

# DEHESA *de la* VILLA

Informativo MENSUAL

N.º 4

ABRIL 1988



Lluvias de primavera (Foto: Vicente Pujante).

**JUEGUE CON** **El PubliERROR** **\$** **Hasta 100.000 Pts.**  
**en Premios**

Ayuntamiento de Madrid



**MESON GALLEGO I**  
MULLER, 35 - TEL. 279 36 23  
28039 MADRID



Reserve su mesa  
Dirección: Faustino López



**MESON GALLEGO II**  
PL. DE LA REMONTA, 13  
TEL. 279 00 61  
28039 MADRID

**ESPECIALIDADES**

- TERNERA DE SANABRIA
- LACON CON GRELOS
- SETAS CON ANGULAS
- CALDO CALLEGO
- PULPO

**GRAN BARRA  
AMBIENTE SELECTO**



**UD. QUE NO COME EN CASA,  
QUIERE COMER COMO EN SU CASA**

**• CARNES • PESCADOS • MARISCOS**  
**RECIBIDOS DIRECTAMENTE DE GALICIA Y SANABRIA**



Mesón Gallego I.

Ayuntamiento de Madrid

Mesón Gallego II.



Director:  
**MANUEL RUIZ CEREZO**  
 Coordinador:  
**JESUS A. RUIZ**  
 Redactor:  
**CAVI L. ZARAGOZA**  
 Secretaria de Redacción:  
**GEMMA L. ZARAGOZA**  
 Publicidad:  
**PILAR CISNEROS**  
 Dibujo artístico:  
**JUAN BURDALO,**  
**JAVIER MUJICA**  
 Colaboran:  
**ANTONIO DE COS,**  
**JUAN JOSE SANZ,**  
**FRANCISO BENITO**  
 Fotografía:  
**RUIZ CEREZO**  
 Foto portada:  
**VICENTE PUJANTE**  
 Edita:  
**PUBLIBER. Artistas, 41. Madrid**  
 Tel. 254 18 77  
 Diseño y Maquetación:  
**LINEGRAF**  
 Fotocomposición y Fotomecánica:  
**LINEGRAF**  
 Imprime:  
**CASTILLA, S.A. Aguilafuente, 11**  
**Madrid**  
 Distribuye:  
**PUBLIBER**  
 Tirada: 20.000 ejemplares.  
**DEHESA DE LA VILLA no**  
*comparte necesariamente la*  
*opinión de sus colaboradores.*  
**DISTRIBUCION GRATUITA**

**A** mi lector: este mes es proclive a refranes. Como todos, pero más. Y si no mira: "Abril, aguas mil"; "Abril llovedero, llena granero"; "Abril concluido, invierno ido"; "La luna de abril trae daños mil", y, para no cansarte, "Si no hubiera abril no habría año ruín". Como ves, los refranes nos dicen muchas cosas ciertas. Unas son inconvenientes y otras placenteras... ¡Así es la vida! Una de cal y otra de arena. Por eso no hay que quejarse salvo de pasar hambre, tener necesidades serias o de sufrir el dolor. Ya lo dijo la reina Victoria de Inglaterra: "Que en este mundo se sufre por mil y se goza por diez". Por eso, quienes creen que la vida nos lo debe todo, ¡cuidado!, que patinamos. Debemos ir ojo avizor, pensando que en cualquier lugar podemos resbalar. Ello no quiere decir que vayamos tan despacio como cuando andamos sobre hielo; no. Pero sí que nos demos cuenta de que la vida es pura quimera a veces. Lo mismo que este mes lluvioso por excelencia, primaveral, caluroso, inestable y fresco. ¡Vaya portento!

De todos modos, con la climatología no hay que fiarse y tomarla como una ciencia exacta. Aunque ya de antiguo, como refieren los refranes del principio, se achacara a este mes un auténtico modelo de inestabilidad... ¡¡Como la vida misma!!

## SUMARIO

|  | Pág.  |
|--|-------|
| Editorial, abril refranero .....   | 3     |
| A vuelta con los malos humos, "ELE" .....                                      | 4     |
| La paz, tarea de todos. Francisco Benito .....                                 | 5-6   |
| Hacia una nueva concepción de los padres como agentes educativos activos ..... | 7-8   |
| La guía útil del hogar .....   | 12-13 |
| Presencia gitana .....   | 17    |
| Hablan las asociaciones de vecinos .....                                       | 18    |
| Bellas vistas, mi barrio (II parte), Antonio de Cos .....                      | 19    |
| Juegue con nosotros .....  | 20    |
| Cuentos inéditos. Un día de silencio en la vida de Pedro Pérez-Mana .....      | 21    |
| Pasatiempos .....  | 22    |

## CENTRO MEDICO PSICOTECNICO

CERTIFICADOS: CONDUCTORES - LICENCIAS ARMAS - COLEGIOS ESPECIALIDADES MEDICAS - PEDIATRIA - PLANIFICACION FAMILIAR

PSICOLOGIA INFANTIL Y ADULTOS. ANALISIS. PRACTICANTE. VASECTOMIA. FIMOSIS. VENEREA. ACUPUNTURA. HEMOEPATIA. CELULITIS. PODOLOGO

**CLINICA DENTAL**  
**PREVIA CITACION**

ANTONIO MACHADO, 35  
**Tfno. 723 15 77**  
 FRENTE AL CENTRO CIVICO

# A VUELTAS CON LOS MALOS HUMOS

No se trata de campaña contra el tabaco, sino contra el perjuicio causado a la salud de los españoles. Esto habría que decir a tanta protesta —lógicamente de los doce millones de fumadores que hay en España, dicho por el doctor Jo Eirik Asvall, director de la Oficina Regional para Europa de la OMS—. Protesta levantada por todo aquel que sigue queriendo hacer la puñeta a los fumadores pasivos, que no son otros que los que soportan el humo ajeno. Así de claro.

Es curioso observar por mí, que leo y veo más de treinta periódicos diarios de todo el país, cómo los perjudicados fumadores se arrojan la defensa de un derecho. ¿Pero desde cuándo hay un derecho a fumar? Hay una tolerancia, pero no el ejercicio de un derecho, que es cosa muy seria. Y de esa tolerancia —que jamás debió ser tal y sí prohibición— se ha pasado a insultar a los no fumadores de modo tan increíble como lo hace un tal Ramón Zulaica, en EL NORTE DE CASTILLA (16-3-88), o José Luis Roberto, en LEVANTE (15-3-88). No parece sino que alguien les hubiera patrocinado una campaña a favor de las mal llamadas "labores", en contra del justo y legítimo derecho de proteger la salud que tiene todo Estado, Gobierno, o como se quiera llamar, por sus connacionales o gobernados. Porque ya tienen los protectores del humo donde cobrar por escribir.

Es penoso que el citado doctor. de Organización Mundial de la Salud mencionado arriba publicase en YA (17-3-88) que en España el número de infartos de miocardio es VEINTE veces superior al europeo restante; que el cáncer de pulmón —provocado por el humo del cigarro— sea doble que en Europa y que el número de cánceres en España sea ocho veces también superior a nuestros vecinos comunitarios. (Cosa curiosa: Francia tiene un consumo muy inferior de tabaco y, por supuesto, de cánceres).

Aunque viniera la Santísima Trinidad y lo dijera, los doce millones de españoles seguirían echándonos sus miasmas —y al paso que van los defensores del cilindrin...— hasta de nuestros puestos de trabajo. Pero no va a ser así. Porque la Administración ha tomado muy

serias cartas en el asunto, y a nadie le va a prohibir que fume. Eso sí, en el momento en que molesten a un tercero, pues que tire el canuto y fuera. Sin problemas. Pero tolerar, como yo he visto recientemente, fumar a enfermos en los hospitales, en los pasillos, incluso de urgencias, etcétera, NI HABLAR. Y en el lugar de trabajo, se acabó con estar fastidiando y haciendo partícipe de un cáncer a una pobre persona que soporta los malos humos.

No hay campaña contra nadie. Sólo se ha defendido a quien hasta ahora ha estado indefenso. El no fumador, porque no quiere o no le gusta o sus bronquios y pulmones no lo admiten, no tiene que soportar agresiones de nadie, y menos cuando esas agresiones conllevan un evidente daño, y ya sabe que "quien causa un daño está obligado a repararlo". Las leyes lo dicen.

ELE



## CARLOS KIOSCO DE PRENSA

Ciudad de los Poeta  
23 de abril

DIA DEL LIBRO

Regálese Cultura



ANTONIO MACHADO, N.º 28

# LA PAZ, UNA TAREA DE TODOS

**E**n los últimos meses, con el acuerdo entre EE UU y la URSS sobre el desmantelamiento de misiles nucleares de corto alcance, se ha producido un giro en la relación Este-Oeste, que podría interpretarse a primera vista como un lógico motivo de satisfacción y naturalmente puede serlo, pero no podemos relacionarlo inmediatamente con la esperanza de que éste sea el primer paso para que en un futuro próximo, o incluso a medio plazo, se alcance la denominación "Opción Cero", es decir, la eliminación del arsenal nuclear; esto puede ser a nuestro modo de ver, probablemente, pura fantasía, y por si alguien tiene alguna duda, en este mes de febrero, el lazarillo europeo del coloso americano, con su primera ministra al frente de la delegación del Reino Unido, en la última reunión de los primeros ministros y jefes de Gobierno de la CEE, se han encargado de pisotear las tímidas y naturalmente infundadas esperanzas, de seguir avanzando en la búsqueda de una sociedad sin armas, cada vez más justa y solidaria. Por el contrario, esto puede suponer el relanzamiento de las industrias de armamento, que justifica el excepticismo que tanto los grupos ecologistas, como las organizaciones a favor de la paz y el desarme, han mantenido durante el proceso negociador antes citado.

Reflexionemos cuidadosamente sobre los últimos acontecimientos, y luego cada uno que valore si hay motivo para la satisfacción o para un pesimismo mayor que antes de la firma de tan cacareado acuerdo. El panorama antes a grandes rasgos es el siguiente: el bloque del Este (países de la órbita soviética o Pacto de Varsovia) tiene superioridad en armas convencionales y hombres, frente al bloque del Oeste u OTAN, que dispone de superioridad en armas estratégicas (misiles con cabeza nuclear), pero ambas organizaciones consideran el teatro de operaciones equilibrado.

Se firma el acuerdo de destruir las armas estratégicas de ambos bandos, pero sólo las denominadas de corto alcance (éstos no suponen más del 4% del arsenal existente).

A los dos meses de firmar, en EE UU se dan cuenta que ahora está la OTAN en clara inferioridad, porque como tienen más armas es-



tratégicas más van a destruir y como de las convencionales no se ha pactado nada, en la primera cumbre de jefes de Estado y de Gobierno de la CEE, encarga a su principal aliado en Europa, el Reino Unido, con la conservadora Tacher a la cabeza, poner de manifiesto la nece-

---

■ **Se firma el acuerdo de destruir las armas estratégicas de ambos bandos, pero sólo las denominadas de corto alcance (éstos no suponen más del 4 % del arsenal nuclear existente).**

---

sidad de rearmarse nuevamente y poner la industria de la guerra a trabajar a mayor ritmo que lo estaba haciendo antes de la firma del maravilloso acuerdo, varias veces citado y, paralelamente, permite a los Estados Unidos de América del Norte justificar el relanzamiento de la denominada Guerra de las Galaxias,

acelerando la nuclearización de la atmósfera y el espacio interestelar, a mucha mayor velocidad que antes de la trascendental y maravillosa firma, todo gracias a que al quedarse, tanto la OTAN como su gran patrocinador, en clara inferioridad, el Congreso y el Senado estadounidenses liberan fondos en cantidades sin precedentes en su presupuesto.

En cuanto al bloque del Este, la información que en las sociedades occidentales tenemos como ciudadanos de a pie, es claramente insuficiente para realizar cualquier reflexión, por pequeña que esta fuese, obviamente pido disculpas al no poder someter al mismo tratamiento y realizar un análisis similar.

Todo lo anterior contrasta con el sentimiento social, a favor de la paz y el desarme cada vez más arraigado en nuestras sociedades y sobre todo entre los más jóvenes que son los que nutren básicamente los grupos ecologistas y los movimientos a favor de la paz y el desarme, tanto en nuestro país como en el resto de la CEE.

Antes de continuar, afirmaremos que la paz no es la ausencia de la guerra. Para un demócrata la paz y la libertad son conceptos mucho más amplios que no exigen un es-



fuerzo sostenido, que deben impregnar y presidir todas nuestras actuaciones y de manera muy especial, nuestra actividad diaria.

Otra idea que conviene subrayar es que la paz no es un tema de expertos exclusivamente, sin que esto signifique, en modo alguno, que cualquier trabajo, seminario o exposición no esté presidido por la rigurosidad de los datos.

A la escuela, las asociaciones ciudadanas y otras instituciones de carácter no lucrativo les corresponde recoger y canalizar las inquietudes más notables que en la sociedad se den. Son importantes las declaraciones internacionales como cuando en 1986 fue declarado el "AÑO INTERNACIONAL DE LA PAZ" y paralelamente grandes discursos en cascada, acciones puntuales, etc; pero no podemos ni debemos quedarnos ahí, los ciudadanos de a pie que formamos el tejido social, tenemos que declarar cada día, cada semana, cada año, el año internacional de la Paz, del Medio Ambiente, de la Libertad, de los Derechos Humanos, el año de la Solidaridad entre los pueblos, el año de la lucha contra cualquier tipo de marginación, etc, etc. Porque la paz debe ser un firme compromiso con el futuro que, aunque deseable y utópico, nos atrevemos a afirmar que es posible conseguir si cada vez se trabaja más y mejor para alcanzar este objetivo. Por lo que, desde esta tribuna, se propone continuar ese día a día aumentando las experiencias ya realizadas, que en esta línea conocemos en Pontevedra, Vigo, Murcia, Madrid, Cataluña, Zaragoza y un largo etcétera, donde profesores, padres de alumnos, asociaciones de vecinos, educadores de calle, animadores culturales y otros colectivos y ciudadanos, han puesto en marcha, como las que a continuación enumero, por si a alguien le sirve de orientación.

1. Relación entre educación y desarme.

2. Estudiar en grupo y discutir al Manifiesto de Einstein y Russell, documento de gran capacidad motivadora y que sienta los principios de un compromiso con el futuro, en la línea de luchar por hacer posible una sociedad más humana y que puedan ejemplificarse en su línea (recuerda que perteneces al género humano y olvida el resto).

3. Celebración del día de las Fuerzas Desarmadas.

4. Organización de recitales y dramatizaciones de poetas por la

paz, así como comentarios de estos poemas. Ahí están los textos de Antonio Machado, **España en paz**; de Rafael Alberti, **Cantada por la paz**; Dámaso Alonso, **La Sangre**; Angela Figueras, **Postguerra**; Ramón de Garcisól, **Arenga a las rosas y a los hombres**; Angel González, **El campo de batalla**; José A. Goytisolo, **La guerra**; Eugenio de Nora, **Patria**, entre otros textos, a los que podéis añadir un largo etcétera de autores clásicos y modernos.

5. Elaboración colectiva de un Manifiesto por la paz, con la participación de los tres sectores de la comunidad escolar, organización de exposiciones de pintura o de fotografía por la paz, de happening y obras de teatro por la paz y de charangas y otras manifestaciones callejeras.

6. Suelta de palomas por la paz como la que se celebró en Madrid en la plaza de Colón el 30 de junio de 1986 con el hermoso espectáculo de 50.000 palomas volando en libertad para mover los corazones en favor de la paz.

7. Visita a Museos donde se contraponga y se estudie detenidamente el reflejo de la paz y de la guerra a través de autores, países o periódicos.

8. Estudiar por grupos de trabajo y críticamente la exaltación de violencia y militarismo en los libros tanto de Historia, de Literatura, de Filosofía, así como el material gráfico que acompaña a los textos.

9. Estudiar por grupos las situaciones de violencia que se dan en la vida cotidiana actual.

10. Analizar las causas de la guerra a lo largo de la historia relacionándola con la economía e identificando los mecanismos que promueven las guerras.

11. Estudiar la escalada armamentista comparándola con los presupuestos de sanidad o educación en diversos países, con especial atención en España.

12. Analizar el origen de la energía nuclear y el potencial destructivo de las armas nucleares.

13. Estudiar el mundo dividido en bloques militares, OTAN, Pacto de Varsovia, emanado de Yalta y Potsdam y lo que supone el equilibrio del terror y la disuasión por el terror.

14. Sensibilizar sobre las alternativas pacifistas, el armamentismo y a la militarización y dar a conocer el perfil biográfico y ético de hombres como Gandhi, Martin Luther King, Lorenzo Milano, Olof Palme, etc.

Otras iniciativas que puso en marcha la Comunidad de Madrid desde 1984 fueron:

— Cuentos colectivos para la paz.

— Pintadas por la paz.

— Cosmonáutica para la paz.

— Poemas y canciones para la paz.

— Periódicos colectivos para la paz.

No sería justo terminar este pequeño trabajo sin recordar que el rearme es cada vez mayor, que cada vez hay más pueblos que incluso tienen más armas que hombres para manejarlas, que los países más ricos, cada vez liberan mayores recursos financieros para la investigación relacionada con actividades militares y producción masiva de material bélico, hasta tal punto que países como los EE UU de Norteamérica han transformado la industria de la guerra en el motor básico de su economía, de manera que cuando ésta se frena, también lo hace la economía del país, o cuando se relanza, se relanza el país y esta industria ya ha generado suficiente material nuclear como para poder sacar el planeta Tierra fuera de su órbita actual. Me surge en este instante multitud de preguntas, algunas quiero compartir con el lector. ¿Puede existir mayor locura colectiva? ¿Puede el ser humano llegar a niveles mayores de irracionalidad y salvajismo? Y, por último, ¿cabe la esperanza de pensar que alguna vez cambie esta orientación.

Siendo muy optimista habrá que responder que sí, pero es necesario que cada vez más ciudadanos tomemos una postura activa y nuestro compromiso con la paz sea claro y desde nuestro puesto de trabajo, barrio, etcétera, pongamos alguna de las actividades antes enumeradas en marcha, o cualesquiera otras que consideremos, de manera que los defensores activos de la paz crezcan y a medio plazo pueda ser ésta una realidad incuestionable.

También quisiera, desde aquí, pedir a la redacción de la revista DEHESA DE LA VILLA que ofrezca su teléfono y dirección como lugar de contacto, para todas aquellas personas interesadas en trabajar por la paz y el desarme y para poder poner alguna experiencia en marcha, por aquello de que el movimiento se demuestra andando.

"Caminante no hay camino se hace el camino al andar"

FRANCISCO BENITO

# Hacia una nueva concepción de los padres como agentes educativos activos

ANTONIO CHAZARRA  
FRANCISCO BENITO  
FRANCISCO OTAZU

**Reflexionar sobre el futuro de la educación supone, ante todo, contemplar y poner en primer plano la interacción dialéctica existente entre Escuela y Sociedad. La escuela, desde cualquier óptica que se considere, no puede aspirar a reproducir los valores sociales y educativos vigentes. Muy al contrario, puede y debe proponerse la gran tarea de transformar la realidad social existente imprimiendo a su trabajo una línea de actuación tendente a favorecer la igualdad de oportunidades y, por extensión, la igualdad social.**

La escuela no puede seguir siendo por más tiempo un lugar cerrado. Ha de abrirse al entorno, al medio sociocultural y considerar que la realidad social ha de formar parte del propio proceso de aprendizaje, si no quiere correr el riesgo de languidecer y, en definitiva, morir por consunción.

En el pasado se entendía que el proceso de aprendizaje era un binomio en el que sólo intervenían educadores y educandos. Este concepto es insostenible en el día de hoy por su carácter caduco y está siendo sustituido paulatinamente por una concepción comunitaria en la que los padres, profesores y alumnos tienen una función muy importante que cumplir.

Los padres no pueden, en modo alguno, seguir al margen de la educación ni de la toma de las correspondientes decisiones. Los padres son cualificados representantes de la sociedad en la escuela, y si es cierto que aspiramos a una educación más exigente en cuanto a su calidad, hemos de tener en cuenta que su presencia y su participación es absolutamente imprescindible. Los padres no pueden contentarse meramente con elegir el centro a donde enviar a sus hijos —y esto en el caso de que lo permita su economía—, sino que han de proponerse como objetivo prioritario convertirse en agentes educativos, participar en la gestión de los centros y colaborar en el proceso educativo de sus hijos.

La participación de los padres es necesaria en cualquier situación y en cualquier lugar. Un modelo educativo que los margine tendrá una andadura renqueante. No debe preocupar a los padres el hecho de carecer de suficientes conocimientos de pedagogía. Lo único imprescindible es que tengan la inequívoca voluntad de contribuir con sus esfuerzos a forjar la escuela del mañana.

Pablo Freire apuntaba en uno de sus textos fundamentales que la cultura la tiene el pueblo, pero lo que no tiene es el lenguaje. Por otra parte, a participar se aprende participando. La participación no es un tema doctrinal ni teórico, sino un proceso eminentemente teórico-práctico donde se dan la mano permanentemente el hacer y la reflexión sobre lo que se está haciendo.

## PARTICIPACION Y LIBERTAD DEMOCRATICA

Tal vez resulte útil comentar los pasos que los padres de alumnos han ido dando en España para jugar un papel cada vez más dinámico en los centros educativos. La participación exige unas mínimas condiciones para poder desarrollarse. Sin libertades públicas y sin respeto a los derechos humanos, la participación o es inexistente o se convierte en una astuta coartada de apoyo a un poder sin legitimidad democrática.

La democracia en nuestro país, lo sabemos todos, es relativamente reciente. Hasta el año 1975 España vivió una dictadura que impedía por la fuerza el ejercicio de todas las libertades empezando, naturalmente, por la libertad de expresión. En junio de 1977 tuvieron lugar las primeras elecciones democráticas desde febrero de 1936. El primer Parlamento, nacido de estas elecciones, tuvo un carácter constituyente y su principal tarea consistió en la elaboración de una Constitución que fue aprobada en referéndum el 6 de diciembre de 1978 por más del 80 por 100 de los ciudadanos.

Esta Constitución fue una Constitución de consenso, de acuerdo, de pacto, si se quiere. Se trataba de crear un marco de relaciones en el que pudieran desenvolverse todas las opciones políticas que aceptaran los principios democráticos como norma de actuación. De ahí la ambigüedad del texto constitucional y de ahí también sus pesos y contrapesos. Las distintas fuerzas políticas y sociales representadas en el Parlamento tuvieron que hacer sacrificios, dolorosos a veces, pero el resultado permite trabajar a todos para consolidar definitivamente el sistema democrático, aunque a nadie le agrade al 100 por 100 este texto constitucional.

El artículo 27 de la Constitución, en los diez apartados que lo constituyen, está monográficamente dedicado a la enseñanza, aunque no es el único artículo de ella que hace alusión a temas educativos. Este artículo 27 parte de la afirmación de que todos tienen derecho a la educación. Esta concepción es una vieja reivindicación del movi-

miento obrero y de las fuerzas progresistas europeas. También expresa que la educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad del alumno, la obligatoriedad y la gratuidad de la enseñanza básica y lo que vamos a destacar especialmente: **padres, profesores y alumnos tendrán el derecho de intervenir en el control y gestión de todos los centros sostenidos con fondos públicos.** De esta forma, queda sentado el derecho de los padres a jugar un importante papel en la construcción de un sistema educativo democrático.

## APROBACION DE LA LODE

La Constitución es un marco de referencia que, lógicamente, debía ser desarrollado. Tras no pocas vicisitudes, el 3 de julio de 1985 es aprobada la LODE (Ley Orgánica del Derecho a la Educación) que derogaba la LOECE (Ley Orgánica del Estatuto de Centros Escolares) que tenía aspectos muy restrictivos y que no recogía la demanda de los sectores progresistas para construir un sistema educativo, no sólo en libertad sino también con una vocación social e igualitaria.

La LODE tiene, desde nuestro punto de vista, una serie de ejes vertebradores, entre los que cabría destacar la racionalización y modernización del sistema educativo, la participación de los sectores de la Comunidad escolar y el control social de los fondos públicos mediante la creación de Consejos escolares con facultades decisorias.

## EL MOVIMIENTO ASOCIATIVO DE PADRES DE ALUMNOS

En el contexto de la transición del sistema dictatorial al sistema democrático fueron surgiendo las

APAS (Asociaciones de Padres de Alumnos). En una primera etapa, su actuación estuvo presidida por una línea de actuación que básicamente consistió en suplir las carencias de las Administraciones públicas y en la organización de determinadas actividades extraescolares. En esta etapa, el movimiento asociativo de padres de alumnos presentaba una faz inmadura propia de todos los comienzos y una endeblez organizativa propia también de cuarenta años de dictadura con sus inevitables secuelas negativas, entre las que destacaba, por su importancia, la ausencia de hábitos participativos en general y la falta de mentalidad de los padres para jugar un papel activo en la educación. No obstante, las APAS arreglaron puertas y ventanas, colaboraron en la financiación de excursiones, organizaron concursos literarios y artísticos, etcétera.

Estas tareas no son despreciables en modo alguno, pero sí notablemente insuficientes. Las APAS comprendieron que era preciso ensanchar su horizonte de actuación y dar una serie de pasos para que los padres se convirtieran en agentes educativos activos. Las APAS empezaron a preguntarse: ¿qué podemos hacer? De la respuesta a esta pregunta fueron surgiendo ideas y proyectos. Por una parte, inicióse un proceso de fortalecimiento del movimiento asociativo de padres de alumnos con la creación de Agrupaciones y Coordinadoras y, sobre todo, de Federaciones locales y regionales y de una Confederación estatal. Por otra, los padres entendieron con toda claridad que había que enrolarse con decisión en la reforma del sistema educativo, para lo cual era imprescindible que su Movimiento desarrollara previamente una labor de autoformación y de colaboración con los otros sectores de la Comunidad escolar en actividades



## Hacia una nueva concepción de los padres como agentes educativos activos

pedagógicas. Los padres han recorrido un camino pedregoso en esta andadura, pero las APAS son ya una realidad prometedora sin haber renunciado en absoluto a una labor virtual que irá cuajando en futuras realidades.

En esta dinámica empezaron a surgir las escuelas de padres, entendidas como lugares de formación en las que se abordaron problemas de psicología evolutiva, sexualidad, programación educativa, legislación, etcétera, que sirvieron para conformar equipos que dieran adecuadas respuestas a las nuevas necesidades que iban surgiendo.

Otro aspecto que preocupó a los padres en esta segunda etapa fue el campo metodológico. Las metodologías tradicionales no resultaban apropiadas ni para una sociedad democrática ni para afrontar el futuro con los cambios acelerados que ya habían empezado a producirse. Tan importante como lo que se transmite es el modo de transmitirlo y, por tanto, la adopción de metodologías activas y participativas era un paso imprescindible para la modernización del sistema educativo. Al mismo tiempo, había que ser cuidadosos, pues la tarea de los padres no consiste en decirle al profesorado lo que tiene que enseñar ni cómo enseñarlo, sino en colaborar con los sectores más progresistas haciendo ver la necesidad de la implantación de estas metodologías. El niño no sólo aprende del profesor y de los libros de texto; el niño también aprende horizontalmente de otros niños. Esta nueva concepción que rompe el esquema jerárquico y un concepto dogmático de la educación abre importantes perspectivas sobre el trabajo de equipo y el aprendizaje comunitario, donde todos aprenden de todos y el profesor pasa a adoptar nuevos roles, como el de coordinar las actividades, motivar el aprendizaje y dispensar una atención individualizada a los alumnos.

Vygotsky hace una distinción entre lo que el niño puede aprender por sí solo y lo que aprende porque otros se lo transmiten, distinción que abre, asimismo, nuevas perspectivas de cara a la adopción de nuevos roles y a la apertura de la escuela a los nuevos agentes educativos. Si las APAS tuvieran que tener un emblema nos atreveríamos a proponer el siguiente: **que nadie se sienta excluido**. Para trabajar en las asociaciones de padres de alumnos no se requiere más que el deseo de intervenir en el proceso educativo de nuestros hijos y el de estar dispuestos a dedicar parte de nuestro tiempo a la tarea de mejorar la calidad educativa y humana de los centros. Las APAS son también un lugar de formación de adultos en el que, incluso, quienes abandonaron tempranamente la escuela o quienes no hayan tenido oportunidad de asistir a ella cuando eran niños, tienen un papel que jugar y la posibilidad de integrarse a un proceso abierto donde su voz será escuchada.

### ESCUELA Y PERSPECTIVA DE FUTURO

La escuela debe tener un pie en el presente y el otro en el futuro. Si perdemos de vista el mañana, la

educación que estamos impartiendo estará viciada en su raíz. Este futuro va a traernos cambios y modificaciones sustanciales que van a afectar tanto a los modos y formas de producción como a la mentalidad y a la vida cotidiana. Si los padres queremos ser útiles en esta dimensión hemos de procurar, a través de la prensa, del debate y de los foros en los que tengamos presencia, hacer llegar a la sociedad el siguiente mensaje: educar ya, desde ahora, a los niños y niñas para el cambio y para que sepan desenvolverse con soltura ante las situaciones nuevas. Algunos sociólogos y expertos en educación nos repiten insistentemente que en torno al año 2000 existirá un repertorio de nuevas profesiones y oficios desconocidos hoy que cuantifican en un 50, 60 y hasta el 70 por 100 y, paralelamente, pronostican la desaparición de toda una serie de oficios y profesiones que cierran definitivamente la segunda fase de la Revolución Industrial. Por tanto, más que preparar para este modelo social hay que preparar para el que se nos echa encima, ese futuro en el que habrá que pasar con frecuencia de un puesto de trabajo a otro y para el que habrá que preparar a vivir el cambio sin traumas. En esta misma línea, el ocio va a alcanzar un nivel cuantitativo mucho mayor que en la actualidad, y la escuela ha de hacer un esfuerzo importante para que los niños y adolescentes aprendan a vivirlo de forma lúdica, creativa y sobre todo no alienada.

La escuela ha de proponerse como un objetivo fundamental el que los niños aprendan a relacionar ideas dentro de un marco pluralista y a analizarlas con espíritu crítico. El avance tecnológico ha sido asombroso, pero pocos dudan hoy de que el avance ético está aún por realizar. El aumento de la información no ha corrido parejo ni con el de la sensibilización social ni el de la solidaridad entre los hombres. Los padres entendemos que es primordial el que, en lugar de seguir utilizando mecánicamente libros de texto, la prensa entre las aulas y los niños aprendan no sólo a tener información, sino a confrontarla y a irse formando opinión propia del mundo en que viven. Al mismo tiempo, los ciudadanos nos hallamos indefensos ante el consumo y permanentemente incitados a una desenfrenada actividad consumista. La escuela tiene una labor básica que realizar formando en los niños una mentalidad crítica frente a la ola consumista. Para ello, habrá que analizar el lenguaje publicitario, diseccionar anuncios de televisión, radio y prensa y ser conscientes de los resortes y de la manipulación que ejercen sobre los ciudadanos y muy especialmente sobre los niños.

### LOS PADRES Y LA REFORMA DE LA ENSEÑANZA

Los padres hemos de arbitrar los procedimientos para estar presentes como agentes educativos activos a la hora de implantar estos cambios en un nuevo sistema de enseñanza. ¿Cómo? Existen numerosas vías: La actuación de los re-

presentantes en el Consejo escolar del centro y en el Consejo escolar del Estado, la colaboración estrecha y cordial con los otros sectores, la organización y la participación en mesas redondas, ciclos de conferencias, talleres, actividades de apoyo al aula y un largo etcétera. Para unos padres dinámicos, modernos y progresistas, la ciudad, el barrio y hasta la región han de ser consideradas como lugares de aprendizaje. Obviamente, éste no acaba ni mucho menos en el aula, y las visitas culturales a museos y monumentos, pero también a parques naturales, fábricas y exposiciones no consideradas como actividades al margen o de apoyo a la educación, sino insertadas en el propio proceso educativo y previamente trabajadas y posteriormente evaluadas, van contribuyendo a modificar cualitativamente la preparación de los chicos y a entrelazar dinámicamente Escuela y Sociedad. El aprendizaje vivo a través de la experiencia de lo que se ha visto y de los que se ha oído por uno mismo es lo que se interioriza y permanece para siempre.

Allí donde la educación no esté generalizada hay que luchar por su



extensión y donde, como en el caso español, la educación básica sea obligatoria y gratuita, la prioridad de las prioridades debe ser el aumento de la calidad. Los padres, de cara a la reforma que se avecina en nuestro país, hemos apostado por un modelo de escuela comprensiva y nos parece en principio muy positivo el hecho de que el ciclo obligatorio se amplíe hasta los dieciséis años. Ahora bien, vamos a mantener una actitud vigilante para que la extensión del ciclo obligatorio no signifique "dar de lo mismo", sino que logre "dar más de algo mucho mejor". Los padres nos enfrentamos a una terminología y a unos conceptos nuevos, y hemos de estar informados si queremos opinar con conocimiento de causa. Cuando decimos que vamos a apoyar un modelo de escuela comprensiva es porque hemos reflexionado sobre la adaptación curricular, el diseño curricular-base y el tronco común con las diversificaciones tempranas que en muchas ocasiones no se deben al proceso de aprendizaje sino a la procedencia social y a la desigualdad de oportunidades.

Finalmente, los padres hemos llegado a la conclusión de que todas las medidas antes expuestas que configuran un nuevo modelo educativo, no serán posibles sin un profesorado que las asuma y esté dispuesto a ponerlas en práctica. Los padres consideramos que debe dignificarse, tanto económica como socialmente, la función docente, pero al mismo tiempo el profesorado ha de procurar no defraudar las expectativas que hemos depositado en él y dedicar todos los esfuerzos a su adaptación a las nuevas realidades, a asumir nuevos roles educativos y a abandonar funciones directivas y jerárquicas.

Desde nuestro punto de vista, un buen ciclo obligatorio educativo tiene una doble función: terminal y propedéutica. Terminal en cuanto debe dotar a los niños y adolescentes de unos conocimientos básicos, de unas técnicas, de unas actitudes y de un espíritu libre, abierto y crítico. Propedéutica porque lo aprendido debe ser un conjunto de datos, pero también potencialidades y virtualidades a desarrollar más tarde cuando se inserten en la vida social como adultos.

El poeta e ideólogo cubano José Martí acostumbraba a decir: "Sed cultos para ser libres". Cuando los padres nos proponemos ser, de hecho y de derecho, agentes educativos activos estamos apostando por una educación en libertad que ayude a nuestros hijos a ser más libres al mismo tiempo que nos libere a nosotros de las cicatrices del pasado.

Artículo aparecido en EDUCACION, año V, número 1, publicación de la OEI (Organización de Estados Iberoamericanos) para la educación, la ciencia y la cultura, que firman don Antonio CHAZARRA MONTIEL, profesor de Enseñanza Media; don Francisco BENITO CRISTOBAL, vecino del barrio, Profesor de Enseñanza Media y especialista cooperante en la OEI en materia de educación y medio ambiente, y don Francisco OTAZU GUILLEN, técnico superior en materia de educación en la Comunidad de Madrid, Concejalía de Educación.

## FRUTOS SECOS LOS CINCO CHICOS

ABRIMOS SABADOS, DOMINGOS Y FESTIVOS  
SANCHEZ PRECIADO, 29

# MOVIL-HOGAR, S.A.



## REFORMAS EN GENERAL

- Saneamientos
- Grifería y accesorios
- Mamparas baño
- Azulejos
- Muebles cocina y baño
- Muebles decoración
- Cerramientos aluminio
- Armarios empotrados
- Cierres metálicos
- Calefacción, etc.



C/ Artajona, 17 - Teléfono 459 85 75 - 28039 Madrid

## LA BOUTIQUE DEL POLLO

ESPECIALIDAD EN FILETES DE POLLO Y CONGELADOS



Mercado Tetuán, Planta baja Tel. 279 36 85  
San Restituto, 8 Tel. 459 67 20



## GIMNASIO KABUKI

JUDO - KUNG-FU - GIMNASIA  
VEN A CONOCERNOS

CIUDAD DE LOS POETA

VALDERRODRIGO, 2 28035 MADRID

## ESTUDIO DE DANZA

Soledad Sierra



Ambrosio Vallejo, 24

### PROFESORES TITULADOS

Gym - Mantenimiento, Aerobic-Gym-Danza,  
Gym-Jazz, Danza Española-Sevillanas,  
Ballet-Ballet Moderno

PRECIO DOS DIAS A LA SEMANA 2.000 PTS AL MES  
TRES DIAS A LA SEMANA 2.500 PTS AL MES

HORARIO DE 10 A 22 HORAS

**ESCUELA DE MODELOS**  
mensualidad 5.000 Pts.

Bus: 44, 128, 64

METRO ESTRECHO Teléf. 450 13 31



GREEN BOTTLES

## ENGLISH ACADEMY



Juan Andrés, 64. Tel.: 216 48 38  
28035 - Madrid

**YA ESTAMOS LISTOS  
PARA NUESTRO VIAJE  
DE ESTUDIOS A INGLATERRA**

**¡INFORMATE YA! Tels.: 216 48 38 y 216 07 44**

# SU PERMISO DE CONDUCIR EN



## Auto - Escuela "VILLA"

- Le ofrecemos calidad y simpatía.
- Amplios horarios mañana y tarde.
- Recuerde que:  
También se puede aprender a conducir disfrutando.

**ESTAMOS EN:**

C/ Sánchez Preciado, 17  
(Esquina a Francos Rodríguez, 92)

Teléfono 459 05 01

**QUIÑONES  
PELUQUEROS**

Antonio Machado, 21  
Teléf. 216 30 66  
Madrid

HOMBRE-MUJER  
TRATAMIENTOS  
DEPILACION



BELLEZA  
ANALISIS DE CUTIS  
MAQUILLAJE



**SALON  
QUIÑONES**

Francos Rodríguez, 34  
Teléf. 450 23 23  
Madrid

Precios especiales a menores de **21** años

## MANACOR

### CAFETERIA

RECOMENDAMOS NUESTROS  
MARISCOS DEL DIA Y AHUMADOS



### RESTAURANTE

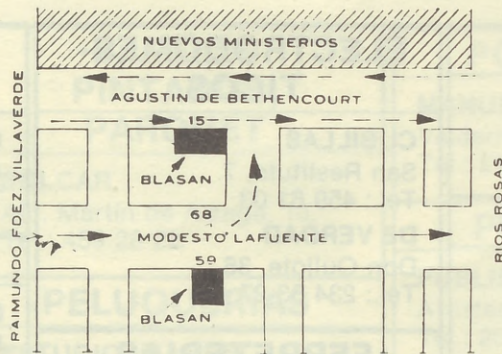
CARNES A LA BRASA - CORDERO ASADO  
AL HORNO - COCHINILLO

San Gerardo, 8  
Teléfono 209 17 78  
28035 MADRID



BODAS - BANQUETES - FIESTAS FAMILIARES COMIDAS DE EMPRESA - ETC...

## Talleres



# BLASAN, S.A.

LUNAS PARA AUTOMOVILES  
NACIONALES Y EXTRANJEROS  
FAROS, PILOTOS, ESPEJOS,  
ELEVACIONES Y CERRADURAS

CONCIERTO CON TODAS LAS CIAS. de SEGUROS

**TALLER DE MONTAJE**  
Modesto Lafuente, 68  
Tfno. 254 91 55

**OFICINAS**  
Modesto Lafuente, 59  
Tfno. 254 18 64

**ALMACEN CENTRAL**  
Modesto Lafuente, 58 - Tfno. 253 00 74

## **M M** miguel muebles

**MOBILIARIO DEL HOGAR**  
DISEÑO MODERNO  
GRAN EXPOSICION  
Presupuestos sin compromiso  
VISITENOS

VILLAAMIL, 31 - 28039 MADRID - TELEF. 442 97 57

## FERRETERIA - ELECTRICIDAD DE JUAN



**ANTONIO MACHADO, 29 - Tel. 209 17 77**  
(Frente al Centro Comercial DEHESA DE LA VILLA)

**FRUTAS Y VERDURAS**  
ESPECIALIDAD:  
NARANJAS Y CLEMENTINAS



San Restituto, 13

## HERMANOS HERRERO

TELEFONO  
459 40 20

28039 MADRID

**FRUTOS SECOS Y VARIANTES**  
GRAN CALIDAD EN BACALAO



San Restituto, 19

## TAPICERIAS **BLANCO**

TALLER: Avda. Juan Andrés, 62 - Tel. 216 13 23

SE HACEN  
TODA CLASE DE MUEBLES  
DE TABICERIA



# GUIA UTIL DEL HOGAR

## SIEMPRE A SU SERVICIO

|  |   |  |  |   |  |  |
|--|---|--|--|---|--|--|
| <b>ACADEMIAS</b><br>GREEN BOTTLE ENGLISH<br>Avda. Juan Andrés, 64<br>Tels.: 216 48 38 y 216 07 44.   | <b>CAFETERIAS</b><br>MANACOR<br>San Gerardo, 8.<br>Tel.: 209 17 78.   | <b>ELECTRODOMESTICOS</b><br>CUBILLAS<br>San Restituto, 7.<br>Tel.: 459 61 03.<br>DE VERDAD<br>Don Quijote, 36.<br>Tel.: 234 33 27.                   | <b>LIMPIEZAS EN GENERAL</b><br>CARRICRISA, S.A.<br>Almorox, 6.<br>Tel.: 459 37 21.   | <b>PAPELES PINTADOS, PARQUET</b><br>SOLCAR<br>Alc. Martín de Alzaga, 13.<br>Tel.: 459 28 22.  | <b>PODOLOGOS</b><br>MANUEL PLAZA<br>Valderrey, 23-2.º A.<br>Tel.: 216 81 27.   | <b>TAPICERIAS</b><br>BLANCO<br>Avda. Juan Andrés, 62.<br>Tel.: 216 13 23.  |
| <b>ASESORIAS</b><br>ASESORIA JURIDICA A.A.V.V.<br>Armenteros, 27.<br>Tel.: 450 30 30.  | <b>CALEFACCION</b><br>MOVIL-HOGAR. S.A.<br>Artajona, 17<br>Tel.: 459 85 75.   | <b>FERRETERIAS</b><br>DE JUAN<br>Antonio Machado, 29.<br>Tel.: 209 17 77.  | <b>LUNAS</b><br>BLASAN, S.A.<br>Modesto Lafuente, 59.<br>Tel.: 254 18 64.  | <b>PELUQUERIAS</b><br>ESTUDIO IMAGEN<br>Valdesangil, 59.<br>Tels. 216 15 69.  | <b>PUBLICIDAD</b><br>PUBLIBER<br>Artistas, 41.<br>Tel.: 254 18 77.   | <b>VIDEO CLUBS</b><br>VERA<br>Almorox, 5.<br>Tel.: 459 96 59.<br>BOGART<br>Sn Gerardo, 10.<br>Tel.: 723 40 21.           |
| <b>AUTO ESCUELAS</b><br>AUTO ESCUELA ALHAMBRA<br>Ofelia Nieto, 75.<br>Tel.: 450 90 75.<br>AUTO ESCUELA PALOMERO<br>Bravo Murillo, 164.<br>Tel.: 233 28 70.<br>AUTO ESCUELA VILLA<br>Sánchez Preciados, 17.<br>Tel.: 459 05 01. | <b>CARPINTEROS-EBANISTAS</b><br>ANTONIO DE COS<br>Sánchez Preciados, 5.<br>Tel.: 459 02 71.   | <b>FONTANEROS</b><br>JUAN PASCUAL<br>Ofelia Nieto, 53.<br>Tel.: 450 28 34.<br>ROMA<br>San Restituto, 20.<br>Tel.: 450 35 40.                         | <b>MARISQUERIAS</b><br>LA CHIMENEA<br>Avda. Juan Andrés, 64.<br>Tel.: 216 09 35.   | <b>HNOS. SANCHEZ</b><br>Antonio Machado, 33.<br>Tel.: 209 19 66.<br>Valderromán, 5.<br>Tel.: 216 86 45.   | <b>QUIOSCOS</b><br>QUIOSCO DE PRENSA<br>San Restituto, 6.<br>TEBEO<br>Valderrodrigo, 8.<br>Tel.: 216 63 93.                                  | <b>VINOS</b><br>FERGADO DISTRIBUCIONES<br>Aguilafuente, 109.<br>Tel.: 450 78 51.   |
| <b>AUTOMOVILES</b><br>MECANICA Y ELECTRICIDAD ENCISO<br>Armenteros, 8.<br>Tel.: 450 38 30.<br>NADORAUTO<br>Antonio Machado, 37.<br>Tel.: 209 02 94.  | <b>CARNICERIAS</b><br>RAMON<br>Armenteros, 14.<br>Tel.: 459 96 63.  | <b>FRUTAS Y VERDURAS</b><br>HNOS. HERRERO<br>San Restituto, 13 y 19.<br>Tel.: 459 40 20.<br>LOS CHICOS<br>San Restituto, 20.<br>Tel.: 459 68 56.     | <b>MARCOS, MOLDURAS, ESPEJOS</b>   | <b>QUIÑONES</b><br>Antonio Machado, 21.<br>Tel.: 216 30 66.   | <b>RESTAURANTES</b><br>MANACOR<br>San Gerardo, 8.<br>Tel.: 209 17 78.  | <b>TV VIDEO</b><br>CUBILLAS<br>San Restituto, 7.<br>Tel.: 459 61 03.   |
| <b>BARES</b><br>BAR BISTROT<br>Antonio Machado, 45.<br>Tel.: 723 30 31.<br>BAR CAPRI<br>San Restituto, 5.<br>BAR RAMOS<br>San Restituto, 20.<br>BAR RIO CHICO<br>San Restituto, 1.<br>Tel.: 450 74 91.                         | <b>CERVECERIAS</b><br>BISTROT<br>Antonio Machado, 45.<br>Tel.: 723 30 31.<br>RIO CHICO<br>San Restituto, 1.<br>Tel.: 450 74 91.                       | <b>MESONES</b><br>MESON GALLEGO<br>Muller, 35.<br>Tel.: 279 36 23.<br>Pza. de la Remonta, 13.<br>Tel.: 279 00 61.                                    | <b>MESONES</b><br>MESON GALLEGO<br>Muller, 35.<br>Tel.: 279 36 23.<br>Pza. de la Remonta, 13.<br>Tel.: 279 00 61.                                    | <b>PERSIANAS</b><br>DIPE<br>Tels.: 442 98 75 y 450 20 25.   | <b>MERCADILLO</b><br>OFERTA Y DEMANDA<br>INFORMACION GRATUITA.<br>TFNO. 254 18 77.   |  |
| <b>BICICLETAS</b><br>DIEZ<br>Valderrey, 45.<br>Tel.: 216 16 25.  | <b>CLINICAS</b><br>VETERINARIA<br>Avda. Juan Andrés, 60.<br>Tel.: 209 14 94.<br>CENTRO MEDIO PSICOTECNICO<br>Antonio Machado, 35.<br>Tel.: 723 15 77. | <b>MUEBLES</b><br>DE COCINA-ELECTRODOMESTICOS<br>Don Quijote, 36.<br>Tel.: 234 33 27.<br>DE HOGAR. MOVIL-HOGAR.<br>Artajona, 17.<br>Tel.: 459 85 75. | <b>MUEBLES</b><br>DE COCINA-ELECTRODOMESTICOS<br>Don Quijote, 36.<br>Tel.: 234 33 27.<br>DE HOGAR. MOVIL-HOGAR.<br>Artajona, 17.<br>Tel.: 459 85 75. | <b>PESCADOS Y MARISCOS</b><br>PANIZO<br>San Restituto, 15.<br>Tel.: 450 43 05.  | <b>TALLERES MECANICOS</b><br>BLASAN, S.A.<br>Modesto Lafuente, 59.<br>Tel.: 254 18 64.<br>DE FRUTOS<br>Aguilafuente, 95.<br>Tel.: 450 02 74. | <b>SEÑORA MAYOR RESPONSABLE CON EXPERIENCIA, SE OFRECE CUIDAR NIÑOS.</b><br>Tel. 459 70 06                               |
|  | <b>CRISTALERIAS</b><br>SEICA<br>Ofelia Nieto, 85.<br>Tel.: 450 88 35.   | <b>OPTICAS</b><br>OPTICAS SANRA<br>Raimundo Fdez. Villaverde, 15.<br>Tel.: 234 51 78.  | <b>OPTICAS</b><br>OPTICAS SANRA<br>Raimundo Fdez. Villaverde, 15.<br>Tel.: 234 51 78.  | <b>PINTORES</b><br>FERNANDO<br>Tel.: 723 26 47.<br>SANTIAGO<br>Avda. Juan Andrés, 52.<br>Tel.: 216 08 35.   | <b>TRANSPORTES</b><br>VALERO<br>Aguilafuente, 91-109.<br>Tels.: 450 23 28 - 450 22 54 y 450 71 08.   | <b>VENDO MAQUINA TRICOTAR BUSCH, Tel. 459 65 16.</b><br>Vendo cuna de madera Buen estado. Oportunidad<br>Tel.: 450 54 23 |
|  | <b>DECOMISOS</b><br>FREE PORT<br>Antonio Machado, 29.<br>Tel.: 723 32 07.   | <b>JOYERIA PLATERIA</b>  | <b>JOYERIA PLATERIA</b>  | <b>POLLERIAS</b><br>LA BOUTIQUE DEL POLLO<br>San Restituto, 8.<br>Tels.: 459 67 20 y 279 36 85.   |  |  |
|  |   |  |  | <b>INFORMACION DE URGENCIA PARA LOS PROBLEMAS DE SU HOGAR, SI NO QUEDA COMPLACIDO EN EL SERVICIO QUE ANUNCIAMOS, NOTIFIQUENOSLO, POR FAVOR, AGRADECEMOS SUS OBSERVACIONES, TANTO SI SON QUEJAS COMO SUGERENCIAS. SOLO NOS MUEVE EL DESEO DE SERVIRLES MEJOR. GRACIAS POR SU COLABORACION LLAMANDO AL 254 18 77.</b> |  |  |



**PHILIPS**

POR SOLO  
**8.156 PTAS.**  
AL MES

**TVC 25" 3270**  
EUROCONECTOR  
PREPARADO SATELITE  
TUBO FLAT SQUARE

**TVC 15" 1210**  
EUROCONECTOR  
SISTEMA PAL

POR SOLO  
**17.220 PTAS.**  
AL MES

**ITT**

**VMC 3877 AF**  
HQ AUTOFOCUS  
PESO 1.400 G

POR SOLO  
**14.509 PTAS.**  
AL MES

**VHS VR 3938 VPS**  
DIGITAL  
DESCOMPOSICION  
DE IMAGEN ZOOM

POR SOLO  
**88.900 PTAS.**  
IVA

**ORDENADORES  
AMSTRAD**

**PC-1512**  
MEMORIA RAM DE  
512 K AMPLIABLES  
A 640 EN LA  
PLACA BASE  
TIPO QWERTY CON  
85 TECLAS

POR SOLO  
**26.700 PTAS.**  
IVA

**ZX SPECTRUM**  
128 K 32 K ROM  
GRAFICOS DE ALTA  
RESOLUCION  
INTERFACE MIDI

**CPC-6128**  
MEMORIA RAM L.  
128 K AMPLIABLES  
TECLADO  
PROFESIONAL  
QWERTY  
DE 74 TECLAS  
PALETA  
DE 27 COLORES  
Y EFECTO FLASH

**SANYO**

POR SOLO  
**129.900 PTAS.**  
IVA

POR SOLO  
**3.550 PTAS.**  
AL MES

**VHSD 500 SP**  
DIGITAL  
DESCOMPOSICION  
DE IMAGEN

POR SOLO  
**3.869 PTAS.**  
AL MES

**BAHM-013**  
PLATO GIRATORIO  
SELECTOR  
DE POTENCIA

POR SOLO  
**3.203 PTAS.**  
AL MES

POR SOLO  
**5.804 PTAS.**  
AL MES

POR SOLO  
**4.036 PTAS.**  
AL MES

POR SOLO  
**4.353 PTAS.**  
AL MES

**UM D-1**  
3 CABEZALES  
AZMUTH  
CONTROL  
AUTOMATICO  
DEU/BLANCO

**T 5732**  
TUBO DESAGUE  
INDEFORMABLE  
PATAS DELANTERAS  
REGULABLES

**Balay**

**9110**  
18 PROGRAMAS  
PROGRAMA  
ECONOMICO  
PARA 6 SERVICIOS

POR SOLO  
**1.803 PTAS.**  
AL MES

**GX 3555**  
300 L  
PARRILLAS  
PLASTIFICADAS

**GRENOBLE 4**  
4 QUEMADORES  
A GAS  
HORNO DE GAS  
CON GRATINADOR

POR SOLO  
**5.320 PTAS.**  
AL MES

**SUPER SER**

POR SOLO  
**8.705 PTAS.**  
AL MES

**F-7440**  
CAPACIDAD 370 L  
INTERIOR  
DE ALUMINIO  
DESCONGELACION  
AUTOMATICA

POR SOLO  
**8.705 PTAS.**  
AL MES

**9417**  
PROGRAMADOR  
AUTOMATICO  
DE TIEMPO  
950 C INTERIOR  
ANTIGRASA

**1467**  
4 FUEGOS  
PLACA HDTA  
ESMALTADA  
EN BLANCO

POR SOLO  
**2.804 PTAS.**  
AL MES

POR SOLO  
**5.804 PTAS.**  
AL MES

**SR-2362 P**  
CONGELADOR 81 L  
EVAPORACION  
AUTOMATICA

**COMBI SR 9390/C**  
350 L  
PODER  
DE CONGELACION  
15 K EN 24 H  
DESCONGELACION  
CICLICA

POR SOLO  
**7.254 PTAS.**  
AL MES

POR SOLO  
**5.804 PTAS.**  
AL MES

POR SOLO  
**6.287 PTAS.**  
AL MES

POR SOLO  
**6.287 PTAS.**  
AL MES

**914**  
DESCALCIFICADOR  
12 CUBIERTOS  
6 PROGRAMAS

**DL-204 E**  
CARGA SUPERIOR  
NUMERO  
LIMITADO  
DE PROGRAMAS

**DL-206 E**  
CARGA SUPERIOR  
3 VELOCIDADES  
DE LAVADO

**638 INOX**  
14 PROGRAMAS  
ANTIARRUGAS  
AUTOMATICO

**TFX-24F**

DESDE  
**118.000 PTAS.**

**ZANUSSI**

**5380/2 TPR**  
CAPACIDAD 330 L  
PODER  
DE CONGELACION  
5 K EN 24 H

POR SOLO  
**9.673 PTAS.**  
AL MES

**Otsein**

**GENERAL ELECTRIC**

POR SOLO  
**4.320 PTAS.**  
AL MES

**Z-1150 US**  
CAPACIDAD 120 L  
PODER  
DE CONGELACION  
12 K EN 24 H

**722/95 PR**  
CAPACIDAD 315 L  
CONGELADOR  
INFERIOR 95 L

**ELECTRODOMESTICOS CUBILLAS**

**Su tienda de confianza  
en electrodomésticos:**

C/. San Restituto, 7.  
Teléf. 459 61 03.

**SOMOS PROFESIONALES... ¡Y LO DEMOSTRAMOS!**

NOTA: Todas las ofertas son válidas hasta agotar existencias y salvo error tipográfico.

Imprime: Gráficas MAS. Dto: Leg. 34. 6.459 - 1988

Ayuntamiento de Madrid

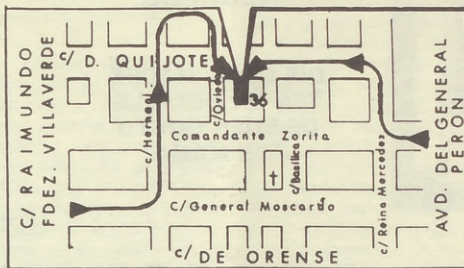
# DE VERDAD

¿QUIERE AHORRAR  
EN SUS COMPRAS?

## MUEBLES DE COCINA — ELECTRODOMESTICOS

SOMOS FABRICANTES ALMACENISTAS.  
PRECIOS SIN COMPETENCIA.  
GRAN VARIEDAD DE MODELOS.  
GARANTIA Y RAPIDEZ EN LA ENTREGA.

COMPRUEBELO EN EL  
Tel. 234 33 27



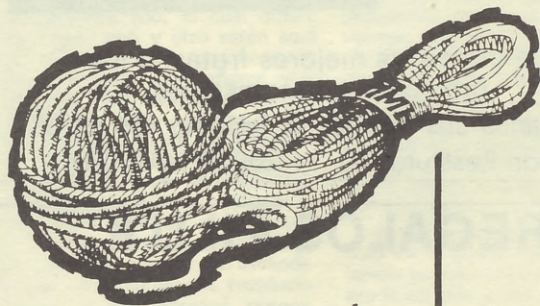
CUALQUIER MARCA Y MODELO.  
PRECIOS UNICOS DE ALMACEN.  
OPORTUNIDA UNICA  
SIN COMPETENCIA POSIBLE.

Almacén: Don Quijote, 36  
(Entre Cuatro Caminos y Orense)

### LANAS TERE

AL PESO

MERCERIA Y  
ARTICULOS PARA LABORES



c/. Valdevarnés, 14  
(VLOQUES BLANCOS)  
Tel. 2161961  
(Saconia) MADRID



ESCUELA ARTES MARCIALES

### GIMNASIO VILLACIEROS II

SANCHEZ PRECIADOS, 15 - 28039-MADRID - TELEF. 450 44 69  
(Esquina con Francos Rodríguez, 92)

## KARATE

DIRECTOR:

RICARDO VILLACIEROS BELMONTE  
CINTURON NEGRO, 4.º DAN  
SUBCAMPEON DE EUROPA EN PARIS  
CAMPEON DE ESPAÑA (OVIEDO)  
ENTRENADOR NACIONAL

GIMNASIA  
MANTENIMIENTO

GIMNASIA  
RITMICA



MECANICA Y ELECTRICIDAD - AUTOMOVILES

# ENCISO

SERVICIO GRUA  
TELEF. 450 38 30  
TELEF. 645 18 96

Servicio Mensáfono 24 horas  
Teléf. 521 92 10 - Abonado 11714

ARMENTEROS, 8 (VALDEZARZA) 28039 MADRID

## FONCONTA

FONTANERIA, SANEAMIENTOS  
Y  
CONTADORES DE AGUA

VENTA - INSTALACION - LECTURA - MANTENIMIENTO  
CONFECCION DE RECIBOS - LISTADOS

TELEFONO 450 80 93

PLAZA ALCIRA, 11  
28039 MADRID

## FERNANDO PINTOR

PROFESIONALIDAD  
PUNTUALIDAD

Presupuestos gratis

Tel. 723 26 47

llamadas a partir de las 10 de  
la noche.



### RAMON

- GENEROS SELECTOS -



ESPECIALIDAD EN CARNES,  
JAMONES Y QUESOS

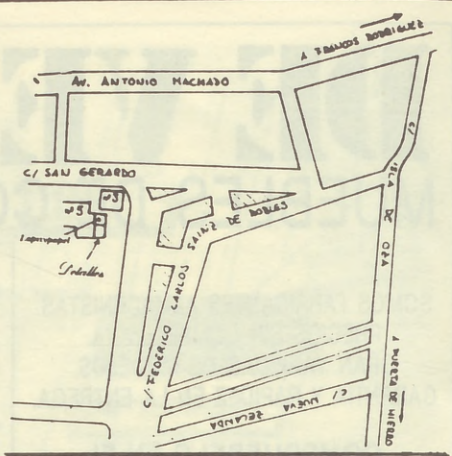
C/ Armenteros, 14 - Teléf. 459 96 63  
28039 MADRID



# Detalles

PERFUMERIA  
COSMETICA  
COMPLEMENTOS  
DE MODAS  
REGALOS

DIA DE LA MADRE  
TEN UN DETALLE  
DE BUEN GUSTO  
CON MAMA.



San Gerardo, 5  
Federico Carlos Sainz de Robles, s/n.

Teléf. 209 08 56

28035 Madrid

## PESCADERIA PANIZO



SIN OFERTAS  
NI RECLAMOS

SU CALIDAD,  
INDISCUTIBLE  
SUS PRECIOS,  
SIN COMPETENCIA  
LE AVALAN

SAN RESTITUTO, 15 - TELF. 450 43 05 - 28039 MADRID

## FRUTERIA LOS CHICOS



Le ofrece las mejores frutas, a los  
precios más interesantes

Háganos sus pedidos al teléfono 459 68 56  
San Restituto, 20 28039 MADRID

## CRISTALERIA SEYCA

Sergio y Carlos  
Sánchez Escudero



OFERTA DEL MES  
CRISTALES PARA MESAS DESDE 1.800 Ptas.

Marcos, Espejos, Lunas Securit,  
Climalit, Aluminio, Decoración.

OFELIA NIETO, 85 - TELEF. 450 88 35

## REGALOS PILU'K'

CERAMICA,  
PORCELANAS,  
RECUERDOS  
DE BODAS,  
BAUTIZOS Y  
COMUNIONES

1.º de MAYO  
DIA DE LA MADRE

2.ª Quincena de Abril

¡PRECIOS SORPRESA!  
INFORMATE

SE APARTAN REGALOS (sin recargo)

San Restituto, 4 - Teléf. 450 96 72 - 28039 Madrid

## OPTICA SANRA

DURANTE ESTE MES  
LAS MEJORES MONTURAS PARA

GAFAS GRADUADAS **2.895 PTAS.**

TENEMOS TODOS LOS MODELOS DE GAFAS DE SOL... Y PARA VD. 10% DTO.

SUS OJOS SE MEREcen LO MEJOR AL MEJOR PRECIO

¡¡ES UNA GRAN OPORTUNIDAD!! DE SU OPTICA AMIGA

C/ Raimundo Fdez. Villaverde, 15  
(Cuatro Caminos). Telf. 234 51 78



# ASOCIACION NACIONAL PRESENCIA GITANA

**En un sencillo pero muy humano y enriquecedor acto fueron galardonados con el Premio "HIDALGO", de la Asociación Nacional PRESENCIA GITANA, Bernard Leblon e Iñiqui Gabilondo.**

Como informábamos en la revista del mes de marzo, este simpático acto se celebró con una gran concurrencia de socios y amigos simpatizantes, gitanos y payos.

Abrió el acto don Manuel Martín Ramírez, presidente de la Asociación, con unas bellas palabras que sentimos no poder reproducir en su totalidad, quien entre otras cosas dijo: un año más nos reunimos para reconocer, premiar y celebrar en todo caso a aquellas personas o instituciones, hoy a dos personas que son casi dos instituciones, a juicio de los gitanos y payos que trabajamos en esta Asociación por su sensibilidad y por la solidaridad con que se han enfrentado en defensa de los valores y, en definitiva, de la causa gitana.

A Bernard, le llevamos echando el ojo hace un cuarto de siglo y a Iñiqui un poco menos, pero desde 1981 entraba igualmente en el bombo de las candidaturas de los premios que Presencia Gitana otorga cada año, lo cual quiere decir que uno y otro están aquí por méritos propios, porque como dicen nuestros compañeros gitanos, son sobre todo personas, son de los que entienden que el otro ser humano no es un enemigo, entienden que en la diferencia de unos y otros, están las razones de convivencia más rica y además la defienden pero de qué manera.

Tanto Bernard como Iñiqui son, si se me permite, sin escandalizarse, dos auténticos revolucionarios; es uno Bernard, porque, además de haberse metido de lleno en la cultura gitana y sus valores, de haber estudiado a fondo temas como el de los gitanos en la literatura española, él da clases en la Universidad de Pepignan, precisamente de literatura española, el haber investigado en la filología y en el idioma gitano, el haber salvado 15.000 barrás (palabras en idioma gitano), el haber organizado un fichero de los 20.000 gitanos que probablemente se encuentran en el censo, investigando en los archivos, el haber escrito un estupendo libro traducido al castellano sobre los gitanos en la Historia de España con un título esclarecedor, "El valor de la diferencia", lo ha llevado todo muy a la gitana, es evidente que su acercamiento e inmersión ha sido tal, que al final, él es un gitano más, vive como tal y realmente ha hecho historia, ha arrancado de los archivos de la historia el pasado sin menospreciar el valor de lo que estaba encontrando y dándole además la exacta dimensión del protagonismo y de la peripetia humana de lo que allí estaba latiendo en esa historia por la memoria casi siempre mal escrita por las plumas payas.

De Iñiqui sé decir que es absolutamente insobornable en todos los ámbitos, en su trabajo de comunicador tanto en la radio como en la televisión, que ha sido absolutamente incapaz, y lo diré enseñada para que no se piense que la incapacidad es un demérito, abso-

lutamente incapaz de trivializar ninguno de los temas que toca, no ha pasado sobre ascuas como acostumbran a hacer los tradicionales periodistas, que con las prisas hacen un respunte, organizan la noticia para salir del paso, sino que ha profundizado y ha calado en la verdadera entraña humana de cada tema y de cada caso, y cuando lo ha hecho sobre el tema gitano, para nosotros lo ha hecho, yo diría, que de manera extremadamente de modo y manera que yo creo que no debo de cansaros más a vosotros, ni abrumaros más a ellos, el tema por mi parte se queda ahí. Nosotros hemos traído unos atributos, pero antes hay compañeros y compañeras que tendrán algo que decir.

Habló a continuación José Carlos Heredia Fernández, presidente del Consejo Asesor, en representación de los gitanos; dio las gracias a los asistentes, muy emocionado, para a continuación dar una explicación de lo que son y representan los premios otorgados, siendo el más significativo la tradicional garrota o vara.

La vara, dijo, es una tradición de raza, que ella representa la fuerza, el poder y el prestigio; el hombre gitano no tiene derecho a llevar la vara si no la lleva con dignidad e hidalguía.

El hombre gitano que tiene muchas varas quiere decir que en su familia tiene muchos hijos varones; eso le da más poder y, por tanto, más respeto entre los suyos.

Dio a continuación un apretado abrazo a Iñiqui y a Bernard, e inmediatamente a uno y otro les fueron entregada la vara que les acredita, haciéndoles saber que a partir de ahora su pueblo les acogía y respetaba como poseedor de una vara. Seguidamente les fueron entregadas dos placas y sendos ramos de flores a los homenajeados.

Recordó a todos los premiados en años anteriores, como, asimis-

mo, se les hizo presente de la obligación contraída para con el Consejo Asesor de la Asociación, de la que pasan a formar parte.

Intervino acto seguido María Jiménez Salazar, vicepresidenta del Consejo Asesor, para dar las gracias a los concurrentes.

A continuación Iñiqui dio las gracias con sentidas palabras, como él sabe hacerlo, diciendo que un pueblo castigado, maltratado y perseguido como es el gitano le había señalado para elogiarlo por lo que ha hecho; emocionado, dijo que para él la aproximación al pueblo gitano tiene ya un compromiso; lo tenía hace tiempo, pero que en este momento se ha consagrado como si fuera un sacramento, un matrimonio de compromiso y lo encaja en una visión un poco más amplia de la condición y actitud del ser humano. Hace mucho tiempo está muy empeñado en descubrir la normalidad y trata de localizar al marginador, haciendo un programa de televisión en esta dirección que puede ser fascinante. El pueblo gitano les ha dicho muchas veces, ¡a ver cuándo os acordáis de nosotros! Hay dos grandes bolsas sociales que han venido a decir lo mismo a quien les habla y a muchos periodistas de distintos medios de difusión. Estoy pensando hacer un día un programa de televisión con todas las personas que representan colectivos que se sientan marginados, mientras una máquina va filmando cuántos son los marginados, para tratar de averiguar quién es el que margina, y me da la impresión de que ocurrió como en la Moda de la Mujer, que la moda decidió que la mujer es una cosa delgada, alta, que calza un 37 y que fuera de eso ya no está en la normalidad, y resulta que la anomalía es todo, menos alguien, que no sé exactamente quién es, o que exige, no sé porqué. Resulta que los gitanos son la bandera más visible, más dolorosa, más escandalosa de un enorme ejército de ciudadanos que de forma, seguramente no tan aguda, con una proyección no tan larga a través de la historia, están también siendo alejados de una presente normalidad en la que no sabe nadie o muy pocos, por qué los gitanos y los negros, por unas razones, y por razones más tenues de otros signos los homosexuales

y los que salen de la cárcel y los que están parados y los que están tal y tal, forman un inmenso ejército que podían muy bien abanderar por experiencia, por cicatrices acumuladas el pueblo gitano y que resulta que no son minorías, sino que son la mayoría; en él pudo lo que está diciendo el pueblo gitano y todas estas minorías que podrían ir perfectamente detrás en esta larga y dolorosa procesión de numerosos siglos es que hay que inventar una nueva movida, hay que decretar la abolición, la liquidación de la mentira histórica que indica que existe una normalidad en la que caben todos menos algunos, porque los que caben son tan pocos que los que no caben son prácticamente todos; por tanto, para mí, la proximidad con el pueblo gitano y el compromiso de permanecer lo más cerca posible de esta lucha, que presumo y me temo dolorosamente larga, no es a su vez un ejercicio de selección de afectos, sino una especie de compromiso con toda esa inmensa y gigantesca mayoría, que está siendo definida como minoría y que parece no caber en una sociedad en la que la normalidad es la que hay que abolir, porque esa normalidad es sencillamente mentira. Yo les deseo a todos muchísima suerte y agradezco que me hayan acogido aquí. Muchas gracias.

A continuación Bernard, en breves y cálidas palabras del más puro castellano, dijo que se había decidido a estudiar la cultura gitana; aunque cree que no tiene sangre gitana, se siente de corazón gitano, ha hecho muchos amigos gitanos, le gusta vivir como gitano. Hijo de un viajante francés, anduvo de acá para allá, y eso le hizo comprender algo más la vida errante de esta familia; tuvo un fracaso amoroso y los gitanos le ayudaron a tener gusto por la vida. Se siente identificado con el pueblo gitano, y va a seguir en la brecha. Dijo unas frases en caló del más puro estilo, y fue, como todos los oradores, largamente aplaudido.

El acto acabó con la sencillez de todo lo bonito, con un vino español, más español que nunca, y con la satisfacción que produce lo bien hecho, con la satisfacción de sentir una causa tan justa como cosa propia.



# HABLAN LAS ASOCIACIONES DE VECINOS

El pasado día 3 de marzo de 1988 se celebró la ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA de la AA.VV. BARRIO UNIDO DE VALDEZARZA.

Con una asistencia menor de la deseada, tras leer el Orden del día, fueron aprobadas al acta de la sesión anterior y el informe económico.

En el punto 3.º se señala que la mayoría de la Junta Directiva ha cumplido ya en sus cargos y que debe renovarse. No hay voluntarios y por consiguiente siguen los mismos. Se lamenta esta falta de colaboración y apoyo por parte de los socios y vecinos.

A continuación, el presidente destaca los logros conseguidos como: escalera y acera en el principio de Azuaga, puntos de luz en "boca de lobo", instalación de farolas de brazos en el parque, continuación de las obras de acondicionamiento del canalillo, terminación el Centro Integrado Dehesa de la Villa, en la calle Antonio Machado, etc. Destaca el éxito y buena acogida de las Fiestas, tanto de las de XXV aniversario, como las de verano, con obsequios a los anteriores directivos y la participación de CINCUENTA pesetas con que se obsequió a todos los socios en la Lotería de Navidad.

Informa después de las peticiones que tenemos pendientes y que son:

corregir el arrastre de aguas en el parque en confluencia de A. Martín de Alzaga y Santo Angel, pendiente de estudio por los Técnicos.

Pavimentación y aceras de Aguilafuente y Villaamil, que por falta de presupuesto se incluirán en el del año 1989.

Los accesos al Centro Integrado Julio Cortázar, que probablemente se arreglarán este año.

La instalación de dos o tres puntos de luz en la plaza de Armenteros, que también se hará en breve.

Los vertidos en la Huerta del Obispo (ya han sido colocados pilotes para impedir la entrada de camiones).

Posibilidad de hacer un muro en la calle Altea para evitar el arrastre de tierras a la calzada.

En cuanto a la construcción del aparcamiento en el solar de Azuaga, la impresión es totalmente favorable, habiéndose entregado la documentación en el negociado correspondiente, pendiente de los trámites burocráticos y del informe de Gerencia de Urbanismo antes de convocar el oportuno concurso.

Continúa, asimismo, el servicio de Asesoría Jurídica, las clases de dibujo y las actividades del grupo de teatro.

## DIRECCIONES DE LAS ASOCIACIONES

**BARRIO UNIDO VALDEZARZA-VILLAAMIL**  
Armenteros, 27.  
Tel. 450 30 30

**PALOMA-DEHESA DE LA VILLA**  
Artajona, 29  
Tel. 450 28 60

**SAN NICOLAS-DEHESA DE LA VILLA**  
Sánchez Preciado, 36

**CIUDAD DE LOS POETAS**  
Valderrey, 5.  
Tel. 216 38 58

**BARRIO PEÑABEL**  
Doroteo Benache, 6  
Tel. 209 14 95

**SI VD. QUIERE OBTENER SU PERMISO DE CONDUCIR. BUSQUE CALIDAD**

**AUTO - ESCUELA ALHAMBRA**

LE OFRECE PORCENTAJE DE APROBADOS MUY SUPERIOR A LA MEDIA PROVINCIAL. DEMOSTRABLE VISITENOS Y LO COMPROBARA

VD. ENTRA COMO ALUMNO Y SALE COMO AMICO

Ofelia Nieto, 75

Tel.: 450 90 75

28039 - MADRID

**Talleres VILLAVERDE**  
REPARACION DE AUTOMOVILES EN GENERAL

C/ Ofelia Nieto, 23 - Tel. 450 02 90

**PROFESIONAL DA CLASES DE GUITARRA FLAMENCA**

Tel.: 216 90 79  
VALDERRODRIGO, 7  
Ciudad de los Poetas

**SOLCAR**

Pintura en general  
Papeles pintados  
Moquetas y parquet

C/ Alc. Martín de Alzaga, 13  
Tel.: 459 28 22

**INDUSTRIAL MADRID BRICOLAGE**

Tableros (Cortes de Precisión con escuadradora e incisor).

Torneados y accesorios.

Ensamblajes y apliques.  
Molduras y listones.

**Ambrosio Vallejo, 6**  
Tel.: 442 14 91  
28039 Madrid

**LAS CARTAS A LA REVISTA DEHESA DE LA VILLA DEBEN SER REMITIDAS A LA SIGUIENTE DIRECCION:**

**ARTISTAS, 41 Bajo B**  
28020 MADRID

# BELLAS VISTAS, MI BARRIO

(Continuación)

**T**erminó la guerra civil, el barrio se encontraba en un lamentable estado. Por un lado en las calles había sido levantado el adoquinado con el que se construyeron parapetos que cortaron la calle Francos Rodríguez. El último parapeto estaba a la altura de Sánchez Preciado, que ya el personal civil no podía atravesar. Los edificios y casitas estaban llenos de agujeros y desconchones producto de los impactos de la artillería y bombardeos. Algunas casas, se encontraban sin puertas y cercos y el tendido eléctrico también sufrió desperfectos.

Muchas casas, no se pudieron reparar y después de varios años en ruina, desaparecieron para siempre. Bastantes años pasaron desde que terminó la guerra, hasta que se empezó a construir en el barrio.

Uno de los mayores errores que cometió el Ayuntamiento de

Madrid de la post-guerra fue convertir en vertedero la zona hoy ocupada por "el cuartel de la Policía Armada", la también "colonia de la Policía Armada" y zona que ocupa "el campo de fútbol Santo Angel" y todos los terrenos que ocupa el polideportivo DEHESA DE LA VILLA. De no haber tenido tan genial idea el edil de turno de la época, hay la colonia del Valdezarza no daría la denigrante impresión de estar metida en un pozo.

Una de las más importantes obras que se hicieron en la zona son las edificaciones que comprenden la manzana Ofelia Nieto, Alonso Nuñez (antes Engracia Díaz) y Camporreal. En el año 54 se empezó la construcción de los bloques de San Nicolás, de la obra Sindical del Hogar, que desde aquí y hoy felicitamos al arquitecto y constructores, promotores de dichos bloques. Después se empezó la colonia de Valdezarza al otro lado de

Francos Rodríguez tras expropiar el llamado polígono de este nombre, pagando muy poco a los dueños y especulando mucho y bien con los terrenos, está surgiendo un barrio, moderno, bastante abierto y mejor tratado urbanísticamente. Como contraste, los llamados barrios de VILLAAMIL y PALOMA DEHESA DE LA VILLA, el caos urbanístico está a la orden del día.

¿Qué ocurrirá de aquí a muy pocos meses con los vecinos de Belmonte, Peña Chica, etc.? Creemos que el trato que van a recibir va a ser muy similar al que recibieron los vecinos que vivían en el polígono de Francos Rodríguez.

El transporte público del barrio ha mejorado algo, pero ni con la antigua EMT o con el actual consorcio del Ayuntamiento-Comunidad conseguimos nada positivo.

Antonio de Cos

## MARISQUERIA LA CHIMENEA MARISCOS AL PESO



UN RINCON  
ACOJEDOR, UN  
AMBIENTE SELECTO,  
UN SERVICIO  
ESMERADO, SU  
CALIDAD Y PRECIO  
JUSTO, HACEN DE  
"MARISQUERIA LA  
CHIMENEA"  
UN LUGAR IDEAL

Su meriendas, fiestas  
familiares, aniversarios,  
cumpleaños, etc. en

### MARISQUERIA LA CHIMENEA

Avda. Juan de Andrés, 64  
Final Valderromán

Tel.: 216 09 35 - 28035 Madrid

COMPRUEBELO

## PUERTAS Martín y Muñoz

Puertas blindadas y  
acorazadas - Puertas de  
interior y plegables  
Cercos y molduras



OFELIA NIETO, 14 - TELEF. 450 71 73

## VIDEO-CLUB VERA

ALMOROX, 5  
Teléf. 459 96 59  
28039 MADRID  
(Entrada por Pza. Armenteros)

¡MIÉRCOLES!  
DÍA DEL CLIENTE

2 x 1  
SISTEMA DE BONOS  
20 películas 3.000 pts.  
10 películas 1.750 pts.

## SANTIAGO

EL PINTOR  
DEL BARRIO

TODA UNA VIDA  
DEDICADA A LA  
PROFESION

SERIEDAD,  
SOLVENCIA Y  
TRABAJOS  
GARANTIZADOS

Avda. Juan Andrés, 52  
Tel. 216 08 35  
28035 MADRID

# JUEGUE CON NOSOTROS

De 25 a 50.000 pesetas en premios

Si además encuentra los diez errores y nos envía relleno el adjunto boletín

Como quiera que cada día se incorporan nuevos lectores a nuestra revista y para aquellos que no recuerden las bases de este concurso, nos permitimos repetirlas sintetizadas en lo posible.

Para que su revista sea premiada tiene que coincidir en sus cuatro últimas cifras con el primer premio de la Lotería Nacional que se anuncia en la misma; su premio será de 25.000 pesetas, pero si además Vd. nos devolvió relleno el boletín del PUBLIERROR con las diez erratas introducidas

en los distintos espacios de publicidad, su premio será de 50.000 pesetas, que Vd. podrá invertir en cualquiera de los establecimientos que colaboran con sus anuncios a la realización de DEHESA DE LA VILLA, su revista.

Si la suerte le favoreció, debe usted dirigirse a la dirección de DEHESA DE LA VILLA.

C/ Artistas, 41, Bajo B. Telf. 254 18 77, donde se le entregarán bonos de 1.000 pesetas por el importe total del premio.

## ERRORES DEHESA

DEHESA DE LA VILLA  
INFORMATIVO MENSUAL

Redacción y administración: Artistas, 41 - Teléf.: 254 18 77 - 28020 Madrid

| ERROR | PAG. | CONCEPTO |
|-------|------|----------|
| 1     |      |          |
| 2     |      |          |
| 3     |      |          |
| 4     |      |          |
| 5     |      |          |
| 6     |      |          |
| 7     |      |          |
| 8     |      |          |
| 9     |      |          |
| 10    |      |          |

Nombre \_\_\_\_\_ Apellidos \_\_\_\_\_

Dirección \_\_\_\_\_ Localidad \_\_\_\_\_

Teléf. \_\_\_\_\_ N.º de orden para el sorteo \_\_\_\_\_

EL DE LA PORTADA

El Publi**ERROR** \$

## NUMERO DE LA REVISTA

EN COMBINACION CON LOS CUATRO ULTIMOS NUMEROS DE LA LOTERIA NACIONAL DEL DIA 30 DE ABRIL, 1988 EL NUMERO PARA EL SORTEO ES EL INFERIOR DE LA PORTADA

### ¡SUERTE!

NOTA: Los errores de "Juegue con nosotros" sólo se encuentran en la publicidad.

*Garricrisa*, S.A.

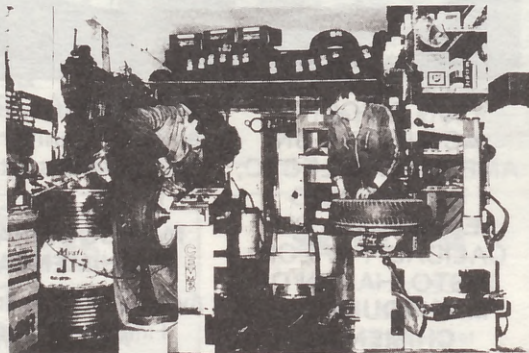
LIMPIEZAS EN GENERAL

OFICINA:  
Almorox, 6 - Teléf. 459 37 21

28039 Madrid

## TALLERES DE FRUTOS

MECANICA GENERAL. GASOLINA Y DIESEL. PUESTA A PUNTO



PONE A SU DISPOSICION:  
Servicios de venta y reparación de NEUMATICOS EQUILIBRADO ELECTRONICO DE RUEDAS, FRENOS Y DIRECCION

DESCUENTO EN LA COMPRA DE SUS CUBIERTAS

AGUILAFUENTE, 95 - Tel. 450 02 74

28039 MADRID

# UN DIA DE SILENCIO EN LA VIDA DE PEDRO PEREZ

**P**edro Pérez se despertó con una extraña sensación de paz. Miró el reloj, marcaba las siete y cinco. Recordó haberlo puesto para que sonara a las siete en punto. Debía estar roto. No importaba. La rutina le había implantado un despertador en el cerebro.

Al principio no logró identificar esa extraña sensación de paz. Miró la habitación. Todo en su sitio. La gorda de su esposa dormía profundamente. La luz prenetraba tenuamente por entre las cortinas. Sus tripas se agitaban hambrientas. La habitación estaba helada. En resumen, nada anormal. Sin embargo, todo le parecía divinamente extraño. ¿Por qué se sentía tan tranquilo? ¿Por qué se sentía tan bien?

Se levantó de la cama y entró en el baño tiritando. Meó, se lavó y se afeitó. Salió y avanzó por el pasillo, henchido de felicidad. Respiró profundamente. ¡Qué bien se encontraba!

Al pasar ante la puerta de su hijo paró en seco, no roncaba. ¿Estaría enfermo? Entró y encendió la luz. Su hijo le miró con cara de odio y comenzó a abrir y cerrar la boca sin emitir sonido alguno. "Qué extraño, ¿se habrá quedado mudo y no se entera?" Apagó la luz y salió. En el pasillo se apoyó contra la pared algo inquieto. "¿Me habrá quedado yo sordo?" Chasqueó los dedos junto a su oreja. Nada. Se asustó un poco; "igual se me pasa dentro de un rato". Luego recordó la sensación de paz, se esforzó por recuperarla y lo consiguió.

Podía estar bien, podía estar muy bien. Disfrutar del silencio durante algún tiempo. Dejar descansar la cabeza sin que los ruidos le desquiciaran. Desayunó saboreando su soledad y su silencio y quedó satisfecho como nunca.

Salió a la calle. No cogió el coche, la oficina estaba cerca. Descubrió que su sordera tenía algunos inconvenientes, varias veces un sexto sentido le había hecho saltar evitando ser atropellado por un coche.

Llegó a la oficina, entró en su despacho y se sentó. ¡Qué paz sentía, qué paz! Entró el jefe. Agitaba unos papeles y gesticulaba. Parecía cabreado. ¿Qué diría? Dejó los papeles sobre la mesa mediante un silencioso golpe y salió. Pedro se puso a trabajar. Tardó tres horas en acabar todo el trabajo.

Normalmente habría tardado más de sus seis horas de jornada y le habrían parecido doce. Su despacho era una ratonera. Lo limpió y disfrutó haciéndolo. Disfrutaba haciendo cualquier cosa.

Las tres. Se marchó a almorzar. Esta vez tuvo mucho cuidado con los coches.

Llegó a casa pronto y pudo leer hasta la comida. Cuando su mujer les avisó se sentaron a comer como todos los días discutieron. Ese día no le importó, porque ese día no los oía. ¡Bendita sordera, nos los oía!

Cuando acabó de comer se fumó un puro, tomo el café, degustó una copa de brandi y por primera vez en años consiguió dormir la siesta.

Despertó a las ocho de la tarde y se sentó a pensar mientras miraba la tele. El pensar y mirar la tele al mismo tiempo le permitía razonar demasiado profundamente. Ahora entendía por qué la abuela se sentaba ante el televisor, aun a sabiendas de no enterarse de nada. La abuela era sorda como un ministro. Al día siguiente debería ir al médico, pero ¿quería ir?

Ceno solo. El mismo se hizo la cena. Después de cenar se sentó ante el televisor con el resto de la familia. El último telediario los despidió.

Se acostó y su mujer le contó, como el resto de los días, sus problemas en la compra, con los hijos, y alguna otra tontería. El, como el resto de los días, no la hizo caso, pero esta vez además no tuvo que soportar el asqueroso cacareo de sus palabras. Luego, arropado por su ya amado silencio, se durmió profundamente.

Pedro Pérez se despertó sobresaltado. Su primer pensamiento fue: "Tengo que comprar un despertador menos escandaloso".

## Conclusión: ¿Qué fue de Pedro Pérez?

Pedro Pérez se había despertado sobresaltado muchos días. Todos ellos había decidido cambiar de reloj; todos ellos había maldecido el ruido del tráfico; había soportado las broncas del jefe; escuchado e intervenido en las discusiones del almuerzo, y aguantado con increíble resignación la repugnante programación televisiva. Todos esos días, Pedro Pérez había rezado a Dios pidiendo con verdadero ansia que le fuera devuelta su amada sordera. El único sordo fue Dios.

Un día el despertador sonó con renovada furia; tenía pilas nuevas, pero Pedro no despertó. Ya no despertó nunca. El forense opinó que la culpa bien pudo ser de los dos botes de calmantes que Pedro había tomado antes de dormir. Pedro, como pidió en el testamento, fue enterrado en el cementerio de su pequeño pueblecito. Allí hasta los pájaros cantaban en silencio.

MANA

**ESTUDIO  
IMAGEN**

C/Valdesangil, 59  
C/ Santa María, 44  
(ANTON MARTIN)  
Telf. 216 15 69

**DESDE EL PEINADO MAS  
CLASICO AL CORTE DE  
PELO MAS ATREVIDO  
Precios económicos**

**VEN A VISITARNOS!!!**

**Clínica Veterinaria  
Saconia**

Consulta, Cirugía,  
Vacunaciones,  
Desparasitaciones,  
Peluquería.



Av. Juan Andrés, 60. Tel.: 209 14 94

## NOTA DE INTERES

Aunque distribuimos gratuitamente la revista, por el sistema de buzoneo, por las inseguridades propias de este sistema y ante las reiteradas peticiones por parte de algunos lectores, ponemos a tu disposición el sistema de suscripción para que DEHESA DE LA VILLA llegue a tus manos con mayores garantías.

¿QUIERES RECIBIR MENSUALMENTE TU REVISTA, LA REVISTA DEL BARRIO?

**POR CORREO SUSCRIPCION: 350 ptas./AÑO  
POR TELEFONO, AL 254 18 77 (12 núms.)**

Nombre .....

Primer apellido .....

Segundo apellido .....

Dirección .....

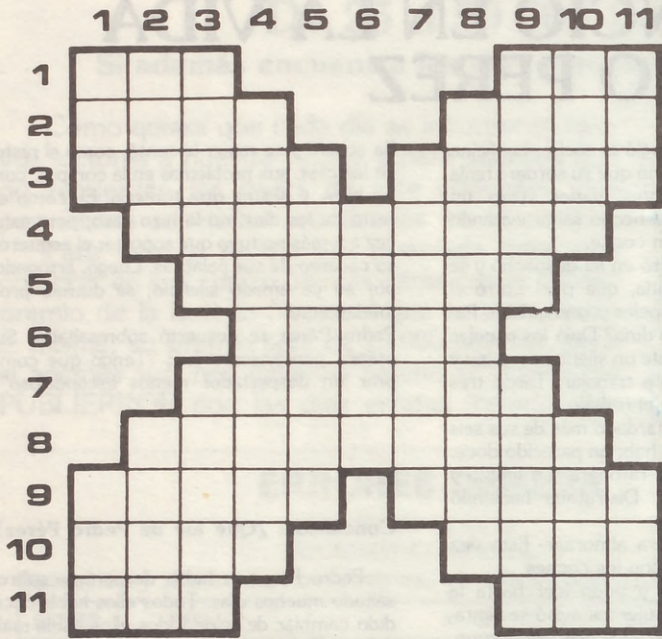
Tfno. ....

Cód. postal .....

Ciudad .....



Transferencia C/Cte. Núm. 604.701 ofic. 1.073  
CAJA DE MADRID



**HORIZONTALES.** — 1: Reza. Adverbio de cantidad. — 2: Novena letra del alfabeto griego. Terreno sin cercar, plantado de vide\$ y árboles frutales. — 3: Entes. Cozaña, joyo. — 4: Enrarecer. — 5: Golpes que se dan con la mano, bofetadas. — 6: Partidarios del nazismo. — 7: Imitación burlesca de una obra literaria. — 8: Dificiles, intrincadas. — 9: Polvillo contenido en las anteras de las flores. Las narices. — 10: Unes con cuerdas. Bienes que lleva la mujer al matrimonio. — 11: Título del emperador de Rusia. Nave, embarcación.

**VERTICALES.** — 1: Percibis por el oído. Pública tranquilidad de los estados. — 2: Desmenuzar una superficie con los dientes. Tribunal supremo eclesiástico de última apelación en España. — 3: Adverbio de lugar. Quitar o raer el pelo. — 4: Vehículos para navegar por el aire. — 5: Distingan unas cosas de otras. — 6: Pañuelos para las narices. — 7: Apedrean. — 8: Gracia, donaire. — 9: Cosas de gran bulto. Hermano de Moisés, primer gran sacerdote de los hebreos. — 10: Coger con la mano. Figurado, moco del pabilo. — 11: Sábana pequeña con algunos matorrales. Iglesia, catedral.

**Solución**

**HORIZONTALES:** — 1: Ora. Más. — 2: Iota. Josa. — 3: Seres. Lollo. — 4: Rarefacer. — 5: Sopapos. — 6: Narices. — 7: Parodia. — 8: Revesadas. — 9: Polen. Nares. — 10: Atlas. Dote. — 11: Zar. Nao.

**VERTICALES:** — 1: Ois. Paz. — 2: Aeronaves. — 3: Altras. Pelar. — 4: Roer. Nota. — 5: Separar. — 6: Fazos. — 7: Lapidar. — 8: Jocosidad. — 9: Moles. Aarón. — 10: Asir. Seta. — 11: Sao. Seo.

**ADIVINANZAS**

**¿DE QUIEN ES ESE CURA?  
EL PADRE DE ESE PADRE QUE VD. VE  
DE MI PADRE HIJO ES.**

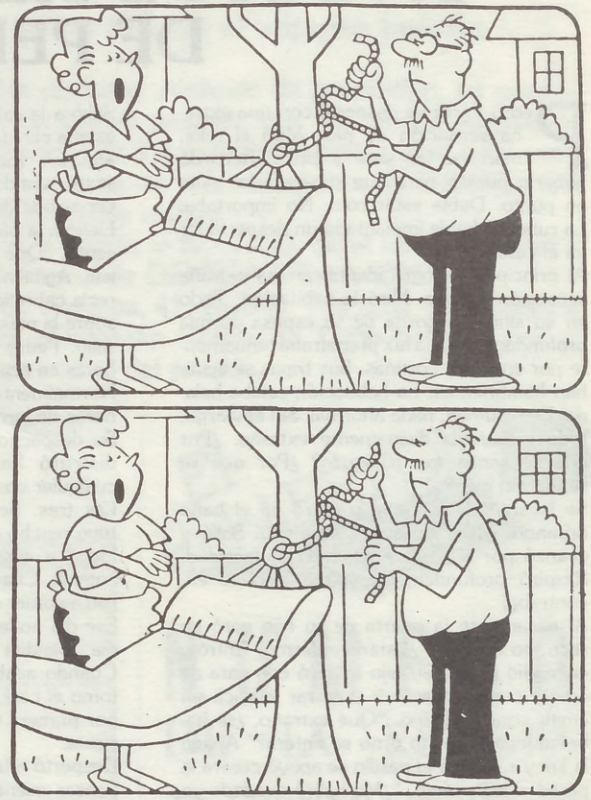
SOLUCION: MI HIJO, YO SOY SU PADRE

**FRED BASSET**

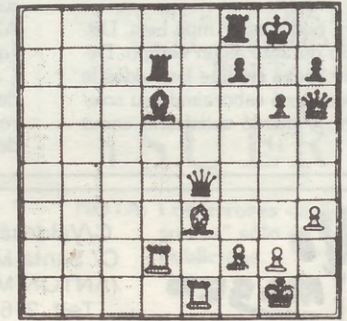
por Alex Graham



**LOS SEIS ERRORES**

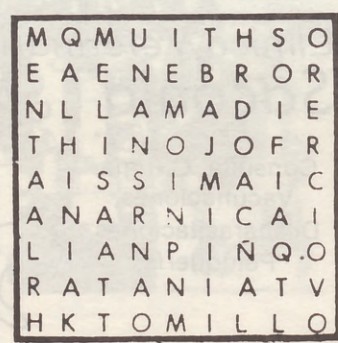


**BLANCAS JUEGAN Y GANAN**



**SOLUCION AJEDREZ**  
1. TxA1, TxB1, 2.DxT+ y las negras abandonaron, pues pierden pieza, tras 2... RxD, 3.AB7+ y 4.TxD.

**SOPA DE LETRAS**



OCHO plantas medicinales

# Hnos. SANCHEZ



A. Machado, 33  
Tlf. 209 19 66  
Dirige: Paco  
MADRID



Valderromán, 5  
Tlf. 216 86 45  
Dirige: Rosi y  
Paula  
MADRID

y también en Ciudad Rodrigo (Salamanca). C. del Mercado, s/n. Avda. España, 3. Telf. 46 26 51. Dirige: Menchu

## free port

**DECOMISOS • REGALOS**

TODO EN APARATOS DE AUDIO  
ARTICULOS DE IMPORTACION  
Y NACIONALES

OFERTA CINTA VIDEO VHS  
MAXWELL - 650 (3 horas)

**OFERTA EN DECORACION DEL 15%**

*Cristal de Bohemia - Cristal Austriaco  
Porcelana - Metacrilato*

**¡No deje de visitarnos!**

**ANTONIO MACHADO, 29**  
(Frente Polideportivo)  
28035 MADRID

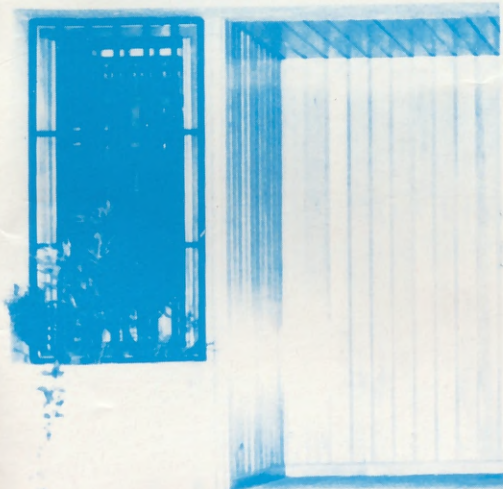


- Radio-Cassette Coche
- Organos - Gran Variedad
- Contestadores Automáticos
- Teléfonos sin hilos
- Calculadoras
- Relojos
- Juegos Vídeo

- Juegos Electrónicos
- Cintas Vídeo
- Cintas Audio
- Walkie-Talkie
- Relojos Salón-Cocina
- Mecheros
- Bisutería Fina

FRENTE AL CENTRO CIVICO DEHESA DE LA VILLA

## BISTROT



**CERVECERIA**  
TAPAS VARIADAS CERVEZA NACIONAL  
Y DE IMPORTACION

**BAR RESTAURANTE**  
COCINA CASERA - ESPECIALIDADES EN PULPO  
SEPIA Y SABROSAS CARNES DE SAN ABRAHAM

## SACONIA



Ayuntamiento de Madrid

Tel.: 723 30 31. Antonio Machado, 45 - 28035 MADRID

MC

# CLARES ZAPATOS - BOLSOS

Centro Comercial  
"Ciudad de los Poetas"  
C/ Antonio Machado, 20  
Tel. 216 40 91 - MADRID



MODELOS ESPAÑOLES, ITALIANOS,  
FRANCESES E INGLESES

TODOS NUESTROS ARTICULOS  
A LOS PRECIOS MAS JUSTOS

¡¡JUEGUE CON NOSOTROS  
A LA LOTERIA NACIONAL!!

SI EL NUMERO QUE LE DAMOS COINCIDE CON EL ULTIMO  
NUMERO DEL PRIMER PREMIO DE LA LOTERIA NACIONAL...

¡¡SU COMPRA GRATIS!!

TODAS LAS SEMANAS, SORTEO

Ayuntamiento de Madrid