



MAGISTERIO

CATÓLICO ESPAÑOL

ORGANO DE LA ASOCIACION PROVINCIAL DE LOS MAESTROS CATOLICOS ESPAÑOLES

Orense, 15 de Marzo de 1940

Año del Pilar

Número 90

¡HA MUERTO D. MANUEL SIUROT!

La triste e inesperada noticia de la muerte de Siurot, ha recorrido en las hojas volanderas de los periódicos y a través de las ondas todo el territorio nacional haciendo vibrar las fibras del sentimiento más profundo de quienes por nuestra profesión estábamos más obligados a conocer y admirar la suprema valía de esta figura prócer de la pedagogía y de las letras españolas, que siendo abogado y teniendo ante él un horizonte risueño y prometedor, cifró todas sus ilusiones y todo su orgullo en ostentar el humilde título de maestro, y maestro de niños pobres, por añadidura.

Y ha muerto Siurot cuando más se ha de sentir el vacío que deja entre nosotros. En este período de resurgimiento, de regeneración de restauración de nuestros mejores valores, en estos momentos en que renace pujante y prometedor la tradicional pedagogía cristiana y española, era cuando más falta nos hacía este gran pedagogo e insigne maestro español, para que con su clara inteligencia y su ya larga experiencia de muchos años, aportase grandes luces a la magna obra de consolidar en nuestra Patria los principios de sana pedagogía propugnados por nuestros más ilustres pedagogos, Vives, Calasanz, Manjón, etc. Es por tanto para nosotros la muerte de Siurot una pérdida muy sensible e irreparable. Como póstumo, humilde y sincero homenaje a su memoria, escribo estas deshilvanadas líneas bajo la emoción que la noticia de su muerte ha causado en quien ha sido, es y será un admirador incansable del maestro y de sus obras.

Fué Siurot abogado, discípulo aprovechado y digno del insigne maestro D. Andrés Manjón, y quizá de su amistad con el maestro nació en él aquella vocación sincera y decidida para ser también pedagogo ilustre, que como fiel albacea de Manjón, había de secundar y llevar a la práctica de manera admirable los vastos planes del fundador de las Escuelas del "AVE MARIA". Muy pronto consagró su vida y dedicó todas sus actividades a la escuela y a la noble, abnegada y meritoria labor de educar e instruir a los niños pobres y desvalidos, haciendo de la profesión un verdadero sacerdocio, y logrando que sus escuelas llegasen a ser modelos de organización y funcionamiento por sus métodos, que eran los mismos del gran Manjón, y con los que atraía como poderoso imán a centenares de criaturas; a quienes, con un amor de padre, instruía y educaba en cristiano y español, poniéndoles en el camino recto y seguro que les había de conducir, a través del proceloso mar de la vida, hacia la Patria grande, feliz y eterna del Cielo. A Siurot como a Manjón, se les puede considerar como figura señera y eminente en el terreno de la nueva Pedagogía cristiana y española.

Buscó Siurot la ayuda cariñosa de un amigo, apóstol como él, para mejor poder realizar sus grandes proyectos, y la encontró decidida en el ilustre y virtuoso Arcipreste de Huelva D. Manuel González García, Obispo después de Palencia, y juntos llegaron a fundar en aquella ciudad andaluza las Escuelas del Sagrado Corazón, hijuelas de las del "AVE MARIA", en las que habían de recibir una educación sólidamente cristiana y española millares de niños, hijos de obreros, desheredados de la fortuna, que allí encontraban el calor de un cariño grande y unas escuelas alegres y totalmente gratuitas, sostenidas con limosnas y legados de personas anónimas, en donde abrían sus ojitos aviesos a la luz de la verdad y de la fe.

Aparte de estas escuelas para niños, fundó Siurot un internado Normal para jóvenes que, gratuitamente también, se hacían allí maestros y se preparaban admirablemente para sembrar por los pueblos de España la buena semilla de la escuela cristiana, mereciendo también por esta gran obra la estima y admiración de cuantos le conocían.

Siurot fué además de un consumado maestro y hábil pedagogo, escritor ilustre, ameno, fácil y humorista, que con estilo sencillo, elegante, fino y alegre consiguió gran renombre en el campo de las letras españolas, en donde trabajó siempre como pensador profundo por los santos ideales por los que él luchaba con un optimismo ejemplar. España y la Religión de Cristo. Son varias las obras que nos legó, todas ellas admirables; pero quiero, a fuer de maestro, citar una que por estar dirigida a los maestros tiene para nosotros enseñanzas aprovechables y dignas de tenerse en cuenta: "Cada Maestro tiene su librito".

El día que se estudie concienzudamente a Siurot como pedagogo español y cristiano, conociendo bien la gigantesca labor realizada en pro de la infancia desvalida y en general de la escuela española y cristiana, merecerá que su nombre figure al lado de aquellos otros grandes pedagogos y maestros españoles que hoy brillan ya como astros de primera magnitud entre los grandes pedagogos de estos últimos tiempos. El nombre de Siurot irá siempre al lado de Vives, Calasanz, Manjón, Padre Poveda, Rufino Blanco, Almazán, que son quienes con un acierto digno de admiración y gratitud, han resucitado con toda su gloria y esplendor la gloriosa pedagogía tradicional cristiana y española que es la que con sus sanos y eternos principios y sus normas salvadoras, han de contribuir a alumbrar para la Patria una era nueva de gloria y esplendor imperial.

Olegario Díaz - Caneja

A CRISTO EN LA CRUZ

¿Quién es aquel caballero herido por tantas partes, que está de espirar tan cerca y no le socorre nadie?
JESUS NAZARENO dice aquel rótulo notable:
¡ay, Dios, que tan dulce nombre no permite muerte infame!
Después del nombre y la patria, REY dice más adelante; pues si es rey, ¿cuándo de espigas han usado coronarse?
Dos cetros tiene en las manos; mas nunca he visto que claven a los reyes con los cetros los vasallos desleales.
Unos dicen que si es Rey, de la cruz descienda y baje; y otros, que salvando a muchos, a sí no puede salvarse.
De luto se cubre el cielo y el sol de sangriento esmalte; "o padece Dios, o el mundo se disuelve y se deshace".
Al pie de la cruz María está en el dolor constante, mirando al sol, que se pone entre arbores de sangre.
Con ella su amado primo haciendo sus ojos mares; Cristo los pone en los dos más tierno porque se parte.
¡Oh, lo que sienten los tres!
Juan, como primo y amante; como Madre, la de Dios; ¡que lo que Dios, Dios lo sabe!
Alma, mirad cómo Cristo para partirse a su Padre, viendo que a su madre deja, le dice palabras tales:
—Mujer, ve ahí a tu Hijo—, y a Juan—ve ahí a tu Madre—.
Juan queda en lugar de Cristo.
¡ay, Dios, que favor tan grande!
Viendo, pues, Jesús, que todo ya comenzaba a acabarse.
—Sed tengo—, dijo; que tiene sed de que el hombre se salve.
Corrió un hombre y puso luego a sus labios celestiales, en una caña una esponja llena de hiel y vinagre.
¡En la boca de Jesús pones hiel! Hombre ¿qué haces? mira por ese cielo de Dios las palabras salen:
Advierte que en ella puso con sus pechos virginales, una AVE su blanca leche, a cuya dulzura sabe.
Almas sus labios divinos, cuando vamos a rogarle, ¿cómo con vinagre y hiel darán respuesta suave?
Llegad a la Virgen bella, y decidle con el Angel:
Ave, quítad su amargura, pues que de gracia sois Ave:
Sepa el vientre el fruto santo, y a la dulce palma el dátil; y si tiene el alma a la puerta no tengan hiel los umbrales.
Y si dais leche a Bernardo, porque de Madre os alabe, mejor Jesús la merece, pues Madre de Dios os hace.
Dulcísimo Cristo mío, aunque esos labios se bañen en hiel de mis graves culpas, Dios sois, como Dios habladme.
Habladme, dulce Jesús, antes que la lengua os falte; no os desciendan de la cruz sin hablarme y perdonarme!

LOPE DE VEGA

LA ENSEÑANZA RELIGIOSA EN LA ESCUELA NO DEBE SER RUTINARIA Y SIN SENTIDO PRACTICO; ESO ESTA FRACASADO. AL NIÑO DEBE FORMARSE, DEBE COMPRENDER Y PRACTICAR LA RELIGION, DEBE EL EDUCADOR HACER QUE PERDURE LA FORMACION RELIGIOSA EN SUS ALUMNOS.

ANTE EL DIA DEL PAPA

¡CRISTO VENCE! Contad las generaciones que le adoran, las que pasaron, y, si fuere posible, las que vendrán después, y ante este hecho divino, de hinojos, habremos de confesar sinceramente la victoria de Cristo.

Jesucristo vive en la Iglesia. La evidencia se mete por los ojos. "No puedo disimularlo — decía Disraeli en el Parlamento inglés —; la religión católica es un organismo poderoso; y, si se me permite decirlo, es el más poderoso que existe hoy".

La Iglesia tiene pletora de vida y, como los organismos jóvenes, parece que comienza a vivir. El porvenir se abre anchuroso delante de ella. "El eterno recomenzar es la ley de lo que no muere nunca".

Al frente de este organismo vigoroso, en contraste que sorprende, está siempre un anciano: el Papa, vestido con traje de blancura, símbolo de la pureza de ideales, espejo de la paz que desea a todos los hombres.

Le rodea una Corte, vestida de púrpura, que representa la caridad.

Esta trilogía sublime: pureza de ideales, paz y amor universal, informa toda la vida de la Iglesia en un ambiente sobrenatural, y se irradia, a través del Papado, a toda la Jerarquía y miembros inferiores, que aspiran a tener un solo corazón y un espíritu con el Papa.

Con el Papa quieren los cristianos

implantar el reinado y la bienandanza de su fe; con él ruegan a Dios para que ilumine los ojos en ceguera y trueque los corazones de piedra en corazones de carne, amorosos y blandos para las influencias divinas.

Con el Papa trabajan y sufren, y también gozan los cristianos, porque uno sólo es el anhelo y única la bandera.

Por eso, cuando el ciclo de los días nos trae nuevamente la festividad del Papa, nos disponemos jubilosos a celebrarla, como fiesta de familia; somos los hijos, que felicitan a su Padre; como exaltación de un ideal: el Papa encarna el ideal de Jesucristo, realizado en su Iglesia; como fundamentación de una esperanza; siguiendo al Papa, no nos desviaremos del camino cierto.

Entre los obsequios, que como hijos cristianos le ofrecemos, va en lugar preferente nuestra adhesión sin restricciones y nuestra sumisión alegre.

Y, además, le decimos que nosotros los MAESTROS CATOLICOS ESPAÑOLES, queremos, en plena conciencia de nuestra insignificancia, cooperar a que la paz de Cristo en el reinado de Cristo suavice las asperezas de la vida, y lo hacemos, porque sabemos que el premio no se da a la calidad jerárquica del que trabaja, sino a su esfuerzo y voluntad.

12 DE MARZO:
DIA DEL PAPA

UN AÑO DE PONTIFICADO

Va a cumplirse el primer año del Pontificado de nuestro Santísimo Padre el Papa Pío XII y el mundo católico se apresta para celebrar con júbilo este aniversario. No estará de más recordar brevemente los principales acontecimientos de este primer año.

Subió Pío XII al Trono Pontificio cuando surgían nuevamente en el horizonte político los peligros de una gran guerra. Ya se veía que el convenio de Munich no había sido una corta tregua: El Papa se dió cuenta inmediatamente de los peligros que amenazaban la paz del mundo y se dedicó con todo ardor a conjurarlos. El que no se haya logrado hasta ahora el resultado apetecido, nada significa contra la generosidad y el acierto de las gestiones pontificias; sólo quiere decir que el problema del mantenimiento de la paz era casi insoluble humanamente.

En la carta al Secretario de Estado Cardenal Maglione, enteró desde el primer momento Pío XII a los fieles la grave obligación de dirigir a Dios

fervientes plegarias en favor de la paz; la paz es en efecto un gran bien que Dios nos puede conceder y la guerra un gran azote que Dios puede apartar de nosotros.

El Papa ha orado constantemente por la paz y el pueblo cristiano debe saber que, para hacer más eficaces sus plegarias, ha hecho duras penitencias personales. El Papa no se limitó a orar; hizo muchas gestiones con los gobiernos antes de estallar la guerra y trabajó con mucho empeño por que se llegara a una mediación. Próxima ya a estallar la guerra dirigió Pío XII un caluroso llamamiento por radio exhortando por la sangre de Cristo a los que se disponían a luchar, a resolver pacíficamente sus contiendas.

Después de haber llegado la guerra el Papa no dejó de condenar energicamente ciertas violencias, especialmente la agresión a Finlandia. Con palabras sentidas y elocuentes lamentó la esperanza de que Dios no la abandonaría definitivamente. En víspera de Navidad precisó admirablemente las condiciones de la paz justa. Pío XII no ha podido hacer más. Así lo ha comprendido el Presidente Roosevelt y por eso ha enviado un representante suyo al Vaticano con el fin de proceder de acuerdo con el Papa, cuando llegue el momento de hacer gestiones eficaces para conseguir la paz.

Con el gravísimo problema de la guerra y de la paz está muy relacionada la primera Encíclica de Pío XII. Publicóla el 27 de octubre y comienza con las palabras *Summi Pontificatus*. Muchas veces he leído esta hermosa Encíclica, y, cuanto más la leo, más

SANTO EVANGELIO

En atención a que en la próxima semana no hay escuela, y transcribir el Evangelio con el relato de la Pasión de Nuestro Divino Salvador Jesucristo, se haría la hoja muy larga, hemos creído más conveniente explicar hechos que tienen lugar en la Semana Santa, a fin de que los niños se hagan cargo de ellos.

LA DIRECTIVA

me agrada y más compenetrado me siento con la doctrina de la misma. El recuerdo de la consagración del mundo al Corazón de Jesús, y la enérgica y luminosa condenación de algunos capitales errores modernos constituyen el fondo de la Encíclica. Condena el Papa la doctrina que más o menos abiertamente niega la existencia de un Derecho natural, eterno, inmutable y superior a todo Poder humano, lamenta la ruina del sentimiento de caridad o solidaridad sobrenatural entre los hombres y repudia la doctrina que consagra la omnipotencia del Estado y lo convierte en fuente suprema de todos los derechos y de todas las normas jurídicas y morales. Con palabras elocuentes señala el Papa el fracaso de la civilización materialista, consagrada únicamente a la fría rebusca de ideales terrenos, y singularmente el fracaso de las esperanzas que se ponían en el progreso indefinido de la humanidad. Todos estos errores están relacionados con la guerra actual; recuerda el Papa que hizo cuanto pudo por evitarla; por desgracia, si sus consejos fueron cortésmente recibidos por los Gobiernos no fueron escuchados.

En casi todos sus discursos y alocuciones Pío XII ha aludido dolorosamente a la guerra p. e. al recibir a los nuevos Embajadores de Italia y Bélgica en el Vaticano. Los pacíficos anhelos de su corazón se desbordaron particularmente en la alocución dirigida a los polacos presididos por el Cardenal Hlond y en la dirigida a los sacerdotes y demás clérigos de los países beligerantes, que tenían que incorporarse al Ejército. El Papa tiene la visión clara de que esta guerra, si no se termina pronto, puede originar una catástrofe espantosa y la ruina de la civilización occidental.

La segunda Encíclica Pontificia *Seruum laetitiae* fué publicada el 12 de noviembre para conmemorar el 150 aniversario de la creación de la Jerarquía eclesiástica en los Estados Unidos con el nombramiento del primer Obispo de Baltimore; el mismo día dirigió el Papa por radio una notable alocución de los católicos norteamericanos conmemorando el 50 aniversario de la fundación de la Universidad católica de Washington y haciendo un caluroso elogio de la misma.

El Papa dedicó en su primera Encíclica un recuerdo muy sentido y muy laudatorio a los pactos de Letrán que restablecieron la paz entre el Pontificado e Italia. Ha tenido la fortuna de estrechar estas relaciones. Los Reyes de Italia visitaron el Vaticano el 21 de diciembre y el Papa correspondió con una visita hecha al Quirinal el 28. La amistad entre Italia y el Pontificado se ha hecho ya indestructible. En ambas visitas mostró el Papa su íntima alegría por una reconciliación tan sincera.

En cuanto terminó la guerra en España, Pío XII dirigió por radio un caluroso mensaje a los católicos españoles. Y poco después declaró que de España acababa de salir la salvación del mundo.

Lo hecho por Pío XII en el primer año de su Pontificado es un anuncio venturoso de lo que puede hacer más adelante. Es todavía relativamente joven — acaba de cumplir 64 años — y con su clara inteligencia y gran corazón cristiano puede hacer mucho por el triunfo de la verdad y del bien en el mundo.

HILARIO HABEN

Queridos niños: La semana que comienza con el domingo de Ramos, se llama Semana Santa, porque recuerda los misterios de la Pasión y muerte de Nuestro Señor Jesucristo.

El primer día de la Semana Santa es el domingo de Ramos, así llamado porque en la procesión que se hace antes de la misa se llevan ramos y palmas bendecidos recordando la entrada de Jesucristo en Jerusalén, siendo aclamado por el pueblo como Rey de Israel y vitoreado por los niños inocentes que decían: "Hosanna al Hijo de David". Terminada la ceremonia de la bendición de las palmas principia la Misa cuya liturgia tiene un carácter de severidad, sacrificio y dolor. La bendición de los Ramos inspira alegría, con las alabanzas y aclamaciones que a Jesús se le tributan; mientras que en la Misa se ve el sello de una profunda tristeza y dolor acrecentada con la lectura de la Pasión.

San Pablo en la epístola de este domingo nos refiere las humillaciones de Jesucristo hasta su muerte de Cruz. El Evangelio recuerda los detalles de la Pasión, que San Mateo refiere con toda viveza. El relato de la Pasión lo refieren los cuatro Evangelistas y la Iglesia nuestra Madre los distribuye en esta semana de modo siguiente: El domingo se lee la Pasión según San Mateo, el martes según San Marcos, el miércoles según San Lucas y el viernes según San Juan. He aquí, queridos niños, los principales hechos de la Pasión. Jesucristo celebró la Pascua legal, ceremonia mandada por la ley mosaica en recuerdo de haber sido libertados los judíos de la esclavitud de Egipto y de su paso milagroso por el mar Rojo. Todos los judíos mataban un cordero y asado al fuego, debían comerlo con pan sin fermento y con lechugas agrestes. Ellos puestos en pie, calzados, ceñidos los vestidos y con báculo en la mano debían comer el cordero pascual. Concluida esta ceremonia instituyó la Sagrada Eucaristía convirtiendo el pan en su cuerpo y el vino en su sangre; a la vez instituye el sacerdocio dando potestad a los apóstoles y a los sacerdotes para que hicieran lo que El acababa de hacer. Durante la cena lavó los pies a sus discípulos y Judas el traidor busca ocasión de vender a su Maestro.

Jesús sabía que iba a morir y antes habla a sus apóstoles, dándoles los últimos consejos, exhortándolos a que se amen los unos a los otros. Judas vende a su Maestro, y Jesús sale al huerto de las olivas y ora a su Eterno Padre, experimentando tal dolor y tristeza que rompiéndosele las venas y las arterias, salió la sangre hasta correr por la tierra; aquí en el huerto le prenden los judíos con Judas al frente, que con un beso entregó a su Maestro. De allí fué llevado ante los tribunales de Pilatos, Caifás, Anás y Herodes, siendo coronado de espinas, azotado y por fin condenado a muerte. Jesucristo fué crucificado en el monte Calvario que se hallaba fuera de la ciudad de Jerusalén, recorriendo este camino o Vía Crucis cargado con la cruz; en este trayecto tuvieron lugar estas escenas: encuéntrase con su Madre Santísima en la Calle de la Amargura; rendido por el peso de la cruz cayó tres veces en tierra; Simón Cirineo ayuda a llevar la cruz a nuestro Redentor; llega al Calvario y clavado en la cruz sufre los más horribles tormentos, permaneciendo tres horas en la agonía, y al fin expira.

Bájanlo de la cruz dos hombres piadosos, José de Arimatea y Nicodemo, lo depositan en el sepulcro; resucitando al tercer día para nunca más morir.

Todos estos hechos tuvieron lugar en el espacio de tiempo comprendido entre la tarde del jueves y la del viernes; pero la Iglesia nos lo presenta en las misas del domingo, martes, y miércoles; en el Jueves Santo nos recuerda la institución de la Eucaristía, el Viernes Santo la muerte de Jesús y el Sábado la sepultura.

HAY QUE INCULCAR EN LOS NIÑOS EL SACRIFICIO Y LA PENITENCIA EN ESTE TIEMPO DE CUARESMA.

Consecuencias y aplicaciones del Evangelio del domingo de Ramos

APLICACION PEDAGOGICA

Para que aprendamos lo que duran los vivos, los muertos y la opinión de los pueblos y sus guías, veamos como condenaron, crucificaron y deshonraron a Jesús los jefes y turbas de Jerusalén: los mismos que el día de Ramos clamaban diciendo: ¡Hosanna al Hijo de David; bendito el que viene en nombre del Señor!

Cuando el Maestro entre en un pueblo por camino de flores y haga su salida con lágrimas, por envidias y odios, no se turbe, pues nunca se hizo nada a gusto de todos. La envidia de los ruines crece a medida de la grandeza de los que valen. La verdad, la justicia y el derecho son lo que son y no cambian por la opinión de la soberanía popular.

CONSECUENCIA PATROTICA

Los gobiernos del frente popular expulsaron de la Escuela la imagen del Redentor. El resultado de tal hecho está a la vista de todos. La prueba ha sido aplastante. El Crucifijo ha regresado a las clases con palmas y olivos. Los dirigentes marxistas salieron de España a una de caballo.

TE CONVIENE SABER QUE...

Si a la Ciencia rindieres vasallaje no serás su esclavo antes bien te encumbrará sobre los demás mortales y la fama pregonará rumbosamente tu nombre ante la expectación de colosos y pequeñuelos.

Para nosotros el escribir no es difícil ni mucho menos; mas lo que no es fácil es que nos lean los que no son amigos de las letras. Estos leen más pronto los billetes de Banco o no leen nada...

El "y a mi qué?" te puede llevar insensiblemente e indefectiblemente al lugar del "nada vales!"

Nunca has de llamar en puerta que te se cierre más de cien veces. Y más de cien veces has de renovar la esperanza de ir a otras.

Hay individuos tan romos de casaca a los que una pieza de cinco pesetas — que en mi tierra le dicen un peso — hace perder los cinco sentidos.

Y si las monedas son doce, por ejemplo, y no una sola, y vuelan... multiplicad ahora los datos conocidos y resultará... ¡Ah! este problema no tiene solución. Porque no hay sentidos para tanto.

Dar un buen consejo a un palurdo equivale a dar una estocada sin hacer sangre; y dársele a un inteligente es hacerle un gran regalo; mientras que dársele a un erudito es echar agua en la mar. ¿Y dársele a un genio?... Eso es pedir presado.

"Non licet" desentenderse de la cooperación que de todos necesita la Enseñanza que el Imperio nos predica.

SILIO BEN—AMOR
"El Patriarca del Loyo"

EL MAESTRO, HOMBRE MODELO PARA SUS ALUMNOS, HA DE SER EN TODO ORDENADO, COMO HOMBRE Y COMO MAESTRO O DIRECTOR Y ORDENADOR DE SU ESCUELA Y DE LA ENSEÑANZA Y EDUCACIÓN QUE SE HAN DE DAR EN ELLA.

(MANJON)

A los maestros y niños españoles

Se nos ruega la publicación del siguiente artículo:

Con las solemnidades religiosas celebradas en la Basílica del Pilar de Zaragoza el día dos de enero último, se inició la conmemoración del XIX Centenario de la Venida de la Santísima Virgen María en carne mortal a la ciudad del Ebro.

Los aragoneses, todos los verdaderos españoles, muchos católicos del mundo entero, se disponen a celebrar también con la máxima devoción y piedad tan magno acontecimiento, único por sus circunstancias y detalles en la Historia.

La Asociación de Maestros Católicos de San José de Calasanz, nacida, sostenida y engrandecida bajo el amparo inmediato del Santo Pilar, no podía estar ajena a estas fiestas centenarias y quiere aportar a ellas su modesta pero fervorosa cooperación, celebrando varios actos reveladores de la devoción de los maestros y niños de la España Nueva a su celestial Reina y Madre.

A todos llama e invoca nuestra Asociación. A todos, niños y maestros señala un puesto y un cometido en el brillante torneo de ofrendas a la Celestial Señora.

Aspiramos a que el Magisterio español eleve en este Año Jubilar un armonioso y conmovedor himno de acción de gracias a Dios por sus inagotables mercedes otorgadas a la tierra española, siendo la primordial y básica, el don inapreciable de la fe católica, sembrada por el Apóstol Santiago, perennemente enraizada y fecundada por el amor de María, desde su trono del Pilar de Zaragoza.

Por nuestro carácter de miembros de la Iglesia militante, estamos obligados a permanecer arma al brazo en todo momento, dispuestos a luchar con denuedo la batalla de cada hora contra los constantes y pertinaces enemigos de nuestra salvación eterna. La gran obra de la Educación realizada por maestros y niños llevará este sello de apostolado individual y social.

Españoles somos todos y por tales, aureolados con el nimbo de la victoria, que tras épicas y gloriosas jornadas, lograron nuestros valerosos soldados con ríos de sangre y heroísmo indomable. Estamos, por esto, obligados a asegurar en las horas de la paz los frutos copiosos del triunfo, al servicio del engrandecimiento patrio.

Estos tres aspectos de cuanto más digno tiene nuestra condición de creyentes, representan acciones y empresas en constante desarrollo, jamás en suspenso cuando se trata del servicio de la Iglesia y de la Patria.

Hemos triunfado contra la anti España, pero es de absoluta necesidad conseguir otra victoria más difícil y más necesaria y sin la cual sería estéril el triunfo de las armas: la victoria sobre nuestros propios vicios, torcidas inclinaciones, errores, injusticias, paganismo encubierto o descarado, que dará la verdadera paz, la paz de Cristo hija de la Justicia, la paz de las almas, base y garantía de la grandeza de la Patria.

Débiles somos y forzosamente necesitamos sobrenatural amparo y sosten para tan encumbrada empresa.

Recurramos por tanto, con más fervor que nunca, austeros y humildes a la Santísima Virgen del Pilar en demanda de su valiosa, insustituible y jamás negada protección.

En acción de gracias por nuestro mejoramiento espiritual; por el próximo resurgir del Imperio español, orientados idealista de todas las regiones de España en penitente y devota Peregrinación al Pilar de Zaragoza.

Al depositar nuestro ósculo de filial amor en la Sacrosanta Columna de la Virgen, XIX siglos de fe cristiana y de glorias hispanas, veloces y emotivos desfilarán por nuestras mentes y llenarán de cálidos fervores inmortales de otros futuros siglos de gloria para la Fe Católica y de bienandanzas para la Madre Patria.

Los Maestros de Zaragoza llamamos con apremios de fraterno afecto a los compañeros de toda España. Que en esos breves días de la peregrinación todos los que nos dedicamos a educar e instruir a la infancia española, acompañados de nutridas representaciones de los escolares formando apretado haz en la Santa y Angélica Capilla del Pilar, ofrezcamos al mundo la consoladora manifestación de nuestra unión en la fe, en los sentimientos y en los propósitos de consagrar los más nobles esfuerzos, desvelos y sacrificios al servicio de Dios, siguiendo las normas y caminos que trazó indeleblemente nuestro Padre, illustre entre los ilustres de Aragón y de España, el santo maestro José de Calasanz.

La Virgen del Pilar os espera con el corazón y las manos abiertas, ricas de misericordia y bendiciones. El Magisterio de Zaragoza con ansiedad espera también el momento de estrechar cordialmente las manos de todos y cada uno de los compañeros españoles, junto el Ebro, al pie de la sagrada columna, bajo la mirada amorosa de la Madre de todos, la Virgen Santísima del Pilar, Reina de Aragón y de España.

Zaragoza, febrero de 1940.

Santiago Guallar, Consiliario; Marcos Frechin, Ana Mayayo Wenceslao Ariño, Jenaro Blas, Eusebio Sarasa, Julio J. Paniagua, Julián Nieto, Rosario Trinchán, Piedad Villacampa.

ADVERTENCIA IMPORTANTE

Son varios los suscriptores maestros que al cesar en su escuela y cambiar de residencia, no lo comunican a esta Administración a los efectos del cambio de dirección, por cuyo motivo se continúa enviando el periódico al compañero que hoy se halle al frente de la escuela que dejaron. Ello hace que haya varios maestros que sin ser suscriptores, reciban "LA REGION". A estos se les advierte que serán considerados como suscriptores si no lo devuelven, y en su día se les pasará el correspondiente recibo.

Índice del Boletín

2 DE MARZO DE 1940

Ley de primero de Marzo, de la efatura del Estado, sobre represión de la masonería y del comunismo.

Otra Orden de igual fecha, referente a ceses, ascensos y corridas de escalas del personal del Cuerpo Médico Escolar que se menciona.

5 DE MARZO

Orden de 22 de febrero pasado, declarando incurso en el artículo 171 de la ley de 9 de septiembre de 1857 D. Víctor Masriera Vila y D. José Machado Ruiz.

Otra de 23 del mismo mes autorizando la celebración de exámenes extraordinarios en las Escuelas de Ingenieros Civiles en la segunda quincena del mes de mayo para los alumnos desaprobados.

Otra de 28 de febrero estableciendo una Junta encargada de la organización de los actos conmemorativos del IV Centenario de Luis Vives.

Otra de 29 del mismo mes, autorizando la inscripción a los alumnos que aprobaron el ingreso en la convocatoria de enero último.

Dirección General de Primera Enseñanza. — Dictando normas para el cumplimiento del decreto de 10 de febrero y orden de 17 del mismo mes respecto a los bachilleres que deseen obtener el título de Maestro.

6 DE MARZO

Orden de 27 de febrero sobre distribución del crédito consignado para adquisición de mobiliario y material pedagógico con destino a las Escuelas Nacionales de Primera Enseñanza.

7 DE MARZO

Orden de 27 del pasado mes de febrero relativa al anuncio de un concurso de aparatos de "radio" y "cine" educativo.

Otra del mismo mes sobre creación definitiva de varias Escuelas nacionales.

Otra de 2 de marzo actual disponiendo que los alumnos-maestros del plan profesional realicen el curso de prácticas docentes como agregados a escuelas graduadas y unitarias de cada capital.

8 DE MARZO

Orden de 29 de febrero último, dic-

DISPOSICIONES OFICIALES

21 de Febrero. — Orden estableciendo un curso para premiar determinados trabajos, como conmemoración del IV Centenario de la muerte de Juan Luis Vives.

El IV Centenario de la muerte de Juan Luis Vives, vigorosa figura de la filosofía española, y el más profundo de nuestros humanistas del Renacimiento, ofrece ocasión adecuada para difundir la significación de su obra, tan tardíamente revalorizada en el cuadro general de valores del humanismo renacentista.

El Ministerio de Educación Nacional, que ha de procurar con su esfuerzo dar la mayor extensión a los actos conmemorativos del Centenario, desea encabezar la realización de los mismos con un concurso encaminado a vulgarizar, entre los españoles, la figura del filósofo valenciano.

En su virtud, este Ministerio, ha tenido a bien disponer:

Primero. — Se abre un concurso conmemorativo del IV Centenario de la muerte de Juan Luis Vives, para el cual se instituyen dos premios:

a) Uno de 2.000 pesetas para un artículo de más de 16 cuartillas escritas a máquina.

b) Ocho de 1.000 pesetas para un artículo de periódico de más de 8 cuartillas escritas a máquina.

Segundo. — Los trabajos podrán versar sobre la vida y obra de Juan Luis Vives; sobre cualquier aspecto de ellas o sobre su significación en relación con la cultura de la época.

Tercero. — Los originales se presentarán escritos a máquina y por triplicado ante la Subsecretaría de este Departamento, en el plazo de dos meses, contados a partir de la publicación de la presente orden.

Cuarto. — Para mantener el absoluto anonimato, los trabajos se presentarán bajo lema, que figurará en la cubierta del texto. Cada trabajo se acompañará de un sobre cerrado y lacrado, rotulado con el mismo lema y que contendrá el nombre y dirección del autor.

Quinto. — El Ministerio designará en el momento oportuno los nom-

tando normas sobre matrícula en las Universidades.

Otra de 5 del corriente, sobre reorganización de servicios de este Departamento.

Orden de la Presidencia del Gobierno, de 7 de marzo de 1940, sobre adelanto de la hora legal en sesenta minutos, a partir de 16 de los corrientes.

bres del Tribunal que han de calificar los trabajos del presente concurso.

Sexto. — El concurso podrá declararse desierto en los dos o en cada uno de los apartados.

Séptimo. — La propiedad literaria quedará a favor del Ministerio de Educación Nacional, el cual procurará dar a los trabajos premiados la máxima difusión.

Octavo. — Los concursantes, por el hecho de participar en el curso, se someten en absoluto a las decisiones que el Tribunal adopte, las cuales serán inaplazables.

(B. O. del 24)

28 DE FEBRERO. — Orden dictando reglas para el cumplimiento del decreto de 10 de febrero y orden del 17 del mismo mes respecto a los bachilleres que deseen obtener el título de Maestro.

Dispuesto por decreto fecha 10 del actual la celebración de un curso intensivo para que los que posean el título de Bachiller puedan obtener el de Maestro, y con el objeto de que dichos aspirantes en el plazo tan corto adquieran una preparación lo más completa posible, es necesario tomar las medidas encaminadas a tal fin, y, en su consecuencia, esta Dirección general acuerda dictar las siguientes reglas para el debido cumplimiento de lo dispuesto en el citado decreto de 17 del actual:

1.º La asignatura de Caligrafía se dará por los Profesores titulares en aquellos centros en que exista dicho personal, sin que ello implique variación alguna respecto a la situación actual de dicho Profesorado; y en caso de que no haya Profesor, se encargará de dicha disciplina el Regente de la Graduada aneja a la Normal u otro Profesor del centro.

2.º Las asignaturas de Música, primero y segundo, y Pedagogía, primero y segundo cursos, se darán en clase diaria, dedicando al primer año una parte del curso intensivo y el resto al segundo, procurando distribuir el tiempo de tal forma, que se expliquen en su totalidad los programas de cada año.

Adoptando esta forma, se dedica a dichas disciplinas el mismo tiempo que si fuese clase alterna para cada una de las mencionadas asignaturas, y se sigue, además, el orden progresivo de conocimientos de las precitadas enseñanzas. Este primer criterio puede observarse con las demás asignaturas, pero teniendo en cuenta que no ha de distribuirse por ningún concepto el número de clases. La calificación de las mentadas asignaturas se hará separadamente en la época señalada al final de curso.

3.º Para la realización de prácticas de enseñanza que determina la norma quinta de la orden del 17 de actual se distribuirán los alumnos en grupos, procurando que todos estos grupos practiquen durante un plazo igual en la Graduada aneja a la Normal, con el objeto de que durante el mismo el Regente, con el concurso de algún otro Profesor, si fuese necesario, dirijan e inspeccionen dichas prácticas y adquieran los elementos de juicio necesarios para calificar dichos alumnos. Si los datos obtenidos durante el período de prácticas no fuesen bastantes o no hubiesen demostrado los alumnos su suficiencia, podrán ser sometidos a las pruebas que acuerde el Claustro, debiendo observarse para calificarlos las mismas normas que para las demás asignaturas.

4.º Para que las clases de este curso intensivo se den con la máxima eficacia deben colaborar en sus explicaciones, además de los Profesores titulares de las disciplinas que figuren en el mismo, los demás señores del Claustro.

5.º En aquellos Centros en que la matrícula sea muy numerosa, se dividirán las clases en grupos, no debiendo exceder, si fuese posible, de cincuenta el número de alumnos de cada grupo.

6.º Del día 5 al 8 del próximo mes de marzo celebrará sesión el Claustro de Profesores para tomar los acuerdos oportunos en relación con el desarrollo de dicho curso. En el plazo de ocho días después de celebrada dicha sesión se remitirá a la Dirección general de Primera Enseñanza copia del acta del Claustro, en la que consten los acuerdos tomados, así como el cuadro horario, en la que se reflejarán los días y horas de clase, los Profesores encargados de las enseñanzas y el número de alumnos de cada clase.

7.º Las clases se darán separadamente a los alumnos y alumnas, utilizando las mañanas para unos y las tardes para otros, debiendo procurar que las clases del tercer año del Grado Profesional coincidan con las de su sexo del curso que empieza.

Lo digo a V. S. para su conocimiento y demás efectos. Dios guarde a V. S. muchos años. Madrid, 28 de febrero de 1940. — El Director general, Romualdo de Toledo.

Señores Directores de las Escuelas Normales del Magisterio Primaria. ("B. O." del 5 de marzo).

28 DE FEBRERO. — Estableciendo una Junta encargada de la organización de los actos conmemorativos del IV centenario de Luis Vives.

La organización y coordinación de los diversos actos que se celebren para conmemorar el IV centenario de Luis Vives, aconseja constituir una Junta que estará integrada por un Patronato de honor, una Comisión organizadora y una Comisaría general.

En su virtud, este Ministerio ha tenido a bien disponer:

1.º Se establece un Patronato de Honor del Centenario de Luis Vives, bajo la alta presidencia de S. E. el Jefe del Estado, y del cual forman parte el presidente de la Junta Política de F. E. T. y de las J. O. N. S.; el ministro de Asuntos Exteriores; el ministro de Educación Nacional; el embajador de Bélgica en España; el embajador de España en Bélgica; el rector de la Universidad de Valencia; el Arzobispo de Valencia; el general jefe de la tercera Región militar; el presidente del Instituto de España y el presidente de la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas.

2.º Se establece una Comisión organizadora de los actos conmemorativos del IV Centenario de Luis Vives, presidida por el subsecretario de Educación Nacional, y de la cual forman parte el burgomaestre de la ciudad de Brujas; el secretario perpetuo del Instituto de España; el secretario perpetuo de la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas; el decano de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Madrid; don Wenceslao González Oliveros, fundador de la cátedra Luis Vives; don Carlos Riba García, antiguo regente de dicha cátedra; el marqués de Lozoya, antiguo regente de dicha cátedra; don Francisco Alcalde Vilar, decano de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Valencia y actual regente de la mencionada cátedra; don Román Perpiñá Grau, teniente de alcalde del Ayuntamiento de Valencia, y el jefe provincial de Falange Española Tradicionalista y de las J. O. N. S.

3.º Se crea una Comisaría general para los actos conmemorativos que se celebren en Valencia, bajo la presidencia honoraria del alcalde de esta ciudad e integrada por don Francisco Alcalde Vilar, como comisario general; don

OPTICA

Recetas de los señores
Médicos oculistas las despachamos
con esmero y exactitud

"EL CRONOMETRO"

Paz, 20

ORENSE

Adolfo
Pérez Resvié

LIBRERIA :: PAPELERIA
Objetos de Escritorio y toda
clase de menaje escolar
PLAZA MAYOR, 11
ORENSE

Curtidos

EDUARDO MEIJUEIRO

CORTES APARADOS
PIELES FANTASIA

Paz, 25

ORENSE

COLEGIO DEL PADRE FEIJOO

DIRECTOR: RICARDO DOMINGO

PLAZUELA DEL TRIGO, 2 — ORENSE

A LOS BACHILLERES QUE ASPIRAN OBTENER EL TITULO DE MAESTRO SE LES PARTICIPA TENER ABIERTA LA MATRICULA PARA LAS DISTINTAS DISCIPLINAS QUE SE REQUIEREN.

FUNCIONAN LAS CLASES PARA ALUMNOS OFICIALES Y DE ENSEÑANZA LIBRE, SESALANDOSE PARA LOS PRIMEROS HORAS COMPATIBLES CON LAS DE LA ESCUELA NORMAL.

RESERVADO

ANGEL

JOYERIA
PLATERIA
RELOJERIA

LAMAS CARVAJAL, 8

Vicente Genovés Amorós, delegado provincial de F. E. T. y de las J. O. N. S., de Valencia, y don Martín Domínguez Barberá, concejal ponente de Cultura del excelentísimo Ayuntamiento de dicha ciudad, como subcomisarios, y don José María Jiménez Fayos, secretario de la "Asociación Amigos de Luis Vives", como secretario general del Centenario.

4.ª Esta Comisaría general preparará, con la mayor rapidez posible, el programa de los actos a celebrar y lo someterá a la aprobación de la Comisión organizadora para su ulterior organización. ("B. O." del 5).

29 DE FEBRERO. — Orden autorizando la inscripción a los alumnos que aprobaron el ingreso en la convocatoria de enero último.

La pronta normalización de la enseñanza, después de las imprescindibles facilidades concedidas para la liquidación del período anormal resultante de la pasada guerra civil y de sus inmediatas consecuencias, exige que la vida escolar se vaya ya adaptando lo más rápidamente posible a las reglas y plazos normales de la legalidad vigente.

La ley de reforma de la Enseñanza Media fija para la matrícula o inscripción de ingreso en el Bachillerato el período único del mes de agosto de cada año; y para los otros cursos de dicho Bachillerato, el período, también único, del mes de septiembre.

Las circunstancias especialísimas y anormales en que transcurrieron los meses de agosto y septiembre pasados, y los cursos intensivos subsiguientes, han motivado que muchos alumnos no hayan podido realizar la inscripción normal correspondiente en aquel período; alumnos que hoy (después de las convocatorias extraordinarias y los cursos intensivos concedidos con objeto de liquidar los atrasos involuntarios por causas de guerra), se hallan en condiciones legales, tanto por su edad como por su expediente escolar, para realizar aquellas inscripciones y quedar así debidamente encauzados y normalizados dentro de la legalidad vigente.

Por todo ello, y para dar una terminación consecuente y lógica al período de facilidades liquidatorias que se concedieron a los ex combatientes, perseguidos, o imposibilitados por causa de guerra que deben volver ya a la plena normalidad legal,

Este Ministerio se ha servido disponer:

Primero. Los Directores de los Institutos Nacionales de Enseñanza Media dispondrán la apertura de un período extraordinario de inscripción para todos aquellos escolares que hubiesen aprobado las pruebas de ingreso en el Bachillerato durante la convocatoria excepcional últimamente celebrada, siempre que por su edad hubieran estado en condiciones legales para la convocatoria ordinaria de septiembre de 1939. Entendiéndose que para lo sucesivo no habrá más convocatoria que la única anual prevenida en la vigente legislación.

Segundo. Quedan autorizados los Directores de los Institutos Nacionales de Enseñanza Media, aprovechando esta convocatoria excepcional, para conceder inscripciones en cualquier curso,

con derechos ordinarios, a aquellos alumnos que estando en condiciones legales para ello, por su edad y expediente escolar, no la hubieran podido formalizar en su tiempo normal por causas ajenas a su voluntad. ("B. O." del 5).

2 DE MARZO DE 1940. — Orden ministerial. Prácticas de los alumnos del profesional.

Ilustrísimo señor: La Junta Técnica del Estado dispuso por orden de 28 de agosto de 1937, que a partir de primero de septiembre del mismo año, quedasen suprimidas todas las Escuelas que fueron creadas para prácticas de los alumnos-maestros del grado profesional, y que los referidos alumnos-maestros las verificasen en Escuelas vacantes de las respectivas provincias.

Dos causas fundamentales motivaron la adopción de esta medida: en primer lugar, la economía del Tesoro. Por otra parte, había que atender a las necesidades de la enseñanza, habilitando para el desempeño de Escuelas nacionales a los que se encontraban en el último grado de formación.

Normalizada la vida nacional y aprobado recientemente el presupuesto de este Departamento, que consigna las cantidades necesarias, se hace preciso volver a la situación primitiva, y, sin necesidad de crear Escuelas especiales, que los alumnos-maestros verifiquen el curso de prácticas con una dependencia inmediata de los Profesores de la Normal e Inspectores de Primera Enseñanza que han de orientarles durante las mismas.

En su virtud, este Ministerio ha tenido a bien disponer:

Artículo 1.º Los alumnos-maestros del plan profesional que verificarán el curso de prácticas, a partir del día primero del actual, serán destinados a Escuelas graduadas o unitarias en la capital respectiva en concepto de agregados y sin derecho a emolumento de casa-habitación, cuyo acoplamiento se llevará a efecto por las Juntas provinciales de Primera Enseñanza.

Los nombramientos que se hubiesen efectuado en forma distinta y en virtud de la legislación anterior, quedarán sin efectos, y los Maestros interinos que hubiesen cesado a consecuencia de ello, volverán a sus respectivos puestos.

Art. 2.º El día primero de septiembre próximo los alumnos-maestros que finalicen el curso de prácticas pasarán a Escuelas vacantes o servidas interinamente de la provincia. En caso de no existir vacantes suficientes en la mera Enseñanza les nombrará, con carácter forzoso, para aquellas donde las necesidades del servicio lo requieran.

Aquellos que terminen las prácticas reglamentarias con posterioridad a esta promoción, obtendrán el nombramiento de Maestro propietario provisional en un plazo de ocho días a contar del término de las mismas.

Lo digo a V. I. para su conocimiento y demás efectos.

Dios guarde a V. I. muchos años. — Madrid 2 de marzo de 1940. Ibáñez Martín.

Noticias

Los maestros interinos también han sido ascendidos a 4.000 pesetas por la ley de mejoras de sueldo de diciembre del pasado año.

Sirva esto de contestación a las numerosas consultas que se nos hacen.

—o—

El Excelentísimo señor Ministro de Educación Nacional ha firmado, con fecha 2 de Marzo último una orden por la que se dispone que los alumnos-maestros del plan profesional que han empezado sus prácticas desde el 1 del actual, serán destinados a Escuelas Graduadas o Unitarias en la capital respectiva en concepto de agregado y sin derecho a emolumentos de casa-habitación.

En el mes de septiembre, cuando estos alumnos finalicen el curso de prácticas, pasarán a Escuelas vacantes o servidas interinamente, de la provincia.

—o—

Los maestros interinos que regenten Escuelas no emplazadas en capitales y desplazados de sus Escuelas por los Alumnos-Maestros del Plan Profesional en período de prácticas, según disposición firmada por el Excelentísimo señor Ministro el día 2 del corriente, volverán a las mismas.

—o—

Ha sido prorrogado hasta el día 15 del mes actual el plazo para presentación de solicitudes al concurso de 4.000 plazas para oficiales del Ejército que sean Bachilleres o Maestros que determina la ley de 9 de febrero ("B. O." del E. del día 17).

—o—

En el Ministerio de Educación Nacional se hizo, en estos días, el nombramiento de Jefe de la Sección de Escalafones. Suponemos y así lo esperamos, que, con este motivo se formará el Escalafón del Magisterio y se prepararán los trabajos para la tan ansiada corrida de escalas.

Claramente se comprende la apremiante necesidad de que las Comisiones Depuradoras del Magisterio terminen pronto su misión, pues no podrá hacerse la corrida de escalas sin estar depurado todo el personal.

—o—

Ha sido concedida la excedencia por más de un año y menos de dos, a D.ª Raquel Rumbao Rodríguez, Maestra de la Escuela nacional de Abeleda, en esta provincia, según orden de 13 de enero.

—o—

Se ha concedido el reingreso en el servicio activo de la enseñanza y se le autoriza para que pueda solicitar escuela provisional de censo análogo o inferior a la que antes desempeñaba, a D.ª María Joaquina Cao Fernández, Maestra excedente de la Escuela de Covelo, en Melón, número 20.746 del escalafón general del Magisterio. Podrá solicitar en cualquier provincia.

La Inteligencia educada por la Fe

Es una verdad axiomática un Dogma Católico y sana filosofía que no puede haber oposición entre la razón y la fe, entre las verdades del orden natural que la razón humana puede alcanzar, por lo menos de "potencia física", según enseña la filosofía escolástica, y las verdades del orden sobrenatural, sino que entre la verdadera Fe y la verdadera ciencia existe la más perfecta armonía. Cuando el espíritu racionalista ha querido ver antítesis u oposición entre la Fe y la Ciencia, desnaturalizando la una y la otra, ha pretendido hacer pasar por ciencia lo que no es tal o por dogma de fe lo que de ninguna manera está contenido en el depósito de la divina revelación ni en la legítima interpretación de la misma. La razón apriorística, incontrastable y arolladora de que es imposible la oposición entre la fe y la ciencia, o sea, entre el orden natural y el sobrenatural es que la inteligencia infinita de Dios es la causa "prototipo", ejemplar, eficiente y reveladora lo mismo de las verdades del orden natural, esto es, de todo objeto cognoscible por la inteligencia humana y de toda potencia cognoscente; y de todas las verdades del orden sobrenatural; y como en la inteligencia de Dios no caben antagonismos mentales, antítesis, antinomias ni oposiciones, sino que en ella reina la más completa armonía mental y la más plena y absoluta conformidad en todas las divinas Concepciones, se sigue que entre la revelación divina y la verdadera ciencia humana bajo sus más bastas y complejas manifestaciones es imposible y evidentemente absurda una verdadera oposición de contradicción ni aún de contrariedad. Cuando las causas son armónicas necesariamente han de vivir y desarrollarse en la más perfecta armonía todos sus efectos, y "a fortiori" si la causa es única.

Una prueba palmaria y al alcance de toda inteligencia medianamente cultivada, de la influencia fecunda e iluminadora del Dogma católico en, y sobre la inteligencia

humana es que, según patentiza la Historia de la Filosofía, cuando esta razón no fué educada por la fe, o después de haberlo sido apolado de la misma, cayó en los más grandes y caóticos errores y lamentables aberraciones acerca de las fundamentales verdades objeto de la filosofía natural. Entre otras aberraciones, producto de la inteligencia humana, destituida de la luz de la fe, destaca como una de las más monstruosas el panteísmo que es como la quinta esencia de todas las filosofías orientales y grecorromanas precristianas y es el abismo en que se precipita esa misma inteligencia después de haber apostentado, en los tiempos modernos, de las doctrinas evangélicas. El panteísmo, que es el monstruo por antonomasia, que devora todas las leyes del humano entendimiento, es inevitable siempre que la idea de creación, tal como la interpreta la Iglesia Católica, y como la revelan sus dogmas, no es el sol de las inteligencias. Ahora bien, esta idea ni la conocieron las filosofías paganas ni saben interpretarla las menguadas doctrinas anticatólicas contemporáneas. Luego el panteísmo, que es muerte y aniquilación del espíritu humano, es la Hidra de siete cabezas que le engulle.

Con cuánta razón, pues, debemos admirar los métodos pedagógicos y bases de educación del ya logrado señor Manjón que fundamenta la auténtica educación en el Evangelio de Cristo, el único que puede suministrar a la inteligencia humana verdaderos fundamentos ideológicos, dar a la voluntad libre del hombre leyes de moralidad, de orden, de justicia y de sobrenatural y divina santidad, de enseñarles la perfecta sociabilidad con todos los bienes que ésta aporta al hombre, que, según lapidaria frase de Aristóteles, es enteramente religioso y social; y finalmente puede satisfacer sus instintos de legítima felicidad en el tiempo y de perfecta beatitud en la Eternidad.

Hermógenes González

LAS PASIONES DIVINIZADAS SON EXTRAVAGANCIA, INMORALIDAD, CORRUPCION, CRIMEN.

MAGISTERIO CATOLICO ESPAÑOL comunica a todos los Maestros orensanos que la gran Peregrinación orensana al Pilar de Zaragoza quedó fijada para el día 7 del mes de Junio.

Se visitarán, al mismo tiempo, los monumentos más notables de León, Valladolid, Burgos, Logroño y otros puntos del recorrido.

Oportunamente enteraremos a nuestros lectores de los precios del viaje y estancia, así como los sitios donde habrán de hacerse las inscripciones.