



# MAGISTERIO

CATÓLICO ESPAÑOL

ORGANO DE LA ASOCIACION PROVINCIAL DE LOS MAESTROS CATOLICOS ESPAÑOLES

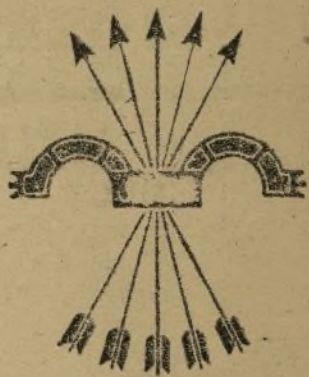
Orense, 29 de Marzo de 1940

Año del Pilar

Número 91



## ¡FRANCO!



C  
A  
U  
D  
I  
L  
L  
O



V  
I  
C  
T  
O  
R  
I  
O  
S  
O

NUESTRA ADHESION ENTUSIASTA Y SOLEMNE A FRANCO, GENERALISIMO DE LOS EJERCITOS VICTORIOSOS, SUPREMA JERARQUIA DE FALANGE ESPAÑOLA TRADICIONALISTA Y DE LAS J.O.N.S. JEFE DEL ESTADO ESPAÑOL Y CAUDILLO UNICO E INDISCUTIBLE DEL MOVIMIENTO SALVADOR DE NUESTRA PATRIA. LA FEDERACION CATOLICA DE LOS MAESTROS ESPAÑOLES, CUNA Y MADRE DEL AUTENTICO MAGISTERIO CATOLICO ESPAÑOL, DE AQUEL MAGISTERIO QUE DURANTE LOS AÑOS DE PERSECUCION SISTEMATICA, FUE EL UNICO CAPAZ DE TREMOLAR CON VALENTIA Y ORGULLO LA BANDERA QUE HOY CUBRE LAS TUMBAS DE NUESTROS MARTIRES Y DE NUESTROS HEROES; DE AQUEL MAGISTERIO AL QUE UN DIA, REUNIDO EN LA VIEJA SALAMANCA, LE HAS DICHO QUE ERAN LOS GENERALES, JEFES Y OFICIALES DE LA RETAGUARDIA, GRITAN CON VOZ FUERTE Y TIMBRADA: ¡FRANCO! ¡FRANCO! ¡FRANCO! A TUS ORDENES Y TE SALUDAN CON EL BRAZO EN ALTO AL GRITO DE

¡Arriba España!

¡Viva España!



# SECCION RELIGIOSA

## EDUCACION RELIGIOSA | Importancia educativa de la LITURGIA CATOLICA

Religión y Liturgia son dos conceptos inseparables en las manifestaciones del sentimiento religioso de todos los pueblos. Nuestra religión tiene además de un caudal de doctrina y verdades dogmáticas acerca del Ser Supremo y de la conducta del hombre, una colección de ritos que reglamentan el culto que el pueblo ha de tributar al Supremo Hacedor. Colección de doctrinas y de ritos que constituyen el fondo educativo de la sociedad; lo que nos dice la importancia de la Pedagogía litúrgica y nos ilustra acerca del origen divino y de los ideales elevados y excelsos de la eterna Pedagogía, ideales que el hombre ha ido adulterando a medida que fué manchando sus ideas y sentimientos primitivos con el fango de todos los errores materialistas.

La Liturgia católica es el plan de la Pedagogía divina puesta en acción.

La Historia del pueblo de Israel, pueblo escogido por Dios para ser el depositario de sus secretos, de sus beneficios y de sus enseñanzas, tiene también su Liturgia propia a la que el mismo Jesucristo se sometió en todo. El mismo había dicho: "no vine a destruir la Ley sino a perfeccionarla". Pero la antigua Ley era símbolo, figura que tenía que desaparecer y dar paso a la realidad. Por eso Jesucristo en la última Cena, sin destruir la Liturgia judaica, echó la semilla de una nueva Liturgia fundada en la caridad, la virtud más grande que conocieron los siglos. *Mandatum novum do vobis...* les dice Jesús a sus discípulos: Un nuevo precepto os doy que os améis los unos a los otros como yo os he amado a vosotros. Es la última Cena la ratificación solemne del Nuevo Testamento, la carta magna de la Pedagogía cristiana.

Continuada por los Apóstoles y por los primitivos cristianos iluminados por la divina gracia muy pronto la Liturgia cristiana empieza a acrecentarse con nuevos elementos: fórmulas, simbolismo, arte, expresión de la fe incommovible de aquellos heroicos cristianos. De esta manera la acción y la historia de nuestro divino pedagogo se continúa perpetuamente en la sagrada Liturgia. "La Liturgia católica, dice el Cardenal Gomá, es la prolongación secular de la misión educadora de Jesús... El ciclo litúrgico nos hace vivir, todos los años, la vida de Jesús, desde la noche de Belén, al día clarísimo de su Ascensión a los cielos".

Y así es como la divina Liturgia por la fuerza de la gracia de su supremo inspirador se ha convertido en el más fuerte resorte educativo del pueblo cristiano según estas palabras del Padre Festugiere: "Hay derecho a decir que la Iglesia se ha servido constantemente de la Liturgia para instruir y morigerar la Edad Media, para penetrar la del espíritu cristiano, para organizarla en sociedad cristiana."

La Liturgia católica es el compendio de todo lo más noble que existe en la naturaleza, la ciencia y el arte puesto al servicio de la Iglesia y de su cabeza invisible Jesucristo. En la fuerza enseñante de la Pedagogía litúrgica se encuentran todos los elementos que la moderna ciencia de la educación exige para la formación integral del hombre. El corazón, la inteligencia, la memoria, la voluntad, la imaginación, en una palabra, todas las facultades de nuestra alma encuentran ejercicio variado en la práctica de la sagrada Liturgia. El Santo Sacrificio de la Misa, la sagrada Eucaristía, los Sacramentos, las fiestas principales del año son otros tantos centros de interés o concentraciones pasmados prácticamente en el culto litúrgico por la fuerte expresión del sentimiento religioso del pueblo cristiano asistido por la gracia del divino Espíritu Santo.

Y es que la Sagrada Liturgia es un compendio admirable de Teología popular. En ella los sacrosantos misterios de nuestra Religión y los dogmas más elevados se presentan a nuestros sentidos y a nuestra consideración en forma vivida, sugestiva e interesante y despojados de las arideces metafísicas del pensamiento. La gracia de Dios se manifiesta en el culto divino y se acomoda con didáctica admirable a las condiciones naturales de cada individuo; al rudo le habla a los sentidos; ofrece al intelectual amplia materia para profundizar en los divinos arcanos; el místico puede elevarse de la belleza incomparable del arte litúrgico a la contemplación de aquella eterna mansión en que los ángeles y los bienaventurados cantan sin cesar el Trisagio o tres veces Santo. Simbolismo, acción, dramatismo, vida, arte, en una palabra, todo cuanto pueda impresionar nuestra sensibilidad y saciar nuestra alma, se encuentra en la vida litúrgica. "Rayo de luz y de amor es la sagrada Liturgia, dice el Cardenal Gomá, que por los ojos y por los oídos, por la curiosidad y la sensibilidad, es decir por lo que primero se abre en esta flor de la infancia, penetra Dios y las cosas de Dios para prevenir toda futura manifestación de la vida del niño."

¡Cuán lejos estamos los cristianos actuales de aquella fe a toda prueba de los primitivos cristianos creadores de los ritos, fórmulas y ceremonias cargadas de la sabia doctrina de nuestros Obispos, de la fe heroica de nuestros mártires y de la unción espiritual de nuestros confesores!

### EVANGELIO DEL DOMINGO DE CUASIMODO

(San Juan XX-19-31)

Aquel mismo día, primero de la semana, siendo ya muy tarde, y estando cerradas las puertas de la casa, donde se hallaban reunidos los discípulos por miedo de los judíos, vino Jesús y apareciéndose en medio de ellos, les dijo: La paz sea con vosotros. Dicho esto, mostróles las manos y el costado. Llenáronse de gozo los discípulos con la vista del Señor. El cual les repitió: La paz sea con vosotros. Como mi Padre me envió, así os envío también a vosotros. Dichas estas palabras, alentó o dirigió el aliento hacia ellos y les dijo: Recibid el Espíritu Santo. Quien perdonareis los pecados a aquellos a quienes los perdonareis, y quedan retenidos a los que se los retuviereis. Tomás, empero, uno de los doce, llamado Didimo, no estaba con ellos cuando vino Jesús. Dijéronle después los otros discípulos: Hemos visto al Señor. Mas él les respondió: Si yo no veo en sus manos la bendición de los clavos, y no meto mi dedo en el agujero que en ellas hicieron, y mi mano en la llaga de su costado, no lo creeré.

Ocho días después estaban otra vez los discípulos en el mismo lugar, y Tomás con ellos. Vino Jesús, estando también cerradas las puertas, y pásoseles en medio, y dijo: La paz sea con vosotros. Después dice a Tomás: Mete aquí tu dedo, y registra mis manos, y trae tu mano, y metela en mi costado, y no seas incrédulo, sino fiel. Respondió Tomás y le dijo: Señor mío, y Dios mío! Dijo Jesús: Tú has creído, de Tomás, porque me has visto, bienaventurados aquellos que sin haberme visto han creído.

Muchos otros milagros hizo también Jesús en presencia de sus discípulos, que no están escritos en este libro. Pero estos se han escrito con el fin de que creáis que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios; y para que, creyendo, tengáis vida eterna en virtud de su nombre.

Nada tiene de extraño la sorpresa y espanto de los discípulos. Es tarde; las puertas están cerradas, y Jesús se presenta sin abrir ante ellos, que creen ver un fantasma. El saludo de Jesús y sus palabras les vuelven a la realidad. "La paz sea con vosotros". "Soy yo, no temáis". "Ved mis manos y mis pies; palpá, que el fantasma no tiene carne y huesos".

Tres cosas resaltan en este Evangelio: la certeza de la resurrección, el saludo de paz de Jesucristo y los poderes que confiere a los apóstoles.

Certeza de la resurrección. Nadie dirá que los discípulos no fueron exigentes en cuanto a las pruebas de la resurrección. El "esperábamos" de los de Emaces es la declaración precisa de su desilusión. Los Apóstoles reunidos ven al Señor en su propia figura, oyen su voz, contemplan las cicatrices de manos y pies, que acreditan su persona, y no acaban de creer, y es menester que le vean comer para que se persuadan de que no es el fantasma que ellos pensaron. Pero en la reunión falta Tomás, y éste, no menos exigente que sus compañeros, pide más: tiene que ver las cicatrices de las manos, introducir el dedo en los huesos que los clavos dejaron, y la mano en la abertura que la lanza hizo en el sagrado costado del Salvador. Grande favor nos ha hecho porque en adelante al que diga que no cree, si no ve, se le puede responder que vieron por él los apóstoles, más aún, que palparon. No se fíaron de testimonios ajenos, y hasta tuvieron los hechos por visiones de mujeres. Sólo cuando vieron con sus ojos, y palparon con sus manos, creyeron en la resurrección.

La firmeza de los apóstoles en creer y confesar su fe abona nuestra creencia. El que no cree, no se deja matar por una idea; y los apóstoles se dejaron matar por defender la verdad de la resurrección de Cristo. Ahora nadie puede razonablemente dudar. Ni necesitamos ver — lo que por otra parte no podemos — ni tenemos por que desearlo. Nuestra fe será más meritoria, y no menos racional. Jesucristo aceptó la fe de los apóstoles y la del mismo Tomás, pero en cierto modo reprocha a éste su incredulidad y sus exigencias exageradas: "Has creído de los que creen sin haber visto. Bienaventurados los que sin haber visto creyeron".

La paz. Es el saludo favorito de Jesucristo, es su mejor deseo, y esto basta para que nosotros estimemos y queramos la paz como el gran don, como el mejor regalo de Dios. Nos la trae Jesucristo al venir al mundo, "Paz a los hombres", y nos la deja cuando se vuelve al Padre. "La paz os dejo; mi paz os doy". Paz que en la mente de Jesucristo debía ser universal y permanente, y que en la realidad, y por culpa nuestra, la encontramos. Jesucristo quiere la paz entre las naciones, la paz en la sociedad, la paz en las familias, la paz de cada uno de los demás y consigo mismo; nosotros nos conducimos de forma que en todas partes tenemos la guerra. La paz es, según Santo Tomás, "la tranquilidad del orden", y el orden se encuentra pocas veces; por eso tampoco es frecuente la paz. La soberbia en unos, la ambición en otros, en muchos la ira, el odio, la injusticia, el desprecio de sus prójimos; en no pocos el desconocimiento de Dios, son causas más o menos constantes de desorden, y por el mismo de la ausencia de paz. Con tanto hablar de paz, no acertamos a ver su fundamento, y nos dividimos por hallarla sin advertir que ni la paz individual, ni la paz social, ni la paz internacional son posibles, si falta el orden, que no es otra cosa que la guarda fiel y constante de la ley eterna, la cual nos hace sumisos y rendidos a Dios, justos con los hombres y exigentes únicamente con nosotros mismos. Cabalmente lo contrario de lo que ordinariamente practicamos. Hacemos del egoísmo nuestra norma; olvidamos que la paz es "para los hombres de buena voluntad, y así erramos en los medios."

¿Quién ha pensado, pongo por caso, Ignoramos que la Liturgia es el culto oficial y social de la Iglesia, y así como en la vida oficial de un estado no es permitido acercarse al Jefe, sea Rey o Emperador, sin conocer el ceremonial o el rito oficial establecido para el caso, mucho menos es lícito a ningún cristiano presentarse ante la Majestad divina sin conocer el significado de los ritos establecidos por la Iglesia.

Por este desconocimiento de la vida litúrgica, verdadera ruta de la vida sobrenatural, la mayor parte de los cristianos asisten a una función religiosa sin sacar de ella todo el fruto apetecido.

En este renacimiento religioso de nuestra Patria nos toca a los maestros buena parte en la formación religiosa de la juventud y sobre todo en la formación litúrgica que es la Religión vivida y practicada.

que las facultades otorgadas por Jesucristo a los sacerdotes, al dárles el poder de perdonar los pecados, pueden tener influencia decisiva en la paz, si no ponemos obstáculo a su normal ejercicio? Desde el Padre Santo, que clama de su cátedra pidiendo a los pueblos y a sus gobernantes la conservación o el restablecimiento de la paz hasta el último sacerdote que da consejos de vida cristiana al más humilde labriego, todos trabajan por restablecer el orden, que es como decir por extender y conservar la paz; y la paz reinaria en la tierra, si los sacerdotes fuesen escuchados.

Ni las voces de los gobernantes, de sinceridad frecuentemente dudosa; ni las campañas más o menos oportunistas de la prensa, ni los hatados de paz, que a menudo son la sanción oficial, aunque forzada, de una injusticia, tienen la fuerza y eficacia de la voz del sacerdote, Papa, obispo o simple religioso, que no se inspira en intereses terrenos, ni trata de provocar determinados estados de opinión, ocultando la verdad, sino que, proclamando la verdad y la santidad de la doctrina de Jesucristo, quiere crear una conciencia ilustrada, humana, justa, que sabe respetar derechos, cumplir deberes, reprimir egoísmos, en una palabra, guardar el orden, formando hombres de buena voluntad, que son los únicos que pueden disfrutar de paz verdadera.

Conclusiones para niños. 1.ª Creer en la resurrección de Jesucristo, reconociéndole como hombre y Dios y adorándole con la fórmula de Santo Tomás: "Señor mío, y Dios mío".

2.ª Ver en la paz un admirable e inestimable don de Dios, y en el pecado, y generalmente en todo desorden, el mayor enemigo de la paz.

3.ª Escuchar a los sacerdotes como a representantes de Jesucristo, enviados por El con poderes sobrehumanos para enseñar a los hombres; y escuchar también a vuestros maestros, que participan de la función docente del sacerdote, y os repiten las enseñanzas del Divino Maestro Jesucristo.

(Domingo 24 de Marzo)

(San Marcos, cap. XVI-v 1-7)

En aquel tiempo: María Magdalena y María, madre de Santiago y Salomé compraron aromas, para ir a embalsamar a Jesús. Y partiendo muy de madrugada, el primer día de la semana, llegaron al sepulcro, salido ya el sol. Y se decían una a otra: ¿Quién nos quitará la piedra de la entrada del sepulcro? La cual realmente era muy grande. Mas echando la vista repararon que la piedra estaba apartada. Y entrando en el sepulcro se encontraron con un joven sentado al lado derecho, vestido de un blanco ropaje y se quedaron pasmadas. Pero él les dijo: No teméis que asustaros; vosotros venís a buscar a Jesús Nazareno, que fué crucificado: ya resucitó, no está aquí, mirad el lugar donde le pusieron. Pero id, y decid a sus discípulos y a Pedro que él irá delante de vosotros a Galilea, donde le vereis, según que os tiene dicho.

### EXPLICACION

Mañana llena de claridades es la de la Resurrección de Jesucristo. Luz de primavera en la naturaleza y luz de ángeles con vestiduras más brillantes que Sol, anunciadores del misterio triunfal de Cristo. Resuena en los templos y en las almas las notas del aleluya, porque a las escenas sangrientas del Triduo Sacro sucede la victoria de Jesús, que sale del Sepulcro como Rey triunfante y glorioso. Salido ya el Sol, van camino del Señor.

(Termina en séptima página)

AVELINO PUMAREGA



# La Asociación de los Maestros Católicos de Pontevedra

## con grande entusiasmo está celebrando un Cursillo sobre la pedagogía de LUIS VIVES

### PROGRAMA DE LOS CURSILLOS

Día 25. Mañana. — TEMA: La Pedagogía de Luis Vives. — Profesor: D. Olimpio Liste Naveira, Inspector-Jefe de Primera Enseñanza, de la A. M. C.

TEMA: Vives en la Pedagogía moderna. — Profesor: D. Manuel Losada, Catedrático de Filosofía del Instituto de La Coruña.

Tarde. — TEMA: Vives y las doctrinas sociales. — Profesor: D. Prudencio Landin, de la E. N. del Magisterio de Pontevedra.

Día 26. Mañana. — TEMA: Vives en el Renacimiento. — Profesor: don Antolín Herrero, Director del Museo Pedagógico.

TEMA: El Maestro que concibe Vives. — Profesor: D. Alfonso Iniesta, Asesor Técnico de la Dirección General de Primera Enseñanza, de la A. M. C.

Tarde. — TEMA: Galicia en la época de Vives. — Profesor D. José Fernando Filgueira Valverde, Catedrático de Literatura del Instituto de Pontevedra (Ilustrada con proyecciones).

Día 27. Mañana. — TEMA: Nuestra historia olvidada, (archivos parroquiales y notariales, municipales, etc., para rehacer la historia educativa española) — Profesor: D. Enrique F. Villamil, Archivero Jefe de la Biblioteca Provincial.

TEMA: Tratado de la Enseñanza. — Profesor: D. Antonio Magarinos Pastoriza, Director de la Graduada de Cambados y Vice-presidente de la A. M. C.

Tarde. — TEMA: Valor educativo del folklore y los cantos escolares. — Profesor: D. Daniel González, Inspector de Primera Enseñanza de Orense y de la A. M. C.

Día 28. Mañana. — TEMA: Vives Humanista Cristiano. — Profesor: don Antolín Herrero.

TEMA: Vives y la orientación profesional. — Profesor: D. Alfonso Iniesta Corredor.

Tarde. — TEMA: El Maestro forjador de almas. — Profesor: D. José Fernández Parada (Padre Comesaña).

Día 29. A las cuatro de la tarde, en el Salón del Coliseum, solemne sesión de clausura con asistencia del Excmo. Sr. Arzobispo de la Archidiócesis y demás Autoridades locales, e intervención del Presidente de la Confederación de Maestros Católicos Españoles D. Alfonso Iniesta Corredor, Inspector de Primera Enseñanza, Asesor Técnico de la Dirección General de Primera Enseñanza.

Actos Religiosos. — Los días 26, 27, y 28, a las nueve de la mañana, en la Capilla de la Peregrina, Santo Sacrificio de la Misa, aplicada: día 26, por el socio fallecido D. Gerardo Alvarez Limeses (q. e. p. d.); día 27, por todos los Maestros fallecidos por Dios y por España; el día 28, por todos los caídos en defensa de la Patria.

En estos tres días, a las cinco de la tarde, y en la citada Capilla, Meditación a cargo del Dr. D. Hermenegildo Pacheco.

Día 29, a las nueve, en la parroquia de San Bartolomé Misa de comunión general para los cursillistas distribuirá la Sagrada Forma el Excelentísimo Sr. Arzobispo.

A las once — organizado por la Inspección de Primera Enseñanza — solemne funeral en sufragio del que fué Inspector-Jefe de esta provincia y Maestro de Maestros D. Gerardo Alvarez Limeses, oficiará el Consiliario de la Asociación D. Jorge Vázquez.

Anúnciese en

LA REGION

En uno de los salones del Instituto provincial comenzaron el día 25 brillantemente las conferencias del Cursillo sobre la Pedagogía de Luis Vives con motivo del cuarto centenario de este ilustre pensador organizados por la Asociación de Maestros Católicos.

La concurrencia muy numerosa y entre ellas figura, además de muchísimos maestros el profesorado de los Centros docentes y los inspectores de Primera Enseñanza.

D. OLIMPIO LISTE, Inspector Jefe "La Pedagogía de Vives". Con palabras fáciles y elocuentes expuso las notas esenciales de la Pedagogía del ilustre polígrafo valenciano relacionándolas con el momento educativo actual en que se siente la necesidad de aquellas. Conclusión a que llega después de un estudio del escolasticismo y humanismo para situar a Vives en las doctrinas de su tiempo. Sigue a Menéndez y Pelayo en la doble clasificación del renacimiento cristiano y pagano, comentando las dos falanges humanistas; la septentrional con centro en Erasmo y la meridional que gira en torno a nuestro Vives. La vida de Vives, ejemplo de actividad que se concentra esencialmente en torno a la enseñanza a través de doctrinas sociales, filosóficas y psicológicas termina con un resumen de las ideas esenciales de nuestro pedagogo como tal que — dice — serán comentadas en relación con la pedagogía que nos ha venido del extranjero por el señor Losada que le sigue en el uso de la palabra.

D. VICENTE LOSADA

Prevía presentación hecha por el presidente señor Paz Peón hace uso de la palabra el profesor de Filosofía del Instituto de La Coruña don Vicente Losada, con el tema "Vives en la Pedagogía moderna".

Es el señor Losada uno de los más cultos admiradores de la obra vivista pues a ella dedicó su valioso concurso en la Universidad de Valencia y en diversos trabajos periodísticos.

Empezó lamentándose de que el nombre de Vives no sea suficientemente conocido en España a pesar de lo extraordinario de su figura y de la repercusión que su labor pedagógica tuvo en todo el mundo.

Le situó primero dentro de la cultura española haciendo notar lo revelante de su figura y su compenetración tan honda que aparece como una brillantísima floración de la unidad que preside el pensamiento nacional. Igualmente le situó dentro del renacimiento de allende los Pirineos al cual caracteriza una concepción mecanicista y causalista de la vida y el español que siguiendo la tradición aristotélica cristianizada por nuestra Filosofía medioeval mantiene la concepción organicista y finalista de la vida, la cual culmina en la maravillosa floración teológica que la cual sin menoscabar la investigación de que el hombre es dueño por la ley natural de la razón, extiende su influencia, no solo en todas las manifestaciones del pensamiento

de la literatura y del arte sino que también llega hasta las capas más inferiores de la vida social. Una vez situado a Vives, y después de haber afirmado la gran compenetración que existe entre su doctrina y su vida trata de él bajo el aspecto meramente pedagógico con profusión de textos, con los correspondientes comentarios que no es posible relatar en un extracto periodístico, terminó rogando a los maestros que incesantemente se preocupen siguiendo la tradición que en la ciencia española encarna Vives, la boren por compenetrarse con la noble y apostólica función docente de tanta responsabilidad en estos momentos de crisis en el mundo los cuales coinciden con el momento histórico en que España está echando los cimientos del porvenir.

SESION DE LA TARDE

A las cuatro de la tarde hubo la tercera conferencia sobre las "Doctrinas sociales de Vives" desarrollada por profesor de Pedagogía de la Normal don Prudencio Landin. Con la fluidez de palabras que le es característica y de los maestros conocida comienza diciendo que aunque no se diese la coincidencia del centenario, es una necesidad en estos tiempos resucitar las ideas de Vives así como las de Lulio, Concepción Arenal y otros pensadores que han trazado directrices salvadoras para los pueblos. En trando en materia analiza el libro de Vives de "Subventio Pauperum" (Socorro de los pobres) en que, por primera vez se plantea el problema de la mendicidad como función del Estado entregada antes a la Iglesia. Dice que Vives no se limitó a recoger ciegamente las concepciones educativas de los pueblos clásicos sino que las perfeccionó y completó haciéndolas extensivas a todas las clases sociales, incluso a los anormales. Expone la teoría de la propiedad privada de Vives, una de las más audaces que en materia social se difundieron, pues el derecho de los

poobres comienza respecto al capital de los ricos, cuando estos llegan en sus dispendios a la esfera de lo superfluo. En las teorías de Vives se encuentran los albores de las actuales Leyes de Accidentes del trabajo, represión de la mendicidad, reformatorios para la infancia delincuente y otras instituciones de análogo tipo. Puntualiza la labor de Vives en favor de la paz de los pueblos refiriéndose a su obra "Concordia et Discordia" dedicada a Carlos V. y a la famosa carta dirigida al Papa Adriano VI. Habla como debe ser la enseñanza de la Historia dando preferencia a los acontecimientos de carácter espiritual y cultural sin reconocer preferencia a los hechos bélicos leyendo a este propósito alguno de los pasajes de Vives. Habla de los Tribunales arbitrales para dirimir las contiendas huyendo de la curia. De la necesidad de redactar las Leyes en lenguaje vulgar y sencillo ya que son obligatorias para todos y defiende al filósofo español de las acometidas de que algunos compatriotas suyos le hicieron objeto acusándole de comunista y, a este propósito expone las doctrinas que Vives vertió comentando la sublevación de aquel tipo social promovida en el siglo XVI por los campesinos de Alemania. Termina encañeciendo a los maestros tengan siempre en su biblioteca un libro de Vives muy provechoso en los actuales momentos en que se encontrarán en la escuela con la delicadísima realidad de niños procedentes de vencedores y vencidos entre quienes hay que hacer una labor cristiana fraternidad porque son hermanos y seres inocentes a quienes no cabe responsabilidad de ninguna clase.

Las últimas palabras del Sr. Landin fueron de recuerdo a los señores Alvarez Limeses, Gay y Segura que tanto han laborado en actos culturales como el presente y cuya pérdida llo- ran todos los amantes de la cultura.

Todos los oradores fueron muy aplaudidos y felicitados con entusiasmo por los concurrentes.

## ANGEL

JOYERIA

PLATERIA

RELOJERIA

LAMAS CARVAJAL, 8

## OPTICA

Recetas de los señores Médicos oculistas las despachamos con esmero y exactitud

### "EL CRONOMETRO"

Paz, 20

ORENSE

## Adolfo Pérez Resvié

LIBRERIA :: PAPELERIA  
Objetos de Escritorio y toda clase de menaje escolar  
PLAZA MAYOR, 11  
ORENSE

## Curtidos

### EDUARDO MEIJUEIRO

CORTES APARADOS

PIELES FANTASIA

Paz, 25

ORENSE



# NUEVA JUNTA NACIONAL DE LA FEDERACION CATOLICA DE LOS MAESTROS ESPAÑOLES



Interesantísimo documento que el Emmo. Sr. Cardenal Primado dirige a D. Alfonso Iniesta

Sus reiteradas peticiones de que aceptara su dimisión de la Presidencia de la Federación Católica de Maestros españoles, no hallaron siempre reacción al doloroso sacrificio que supone para mí prescindir de los valiosos servicios prestados por mí en puesto para la Iglesia de España, tan estimado como es el antes dicho, en beneficio del cual dió V. competencia profesional y fidelidad a la Jerarquía de la Iglesia.

El aumento de trabajo en V. a causa de sus tareas en el Ministerio, junto con el creciente agobio de atenciones que a la Federación aportan las actuales circunstancias de todos conocidos, por los asuntos que la terminación de la guerra y la nueva ordenación de España plantean, me convencen contra mi voluntad, no sólo de la ineludible necesidad de acceder al fin a sus deseos insistentemente por V. manifestados, sino de llevar a la Junta Directiva de la repetida Federación, personas que residan en Madrid para facilitar su actuación y que por haber pertenecido antes a la Federación, sepan continuar el espíritu que la informa.

En consecuencia venimos en aceptar su dimisión por la presente y al efectuarlo queremos que le conste nuestro sentimiento por la cesación de sus actividades en el cargo de referencia y la gratitud de la Iglesia por lo acertado de sus gestiones. Al mismo tiempo le rogamos transmita nuestra resolución a los demás compañeros de Junta con expresión de nuestro reconocimiento para cada uno de ellos, por la fidelidad, entereza y suficiencia con que han trabajado cada cual en el puesto que se le había designado.

Finalmente, suplico a V. que al dirigirse a las Asociaciones de España, despidiéndose de sus socios, les comunique en mi nombre que en la Conferencia de los Rerum, Señores Metropolitanos de España, celebrada en el pasado otoño, se trató por menor de

los problemas de la Conferencia Católica de los Maestros españoles y se nombró una Ponencia para resolución de las graves cuestiones que urgia dilucidar. En cumplimiento del acuerdo de los Señores Metropolitanos y habiéndose guardado la tramitación por ellos convenida. Nos resolvemos y por conducto de V. a las Asociaciones Católicas de Maestros españoles hacemos saber que encomendamos el gobierno de la Federación a una Junta Directiva Provisional formada por los señores siguientes:

**PRESIDENTE,** Don Teodoro Románillos, Director del Grupo "Alejandro Pelayo", de Madrid.

**SECRETARIO,** Don Antonio Gil Alberdi, Director del Grupo "José Antonio", de Madrid.

**SECRETARIO TECNICO Y TESORERO,** Don Manuel García Izquierdo, Director del Grupo "Victor Pradera", de Madrid.

**VOCALES,** Don Eduardo Canto Rancano, Inspector de "Escuelas Municipales de Madrid".

Don Vicente Ruiz Elena, Director del Grupo "Leopoldo Alas", de Madrid.

Don Víctor García Hoz, Maestro del Grupo "Calvo Sotelo", de Madrid.

Haga también saber a las Asociaciones de España que tan pronto como las circunstancias lo permitan se convocará en Madrid una Asamblea de Presidentes de dichas Asociaciones, para tratar de la Junta definitiva que rija los destinos de la Federación y de cuantos asuntos urgentes haya que resolver. Esta Asamblea irá precedida por un retiro espiritual en el que la Jerarquía de la Iglesia en España se pondrá en comunicación personalmente con los Maestros Católicos.

Dios guarde a Vd. muchos años. — Toledo, 8 de marzo de 1940. — J. Card. Gomá.—Rubricado.

## La nombra el Eminentísimo Cardenal Primado de acuerdo con los Metropolitanos

Trascendental documento que el Emmo. Cardenal Primado dirige al Presidente Nacional de la Federación D. Alfonso Iniesta Corredor

A LOS MAESTROS CATOLICOS DE ORENSE:

«ACTUACION  
ACTUACION  
ACTUACION»

Telegramas enviados al Emmo. Cardenal Primado a D. Alfonso Iniesta y a la nueva Junta Nacional

AL SEÑOR CARDENAL

Estas tres palabras que campean en estas líneas, son la conclusión que todos los Maestros Católicos Españoles hemos de deducir en estos instantes trascendentales.

No cabe dudarlo. Son claras y llenas de fluidez las consignas dadas por los Sres. Metropolitanos y en nombre de ellos por el Emmo. Sr. Cardenal Primado de las Españas a la Federación Católica de los Maestros Españoles.

El documento que tenemos ante nuestros ojos no admite diversidad de interpretaciones; es diáfano y contundente, no admite tampoco resultandos forzados y considerandos leguleyescos para llegar a la conclusión caprichosa que algunos se proponían.

Las premisas que en él se sientan no pueden dar sino una conclusión clara, evidente:

Actuación como en los años duros del laicismo, pues "Es necesario desarmar moralmente al enemigo" (ha dicho el Caudillo a los Maestros Católicos de Salamanca), y "esto os corresponde a vosotros Maestros", tenedlo muy en cuenta, es un mandato de Dios; es un mandato del frente, de las trincheras, de la sangre vertida y de las vidas inmoladas; de los mártires y de los héroes, que pusieron muy arriba el santo nombre de España.

El Mandato, Maestros de Orense, es rotundo; fué lanzado por Franco nuestro Caudillo Victorioso, cuando España se desangraba en lucha fratricida. Sobre nosotros pesa un grave deber que tenemos que cumplir. "La vida es milicia, es sacrificio", ha dicho José Antonio; nunca mejor ocasión que ésta para hacer nuestras las palabras del fundador de la Falange.

Cumplamos con nuestro deber disciplinadamente; si es necesario, hagamos sacrificios y esfuerzos titánicos, pues "el Maestro, hasta ahora, estuvo despreciado, no se tenía en cuenta el alto significado de su valiosa misión; esto terminó. La labor del Maestro ha de subir de Plano", ha dicho el Caudillo a los Maestros Católicos.

Nosotros, Maestros Católicos, hemos de ser los primeros en procurar que las palabras de nuestro Caudillo sean una realidad en España.

Dios lo quiere, España lo necesita el Caudillo nos lo exige, la jerarquía de la Iglesia amorosamente nos lo pide y por ello, con paso seguro, adhesión inquebrantable y fe firme en los destinos de España, allí está nuestra consigna en este segundo año de la Victoria: Actuación, Actuación, Actuación.

Vuestro Presidente,

Ramón Vázquez Díaz

Al recibir por mediación de nuestro Presidente trascendental documento de Su Eminencia nombrando esta Junta Nacional, Maestros Católicos de esta provincia reiteran su adhesión filial y piden a Dios por su Eminencia.

Reverentemente besa su mano Pastoral. — El Presidente.

A DON ALFONSO INIESTA:

Al recibir su circular dando cuenta acuerdo Sres. Metropolitanos participo a Vd. el afecto y agradecimiento perdurables de todos los Maestros Católicos de esta provincia para su persona. Salúdale el Presidente.

A DON TEODORO ROMANILLOS PRESIDENTE NACIONAL DE LA FEDERACION CATOLICA DE LOS MAESTROS ESPAÑOLES.

Pláceme enviar a Vd. y a la Junta Nacional de nuestra Federación la felicitación más entusiasta por su participación el propósito firme de esta Asociación de Orense de colaborar con todo cariño en la obra de la Federación que la Jerarquía de la Iglesia ha depositado en sus manos. Saludos. — El Presidente.

Porque se ha de declarar muy alto que la Federación Católica de los Maestros Españoles, fuertemente apoyada en su carácter católico y en su competencia profesional, salió oportunísima al paso a toda desviación y desnaturalización de la enseñanza española, y esto con gallardía, ostentando su doble y glorioso título de «Católica y Española» en tiempos en que el ser profesor católico era un delito y el llamarse español una provocación...

ISIDRO, CARD. GOMÁ Y TOMÁS  
Arzobispo de Toledo



Afectuosa carta de despedida que el Sr. Iniesta dirige a la Asociación de Orense

SR. PTE. DE LA ASOCIACION CATOLICA MAESTROS ORENSE

MI QUERIDO AMIGO:

LE INCLUYO EL DOCUMENTO DE S. EM. ACEPTANDO MI DIMISION Y NOMBRANDO NUEVA DIRECTIVA. SI TENGO PARA LAS ASOCIACIONES ESPECIALES MOTIVOS DE GRATITUD POR EL AFECTO CON QUE SIEMPRE ME HAN DISTINGUIDO EN EL EJERCICIO DEL CARGO, ES A LA DE ORENSE A LA QUE DE MANERA ESPECIAL GUARDO UN AFECTO PERDURABLE, PORQUE, BIEN LO SABE, AL AFECTO QUE EN EL MAGISTERIO ORENSEANO

DEPOSITE EN TODO INSTANTE, LA ASOCIACION HA SABIDO CORRESPONDERME CON CRECES. LE RUEGO POR ELLO ENCARDECIDAMENTE, SE HAGA INTERPRETE DE MIS SENTIMIENTOS Y COMUNIQUE A LA DIRECTIVA Y ASOCIADOS LA EXPRESION DE MI MAYOR RECONOCIMIENTO.

CONFIO EN QUE EL ENTUSIASMO TESTIMONIADO POR VDS. EN TODO INSTANTE SEGUIRA EN AUMENTO EN BIEN DEL MAGISTERIO, DE LA IGLESIA Y DE NUESTRA PATRIA.

MUY ESTRECHO UN ABRAZO DE SU AMIGO, ALFONSO INIESTA.

Madrid, 18 de Marzo de 1940.



# Índice del Boletín

## 9 DE MARZO

Orden de 5 marzo disponiendo la revisión de los Cuestionarios Oficiales de Enseñanza Media vigentes en diversas disciplinas.

Otra de la misma fecha designando las Comisiones que han de revisar los Cuestionarios Oficiales de Enseñanza Media.

## 10 DE MARZO

Orden de 1 del corriente, estableciendo en la Casa de Salud de Santa Cristina los estudios oficiales para obtención del título de Matrona.

## 12 DE MARZO

Administración Central. Subsecretaría. — Ampliando el plazo de presentación de instancias solicitando formar parte de una Misión Pedagógica en la República del Ecuador.

## 13 DE MARZO

Orden del Ministerio de la Gobernación de fecha 9 de marzo corriente, disponiendo el calendario de fiestas oficiales.

## 15 DE MARZO

Orden de 7 del corriente, determinando el carácter que tienen las partidas del presupuesto del Ministerio de Educación Nacional que figuran en el capítulo de obligaciones procedentes de ejercicios cerrados, y las formalidades que habrán de cumplir los interesados titulares de las mismas.

## 16 DE MARZO

Orden de 12 de marzo corriente, nombrando los Tribunales que han de juzgar las oposiciones a cátedras de Institutos convocados en turnos restringido por orden de 24 de febrero último.

## 18 DE MARZO

Orden de 8 del corriente, disponiendo que el Consejo superior de investigación científica gozará de la máxima jerarquía en la vida cultural del país.

Otra de la misma fecha dispensando del título de Bachiller a los aspirantes a ingreso en las Escuelas de Ingenieros industriales que se hallen en posesión del de técnico industrial.

Otra de 13 del mismo mes disponiendo el uso obligatorio de la tarjeta de identidad del personal del Cuerpo facultativo de archiveros, bibliotecarios y arqueólogos y del auxiliar de Archivos, Bibliotecas y Museos.

## 19 DE MARZO

Orden de 23 de febrero último convocando a oposición 50 plazas en el Cuerpo Auxiliar de Archivos, Bibliotecas y Museos.

Otra de 12 de marzo, aceptando el legado benéfico-docente de doña Fídelia Nonita Magriñán Cañellas y determinando sus condiciones.

Otra de 18 del corriente, del Ministerio de la Gobernación, disponiendo que el día 1 de abril de cada año (Fiesta de la Victoria), se entienda comprendida entre las fiestas nacionales meramente oficiales.

## DISPOSICIONES OFICIALES

27 DE FEBRERO. — Orden sobre distribución del crédito consignado para la adquisición de mobiliarios y material pedagógico con destino a las Escuelas nacionales de Primera Enseñanza.

De conformidad con lo dispuesto por la Comisión Asesora de Material escolar.

Este Ministerio ha resuelto que el crédito de 872.670 pesetas, consignado en el capítulo tercero, artículo quinto, grupo segundo, subconcepto primero del vigente presupuesto de este Departamento se distribuya en la siguiente forma, a los efectos de la adquisición de material mediante los portuños concursos:

a) Pesetas 400.000 en la adquisición de signos exteriores y representativos del carácter oficial de las Escuelas.

b) Pesetas 375.000, en la adquisición de mobiliario escolar.

c) Pesetas 97.670, en la adquisición de material pedagógico y los gastos necesarios para embalajes, envíos y demás que ocasione el sostenimiento de los almacenes dependientes de la Dirección general de Primera Enseñanza. ("B. O." del 6).

29 DE FEBRERO. — Orden dictando normas sobre matrícula en las Universidades.

Para restablecer la normalidad de las funciones universitarias, procede dictar algunas reglas de transición al régimen habitual, dando fin a la situación excepcional creada por las circunstancias impuestas por el fin de la guerra, que hicieron preciso dictar las disposiciones publicadas.

Por ello,

Este Ministerio dispone:

Primero. El régimen de excepción creado a favor de alumnos universitarios referente a matrículas y exámenes terminará, quedando sin valor ni efecto alguno, una vez cerrados los exámenes del segundo curso abreviado, en el próximo mes de julio. Transcurrido este tiempo, no se podrán formular, ni en ningún caso tramitar por los Centros universitarios peticiones fundadas en aquellas disposiciones.

Segundo. En la convocatoria de matrícula oficial del segundo curso abreviado (10-24 de marzo), no será admitida matrícula oficial más que desde el segundo curso en adelante y solamente para aquellos alumnos que tengan derecho a ello. Los alumnos reprobados o no presentados en los cursos normales correspondientes, sin necesidad de nueva inscripción.

Tercero. Queda suprimida la matrícula "libre" ordinaria y normal de junio. Pero podrán matricularse en el mes de julio, para verificar exámenes inmediatamente después de los alumnos oficiales de los segundos cursos abreviados, todos aquellos que hubieran podido hacerlo como alumnos oficiales.

Los señores Rectores señalarán los plazos, tanto de matrícula como de exámenes.

Cuarto. En todas las Universidades de España, el día 1.º de agosto de 1940 será abierta la habitual convocatoria de matrícula no oficial, a la que podrán concurrir los alumnos que cumplan las prescripciones vigentes de tipo general, dando paso así a la normalidad de las funciones universitarias. Los exámenes serán celebrados, como de ordinario, en la segunda quincena de septiembre.

Quinto. El día 1.º de septiembre de 1940 será abierta matrícula oficial para el curso 1940-41 en los plazos tradicionales y bajo las condiciones exigidas por la legislación vigente.

Sexto. Quedan derogadas cuantas disposiciones se opongan a la presente.

Séptimo. Se autoriza a la Dirección general de Enseñanzas Superior y Media para dictar las instrucciones que fueren necesarias en la aplicación de esta orden ("B. O." del 8).

5 DE MARZO. — Orden disponiendo la revisión de los Cuestionarios Oficiales de Enseñanza Media vigentes en diversas disciplinas.

La experiencia de los cursos vividos conforme a la nueva ley de Enseñanza Media, aconseja la simplificación de los cuestionarios oficiales vigentes, posiblemente recargados, en general, y dotados de escasa flexibilidad frente a las exigencias de la metodología que los principios de aquella propugnan.

Por ello, este Ministerio dispone:

Primero. Los cuestionarios oficiales de Enseñanza Media vigentes en la actualidad en las disciplinas de Lengua y Literatura españolas, Lengua latina, Lengua griega, Geografía e Historia, Filosofía, Lengua francesa, Matemáticas y Ciencias Cosmológicas, serán revisados, para proceder a su simplificación por Comisiones integradas por Catedráticos de Enseñanza Media

y por especialistas que el Ministerio designará.

Segundo. Los trabajos de revisión deberán quedar ultimados antes del día 30 del próximo abril, para que los nuevos cuestionarios puedan ser publicados durante los primeros días de mayo con objeto de que los autores de libros tengan tiempo suficiente para su elaboración y edición. ("B. O." del 9).

5 DE MARZO. — Orden designando las Comisiones que han de revisar los Cuestionarios Oficiales de Enseñanza Media.

De conformidad con lo dispuesto en orden de esta fecha, vengo en nombrar las siguientes Comisiones para la revisión de los Cuestionarios Oficiales de Enseñanza Media:

Lengua y Literatura españolas, don José Rogelio Sánchez, don Gerardo de Diego Cendoya y don Jaime Oliver Asín.

Lengua latina, don Enrique Barrigón, don Vicente García de Diego y don Antonio Magariños.

Lengua griega, don José Manuel Pabón, don Antonio Tovar y don Luis Ortiz Muñoz.

Geografía e Historia, don José María Igual Merino, don Ramón Vicente Ezquerro Abadía y don Enrique Montenegro.

Filosofía, don Antonio Álvarez de la Linera, don José María Conillera, don Andrés Martínez de Azafra y don Leopoldo Eulogio Palacios.

Lengua francesa, don Leopoldo Querol, don María Martínez Fernández y don Juan Alamo y Alamo.

Matemáticas, don Manuel Calderón don Pedro Puig Adam y don José Martínez Martínez.

Ciencias Cosmológicas, don José Benasain Erro, don Marcelino Cillero Angulo y don Narcisca Martínez Retortillo. ("B. O." del 9).

9 DE MARZO. — Orden disponiendo el calendario de fiestas oficiales.

Por varios motivos: el espiritual, primero; el administrativo y civil, el económico, después, importa que el Poder público sujete a una ordenación adecuada las festividades de carácter oficial, determinando los días que puedan considerarse tales, así como el alcance y efectos de esta declaración.

Han de pesar en dicha ordenación los preceptos de la Iglesia Católica, que no pueden ser desconocidos por un Estado católico las tradiciones nacionales y populares y las ceremonias que el Movimiento ha introducido en conmemoración o celebración de dichos signos de ello.

Recogiendo, pues, el espíritu de la declaración II, apartados tercero y cuarto, del Fuero del Trabajo, se catalogan los días festivos, pero sin olvidar que la reconstrucción de la nación exige hoy más que nunca la multiplicación de los esfuerzos de los españoles y la fortificación de nuestra economía.

En su virtud, y con la conformidad del Consejo de Ministros, este Ministerio dispone:

Artículo 1.º Son días festivos.

a) Todos los domingos del año.

b) Las fiestas religiosas.

c) Las fiestas nacionales.

Todos ellos serán inhábiles a efectos administrativos, vacando las oficinas públicas, y se reputarán feriados a efectos mercantiles.

Art. 2.º Por lo que afecta al trabajo y a la apertura y cierre de establecimiento de domingo, se estará a lo dispuesto en la legislación especial sobre descanso dominical.

Art. 3.º Son fiestas religiosas las siguientes: Circuncisión del Señor, Epifanía, San José, Corpus Christi, la Ascensión del Señor, San Pedro y San Pablo, Santiago, la Asunción de la Virgen, Todos los Santos, Inmaculada Concepción, Natividad y, por devoción del pueblo español, Jueves y Viernes Santos. En todos estos días se aplicarán las mismas normas que en los domingos, si bien los gobernadores civiles, oída la autoridad eclesiástica y conforme a la costumbre del lugar, podrán autorizar cuando se estime pertinente por dicho motivo la apertura de establecimientos mercantiles en las horas y con el alcance que se determine.

Art. 4.º Independientemente de los mencionados en el artículo anterior, serán también festivos, con igual significado, pero dentro de los límites municipales respectivos, los días de

festividad religiosa local en que por disposición de la autoridad eclesiástica sea obligatorio el precepto de la Misa y de la abstención de trabajos forenses y serviles.

Art. 5.º En las bases de trabajo, y en su defecto, por los delegados de Trabajo, se fijarán los días, de los comprendidos en los artículos tercero y cuarto, en que el descanso prescrito lleve aparejada la obligación de satisfacer el jornal o la recuperación de las horas perdidas. Por lo menos, la mitad de dichas festividades se incluirá en el primer caso.

Art. 6.º Las fiestas nacionales serán de dos clases: 1) Meramente oficiales, en las que sólo vacarán las oficinas públicas y establecimientos dependientes de ellas; 2) Fiestas nacionales absolutas, asimiladas a domingos, pero con recuperación de horas perdidas.

Art. 7.º Son fiestas nacionales meramente oficiales el 2 de mayo y el 20 de noviembre.

Son fiestas nacionales absolutas el 19 de abril (fiesta de la Unificación), el 18 de julio (fiesta del Trabajo Nacional), el 1.º de octubre (fiesta del Caudillo) y el 12 de octubre (fiesta de la Raza).

Los días de Santiago y de la Inmaculada Concepción, además de ser fiestas religiosas sujetas al régimen de los artículos tercero y quinto, tendrán la consideración de fiestas nacionales.

Art. 8.º No obstante lo dispuesto en el artículo anterior, la fiesta del 19 de abril, a efectos de trabajo, podrá trasladarse al domingo siguiente más próximo y la del Caudillo al primer domingo de octubre. ("B. O." del 13).

## NOTICIAS

—o—

Son muchos los maestros que nos preguntan por la corrida de escalas, el número aproximado de los que ascenderán en cada categoría, si funciona la Sección de escalafones, el número de los últimos ascendidos en cada categoría en el año 1936, etc.

Para calmar la impaciencia de todos ellos, vamos a decirles:

El ilustrísimo señor Director general de Primera enseñanza, percatándose de la enorme trascendencia, que para el Magisterio había de tener la corrida de escalas decretada en el mes de junio del pasado año, consiguió del excelentísimo señor Ministro del ramo, reconstruir la antigua Sección de Escalafones y que el Subsecretario de Educación dictara las disposiciones necesarias para su total y completo funcionamiento. El nombramiento del personal en la Sección de Escalafones sigue su curso habiéndose hecho ya el de Jefe y esperamos verla constituida inmediatamente.

En cuanto a la época que ha de hacerse la corrida de escalas, no creemos, en bien del Magisterio, que pueda realizarse antes de la total depuración del mismo. De aquí la apremiante necesidad de que las Comisiones Depuradoras terminen pronto la misión para que han sido creadas.

La última orden de corrida de escalas lleva fecha 25 de junio de 1936 y apareciera en la "Gaceta" del 27 del mismo mes y año.

A continuación publicamos un cuadro estadístico en el que determinamos la categoría, fecha de ascenso y número del Escalafón de los últimos números ascendidos en cada categoría en el año 1936:

## MAESTROS

El último Maestro ascendido a: 4.000, 29-V 936, D. Angel Benítez Duarte, núm. 13.173.

5.000, 29-V 936, D. Emilio Benito Pardo, núm. 3.335.

6.000, 29-V 936, D. Dionisio Gonzalo Sanz, núm. 1.714.  
7.000, 29-V 936, D. Esteban Granlaque, núm. 915.  
8.000, 14-V 936, D. Antonio Treviño Caballero, núm. 371.  
9.000, 14-V 936 D. Julio Segura Lloréns, núm. 65

## MAESTRAS

La última Maestra ascendida a: 4.000, 28-V 936, Doña Margarita Gonzalez Romero núm. 11.786.  
5.000, 28-V 936 Doña Niceta Gan Ayal, núm. 3.337.  
6.000, 28-V 936, Doña Margarita Loshuertos Briñán núm. 1.148.  
7.000, 18-V 936 Doña Angela Gutiérrez Gonzalez, núm. 921.  
8.000, 17-V 936 Doña Patrocinio Ausancia Cobos, núm. 357.  
9.000, 16-V 936 Doña Telesforo y Paraíso, núm. 64.

Advertimos a nuestros lectores que los sueldos de las categorías del presente cuadro, son los anteriores al 1 de enero del presente año.

Por Orden del Ministerio de Educación Nacional, fecha 31 de enero, le ha sido concedida la excedencia por más de un año y menos de dos, a don Manuel Pérez Gómez, Maestro nacional de Purgin en Carballino.

## Suscríbase a LA REGION

## El Excmo. Sr. Obispo nombra al Consiliario de Nuestra Asociación

Por el Excmo. Sr. Obispo ha sido nombrado Consiliario de la Asociación de los Maestros Católicos de Orense el R. P. Faustino Fernández de la Congregación de S. Vicente.

Es el R. P. Faustino, un joven y virtuoso sacerdote; su competencia le ha llevado a ocupar importantes cargos dentro de la Congregación a que pertenece.

Primeramente estuvo de Rector del Seminario que la Congregación de S. Vicente tiene en Tenerife.

En la actualidad es Rector del Seminario Menor de Ervedelo, de nuestra capital.

Los Maestros Católicos ven en su Consiliario un Ministro del Señor que en nombre de la Jerarquía de la Iglesia, que en nuestro caso es el Señor Obispo, va a dirigir toda la marcha espiritual de nuestra Asociación y controlar y dar el placet a todas cuantas actuaciones se lleve a cabo por nuestra entidad.

Actuación pero activísima ha de ser la de todo Consiliario de una entidad católica y por ello he ahí porque el R. P. Faustino Fernández, es el indicado para dicho puesto.

La Asociación de los Maestros Católicos de Orense puede estar de enhorabuena y de hecho lo está al recibir en su seno a un sacerdote modelo como lo es su Consiliario.



# Oraciones de los chiquitines

## LECCIONES

Apenas en cualquier hogar español principia a balbucir una vida que comienza, las canciones de cuna preparan su marcha para dejar paso a otras estrofas no menos bellas, a unos breves recitados infantiles: las oraciones de los chiquitines. Preces enseñadas a los niños con el Padrenuestro, pronto aprendidas tan bien como éste, para que les sirvan de "levadura en la formación espiritual". Oraciones recordadas siempre con agrado por haber sido nuestra primera comunicación oral con la Divinidad, allá cuando más cerca de Ella nos tenían inocencia, candor e ingenuidad.

Recojamos algunos de tales flores místicas de un jardín de ensueño, y formemos un ramo que, sin ser artístico como ellas merecen nos deleite con su aroma sutil, effluvio de un ayer más puro.

Formémoslo en torno a dos de una claridad matinal, como propias para ser ofrecidas a Dios por la mañana, no por la noche, al acostarse, cual sucede con las más:

Bendita sea la luz del día y el Señor que nos la envía; tenga usted muy buenos días.

¡Oh, buen Jesús y Virgen Madre!

Os ofrezco las obras de este día. Con todo corazón os quiero amar y antes morir mil veces que pecar.

Al lado pongamos dos dedicadas a Dios y a la Virgen; una muy conocida, y otra del folklore valenciano, poco generalizada:

Con Dios me acuesto, con Dios me levanto, con la Virgen María y el Espíritu Santo.

Madre de Dios de la Paz: da paz a quien tiene guerra; y a mi padre y a mi madre dales una buena estrella.

Hay otras dos, recogidas entre las dedicadas al Niño Jesús: Jesúsito de mi vida: tú eres niño, como yo; por eso te quiero tanto y te doy mi corazón.

¡Oh, mi buen Jesús, tierno Pas-

torcito de este gran reñito de los niños que te aman y te quieren, imítate: quiero ser tu borgeño, no me dejes nunca solo.

haz que siempre sea bueno y librame de todo mal.

He aquí una flor del imperio hispánico: Lucas, Mateo, Marcos y Juan bendigan la canta en que me acosto.

uno de penitencia otro de oración y dos para que imploren de mí [alma el perdón.

Para niñas, en obsequio de la Madre de la Virgen, hay esta que uniremos al ramo:

Señora Santa Ana... de Cristo abuelita, suérmeme en tus faldas.

que soy chiquitita.

Custodia mi sueño;

no dejes me afligir

ni mal, ni desvelo,

ni la pesadilla.

Añadamos tres de las dedicadas a los ángeles:

Ángel de mi Guardar:

dame compañía,

no me dejes solo,

que me perdería.

Cuatro esquinitas

tiene mi casa,

cuatro angelito

allí me la guardan. (o "guardan mi [alma").

Ángel de mi guarda,

dulce compañía,

no me desampares

ni de noche ni de día.

Si me desamparas

¿qué será de mí?

Ángel de mi guarda:

ruega a Dios por mí.

Finalmente, para completar el ramo, pongamos como remate la de la ingenuidad más salerosa.

Jesús, José y María:

vuestro esclavo soy;

con vuestro permiso

a dormir me voy.

He aquí pues, un florilegio breve

de esas oraciones de los chiquitines

que de mayores evocan días felices

y hacen comprender cuánto debemos

a la educación cristiana del hogar y

de la escuela en paralelismo pedagógico

altamente beneficioso. En el

hogar aprendimos tales preces, lec-

ciones sencillas arranque de nues-

tra ruta espiritual por las andanzas

del mundo. En el hogar oímos, al

mece otros pequeños, canciones

de cuna, muchas de matiz religio-

so. En el hogar y en la escuela en-

tonamos villancicos frente al belén.

En ambos lugares, con nuestros jue-

gos infantiles, invocamos familiar-

mente entre otros santos a Santa

Rita, San Andrés, San Pantaleón y

San Antonio. Rezos, canciones, vi-

llancicos, juegos... claro exponente

de nuestra formación católica, ini-

ciada feliz y complementariamente

en el hogar y en la escuela.

Bello, además de evocador y emo-

tivo, ha resultado el florilegio; mas

si quereis de él mayor deleite, más

belleza, más fuerza evocadora, más

emotividad... os aconsejo que un

día, tras la dura lucha cotidiana,

sossegueis vuestro espíritu contem-

plando cualquiera de esas flores en

la boca de un niño que al acostarse,

arrodillado y con las manitas juntas

la ofrezca a Dios entre sus labios.

Las madres conocen bien la emoción

de ese momento, preludio de un sue-

ño inmediato, término reparador de

una jornada de juegos, risas, sollo-

zos y gritos. A veces ellas, conclui-

da la oración y acostado el peque-

ño, saborean tan dulce impresión en

la espera, breve de un sueño de án-

geles; de ángeles, sí, porque, como

canta la maza popular "A los niños

que duermen Dios los bendice, y a

las madres que velan Dios las asis-

te".

J. GELIA ITURRIAGA

# SANTO EVANGELIO

(Viene de la segunda página)

pulcro las Santas Mujeres, que no quedaron satisfechas de las honras fúnebres tributadas al Maestro. Llegan aromas y muchas sombras en el espíritu. Piensan en la mole enorme de la piedra, que cierra la cámara sepulcral. Todas sus egergas serán incapaces de remover aquel bloque de piedra. ¿Quién les ayudará? Mas estas provisiones femeninas que les dicta el amor, cesan, cuando entran en el Monumento. Ven a un joven, que está sentado a la derecha, vestido de blanco, y inatural! se quedan asombradas. Algo maravilloso ha pasado allí. Habla: "no temáis; buscad a Jesús Nazareno, el que fué crucificado; ya no está aquí ¡Resucitó! este es el lugar en donde le colocaron. Decidlo a sus discípulos y a Pedro. Os precede a Galilea; allí le vereis, según os lo anunció".

He aquí el primer testimonio de la verdadera victoria de Cristo, del dog-

ma fundamental de su Resurrección, que es la confirmación más espléndida de toda su obra divina. En efecto su Resurrección:

1.º Fué en la mente de Cristo la señal más evidente de su misión divina. Cuando los Judíos le pedían un signo de comprobación para sus afirmaciones mesiánicas, siempre les dio éste, corroborándolo con el ejemplo de Jonás.

2.º Los Apóstoles así lo entendieron también, una vez convencidos, que les costó mucho, de la realidad de este hecho. Nada ni nadie pudo arrancarle la fe total en Cristo. Cesaron desde entonces todas sus vacilaciones. Los Apóstoles testigos inmediatos de este hecho, no fueron engañadores. Su resistencia a creer sin motivos verdaderamente serios, fué muy tenaz. Solamente la evidencia les doblegó. Y, si esto fuera poco eficaz para nuestro convencimiento, ahí tenemos la muerte violenta que casi todos sufrieron, por

Lo mismo que esas monedas de 25 cts. que llamamos cupro-níqueles porqué están compuestas de cobre y de níquel sin que el calor del cobre, color rojizo, se advierta en la moneda, nosotros estamos compuestos de alma y cuerpo. Juntanse ambos en los primeros comienzos de nuestra existencia y como dos buenos amigos hacen la carrera de la vida juntos. Participan por igual de las penas y alegrías de la vida: cada cual pone de su parte el trabajo necesario para ganarse el pan de cada día y en lo tocante a conseguir su fin último, que para ambos es Dios, los dos hacen o deben hacer lo que esté en su mano. Hasta que un día viene la muerte a separarlos: el alma, que es espíritu, vuela a las manos de Dios; y el cuerpo que fué formado de tierra, queda otra vez convertido en polvo.

¿Será para siempre esta Separación del alma y del cuerpo? No. Vendría un día que Dios no ha querido determinar; oírse en los aires el ronco sonido de una trompeta tocada por un ángel a cuyo son despertaremos como de un sueño profundo y estemos donde estemos, ora en lo profundo de los mares, ora trocados en polvo en el seno de la tierra, sentiremos que un soplo divino nos torna a la vida, que el polvo en que quedó convertida nuestra carne, por querer de Dios, vuelve otra vez a convertirse en carne y que

confesar esta verdad. Su pretendida alucinación encuentra estos obstáculos verdaderamente irrefutables: lo numeroso de los testigos; hasta 500 enumerados San Pablo; las diferencias psicológicas por los menos de los Apóstoles, según se rastrean en las páginas del Evangelio; la constancia en afirmar siempre la misma verdad, sin variar las narraciones sustancialmente; finalmente el medio sencillo y realista de vida de que fueron sacados. ¡Si los Apóstoles creyeran en la Resurrección de Jesús, porque fué así.

3.º La razón sana, iluminada por la fe, ve sin dificultades este dogma, que entra tan de lleno en el poder divino de Jesús. Resultan ridículas y sin sentido las explicaciones, que en todo tiempo han dado contra esta verdad los antiguos herejes y los modernos racionalistas. Quien multiplicó los panes y los peces; quien curó a tantos enfermos; quien resucitó a Lázaro cadáver de cuatro días en plena descomposición, quien dió vista a un ciego de nacimiento, hecho comprobado por amigos y enemigos ¿no podría con un acto de su voluntad divina de volver a su cuerpo la vida, cuando él mismo aseguró que así lo había de hacer cuando en efecto le vieron vivo más de 500 testigos de toda condición y edad, por espacio de 40 días, cuando le palparon las cicatrices de las llagas, cuando le oyeron hablar, cuando le vieron comer?

No fué cosa de mujeres visionarias; no fué invención de los Apóstoles fanatizados. El dogma de la Resurrección de Cristo se impuso por la fuerza de la evidencia real y objetiva. No se formó con esos procesos psicológicos, ingeniosos en apariencia; pero ilógicos en la realidad de unos testimonios escritos y orales tan vivos y sinceros.

En este Evangelio está el primer relato del Hecho prodigioso. Intervienen las mujeres, que merecieron este favor por su cariño para con el Maestro; pero la noticia está subordinada al encargo para los Apóstoles y en especial para Pedro. Hasta que éste crea, hasta que los Apóstoles se convengan, Jesús seguirá dando nuevas pruebas de su Resurrección.

Hagamos un acto de fe; primero en el Dogma de su triunfante victoria y después en su misión divina total, porque con aquella queda magníficamente demostrada. Creamos en Cristo que es Maestro, que es Rey, que es Sacerdote, que es Dios por los siglos de los siglos. Cristo resucitado de entre los muertos ya no muere. ¡Aleluya! ¡Aleluya!

# La Resurrección de la carne

el alma que estuvo separada del cuerpo, tal vez por miles de años, vuelve otra vez a juntarse a su antiguo compañero, para nunca más separarse de él. Este es el dogma de la resurrección de la carne: esto es lo que creemos cuando pronunciamos las palabras del Credo: "Creo en la resurrección de la carne".

¿Qué cosa más natural que esta resurrección?... Sabemos que Dios es sumamente justo, es decir; que premia lo bueno que hagan los hombres y castiga cuanto mal ejecuten. Nuestro cuerpo ¿no ha obrado bien o mal en vida? Natural que sí. ¡Cuántas veces enfadados, hemos dado un cachete a un compañero o hemos sacado de nuestro bolsillo una perrilla para dársela a un pobre, o hemos escalado las tapias de un huerto, como S. Agustín, y hemos saboreado la fresca y apetitosa manzana que nos tentó al pasar por el camino o por el contrario no hemos querido dar gusto a nuestro paladar y hemos dejado de comer otro día en castigo una hermosa manzana que se nos ha dado de postre! ¿Y no ha de merecer nuestro cuerpo por estas acciones buenas recompensa, y castigo por las malas? ¡Claro que sí!

Pero para proporcionarle este castigo o premio, como después de la muerte queda reducido a polvo, es menester que este polvo se haga otra vez carne, huesos, sangre, es decir, cuerpo; y no un cuerpo cualquiera sino el mismo que tuve en vida y que en vida hizo las acciones buenas o malas porque sería injusto que un cuer-

po que no existió se le dé castigo o recompensa. Suponed que el premio, que vosotros merecis por una acción bien hecha, lo diera vuestra madre a la hermanita que nada tuvo que ver con ello.

Puede daros idea de esta resurrección el hecho que tan a diario vemos. Cae la semilla en tierra: poco después dos hojas pequeñas nos dan a entender que una nueva planta brota de la semilla que enterramos. La semilla ha desaparecido, la planta, en cambio crece. Lo mismo sucederá con el cuerpo nuestro. De su polvo, muchísimo más perfecto que el que hoy tenemos y sin ninguna de sus imperfecciones, brotará otro cuerpo más radiante de vida, sin ningún germen de enfermedad; a este cuerpo se unirá nuestra alma inmortal y, en conformidad con sus obras buenas o malas oírán de labios de Jesucristo la sentencia de salvación o de condenación eterna.

CUESTIONARIO: Ejercicio oral o escrito. 1.º ¿De qué estamos compuestos los hombres? Citad un ejemplo que lo aclare. 2.º El alma y el cuerpo ¿están por siempre separados? 3.º ¿Cuándo se han de juntar? 4.º Por qué debe resucitar el cuerpo? 5.º Por qué debe resucitar "el mismo" cuerpo? 6.º ¿Qué ejemplo sirve para explicar la resurrección de la carne? 7.º ¿Qué debo hacer yo para que cuando resucite oiga de labios de Cristo la sentencia de salvación?

PIERRO TOLEDANO

CORREGIR CON PACIENCIA. ENSEÑAR CON EL EJEMPLO, DANDO SIEMPRE LA RAZON AL QUE LA TIENE, SIN DEBILIDADES NI PREFERENCIAS.

# Singular concesión de S. S. Pío XII

Venerable Hermano, salud y Bendición Apostólica.

Por tu medio se Nos ha hecho cortesmente sabedores de que en el año próximo, se van a realizar piadosas peregrinaciones al templo de la Bienaventurada Virgen María del Pilar que se alza en esa ciudad de Zaragoza, para celebrar allí solemnidades sagradas y congresos de católicos.

Porque restablecida en España la paz y concordia de espíritus por largo tiempo anhelada brilla la esperanza de que muchísimos fieles acudan, ya individual, ya colectivamente, al santuario en que los buenos españoles desde tiempo inmemorial dan culto con singular devoción a la poderosísima y clementísima Reina de los Cielos, con el fin de implorar el auxilio de la Madre de Dios o dar gracias por los favores recibidos.

Y como Nos ninguna cosa estimamos de mayor interés que el que en medio de tantos peligros y calamidades de los tiempos, los infortunados hijos imploren y obtengan el consuelo

y la ayuda de la poderosísima y celestial Madre, la clementísima Virgen, accediendo paternalmente a tus votos y deseos concedemos gustosos:

Que todos los fieles cristianos que en el transcurso del año venidero 1940 visiten piadosamente debidamente confesados y comulgados el templo de la Bienaventurada Virgen María del Pilar, en la ciudad de Zaragoza, puedan ganar una vez indulgencia plenaria.

Como augurio y prenda de estos dones celestiales y en prueba de nuestro especial amor, concedemos muy amorosamente en el Señor la Bendición Apostólica a ti, venerable Hermano; y a todo el Clero y Pueblo encomendado a tu cuidado.

Dado en Roma, en San Pedro, el día 24 de mayo, fiesta de la Bienaventurada Virgen María bajo la advocación de Auxilio de los cristianos. Año 1939, primero de nuestro pontificado.

PIO PAPA XII

# COLEGIO DEL PADRE FEIJOO

DIRECTOR: RICARDO DOMINGO

PLAZUELA DEL TRIGO, 2. — ORENSE

A LOS BACHILLERES QUE ASPIRAN OBTENER EL TITULO DE MAESTRO SE LES PARTICIPA TENER ABIERTA LA MATRICULA PARA LAS DISTINTAS DISCIPLINAS QUE SE REQUIEREN.

FUNCIONAN LAS CLASES PARA ALUMNOS OFICIALES Y DE ENSEÑANZA LIBRE, SEÑALANDOSE PARA LOS PRIMARIOS HORAS COMPATIBLES CON LAS DE LA ESCUELA NORMAL.



# El Padre Manjón

No hay época en la historia de España, aún de la s más oscuras i decadentes, en la que falte el regalo providencial de hombres santos o sabios; caudillos o gobernantes que, con ejemplos, doctrina, fortaleza o prudencia dejaran de guiarla por los caminos de su fin o la dieran voces de alerta cuando ellos se apartaba.

D. Andrés Manjón y Manjón fue sin duda, uno de estos regalos divinos.

Vivió la mitad del siglo pasado y casi la cuarta parte del presente. En Sargentes, pueblo burgalés, enclavado en la sierra nació, de padres labradores, honrados y cristianos. Enfermo el padre, la gran educadora de D. Andrés fueron la madre, encarnación viva de la mujer fuerte, y un tío sacerdote.

La formación literaria corrió a cargo del maestro del pueblo primero y de un domine después. En el saladísimo folleto *Cosas de antaño* contadas *hoy*, alabado por D. José María Bareda y celebrado por cuantos lo oyeron, describe D. Andrés la escuela y la preceptoria que padeció, no sin protesta suya, y de las que, las escuelas del Ave-Maria son la antítesis más acabada.

En Burgos hizo su carrera sacerdotal, dejando en aquella Universidad Pontificia fama de inteligente, trabajador y piadoso. Llegado el momento de su ordenación sacerdotal, se cree indigno de ser Ministro del Señor y no se ordena.

A los 23 años, en una sola convocatoria revalida brillantemente sus estudios privados de segunda enseñanza obteniendo el título de bachiller. En Valladolid, se doctora en derecho. Durante los años de su carrera, España ardía en contiendas doctrinales y políticas, apasionando los asuntos y dividiéndola en bandos.

Doctorado en leyes, D. Andrés, marchó a Madrid, trabajó incansablemente durante cinco años y al cabo de ellos obtuvo mediante oposición, la cátedra de Derecho Canónico de la Universidad Compostelana.

Poco tiempo vivió en Santiago Don Andrés. Suspiraba por el sol de Castilla y el azul de su cielo. De buena gana hubiera cambiado su cátedra por otra en Valladolid o Salamanca, pero Dios tenía otros planes y el sabio catedrático paró en la Universidad de Granada.

Vieja, Simonet, de los Reyes y otros ilustres Catedráticos fueron sus amigos y con ellos trabajó en la Cátedra, en la prensa y en la formación de la Juventud católica, con éxito y aplauso de la Iglesia y de los españoles de sana ideología.

La vocación sacerdotal que jamás se extinguió en D. Andrés llamó con más fuerza cuando frisaba en los cuarenta años y su humildad se rindió a la gracia, ordenándose de sacerdote.

El día en que, trocado el traje secular por la sotana, entró en la Universidad granadina, compañeros y alumnos le tributaron delirante ovación al grito de: ¡Viva el catedrático santo!

D. Andrés explicó su clase como de costumbre y, al terminar, pronunció estas palabras: soy el pobre pecador de antes vestido con traje talar y el mismo profesor de ayer, que aprobará al estudioso y suspenderá al ignorante. Pida mucho a Dios por mí para que acierte a ser sacerdote santo.

Celebró su primera Misa en Sargentes, al lado de su madre y su tío y volvió a Granada donde, Canónigo ya del Sacro Monte, intensificó su vida de estudio y de oración.

La miseria moral y material de los gitanos que vivían en las cuevas del Sacro Monte, y la de los habitantes de otros barrios granadinos, hacia tiempo que preocupaban a D. Andrés. Bajando y subiendo del Sacro Monte a la Universidad y de ésta a aquél estudió los caracteres de la raza gitana, el abandono incalificable en que vivía y el remedio para tan grandes males y se decidió a poner cuanto era y cuanto tenía al servicio de los pobres.

Al grito de ¡Ave-Maria! surgieron las escuelas, porque estas palabras benditas son y serán siempre el principio de toda redención.

D. Andrés se convirtió en maestro de niños, maestro de maestros, y, lo que es más, de políticos, sociólogos, pedagogos, catequistas y padres de familias.

Entonces desplegó su talento genial y se reveló como insigne pedagogo. Su pedagogía es refutación teórica y práctica de los sistemas naturalistas, racionalistas, panteístas, liberales y socialistas, de la época. Valiente afirmación católica frente al ateísmo imperante.

Protesta viva contra la rutina de

la escuela, a veces bien intencionada, pero ajena de orientaciones racionales y pedagógicas. Solución integral y armónica del gran problema de la formación del hombre, no estrecha y parcial como las soluciones de equivocada fundamentación filosófica y teológica. Magnífica construcción, en fin, que lleva impresos los caracteres de unidad, verdad, bondad y belleza.

No hay aspecto educativo que no estudie en sus obras inmortales.

Siendo la educación obra de cooperación, y la familia el laboratorio donde principalmente se forma el hombre, para los padres escribió las Hojas Paterno-escolares y, en el aureo discurso que pronunció sobre los derechos de los padres en la instrucción y educación de sus hijos, ante el Congreso católico de Santiago, dejó la doctrina católica, sobre este punto, tan clara, precisa y contundentemente expuesta, que no hay en ella punto flaco por donde pueda atacársela.

La pedagogía sociol le debe páginas inmortales en la que los sistemas socialistas y comunistas con todas sus derivaciones en el terreno educativo, quedan brillantemente refutados.

Quien medite y estudie las Hojas del Ave-Maria, que pudiéramos llamar de política pedagógica, verá a su verdadera luz la esencia del liberalismo y sus funestas consecuencias en la gobernación de los pueblos y en la formación de los hombres.

Dos libros magníficos: "El Maestro mirando hacia dentro" y "El Maestro mirando hacia fuera", bastarían, si los educadores lo pusiesen en práctica, para regenerar a cuantos se ocupan en la sublime misión de salvar almas.

Los modos de enseñar, los gráficos y los resúmenes de las materias que han de enseñarse, tienen gracia, vida, interés y muchos, originalidad peculiarísima. Todos ponen de relieve las características de la didáctica Ave-Maria, siempre activa, alegre y adecuada al niño.

Toda esta pedagogía está informada por dos ideales: Religión y Patria. Dios y España viven y vibran en los libros y en la escuela de Manjón porque son reflejos de los dos amores supremos de su alma.

Dios es el principio y fin, el cimiento y la cúpula de la ingente obra del Ave-Maria.

El naturalismo filosófico del siglo

pasado trascendiendo a la educación, la divorció teórica y prácticamente de Dios.

Negados los elementos espiritual y sobrenatural o declarados incognoscibles, que al fin es una manera de negación, la ciencia estrechó sus límites, decayó la metafísica y, como es lógico, nuevas concepciones del hombre y de la vida, de la moral y de la historia, de la sociedad y del estado sustituyeron a las concepciones católicas y cambiaron entre otros, los rumbos de la educación.

España no se libró de estas influencias y el ambiente científico y social quedó saturado de las ideas nuevas que forjaron también una nueva escuela laica, neutra o mejor dicho, una escuela contra Dios.

Protesta viva contra ella son las escuelas del Ave-Maria.

La doctrina manjoniana sobre educación religiosa es verdaderamente apostólica.

Pocos escritores han hecho lucir con más rigor científico y más fuerza lógica el valor educativo del catolicismo, y pocos también, han refutado con más fortuna los errores que a ella se oponen.

En un folleto de oro "Las escuelas laicas", flageló el laicismo. Es una de las obras en que el ilustre catedrático más luce la hondura de su saber, el vigor de lógica y la perfección de aquel su estilo sentencioso que tan bien cuadra al carácter sintético de su preclaro entendimiento.

Catequista genial, reúne en sí las dotes que debe reunir el que es delegado de la Iglesia para formar, adentrar y guiar almas al cielo.

Manjón, director espiritual consumado, es de los pocos cultivadores de la que podríamos llamar pedagogía ascética.

¿Quién podrá olvidar aquellas páginas dedicadas a inculcar la práctica de las virtudes cristianas? La humildad, el amor, la verdad, la alegría y el vidrioso y discutido tema de

castidad, pocas veces habrán sido estudiados con más acierto pedagógico.

España vive en la obra de D. Andrés, que busca levantar el amor patrio herido y maltrecho por doctrinas y desastres. Sus escuelas serán taller de buenos españoles, desecharán los extranjerismos y volverán los ojos a nuestro gran pasado, para conocerlo, amarlo y, con las modificaciones que los tiempos piden, hacer de la generación presente, una feliz continuación de aquellas que inmortalizaron nuestra patria.

La geografía española, estudiada en mapas y gráficos; la historia, vivida en original dramatismo y sintetizada en gráficos ingeniosos, los santos y los héroes, los sabios y los artistas, los pueblos y las civilizaciones desfilan ante los gitanillos, que aprenden en ellos virtudes cívicas y patrióticas.

No podían faltar en el Ave-Maria la educación premitar y surgieron los batallones escolares.

La crítica hincó en ellos sus dientes, una crítica imperada por un pacifismo masónico y socialista. D. Andrés salió al encuentro y en magnífico escrito dió en tierra con los antipatriotas.

De él son estas magníficas palabras: "Eduquemos, instruyamos, moralicemos, activemos nuestras fuerzas, explotemos nuestro suelo, unamos inteligencias y corazones, y que al fallar el ejército, si es derrotado, quede en cada pecho un soldado que sólo se rinda a la muerte".

La conmemoración del cincuentenario de las escuelas del Ave-Maria, coincide con el magnífico resurgir de España. Volvamos los ojos al varón sabio y santo que enseñó a fraguar grandezas en el taller bendito de la escuela cristiana y española y a imagen de las suyas hagamos las nuestras si queremos asegurar el porvenir de nuestra Patria.

EL HOMBRE MAS ORDENADO ES AQUEL QUE DA MEJOR EMPLEO A SU TIEMPO; EL MAS HABIL, EL QUE SABE SACAR DE EL MAYOR PARTIDO.

## L u i s V i v e s

**Magno Cursillo que se celebrará en Orense el próximo mes de Mayo con motivo del IV Centenario de su muerte.**

**Organizado por la Asociación de Maestros Católicos de Orense**