

La psicología

Lotze -> medicina

Descartes y el dualismo - Naix la ciència moderna (se converteix en racional més comença religiosa: ritualisme -> manipulacions - Llibre i F. però se veu la medicina i a tota la psicologia
incumbent - punt a partir de la guerra: gipsos després de
enfrontar-se a les restes i les lesions

Moltes limitacions: - pensament clàssic i no inclou el dualisme -
- exclou la comunicació i l'humor

Models de la cultura

en la vida, la vida
- no - punt de partida és nou
nou en "yo" i no pot dir "yo"; "més, etc."; una
i prenent apertament només aquest moment: p.
pensar, llegir, escriure - Mr. Taylor una meta: Buber

Frustracions: - Copernic i preson i horripilant
- Darwin i diccionari
- Freud i maldat o culpa del "nascut" a par
accidents: trauma, etc. "Les cartes entrem pel sud han venut
generacions")

Lotze: -> medicina -
-> unió de la decisió de la fisiologia (molt a l'interior de la
hora),
-> fisiologia matemàtica (de laboratori): - atomorfisme de Köhler
- fisiologia "a l'aire" del conductisme.

- Psicologia hija de la medicina: fisiología -> fisiología
¿qué método utilizar en fisiología?
- la mente
- la ciencia ¿pueden? ¿cómo entenderla?

la respuesta: ¿cómo?
- entre a la fisiología "pueda", con el grado de
intervención de la vida humana.
- los fundamentos científicos: ¿cómo pensar puntos?

- El h. se pregunta por sí mismo -
- cada época su respectiva. Ninguna completa. : alguna consecuencia → a ella:
- ninguna es definitiva :- h. abstracto
 - G. ein wirtelständes tierheit Tier -
 - mejor: expandir con a su propio mundo
- pesimismo y auge de (el year su estado)
 - Dittney. / el h. una época
 - cada época

- Kant en el *Beschluß* de su "crítica de la razón práctica" dice que los deberes que tienen su fuente en la naturaleza y que se manejan como si fueran leyes (K. Popper); los primeros son los que se refieren a la moral de los hombres (y de los animales) y el problema de nuestra dignidad humana (y de la dignidad humana, como especie) es el problema de nuestra dignidad respecto a la naturaleza. En el segundo nos referimos al mismo invisible, a la racionalidad que reside en el mundo.

Joseph Popper-Lynkeus: cada vez que surge un deber, se debe todo un universo. Das ist die Welt die alle sind in sich selbst. (son mismos, se prohibe a sí mismos con el fin mismo - ~~muchas cosas~~)

en la ley de Kant) -

- cuando de nada arroja la qto, el universo se completa al mundo físico actual, no tiene ~~ninguna~~ certeza y lo mismo al mundo ~~concreto~~ (diversidad de personas, intenciones, etc.) -

intenciones de el z - espontaneidad y ~~voluntad~~ -

Kant, Popper, etc. no son iguales. Son experiencias comunes, mas manifestadas a determinadas edades ("metáfora": 3-7-12, no entente y procedida en estas personas (inteligencia, voluntad, intenciones) y acento especial en la que surgen otros aspectos del mundo del universo (no tanto en la ~~voluntad~~ --) o de nosotros mismos. Pero se puede ~~inteligencia~~ inteligencia entendida llamada

- F. entiendo la lengua pura (el resto se a corria, d'isso com excessu).
- unites a la ~~realtà~~ realtà realtà, Models de la Esquidre/rel.
- unites: perverso polimorfic.
- sedna & manopans - aprenentat.
- repressió del instabte com oig & la cultura.
- la praxia primitiva esoluda per usar el pedre.

M a sib F. - exhibicion
 - 2:00, etc
 - "canis del humanida" -- man "profeta" y
rediment el monde perce manada de ells (percepçió,
 etc.)
 (- l'obra & la aprenentat
 (- le autopelut perce desembol: guerra, autorita

Paper a la manera de de de

Kant. Popper. no son ideas. expresiones comunes, aunque son
("autopsias")

a ciertas edades y en ciertos aspectos en las que muestran el paso
del universo, pero sobre todo en la vida.

las ideas y la realidad o la "idea"?

① - Psicología y medicina psicológica $P \rightarrow S$; $S \rightarrow P$ y ?

Práctica de la psicología. PERO: - interpretación abusiva de la naturaleza humana

en el sentido de: - un reduccionismo ^{evolucionista} (leyes del universo aplicadas a la p.)
- pesimismo y amargura.

En vez de contar, dando una perspectiva y buscando datos relevantes -
la autopsia, como no se puede en tan definitiva, un tanto pesimista.

- Retorno a la vida psíquica (antes de la) para explicar

- diferencias individuales

- .. específicos - naturaleza psicológica humana -

- hechos por la psique (aparentemente) no rigen las leyes de T y E, y

pero también hay de referir otras, leyes psicológicas. ¿son verdaderamente
otra?)

~~laboratorio~~
- Lotze ~~...~~ ~~laboratorio~~ ~~...~~ "autopsias"
- Psicopatología moral de p. de S. H. ~~...~~ ~~traces~~: ~~de la~~ ~~neurología~~.
(Broca, como ejemplo).

①

③

- Lotze: - medicina.

- correlación con la de cadáveres de la psicopatología moral

- laboratorio \rightarrow reduccionismo de Köhler

- No solo en este sentido, hay 2 más importantes:

- cada uno

- la de la, ¿psique? la psique, en fin.

la psicología es psicopatología (igual sucede a la parte de la medicina)

Limitaciones, - clínicas

- excluye a la mujer y los

- no se presta en público. el uso sea "yo" (o

sea parte del "yo", ni tener, etc.), tampoco en una mesa

(Buber, ya voluntarios).

- Frustraciones: Copeland

Dewey

Freud

—

Lit

La perspectiva de los psicólogos a través del tiempo:

- Psicología "pura" de S. XIX

- Freud: neuróticos entre neuróticos. Su teoría muy particular:

ej. : Totem y Tabú, Moisés y el sacerdotismo: reflejo de la

lucha particular.

Introducción de repeto.

A pesar de todo grande éxito: Medicina psicoanalítica. Factores psicológicos en el

desarrollamiento de la sintomatología:

Ej: (Etiología -) Cataratas: - sentido de estabilidad

- afecto inibido

- técnica médica

- presencia de médicos

---> sentido de la hospitalidad

- importancia de la familia

] - ↑ actividades de enfermos

↑ comprensión de médicos

→ laboratorio de relaciones interpersonales

→ nueva ética médica.

Limitaciones:

- técnica controlada reduccionista: modelos psicológicos elementales

(Análisis de conducta, etc. discusiones con Winnicott).

Desintegración - técnica - psicología - psicofísica

- práctica - terapéutica.

- desarrollo dualista: relación de causa-efecto. Cierta limitación en

no calar a los aspectos dualista (los ?). Relaciones entre

el cuerpo y el alma. Szilasi.

no nos a dar un modelo, ni abstracción entre la naturaleza,

etc. (ej: Freud la vida de Popper y otros). el humano.

Sino proporcionar propios de dualista.

Descartes: punto de partida: mente, cuerpo. -> mente res -> ^{entendimiento} _{voluntad}

- mente preconstituida -

- cuerpo

In/hala (manipul) a S. Ap. h. m.

Interpretación sobre el papel del justiciero

Patrística: herejía próspera

Icones: *ammon de novedad

Hombre moderno: renace el papel de la mitología

interpretación psíquica: Jung: *interacción en Basilides y Cerpectales

[Jung y Kerényi: ensayo sobre una línea de la mitología]

arquetipos: = alonés

el espíritu colectivo como arquetipo del poder humano

en el pensamiento griego: " el hombre primitivo vive en el

centro de un espacio psíquico en el que interior y exterior

mundo y hombre, personas y cosas están unidos en un

unidad indisoluble.

interpretación estructural: Klaus Jones (disrupt & Heidegger)

alienación, carencia, captación, etc. *temas griegos

su ser estructuralista: faith, sinking, capture, /orphanhood,

dread, homelessness, numbness, sleep, abstraction.

Relación entre justiciero y nihilismo moderno -

Nihilismo (verbo = S. II) 2.º curso [A.T. / M. Fernández]

Situación actual

- exerce expectativas (ambigüedad y esperanza). las palabras de la cultura
no son sólo palabras, no son sólo cosas.

- dificultad de una visión unitaria - ^{no es un método}
- a la luz de la teoría.

- Deformación profunda: patológica y otros ^{exclusivos experimentales} ^{propter hoc, propter hoc}
informes ^{de la psicología}

Die Sucht zu entlarven ist dann unbewußt motiviert durch
ein Sucht der Menschlichkeit zu entwert (Frankl)

serius como cosas...

no hay una psicología

- Respectivos debates, consecuencia de una metodología y entera de
desarrollo de la cultura, reflejados en la cultura e totalwissen
(Jaspers), así es como la cultura se convierte en ideología.

Psicología social

- Durkheim -
- otros pensadores de la cultura.
- vicarise

Autopsia: y psicología evolutiva - ^{de modo de vida} (Toynbee)

(longevidad) ^{unidad a} ^{comunicación} ^{↓ ↑ (M. Mead)}
- ^{de un hecho} ^{de un hecho} ^{de un hecho}
- ^{de un hecho} ^{de un hecho} ^{de un hecho}
- ^{de un hecho} ^{de un hecho} ^{de un hecho}
- especie humana (bebido), no animal.

gnosis "conocimiento"

la materia es considerada como el mal y el espíritu como el bien y la salvación se gana a través de un conocimiento esotérico.

(gnosis)

la Gnosis es de naturaleza divina, deriva de regiones divinas más allá del cosmos, se diferencia por el ^{conocimiento ordinario} de la fe y se transmite sólo a los iniciados.

la Gnosis significa ~~es~~ ^{es} diferente por rectos diferentes

la Gnosis tiene un propósito práctico (no especulativo), y se consigue de la misma ~~manera~~ ^{manera} ~~por~~ ^{por} iluminación y salvación

Clemente de Alejandría intenta a finales de S. II reinterpretar la Gnosis por medio aceptable a la ortodoxia

Gnosticismos

movimiento y sistemas teológicos y teosóficos surgidos de S. I-II en Egipto, el mismo tiempo y el desarrollo de los roles de los Maniqueos de Mesopotamia y otros en la historia de la cristiandad.

contribuyó al desarrollo de la cristiandad al forzar a la Iglesia primitiva (a no recurrir contra el gnosticismo) a desarrollar un canon de escrituras, una teología creencial (creedal) y una organización eclesial.

gnōstikós: el que sabe. gnosis: la teología (esoterica), puede ser Sophia: sabiduría o epistēmē conocimiento adquirido mediante observación empírica o aprendizaje

- Hay una chispa divina en el hombre, se procede de un reino divino,]
que ha caído en el mundo del destino, nacimiento y muerte. Puede
ser despertado por su parte divina por medio de una revelación y
reintegrado al mundo espiritual.

Antecedentes: filosofía helenística, religión judeo-cristiana, además
no ceñit en el cristianismo.

- ideas pre-gnosticas en el pensamiento apocalíptico judío: i-koran
de Dan y la historia antigua de acontecimientos cataclísmicos, o
en la jerarquía, proto-cristiana, pensamiento religioso de Egipto, Mesopotamia?
- id. (incluyendo la ^{evolución} del gnosticismo) en griego: platónico, orfismo,
pitagorismo.

Por aquel entonces encontramos en orígenes el colapso de Messias (1966)

} allí se distingue entre: - Gnosticismo (de los 2 primeros)

- gnosis: conocimiento de la misteriosa divina revelada
a una élite

le gran misterio es de la influencia de la gnosis en la cosmología
y hasta los puntos de cosmología en su misma era o allego a
ser gnosticismo.

Fuentes (de ahí a pensar si no hay derivación del gnosticismo)

- *Chenoboskion* (Haj' Hammādi): traducción copta de originales griegos
(no publicados en totalidad por voluntad política
documento copto de Becha)

- escritos de anti-gnosticismo: Ireneo (185), Hippolytus (230), Epiphanius (375)

RACIES: dualismo iraní modificado por pensamiento neoplatónico (heterodoxo) judeo y delirio

S. II; Celsus (anti-cristiano) comparaba la enseñanza de la gnosis opita en la
misterio de Mithra. Ormazd y Ahriman, el reñón astrológico.

y la figura de un hombre primordial que es el salvador.

- El gnosticismo (nacido en el mundo greco-romano en un momento en el que la filosofía (pitagóricos, platónicos), intentaba trascender la diversidad y las contradicciones, y encontrar un fundamento religioso de la personalidad. (platonismo medio)
 Intentó de nuevo hacer a Platón y a Aristóteles, interpretados como mentes de la sabiduría greco-oriental: trascendencia absoluta del Uno (Dios), a veces referidos a la Mente creadora (identificada con el Demiurgo, el creador, platónico). El conocimiento del Uno se alcanzaba sólo por la intuición de la verdad revelada, y era un ~~acto~~ conocimiento tan relativo que debía ser mantenida secreta [anti-antiquaria]
 Trascendencia, revelación, secreto, sistema (teológico-filosófico) no común a gnosticismo y filosofía y sus seguidores.
 Las escrituras herméticas (Hermes Trismegistos) no expresan el espíritu platónico medio, algunos aspectos parecen referirse al mundo, aunque este no era una idea exclusiva de la gnosis. Plotino atacó la doctrina gnóstica por considerarla anticomunista, blasfema.

- dualismo en el judaísmo heterodoxo : judíos helénicos (Philo de Alejandría) y más aún en los fields de pensamiento apocalíptico: la alienación de las estructuras políticas, sociales y religiosas los llevó a pensar en dos eras: la presente (mala) y la futura (buena), y a dos "poderes" y a el conocimiento del futuro a través de una revelación revelada. Algunos temas de la angelología judía apocalíptica se encuentran en ^{varios} otros sistemas gnósticos coetáneos y hubo una gran idea gnóstica aunque la gnosis no se generalizó con una anticipación de judaísmo, y entre los judíos no existió el deísmo (creador) ^{intermedio} _{subordinado} _{revelado}

No hay evidencia que de figura de un redentor salvador de la gente ~~que~~ sea pre-existente.

Simon Magnus (Incluso de simonismo por los cristianos de S. II) es considerado como el "gran poder" de Qm (Actos 8:10) y hacia 150 (de documentarse sus escritos) le describe un disrupción.

Simon era hijo por la política, Padre por la sacerdotales. La guerra de S. II renovar un anticristo de Nuevo Testamento, lo cual significa que la cristiandad un medio de revelación, si se entiende correctamente.

ORIGENES DE LA HISTORIA ANTIGUA

- a) Simon Magno y su discípulo Menander (que los curados, refrenó el, como el salvador). vivieron en el S. I., describieron la estructura de un principio creador subordinado femenino, superior a los ángeles creadores del mundo que hicieron defusa de la mujer.
- b) Saturnino de Antioquia reinterpretó de historia de Juan de -- modo drástico a relevar a un ascetismo negador del ^{mundo} ~~hombre~~ mujer. No hay a su pensamiento principio femenino ni mujer.

2 tipos de simonismo primitivos
a) → conducta pecuniaria
b) → ascetismo extremo

1^{er} tercio de S. II: Basilides: establece una filosofía panteísta -
Alejandrina, reverenciando un origen fuente invisible en la teología
se hace énfasis en la naturaleza ilusoria de "el Dios no existente"
y el cosmos no existente. Reinterpretó el A.T. y la Génesis. Su
hijo Isidoro enfatizó los problemas éticos
exégesis alegórica.

Valentinus, el más prominente: negó el no revelación de algunos mundos
el logos se le apareció cuando se unió. Idea mitológica en forma
neoplatónica. Discípulos: Ptolomeus: enseñó a Roma
Marcos: " " " " Asia menor, había
prácticas rituales y numerológicas
Theodotus: teólogo, exégesis, ritos y cultos

*

Jesu no [le] comprend, segun los Berit de Zor, (a sin Simon de Cirene),
 el sufrimiento no era necesario. Jesu es un hombre, un tipo humano, que
 abandona a Jesu ante el ~~mal~~. Lo que simboliza espiritualmente. "Evan-
 gelio de la Verdad": Jesu es el revelador de la ley, pero no un maestro
 [por lo de ~~sufrimiento~~ revela el misterio precedidamente a la doctrina
 (Carpocratismo)]

- Papas del mas reciente: muerte del Qumran Maestro de la Justicia
 no redentora por una recta vida. La muerte de Jesu expone
 a la de los otros. Pero a fuerza para la doctrina la muerte de
 Jesu es seductora.

Escatología: la historia solo se puede leer la muerte (ascenso por la
 cruz). Menander encara la sin doctrina no morosa [Nemesis]

CULTO

Escritos sagrados: judios y cristianos con un metodo alegorico por extrinsecos
 significados (ej.: 3 clases de hombre en la parabolos).

- Apocalipsis: apocalipsis (Zoroastro, etc.), Apocalipsis, Apocalipsis de Juan (del zohar)
- Evangelios de Tomas, de Felipe (Valentiniano), de Mateo (Marcos)
- Baruch de Juhin

Organización: eclesiastica. Ritos: muy sencillos

Etica: toda promesa de cumplimiento a asustar a los. Rechazo a la
 ley convencional o solitaria de otros testamentos

Gnosticismo y cristianidad

discusion / es gnosticismo -> anterior y lo influye, en Pablo y Juan, etc.
 -> el gnosticismo es una heterodoxa judea } o anterior a [Gnosticismo] y S.II.
 necipio cristian

Los simbolismos, [textos] [textos]

- impugna a la cristianidad a organizarse (Credo, canonizacion del N.T., expulsa
 a la autoridad episcopal, etc.)
- fusion de algunos teologos

- El ser humano se pregunta constantemente por sí mismo. Cada época tiene la suya. Los humanismos atencen la respuesta del h. en su universo. Ninguna es definitiva, y no alguna conclusión hay que sacar de ello en la de cada abierto del ser humano. Gehlen: "un animal en trance de abandonar su animalidad"

- una advertencia: Dilthey con la palabra hombre designamos el h. como especie / cada hombre. + - es: sta. Teresa. Casi factivamente se ve en el antropomorfismo individualista de quien interpreta el h. como especie por lo que sabemos de nosotros mismos: episodio que dice de verdad a la enferma desahucada?

locidad de Dilthey abre una perspectiva a la de Gehlen. evolucionismo, emergentismo, etc. - psicología evolutiva.

- Kant en la conclusión de su "Crítica de la Razón Pura" dice que hay dos cosas que colman de admiración su mente con renovados y crecientes respeto: los cielos por encima de él y la ley moral dentro de sí. Lo primero simboliza el problema de nuestro conocimiento del universo físico (newtoniano para Kant) y el problema de nuestro lugar en él. El segundo hace referencia al sí mismo, invisible [mejor intangible], a la personalidad humana (y a la libertad humana como expresa Kant. El primero minimiza la importancia del hombre considerado como parte, particular, del universo. El segundo aumenta inmensurablemente su valor como ser responsable e inteligente." cada hombre es un mundo, un universo decimos" Josef Popper-Lynkeus "cada vez que se muere un hombre se destruye todo un universo", frase que cobra más sentido según Popper "uno se da cuenta de ello cuando se identifica con el se muere"

no sólo los filósofos; - Niños (a mi me pasó) el cerrar los ojos ¿desaparece el mundo? Demurgo que tramoyista. Intentaba abrir los ojos ~~subitamente~~ por sorprenderle. - Fisión atómica: experimento de Madrid 11-13 años (aprox) - ~~los niños~~ constantemente.

- Nacimiento y desarrollo de las corrientes ~~de~~ de mayor trascendencia de la psicología, en un principio ligadas a la medicina, y que han llegado a ser más que una psicología o una concepción médica.

FREUD: estudio sistemático de mecanismos psicológicos.

método riguroso y (aparentemente) libre de prejuicios

Histeria: mecanismo psicológico y no lesiones (a pesar del éxito de Broca 40 años antes).

CATHARSIS.

- Diagnóstico ≠ terapéutica
- sentido al síntoma
- afecto inicial
- técnica médica
- presencia del médico

→ optimismo (socrático) erróneo

→ sentido a la histeria

Jung: n. enfermedad de

- religiosidad de su paciente

→ angustia (ese de la angustia)

- Pasividad del enfermo

- ↑ compromiso del médico

Seelzorge

su trascendencia se debe además a:

- laboratorio de relaciones interpersonales
- aplicación a otras enf. psíquicas, y enf. en general: medicina psicosomática
- sus postulados sobre: las enfermedades (incluyendo accidentes, F. du-
bar), no son casuales.
- aplicación a la sociología y antropología: Freud: Totem y Tabú, Ac-
titudes a la cultura, brujería y el monoísmo.
- nueva ética médica, y también una nueva moral (menos represio-
nista, más situacional) de relaciones interhumanas y pedagógicas.

Limitaciones de todo este movimiento (especialmente de lo que pasó a los siglos)

- El optimismo inicial se perdió y se ha sustituido por un pesimismo: no solo existe la represión, sino que:
 - la sociedad nace con la represión
 - la vida primitiva: la agresividad (locura por el dolor humano)
 - niño perverso polimorfo
 - el análisis irremontable (?)
 - el trauma ^{Ayuntamiento de Madrid} (W. Rank) - ≈ puede ser fatal

- A pesar de esta crítica (positiva, y por lo tanto válido punto de partida) la psicología va abriendo caminos más optimistas

- Psicología social, a pesar de antiguos precursores (ej. Durkheim), todos los fenómenos psicológicos son fenómenos comunitarios. El yo no existe ni el tú, el nosotros, etc. ^{Psicoterapia de grupo} Hasta el delirio se necesita del otro (el encadenado no lo es tanto).

la corporeidad (fenomenológica)

[Rylee y su hija] - el estudio de interacción Transaccional

Descubrimiento de la antropología (que ~~empieza~~ ~~nueva~~ ~~de~~ ~~también~~ ~~sobre~~ ~~la~~ ~~psicología~~ ~~evolutiva~~)

- Gehlen: especie domesticada. (no hay hombres salvajes); familia - el proceso de socialización se realiza en la familia por etapas (que coinciden en la de F., pero cuya corrección he ~ a nivel).

- la madre (¿qué hace sobrevivir a un niño?)
- Edipo -
- etc.

altruismo, sentido comunitario: ~~rechazo~~ ~~descubrimiento~~ - ~~Apiz~~ ~~tema~~ (prevención para... si. para otros)

- magnitud de contacto
- ~~posición~~ (del sujeto), si pero también desarrago (Tynbee)
- longevidad: - unidad de comunicación
- ~~contactos~~ ↓ y también retrofoco (M. Mead)
- ~~mayor~~ ~~carácter~~
- leyes del incesto: ~~exhibición~~ de la familia

- Percepción / teoría / patología
- Procesos clínicos: los escritos de la resipiente (trastorno) de lo propiamente psicológica
- F. neurótico entre neuróticos, los libros citados reflejan la lucha por
construir el movimiento (sectario) psicoanalítico.

- Deprimado profesional, tierra de pampa, post hoc - propter hoc.
"Die Sucht zu entlarren ist dann unbewußt motiviert durch ein
Sucht der Menschlichkeit zu entwert" (V. Frankl)

- Psicología demasiado ^{racionalista y} dualista (ej.: reacción de conversión), pero hay
muchos fenómenos patológicos que no se inscriben en el dualismo.

Relaciones cuerpo-alma (Szilesi)

Eccles y Popper: el homínido que lee.

No hay respuesta: lo interesante es saber el porqué del dualismo:
(El cuerpo y la corporalidad) (fenomenología de la vivencia corporal)

- ~~base~~ base para una ética muy simple

- en consecuencia, antiguo en la historia del pensamiento:
maniqueísmo, ritos orales, etc. Descartes convirtió en un
via terapia.

- Ataque al racionalismo de Descartes

- movimientos "románticos" (auge politizado): la antiperipatética
crítica a ciertas posturas de un racionalismo de la resipiente.)

- "Yo pienso, luego soy" excluye a los no racionales (el niño y el
loco). El mundo vale sin yo, o sin poder decir yo. ~~Problema~~
¿yo se
convierte en meta o es elipsismo de la psicología individual - ¿de
por qué categorización?

¿el yo? Si acaso el origen, no de meta. La meta sería

el tú, en consecuencia un Buber

Más características de la situación actual

- Exceso especialización y corrientes diversas. Los hallazgos de la
no sólo son particulares, sino también desaparecidos por
una visión unitaria en el momento y a lo largo del tiempo.

No hay una psicología, sino muchas, perspectivas distintas,
consecuencia de una metáfora y estado de desarrollo de la ciencia. Son
necesarios cuando se quiere a totalwissen (Jaspers), en decir, en ideologías
(memorias)

LA PSIQUIATRIA ANTE EL PROBLEMA RELIGIOSO

Muchos fenómenos de los que hace siglos se ha ocupado la teología, son del interés de los psicólogos y psiquiatras actuales entre otras cosas porque son motivo de sufrimiento de algunos enfermos. El sentimiento de culpa, la desesperanza, la desconfianza, son temas frecuentes en los melancólicos, así como los escrúpulos en muchos neuróticos. Estos fenómenos, así como otros, pueden ser considerados desde dos vertientes, la religiosa y la psicológica, siendo una de las primeras tareas del que ha de enfrentarse con ellos en su labor postoral o psicoterapéutica, es de deslindar las esferas respectivas. La experiencia demuestra que esto es más difícil con los adolescentes, y por ello más importante.

- compromiso personal : la idea de ~~la~~ ^{monjes} ~~...~~ ///...
- la inmovilidad del escrupulo - (individualista)
- la privatización de la experiencia (religiosa) etc. del escrupulo.
(se dice por los shamanes, etc. lo eran: no
no hay bulgas de hombre a la izquierda y a la derecha)

Problemas teológicos actuales.

"La crítica a la Religión desde los humanismos ateos y su fuerte atractivo en nuestro tiempo"

La idea del hombre en la psicología actual

- Soy psiquiatra y médico psicólogo. $P \rightarrow S ; S \rightarrow P$ ¿?
 repara historia -> actualidad. Enhor más ~~entender~~ entender: nos redescubren lo que

- La medicina recurre a la vida psíquica para explicar lo que la mera biología no puede explicar, y fundamentalmente lo mismo que en otras épocas se atribuía al alma:

- diferencias individuales

- diferencias específicas (enfermedades "específicamente humanas" de JORDAN)

- hechos para los que (aparentemente) no rigen las leyes del tiempo

y espacio, (y rigen otros: psicológicamente) y de un modo muy entrecru-

~~ta la relación entre la biología y la relación~~ la relación

técnica(?) entre la enfermedad como acontecimiento biológico y el sujeto

que la padece.

(los avances de la biología contribuyen a limpiar terreno a la psicología, pero no es ese el tema de hoy)

- centrándonos más: desde esta perspectiva ^{me} es posible intentar exponer los aciertos y limitaciones de ciertas corrientes de la psicología de gran repercusión en

nuestra sociedad: Prestigio de la psicología - es capaz de hacer -- ?
- ofrece fórmulas simples

pero: - Interpretaciones abusivas de la naturaleza humana (nemesís)

en el sentido de: - ~~este~~ reduccionismo (= evolucionismo, etc.): leyes del universo aplicadas a la p. (no importaría nada: problema metodológico): ratomorfismo de Köhler

- pesimismo y amargura

- el panorama está empezando a cambiar (aunque la repercusión social tardará aún en llegar)

"LA FAMILIA, FACTOR ESENCIAL DEL EQUILIBRIO HUMANO"

● BRILLANTE INTERVENCION DEL PROFESOR
LOPEZ - IBOR

Ayer tuvo lugar en el castillo de Almodóvar del Río la segunda conferencia de las Jornadas Universitarias, organizadas por los Colegios Mayores Albayzín de Granada, Guadaira de Sevilla y el Centro Cultural Alcazaba de Córdoba. La conferencia corrió a cargo del profesor López-Ibor, catedrático de Psiquiatría.

Comenzó el profesor López Ibor señalando que la medicina estudia la vida psíquica en función de tres necesidades que hay que explicar: las diferencias individuales; diferencias específicas en virtud de las cuales nos diferenciamos de los animales, y por último, fenómenos en los que no rige ni el tiempo ni el espacio.

La psiquiatría cobra un gran prestigio en los últimos años, pero que a su vez tiene sus contrapartidas, que se deben al abuso que se ha dado de ella y que tiene sus principales manifestaciones en las explicaciones limitadas de la naturaleza humana, tendiendo al reduccionismo, el pesimismo y a la amargura.

Esta limitación de la psiquiatría es igualmente patente en la historia del pensamiento: el hombre siempre se ha preguntado por sí mismo, dando respuestas distintas, pero todas ellas incompletas; el ser humano siempre se ha preocupado por conocer el mundo que le rodea y su ley moral. En este sentido va a ser Freud quien introduzca al hombre, al sujeto, en la medicina —a través de la medicina psicosomática—, pero su aportación es insuficiente: de un lado, parte de una concepción muy dualista de la naturaleza humana, con una radical como característica propia el de separación del cuerpo y de la vida psíquica; sin embargo, esta separación no es científica sino meramente metafísica y que no explica muchos postulados científicos. De otro lado, Freud estudió los bajos fondos de la naturaleza humana, el mundo de los instintos. En este sentido, explicó el profesor López-Ibor, los psiquiatras tienen con ex-

cesiva frecuencia una visión del mundo que surge de la visión de los neuróticos que acuden a sus consultas.

No hay una psiquiatría sino corrientes distintas y en ocasiones contradictorias, que dificultan una visión unitaria de la naturaleza; de la diversidad de métodos a explicar surgen corrientes diversas dentro de la psicología, que llegan incluso a convertirse en ideologías.

Por último, el profesor Ibor señaló diferentes descubrimientos que han llevado, en cierto modo, a borrar el carácter pesimista que tiene hoy la psiquiatría.

En primer lugar, la especie humana se caracteriza en esencia por ser una especie doméstica; es impensable, en la realidad, un hombre salvaje. Siempre ha nacido en el seno de una familia, de un hogar.

En segundo lugar, de los mamíferos superiores el hombre es el más longevo, permitiendo descubrir lo que en psiquiatría se denomina «unidades de comunicación» entre las sucesivas generaciones.

En tercer lugar, el hombre tiene poseer una relación de dominio sobre la zona en que vive.

En cuarto lugar, de todos los primates el hombre es el que mantiene más contacto con los demás individuos de su especie; asimismo, en todas las especies humanas conocidas se da una constante de conducta que va encaminada a ayudar a los demás.

El ser humano no se puede comprender como sujeto aislado, sino «con otro sujeto», dando lugar a una gran intimidad entre pensamiento y lenguaje, y es a esta relación de comunicación hacia la que va encaminada la psiquiatría moderna.

El jueves, día 20, tendrá lugar la próxima conferencia a cargo del profesor Vittorio Mathieu, catedrático de Filosofía de la Universidad de Turín, sobre el tema «Ética y ordenamiento jurídico». Tendrá lugar a las doce de la mañana en Alcorco.

"PATRIA" (Granada) 20-VII-78



UNIVERSIDAD

DEL 16 AL 26 DE JULIO

JORNADAS UNIVERSITARIAS EN ALMODOVAR DEL RIO

- CREADAS POR EL PROFESOR ANDRES OLLERO TASSARA, CUMPLEN OBJETIVOS DE FORMACION Y CONVIVENCIA
- ESTE AÑO SE DEDICAN A "LA IMAGEN DEL HOMBRE EN LA SOCIEDAD PLURALISTA"

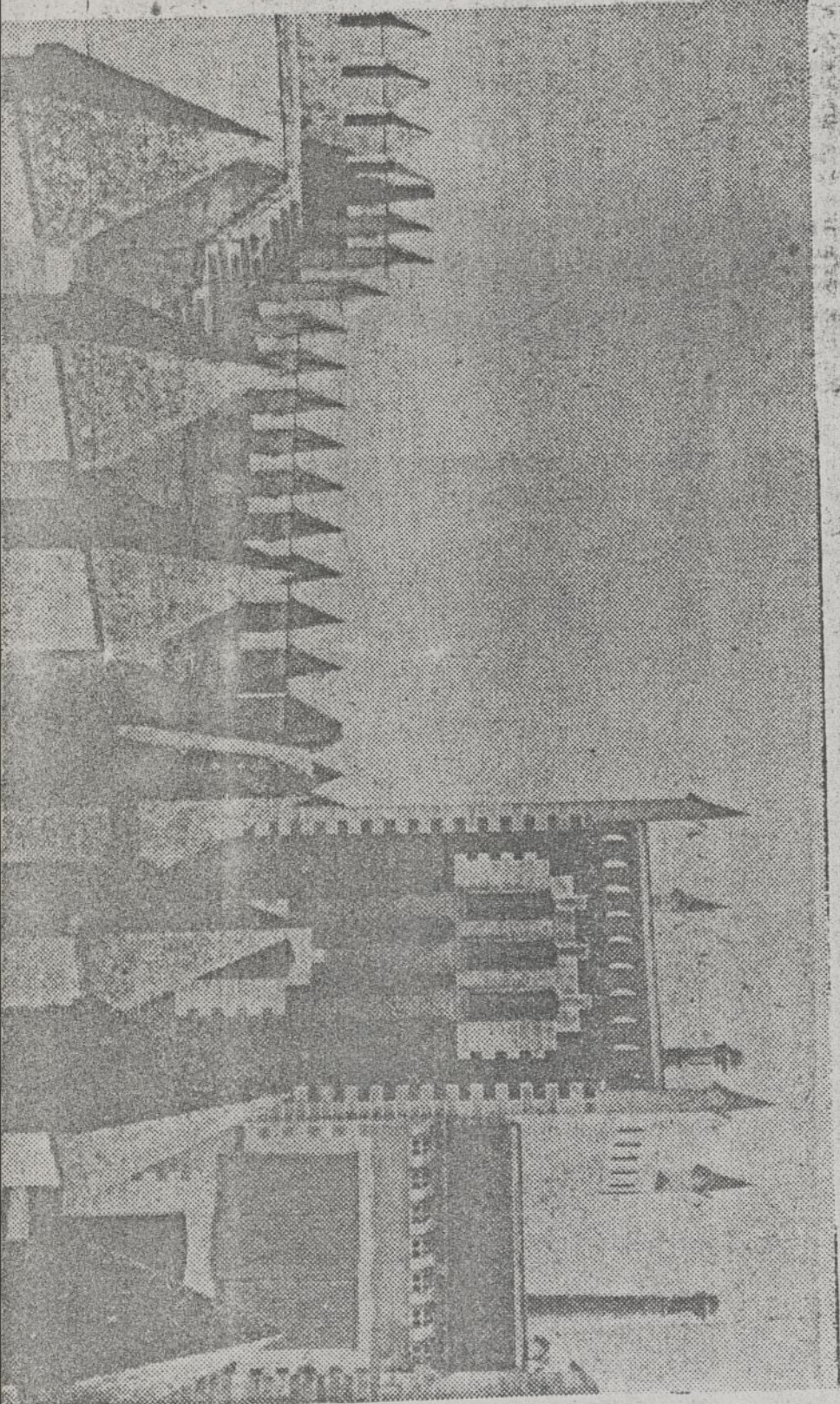
En el castillo de Almodóvar del Río (Córdoba) y entre los días 16 y 26 de julio próximo, se celebrará la IV edición de unas Jornadas Universitarias, cuyo objetivo fundamental no es otro que, sobre la base del estudio de muy diversos temas, iniciar contactos y afirmar relaciones entre universitarios no sólo de Andalucía, sino asimismo de otras zonas españolas. En el desarrollo de estas Jornadas, intervienen el Colegio Mayor «Albayzín» de Granada; el Colegio Mayor «Gualdairra» de Sevilla; y el Centro Cultural «Alcazaba» de Córdoba, que bien satisfechos pueden sentirse del auge creciente de estos programas de formación y convivencia educativa, que en el corto plazo de tiempo que nos separa de su primera celebración, ya han alcanzado merecida estima en los circuitos universitarios del país.

El profesor Andrés Ollero Tassara, director del Colegio Mayor «Albayzín» fue el iniciador de estas Jornadas y en ellas juega su función como profesor y sus dotes organizativas. Con él hemos dialogado sobre las actividades de las jornadas anteriores y las que han de desarrollarse en estas que se acercan.

—Las Jornadas de Almodóvar del Río —nos dice su creador y promotor— tienen una duración de diez días y siempre se rigen por el mismo sistema de trabajo: un mismo tema, cada año distinto hasta ahora, estudiado en seis aspectos, a razón de un aspecto por día. Los cuatro días restantes hasta completar la decena se dedican a la elaboración de conclusiones.

—¿Cuáles han sido los temas de las tres jornadas anteriores?

—Las primeras se dedicaron a la Universidad; las segundas al Liberalismo y Socialismo como concepción del mundo; y las del año pasado, a Protagonistas del Derecho a la Educación. Las de este año, entre los días 16 y 26 del próximo, se centrarán sobre la Imagen del Hombre en la Sociedad Pluralista.



cuarenta estudiantes. Y si bien acuden mayoritariamente de Universidades andaluzas, también llegan de otras. El año pasado hasta de Oviedo, pongamos por Universidad ajena geográficamente de las nuestras.

—¿Han servido de ejemplo estas Jornadas para otras parecidas en el resto del país?

—Pues tengo entendido que este año y el pasado, una iniciativa semejante se puso en práctica en diversos Colegios Mayores de Madrid.

Sistema de trabajo

Los jornalistas de Almodóvar del Río se encuentran con un programa de trabajo cuidadosamente elaborado, inteligentemente dispuesto.

—Es un sistema —explica el profesor Andrés Ollero— con participación muy activa de todos. El análisis de cada tema ocupa un día entero, como ya he dicho, y arranca del estudio de un documento de trabajo, elaborado por un grupo de asistentes. Los temas son previamente reparados. Los asistentes se dividen por la mañana en grupos para analizar el documento de trabajo, y esto les permite tener un conocimiento previo del problema de la ponencia, al final de la mañana. Por la tarde, nuevas reuniones por grupos, en las que se van preparando unos cuestionarios suscitados por la explicación del punto. Hacia media tarde, se celebra un coloquio, en el que el profesor invitado responde al cuestionario.

Conclusiones

Apenas hace falta decir, dado el bellísimo emplazamiento del felizmente restaurado y acondicionado castillo de Almodóvar del Río, en Córdoba, que los asistentes a estas Jornadas tienen también un grato programa de excursiones que atender en los ratos libres.

—¿Las conclusiones de las Jornadas, profesor?

—Una vez elaboradas suelen publicarse. Las Jornadas cuentan con una oficina de Prensa, que las dis-

perspectiva se pretende analizar en tres grados, si es legítimo, si es conveniente y si es necesario el planteamiento de valores objetivos.

—¿Cuáles serán los seis aspectos del análisis que se hará en las próximas Jornadas de Almodóvar, del tema «Imagen del hombre en la sociedad pluralista»?

—El primero será el estudio de distintas concepciones antropológicas dominantes hoy en día, utilizándose como ejemplo el ámbito de la Psicología. El título del estudio es el de «Imagen del hombre en la Psicología y Psiquiatría actuales». Y lo desarrolla y presenta el profesor Juan José López Ibor Aliño, Jefe del Servicio de Psiquiatría de la Universidad de Madrid. El segundo aspecto tendrá como título «Pluralismo social y modelo educativo». Veremos sobre la educación y sobre el pluralismo social exigirá una «neutralidad» del modelo educativo, o el, por el contrario, sería legítimo, conveniente y necesario partir de modelos que reflejen diversas concepciones sobre el hombre. Este estudio o ponencia lo presentará y desarrollará el profesor José Antonio Ibañez Martín, catedrático de Filosofía de la Educación y Vicedecano de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Complutense.

Ambito jurídico

Como hombre del Derecho, el profesor Andrés Ollero Tassara, de la cátedra de Filosofía del Derecho de nuestra Facultad, subraya como una gran fuente de problemas en relación con la temática general de las próximas Jornadas Universitarias de Almodóvar del Río, los que se plantean en el ámbito jurídico. —Por eso mismo —nos dice— a

su análisis se dedicarán dos ponencias, que tratarán el tema base «Imagen del hombre en la Sociedad Pluralista» desde perspectivas filosóficas, y a un nivel más práctico de problemas sociales sobre todo en el ámbito del Derecho Penal. —¿Cuáles serán esas ponencias, profesor?

—La primera tendrá por título «Ética y Ordenamiento Jurídico», y la presentará y desarrollará el profesor Vittorio Mathieu, catedrático de Filosofía de la Universidad de Turín, y miembro del Consejo Ejecutivo de la UNESCO. La segunda se titulará «Reformas jurídicas y valores sociales», corriendo a cargo del Fiscal del Reino, Juan Manuel Fanjul Sedeño.

—¿Las dos ponencias restantes?

—Una de ellas analizará el mismo problema de la desarrollada por el señor Fanjul Sedeño, sólo que en el ámbito de la Libertad Religiosa, de evidente actualidad por la incidencia del tema en el debate constitucional. Será presentada por el profesor Alberto de la Hera, catedrático de Derecho Canónico y Vicedirector de la Universidad Complutense. Por último se estudiarán algunas de las propuestas filosóficas que intentan plantear alternativas que revolucionen el modelo social vigente sin renunciar a una fuerte carga ética. En concreto el título de esta ponencia es «Las utopías sociales contemporáneas». Será presentada por el profesor Rafael Gómez Pérez, de la Facultad de Ciencias de la Información de Madrid, presentando especial atención a las doctrinas de los «nuevos filósofos» franceses.

De todas las Facultades

Las matriculas para asistir a estas Jornadas Universitarias de Almodóvar del Río, pueden efectuarse en el Colegio Mayor «Albayzín», donde también informarán con toda amplitud sobre las mismas a quienes lo necesiten. El precio de la matrícula es de seis mil pesetas, si bien —insiste el profesor Ollero— hay prevista la concesión de becas y medias becas para quienes acrediten necesidades.

—Estas Jornadas —dice el director del Colegio Mayor «Albayzín»— están abiertas a todos los universitarios. No sólo, quiero decir, de las Facultades de Derecho, sino de todas las Facultades Universitarias.

Porque la finalidad de estas actividades conviene no olvidar que se trata esencialmente de fomentar el contacto entre estudiantes de distintas Facultades. En total, y en años anteriores, han asistido unos

Hasta aquí nuestra conversación con el profesor Andrés Ollero Tassara, director del Colegio Mayor «Albayzín» y creador de estas Jornadas Universitarias de Almodóvar del Río. Ha sido una conversación extensa, pero creemos que merecía la pena. El éxito creciente de estas Jornadas, las hacen acreedoras a su más amplia difusión entre los estamentos universitarios, para acercamiento y relaciones de los cuales están especialmente orientadas, a la vez que cumplen con señalados objetivos de alto nivel de formación.

Escribe y coordina,

JUAN BUSTOS

La familia, factor esencial del equilibrio humano

● El profesor López - Ibor habló en las IV Jornadas Universitarias de Almodóvar del Río

En el castillo de Almodóvar del Río tuvo lugar la segunda conferencia de las Jornadas Universitarias, organizadas por los Colegios Mayores «Albayzin» de Granada, «Guadaira» de Sevilla y el Centro Cultural Alcazaba de Córdoba. La conferencia corrió a cargo del profesor López-Ibor, catedrático de Psiquiatría.

Comenzó el profesor López-Ibor señalando que la medicina estudia la vida psíquica en función de tres necesidades que hay que explicar: las diferencias individuales, diferencias específicas en virtud de las cuales nos diferenciamos de los animales, y, por último, fenómenos en los que no rige ni el tiempo ni el espacio.

La psiquiatría dijo, cobra un gran prestigio en los últimos años, pero a su vez tiene sus contrapartidas que se deben al abuso que se ha hecho de ella y que tiene sus principales manifestaciones en las explicaciones limitadas de la naturaleza humana, tendiendo al reduccionismo, al pesimismo y a la amargura.

Esta limitación de la psiquiatría es igualmente patente en la historia del pensamiento: el hombre siempre se ha preguntado por sí mismo, dandó respuestas distintas pero todas ellas incompletas; el ser humano siempre se ha preocupado por conocer el mundo que le rodea y su ley moral. En este sentido va a ser Freud quien introduzca al hombre, al sujeto, en la medicina —a través de la medicina psicósomática—, pero su aportación es insuficiente: de un lado, parte de una concepción muy dualista de la naturaleza humana, con una radical separación del cuerpo y de la vida psíquica; sin embargo, esta separación no es científica sino meramente metafísica y que no explica muchos postulados científicos. De otro lado, Freud estudió los bajos fondos de la naturaleza humana, el mundo de los instintos. En este sentido, explicó el profesor López-Ibor, los psiquiatras tienen en excesiva frecuencia una visión del mundo que surge de la visión de los neuróticos que acuden a sus consultas.

No hay una psiquiatría sino corrientes distintas y en ocasiones contradictorias, que dificultan una visión unitaria de la naturaleza; de la diversidad de métodos a aplicar surgen corrientes diversas dentro de la psicología, que llegan incluso a convertirse en ideologías.

Por último, el profesor Ibor señaló diferentes descubrimientos que han llevado, en cierto modo, a borrar el carácter psimista que tiene hoy la psiquiatría. En primer lugar, la especie humana se caracteriza en esencia por ser una especie doméstica; es impensable, en la realidad, un hombre salvaje. Siempre ha nacido en el seno de una familia, de un hogar. En segundo lugar, de los mamíferos superiores el hombre es el más longevo, permitiendo descubrir lo que en psiquiatría se denomina «unidades de comunicación» entre las sucesivas generaciones. En tercer lugar, el hombre tiene como característica propia el de poseer una relación de dominio sobre la zona en que vive. Y en cuarto lugar, de todos los primates el hombre es el que mantiene más contacto con los demás individuos de su especie; asimismo, en todas las especies humanas conocidas se da una constante de conducta que va encaminada a ayudar a los demás.

El ser humano no se puede comprender como sujeto aislado, sino con otro sujeto, dando lugar a una gran intimidad entre pensamiento y lenguaje, y es a esta relación de comunicación hacia la que va encaminada la psiquiatría moderna.