

# NUEVO EJERCITO

De todas las faltas de la guerra una es la más infamante: la inacción

ORGANO DE LA 47 DIVISION

Núm. 4 (segunda época)

MADRID, 5 de septiembre de 1937.



## Camaradas:

Nuestro deber es tener siempre el fusil en la mano y morir con él; pero si llegamos a un sitio que le tenemos batido por el enemigo y este sitio está limpio de todo alrededor que nos sirva de parapeto, no tenemos más remedio que abandonarle, pues es imposible poder hacer frente al enemigo. ¿Y qué es lo que hay que hacer para no perder esa posición? La cosa más sencilla: fortificarse. Y para eso, teniendo como tenemos herramientas, no debemos aguardar a que vengan los Batallones de fortificaciones, sino hacerlo nosotros mismos y no andar discutiendo eso de que "he venido a tirar tiros y no a hacer trincheras", cuando en esta guerra todo nuestro esfuerzo es poco, pues tenéis que tener en cuenta que cuando el Mando no envía a los fortificadores es porque se hallarán en otro sitio que pueden hacer más falta de momento que donde estamos nosotros. Así que nada más. Un poco de buena voluntad y obediencia al Mando, que todas sus órdenes son por nuestro bien.

ENRIQUE GRACIANO

Soldado de la 49 Brigada Mixta,  
Batallón 193.







La Prensa, con motivo de los sucesos ocurridos en Santander, cuando las tropas invasoras se acercaban a dicha capital, ha desarrollado una campaña insistiendo en la necesidad de que se acabe con la blandura y se dé la batida definitiva a la "Quinta Columna". Es intolerable, ciertamente, que al año y pico de guerra se apuñale por la espalda, aprovechándose de las difíciles circunstancias, al Ejército y al Pueblo, que lucha por su libertad. Como en Toledo, se empezó a disparar desde las casas contra las fuerzas leales que defendían la ciudad. Como en Málaga, como en Bilbao, en Santander, los elementos de la "Quinta Columna" ayudaron a la labor de los invasores.

Es completamente estúpido e imperdonable que estos hechos sigan ocurriendo.

Para cooperar al exterminio de la "Quinta Columna" no basta dejar el esfuerzo en manos de la vigilancia de la Policía; hace falta la cooperación popular. El soldado, el obrero, todos deben localizar al dudoso, al sospechoso. Las circunstancias por que atravesamos exigen una dureza de acción; lo peor que nos podría ocurrir sería perder la guerra por estupidez.

La ofensiva del frente aragonés nos compensa los reveses del Norte, donde la lucha es desigual. Un periódico madrileño decía respecto a la situación de nuestros camaradas nortenos: la caída de Santander no es más que el esfuerzo gigantesco de llevar hasta el sacrificio una situación que está clara desde hace meses y meses.

VALENCIA.—Con discursos de personalidades políticas, entre las que se contaban el Comisario general de Guerra, Alvarez del Vayo, fué inaugurada la Exposición de la Juventud.

Ejemplo vivo de la nueva generación que se forja en la lucha y que siente una honda preocupación por todos los problemas humanos; el arte, la política, la ciencia y el trabajo.

MADRID.—Algunas unidades del Ejército Popular, en sus descansos, realizan maniobras de capacitación para mejor rendimiento y eficacia combativa de los soldados del pueblo.

VALENCIA.—El Gobierno ha publicado una disposición en la Gaceta para combatir contra los especuladores de la guerra. Todos los productos de alimentación han sido fijados en una cantidad, que, por el comerciante que sea rebasada, será juzgado como desafecto al Régimen.

VALENCIA.—El Ministro de Instrucción Pública, camarada Jesús Hernández, ha decretado unas disposiciones sobre el Teatro para cortar los abusos que existen por parte de los empresarios que montan espectáculos de pésimo gusto y de espíritu contrarrevolucionario, abusando de la buena fe e ignorancia de algunos públicos. Al mismo tiempo crea un organismo para dar a conocer obras teatrales, de acuerdo con la situación actual y que formen una conciencia social digna de las circunstancias y de las aspiraciones que el pueblo español tiene en la lucha.

VALENCIA.—El Ministro de Estado ha recibido un telegrama del Secretario general de la Sociedad de Naciones en el que le manifiesta que la comunicación del Gobierno español se discutirá en Ginebra el 10 de septiembre.

VALENCIA.—El Comité de Enlace del Partido Comunista y Partido Socialista ha dirigido una carta a la Ejecutiva de la U. G. T. para suscribir un llamamiento de ayuda a España, dirigido a las Internacionales.

En octubre del 34 un grupo de mineros contuvo a todas las fuerzas de España y fueron precisos los moros para obligarles a pactar. Entonces sólo tenían unos cañones, unos cientos de fusiles y dinamita.

#### EN VALENCIA

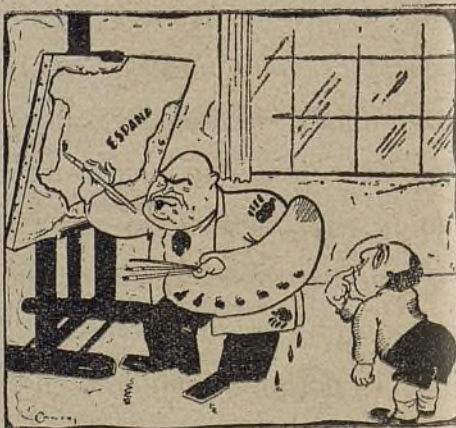


—¿Todos los héroes están aquí?  
—No, hijo; algunos están en los frentes.



—La multitud invade las calles al paso de la Bandera nacional.

(De «La Voz del Combatiente».)

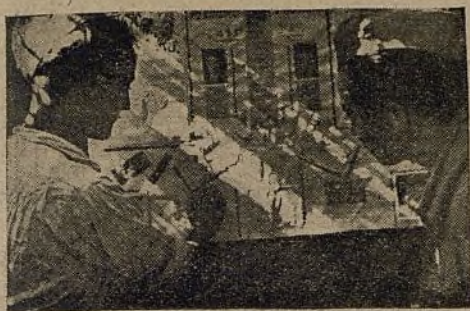


—Yo quiero pintar.  
—Tú aquí no pintas nada.

(De «La Voz del Combatiente».)

**EL OCIO ES EL MAYOR ENEMIGO DE LOS SOLDADOS Y DE LOS JEFES.**





# La cultura en la 49 Brigada

A poca distancia de las líneas de fuego y en las mismas trincheras, la 49 Brigada realiza ampliamente una campaña de cultura y de lucha contra el analfabetismo. En todas las posiciones de esta Brigada late un deseo de aprender y de estudiar.

Hay casos verdaderamente admirables por la tenacidad y afán de superación de algunos camaradas; por ejemplo, Julián Perucho era hasta hace pocos días analfabeto y firmaba con el dedo; hoy ya hace todas las letras y, aunque no las sabe "casar" (como él dice), pone con soltura y bien su nombre y apellido. Clemente San Andrés era también analfabeto y ya escribe cartas. El nos ha mostrado una dirigida a su madre. Lleva cuarenta días estudiando, de los cuales



Los camaradas Perucho, San Andrés y Colina, que han ganado una batalla al fascismo: librarse del analfabetismo

nuestra vista como un imán: "Camarada: Aprende a leer y escribir y se abrirá un mundo nuevo en tu vida."

Unas cuantas explosiones de granada artillera nos han despertado a la primera realidad, a la más cruda realidad, a la guerra. Lo estábamos olvidando. Del otro lado está la barbarie; por medio, unas trincheras donde se lucha por dos mundos opuestos. La cultura la llevamos a las trincheras como un arma más para

fortalecernos y para hacer mejores soldados.

Todos, Comisarios y Maestros, por un lado; analfabetos y soldados con ansias de saber, por otro, sólo tienen un punto de mira: aquel en que el combatiente puede llegar a descubrir por medio de la cultura un poco más de razón diaria para combatir hasta el fin contra el fascismo.



veinticinco pudo recibir la clase con el maestro.

En el mismo caso que éstos estaba José Colina, que, al decir de él, no sabía hacer la O con un canuto y a los ocho días de clase continua escribe la primera carta a su madre. Esto nos lo dice emocionado, como si sintiera dentro de sí el nacer por segunda vez con más vitalidad, con más sensación de hombría.

El "colegio" de la Brigada es una choza construida con ramas, donde hay libros, revistas, útiles para la escritura... todo ello amorosamente distribuido sobre unas mesas construidas por los alumnos soldados.

Allí hay un mural con gran cantidad de colaboración, y una consigna atrae





# FORTIFICACION

## LOS CASOS ESPECIALES.

### APROVECHAMIENTO

#### DE LAS CASAS

Las casas rara vez son puntos recomendables para el establecimiento de la defensa. Pero en ocasiones reúnen ventajas de situación que obligan a aceptarlas como parte de la organización del terreno. Una ventaja reúnen siempre, y es la de procurar desde el primer momento un enmascaramiento previo, gracias al cual pueden disponerse en su interior, sin ser vistos del enemigo, los materiales necesarios para la protección.

Cuando la línea de contacto con el enemigo pasa forzosamente por un poblado, las casas de las afueras pueden ser, en muchos casos, organizadas para nidos de ametralladoras, y las del interior, más fuertes, como abrigos a prueba.

De ambos casos de utilización de las casas presentamos un ejemplo:

**NIDO DE AMETRALLADORAS.**—En un emplazamiento doble, que por su especial construcción puede utilizarse con máquinas de trípode alto o con Maxim. La plataforma se forma excavando alrededor en una profundidad de 0,70 y dándole 30 centímetros más con sacos terreros; quitando los sacos terreros se adapta para trípode alto.

Con maderos de los que tanto abundan en las casas semidestruidas de los poblados se forma un revestimiento interior, separado del muro por una capa-colchón de tierras, con la forma que se indica en el croquis. Sobre este revestimiento, y reforzado por los puntales que se indican, se coloca un techo de vigas a tope, que se traen de alguna casa próxima, lo que constituye la primera capa del blindaje. Sobre esta capa, y hasta la altura del primer piso, se llena de la tierra que se extrae del sótano, apisonando. Y sobre el piso se echa una capa de tierras de 50 centímetros y encima una de piedras, para la percusión, con lo que se completa el blindaje contra la artillería de los calibres más corrientes y contra las bombas de peso mediano.

La parte de las aspilleras que se vacía en el muro no debe construirse alisando los laterales en chaflán, sino en dientes, como se dibuja, para evitar los rebotes. Con esto se evita el inconveniente de la aspillera ancha.

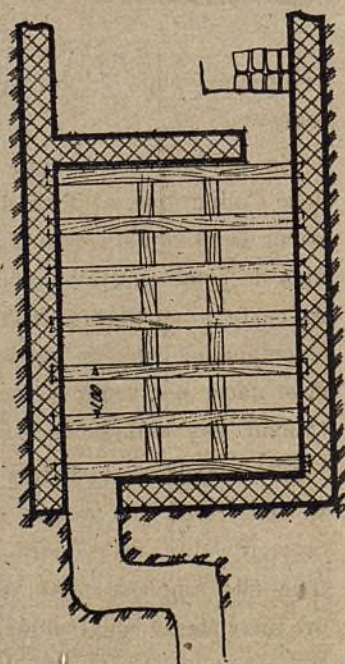
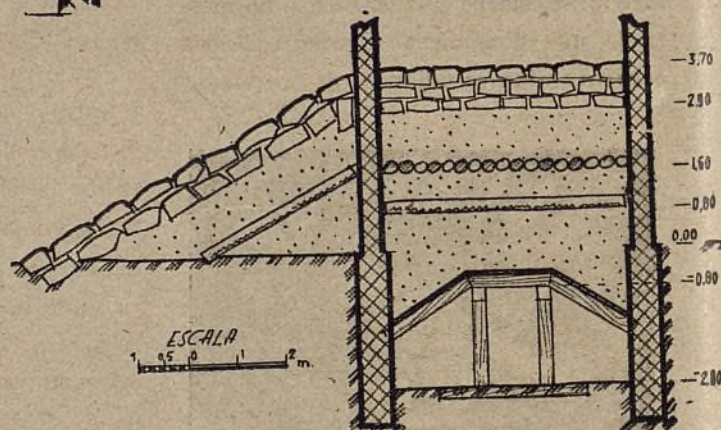
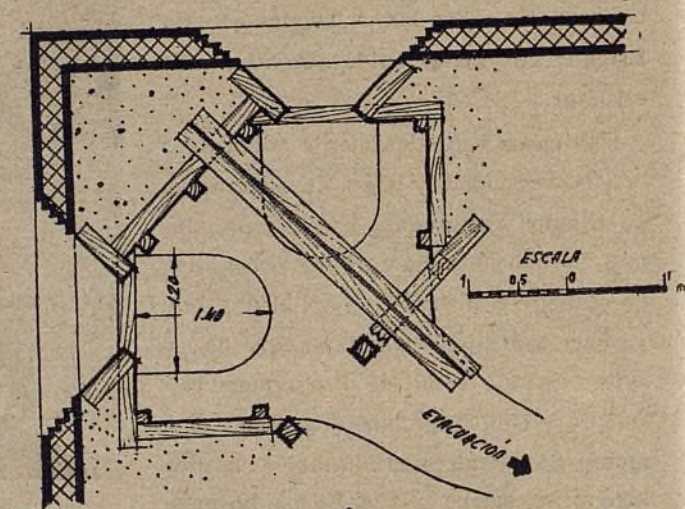
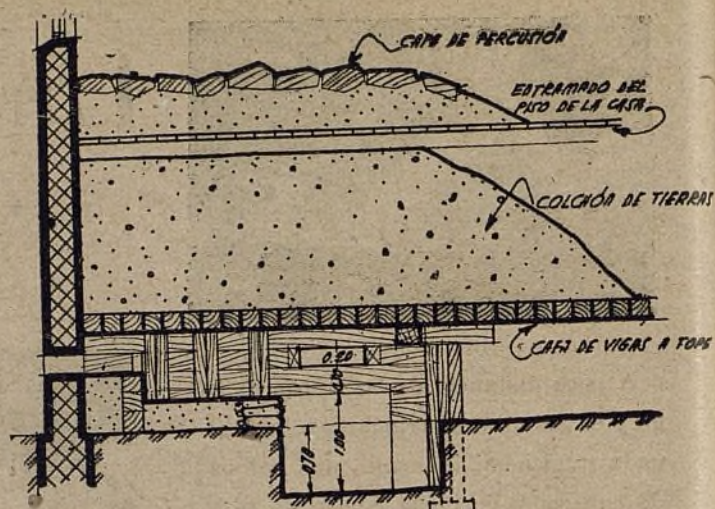
El plano es suficientemente detallado para permitir la construcción sin dificultades. En este emplazamiento pueden funcionar perfectamente dos máquinas.

**ABRIGO.**—Una casa con sótano bastante profundo, o que se pueda profundizar de unos 2 metros a 2,80 metros, puede organizarse como abrigo a prueba del siguiente modo:

Con vigas procedentes del techo de la casa, de sus pisos o de los de casas cercanas derruidas, se dispone un entramado de techo del refugio en la forma que se indica en el croquis. Sobre esto, una capa de tablas, y encima, tres capas de tierra y dos de maderos, con los espesores que se señalan. Se termina la protección con una fuerte capa de piedra, que asegure la percusión.

En las fachadas que puedan recibir el impacto directo de la artillería se dispone una protección en rampa, según se detalla en el plano.

A este refugio deben hacerse dos salidas, con través, para caso de obstrucción de una de ellas. Y quedará un local bastante seguro para resistir un bombardeo ordinario.





# SIN NOVEDAD

27 de agosto.

Valero está progresando; le cuesta mucho trabajo, pero ya ha conseguido leer por sí mismo la Prensa. Hoy le estuvimos oyendo leer los consejos de nuestro periódico para los ataques nocturnos.

Agustín ha estado contando que en nuestra guerra se ha dado un caso único. En Monte Utande, por Guadalupe, hubo hace unos meses un golpe de mano en el que intervino un Batallón. Nunca hasta entonces se había dado un golpe de mano en el que interviniesen tantos hombres. Este Batallón hubo de avanzar silenciosamente en una distancia de ocho kilómetros, bajando de sus posiciones a una cañada, para subir la pendiente de Monte Utande y luego situarse a la espalda del enemigo, lanzándose contra él a la señal de ataque.

Lucas ha sacado dos conclusiones: Nuestra gente era disciplinada, cuando pudo llevar a cabo la acción de un modo perfecto. El enemigo no tenía bien distribuidas sus guardias o los centinelas no cumplían con su deber.

Un detalle a anotar sobre lo de Monte Utande es que no se empleó el fusil y si únicamente la bomba de mano, la pistola y la bayoneta.

El día de hoy termina dentro de una gran tranquilidad; durante las primeras horas de la mañana hubo algunos tiroteos.

28 de agosto.

El castillo del río es tema de infinitas conversaciones, pero hoy han tenido un aspecto nuevo. Lucas sostenía que es anterior al que hay en el pueblo de más allá, y quería convencer a Valero de que ese castillo lo construyeron los árabes durante su dominación; pero que no todos los castillos que dicen en los pueblos han hecho los moros son obras de ellos.

Después estuvo hablando de lo que fueron los árabes para España. Lucas se explica bien...

Del otro castillo, el que hay en el pueblo, también sabe muchas cosas. Ha sido un palacio de los reyes. Por él han pasado Carlos III y Carlos IV, uno enfermo, inútil, y el otro un cabrón, que se acostaba con el amante de la reina. El comisario ha prometido hablarnos de todo esto: de los moros, de los reyes...

29 de agosto.

Ayer no escribí una palabra de la guerra; no había nada que decir; tiros de vez en cuando; pero, lo mismo

que hoy, sin ninguna importancia.

Esta noche parece que hay movimiento por las carreteras del enemigo; las luces abundan más que otras veces. No nos cogerán desprevenidos. Las fortificaciones mejoran de día en día. No ha vuelto a hacer frío, y por las noches da gusto charlar tumbados cara al cielo. Más luces. A Ubaldo le ha dado por cantar, y los demás protestan, hasta que ha mediado alguien que los ha puesto de acuerdo. Ubaldo seguirá cantando cuanto quiera, pero en voz baja y sin molestar a los demás. Todo se arregla.

30 de agosto.

Los periódicos hablan bastante de la guerra entre China y Japón. El fascismo ataca por todas partes. Es su única solución, la guerra. Miguel no comprende que puedan existir obreros que luchen contra sus hermanos de otros países, lo mismo en aquella guerra que en ésta. Le hemos leído las últimas noticias: un grupo de soldados japoneses quisieron pasarse al otro lado y tuvieron la desgracia de ser apresados antes de poder hacerlo. Los han llevado a la retaguardia para condenarlos. Les fusilarán. Igual que ocurre en nuestra guerra. Hay muchos que quieren venir. Pero tienen miedo, no se atreven.

Rusia es amiga de China; Rusia es amiga, y más que amiga, hermana de España, de Checoslovaquia. Gracias a ella hemos comprendido la palabra solidaridad en todo su alcance.

Otro día tranquilo. Algunos morteros, tiros; pero, en resumen, tranquilidad.

31 de agosto.

Hay que tener cuidado; el enemigo ha afinado la puntería y pegan algunos sustos. Ya no hay apenas tiroteos; ahora son disparos sueltos, pero apuntando. Son gente más experimentada; antes debían ser quintos, porque los tiros, a veces sin ton ni son, eran nerviosos.

Nuestros camaradas de Huesca y Zaragoza siguen avanzando. ¿Cuándo nos tocará a nosotros?

1 y 2 de septiembre.

Calma. Sin novedad. La otra noche se pasó un soldado del campo enemigo. En Huesca se han hecho dos mil prisioneros. También se ha perdido Santander. Bien, volveremos a tomarlo y sabremos vengar a los que han caído defendiéndolo. Es la guerra.

RUANOVA





# A los camaradas soldados recientemente incorporados a la 47 División

*En las trincheras del fascismo están movilizados miles de camaradas nuestros que se ven obligados a luchar en contra de sus propios intereses.*

*La República — que defiende los vuestros, como defiende los de todos los trabajadores — os ha llamado, y vosotros habéis acudido, abandonando las trincheras del trabajo en la retaguardia, para venir a ocupar las de la vanguardia, más duras que aquéllas, pero aun más honrosas.*

*Llegáis a la guerra en momentos que son decisivos para el pueblo español. Tened esto bien grabado en la conciencia, para que vuestra memoria os lo recuerde cuando llegue la hora, y así os será fácil poner vuestra conducta a la altura de la misión que, como defensores del pueblo, la República española os encomienda.*

*Vuestra presencia fortalece a la 47 División en la misma medida que lo hacen los demás nuevos soldados, recientemente incorporados a nuestro glorioso Ejército Popular. Vuestro arrojo, vuestro entusiasmo y vuestra dignidad de soldados antifascistas lograrán hacer más breve el camino de nuestra victoria.*

*La esperanza que tiene puesta en vosotros la 47 División será una realidad bien pronto. Con vuestros camaradas veteranos, mano a mano, fraternalmente unidos en la lucha como en el descanso, encaminaréis vuestros pasos hacia la total destrucción del enemigo.*

*Luchad con fe en vuestras fuerzas, que son muchas y grandes. Pensad — y pensadlo siempre — que vais a liberar a España de sus odiosos invasores italianos y alemanes. Y pensad también que vais a liberar a nuestros camaradas, esclavizados en el campo contrario por el fascismo internacional.*

*En la medida en que vuestro esfuerzo aumente haréis más cercana la victoria del pueblo — ¡nuestra victoria! —, cuyos frutos seréis los primeros en recoger.*

*Sois la primera generación española que conquista y edifica una patria culta, grande, humana y generosa.*

*¡Viva la República española!*

*¡Viva el Gobierno del Frente Popular!*

*¡Viva nuestro glorioso Ejército!*

El comisario de la División,  
**PELAEZ**

Vuestro Mayor-Jefe,  
**DURAN**





Así llegan los nuevos soldados de la Libertad. Sus caras tienen gesto curioso e incierto de quien espera la sorpresa a cada minuto. Ellos piensan, ¿En qué frente lucharemos? ¿Qué jefe de los que tanto conocemos, será el nuestro?

Con la firme voluntad de luchar, pero con el espíritu confuso de lo desconocido, entran los nuevos soldados en el escenario de la guerra.



No han ido directamente a la trinchera. No son carne de cañón que pedimos para taponar frentes que se nos derrumban. La República les llama y les da una técnica, les hace soldados fuertes que puedan hacer frente a los peligros y luchar con la mayor cantidad de ventajas. La República es la primera en velar por la vida de sus soldados.



Han pasado los días y el tiempo ha matado toda la curiosidad del recluta. La camaradería entre veteranos y nuevos soldados ha hecho a éstos ir suavizando el recuerdo de una vida más cómoda. Cuando escriben a sus casas tienen el pulso firme y sereno. Saben la categoría histórica y humana que han adquirido al ocupar las trincheras de la Libertad.



# DEL OTRO LADO

**TERROR Y FUSILAMIENTOS EN VIZCAYA.**—El destructor de la flota republicana "Císcar" ha apresado, a 80 millas de Santander, a tres pesqueros de la matrícula de Ondárroa, recogiendo 80 toneladas de bonito. La dotación de los barcos estaba compuesta por 34 pescadores viejos, sin que entre ellos hubiera un solo muchacho de mediana edad. Fueron hechos prisioneros. Han manifestado que en Vizcaya reina un enorme terror. La vida está carísima. Diariamente se realizan fusilamientos, encarcelamientos, multas y persecuciones. No se habla para nada—dicen—de la ofensiva leal en tierras de Aragón. Está terminantemente prohibido usar el euskera. A los ciudadanos se les obliga a adquirir todos los domingos unas banderitas bicolors, que cuestan treinta céntimos, y hay que llevarlas en las solapas. El importe de la venta se dedica para engrosar la suscripción destinada al ejército invasor. Los marinos apresados se encuentran contentísimos de estar entre los republicanos y por las atenciones que han recibido.

**CINCUENTA Y SIETE ESPAÑOLES MUERTOS POR METERSE EN LO QUE NO LES IMPORTABA.**—Según datos del Estado Mayor fascista, Santander les ha costado las siguientes bajas:

2.729 italianos, 1.614 alemanes, 1.415 moros, 692 portugueses, 502 de otras nacionalidades y 57 españoles.

La verdad es que a estos cincuen-

ta y siete españoles les está muy bien empleado lo que les ha ocurrido.

Porque, ¿quién les mandaba a ellos meterse en ese asunto?

**COMO CELEBRO BADAJOZ EL PASADO DIA 14 EL ANIVERSARIO DE "SU LIBERACION".**—Se nombró hijos adoptivos al bestia de Queipo, a Yagüe y a Cañizares.

A las cuatro y media de la tarde—hora de la corrida tradicional, que fué reemplazada por este otro espectáculo más sangriento—, en la plaza de toros fueron fusiladas diecisiete personas, "restos de las condenas del año anterior".

Eran quince hombres y dos mujeres. Tres afiliados a Unión Republicana, dos a Izquierda Republicana, cinco socialistas, cuatro anarquistas y una mujer sin clasificación política, "aunque roja".

Al acto, que presidió el gobernador militar, Cañizares, asistieron las demás autoridades y numeroso público, entre el que "aparecían varias señoras y algunos sacerdotes".

**DICTADURA ARTISTICA EN ALEMANIA.**—Hitler, en su afán de acabar con toda la libertad, ha reunido obras de afamados artistas alemanes para realizar una Exposición que, con charlas, demuestre al pueblo que no son artistas de pureza aria. ¡Hasta para pintar en Alemania hay que tener la cabeza cuadrada!



Un día, un mes, un año, esta caravana eterna marcha a la muerte. Cada día que se retrasa nuestra victoria mueren camaradas asesinados por el fascismo.

## CONSIGNAS DEL OTRO LADO

UNA PATRIA



ESPAÑA

UN CAUDILLO



FRANCO

Y UN ESTADO...

Granada fué bombardeada por la aviación fascista.

Siguen los tiroteos entre italianos, alemanes, portugueses, moros, fascistas, requetés, etc., etc.

LASTIMOSO



# 7 DÍAS DEL MUNDO

**SHANGHAI.**—Esta semana se ha destacado por una iniciativa total de las fuerzas chinas. La aviación japonesa ha realizado sobre Nankin el más brutal de los bombardeos registrados por la aviación nipona. Doce aviones japoneses estuvieron bombardeando sobre dicha ciudad, por espacio de diez horas, arrojando bombas incendiarias que han causado enormes víctimas en la población civil. La consigna del jefe de dicha plaza "Nankin tiene que ser defendido como lo ha sido Madrid" ha dado su fruto. Los japoneses siguen clavados en el terreno sin conseguir amenazar a la ciudad.

**VARSOVIA.**—El resultado de los ataques de la Policía durante la huelga campesina de Polonia, que en nuestro número anterior señalábamos ya, ha costado a la clase obrera campesina 40 muertos y más de 1.000 detenidos.

**PARIS.**—Los periódicos se ocupan ampliamente de las actividades que los fascistas españoles desarrollan en dicho país. La opinión francesa está reaccionando vigorosamente contra las provocaciones, cada día mayores, del fascismo español, que quiere actuar por debilidad permanente del Gobierno francés como en terreno conquistado.

**ROMA.**—Los periódicos italianos dedican grandes informaciones a la conquista de Santander, la cual definen como un hecho de armas exclusivamente italiano.

**LONDRES.**—Por informaciones de corresponsales en Madrid, se empieza a tomar en serio un cambio radical en la política francesa con respecto al problema español.

El "Times" declara que Francia ha anunciado al Sr. Eden el propósito de plantear en Ginebra el problema español.

**MOSCU.**—"Izvestia" comenta la situación internacional, y dice: "Los ataques de los submarinos piratas son una continuación de las maniobras militares italianas en Palermo."

**BUCAREST.**—Al terminar la conferencia la Pequeña Entente, los tres ministros de los países que la integran manifestaron que actuarán en Ginebra de acuerdo con Inglaterra y Francia.

**LONDRES.**—El Gobierno inglés se ha decidido a tomar medidas después del último atentado a su Marina. El ministro de Coordinación Nacional ha dicho que la Gran Bretaña se prepara para cualquier acontecimiento nacional.

**ATENAS.**—En las aguas griegas un submarino con la bandera de los nacionalistas hundió el barco soviético "Molskief".

Los periódicos de Atenas dicen que la guerra europea fué más honrada.

**TOKIO.**—El movimiento de los obreros japoneses contra la invasión de China es enorme; se han registrado gran cantidad de conflictos sociales.

**TOKIO.**—El jefe de las fuerzas japonesas ha pedido refuerzos para continuar la ofensiva.

Toda la mancha negra de este mapa serían las posiciones que el fascismo tendría en el Sur de Europa y Norte de Africa si triunfara en la invasión española. Ello supondría para Francia el dejar sus colonias al capricho del fascismo, que podría cortar la comunicación entre Francia y su imperio colonial.

Las líneas de puntos indican las rutas de los barcos franceses, que no tendrían ninguna isla donde poder hacer escala ni comercio. Y no olvidemos que de Dákar a los puertos franceses hay un mínimo de 4.300 kilómetros. Esto, en el Atlántico. En cuanto al Mediterráneo, Francia no dispondría de ningún puerto amigo que favoreciera su comercio colonial.

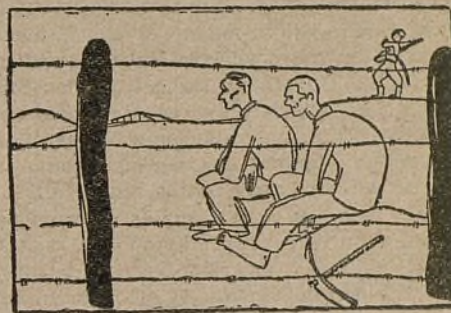
Alemania está aislando a Francia. Si el fascismo triunfa, todas las fronteras de mar y tierra serían sus enemigas.

El fascismo, como el territorio que este mapa señala y el que actualmente intenta conquistar en el Oriente el Japón, tendría los cimientos de la ofensiva mundial contra los derechos humanos.

En una futura guerra, aviones salidos de Pamplona, Burgos y Barcelona, podrían bombardear casi todo el territorio francés. Es, si no fuera por el dolor en juego, una gran estupidez la que Francia está cometiendo. El egoísmo francés, de ver el problema mirándose hacia dentro, está creándoles la ceguera que les impida ver el peligro que de fuera avanza rápidamente.

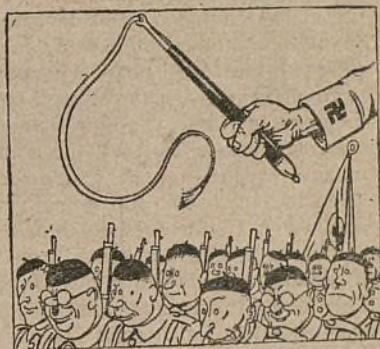
**Sólo la fe en nuestro esfuerzo diario y en nuestra firme voluntad nos llevará a la victoria.**

EN LOS CAMPOS DE CONCENTRACION ALEMANES



—Hermano, ya estamos unificados.  
—Sí, pero mejor lo hubiera sido antes.

CHINA



Voluntarios del otro lado.





## Importancia social de la educación física

El cuerpo humano es el instrumento por medio del cual el individuo se pone en relación con las cosas que le rodean y el mundo exterior para realizar la importantísima misión que aquél, al ser lanzado al mundo por sus progenitores, contrae como deuda, y que tiene que cumplir en bien de la Sociedad y de sus semejantes, procurando al mismo tiempo el bienestar de su persona.

Con un cuerpo perfectamente constituido y sano, el individuo podrá realizar todas las actividades concernientes a quien trabaja por el bien propio y el de sus compañeros de lucha. Un hombre, en estas condiciones, desarrollará un máximo de rendimiento, cualquiera que sea su trabajo.

Para cerciorarse de la importancia de la educación física basta tener en cuenta que ésta forma parte de la educación general o integral del individuo, la cual comprende la educación intelectual, la educación física y la educación moral del mismo.

Considerando, pues, el ejercicio físico como parte de la educación general del individuo, aquél tiene por objeto el desarrollo de las facultades físicas naturales del cuerpo—sin tener en cuenta la parte moral e intelectual—, o sea el desarrollo muscular y el de los diferentes aparatos que constituyen el cuerpo humano, como son el aparato respiratorio, el circulatorio, el digestivo, etcétera, ya que sin el perfecto funcionamiento de ellos la educación intelectual y moral del combatiente no podría llevarse a cabo.

El objeto material del ejercicio físico, individualmente considerado, consiste en proporcionar al soldado salud y fuerza, de las cuales se desprenderá su perfecta aptitud en la lucha, para que, con la menor fatiga y el máximo rendimiento, pueda llevarse a efecto más fácilmente la defensa y la victoria en la lucha común. He ahí el hombre de acción, salvaguardia de sí mismo y de sus semejantes.

Sin salud no puede existir moral, y si tenemos en cuenta también nuestra lucha en pro de la cultura, no hemos de olvidar tampoco que sin salud también la inteligencia es enfermiza.

La educación física, y el deporte en general, tienen un valor individual caracterizado, porque, al equilibrar las funciones de la vida por medio de un cuerpo perfecto y sano—el cual es su objetivo principal—, pone al combatiente en condiciones de luchar contra las taras familiares (enfermedades hereditarias) que pudiera haber recibido, y le crea una sensación de bienestar y optimismo precursoras de una gran moral combativa.

Todo individuo educado físicamente, y entrenado, coloca a su organismo en condiciones de impedir o aminorar la transmisión de dichas enfermedades a sus hijos y de contraer otras que podrían contagiarse también a sus compañeros.

Los inconvenientes y consecuencias que acarrea el no practicar el ejercicio físico son:

1.º La raza se degenera, los hijos son cada vez menos sanos, desciende el valor individual. Consecuencia: menor valor social.

2.º La vida se acorta. El individuo ha pasado gran parte de ella dedicado a un aprendizaje, y cuando quiere empezar a disfrutar de él y se ha creado un porvenir risueño, enferma o muere. Consecuencia: menor rendimiento social.

3.º El organismo envejece prematuramente, convirtiéndose el individuo en una carga y en un parásito de la Sociedad. Consecuencia: menor utilidad social.

He ahí algunas razones sobre la importancia social de la educación física como medio de evitar todos esos males.

A. SECO  
Capitán médico.

Un camarada  
de Transportes de la División.



## GRANDEZA

Grandeza es la característica, en todas sus manifestaciones, de nuestro Ejército Popular. Sus hombres han sabido darle, derrochando heroísmo, desprendiéndose de todo cuanto más estimaban, el prestigio glorioso que es la admiración del mundo entero. Está asombrado. Las proezas de que es capaz el pueblo español, demostradas en otras guerras, en otras épocas, han alcanzado en ésta fantásticas proporciones. El enfrentarse contra un Ejército preparado; contra naciones militaristas, que tuvieron como única obsesión la preparación, quizá prematura, de sus ciudadanos, para conseguir después, mediante ello, la conquista por la fuerza, es uno de los hechos más grandiosos, más sublimes entre los conocidos en la Historia.

En este Ejército, en este NUESTRO EJERCITO, no podía faltar, ya que precisamente luchamos también por la defensa de la cultura, un organismo, un cuerpo, que tuviese como sagrada misión el despertar las inteligencias que durante tanto tiempo permanecieron dormidas para conveniencia de una clase que sólo supo saborear los placeres que la vida brinda, a costa de las amarguras, de las tristezas y de la miseria del que producía. A esa clase le convenía que la araña negra de la ignorancia tejiese su tela infecta en el espíritu de nuestra clase trabajadora.

Para remediar esto, un hombre, un gran hombre, sin perder tiempo, sin que pasase un minuto más, creó ese organismo, alma de nuestro Ejército, que se llama MILICIAS DE LA CULTURA.

Los muchachos que forman este Cuerpo, correspondiendo al honroso cargo que les ha sido adjudicado, luchan denodadamente por conseguir la desaparición del analfabetismo, que tan hondas raíces echó en nuestro suelo. Para nuestra dicha, y para la de todos, podemos decir muy alto que en este sentido se ha conseguido bastante. Hay unidades en donde no existe ni un solo soldado que no sepa leer ni escribir. Naturalmente que para ello era preciso que el alumno diese el rendimiento debido. Lo ha dado y con creces. Así se explica que en pocos días, teniendo presente las dificultades consiguientes que en plena trinchera se originan, y alternando el fusil con el libro; así se explica, digo, que quien no supo hacer la o con un canuto pueda en pocos días poseer el medio que le permita exteriorizar gráficamente sus pensamientos.

Esta labor docente, que tiene un extensísimo campo de acción realizable (clases para analfabetos, semianalfabetos, de ampliación cultural, especiales, periódicos murales, rincones de cultura, creación de cuadros literariomusicales, equipos deportivos, etc., etcétera), la tiene a su cargo los Milicianos de la Cultura, en su mayoría maestros, que, no reparando en sacrificio alguno, han puesto todo su entusiasmo al servicio de nuestra Causa.

Yo espero que en esta Brigada 49, a la cual pertenezco, lleguen a ser una realidad todos cuantos proyectos que en este orden y en unión de mis compañeros de Cultura deseo llevar a la práctica.

Si lo consigo podré con orgullo decir que, aunque muy modestamente, he puesto mi piedrecita en la edificación para la GRANDEZA de nuestro querido Ejército.

J. MARTINEZ ORDONEZ

Responsable de Milicias de la Cultura de la Brigada 49.

## Ayuda a NUEVO EJERCITO

Pesetas.		Pesetas.	
Gustavo Durán.....	50,00	R. Llorente.....	10,00
Ernesto Adans.....	50,00	L. Lamorena.....	15,00
Fulgencio González.....	50,00	R. Gómez.....	15,00
Vicente Pertegaz.....	50,00	E. Riesco.....	15,00
A. Marcos.....	50,00	Lausín.....	50,00
A. Varela.....	50,00		
U. Miján.....	50,00	Hay una suscripción abierta por la 49 Brigada cuya cantidad aún no podemos precisar.	
V. Olgueras.....	25,00		
Campillo.....	20,00		



## Fuí campesino; hoy, artillero antitan- quista

Como un modesto campesino que soy, pocas cosas os puedo decir, ya que mi inteligencia, poco cultivada, no me lo permite, pues a la edad de haber aprendido algo he tenido que abandonar la escuela para empuñar el azadón. No obstante, os voy a decir cuatro palabras.

Camaradas: Todos vosotros, lo mismo que yo, en estos años pasados que en España mandaba el capital, hemos padecido mucho. Al trabajador español, que estaba esclavo y martirizado; que cuando sacaba la voz para protestar contra la injusticia de la clase capitalista era objeto de toda clase de persecuciones, no le daban ningún jornal para llevar el pan a sus hijos y para aliviar tanta miseria y tanto dolor.

Vinieron las elecciones del 16 de febrero, y por el esfuerzo de todos los antifascistas, al corresponder, depositando la voluntad soberana del pueblo en las urnas, encontramos un poco de libertad, pudiendo acudir a nuestras organizaciones de clase para hacer prevalecer nuestro derecho como productores. Pero la bestia fascista, al ver que los trabajadores despertábamos a la realidad de nuestros derechos, comprendió que era un peligro para sus privilegios, y se levantó, junto con el capital y el militarismo, mil veces traidor a la Patria, para matar a los humildes trabajadores de España e implantar el fascismo criminal.

Yo digo, en compañía de los artilleros de esta batería, que estamos dispuestos, como lo hemos demostrado, a derramar hasta la última gota de sangre para aplastar al fascismo invasor.

Jefes, comisarios, oficiales y soldados: aquí tenéis la Batería antitanques, que no mira el trabajo ni el peligro y dispuestos a donde vaya el primero y donde ordene nuestro mayor jefe, camarada Durán.

F. FRANCH (EL CAMPESINO)  
De la Batería Antitanques.

**Las guerras se deciden muchas veces en favor de quien supo tener una economía más fuerte. Los soldados deben cuidar, en lo que de ellos dependa, no aumentar la sangría económica de la guerra.**

**Aquellos que destruyen por el afán de destruir y se disculpan con la frase: estamos en guerra, se hacen cómplices del enemigo...**

**Hay que cuidar las ropas, no despilfarrar los alimentos...**



Soldado: No comas fruta del campo sin orden de tus jefes. Puede costarte la vida.

FRANCISCO ACOSTA

## HISTORIA

### II

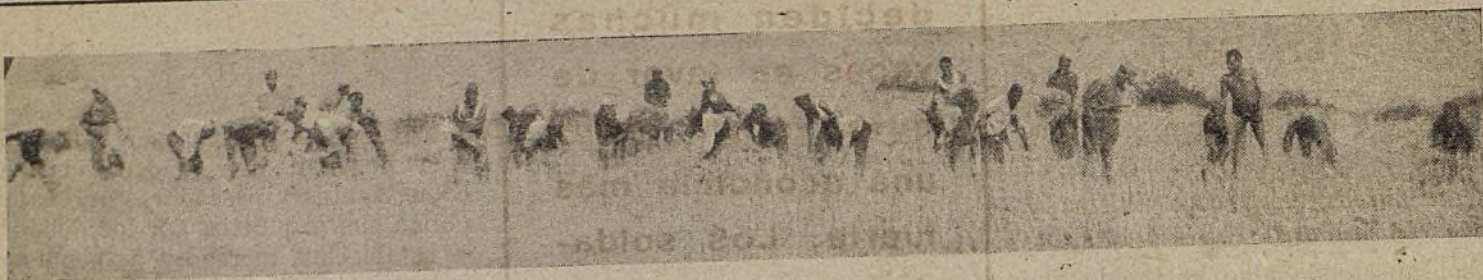
Navegando en graciosos barcos de vela llegaban por el Mediterráneo comerciantes y pescadores que caminaban sus productos por los del país y establecían mercados y pequeñas industrias. Ellos nos enseñaban lo que sabían y nosotros a ellos lo que sabíamos. Así, todos salíamos ganando. Después llegaron pueblos guerreros que quisieron invadir España y dominarnos. Pero se encontraron con que éramos fuertes e inteligentes, y en lugar de esclavizarnos fué aprender de nosotros y darnos también los conocimientos que ellos traían. Igual que se hacía ya con las pacíficas gentes de los graciosos barcos.

Así se perfeccionaron nuestras instituciones y organizaciones populares. Lo mismo los romanos, que vinieron por el mar, como los visigodos, que vinieron por Francia, y más tarde los árabes, que vinieron por Africa, cuando se convencieron de que con el terror no lograrían nada se dedicaron a trabajar con nosotros, a perfeccionar los caminos, los sistemas de riego, las ganaderías, las leyes. Pero respetando las libertades del pueblo, sus instituciones y sus leyes. Lo mismo los romanos que los visigodos y los árabes, veían trabajar a los españoles una tierra tan rica y vivir tan apaciblemente, que todos querían ya ser españoles para siempre. Trabajaban también y seguían nuestras costumbres, y cuando morían, sus hijos eran tan españoles como los demás.

Pero no todos los que habían llegado eran laboriosos e inteligentes. Ni todos son buenos en ningún país ni en ninguna época. Por eso, para impedir que los malos perturben y que los buenos puedan volverse malos, los antiguos españoles tenían ya leyes. Pero como los que llegaron obedecían sus propias leyes, que eran diferentes, gracias a ellas fueron adquiriendo tierras y ganados sin trabajar o haciendo trabajar a los demás por la fuerza. En las peleas o luchas que se producían fué cambiando el panorama general de nuestro país. Unos pocos adquirían poder y riquezas y no pensaban ya en trabajar, sino en adquirir más riquezas, y más, como fuera. Especialmente los visigodos, que se atrevieron a veces a destruir concejos y cortes populares, o sea las reuniones en las que el pueblo organizaba su propia vida, para imponerle reyes y concilios. ¿Cómo era posible esto?

RAMON J. SENDER





En ocasión que el Batallón 194 de esta Brigada fué a relevar, y después de efectuado éste, el Comisario de dicho Batallón, al darme las novedades, me comunicó que próximo a nuestras líneas había gran cantidad de trigo sin segar y que nuestros soldados, al darse cuenta de ello, le propusieron la conveniencia de recolectarlo.

Con ese fin se buscaron unas hoces, que nos facilitaron los pueblos de Colmenarejo y Torrelodones, y algunas otras en el 18 Cuerpo de Ejército.

Tropezábamos con el inconveniente de que no teníamos zoquetas para que se protegiesen la mano izquierda; pero el ingenio de estos camaradas, que no encuentran obstáculos, les hizo buscar unas cañas, que, cortándolas en forma de canutos, se introdujeron en los dedos, para evitar cortar sus manos con la aspereza de la mies.

Por la noche y aprovechando la oscuridad, puesto que esta zona está batida por el fuego enemigo y sobre todo por su artillería, quitándose algunas horas de dormir, estos camaradas han segado de 50 a 55 fanegas de trigo, que hemos entregado a la Intendencia del 18 Cuerpo de Ejército.



## LOS SOLDADOS DEL 194 BATALLON SIEGAN EN TERRENO BATIDO 60 FANEGAS DE TRIGO, QUE HAN ENTREGADO A LA INTENDENCIA DEL 18 CUERPO DE EJERCITO

Este hecho no es único en los camaradas soldados que componen esta Brigada, en su mayoría campesinos; en ocasión que esta Brigada hubo de actuar en las operaciones del frente de Huesca en el mes de junio, y al regreso de éstas, al pasar por el pueblo de Apiés vieron que los campesinos estaban segando, y comprendiendo nuestros soldados que éstos necesitaban ayuda, no regatearon su esfuerzo, y sin acordarse ya que el día anterior habían salido de los trincheras de La Torrasa, posición que ellos con su bravura e ímpetu en la lucha conquistaron al enemigo, espontáneamente pidieron hoces a los campesinos de dicho pueblo, y estuvieron ayudándoles a segar durante todo el día.

Estos son nuestros soldados de la 49 Brigada, de nuestro Ejército Popular, conscientes en la pelea, luchando con coraje y heroísmo, abnegados en proteger los intereses del campesino y del pueblo en general.

Vuestra conducta es una lección histórica de responsabilidad.

**BASILIO HEREDIA**  
Comisario de la 49 Brigada.

