EL COLEGIO MAYOR "SAN JORGE"

Se ha reunido la Junta de Calificación de solicitudes para ingresar en el Colegio Mayor «San Jorge», del S. E. U., durante el próximo curso académico. Se han considerado trescientas dieciséis solicitudes, de las cuales ciento veintiocho pertenecían a residentes del pasado curso. Las plazas adjudicadas han sido ciento cincuenta, correspondiendo treinta y tres a nuevos solicitantes. Cincuenta becarios de la Comisaría de Protección Escolar del S. E. U. y de la Organización Sindical residirán durante el próximo curso en el Colegio. El resultado del concurso se está comunicando por correo a todos los interesados.

Bonos de la Unesco para compra y venta de libros

AL INSTITUTO NACIONAL DEL LIBRO CORRESPONDERAN LAS OPERACIONES DE CONTROL

El Ministerio de Comercio ha accedido a la solicitud formulada por el I. N. L. E. de que autorizase la utilización de los bonos de la Unesco destinados a la compra y venta de libros. La entidad depositaria de estos bonos en España será el Instituto Nacional del Libro Español, al que corresponderán todas las operaciones de control, de acuerdo con el Instituto Español de Moneda Extranjera. Los bonos servirán tanto para el pago de libros importados del extranjero como para el cobro de los libros que se envían a otros países. El I. N. L. E. tiene en estudio la forma de implantar este servicio y está actualmente en conversaciones con la Unesco y el I. E. M. E.

Todos aquellos libreros, editores y particulares interesados en utilizar los bonos de la Unesco pueden consultar al Instituto Nacional del Libro Español.

REVALIDA DE BACHILLERATO

LA PREPARACION MAS EFICAZ, ESPECIALMENTE PARA LOS
ALUMNOS LIBRES
LA PROPORCIONAN LAS COLECCIONES DE
TEMAS DE ANTERIORES CONVOCATORIAS

PROPUESTOS por el Ministerio de Educación Nacional;
CONTESTADOS por profesores del Instituto «Ramiro de Maeztu», y
EDITADOS por el «Servicio Comercial del Libro»

100 Temas de Matemáticas, Grado Elemental, contestados
POR EL PROFESOR D. J. M. GALAN GIL, DEL "R. DE MAEZTU" ... 70 Ptas.

100 Temas de Matemáticas, Grado Superior, contestados
POR LOS PROFESORES D. J. M. GALAN, DEL "R. DE MAEZTU", Y
D. J. FLOREZ DE LOSADA, DEL COLEGIO "NUESTRA SEÑORA DE LOS
ROSALES" ... 110 Ptas.

100 Temas de Latín, Grado Elemental, contestados
POR EL PROFESOR D. J. GIMENO MOYA, DEL "RAMIRO DE MAEZTU" ... 55 Ptas.

100 Temas de comentario de Textos, Grado Elemental, contestados
POR EL PROFESOR D. E. NAVARRO RAMOS, DEL "R. DE MAEZTU" ... 70 Ptas.

EN CUALQUIER LIBRERIA Y EN «SERVICIO COMERCIAL DEL LIBRO»
HORTALEZA, 81 - MADRID (4)

ATRACO A MANO ARMADA EN UN BANCO DE ESCOCIA

Armados con pistolas, unos enmascarados se llevaron 4.000 libras esterlinas

EDIMBURGO (Escocia).—Unos enmascarados, pistola en mano, obligaron a estar quietos a los empleados de una sucursal del Banco de Escocia en esta ciudad, y huyeron con un botín de 4.000 libras esterlinas.

En el momento de realizarse el atraco varios clientes se encontraban en el Banco, pero no fueron molestados por los malhechores.

La Policía ha bloqueado las carreteras y se registran los

autobuses, pero hasta ahora no se ha encontrado pista alguna de los atracadores (Efe.)

APUÑALA A SU HIJO DE CUATRO AÑOS

SUNNYVALE (California).—Una madre de veintisiete años de edad apuñaló a su hijo por dos veces consecutivas, con el único objeto de "demostrar a mi marido que le amaba".

"Tenía que dar muerte a algo que los dos amáramos", dijo la mujer a la Policía.

El niño, de cuatro años de edad, se encuentra en grave estado. (Efe.)

EL HURACAN "DONNA" CAUSA NUMEROSOS DAÑOS EN LAS ANTILLAS

MIAMI (Florida).—Operadores de radio aficionados de Florida, envían llamadas urgentes solicitando ayuda e informando que muchas personas han resultado heridas como consecuencia del huracán "Donna". Vientos con una velocidad de 240 kilómetros por hora, han azotado la cadena de islas situada frente a la costa sur de Florida. El Servicio de Guardacostas ha procedido a la evacuación de 305 habitantes de la isla Sanibel, situada en el golfo de México.

Con este motivo ha sido dada la alarma en ambas costas de Florida hasta la zona de Dakota Beach, en la parte del Atlántico, y hasta Tampa, en el golfo de México. (Efe.)

Descuidero atrapado por unos muchachos en el Retiro

Unos chiquillos que jugaban en el Retiro localizaron y lograron atrapar a un hábil descuidero de coches que desde hace algún tiempo venía «operando» en el citado parque. Avisada la Policía, acudieron inmediatamente inspectores, que se hicieron cargo del malhechor.

Los muchachos descubrieron al descuidero cuando éste observaba unos prismáticos que acababa de sustraer del interior de un «Seat». Sorprendido, echó a correr, perseguido por los jóvenes, que lograron cortarle el paso.

Se trata de un individuo de cuarenta y cinco años, cuyo nombre responde con las iniciales F. M. L., quien actuaba con un joven, quien, al parecer, cuenta con rara habilidad para realizar los hurtos.

Los dos delincuentes se confesaron autores de numerosas «operaciones», habiendo recuperado la Policía varios de los efectos sustraídos, por valor de unas cien mil pesetas. Fueron también detenidos cinco compradores, a quienes los descuideros vendían lo robado asegurando que eran objetos de contrabando.

UN OBRERO MUERTO Y OTRO HERIDO EN LAS MINAS DE UTRILLA

ESTALLO UN BARRENO QUE HABIA SIDO CORTADO POR EL RELEVO ANTERIOR

EN LAS MINAS DE LIGNITO de Utrilla y a consecuencia de una explosión de un barreno del relevo anterior resultó muerto el obrero Simón López Perelló, de treinta y seis años, y herido de mucha gravedad Ginés Alanzo Uribe, que fue trasladado a una clínica de Zaragoza.

EN UNA INDUSTRIA CURTIDORA de Valls, el obrero Pérez Porcel, de veinticinco años, fue alcanzado por una máquina de lavar pieles, que le arrastró, causándole heridas gravísimas, que fue rápidamente atendido falleció al poco tiempo.

LA GUARDIA CIVIL DE IRURITA (Pamplona) sorprendió el monte Arcaide a cuatro individuos, que al darse a la fuga donaron los bultos que llevaban. Contaban estos paquetes 102 libras de hilo de nylon pasadas de contrabando. La mercancía cautada se ha valorado en unas 170.000 pesetas.

EN GRAVE ESTADO ingresó en el Hospital Clínico de Barcelona Concepción Merino Prieto, de veintiséis años, que cayó de la bicicleta en que iba montada cuando marchaba por la calle de Londres.

En otros accidentes ocurridos en Barcelona resultaron con heridas de pronóstico reservado José Abril Ustrell, que conducía un coche, al chocar con un camión en la avenida Meridiana;

Cae a un río desde cincuenta y seis metros de altura y resulta ileso

VANNES (Francia).—Antoine Lebreton, de veintiséis años de edad, que trabajaba en la construcción de un puente a una altura de 56 metros sobre el nivel del río, perdió el equilibrio y cayó al agua. Poco antes de alcanzar el río consiguió retorcerse en el aire y entrar de cabeza en el agua, desapareciendo de la vista de sus compañeros.

Lebreton reapareció un kilómetro más allá del puente, aguas abajo, y se agarró a un roca, permaneciendo allí hasta que sus compañeros consiguieron rescatarlo. Trasladado más tarde a un hospital de Vannes, los médicos han declarado que se encuentra en perfecto estado. (Efe.)

REGION AEREA CENTRAL SERVICIO DE OBRAS JUNTA ECONOMICA

Se convoca CONCURSO PUBLICO para la adjudicación de la «REPARACION DE CUBIERTAS Y LIMAS EN LA COCHERA LA 3.ª ESCUADRILLA DEL GRUPO CENTRAL DE AUTOMOVILES EN LA BASE AEREA DE GETAFE», por el importe de ptas. TREINTA Y SEIS MIL SETECIENTAS TREINTA Y CUATRO ctms. (336.730,40 ptas.), incluidos los beneficios de obra, 9 por 100 de beneficio industrial, 2,5 por 100 de administración y 1 por 100 para conservación de la obra durante el plazo de garantía. El importe de la fianza provisional es de ptas. SEIS MIL SETECIENTAS TREINTA Y CUATRO con SESENTA ctms. 6.734,60 ptas. Los pliegos de condiciones técnicas y legales, así como los documentos del proyecto, podrán examinarse en las oficinas de la Junta Económica, Madrid, de los Heros, núm. 51, 2.ª planta, de nueve a once horas. La apertura de pliegos tendrá lugar a las OCHO Y CINQUE horas del día 6 de octubre próximo, en la Jefatura de la Junta Económica.

El importe de los anuncios, de cuenta del adjudicatario. Madrid, 9 de septiembre de 1960.—El Comandante Secretario de la Junta Económica, Jesús Artigas Cía.



NUEVO MEDIO de MODERNA Y EFICAZ PUBLICIDAD en un punto "clave" de Madrid

Si desea que miles de transeuntes "vean" su anuncio todos los días utilice en su CAMPAÑA el

NOTICIARIO LUMINOSO

UNA EXCLUSIVA de

COMPANIA IBÉRICA de PUBLICIDAD S.A.

Torre de Madrid
Princesa, 1, 5.ª planta
Telf. 41 13 87

Resulta c...
mo la Bols...
cambió de...
te, pasando...
alza a otra...
resbalar de...
las tenden...
han surgido...
tención por...
Quizá el b...
mente a la...
neficios que...
do en las...
pero contan...
rización no...
como para...
ofrezca (atr...
pensar que...
recla, el di...
la Bolsa. No...
mente, a la...
compradores...
tienen poca...
turo inmed...
contra, el i...
rapidez cos...
anteriores...

Se convoc...
nistas de est...
general extr...
lebrará el d...
1960, en el...
Cámara Ofi...
ustria y N...
Arias, núm...
tarde, con a...
O R D E...
Conferir...
Consejo de...
concertar a...
colaboración...
y financiera...
contrato qu...
concierte:

- 1.º Establ...
- 2.º Ampli...
- 3.º Modifi...
- 4.º Introd...

De no pod...
mente la Ju...
vocatoria, se...
da el día 19...
seis de la t...
Para asis...
acuerdo con...
ley de Soci...
accionistas y...
positar sus a...
de antelació...
Sociedad o e...
sales de los...
Español de...
facilitará la...
asistencia.

Por cada...
presente o...
Junta gene...
abonará cin...
to de prima...
Bilbao, 27...
El President...
ministración...
sabe (Conde...

SEMANA BURSATIL CON VUELTA DE LA TENDENCIA

Resulta difícil de explicar cómo la Bolsa, en tan pocos días, cambió de cara tan radicalmente, pasando de una posición de alza a otra sólo sostenida, para resbalar después, empujada por las tendencias vendedoras que han surgido de pronto y sin contención por el momento.

Quizá el bache se deba únicamente a la realización de los beneficios que se han ido acumulando en las semanas precedentes, pero contando con que la revalorización no ha sido tan fuerte como para que la inversión no ofrezca atractivos, es obligado pensar que, a pesar de lo que pareciera, el dinero sigue alejado de la Bolsa. Nos referimos, naturalmente, a la generalidad de los compradores, que aun recelan y tienen poca confianza en el futuro inmediato del mercado. Por contra, el papel afuye con más rapidez, cosa que en las semanas anteriores no ocurría.

Por esta causa, uno de los grupos de valores más flojos ha sido el bancario, si bien las pérdidas son de poca consideración y no faltan títulos que consiguen mejorar, como el Banco de España, que alza once enteros; Popular, dos, y Crédito Industrial, dos cuartillos. Por el contrario, Banesto retrocede cuatro puntos; Central, otros tantos enteros; Hispano, tres, y sobresale el Exterior, que totaliza una pérdida de diez enteros. En ellos predominaba la oferta.

En el departamento de electricidad predominan asimismo los

descensos, con algunas excepciones; Eléctricas Reunidas de Zaragoza, que alza tres enteros; H. Cantábrico, dos y medio; Chorro, dos cuartillos, y Sevillana, uno. En cambio, las acciones de Fecsa bajan cinco enteros y medio, siguiéndolas Viesgo, con cinco, e Iberduero, con retroceso de dos y medio. Fenosa y Leonesas bajan dos enteros; Nansa, dos cuartillos, y se dejan un cuartillo H. Española y Unión E. M., repitiendo el precedente Moncabril, Sil y Langreo.

En cuanto a los valores de arbitraje, han flojeado especialmente los que más habían subido recientemente. Tenemos en el correo como excepciones, Explosivos, que gana tres enteros; Resinera, otros tantos, e Hidro Nitro, uno. Las acciones de Española de Petróleos totalizan la pérdida más fuerte de la semana, al ceder 26 enteros, siguiéndole Unquinesa, que retrocede ocho, y Energía e I. Aragonesas, un entero. En metálicas, Auxiliar desmerece nueve enteros y medio, y Hornos, uno y medio, y es el grupo minero el que ha estado mejor dispuesto, destacando Rif, que recupera 15 puntos. Guindos alza cinco enteros, Ponferrada baja uno y Felguera se mantiene en el precedente del viernes anterior.

También los valores de alimentación han dado muestras de especial debilitamiento sobresaliendo Ebro, que baja 21 enteros, habiendo cedido El Águila once. Por el contrario, Azucarera alza dos enteros.

En el resto del mercado, los valores textiles son los que han estado mejor, dentro del desfavorable clima imperante, pues Sniace se ha revalorizado en cinco enteros, y Fefasa alza uno. En metalúrgicas, Manufacturas M. M. llegó a subir ocho enteros, que al final ha quedado en una ventaja de cuatro, a 40, recuperando tres Santa Bárbara y uno Santa Ana, mientras que Material cede un entero. Debilidad en monopolios, con descensos discretos, salvo en Tabacalera, que baja cuatro, y suave repliegue en los valores de los restantes sectores, salvo en inmobiliarias, donde la tónica ha sido sostenida, con ventajas de tres enteros en Urbis, de seis en El Carmen y de uno en Alcázar, mientras que Encinar desmereció dos enteros.

Por lo que se refiere al mercado de cupones, solamente han cotizado los de Encinar de los Reyes, que, tras de diversas alternativas, de muy escasa importancia, cierran a 49 pesetas, con pérdida de medio punto.

Fomento de Intercambios Comerciales, S. A.

Hermanos Miralles, 57
MADRID

La Junta General Extraordinaria de Accionistas celebrada el día 7 de septiembre de 1960 acordó por unanimidad la reducción del capital social de dos millones a un millón de pesetas, que implica restitución de sus aportaciones a los accionistas, pudiendo los interesados oponerse a dicho acuerdo durante el plazo de tres meses, conforme a lo previsto en el artículo 98 de la vigente Ley de Sociedades Anónimas.

Madrid, 8 de septiembre de 1960.—El Presidente del Consejo de Administración.

Real Madrid Club de Fútbol

El día 12 de los corrientes, a las 6 de la tarde, se celebrará en el local de este Real Club, Valenzuela, 2, el vigésimo séptimo sorteo de amortización de obligaciones, emitidas en 1946.

El acto será público y autorizado por un Notario.

Madrid, 10 de septiembre de 1960.—El Presidente, Santiago Bernabéu de Xespe.

FONDOS PUBLICOS

	Anterior	Del día	Diferencia
4 % Inter. ...	83,—	83,75	+ 0,75
4 % Ext. ...	102,—	104,—	+ 2,—
A. 1903 4 % ...	102,50	102,50	=
3 % 1928 s/l ...	94,—	95,50	+ 1,50
4 % en s/l ...	102,50	102,25	- 0,25
4 % nov. s/l ...	103,—	104,—	+ 1,—
Am. 3,50 % ...	99,—	99,25	+ 0,25
Tros. 3 % 1954 ...	100,—	»	»
Tesoros 3 % 1955 ...	100,30	»	»
Idem No. 1956 ...	100,—	»	»

AYUNTAMIENTO DE MADRID

Villas 1914 ...	95,—	94,50	- 0,50
» 1918 ...	83,50	83,50	=
Mejoras U. ...	80,—	80,—	=
Subsuelo ...	76,—	»	»
Vs. 1929 ...	73,—	»	»
» 1931 Int. ...	77,—	77,—	=
» 1931 En. ...	77,—	77,—	=
» 1941 ...	71,—	71,—	=
» 1946 ...	80,—	78,—	- 2,—

OTROS FONDOS

I. N. Colón ...	97,—	97,—	=
Hidr. Ebro 6 % ...	99,50	»	»
» a 5 % ...	97,—	»	»
Rec. Nac. ...	101,50	101,25	- 0,25
Renfe ...	100,50	101,—	+ 0,50
Tánger-Fez ...	70,—	»	»
Marruecos 5 % ...	56,—	»	»
Em. Majzen ...	82,—	»	»
Em. Austríaco ...	100,—	»	»

CEDULAS

Hip. 4 % lib. ...	92,75	93,25	+ 0,50
» 4 % ...	76,50	76,50	=
» 4,50 A % ...	81,—	82,50	+ 1,50
» 4,50 B % ...	83,—	83,75	+ 0,75
» 4,50 C % ...	80,25	80,25	=
» 4,50 exent. ...	99,—	»	»
» 5 % exent. ...	103,—	103,—	=
C. L. 4 % In. ...	99,50	98,75	- 0,75
» 1 % lot. ...	104,50	105,50	+ 1,—
» » preferentes ...	106,—	106,—	=

OBLIGACIONES

H. Española 6,60 % ...	85,50	86,—	+ 0,50
Chade 6 % ...	100,50	»	»
» 5,50 % ...	90,—	»	»
» bonos ...	101,—	»	»
Alberche 1951 ...	73,—	73,—	=
S. Nan. 6 % ...	70,—	70,—	=
C. Española ...	83,—	»	»
F. Mieres ...	78,—	»	»
B. Camp. 40 ...	100,—	»	»
Explosivos ...	91,50	»	»
Hornos ...	83,50	85,—	+ 1,50
Telefónica ...	97,—	97,—	=
Peñarroya ...	99,50	»	»

ACCIONES

España ...	665,—	676,—	+ 11,—
Exterior ...	280,—	270,—	- 10,—
Id. nuev. ...	280,—	»	»
Hipotecario ...	280,—	280,—	=
Crédit. Local ...	355,—	»	»
Esp. Crédito ...	726,—	722,—	- 4,—
Hisp. Am. ...	512,—	509,—	- 3,—
Central ...	556,—	552,—	- 4,—
Rural-Mediterráneo ...	236,50	»	»
Cr. Ind. ...	149,50	150,—	+ 0,50
Ibérico ...	435,—	»	»
Lóp. Quesada ...	725,—	»	»
Mer. Ind. ...	267,—	267,—	=
Popular E. ...	376,—	378,—	+ 2,—
B. Gral. C. Ind. ...	264,—	264,—	=
Gijón ...	440,—	»	»
Herrero ...	500,—	»	»

ALIMENTACION

Agulla ...	426,—	415,—	- 11,—
Azucarera ...	170,—	172,—	+ 2,—
Id. Madrid ...	250,—	»	»
Ebro ...	456,—	435,—	- 21,—

CEMENTOS

Cementos Alba ...	145,—	145,—	=
Fin. Minera ...	215,—	222,—	+ 7,—
P. Valderrivas ...	320,—	330,—	+ 10,—

CONSTRUCCION

Lucsa ...	100,—	»	»
L. Valderrivas ...	208,—	205,—	- 3,—
Hidrociivil ...	100,—	100,—	=
C. Gl. Esp. ...	76,—	75,—	- 1,—
Dragados ...	178,—	178,—	=

ELECTRICIDAD

Langreo ...	175,—	175,—	=
U. E. M. ...	188,75	188,50	- 0,25
Id. nuevas ...	175,—	»	»
Cooperativas ...	163,—	»	»
Hid. Española ...	255,25	255,—	- 0,25
Id. nuevas ...	248,—	243,50	- 4,50
Chorro ...	126,—	126,50	+ 0,50
S. del Nansa ...	113,50	113,—	- 0,50

ELECTRICIDAD (Continuación)

Sevillana ...	148,—	148,25	+ 0,25
Id. nuevas ...	150,—	»	»
Iberduero ord. ...	289,50	287,—	- 2,50
Duero 6 % ...	277,50	275,—	- 2,50
C. E. A. ...	49,—	»	»
Chades ...	300,—	»	»
» D ...	300,—	»	»
» E ...	300,—	»	»
Telefónica ...	181,—	180,—	- 1,—
Fecsa ...	187,50	182,—	- 5,50
Fenosa ...	172,—	170,—	- 2,—
E. Leonesas ...	144,—	142,—	- 2,—
Ele. Viesgo ...	203,—	198,—	- 5,—
E. R. Zarag. ...	135,—	138,—	+ 3,—
Gallega ...	172,—	»	»
H. Cantábrico ...	157,50	160,—	+ 2,50
Id. Nuevas ...	142,—	145,—	+ 3,—
Moncabril ...	100,—	100,—	=
S. del Sil ...	168,—	168,—	=

INMOBILIARIAS

Alcázar ...	79,—	80,—	+ 1,—
Aspe ...	22,—	»	»
Asturiana ...	65,—	»	»
Bami ...	96,—	»	»
Calsa ...	10,—	»	»
Cantabria ...	69,50	»	»
Centro ...	132,—	»	»
Ceisa ...	95,—	95,—	=
C. Hispánico ...	11,—	»	»
El Carmen ...	67,—	73,—	+ 6,—
Fisa ...	245,—	»	»
Hispana ...	90,—	»	»
Layetana ...	32,—	»	»
Metropolitana ...	135,—	135,—	=
Id. nuevas ...	137,—	»	»
Rubán ...	142,—	»	»
Urbis ...	86,—	89,—	+ 3,—
Vacesa ...	100,—	»	»
Uresa ...	100,—	100,—	=
Urb. Met. ...	415,—	415,—	=
Urvacesa ...	97,—	»	»
Encinar ...	67,—	65,—	- 2,—

METALURGICAS

Hornos ...	189,—	187,50	- 1,50
Id. nuevas ...	202,—	»	»
Auxiliar F. C. ...	247,—	237,50	- 9,50
Boet y Nav. ...	84,—	»	»
Com. Hierros ...	150,—	149,—	- 1,—
O. Metálicas ord. ...	117,—	»	»
» pref. ...	117,—	»	»
Ac. Tudor ...	700,—	»	»
M. Santa Ana ...	82,—	83,—	+ 1,—
I. A. S. Bárbara ...	108,—	111,—	+ 3,—
M. M. Madrileñas ...	36,—	40,—	+ 4,—
Material y Const. ...	131,—	130,50	- 0,50

MINERAS

Rif ...	470,—	485,—	+ 15,—
Ponferrada ...	633,—	632,—	- 1,—
Felguera ...	153,—	153,—	=
Almagrera ...	30,—	»	»
Centenillo ...	105,—	»	»
Guindos ...	70,—	75,—	+ 5,—

QUIMICAS

C. E. P. A. ...	160,—	»	»
E. I. Aragonesas ...	159,—	158,—	- 1,—
Explosivos ...	259,—	262,—	+ 3,—
H. Nitro ...	118,—	119,—	+ 1,—
Llofar pref. ...	60,—	»	»
Gal ...	255,—	»	»
I. Q. Canarias ...	245,—	»	»
Petróleos ...	604,—	578,—	- 26,—
P. Q. Sint. ...	153,—	»	»
Unquinesa ...	290,—	282,—	- 8,—
Resinera ...	167,—	170,—	+ 3,—

SEGUROS

Hermes ...	525,—	»	»
La Estrella ...	246,—	»	»
U. Fénix ...	5.825,—	»	»

SOCIEDADES DE CARTERA

Gl. Inversiones ...	130,—	127,—	- 3,—
Insa ...	106,—	105,—	- 1,—
Vamosa ...	107,—	»	»

VARIAS

Campsa ...	174,—	172,50	- 1,50
A. Tabacos ...	35,—	»	»
Tabacalera ...	197,—	193,—	- 4,—
C. N. Almadra ...	1.200,—	»	»
Naval ord. ...	123,50	123,—	- 0,50
N. Aznar ...	203,—	»	»
Sat ...	228,—	228,—	=
Transmediterránea ...	161,—	163,—	+ 2,—
U. N. Levante ...	113,—	»	»
Papelera Española ...	300,—	»	»
Papeleras Reunidas ...	102,—	101,—	- 1,—
Metrol Mad. ...	157,—	156,—	- 1,—
Fefasa ...	137,—	138,—	+ 1,—
Sniace ...	211,—	216,—	+ 5,—

HOY TERMINA LA VUELTA CICLISTA A CATALUÑA



Capuccini

Lambretta-M. 60

(NYLON 100x100)

EL NUEVO MODELO DE TOCADO FEMENINO QUE
DISTINGUE A LA MUJER

MAS PRACTICO...

MAS ELEGANTE...

SUJETA EL CABELLO — ENMARCA EL ROSTRO

PRECIO 55 pesetas

DISTRIBUIDOR EXCLUSIVO PARA ESPAÑA

MONSY

LA PRIMERA CASA DE ESPAÑA EN NYLON

MEDIAS

COMBINACIONES-PAÑUELOS

CONSULTE ANTES DE HACER SUS COMPRAS

MONSY

Plaza Mayor, 20 - Imperial, 4
MADRID

REMITIMOS A PROVINCIAS CONTRA REEMBOLSO
SOLICITE CATALOGO GRATIS

COLEGIO
SAN ESTANISLAO DE KOSTKA
ENSEÑANZA PRIMARIA GRADUADA
ATOCHA, 45
TELÉFONO 39.09.29

Karmany fue el vencedor de la penúltima etapa

MONASTERIO DE MONISERRAT.—Karmany ganó el primer sector de la octava etapa de la Vuelta Ciclista a Cataluña, disputado bajo la fórmula contra reloj e individualmente, entre Manresa y Montserrat.

La marcha desde Manresa a Monistrol se efectuó neutralizada, dándose la salida de la prueba contra reloj en Monistrol para el ascenso a Montserrat, con un recorrido de 8.800 metros y un desnivel de 562 metros.

Efectuado el cómputo de tiempos se dio vencedor del sector contra reloj a Karmany, que logró un tiempo de 23 minutos, 16 segundos, seguido de Miguel Poblet, con 23 m., 35 s.

A continuación se clasificaron:
3. Cruz, 23-50.
4. Jiménez Muñoz, 23-55.
5. A. Gómez del Moral, 23-57.
6. Suárez, 24-02.

SEGUNDO SECTOR DE LA OCTAVA ETAPA

SAN FELIU DE LLOBREGAT.—A las cuatro menos cuarto de la tarde se dio la salida a

los corredores para participar en el segundo sector de la octava etapa, Montserrat-San Feliu de Llobregat, de 95 kilómetros.

En el curso del mismo se han producido infinitos intentos de escapada, que no han llegado a prosperar.

Al paso por San Sadurn de Noya se ha disputado la meta volante, ganándola Escalá, seguido de Iturat y Galdeano.

Todos los corredores, sin conseguir despegarse, excepto Escalá, que se ha descolgado del pelotón a consecuencia de una importante avería, se han presentado a la vista de la meta, librando un formidable demarraje que ha decidido la clasificación, ganando el sprint Segú, seguido de Pérez Francés y de Talamiño. (Mencheta.)

CLASIFICACION EN LA ETAPA

Clasificación conjunta de los dos sectores de etapa:

1. Karmany, 2-56-06 (promedio, 36,354).
2. Poblet, 2-56-55.
3. Cruz, 2-57-40.
4. Jiménez Muñoz, 2-57-45.
5. H. Berrendero, 2-57-47.
6. A. Gómez del Moral, idem.
7. Suárez, 2-57-52.
8. San Emeterio, 2-57-57.
9. Mas, 2-58-01.
10. Quesada, 2-58-15.

CLASIFICACION GENERAL
Clasificación general después de la octava etapa:

1. Poblet, 29-26-34 (promedio, 37,377 kilómetros).
2. Pérez Francés, 29-31.
3. Cruz, 29-31-37.
4. Mas, 29-32-24.
5. Beltrán, 29-33-03.
6. J. Gómez Moral, 29-33-26.
7. Montilla, 29-33-43.
8. A. Gómez Moral, 29-34-46.
9. San Emeterio, 29-35-08.
10. Quesada, 29-35-33.

Se barajan proyectos para asegurar la continuidad de la Vuelta Ciclista a España

LA FEDERACION ESPAÑOLA RATIFICO, A TRAVES DE SU PRESIDENTE, SU CONFIANZA Y APOYO A LOS ORGANIZADORES

BILBAO.—El presidente de la Federación Española de Ciclismo, don Alejandro del Caz, aprovechando un viaje particular por el norte ha pasado unas horas en Bilbao, donde ha tenido la oportunidad de ponerse en contacto con los organizadores de la Vuelta Ciclista a España.

El señor Del Caz ha ratificado la confianza y el apoyo total de la Federación a los organizadores, quienes conjuntamente con aquel Organismo se disponen a estudiar el futuro de la gran prueba ciclista española. Hubo un cordialísimo intercambio de impresiones y se barajaron proyectos para asegurar la continuidad de la Vuelta Ciclista a España, cuyos organizadores hicieron patente al señor Del Caz su reconocimiento y su gratitud por la confianza depositada en ellos.

Se confía en que dichos Organismos darán a la publicidad en fecha próxima el resultado de estos cambios de impresiones que, a no dudar, contribuirán al esplendor del ciclismo español, pues como dijo el señor Del Caz en esta reunión, «la Vuelta Ciclista a España es una necesidad para el deporte nacional, ya que, por otra parte, la están reclamando todos los aficionados». (Añil.)

VIDA SOCIAL

Enlace García Iglesias-González Espinosa de los Monteros

Con gran solemnidad ha sido bendecido, en la iglesia parroquial de Santa Teresa y Santa Isabel, el matrimonio de la encantadora señorita Elvira González Espinosa de los Monteros con don Angel Pablo García Iglesias.

Bendijo la sagrada unión y pronunció breve y emotiva plática el señor cura párroco don Luis Soria Soria.

Apadrinaron el enlace el padre de la desposada, don Antonio González Ruffo, y la madre del novio, doña Elvira Iglesias de García Pozuelo, que lucía elegante «toilette».

Ante el representante del Juzgado firmaron el acta matrimonial como testigos, por ella, los señores González Ramos, Hormaechea, Ruiz de Velasco, Gutiérrez Segura, señores de Gaya y sus hermanos don Antonio, don Emilio y don Juan.

Por él, su padre, don Pablo García Pozuelo; su tío don Manuel García Pozuelo, el duque de Hernani, el marqués de Ciadoncha, los doctores Valero Carreras y Arancama, los señores Hurtado de Mendoza, Morales de Setién, Izquierdo, Escobar y Caminero.

La gentil desposada vestía elegante y sencillo traje de otomán natural; en el tocado, casquito adornado de flores, y velo de tul ilusión.

Terminada la ceremonia religiosa, que revistió gran brillantez, los numerosos invitados fueron obsequiados en el hotel Plaza con un exquisito lunch, amenizado por la orquesta del hotel.

La feliz pareja ha marchado en largo viaje de bodas.

BODA

En la iglesia parroquial de Nuestra Señora de Fátima, de Madrid, se ha celebrado la ceremonia de la boda entre don Sebastián Arroyo Llorente, industrial de Reinosa, y doña Orenca Muelas Recuenco, fundadora de la Corporación del Magisterio y Vieja Guardia.

Fueron padrinos el padre del novio, don Hermenegildo Arroyo, y madrina Carmina Arroyo, hermana del novio.

Firmaron el acta como testigos: don Rafael Cuadrupani, don Antonio Pérez Montalván, don Argimiro Torrecillas y don Rafael Moya.

VIVIENDAS EN EL BARRIO DE BUENAVISTA EN ESCALERITAS LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (Islas Canarias)

VIVIENDA

SUPERFICIE TOTAL, 77,99 M².
ENTRADAS: PRINCIPAL Y DE SERVICIO
1 COMEDOR-CUARTO DE ESTAR, 5,55x3,00
1 DORMITORIO, 2,40x2,85
1 DORMITORIO, 2,20x3,80
1 DORMITORIO, 4,00x3,40
1 COCINA
1 ASEO DE SERVICIO
1 CUARTO DE BAÑO
1 BALCON TERRAZA
1 TERRAZA DE SERVICIO

VENTA CON FACILIDADES DE PAGO, CON TREINTA MIL PESETAS DE ENTREGA INICIAL
INFORMES Y CORRESPONDENCIA A
"VIVIENDAS BUENAVISTA" (Escaleritas)

Calle Doctor José Champsaur Sicilia, núm. 9
LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

Altura sobre el nivel del mar 125 metros
Distancia a la playa Oeste o de Las Canteras 2.700 metros
Distancia a la playa Este o de Las Alcaravanas 1.400 metros
Distancia al maravilloso campo de golf de Las Arenillas 15.000 metros
GOLF, TENIS, NATACION TODO EL AÑO
ETERNA PRIMAVERA
PLAYAS DE ENSUEÑO
DEPORTES NAUTICOS
DEPORTE DE ALPINISMO

JUEGOS OLIMPICOS DE ROMA

ESTA TARDE SERA CLAUSURADA LA OLIMPIADA

Sorpreniente e inesperado triunfo del etiope Abebe en el marathon

EL GRAN PREMIO DE LAS NACIONES, ULTIMA PRUEBA OLIMPICA EN ROMA

ROMA. (Por teléfono. De nuestro redactor enviado especial.) — Con los cuarenta y dos kilómetros y «picos» del marathon, la Olimpiada ha entrado en su jornada final, dejando atrás los records, las hazañas y los esfuerzos deportivos de estos días. A los Juegos de Roma no les queda ya más que la ceremonia de clausura, aunque en el momento en que telefonéo andan todavía en danza los ases del balón y los magos de la canasta disputando las medallas de oro del fútbol y el baloncesto. El Estadio Flaminio, con su encuentro Rusia-Italia y Brasil-Estados Unidos, de baloncesto, son los escenarios que aún ofrecen actividad olímpica de altura en estas vísperas de despedida. En todos los demás recintos ha caído ya el telón y los campos han quedado vacíos, guardando como oro en paño el recuerdo de unas gestas que durante los próximos cuatro años servirán como acicate a los que protagonicen la Olimpiada de Tokio. Porque Roma, corazón deportivo del mundo durante los últimos veinte días, no es ya sino un trozo de la historia olímpica que arrancará en Olimpia hace más de 2.500 años. Por la tarde, bajo el Arco de

Constantino, entre las sombras de la noche, setenta marathonianos ponían brillante remate al programa atlético, batiendo un nuevo record en estos Juegos. Durante dos horas y quince minutos los heroicos soldados de «la marathon», los esforzados soldados de la más legendaria carrera olímpica, eran protagonistas excepcionales, a través de las calles de Roma, desde el Campidoglio al Arco de Constantino, pasando por la Via Cristóforo Colombo, la Via Racordio Andare y la Via Appia Antica, como antesala del Arco de San Sebastián, que parecía dar ánimos frescos a todos los participantes. El marathon es de siempre una prueba de anónimos sacrificios, una carrera que se sigue desde las gradas del estadio mientras los otros protagonistas del atletismo quedan sus ilusiones en las últimas pruebas del programa. Ayer, sin embargo, no hubo más atletismo que el marathon, que de este modo perdió

su gracia, pues el que más y el que menos lo siguió a través de las pantallas de la televisión, sin moverse de la sala de Prensa. Por ello, me pareció un marathon frío, sin gracia, falto de calor y ambiente, aunque el público se lo prestara con su presencia en las calles del recorrido. Y por eso me atrevo a pedir que el marathon vuelva a sus cauces normales, con salida y entrada en el estadio, a pesar de la belleza que el Arco de Constantino pueda prestarle a la llegada.

LA SORPRESA Y EL RECORD DEL MARATHON

El atletismo —dentro del cual el marathon es número grande— no podía cerrar su balance sin una bomba final. Y así, cuando ya andan los Juegos en las vísperas de clausura, ha sido el marathon quien ha ofrecido una nueva plusmarca y junto con ella una fabulosa sorpresa, porque nadie podía imaginar que el moreno Abebe Bikila fuera capaz de imponerse a los grandes especialistas que a las cinco y media de la tarde tomaron la salida en el Campidoglio. El ruso Vorobiev y su compatriota Papov, el francés Mimoun, el argentino Suárez, el yugoslavo Mihalic y los japoneses y finlandeses partían como favoritos en el largo recorrido marathonianos de ayer. Incluso se barajaba el nombre del marroquí Thadi, gran animador de los 10.000 metros en las finales olímpicas del estadio. Pero del etiope Abebe, la verdad sea dicha, nadie hablaba en el Campidoglio, donde los técnicos repartían los laureles antes de tomar la salida los setenta participantes. Y, sin embargo, había de ser Abebe, recio en su marcha, firme en su empuje y fuerte en su moral quien llegara el primero al Arco de Constantino con un tiempo de dos horas, quince minutos dieciséis segundos y dos décimas, que supone nuevo record olímpico de la prueba, desbancando del palmarés al legendario Zatopek de sus mejores años.

Abebe tomó el mando en el kilómetro 20, llevando como inseparable compañero a Rhadi, mientras tras ellos andaban los rusos, el neozelandés Mayer y el yugoslavo Mihalic, a la caza de los escapados. En el kilómetro 25, la ventaja de la pareja africana era de 1 m. 24 s.; en el 30, 2-23; en el 35, de 2-10 sobre Mayer y de 3 m. sobre los demás; en el 40, las diferencias son las mismas. Pero a partir de ese kilómetro Abebe impone su fuerte tren y despegó a su más directo rival, Rhadi, para llegar a la meta con 25 s. de diferencia sobre el marroquí con 2 m. y 2 s. sobre el neozelandés, que sería tercero en el Arco de Constantino. Tras ellos, a 4 m., los rusos Borobiev y Popov. Y más atrás, en novena posición, el argentino Suárez, con Mihalic, en el puesto doce, y nuestro español Navarro en el lugar 17, a 9 m. del campeón. Como salieron setenta, la clasificación del marathonianos hispano me parece excelente, pues no sólo hizo un magnífico tiempo de 2 h. 24 m. 17 s., sino que aventajó a hombres de la calidad de japoneses y finlandeses, así como a Mimoun (campeón de Melbourne), todos ellos por detrás del atleta español. Y esto en tarde de carrera rápida, con fuerte sol y con lote sensacional de participantes, me parece un mérito extraordinario que conviene airear porque, a mi juicio, ha sido con su carrera de ayer, el más destacado de los españoles presentes en Roma.

LAS ULTIMAS PRUEBAS

A falta del Gran Premio de las Naciones, que se deja para hoy,

y a falta, asimismo, de las finales de fútbol y baloncesto, que andan en danza cuando telefoné, todos los deportes pusieron la palabra fin en sus programas de actividades. La esgrima, con la lucha colectiva en sable; el tiro, con la carabina en su posición de tendido; el hockey, con los partidos de clasificación definitiva; la gimnasia, con la lucha individual por especialidades, y la hípica, con el remate del concurso completo de equitación. Hubo, pues, actividad en varios frentes, quemándose los últimos cartuchos de la pirotecnica olímpica como anticipo de los que se quemarán hoy, pues Japón anuncia unos fuegos extraordinarios como reclamo para el gran vals de Tokio de 1964. El Estadio Olímpico esta tarde puede convertirse en un festejo fallero, porque los japoneses son maestros en materia y desde este momento se convierten en organizadores de los próximos Juegos. Incluso ayer mismo aún andaban dando que hablar a través de su gimnasta Ono, que venció en barra fija, mientras su compatriota Aihara se imponía en manos libres, dando un serio disgusto a los rusos, que sólo pudieron ganar en anillas, paralelas y saltos, en tanto que el finlandés

Ekman se convertía en tercero en discordia, llevándose el título de potro con arcos. Los muchachos de Shaklin, que se las prometían tan felices, salieron de las Termas de Caracallas con cara larga y sin tres medallas de las seis que esperaban.

Por otro lado, además de perder también el título de marathon, a Rusia se le escapó el de sable por equipos, eliminada por Estados Unidos en los cuartos de final. Claro es que a los norteamericanos no les valió de nada el triunfo, pues en la ronda de la final perdían con los italianos. Fue, pues, jornada no muy favorable para los «grandes», aprovechándose los «chicos», que fueron los que sacaron tajada, como el alemán Kolinke, en la carabina; los australianos Morgan y Lavis, en la hípica, y el etiope Abebe en el marathon. Sin olvidar la victoria de Italia en la esgrima y el hecho concreto de no estar presentes en la final balompédica de la noche. Pero todo ello, en realidad, tiene poca importancia en estos momentos, cuando todo huele ya a despedida y se andan apretando las muletas para levantar el vuelo rumbo a casa. Los Juegos Olímpicos entran en su jornada final y como nota más destacada de las vísperas, la fabulosa carrera de Abebe, el etiope, y de Rhadi, el marroquí, herederos de la fama y la gloria que siempre ha acompañado a los ganadores del marathon olímpico.

José María LORENTE

RESULTADOS TECNICOS

ATLETISMO

Marathon

1. B. Abebe (Etiopia), Medalla de Oro.
2. A. Rhadi (Marrocos), Medalla de Plata.
3. B. Magee (Nueva Zelanda), Medalla de Bronce.

EQUITACION

Concurso de equitación completa Individual:

1. Lawrence Morgan (Australia), sobre «Salad Days», 7,15 puntos positivos (Medalla de Oro).
2. Neale Lavis (Australia), «Mirabooka», 16,50 puntos negativos (Medalla de Plata).
3. A. Buhler (Suiza), «Gays Park», 51,21 puntos negativos (Medalla de Bronce).
4. Mr. Bullen (Gran Bretaña), «Cottage Romance», 62,60.
5. S. Mursalimov (Rusia), «Satrap», 63,75.
6. J. Le Goff (Francia), «Image», 72,91.

Por equipos:

1. Australia, 128,18 puntos negativos (Medalla de Oro).
2. Suiza, 386,02 (Medalla de Plata).
3. Francia, 515,71 (Medalla de Bronce).
4. Gran Bretaña, 516,21.
5. Italia, 528,21.
6. Irlanda, 674,00.

ESGRIMA

Sable, por equipos

En el encuentro para el tercer y cuarto lugares, Italia vence a Estados Unidos por 9-6.

En el encuentro para las Medallas de Oro y Plata, Hungría ha derrotado a Polonia por 9-7. Después de estos resultados, la clasificación de la competición queda establecida así:

1. Hungría (Medalla de Oro).
2. Polonia (Medalla de Plata).
3. Italia (Medalla de Bronce).
4. Estados Unidos.

GIMNASIA

Individual, masculino

1. Boris Shaklin (Rusia), 19,375 puntos (Medalla de Oro).
2. Eugen Ekman (Finlandia), 19,375 puntos (Medalla de Plata).

dia), 19,376 (Medalla de Oro).

3. Shuji Taurimi (Japón), 19,150 (Medalla de Bronce).

Anillas:

1. Albert Azaryan (Rusia), 19,725 (Medalla de Oro).
2. Boris Shaklin (Rusia), 19,500 (Medalla de Plata).
3. «Ex aequo»: Takashi Ono (Japón) y Velik Kapsasov (Bulgaria), 19,425 (Medallas de Bronce).

Barras paralelas:

1. Boris Shaklin (Rusia), 19,400 (Medalla de Oro).
2. Giovanni Carminucci (Italia), 19,375 (Medalla de Plata).
3. Takashi Ono (Japón), 19,350 (Medalla de Bronce).

Salto de potro:

1. «Ex aequo»: Takashi Ono (Japón) y Boris Shaklin (Rusia), 19,350 (Medallas de Oro).
3. Vladimir Portwol (Rusia), 19,225 (Medalla de Bronce).

Ejercicios en el suelo:

1. Noburi Aihara (Japón), 19,450 (Medalla de Oro).
2. Yuri Titov (Rusia), 19,325 (Medalla de Plata).
3. Franco Menichelli (Italia), 19,275 (Medalla de Bronce).

TIRO

Carabina de pequeño calibre

(posición tendido)

Seis series de diez disparos.

Clasificación final

1. P. Kohnke (Alemania), 590 (Medalla de Oro).
2. J. Hill (Estados Unidos), 589 (Medalla de Plata).
3. P. Forcélla (Venezuela), 587 (Medalla de Bronce).

HOCKEY

Torneo de consolación

Holanda, 2; Bélgica, 1. Italia, 2; Japón, 1. La clasificación final, a partir del noveno lugar, queda así:

9. Holanda.
10. Francia.
11. Bélgica.
12. Polonia.
13. Italia.
14. Japón.
15. Suiza.
16. Dinamarca.

NOTICIARIO FUTBOLISTICO

Después de una breve estancia en Sevilla ha emprendido viaje a Madrid, en avión, desde donde seguirá a la capital sueca el jugador del I. F. K., de Noorokoping, Johansson. Al parecer, dicho jugador ha llegado a un acuerdo con el Real Betis Balompié, cuyos términos, según se dice, son: tres años de permanencia en el Club sevillano y una cantidad aproximada a los tres millones y medio de pesetas. La resolución oficial del fichaje queda pendiente de ciertos detalles federativos. (Alfil.)

Ha llegado, a primera hora de la mañana de ayer, a Sevilla, el equipo del Mallorca, que hoy ha de enfrentarse al Betis en el estadio de Heliópolis en partido inaugural de la competición de la Liga. El probable equipo mallorquín estará compuesto por Zamora; Arqué, Balau, Guilmón; Flotats, Currucalé; Oviedo, Mir, Hollaus, Ruiz y Haro. El conjunto blanquiverde está concentrado en Alcalá de Guadaira, con quince jugadores. El entrenador parece que tiene algunas dudas sobre la definitiva alineación, pero se da como probable la compuesta por Otero; Azuceta, Ríos, Areta; Yanko, Bosch; Castaño, Pallarés, Kutzmann, Rojas y Lasa. La principal duda está en Martín Esperanza, que pudiera ser alineado en cualquier puesto de la delantera. También se encuentran concentrados Pepin, Balderas y Azpeitia.

En viaje de carácter particular, ha salido en avión, con dirección a Madrid, el antiguo guardameta internacional francés y ex entrenador del Español y Las Palmas, Marcel Domingo. Domingo ha manifestado que tiene proposiciones de algunos conjuntos franceses, entre ellos el Stade Francaise y el Sochaux, y de otros españoles, pero que no ha decidido aún sobre el particular. Añade que le gustaría entrenar al Atlético de Madrid, equipo en el que actuó tres temporadas y del que guarda inmejorables recuerdos.

La Secretaría del Elche C.F. ha desmentido la noticia, procedente de Ceuta, por la que se daba a conocer que el equipo ilicitano había enviado a un directivo con una oferta para el equipo ceutí de un millón de pesetas por el medio volante López y 200.000 pesetas para el jugador, toda vez que hace ya algún tiempo se desistió de fichar a este jugador por las elevadas cantidades que por él se pedían. Asimismo y saliendo al paso de unas manifestaciones en un diario madrileño, la Secretaría del Elche informa que el Club ha seguido la política de enrolar en su plantilla a jugadores extranjeros, toda vez que de esta forma ha podido fichar a elementos de verdadera clase, como fue primero Cardona, después Re y ahora Romero, por mucho menos dinero que se pide por una medianía que vaya despuntando en cualquier equipo de Tercera División. (Alfil.)

Han marchado con destino a Valladolid catorce jugadores del Real Oviedo, acompañados del entrenador, Sabino Barinaga, para actuar hoy en el Estadio Municipal de Zorrilla frente al conjunto vallisoletano. Barinaga decidirá hoy mismo la alineación del equipo ovetense. (Alfil.)

El jugador de fútbol irunés de la categoría juvenil José Amantegui Echezarreta, que está sujeto a determinada retención por el Real Unión, ha sido solicitado por diversos Clubs de Primera División, y fue observado en Irún en la pasada temporada por el secretario técnico del Real Madrid. Entre otros Clubs que por él se interesan figura el Real Valladolid, y a tal objeto, el jugador se ha puesto en viaje con dirección a la citada capital castellana, siendo muy probable que llegue a una inteligencia, porque el principal fin del citado jugador son sus estudios universitarios, al igual que su hermano Agustín, también jugador, que en la pasada temporada fichó por el Real Valladolid. (Alfil.)

EL CAUDILLO PRESENCIO LAS REGATAS DE LA CORUÑA

PORMENORES Y ALINEACIONES DEL PARTIDO ATLETICO DE MADRID-REAL MADRID

CAMPO: Estadio Metropolitano.
HORA: Cinco de la tarde.

ARBITRO: Gómez Arribas, colegiado vizcaíno.

ALINEACIONES (Probables)

AT. MADRID.—Madinabeytia; Rivilla, Callejo, Alvarito; Mendoza, Calleja; Polo o Jones, Adelardo, Vavá, Peiró y Collar.

MADRID.—Dominguez o Vicente; Miche, Santamaría, Pachin; Vidal, Zárraga; Herrera, Del Sol, Pepillo, Puskas y Gento.

Catorce países participarán en el Campeonato mundial de hípica

LAS PRUEBAS DARAN COMIENZO EL DIA 17

VENECIA (Italia).—Cuarenta y seis jinetes y 48 caballos de catorce países participarán en el V Campeonato Mundial de Hípica, que se celebrará en esta ciudad del 17 al 25 de septiembre.

Los organizadores dicen que los participantes, actualmente en Roma participando en los Juegos Olímpicos, representarán a Argentina, Austria, España, Francia, Gran Bretaña, Alemania, Irlanda, Italia, Japón, Corea del Sur, Nueva Zelanda, Rusia, Estados Unidos y Uruguay.

Raimondo d'Inzeo, de Italia, es el actual campeón, y se cree está en condiciones de retenerlo, ya que últimamente ha logrado la medalla de oro en los Juegos de Roma, lo que prueba que tanto su caballo como él están en forma. (Alfil.)

La embarcación de Vigo "Virgen Peregrina" conquistó el título nacional de traineras

LA CORUÑA.—La Coruña ha tributado un saluroso recibimiento a S. E. el Jefe del Estado, que acudió al Club Náutico para presenciar la XX Regata de Honor, valedera para el Campeonato nacional de traineras, y que puso broche de oro a la I Semana Deportiva del Mar, en la que han intervenido un millar de deportistas.

A la entrada del edificio esperaban al Caudillo los Ministros de Información y Turismo, señor Arias Salgado; de Marina, almirante Abárzuza; de Obras Públicas, don Jorge Vigón; Secretario General del Movimiento, señor Solís Ruiz; Capitán General de Galicia, don Camilo Menéndez Tolosa; Capitán General del Departamento Marítimo, don Pedro Fernández Martín; jefe de la Región Aérea Atlántica, teniente general Fernández Longoria; Gobernador Civil de la provincia, don Evaristo Martín Freire, y otras autoridades y representaciones.

Su Excelencia el Jefe del Estado, que vestía de paisano, llegó acompañada de su esposa, excelentísima señora doña Carmen Polo de Franco; de sus jefes de las Casas Militar y Civil, teniente general Asensio y conde de Casa Loja; segundo jefe e intendente general, señor Fuertes de Villavicencio.

En unión del Capitán General de Galicia, el Jefe del Estado pasó revista a las tropas y después fue cumplimentado por las autoridades que esaban su llegada.

Seguidamente penetró en el edificio del Real Club Náutico, desde una de cuyas terrazas presenció las regatas.

La competición fue ganada por la embarcación "Virgen Peregrina", de Moaña (Pontevedra), en 14 m. 11 s. 6/10, y los demás se clasificaron en estos lugares:

2. "Virgen de Begoña" (Sestao), 14-51-6/10.

3. "Pasajes de San Juan" (Gulpúzcoa), 14-51-6/10.

4. "Remeros del Nalón" (Asturias), 15-31.

5. "Marinera", (La Coruña), 16-02-1/10.

6. "Ana María", de Are (La Coruña), 16-12-6/10.

7. "Virgen del Carmen", de Moaña (Pontevedra), 16-23-2/10.

8. "Miribel", de Are (La Coruña), 18-26.

Las dos primeras embarcaciones fueron penalizadas con cinco minutos por haberse adelantado en la salida.

La nota curiosa de esta competición fue la presencia en el campo de regatas de varios señores, algunos de los cuales hicieron el recorrido en púgna con las embarcaciones. (Mencheta.)

EL PLUS ULTRA GANO ANOCHE AL EXTREMADURA EN PARTIDO DE LIGA

LA VICTORIA MADRILEÑA FUE LOGRADA POR 3-1

En el Estadio Bernabéu el Plus Ultra y el Extremadura jugaron anoche su partido de Liga, que fue ganado por el equipo madrileño por tres tantos a uno, después de una primera mitad que finalizó con empate a uno.

El marcador lo inauguró el Extremadura a los dieciocho minutos de juego, por mediación de Rodríguez, empatando Villa para el Plus Ultra, a los veinticinco.

En la segunda parte, Lozano, a los nueve, y Gento III, a los veintiséis, lograron los otros dos tantos del once madrileño.

PLUS ULTRA.—Justo; Roca, Egusquiza, Casado; Santos, Carvajal; Lozano, Marsal, Gento III, Villa y Escobosa.

EXTREMADURA.—Rovira; Dámaso, Enrique, Blandón; Vecino, Calín; Baz, Pereira, Lechuga, Rodríguez y Jiménez.—B.

EL BASCONIA VENCIO AYER AL CORUÑA

BASAURI.—Se jugó en Baso-

elay el partido de Segunda División de Liga entre el Basconia y el Deportivo de La Coruña, finalizando con el resultado favorable al primero de tres tantos a uno.

A los once minutos fue sancionado el Coruña con penalty, castigo que, ejecutado por Saiz, sirvió al Basconia para obtener su primer gol.

Cinco minutos más tarde, y luego de una jugada emocionante de Saiz, con tiro de éste que rechazó el travesaño, Chechu marcó el segundo tanto.

En el segundo tiempo atacó el equipo gallego, y a los diecisiete minutos, Amancio, en impetuoso avance personal, lanzó un magnífico disparo consiguiendo el gol forastero.

Esto sirvió para que el Basconia reaccionase, dominando hasta el fin del encuentro, no sin que antes de concluir éste, a los cuarenta y un minutos, Quique, de tiro raso y sesgado, cobrase el tercero y último gol.

MUTUALIDAD LABORAL DE LA CONSTRUCCION PETICION DE VIVIENDAS

Se pone en conocimiento de todos nuestros mutualistas y pensionistas de Madrid que pueden solicitar vivienda en el domicilio de esta Mutualidad, calle de Alonso Heredia, número 2, hasta el día 25 de los corrientes, para su adjudicación, previa selección correspondiente.

SECCION DE ANUNCIOS TELEGRAFICOS

TARIFA: 1,50 PESETAS CADA PALABRA

ALQUILERES

CASA Jiménez. Freiciados, 52 (entre Callao y Santo Domingo) Alquiler vellos, vestidos novia, madrina, mantillas, peñas, sombreros señora, trajes smoking, chaquitos.

AUTOMOVILES

ESCUELA ESPAÑA. Alfonso XII, 58. Teléfono 276244.

CALLAO. Escuela automovilista. Preciados, 23 Duque Sesto, 3. Teléfono 224462.

ESCUELA Salmantina. Conde Peñalver 24. 354102.

PONS. Escuela automovilista. Lagasca, 133. 364206

PONS. Escuela automovilista. Sucursal, Gobernador, 4. Aranjuez.

ACADEMIA automovilista «Alvarez Hermanos» Antonio Flores, 4 esquina Sagasta, 24. Teléfono 233122.

CONSULTAS

CLINICA antivenérea. Fuencarral, 6. Blenorrrea, impotencia, fismosis (9.256.)

BLNORRAGIA, sífilis, debilidad, impotencia, análisis. Operación fismosis. Duque Alba, 10.

Clinica doctor Hernández. 273564. (332.)

COMPRAS

NINGUN ARTICULO USADO PODRA VENDERSE, SEGUN LO DISPUESTO EN LA LEGISLACION VI GENTE, A MAYOR PRECIO DEL 80 POR 100 DEL SEÑALADO EN LA TASA

COMPRO toda clase de muebles, objetos, menudencias, buhardillas, libros, novelas, etc. Teléfono 269574.

DIBUJANTES

SE hacen dibujos publicitarios. Viriato, 41. Teléfono 241429. Alvarez.

ENSEÑANZAS

PARVULOS Cultura general. II Bachiller. Profesora titular. Clases particulares a domicilio o casa. Batalla Brunate, 21. Avisos, 397189.

GESTORIA

PASAPORTES, carnets. Rápidamente. Diaz-Arias. Montero, 26.

HIPOTECAS

HIPOTECAS 24 horas. Merino. Fuencarral, 23.

MOTOS

TOMO a cambio Guzzi 65, usadas, por Ducati 125. Automóvil. Alcalá, 189.

MUEBLES

CAMAS metálicas, colchones gomespuma, descanso perfecto. Fábrica Bravo Murillo, 52. Luca Teña, 2.

MUEBLES seminuevos Barafismos. Espíritu Santo, 24.

PATENTES

OFRECESE licencia explotación modelo 66 255 por «Nuevo porta-cuchillas para máquinas-herramientas». Informar en Registro Propiedad Industrial. Agentes Rodríguez Rivas. José Antonio, 7.

SUBASTAS

SUBASTAS. Mañana día 12, de diez a una, comienzan subastas ropas y efectos Monte Piedad. Desfilas. Pueden adquirir a precios convenientes relojes, máquinas

escribir, calcular, bicicletas, ropa blanca y confeccionada. Objetos diversos.

VENTAS

REGISTRADORAS. Compraventa. Abonos económicos. Libertad, 14.

TRABAJO

OFICINA DE COLOCACION

La ley de 10 de febrero de 1943 sobre colocación determina que Empresas y patronos están obligados a solicitar de la Oficina de Colocación el personal que necesiten y que los obreros en paro deben inscribirse en dicha Oficina, sancionándose el incumplimiento de tales obligaciones con multas de 5 a 1.000 pesetas.

En consecuencia, toda inserción de anuncio en esta Sección está condicionada a la previa autorización de la citada Oficina de Colocación (avenida José Antonio, 69, 5.ª planta. C. N. S.).

OFERTAS

IMPORTANTE Empresa necesita operario colocador para prensa hidráulica de 300 Tns. Llamar al teléf. 562006. (5.000.)



MI desconocida ESPOSA
DIRECTOR: ALBERTO GOUT

El verdadero amor puede conseguirse a través de los más insospechados caminos

AUTORIZADA PARA MAYORES DE 16 AÑOS

EL FESTIVAL DEL DUERO, TRIUNFO POPULAR EN CASTILLA

AYER FUERON INTERPRETADAS LAS DIEZ ULTIMAS CANCIONES SELECCIONADAS Y HOY SE CELEBRARA LA FINAL

ARANDA DE DUERO. (Por teléfono. Crónica de nuestro enviado especial.)—Las veinte canciones seleccionadas para disputar el Festival Hispano-portugués de la Canción del Duero acaban de ser escuchadas en su totalidad. Hace apenas unos minutos que ha concluido la segunda jornada del Festival y el público desfila carretera de Madrid abajo, disputando sobre el título y los intérpretes favoritos. Es ya la media noche pasada y pronto va a comenzar una cena de gala, durante la que, posiblemente, el Jurado se ponga de acuerdo sobre las diez canciones que hoy disputarán la final. Barrunto que las deliberaciones no van a ser fáciles ni rápidas, pues salvo alguna excepción, muy concreta de canciones manifestamente fuera de lugar la tónica general es bastante homogénea. La composición del Jurado, por otra parte, es felizmente heterogénea, como para asegurar una rica variedad de apreciación y puntos de vista.

Ayer noche han sido ofrecidas al público las otras diez canciones seleccionadas. Son las siguientes, con expresión de autores e intérpretes: «No me pongas conferencia», de Ignacio Román y Manuel Alejandro, estrenada por Teddy Gómez; «Puente de Oporto», de Lauren Vera y Manuel García Coto, en la voz de las hermanas Espín; «Azafatan», de Salvador Jiménez y Alberto Blancafort, y que ha interpretado Fernando Bell; «Moliner portuguesa», de Juan Hernández, cuya versión original ha hecho Esmeralda Mistral; «Cancão ao Porto», de Artur Ribeiro y Jaime Felipe, que ha cantado María Elena; «Hasta luego Lisboa», de Isi Fabra, cantada por Esmeralda Mistral; «Flor da rua», de Maria Nelson y José María Tarridas, que han interpretado los Anaya; «Río Duero de cristal», de Antonio de Jaén y Pito Santa Olalla, cantada por las hermanas Espín; «Por el Duero», de Angel Martínez Llorente, que ha interpretado José de Aguilar, y, finalmente, «Río Duero», de Hernani Correia y Jorge Costa Pinto, en la voz de María Elena.

La fiesta de presentación de estas diez canciones se ha completado con varias actuaciones fuera de concurso de todos los intérpretes, junto con felices intervenciones de Elisa Fleita y Artur Ribeiro, reputado como el primer cantante de Portugal y también excelente autor. Han actuado asimismo en ruidosos números de humor Kín y Kiko.

Ayer ha sido día de mercado en la capital de la Ribera del Duero y primer día grande en honor de la Virgen de las Viñas, que vela desde su ermita, arriba de una colina, el secreto milagro

anual del buen vino de esta tierra y el feliz sino de los trabajos y los días de esta gente labradora de Castilla, que ha hecho del Festival un auténtico triunfo popular.

Ayer sábado, mientras los inefables e insustituibles gigantes y cabezudos recorrian las calles de la ciudad en marcha inaugural, las gentes de la Ribera se apretaban bajo los soportales de la plaza, ofreciendo y adquiriendo sobre el santo suelo las más heterogéneas mercancías. Entre ellas, los periódicos sobrantes de toda la semana. En el mercado, junto a los rostros se

rios y familiares de la gente de los pueblos de toda la Ribera, se confundía la estancia de la curiosa asamblea de los participantes, en el Festival y de los muchos espectadores que el Festival ha atraído desde Madrid, Valladolid, Burgos, Soria e incluso algunas ciudades de Portugal. Aranda tiene hoy aspecto y perfil de auténtica capital del Duero y explica de inmediato el seguro optimismo del Ayuntamiento, al instalar el escenario del Festival en la plaza de toros, con 6.500 localidades. Cubrir un taquillaje de tal envergadura con un espectáculo del tipo de los Festivales constituye, sin duda, una demostración suficientemente expresiva de la potencia de posibilidades y la estructura social de una zona que apenas si ha traspasado hasta ahora timidamente los umbrales de la industrialización.

El Festival de la Canción del Duero, aparte de su excelente sesgo artístico, ha brindado la oportunidad, al menos me la ha proporcionado a mí, para conocer la seguridad y el acierto de situar en Aranda de Duero uno de los polígonos de más claro porvenir para llevar a la práctica el plan de descongestión de Madrid.

M. C.

LA COLONIA ESPAÑOLA DE PUERTO RICO, SIN NOVEDAD

La Oficina de Información Diplomática del Ministerio de Asuntos Exteriores comunica que, según informa el cónsul general de España en San Juan de Puerto Rico, la colonia española se encuentra sin novedad después de las inundaciones producidas por el huracán "Donna".

CINE

EL FIEL AMIGO DEL HOMBRE



Aunque «Archie», el simpático perrito que protagoniza la película «Pórtate bien», junto a Farley Granger y Shelley Winters, sea en la comedia un auténtico perro-gangster, no quiere decir que en la realidad de su perra vida sea un «duro» o un matón. Como prueba de sus buenos sentimientos será suficiente citar que cogió gran cariño hacia Shelley Winters al extremo que, al rodarse una escena en que aquella se ve atacada por uno de los gangsters que intervienen en la película y es desposeída de un

paquete que lleva bajo el brazo, el perrito, que en la escena está sujeto por una trailla a la mano de Shelley, se creyó en la obligación de defenderla, hincando sus dientes en la pantorrilla del actor agresor, estropeando así la toma y debiendo repetir el rodaje, esta vez sin perro. Cabe, no obstante, la duda de si lo que motivaba la actitud de «Archie» era fidelidad a la que en la película representa su dueña adoptiva o interés por el paquete robado, que en la película figuran huesos.

PALACIO DE LA PRENSA y ROXY Sala "B"

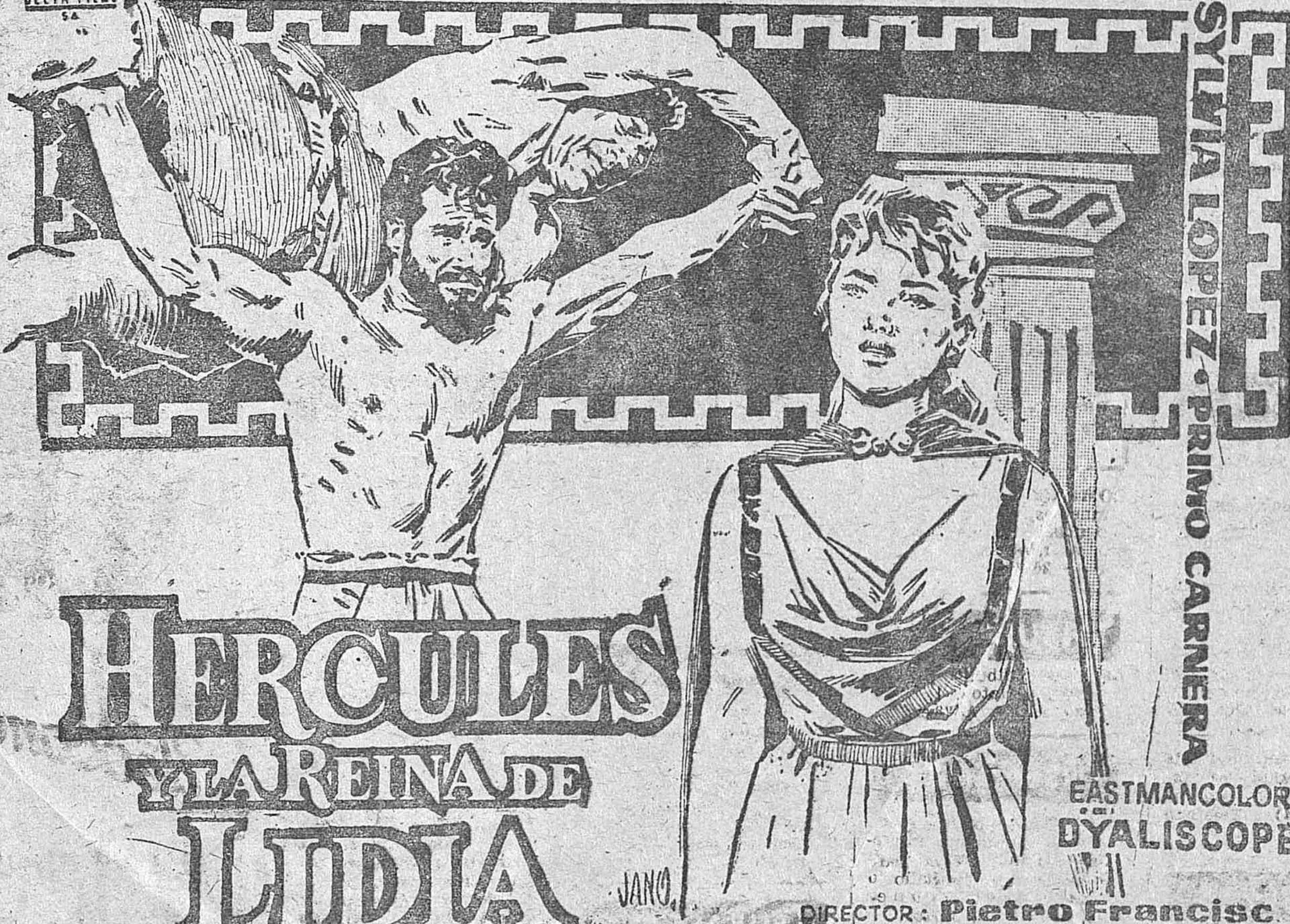
REFRIGERADOS

Mañana lunes: ¡Estreno del film más colosal creado por el cine!

¡HERCULES, EL HEROE MITOLOGICO, ES EL PERSONAJE PROTAGONISTA DE ESTA MARAVILLOSA PELICULA!



ESTEVE REEVES • SYLVA KOSCINA •



HERCULES
Y LA REINA DE
LIDIA

SYLVIA LOPEZ • PRIMO CARNERA

EASTMANCOLOR
DIALSCOPE

DIRECTOR: Pietro Francisci

UNA COPRODUCCION LUX FILM - GALATEA

¡SUBYUGANTE POR SU FUERZA, POR SU BELLEZA Y POR SU DRAMATISMO!

Para mayores de 16 años

Se autoriza la caza de aves acuáticas en la Albufera

El «Boletín Oficial del Estado» publicará mañana dos órdenes del Ministerio de Agricultura por las que se autoriza la caza de aves acuáticas en el lago de la Albufera, de Valencia, a partir del 15 de septiembre, y se dispone la supresión de la hoja de compra a los certificados profesionales madereros.

Plaza de Toros Vista Alegre

Hoy domingo, 5 tarde
6 novillos de doña Carmen
López de Ceballos

Luis Lucena

Aurelio García Higuera
Santiago Calleja «Batán»

Taquilla: VICTORIA, 3

Ayuntamiento de Madrid

CINE

RHONDA FLEMING CONDENA EL VESTIDO SACO



Durante los últimos tiempos, Rhonda Fleming ha tomado una enérgica posición frente a los ca-

prichosos vestidos femeninos.

Rhonda, que es una de las estrellas que mejor visten en Ho-

llywood, está siendo aclamada por la campaña que ha emprendido ella sola contra los «exóticos modelos saco e imperio», impuestos a las mujeres el pasado año. La actriz admite que ha padecido, como cualquier otra mujer, bajo la moda saco y la moda imperio, y espera con verdadera ansiedad el momento en que la moda vuelva a ser algo permanentemente atractivo.

Como ejemplo de su manera de pensar, Rhonda cita un conjunto de seis modelos diseñados para ella por Edit Head, famosa autoridad en la materia de vestuario, que luce en la producción en color por De Luxe para United Artists, «Alias Jesse James», graciosa parodia del Oeste americano, en la que comparte los honores estelares con Bob Hope y Wendell Corey, dirigidos por el veterano Norman Z. MacLeod. «Estos vestidos —dice— son razonablemente normales y atractivos y nada denotan en ellos que hayan servido para representar farsa».

Cepicsa presentará muy pronto esta hilarante producción, que estamos seguros ha de permanecer largo tiempo en cartel.

SIMPATICA PELICULA EN EL CINE MADRID



La acreditada firma cinematográfica Pelimex, S. A., nos ofrece mañana lunes, día 12, en el suntuoso cine Madrid, a través de su pantalla gigante, una película excepcional, «Mi desconocida esposa», basada en la novela de Luisa María Linares titulada «La vida empieza a medianoche», de la que ya se han hecho ininidad

de ediciones, porque la originalidad y la gracia del tema apasionan y divierten. Dirigida con habitual maestría por Tito Guízar y fotografiada por el mago Alberto Phillips, ofrece, además, el gran atractivo de una impecable interpretación a cargo de unos artistas tan importantes como la bella Silvia Pinal, que hace un alarde de sus excepcionales cualidades interpretativas y luce garbo y su gracia para deleite del espectador. Junto a ella, el galán cubano Rafael Bertrán, galán y dominador. Y con ellos, la simpática veterana de doña Prudencia Griffel y la seguridad de una actriz tan completa como Olga Guillain, secundados por un trío elenco muy hábilmente manejado por el realizador Alberto Gout.

CINEMA PAZ

Mañana lunes, ESTRENO

DOS VIDAS CRUZADAS... Y ENTRE ELLOS, EL CORAZON DE UN NIÑO

MARISA PRADO ARTURO FERNANDEZ
FERNANDO JOSE REY ISBERT
KATIA CONCHITA LORITZ VELASCO
con la colaboración de TONY LEBLANC



VIDA SIN RISAS

Eastmancolor



Argumento, guión y diálogos de JESUS VASALLO FRANCISCO ABAD.
FEDERICO ABAD y RAFAEL J. SALVIA
Adaptación de la obra «EL ÚLTIMO CONCIERTO», de Vasallo y Abad.
PRODUCCION POR CARABELA FILMS, S. A.

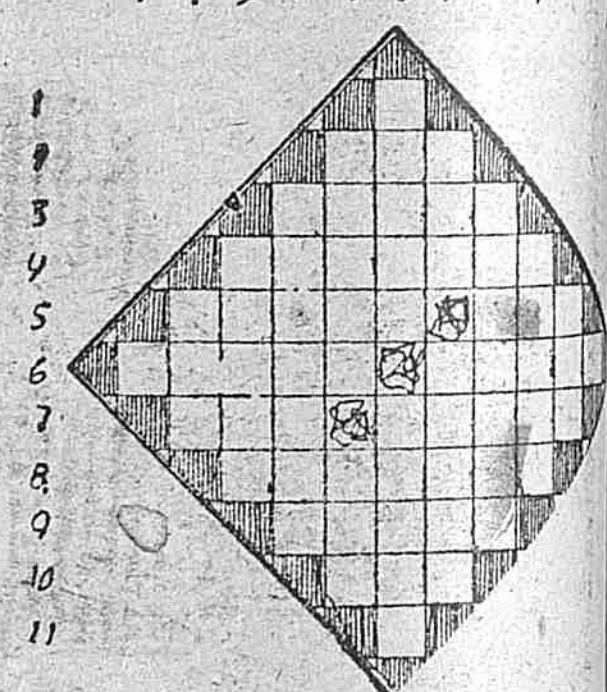
¡JAMAS UNA PELICULA ALECCIONO TANTO POR SU CONTENIDO!

PASATIEMPOS

Por K. B. ZAS

CRUCIGRAMA

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11



Horizontales. — 1. Punto cardinal. — 2. Especie de cerveza. — 3. Lugar de la provincia de Salamanca. — 4. Contraiga un vicio. — 5. Ata. Casa. — 6. Refugio. Puerto y ciudad de Ucrania. — 7. Señora. Labraré. — 8. Asa. — 9. Guerrillero de la Independencia. — 10. Estropee. — 11. Vocal.

Verticales. — 1. Vocal. — 2. Agarradero. — 3. Alma. — 4. Intase. — 5. Estropeado. Deseo de justa venganza. — 6. Tragedia de Eurípides. Río afluente del Duero. — 7. Nombre de letra. Récor. — 8. Todo seguido: cuatro letras al revés, subsista; tres letras círculo. — 9. Mes del año. — 10. Nombre de letra. — 11. Vocal.

SOLUCION AL CRUCIGRAMA ANTERIOR

Horizontales. — 1. Trópico. — 2. Izóla. — 3. A. Oca. S. — 4. Ta. Abaca. Ti. — 5. Abaca. Egara. — 6. Capacitados. — 7. Atos. M. Pacu. — 8. Lo. Orate. Oc. — 9. E. Ana. — 10. Ataño. — 11. Agareno.

Verticales. — 1. Atácale. — 2. Abato. — 3. T. Apo. A. — 4. Ra. Acaso. Ag. — 5. Ozodac. Rata. — 6. Peco. Imanar. — 7. Ilacet. T. fie. — 8. Ca. Agape. En. — 9. O. Ada. O. — 10. Troco. — 11. Suca.

CINE

"VIDA SIN RISAS"

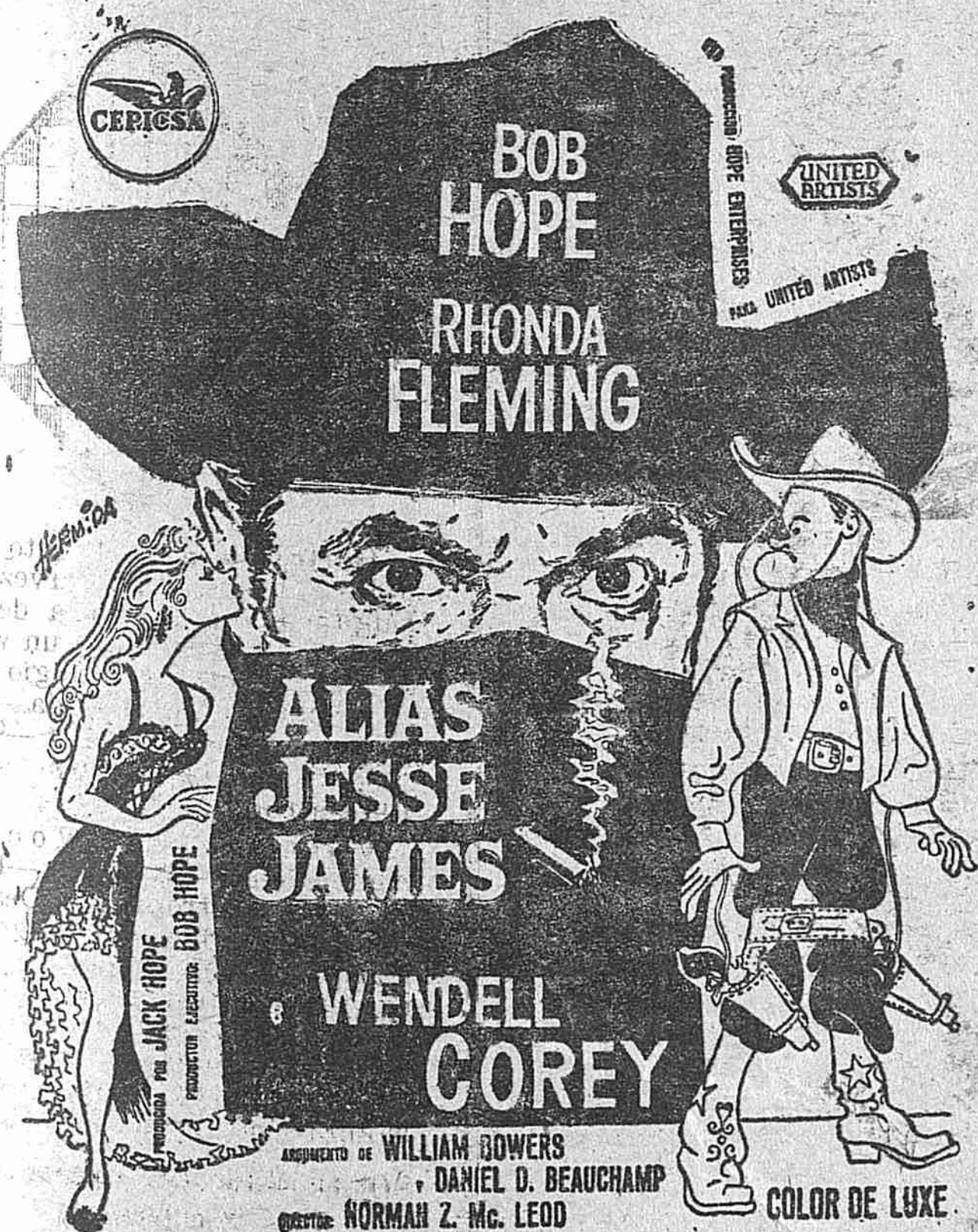


«Vida sin risas», una película cuya ternura y sentimentalismo llegará a lo más profundo y sensible de la fibra humana. «Vida sin risas» plantea el problema, sincero y real, de la disputa por dos seres del corazón de un niño. «Vida sin risas», presentada por Cepicsa, se estrena en el cinema Paz

RIALTO

Mañana lunes

...ALGO SENSACIONAL
ESTRENO DE UNA PELICULA...
¡COMO PARA MORIRSE
DE RISA!



¡El... Bob Hope, un "pistolero"
a la fuerza, pero... qué
pistolero!

AUTORIZADA PARA TODOS LOS PUBLICOS

Pompeya :: Palace :: Gayarre

Presenta, mañana lunes, una graciosísima comedia
cinematográfica que usted recordará toda su vida



WALD-KRASNA presenta a

FARLEY GRANGER * SHELLEY WINTERS

en

¡PORTATE BIEN!

DIRECTOR:

GEORGE BECK

¡Qué aniversario! Una suegra que gruñe... Un perro
que ladra... y unos gangsters que tiran a matar

AUTORIZADA PARA MAYORES DE 16 AÑOS

Un colosal y bellissimo espectáculo

«Hércules y la Reina de Lidia», superproducción en Eastmancolor y Dyaliscope, dirigida magistralmente por Pietro Francisci, es la segunda parte de la aplaudidísima película «Hércules». En esta segunda parte encontramos al héroe de la mitología griega en nuevas y subyugantes aventuras: su azaroso viaje hacia Tebas, en compañía de Yole y Ulises; su lucha con el gigante Anteo, personaje que tan perfectamente interpreta el ex campeón mundial Primo Carnera; su caída ante el hechizo de la bellísima Onfalia; su intervención, temida y decisiva, en la batalla por la conquista de Tebas... «Hércules y la Reina de Lidia» ha sido realizada conjuntando los más asombrosos medios técnicos y artísticos que ha podido disponer el cine al filmar una película. Esta vez, segundas partes fueron buenas. Más aún, excelentes. Supera ampliamente «Hércules y la Reina de Lidia» a su precedente, y constituye un espectáculo apasionante por el interés con que ha sido relatado el argumento, por la riqueza de escenarios con que se desarrolla la trama y por la propiedad ambiental y el realismo con que se celebran los combates. Se han reproducido con completa exactitud todos los medios bélicos de los cuales se valían los ejércitos de entonces; y millares de hombres fueron adiestrados en el manejo de aquellas armas, que son hoy absolutamente desconocidas.

El protagonista de «Hércules y



la Reina de Lidia» es el gran actor y famoso gimnasta norteamericano Steve Reeves, designado en 1957 «Mister Universo». Junto a él actúan las bellísimas es-

trellas Sylva Koscina y Silvia López. Delta Films presentará esta joya del cine espectacular mañana lunes en los cines Palacio de la Prensa y Roxy, sala «B».

COLEGIO - INTERNADO

"SAN ESTANISLAO DE KOSTKA"

SELECTO PROFESORADO — AMBIENTE FAMILIAR

EXCELENTE ALIMENTACION

GRUPOS REDUCIDOS — SERVICIO DE COCHE

Jardín — Gimnasio — Pistas para deportes

Internos — Mediopensionistas — Externos

DIRECCION: 39 62 55

Arturo Soria, 111 (chalet)

Teléfono 45 80 50

El ingreso en las ESCUELAS TÉCNICAS DE PERITOS

Tenemos establecidas las siguientes preparaciones:

I. CURSO PREPARATORIO para Bachilleres Elementales, válido para todas las Escuelas.

II. CURSO PREVIO AL SELECTIVO. Ampliación de Matemáticas, Física, Química y Dibujo, válido para todas las Escuelas.

ACADEMIA DOBAO-DIAZ GUERRA
HERMOSILLA, 109

PROGRAMAS

ATENCIÓN, NIÑOS

Las marionetas de Talio en el Retiro, domingos y festivos, desde las 12 de la mañana y 6,15 tarde.

PROGRAMAS

ALCAZAR. — (Refrigerado. Revistas Ramón Clemente.) 6,45, 10,45: Un matracón en Nueva York. Muñoz Román, maestros Alonso y Guerrero. Risa sin pausa.

BEATRIZ. — (Compañía Maritza Caballero.) 7 y 11: Maribel y la extraña familia de Miguel Mihura. (Más de 1.000 representaciones en toda España.)

ALDERON. — (391333. Cía. Revistas Manuel Paso.) 7, 11: Mis tres maridos (Carmen Esbrí, Rafael López Somoza). Dos últimas semanas.

OMEDIA. — (Cía. Actores Radio Madrid.) 7 y 11: 117 y 118 representaciones del sainete original de Antonio Calderón y Eduardo Vázquez, titulado Su abuelita la pobre, con Pedro Pablo Ayuso, Matilde Conesa, Juanita Givzo, Matilde Vilariño, Joaquín Peláez, Selica Torcal, Julia Delgado Caro, Fernando Diezma, Ramiro Muñoz y Carmen Martínez, con Antonio Alfonso Vidal. Dirección: José Franco. Últimos días.

OMICO. — (Cía. Pepe Alfayate con Rafaela Rodríguez.) 7, 11: Don Armando Gresca. (Dos horas de risa.)

ESLAVA. — (311964. Aire acondicionado.) 7 y 11: Mercedes Prendes en Los padres terribles de Jean Cocteau. Dirección: Modesto Higuera.

FUENCARRAL. — (Cía. Revistas Venancio Moreno, Paquito de Osca, Eugenia Roca.) 7, 11: Cha-Cha-Cha, con Mariette Butaca, 30 pías. Último día.

GOYA. — 7 y 11: Juanjo Menéndez en No puedo vivir sin ti con Carlos Muñoz. Comedia original de Alvaro de Laiglesia.

INFANTA ISABEL. — (214778.) 7 y 11: Arturo Serrano presenta a María Cuadra en Colombia. La obra maestra de Anouilh. Rafael Arcos, Miguel Angel y la colaboración extraordinaria de Carmen Carbonell, con todo un repertorio de primeras figuras. Dirección: José Luis Alonso. «Una de las mejores producciones escénicas de nuestro tiempo.» (Alfredo Marquerie, en «A B C».)

LATINA. — (Antonio Garisa, Mary Begoña, Armonía Montez.) 7, 11: Tu mujer es cosa mía. Butaca, 35 pías.

MARAVILLAS. — (Cía. Urica Encarnación Ruiz.) 7: La Gran Vía (R. Jimeno, Baniuls, Bellido) y El niño judío (Encarnación Ruiz y las primeras figuras. 11: Gran función homenaje a la primera tiple Encarnación Ruiz en: Me llamaban la presumida. Gran fin de fiesta. 1.º: Los barquilleros (de Agua, azucarillos y aguardiente). 2.º: Romanza Manojó de Rosas (P. Ayala). 3.º: Familia Trapp española (Luis Aguirre). 4.º: Farruca Manojó de Rosas (Jimeno, Castañón). 5.º: Los enamorados (La del Soto (coro). 6.º: El meritorio (Luis Bellido). 7.º: Romanza Doña Francisquita (Pilarín Álvarez). 8.º: Romanza Canción del olvido (A. Navarro). Hoy último día.

MARAVILLAS. — Jueves. ¡Acontecimiento! Arturo Serrano presenta la mejor obra de Agatha Christie: Asesinato en el Nido. Versión: José Luis Alonso.

RECOLDOS. — 7 y 11: Nacida ayer (la comedia más divertida).

REINA VICTORIA. — 7, 11: 167 168 representaciones de Trampa para un hombre solo, con María Asquerino, Guillermo Marín, Angel de la Fuente y la colaboración extraordinaria de Antonio Vico. Director: José Osuna.

RETIRO. — Todos los domingos y festivos, las Marionetas de Talio, desde 12 de la mañana y 6,15 tarde.

PROGRAMAS

ALBA. — (270785.) Selecto, continúa 10 mañana: Bajo el sol de medianoche, Salto a la gloria. ALBENIZ. — (Refrigerado.) 11,30 mañana, función especial. 4, 6,45, 10,45: Segundo grandioso espectáculo: Cine-rama Holiday. (Apto todos los públicos.) Precios populares veranos. Últimas semanas.

ALCALA. — Calabuch y Chacales del mar. ALCANTARA. — Llegaron dos hombres y con la muerte en los talones. ALEXANDRA. — Festival pájaro carpintero.

ALHAMBRA. — Los amantes del desierto y Cita en Hong-Kong. AMAYA. — El hombre del F. B. I. APOLO. — Moby Dick y Cadetes del aire.

ARGEL. — El andén y La ciudad de mis sueños. ARGUELLES. — 5: El capitán Jones (Robert Stack; técnico- color; autorizada).

ASTUR. — Amanecer sangriento y Noches de Cleopatra. AVENTURA. — (217371.) 4,15, 7, 11: Mi último tango (Sara Montiel, Maurice Ronet, Isabel Garcés, eastmancolor).

YALA. — (Refrigerado.) 5: El hijo del buscador de oro, Good bay Sevilla y Rendición, jamás. (Tolerado.)

AZUL. — Bien venido, mister Mars halli y Cómicos. BARCELONA. — 5, 7, 11: El capitán Jones (Robert Stack; técnico- color; autorizada).

BECERRA. — La corista. BECQUER. — Juicio en las nubes y La corista. B. ARTES. — Lorella.

BENAVENTE. — El ruiseñor de las cumbres y Duelo en el fondo del mar. BENLLIURE. — 5, 7, 11: El hombre que perdió el tren.

BILBAO. — Lorella. BULEVAR. — El hombre del F. B. I. CALIFORNIA. — Cuando el valle se cubra de nieve y Los diábolos verdes.

CALLAO. — (Refrigerado.) 4,30, 7, 11: Tierra de violencia (R. Ryan, V. Mayo, J. Hunter). Cinemascope. Color. 3.ª semana.

CANDILEJAS. — El bandido de Zhobe y Salto a la gloria. CAPITOL. — (Refrigerado.) 4,30, 7, 11: Los cuatrocientos golpes. ¡El célebre film de François Truffaut!

CARLOS III. — Los cosacos. CARRERAS. — (Refrigerado.) 10 mañana: Nubes de verano y Los puentes de Toko-Ri. (Tolerado.)

CARTAGO. — (Refrigerado.) 5,7,7,11: El gran festival, El pájaro loco. Color. Tolerado.

CERVANTES. — El gallo colorado y Chicago, año 30. COLISEUM. — (Refrigeración Carri.) 4,15, 7, 11: Esta tierra es mía (Rock Hudson, Jean Simmons, Dorothy McGuire, Claude Rains). Technicolor. Cinemascope. ¡For midable triunfo!

COLON. — Mi mujer es doctor y Eddy Duchin. CONCEPCION. — El Litri y su sombra y Salto a la gloria.

CRISTAL. — (345107.) Confortable, continúa: Río Guadalquivir, Salomón y la reina de Saba. CHAMBERI. — Piratas del Mississippi y Cadetes del aire.

CHUBCA. — 5: Cuando México canta y La hora final. DOS DE MAYO. — 5: Lisboa (Ray Milland), El farsante (Burt Lancaster).

ESPRONCEDA. — Y después del cuplé y El enemigo de mi mujer. EUROPA. — El bandido de Zhobe y Salto a la gloria.

FELIPE II. — (Refrigerado.) 4,30: Parque de Madrid, La gata sobre el tejado de cine. FIGARO. — (Refrigerado.) 4

EL TALISMAN. (Rex Harrison, Virginia Mayo; cinemascope). El infierno blanco (John Wayne). Tolerado.

FLORIDA. — Fraude criminal y Un ángel pasó por Brooklyn. GALILEO. — Cuatro caras del Oeste y Salto a la gloria.

GAYARRE. — Qué bella eres, Roma. GONG. — 5: Ruta infernal (Stanley Baker).

GRAN VIA. — (Refrigerado.) 4,30, 7, 11: La ley de los fuertes (Charlton Heston, Anne Baxter, Gilbert Roland). Visión. Color.

IBIZA. — (Refrigerado.) 5: Un mundo para mí, La hora final. IDEAL. — (Refrigerado.) 3: El hombre que perdió el tren (Armando Cabo, Rosita Arenas). Pases: 3, 5, 7, 9, 11.

IMPERIAL. — 10: Crimen perfecto (Ray Milland, Grace Kelly). Soledad (Fernando Fernán-Gómez, Pilar Cansino). IMPERIO. — Aquí hay petróleo y Safari.

INFANTAS. — El hombre del F. B. I. IRIS. — El robo del siglo y Tumba de acero.

JORGE JUAN. — El hombre del F.B.I. LIDO. — La muchacha de la plaza de San Pedro y Lorella.

LOPE DE VEGA. — (Refrigerado 472011.) 4,30, 7, 11: El árbol del ahogado (Gary Cooper, María Schell, Karl Malden; técnico- color). 4.ª semana.

LUCHANA. — 7, 11: El hombre que perdió el tren. LUSARRETA. — Un indiano en Moratilla y La hora final.

MAADRID. — (Plaza del Carmen. Telf. 215694.) 4, 7, 11: Nudo. Imágenes, Azafatas con permiso (eastmancolor).

MAGALLANES. — (Refrigeración única.) 4: Cuando México canta y La hora final (Ava Gardner, Gregory Peck).

MARVI. — (Refrigerado.) 4,15, 7, 11: El hombre que perdió el tren. METROPOLITANO. — Almas sin conciencia y La corista.

MONTECARLO. — Rufufú y La esclava libre. MONTERA. — Menos sucias y El enemigo de mi mujer.

MONUMENTAL. — (Refrigerado.) 4: Emilio y los detectives, El capitán Jones (Autorizada).

MORASOL. — Amor fingido y La corista. MUÑOZ SECA. — (315141. Refrigerado.) 10: Hombres olvidados (Kirk Douglas) y Sinfonía d'amore (Lucia Bose, Marina Vlady).

MURILLO. — Amanecer sangriento y Las noches de Cleopatra. NARVAEZ. — Las chicas de la Cruz Roja y El enemigo de mi mujer.

NIZA. — Las dos y media y veneno y Palomo público núm. 1. ODEON. — Marineros, ¡no miréis las chicas! y Lorella.

ORAA. — (Refrigerado.) 5. Un mundo para mí, La hora final. PALACE. — Qué bella eres, Roma.

PALACIO DE LA MUSICA. — 4,30, 7, 11: Un rayo de luz. Marisol. Tolerado.

PALACIO DE LA PRENSA. — El hombre que sabía demasiado. PALACIO DEL CINE. — Festival pájaro carpintero.

PANORAMA. — El hombre del F. B. I. PAVON. — Ellos y ellas y La corista. PAZ. — (Refrigerado.) 4,15, 7, 11: En las ruinas de Babilonia. Agfacolor. Tolerado.

PELAYO. — (Fdez. de los Ríos, 79. 435050.) Reformado, continúa 4: El destino se divierte, El bárbaro y la geisha.

PENALVER. — La corista. PEZ. — Piratas del Mississippi y Cadetes del aire. PLEYEL. — Viva lo imposible y Espo- sa culpable.

POMPEYA. — Qué bella eres, Roma. POSTAS. — Bahiller en corazones y Sube y baja. PRINCESA. — Lorella.

PRINCIPE ALFONSO. — Melodía interrumpida y Salto a la gloria. PRINCIPE PIO. — Juicio en las nubes y La corista.

REAL CINEMA. — Historia de un condenado.

REX. — (Teléfono 471237.) Continúa de 11 a 4. De 4,30 a 6,30 sin numerar. Numeradas 7, 9, 11 (tres sesiones): El pequeño coronel (Joselito, eastmancolor). Tolerado.

RIALTO. — (Refrigerado.) 4,30, 7, 11: Las ruinas de Babilonia. Color. Tolerado.

ROXY «A». — Los cosacos. ROXY «B» — El hombre que sabía demasiado.

SAINZ DE BARANDA. — Hoy no pasamos lista y La ciudad de mis sueños. SALAMANCA. — Odongo y Así mueren los valientes.

SAN CARLOS. — 4,30: La corista. 6,30 y 10: Juicio en las nubes y La corista. Color; Manujita Diaz.

SAN CAYETANO. — El padre Pitillo y El sexto fugitivo. SAN DIEGO. — Donatella y El hijo prodigo.

SAN MIGUEL. — 4,30, 7, 11: Festival del pájaro loco (El pájaro carpintero). Color. Tolerado.

SOL. — 10 mañana: ¿Dónde vas, Alfonso XII?, Los piratas del Mississippi (color; tolerado).

TIVOLI. — 4,30, 7, 11: El capitán Jones (Color, cinemascope). Tolerado.

TORRE DE MADRID. — Domingos y festivos, matinal a las 11 (471657.) 4,15, 7, 11: Historia de un condenado. (Clima artificial Carrier.)

UNIVERSAL CINEMA. — 4,30, 7, 11: Festival del pájaro loco (El pájaro carpintero). Color. Tolerado.

URQUIJO. — A la orden, almirante, y Salto a la gloria. VALLEHERMOSO. — Marineros, ¡no miréis a las chicas! y El enemigo de mi mujer.

VELAZQUEZ. — Alarma en Extremo Oriente y Esposa culpable. VERGARA. — Lorella.

VICTORIA. — Ya tenemos coche y El enemigo de mi mujer. VOY. — Bien venido, Mr. Marshall y Travesía del desierto.

X. — Drácula y Cenizas de odio.

ALCAZAR. — Grandes atracciones. BAILE POPULAR PALMERAS. — Dos orquestas.

BAILE POPULAR SALAMANCA. — Dos orquestas. BARCELONA. — Dos orquestas.

CLUB BELLAS ARTES. — Bailes a diario. EL BIOMBO CHINO. — (Musical y Cha-ya. Isabel la Católica, 6. Tel. 485081.) 7 tarde y 11,15 noche: Ballet Biombo.

Zouki. glambrista internacional; Trio Capricho Español; Sara Renow, gran cantante internacional. Lina Luque, bailarina de fantasía. Orquestas Pino Di Rosa y Juanito Sánchez, con Nati Simal. A las 12,30, espectáculo típico español. Cene, baile, bebida y presencia las mejores atracciones internacionales por 125 pesetas.

FONTORIA. — Danzas, banda, flamenco y ritmo. FLORIDA PARK. — (Paseo de Coches del Retiro, 360023, 364151.) Tarde y noche, Harold Nicholas con las mejores atracciones y orquestas.

FRONTON RECOLETOS. — 5,15: Durán - Aguirre, Begoñés V. Zarambona; Ituarte II - Aguirrebengoa; Dúo Alsúa. Antes, otro a remonte.

JHAY. — Espectáculo típico español. JARDIN TEQUILA. — Dos orquestas.

LA PISTA. — (Arturo Soria, 12.) Tardes, bailes selectos. Noches, orquestas y atracciones. Consumición desde 15 pesetas.

LA RIVIERA. — Grandes atracciones. MOULIN DUUGE. — Típicas atracciones.

PAVILLON. — Grandes atracciones. STADIUM. — Cafetería americana.

TEYMA. — (Perfecta refrigeración 18.º.) Presenta tarde y noche a Pilarín Arlés, Perla Azul Jeanni, Ballet Jerry Girls, Reyes Vargas y la maravillosa bailarina internacional Cita Valsavina. Dos magníficas orquestas.

LA VOZ DE MADRID

PROGRAMAS PARA HOY

8. — «Buenos días».
10. — «Club de oyentes».
11. — «Lo mejor del barrio».
- 14,10. Conexión con Radio Nacional de España.
- 15,05. «Café con ustedes», por Federico Bravo Morata.
- 15,10. «Paloma y Don Nicolás».
- 15,30. «Melodías para todos».
19. — «Los oyentes programan».
20. — «Para bailar siempre es hora».
21. — «Testimonio de la verdad».
- 21,30. «Mensaje al mar».
22. — Conexión con Radio Nacional.
- 22,15. «Hoy canta para ti».
- 22,30. «Mosaico deportivo».
- 22,50. «Los jugadores de fútbol comentan», por Carlos Fuertes Peralba.
23. — «Teatro en el espacio», por Federico Bravo Morata.
24. — «La hora bruja».
1. — Cierre de la emisión.

Programas para mañana

8. — «Buenos días», pódico musical a la jornada.
- 10,40. «Detrás de la noticia», por Felipe Santiago.
11. — «Club de Oyentes», peticiones de los abonados.
- 12,45. «Buenos días, amigos», por Francisco Garzón.
- 13,40. «Música para dos o para más de dos».
- 14,10. Conexión con Radio Nacional de España.
- 14,50. «Sucedío así», por Antonio García Vidal.
- 15,10. «Paloma y Don Nicolás», por Rafael Torres Padial.
- 15,15. «Mosaico deportivo», por Raúl Santidrián.
17. — Serial radiofónico.
18. — «Los oyentes programan».
19. — «Para bailar siempre es hora».
21. — «Serial radiofónico».
- 21,30. «Mensaje al mar».
22. — Retransmisión del Diario Hablado de Radio Nacional.
- 22,15. «Hoy canta para ti».
24. — Música sin palabras en «La Hora Bruja».
- 0,45. «Mensaje al mar».
1. — Cierre de la emisión.

TVE

PROGRAMAS PARA HOY

PROGRAMA DE SOBREMESA

- 14,45. Apertura y presentación.
- 14,47. El día del Señor.
- 15,10. Telecronica.
- 15,20. Mientras ellos trabajan.
- 15,35. Estudio fotográfico.
- 15,45. El cine de los domingos.
- 17,15. Cierre.

PROGRAMA INFANTIL

18. — Apertura y presentación.
- 18,02. Tivoli.
19. — Rin-tin-tin.
- 19,30. Cierre.

PROGRAMA DE NOCHE

21. — Apertura y presentación.
- 21,02. Gane con Omo.
- 21,30. Buena suerte.
- 21,35. Pantalla deportiva.
- 21,50. Interpol.
- 22,20. Fiesta brava.
- 22,30. Película de largo metraje.
- 23,45. Telediarlo.
- 23,55. Versos a medianoche. Recuerda...
24. — Cierre.

58 PLAZAS AUXILIARES AYUNTAMIENTO MADRID

con más de 23.000 pesetas. Para ambos sexos. No se exige título. Edad, 18 a 35 años. Clases orales y por correspondencia, a cargo de don José M.º Ogando, Jefe del Negociado del Ayuntamiento. Instancias sin documentos hasta el 30 de septiembre. Pida urgentemente programa gratuito con modelo de instancia, personalmente o acompañando dos pesetas frasco, a la

ACADEMIA CABALLERO

Calle Santa Bárbara, 4 (junto Fuencarral, 57). MADRID (10)