

HEMEROTECA
MUNICIPAL
MADRID

DIARIO DE MADRID

DEL LUNES 11 DE FEBRERO DE 1811.

S. Saturnino Presb. y Mr. — Quarenta horas en la iglesia parroquial
de San Sebastian.

Observ. Meteorológicas de antes de ayer.				Afec. Astr. de hoy.
Epocas.	Termómet.	Barómet.	Atmósfera.	El 19 de la luna.
7 de la m.	4 s. o.	26 p. 2 $\frac{1}{2}$ l.	Nordou. y C.	Sale el sol á las 6
12 del dia.	10 s. o.	26 p. 2 $\frac{1}{2}$ l.	Nordou. y D.	y 47 m. y se pone
5 de la t.	8 s. o.	26 p. 3 l.	Nordou. y R.	á las 5 y 13.

AVISO AL PÚBLICO.

No habiendo pagado muchos dueños y administradores de casas de Madrid el real derecho de casa de aposento del año de 1809 á pesar de las diligencias practicadas por los recaudadores, y estando pendientes algunos atrasos de los años anteriores, se previene á dichos dueños y administradores de orden del Excmo. Sr. prefecto de esta provincia que en el preciso término de 15 dias, contados desde el dia 11, se presenten á verificar el pago de lo que esten debiendo por el referido derecho hasta fin de dicho año de 1809 en la oficina de la misma regalía de aposento, que se halla en el piso segundo de la real aduana, donde se les entregarán en el acto los libramientos ó cartas de pago. Se admitirá la mitad de su importe en certificaciones del servicio corriente, creadas por el real decreto de 16 de octubre último, y la otra mitad en dinero metálico, con arreglo á una orden de 18 de enero anterior. Y pasados los 15 dias, que cumplen en 25 de este mes, se procederá á apremiar á los morosos, y sufrirán ademas las costas de las diligencias. Madrid 10 de febrero de 1811.

Julian Gonzalez Saez.

ESCUELA ELEMENTAL DE EDUCACION.

Quod munus reipublicæ afferre majus meliusve possumus, quàm si docemus atque erudimus juventutem?—Cic. de Div.

¿Qué beneficio mayor y mas importante para la república que el de enseñar y educar bien á la juventud?

El sacerdote, maestro de lengua francesa, que se mudó poco ha de la calle del Olivo alto á la de la Abada, núm. 8, quarto 2.º, habiendo por algunos años seguido la carrera de la enseñanza pública, y dedicándose de nuevo á la educacion de la juventud, ha formado una coleccion de estampas finas de todos los sucesos mas memorables sagrados y profanos que han acaecido en el mundo desde su creacion hasta casi nuestros tiempos. Por este medio, recomendado por el inmortal Fleuri y otros hombres grandes, se propone enseñar á sus alumnos con mayor breve-

dad y aprovechamiento la historia sagrada y profana, haciéndoles una breve relacion de lo que representan dichas láminas, obligándolos después á repetir y ponerlo en frances por escrito, para que todo se quede mas profundamente grabado en su memoria; pues la ciencia que se comunica por varios sentidos ha de hacer precisamente mayor impresion: *Segnius irritant animos demissa per aurem, quàm quæ sunt oculis subjecta fidelibus*; y sin meter á los discípulos en el laberinto de la cronología, ciencia que no es de su edad, se contentará con explicar lo mas preciso para que sepan distinguir las principales épocas, y poner en tal qual orden dichos acontecimientos.

Siendo la cronología y la geografía las dos antorchas de la historia, *duo historie lumina*, como dice el célebre Vossio, les enseñará algo mas por extenso esta última, como ciencia propia de los niños, pues para ella no se necesita mas que ojos y memoria; haciendo que busquen en el globo y mapas los reinos, las provincias y ciudades principales del orbe que verán primero bien estampadas, dando razon de la parte del mundo, de los grados de longitud y latitud en que se hallan situadas, como tambien de la calidad del clima, de la religion y costumbres de los habitantes del pais. De esta manera los discípulos, ademas de la lengua francesa y el modo de escribirla, aprenderán al mismo tiempo varias cosas útiles y agradables propias de una buena educacion, sin omitir la poesía francesa, cuyos trozos bien escogidos y sacados de los mejores autores, adornan el espíritu y facilitan la buena pronunciacion.

No se puede leer con provecho la historia ni los mejores autores, mayormente los poetas antiguos y modernos, sin tener algun conocimiento de la mitología, las pinturas, las estatuas, las tapicerías, aquellas obras maestras tan frecuentes como primorosas que adornan los sitios reales, embellecen las plazas, y hermocean los paseos públicos: todas aquellas ricas y grandes producciones del entendimiento en que descansa y se recrea tan gustoso el ojo del espectador, no nos representan sino asuntos por la mayor parte sacados de la fábula. Por esta misma razon dicho maestro dará á sus alumnos alguna idea de dicha ciencia, con toda la reserva necesaria para con la juventud, enseñando únicamente y explicando las estampas mas conducentes y nada peligrosas, procurando compasar de un objeto á otro, llamar su atencion, y excitar su curiosidad: *Delectando pariterque monendo*, como lo aconsejan los autores mas graves que han escrito sobre la educacion. Dichosos, dice Telémaco, los que se divierten instruyéndose.

Procurará tambien segun lo aconseja la ilustre y real academia española hacerles observar, en quanto le sea posible, las principales reglas de la gramática castellana para que sepan y puedan dar razon de su propio idioma, el qual habria de ser el primer estudio de los niños, para que llevando ya sabidos los principios comunes á todas las lenguas, fuesen mas aptos para estudiar y aprenderlas con mayor facilidad: lo que experimentó tan felizmente el Ilmo. Sr. D. Juan de Caramuel, gloria de los hijos de Madrid, que por este medio consiguió hablar hasta diez lenguas; y no cesando de alabar y dar gracias al primer maestro que le habia enseñado los primeros rudimentos de la gramática castellana an-

tes de pasar á estudiar los de la latina, concluye diciendo: *Judico igitur puerum antequam linguam peregrinam addiscat, vernaculam fore docendum, ut, quam cum lacte suxerit, arte sciat.*

Pero uno de los mayores cuidados de dicho sacerdote y maestro será el hacer de tiempo en tiempo, segun la oportunidad, varias reflexiones cortas é instructivas sobre diversos asuntos, mayormente sobre la moral y la religion, procurando formar así el corazon de sus alumnos para que sean unos fieles cristianos y verdaderos católicos, y de consiguiente buenos ciudadanos, miembros dignos de la sociedad, sugetos apreciables, amantes de su patria, útiles á la religion y al estado. Este ha de ser el objeto principal de la educacion, y fin particular de los estudios. No basta el saber mucho; lo que mas importa es cumplir con las obligaciones. Y así todos los sabios de la antigüedad, los mas grandes filósofos y famosos legisladores han mirado siempre la educacion de la juventud como la piedra fundamental del reposo y felicidad, no solo de las familias, sino tambien de los reinos é imperios, como lo publicaba Henrique el Grande en su reglamento para la universidad de Paris: *Omnium regnorum, et populorum felicitas... à recta juventutis institutione pendet.*

Con efecto, la juventud es el plantel adonde se crían y de donde se sacan todos los padres de familias, todos los magistrados, todos los ministros, en una palabra, todas las autoridades constituidas; de consiguiente, su buena, ó mala educacion ha de influir en todo el cuerpo del estado, y en el modo de pensar y obrar de toda la nacion, no obstante quantas leyes sabias puedan existir, las quales, como dice Horacio, se quedarán siempre burladas por falta de costumbres: *Quid leges sine moribus vane proficiunt?*

Pero si todos los hombres grandes y sabios han reconocido que no hai cosa mas importante que la educacion de la juventud; tambien han confesado, y hemos de confesar con ellos, que nada hai mas dificultoso: *Plurimum proderit pueros institui*, dice Séneca, *difficile autem regimen est.* Nadie puede figurarse los trabajos y cuidados que tienen los maestros y preceptores zelosos de su deber, ni la prudencia, paciencia, arte y talento que necesitan para una ocupacion tan ingrata como penosa, y tan penosa como útil.

Sea lo que fuere, lo cierto es que dicho maestro no se perdonará ningún trabajo ni cuidado para cumplir con esta su obligacion; y si con todo no salen los discípulos tan bien instruidos como se pudiera desear, han de contemplar los padres que sus hijos por ligereza, inaplicacion y pereza, defectos propios de su edad, no corresponden á los cuidados de su maestro, no haciendo caso muchísimas veces de lo que les dice, y que fuera de su presencia olvidan pronto y facilmente los buenos consejos que les habrá dado.

Ademas, no son capaces los niños de una instruccion completa. Es preciso con ellos ir poco á poco, tratándolos, digámoslo así, como unos frasquitos, cuyo orificio es tan angosto, que no se llenan sino gota á gota, segun la expresion de Quintiliano: *Ut vascula oris angusti respuunt superfusi licoris copiam, sic paulatim instillando replentur.* Y como dice

mui bien cierto autor moderno hablando del mismo asunto: no se trata de enseñar á los niños las ciencias, sino unos principios generales y metódicos para que las estudien y aprendan quando tengan mas gusto y mayor discernimiento. Nuestra obligacion, decia tambien el famoso Rollin, consiste en empezar y dibujar la obra, y no llevarla hasta su completa perfeccion; *Muneris nostri est inchoare et informare opus, non ad summam absolutionem perfectionemque perducere.*

Este es el plan que se propone seguir dicho maestro; y si con él puede lograr el ser útil al público, se tendrá por mui dichoso, y recibirá en eso su mayor satisfaccion y recompensa, contentándose, por tantos afanes y cuidados, con solo llevar 60 rs. al mes por cada uno. Las lecciones ahora son desde las 3 de la tarde hasta las 5, y en el verano desde las 4 hasta las 6, reservando lo demas del tiempo para los que quieran solo aprender la lengua francesa.

NOTICIAS PARTICULARES DE MADRID.

AVISO.

Por auto proveido por el Sr. D. Leon de Sagasta, del consejo de S. M., juez de primera instancia en esta corte, en 8 del corriente, por la escribanía de provincia de D. Julian Alonso y Estrada, en los del concurso de acreedores á los bienes de D. Josef Ballester, que fue de esta vecindad, se ha mandado convocar á nueva junta para tratar de la continuacion y curso de dichos autos y sus incidentes; por lo que se ha señalado para la celebracion de dicha junta el día 25 del corriente, á las 9 de su mañana, en la posada de S. S. Lo que se hace saber á dichos acreedores por su ausencia para que llegue á su noticia, y concurren á la expresada junta; con apercibimiento que de no hacerlo les parará el perjuicio que haya lugar.

VENTAS.

El que quiera comprar gallinas de excelente calidad á 10 rs. vn. cada una, y 6 gansos grandes y gordos á 24 rs. cada uno, acuda á la primera zapatería de la calle del Clavel, entrando por la del Caballero de Gracia.

TEATROS.

En el del Príncipe, á las 7 de la noche, se executará la comedia nueva en 5 actos titulada la Escuela de las mugeres, y el fin de fiesta los Majos vencidos.

En el de la Cruz, á las 4½ de la tarde, se executará la comedia de magia en 3 actos titulada el Herrero mas feliz, ó Nadie mas grande hechicero que Brancanelo el herrero, exornada con todo su teatro, transformaciones, vuelos, y seis decoraciones nuevas pintadas con todo esmero por el célebre profesor Don Antonio María Tadei; finalizando la funcion con el divertido sainete titulado los Cómicos en la sierra.

CON REAL PRIVILEGIO.