



MAGISTERIO

CATÓLICO ESPAÑOL

ORGANO DE LA ASOCIACION PROVINCIAL DE LOS MAESTROS CATOLICOS ESPAÑOLES

Orense, 2 de Mayo de 1940

Año del Pilar

Número 96

Gran semana Pedagógica

Se celebrará en nuestra capital, en fecha próxima, organizada por la Asociación Provincial de los Maestros Católicos Españoles, con motivo del cuarto centenario de la muerte del gran pedagogo español

JUAN LUIS VIVES

DESPUES DE UN HOMENAJE

EL PADRE POVEDA

Siento verdadera admiración por la obra del Padre Poveda, la conozco y tengo como un alto honor el poderlo afirmar.

Sé lo que han sido siempre las Teresianas, y lo que fueron durante los años de la República en que el laicismo era una imposición oficial.

Hay que decirlo muy alto: La Institución Libre de Enseñanza que ha venido influyendo en el Ministerio de Instrucción Pública desde hace una gran partida de años, desde el 14 de abril de 1931, ha polarizado sus ataques "delicadísimo" sobre tres personas de alto relieve cultural amorosamente católicas y profundamente españolas que, por serlo, han sufrido el martirio: don Pedro Poveda, don Isidro Almazán y don Rufino Blanco.

Han caído los tres porque eran la genuina representación de la Educación Hispánica.

¡El Padre Poveda ha caído! Le asesinaron los sicarios de la Institución Libre de Enseñanza la noche del 27 al 28 de julio del 36.

Qué videncia y qué espíritu de profecía tienen estas sus palabras que aparecen en su "Ensayo de Proyectos Pedagógicos" publicado en 1912: "Nosotros acaso perdamos un tiempo precioso dando treguas al enemigo para que se coloque en sus posiciones estratégicas y luego, cuando suene el clarín del combate, habremos de ser héroes si queremos vencer".

El cumplimiento de la profecía no ha podido ser más exacto. El Padre Poveda veía desde aquella época la borrasca que se estaba fraguando en nuestra Patria para asestarle a nuestra Educación un golpe mortal, empujando para ello por la desecristianización de la mujer.

Hay que hacerles frente, y ahí tenemos al sacerdote maestro y apóstol fundando la Institución bajo la protección de Santa Teresa de Jesús, y bajo este título tan santo y tan español se establece la primera residencia en Oviedo, dirigida a ennoblecer a la mujer maestra, para que educando en cristiano y en español a las jóvenes españolas, nuestra España, con ansias de ser grande, vuelva a resurgir.

¡Gran galardón el del Padre cuando se presenta en el Cielo ante el justo. ¡Juez! Desde allí cómo se lo agradecerá a sus hijas: por lo que han hecho y por lo que han de hacer.

"Cristianización de España por la escuela", era el lema que supo proyectar con exquisita feminidad en su querida Institución Teresiana y con toda la virilidad y energía del hombre en la Institución del Divino Maestro, sus hijas y sus hijos han de luchar todos en el mundo, dentro de él, sin huirle, para domesticarle, vencerle e imponerle: "Debéis ser ejemplares en la doctrina; que sea siempre verdadera sin exageraciones, ridículas ni disimulos cobardes. Lo que enseña la Iglesia y como lo enseña la Iglesia".

¡Qué lección magnífica para todos los maestros estas palabras del Padre Poveda! ¿La recogerás? Estoy seguro que sí.

El Ministerio de Educación Nacional al dar a uno de los Grupos Escolares de Madrid el nombre de este gran mártir, le ha tributado un merecido homenaje al sacerdote, al maestro, al apóstol, al español eminente.

Nosotros, maestros, tributaremos también al Padre Poveda nuestro homenaje sencillo pero sentido: enseñaremos a nuestros alumnos como él quería: "lo que enseña la Iglesia y como lo enseña la Iglesia" que es lo que necesita España.

RAMON VAZQUEZ

LA NATURALEZA SE OSCURECE CON LA DESIDIA.
LA DESIDIA ENFRIA EL INGENIO, LA INDOLENCIA EM-
BOTA EL SENTIDO.

HIMNO A LA VIRGEN DEL PILAR

VIRGEN SANTA, MADRE MIA,
LUZ HERMOSA, CLARO DIA,
QUE LA TIERRA ARAGONESA
TE DIGNASTE VISITAR.

VIRGEN SANTA, MADRE MIA,
LUZ HERMOSA, CLARO DIA,
QUE LA TIERRA ARAGONESA
TE DIGNASTE VISITAR.

ESTE PUEBLO QUE TE ADORA,
DE TU AMOR FAVOR IMPLORA
Y TE ACLAMA Y TE BENDICE
ABRAZADO A TU PILAR.

ESTE PUEBLO QUE TE ADORA,
DE TU AMOR FAVOR IMPLORA
Y TE ACLAMA Y TE BENDICE
ABRAZADO A TU PILAR.

PILAR SAGRADO, FARO ESPLENDENTE,
RICO PRESENTE DE CARIDAD.

PILAR BENDITO, TRONO DE GLORIA,
TU A LA VICTORIA NOS LLEVARAS.

CANTAD, CANTAD HIMNOS DE HONOR Y ALABANZA,
CANTAD, CANTAD A LA VIRGEN DEL PILAR

CANTAD, CANTAD HIMNOS DE HONOR Y ALABANZA,
CANTAD, CANTAD A LA VIRGEN DEL PILAR.

Libros y bibliotecas para el maestro y los niños

La Fiesta del Libro, que se acaba de celebrar en toda España con gran esplendor y solemnidad, ha de tener en la Escuela su adecuada expresión y eficacia, por ser la Escuela un centro de cultura, donde la instrucción que el libro proporciona tiene una modalidad "educativa".

La instrucción educativa es un ambiente, un aspecto de la vida educativa de la Escuela, que debe impregnar y saturar toda la labor escolar, ya que no puede ni debe haber instrucción que no eduque, lo mismo que tampoco debe faltar en esta instrucción el encuadre hacia el bien, por medio de una dirección acertada en lo moral, patriótico y religioso, saturando de este santo espíritu toda la vida de la Escuela, dejando huella honda en el Maestro y en el niño.

Ahora bien, esta instrucción, este ambiente educativo y cultural, que deseamos, lo producirá la labor del Maestro, y el libro o libros que éste

utilice y ponga en las manos de los niños.

Desde la Escuela a la Universidad, si nos fijamos en los centros de enseñanza, vemos que los malos libros invadieron sus bibliotecas y en muchos casos hasta el libro de texto, que sólo debía ser la asignatura, la ciencia pura, era de marcada tendencia antipatriótica y antirreligiosa, unas veces por lo que decía y otras por lo que callaba.

Pasó esta época, gracias a Dios y a la Victoria de nuestro invicto Caudillo, pero debemos pensar que mucha de esa literatura y muchos de esos libros están en las librerías, en las bibliotecas al alcance de todos, sin observación alguna, y esta tolerancia inofensiva a primera vista es una reminiscencia liberal, tipo siglo XIX, que permite llevar y arraigar en los espíritus, teorías y corrientes que son nocivas para el individuo y la socie-

dad. La cultura española hay que salvarla, y ello puede hacerse de dos maneras. Una, retirando a lugar seguro todas las obras y folletos que no merezcan el honor de ser leídos en la España católica de Franco, y otra, publicando, como ya se está haciendo con acierto, las obras de nuestro pasado cultural y difundiendo a la vez que las de actualidad, para que a todos llegue la savia de la cultura y el saber por medio de un buen libro, que pasará y formará parte de una buena biblioteca después.

De estas consideraciones de carácter general queremos pasar a las que se nos sugieren dentro del campo pedagógico. Todos sabemos que durante los años de República se difundieron, de manera inconcebible, los malos libros, tanto de Pedagogía como de otras materias, objeto de estudio, ya en la Escuela, ya en los centros de enseñanza, dedicados a la formación del Maestro.

Estos libros de Pedagogía para el Maestro, juntamente con los escolares que utilizaba el niño, fueron el gran veneno que saturó de materialismo y extranjerismo el espíritu y la cultura del Maestro, y el alma del niño de indiferencia patriótica y de odio que le llevaron más tarde a ser un revolucionario. Pensemos que la mayoría de los Maestros y juveniles que fueron revolucionarios aprendieron a serlo en esa pedagogía antinacional y materialista y en las enseñanzas que recibieron en la escuela o en el centro docente de aquella época.

Se acabó la República y con ella la mala pedagogía y la escuela sin Religión. En su lugar nuestro Caudillo nos trajo para los Maestros, la sana pedagogía española de Raimundo Llull, Vives, San José de Calasanz, Manjón, Ruiz Amado, P. Poveda y Rufino Blanco, y para los niños, la escuela con Crucifijo y con buenos libros y buenos maestros, que es tanto como tener salvada a España, y así ha de ser, porque el Generalísimo Franco, que ganó la victoria de la guerra, ganará en fecha próxima la victoria de la paz para bien de Dios, de la cristiandad y de España.

El libro de buena pedagogía y el libro escolar patriótico, moral, religioso y científico a la vez, debe difundirse por toda España, llegar a toda escuela, a todo Maestro y a todo niño, y a la vez que el libro general debe estar en toda biblioteca del Maestro, para saturar su espíritu del alimento espiritual que necesita.

Demos al libro toda la importancia que tiene, pero no toleremos que los malos libros lleguen a manos de que-

SANTO EVANGELIO

En aquel tiempo dijo Jesús a sus discípulos: "Cuando viniere el Consolador, el Espíritu de verdad que procede del Padre, y que yo os enviaré de parte de mi Padre, él dará testimonio de mí, y también vosotros daréis testimonio, puesto que desde el principio estáis en mi compañía."

Estas cosas os las he dicho para que no os escandalicéis ni os turbéis. Os echarán de las sinagogas, y aun va a venir un tiempo en que quien os matare se persuada hacer un obsequio a Dios. Y os tratarán de esta suerte porque no conocen al Padre, ni a mí. Pero yo os he advertido estas cosas con el fin de que, cuando llegue la hora, os acordéis de que ya os las había anunciado".

Testimonio y persecución son las ideas dominantes en este pasaje del Santo Evangelio. Testimonio en favor de la divinidad de Jesucristo, dado por el Espíritu Santo y por los Apóstoles, y persecución contra los Apóstoles, por ser discípulos de Cristo, y testigos de la verdad de su doctrina.

Nos acercamos a los días de Pentecostés, y la Iglesia nos hace leer en la Misa los pasajes del Evangelio que son de suyo más a propósito para preparar nuestro espíritu para esos días. Habla del Espíritu Consolador, del Espíritu Santo, que procede del Padre, y al cual el Hijo envía para que deje definitivamente asentada la verdad de la divinidad de nuestro Señor Jesucristo, y para que asista a la Iglesia en su misión de sacar las conclusiones de esta verdad.

Había dado testimonio el Padre, al dejar oír su voz, con que le proclamaba su Hijo amado, en quien tenía sus complacencias, y no menos escuchando sus oraciones, cuando le invocaba en prueba de su misión divina, y diciendo un día, de suerte que todos oyeron la voz, y entendieron sus palabras: "Le he glorificado ya, y le glorificaré todavía más". Había dado testimonio de sí el mismo Jesucristo con sus palabras, con sus milagros y profecías, con su vida, que en todas sus manifestaciones trascendía a cosa divina. Había dado también su testimonio el Espíritu Santo, dejándose ver en forma de paloma, y posándose sobre Jesús, con lo que, aun en vida de Jesucristo, el testimonio en su favor tenía todos los caracteres de legitimidad y validez. Era testimonio de tres, como había de escribir San Juan: del Padre, del Verbo y del Espíritu Santo.

Pero faltaba un segundo testimonio del Espíritu Santo, testimonio que el mundo había de ver y comprobar después que Jesucristo se volviese al Padre, y cuando ya el Espíritu Santo comenzase a ejercer sobre la tierra las funciones propias de su carácter de Consolador. Este Evangelio segundo y definitivo testimonio lo dió el Espíritu Santo con su venida en forma visible de lenguas de fuego, que se posaron sobre los Apóstoles, y con la transformación, tan señalada como repentina, que obró en sus personas.

La presencia del Espíritu Santo en los Apóstoles fué de resultados inmediatos. Las gentes que llenaban Jerusalén (eran aquellos días de fiestas) observan, maravilladas, en los Apóstoles el don de lenguas, y una ciencia que los sorprende hallarla en unos pobres galileos ignorantes, y una elocuencia que tiene mucho parecido con la del Maestro; y el efecto es fulmi-

nante: el bautismo de cerca de tres mil personas, que en aquel día se agregaron a la Iglesia. De estas primeras manifestaciones del Espíritu Santo, San Pedro saca la conclusión en favor de la divinidad de Jesucristo: "Persuádase, pues, certísimamente toda la casa de Israel, que Dios ha constituido Señor y Cristo a este mismo Jesús a quien vosotros habéis crucificado". Siguió manifestándose la presencia del Espíritu Santo en los Apóstoles, señaladamente en forma de milagros. Otros discípulos recibieron también el Espíritu Santo, y con el Espíritu una firmeza en anunciar la palabra de Dios, que era señal de su presencia, y signo de posesión de la verdad. No obstante, los juicios a que estos hechos dieron lugar, no fueron unánimes, e inmediatamente se estableció la dualidad entre los oyentes de los Apóstoles, aceptando unos cuanto se les dice, como verdad inconcusa, y moviéndose los otros de un entusiasmo que les parece efecto de la embriaguez.

Queda todavía el testimonio de los Apóstoles, a quienes Jesucristo ha hecho el honor de poder unir su testimonio personal al testimonio del Espíritu Santo. También ellos están en posesión de la verdad, no solo por lo que el Espíritu Santo les ha enseñado, sino por lo que aprendieron de Jesús, con quien estuvieron desde el principio. "Vosotros daréis testimonio, puesto que desde el principio estáis en mi compañía". Ellos presenciaron los triunfos de Jesús, y estuvieron a su lado en las horas de persecución, y le oyeron hablar como Dios, y le vieron obrar como Dios, y morir y resucitar como Dios, y subir al cielo como Dios, y finalmente le ven cumplir como Dios, su palabra de enviarles al Espíritu Santo, por eso su testimonio es de valor excepcional, y como tal, avalado por el mismo Dios. Y el testimonio de los Apóstoles no es solo testimonio de palabra, sino testimonio de sangre, ya que todos sellaron con la suya lo que hablaron o escribieron.

No fueron, en efecto, los Apóstoles de mejor condición que su Señor y Maestro. Como blanco de la contradicción de los hombres había anunciado al Salvador el anciano Simeón, y esa contradicción anduvo siempre a su lado, no solo en forma de discusiones, sino también en forma de persecución. Perseguidos fueron los Profetas que le anunciaron; perseguido el Bautista, su precursor, que traía a la tierra la misión de prepararle el camino para su entrada; perseguido a muerte el mismo Jesús, que muere al cabo víctima de la persecución, y perseguidos, según se lo había predicho, sus Apóstoles. A la letra se cumplió el anuncio: "Seréis entregados a los magistrados para ser puestos en los tormentos, y os darán la muerte, y seréis aborrecidos de todas las gentes por causa de mi nombre". Ninguno de los Apóstoles se libró de la persecución; ninguno pudo decir que le había sido empresa fácil la de hacer a las gentes aceptar la doctrina salvadora de Jesucristo. Llegó San Pablo a Roma, y trata de ganar para la causa del Evangelio a los judíos allí existentes; ellos se desentendían diciéndole: "Tenemos noticia de que esa tu secta halla contradicción en todas partes". Y así es, que donde no les toman por locos, les persiguen por malvados.

Mas uno de los dones que el Espíritu Santo les trajo del Cielo, fué la fortaleza, que les hizo capaces de resistir a todas las persecuciones y superar todas las violencias de que se les hizo víctimas; y superarlas alegremente, acordándose de la predicción del Señor, y recibiendo como honor muy señalado el de ser tenidos por dignos de padecer por el nombre de Jesús. No se escandalizaron; no se turbaron, antes nos enseñaron con su vida y sus palabras que la contradicción, la mofa, y hasta la persecución sangrienta, son patrimonio de los discípulos y servidores de Cristo; para que nadie crea que el camino del cielo es alfombra de flores, mas tampoco desmaye ante la presión del enemigo, sabiendo que Jesucristo vela por los suyos, y que el Espíritu Santo nos asiste. Bienaventurados los que padecen persecución por la justicia.

LECCIONES

EL CREDO

JESUCRISTO EN LAS ENTRANAS DE MARIA. — A la felicidad de nuestros primeros padres en el paraíso, mientras permanecieron obedientes al Señor, sucedió el estado de suma desdicha para ellos y para nosotros cuando quebrantaron el mandamiento divino. Las enfermedades tomaron posesión de sus cuerpos: la tierra dejó de ser la madre generosa que ponía a su disposición toda clase de frutos sin trabajo alguno: nacieron las espinas ocultas entre las rosas y las fieras que antes habían lamido mansamente los pies a nuestros primeros padres, refugiándose en las selvas desde donde acechaban ocultamente a Adán.

Pero no fué esto lo peor. Con la desobediencia al mandato divino habían perdido la gracia que era la llave que les abría las puertas del cielo. Cerrado estaba pues el cielo para ellos y nosotros hasta tanto que no repararan los que habían hecho, pero como un súbdito no puede reparar la ofensa que ha cometido contra su rey, estábamos perdidos para siempre si no salía uno en defensa nuestra y aplacaba a Nuestro Señor. Y como Jesucristo tiene entrañas de misericordia, viendo que nada podíamos hacer nosotros de nuestra parte, determinó hacer cuanto estuviera en la suya para salvarnos y para ello comenzó por hacerse hombre en las entrañas de la Virgen Maria.

Recogida en la quietud de su aposento hallábase Maria cierta noche haciendo oración. Pedía la salvación del género humano y como la oración de la Virgen Santísima es poderosísima para alcanzar cuanto desea, he aquí que el Señor atendió sus ruegos y quiso bacerla a ella Madre del Redentor. De repente cuando se hallaba en lo más encendido de su oración, un ángel purísimo vestido de luz hincó la rodilla ante la Virgen y la saludó llena de gracia. Maria se turbó en el primer instante, como era natural. Y es que la Virgen era humildísima y le era penoso oír de labios de un ángel alabanzas como aquellas. Cuando el ángel advirtió que el rubor había desaparecido de sus mejillas y que la Virgen le oía tranquila, añadió: En tu seno vas a concebir a Jesús por obra del Espíritu Santo. Y como la única aspiración de Maria era la voluntad del Señor. Maria era dable en favor del género humano y como por otra parte estaba la voluntad del Señor, Maria bajó los ojos y dijo: "He aquí la esclava del Señor: hágase en mí según tu palabra". Y en aquel instante el que antes era hijo de Dios, sin dejar de serlo, se hizo hombre en las entrañas de Maria.

Cuando levantó los ojos, el ángel había desaparecido de su presencia. Absorta continuó Maria en su oración agradeciendo a Dios el beneficio inmenso que había prodigado a la humanidad y la gracia especialísima que a ella había concedido de ser Madre de Dios. ¡Que afecto y veneración debemos profesar a Maria, amados niños! Por ella se nos iban a abrir las puertas del cielo que Adán había cerrado por su desobediencia; por ella iba a venir Jesucristo a redimirnos y a aplastar la cabeza de la serpiente bajo cuyo dominio estábamos desde que Adán pecó. Este es el misterio que nos recuerda cada día el toque del "Angelus". Nuestros padres que eran mejores que nosotros, interrumpían cualquier ocupación que estuvieran al

oír este toque y devotamente rezaban las oraciones señaladas.

JESUCRISTO EN EL PORTAL DE BELEN. — Jesucristo iba a dar comienzo a la obra de la redención humana o mejor dicho, había dado ya comienzo al descender del cielo al seno de Maria. Había mil medios sencillísimos de lograr nuestra Redención y Cristo escogió el más doloroso y humillante. Si después de haber criado el Universo podía formar otros nuevos mundos, como vimos en el artículo "Todopoderoso", hasta fácil le hubiera sido hacer en un instante de la cueva de Belén un suntuosísimo Palacio en que nacer y no quiso. Careció pues Jesucristo de lo que todos hemos tenido al venir al mundo, un pobre lecho dignamente acomodado por nuestros padres. De extraordinario en el nacimiento de Jesucristo no hubo sino el canto de los ángeles y la aparición de la estrella. Solo los Magos y los pastores entendieron aquellos signos extraordinarios: para la mayor parte del pueblo judío todo esto aconteció sin que se aper cibieran de ello.

Esperaban que su Redentor había de venir con gran comitiva de pajes y soldados a restaurar el trono de David y a bacer del pueblo judío un pueblo dominador, conquistador, célebre por las armas. Pero su mal no estaba ahí, ni su grandeza debía de ser esa. Ante todo el Señor quería bacer del pueblo judío un pueblo religioso: quería que él fuera el predicador de la Buena Nueva cuando Él subiera a los cielos. A él había asignado Dios no la conquista material por las armas, sino la conquista espiritual por el Evangelio. No quisieron esto: se rebelaron contra esta determinación del Señor y de ahí les vino su desgracia. Serán hoy los mayores capitalistas: pero la realidad es que es un pueblo perseguido por los demás.

CUESTIONARIO. 1.º ¿Qué males sobrevinieron a nuestros primeros padres por haber pecado? 2.º ¿Quién quiso aplacar a Dios por los pecados del hombre? 3.º ¿Cómo se verificó el misterio de la Anunciación? 4.º En qué toque de campana se nos recuerda este misterio? 5.º ¿Qué sabéis del misterio del Nacimiento de Jesucristo? 6.º ¿Cómo castigó el Señor al pueblo judío por volver la espalda a Jesucristo.

FIERRO TOLEDANO

Buzón de Correspondencia

J. R. de Verin. — Tu asunto está resuelto favorablemente. Dentro de pocos días lo cobrarás todos.

A. P. de Allariz. — Es necesario que envíe cuanto antes toda la documentación referente al asunto que le interesa; se lo concederán.

R. P. de Allariz. — Está bien lo que Vd. dice, pero algunos detalles que faltan se los indicamos en carta que le enviamos ayer.

A. R. de Trives. — Hemos recibido su carta; una copia de ella la enviamos a la Dirección General; es com

Notas de Primera Enseñanza

PROFESORADO DE RELIGION EN LAS ESCUELAS

El Sr. Ministro de Educación Nacional, por exigirlo los intereses de enseñanza, restablece el profesorado de Religión. — (LA VOZ DE ASTURIAS, Oviedo 5-4-40).

BAILES FOLKLORICOS

Se ha inaugurado la clase de bailes folklóricos en el Conservatorio de Música de Madrid. — ODIEL, Huelva, 5-4-40.

INSPECCION DE PRIMERA ENSEÑANZA

Entre los mandatos confiados al Magisterio Nacional por la Dirección General de Primera Enseñanza, se destaca de modo consolador y terminante la ineludible obligación por parte de la Escuela y del Maestro, de asistir en corporación los días de precepto a la Santa Misa parroquial. — (ODIEL, Huelva 6-4-40)

CONGRESO AVE-MARIANO

El próximo mayo, del 16 al 22 se celebrará el Congreso Nacional Ave-mariano, con asistencia de los señores Ministro de Educación Nacional y Director de Primera Enseñanza. — (REGION, Oviedo 12-4-40)

JUNTA PROVINCIAL DE PRIMERA ENSEÑANZA DE ALAVA

Esta Junta Provincial se muestra satisfecha de los Maestros que han llevado a la práctica las órdenes de la Jefatura del Servicio Nacional de Primera Enseñanza dando normas para que la educación del niño sea religiosa, patriótica, cívica y física. (PENSAMIENTO ALAVES, Victoria 13-4-40)

PREMIOS DE LA FIESTA DEL LIBRO

El señor Ibáñez Martín ha firmado una orden, concretando la adjudicación de premios que se concederán a los niños expositores de sus bibliotecas. — (LAS PROVINCIAS, Valencia 13-4-40)

ESCUELA NORMAL DEL MAGISTERIO PRIMARIO DE BARCELONA

Son indispensables las prácticas de enseñanza para los bachilleres que aspiren a ser Maestros. — (SOLIDARIDAD NACIONAL, Barcelona 14-4-40)

FIESTA DE LLIBRO

Se recomienda a todas las Juntas Municipales que, además de los actos religiosos de la mañana, la primera hora de la tarde se dedique a evocar los grandes clásicos del siglo de Oro, ensalzar el libro español y la utilidad de las Bibliotecas Públicas.

pletamente falso que Vd. esté obligado.

G. P. de Ribadavia. — Ya daremos detalles sobre ello.

H. R. de Viana. — Se le enviará "La Región" a los cuatro compañeros; ya le descontará el Sr. Habilitado.

Indice del "BOLETIN"

21 DE ABRIL

Orden del Ministerio de la Gobernación de fecha 20 de abril corriente, por la que se convoca concurso voluntario de traslado entre Médicos Puericultores.

22 DE ABRIL

Orden de 17 del corriente mes, disponiendo la creación de una Comisión liquidadora de la expedición Iglesias al Amazonas.

23 DE ABRIL

Decreto de la Presidencia del Gobierno, de fecha 22 de abril de 1940 ordenando la provisión de las vacantes derivadas de la depuración de funcionarios en los distintos Cuerpos de la Administración civil del Estado.

Orden del mismo departamento y de fecha 16 de igual mes sobre interpretación del decreto de 25 de agosto

de 1939 y orden de 6 de noviembre del mismo año.

24 DE ABRIL

Orden de 9 de abril actual declarando incluidas las asignaturas de Historia del Arte, Historia de la Cultura, Historia de España, Latín y Griego en el Grupo de las prácticas de la Facultad de Filosofía y Letras.

25 DE ABRIL

Orden de 16 de abril de 1940 distribuyendo la cantidad consignada en presupuesto para material no inventariable de las Secciones Administrativas de Primera Enseñanza.

26 DE ABRIL

Orden de 22 de abril de 1940, aprobando el proyecto de obras de conservación en el edificio del ministerio de Educación Nacional.

obligada la desestimación de peticiones que contienen indudable fondo de justicia.

La Presidencia del Gobierno, haciendo uso de sus facultades que le confiere el artículo cuarto del decreto de 25 de agosto de 1939, y de acuerdo con lo informado por el ministerio de Hacienda, ha dispuesto, con carácter general y como interpretación de aquél y de la orden de 6 de noviembre del mismo año, lo siguiente:

Artículo 1.º Se considerarán comprendidos en los beneficios concedidos en el artículo 1.º del decreto de 25 de agosto de 1939 todos aquellos funcionarios públicos que dejaron de percibir sus sueldos o remuneraciones únicas, después del 18 de julio de 1936, a causa de desafección al régimen marxista, sin que después fueran readmitidos, cualesquiera que fuesen las autoridades, Comités, Tribunales y organismos en general que hubiesen adoptado el acuerdo que produjo la privación de dichos haberes, ya revistiesen aquéllos la forma de cesantía, separación del servicio o situación de disponible gubernativo, y tuviesen como expresión de causa las de abandono de destino, renuncia obligada por sus convicciones, jubilación, suspensión de empleo, prácticamente indefinida, aplicación de sentencias de los Tribunales, o que se hubiesen producido sin resolución administrativa y como consecuencia de encarcelamiento, ocultación, fuga, etc.

Esta enumeración no tiene carácter limitativo y debe, por tanto, extenderse a todos aquellos casos y situaciones en los que la privación de haberes tuvo fin persecutorio por la ideología, antecedentes y conducta del interesado, reveladores de su afección a los postulados del glorioso movimiento nacional, comprendiendo a los que por hallarse en situación pasiva, percibían jubilaciones o pensiones de retiro y les fueron suprimidas.

Art. 2.º El beneficio establecido a favor de los derechohabientes en los casos de muerte o desaparición a que se refiere el artículo 2.º del decreto de 25 de agosto de 1939, se considerará concedido, aun cuando no se hubiese dictado sentencia, decreto, orden o acuerdo de separación de los asesinatos o desaparecidos.

Art. 3.º El plazo de dos meses concedido en el artículo 3.º del decreto de 25 de agosto pasado a los derechohabientes de los asesinados o desaparecidos, se entenderá ampliado en quince días hábiles, a contar desde el siguiente a la publicación de esta orden en el "Boletín Oficial del Estado".

Dios guarde a V. E. muchos años. Madrid, 16 de abril de 1940. —

P. D., El Subsecretario, Valentín Gallarza. ("B. O." del 23).

DEL MINISTERIO

Libros escolares de Primera enseñanza no aprobados por la Comisión dictaminadora en sesión celebrada en Vitoria el día 28 de septiembre de 1938.

Gerardo Rodríguez, "Para aprender a leer". Grados primero y segundo. Por antipedagógico.

A. Salvá, "El ideal de una niña". Libro anticuado, No es acertada la exposición de su contenido. Los grabados son antiguos y faltos de expresión.

Abate Sabatier, "El amigo de los niños". Deficiente presentación y anticuado.

Seijas, "Catón metódico". No se acepta por deficiente en el orden pedagógico.

Juan Escoiquiz, "Obligaciones del hombre". No puede autorizarse la edición presentada por deficiente presentación.

A. S., "Urbanidad para niños". "Urbanidad para niñas". La exposición, niña y pobre, no está en armonía con la época actual.

Josefina Bolinaga, "Amanecer". No se aprueba por tener fondo laico.

Ansótegui, "Cancionero de la infancia". Anticuado.

Porcel y Riera, "Dietario escolar". No se aprueba por ser poco adecuado al fin que se propone.

Porcel, "Almas nobles". Libro de sentido laico y poco expresivo en el patriótico.

Porcel, "Libro primero". Grado preparatorio. "Libro del alumno". La presentación tipográfica es deficiente. Pedagógicamente no está a la altura de los momentos actuales, sobre todo la Historia.

Porcel, "Libro segundo". Grado elemental. "Libro del alumno". Por las mismas razones que el anterior.

Porcel, "Libro de las claras y virtuosas mujeres". No se aprueba por poco ordenado.

Luisa Hernández, "Jornadas escolares" (párvulos). Por antipedagógico.

Nicolás Trillo, "Leyendas infantiles". Es libro anticuado en presentación, contenido y exposición.

Pedro Arnal, "Cartilla Aragón". No se aprueba por antipedagógico.

Pedro Arnal, "Lecturas". Deficiente presentación.

Juan Rubio, "Cartilla". No se aprueba por antipedagógico.

Manuel Prados, "Horizontes". Debe modificarse todo el texto, adaptándolo más de lo que está a espíritu del Glorioso Movimiento Nacional.

Emilio Rodríguez, "Gramática del idioma español". Libro anticuado y antipedagógico.

Emilio Rodríguez, "Nociones de Caligrafía". No tiene interés en la actualidad.

Juan de la Cuesta, "Silabario". Por antipedagógico.

H. del Corazón de María, "Guía de la niñez". Deficiente presentación.

P. Mariano Zarco, "Gramática de la Lengua Castellana". Anticuado.

Bruño, "Lecciones elementales de Geometría, primer Grado". No se aprueba porque contiene una tercera parte de sus definiciones inexactas, y, además no contiene construcciones explicadas ni problemas resueltos.

Fernández y Medrano, "Compendio de Aritmética". No se aprueba porque muchas de sus definiciones son ficticias y algunas hasta erróneas.

Sin autor, "Tabla de sumar, restar, etcétera". Editado por H. de S. Rodríguez.

Rodríguez Rebollo, "Breves nociones de Aritmética". Por antipedagógico.

A. S. Rodrigo, "Tablas de Aritmética".

Rodríguez Piteu, "Nociones de Aritmética". Libro anticuado y antipedagógico.

Enciclopedia "Salas". La parte de matemáticas de esta enciclopedia contiene tantas impresiones e inexactitudes que no puede ser autorizada.

A. Santos, "Por la raza". Por contener expresiones duras en el capítulo "Eugenesia".

Ildefonso Yáñez, "Vulgarizaciones higiénicas". Por deficiente presentación y anticuado.

J. Benejam, "Ciencias Físicas y Naturales". Contiene imprecisiones e inexactitudes.

Mariano Rodríguez, "Nociones de Derecho". Por no ser recomendable bajo el punto de vista pedagógico.

Virgilio Pérez, "Enciclopedia, Grado preparatorio". Por antipedagógico y gran frialdad en su Tratado de Moral.

5 DE ABRIL. — Decreto del Ministerio de la Gobernación, suprimiendo la Prestación personal a favor del Estado.

Por ley de 16 de marzo de 1939, antes de terminarse totalmente la guerra de liberación con el victorioso triunfo de las armas nacionales, el Gobierno, previsor, creó la Prestación personal a favor del Estado, que se estableció por decreto de 16 de mayo del mismo año, con carácter obligatorio, para contribuir al medio general de los daños causados por la guerra. Encauzada la Hacienda nacional y en vísperas de la reforma tributaria que habrá de reforzar adecuadamente las fuentes de ingresos,

(Termina en 4ª plana)

Calzados SAAVEDRA

No realice Vd. sus compras de calzado sin antes visitar esta casa

Calzados SAAVEDRA

Son los más bonitos y a precios sin competencia

Compre Vd. Calzados SAAVEDRA, Visite Vd. Calzados SAAVEDRA

CALLE DE LA PAZ, 30

Antiguo local de La Llave - ORENSE

Adolfo Pérez Resvié

LIBRERIA :: PAPELERIA

Objetos de Escritorio y toda clase de menaje escolar

PLAZA MAYOR, 11

ORENSE

OPTICA

Recetas de los señores Médicos oculistas las despachamos con esmero y exactitud

"EL CRONOMETRO"

Paz, 20

ORENSE

COLEGIO DEL PADRE FEIJOO

DIRECTOR: RICARDO DOMINGO

PLAZUELA DEL TRIGO, 2 — ORENSE

A LOS BACHILLERES QUE ASPIRAN OBTENER EL TITULO DE MAESTRO SE LES PARTICIPA TENER ABIERTA LA MATRICULA PARA LAS DISTINTAS DISCIPLINAS QUE SE REQUIEREN.

FUNCIONAN LAS CLASES PARA ALUMNOS OFICIALES Y DE ENSEÑANZA LIBRE, SEÑALÁNDOSE PARA LOS PRIMEROS HORAS COMPATIBLES CON LAS DE LA ESCUELA NORMAL.

Ángel

JOYERIA

PLATERIA

RELOJERIA

Lamas Carvajal, 8

Curtidos

EDUARDO MEIJUEIRO

CORTES APARADOS

PIELES FANTASIA

Paz, 25

ORENSE

PASANDO EL RATO

Cuadernos rayados por los niños
deseo vender

(ANUNCIOS SINTÉTICOS DE «DÍGAME»)

Yo creo que los niños de todos los períodos civilizados se parecen en sus manifestaciones gráficas al hombre prehistórico. No sé si me equivocaré. Pero, al tener que revisar sus cuadernos, sus libros de texto, siempre me viene la misma idea. Si no ves sus dibujos caprichosos en las líneas más elementales, el colorido uniforme, que suele ser el de la tinta y el lápiz, hasta que un buen día les regalas la cajita polícora, que entonces hay ya un progreso de luz; ves finalmente la ausencia de perspectiva, remplazada ventajosamente con aditamentos de tipo prehistórico. ¿En qué se diferencian de los bisontes de las cavernas más célebres? Ahora bien: tiene razón el anunciante de «Dígame», cuando expone al comercio esos cuadernos rayados por los niños. Si estimásemos en mucho las escenas de caza de las cuevas prehistóricas, por que adivinamos, tras de aquellas líneas rojizas, las preocupaciones múltiples del hombre en aquellas remotas edades ¿por qué igualmente no apreciásemos en su justo valor esos cuadernos tan adornados de rayas, brotes de las imaginaciones tiernas? Porque yo casi me atrevería a estimar más estos datos gráficos de nuestros niños por mil razones. Ni me salga nadie, preocupado excesivamente por la ausencia de borrones, por la carencia de líneas más caprichosas en el margen de los cuadernos, por las cosas escritas entre las líneas, que suelen ser lo mejor de cada escrito, no me salga nadie, diciendo que esto se opone a la bella presentación de la página caligráfica, porque yo le diría que es necesario dar salida a la exuberancia de la vida, que hay en los pequeños. Llegará un día en que ese chico travieso deje de serlo; y si se quiere conocer un poco a sí mismo, es menester dejarle asomar a su propia prehistoria. Los educadores también necesitan tener este conocimiento para infundir en cada caso y de manera gradual la dosis de progresos educativos. Los tránsitos bruscos en los individuos, como en los pueblos, suelen dar malos resultados. Por esta causa yo me

atrevo a proponer, que cada uno de los niños debieran conservar en su carpeta escolar todos los cuadernos, que borrajean, desde los infames palotes, hasta las páginas más primorosas de una letra redondilla, de trazado perfectísimo. ¡Cuánto no daríamos por conservar así las cajillas los libros de texto, los documentos que escribió de niño y de estudiante un Miguel de Cervantes. Le veríamos en su prehistoria escribiendo los papelillos aquellos, que encontraba al paso. Observaríamos sus progresos en la ciencia de la lengua, cuando estudiante anotaba sus libros y finalmente nos gustaría ver el borrador de su inmortal D. Quijote de la Mancha.

Los educadores encontrarían en la medida propuesta muchas ventajas. No creemos del todo en esa ciencia que deduce de los rasgos de la escritura muchas consecuencias de tipo psicológico moral. El cerrar más o menos las ayes o las ayes no creemos que pueda indicar esas cosas que dicen los doctores de la letra escrita. Pero eso sí, supuesto que las rayas de los cuadernos de los niños indican ideas y sentimientos, nos parece conveniente tenerlas en cuenta, para el debido trato educativo, que es necesario dar a cada alumno. El niño refleja en el margen del cuaderno, en las pastas de la encuadernación sus propios problemas. Si le veis pintar soldaditos, veréis como sueña en la guerra, si armas vulgares es el presunto cazador de animales o de hombres, si flores y pájaros acaso hay allí un poeta, si artefactos de la industria es posible que de allí salga un honorable artesano, si finalmente los asuntos religiosos saltan a las infantiles líneas de sus dibujos, acaso está en germen una vocación sublime.

Yo le auguro al anunciante de «Dígame» que va a tener éxito su anuncio. Los venderá. Anímese V. Una cosa le digo y es que escoja los cuadernos de los niños, que en un día lejano serán famosos. ¿Cómo saberlo? Eso es otra cosa. Todo está en acertar con el procedimiento. S. P.

**En la fecha heroica
del 2 de Mayo, MAGISTERIO CATOLICO ESPAÑOL y con él la ASOCIACION PROVINCIAL DE LOS MAESTROS CATOLICOS ESPAÑOLES**

dedica su recuerdo profundo hacia los españoles que entonces y ahora ofrecen su vida por la grandeza de la Patria.

¡VIVA ESPAÑA!

¡ARRIBA ESPAÑA!

Dos de Mayo

CONMEMORANDO

...Que hasta que España sucumba
no pisará vuestra tumba
la planta del extranjero.

(Bernardo López García)

¡No más tristeza que mata!
¡No más luto! ¡No más llanto!
¡Cese el llo! ¡Empiece el canto
de Finisterre hasta Gata!
Mi bandera ondea al viento,
satisfecha de contento,
orgullosa, haciendo alardes
de que Daoiz y Velardes
surgen mil en un momento.

Si hubo entonces un Velarde,
un Daoiz, un Torrejón,
una mujer de Aragón
y ini un sólo cobarde,
hoy es España la que arde
de amor patrio hasta el Estrecho
y defienden su derecho
contra todos los tiranos
mujeres, mozos, ancianos
y i hasta los niños de pecho!

Si hubo entonces un Geron, un Zaragoza, un Bailén
y otros pueblos más de cien,
cuyo recuerdo pregonan
al mundo, zona tras zona,
tu heroísmo; hoy son millares
los que allende, tras los mares,
resonar hacen tu fama:
por eso el Mundo te aclama
y en tu honor erige altares.

¡Aguas del Segre y del Ebro,
Belchite, Alcázar, Teruel,
de la Montaña Cuartel...
me bullis en el cerebro
y a todos juntos celebro!
¡De la Cabeza el Santuario,
de hidalguía relicario,
Oviedo y el Cinturón
os guardo en mi corazón
como en dorado sagrario!

Yo quisiera, Patria mía,
pregonar al mundo entero
que jamás el extranjero
nublara tu faz bravía:
que tenemos a María,
que nos mira desde el Cielo
y hace surgir de tu suelo
los Pelayos, los Guzmanes
y otros mil y más titanes
que en tu amor cifran su anhelo.

¡Dos de mayo! ¡Día dos!
¡En España de Victoria!
Has traído a mi memoria
"Episodios" de Galdós,
a do acudía yo en pús
de patriótica emoción;
Mas sus hombres ya no son
para mí tan singulares
des que diólos por millares
nuestra actual REVOLUCION.

Miguel M.^a Ciordia

Orense 2-V-40.

GRANDIOSA
PEREGRINACION
ORENSANA
AL
PILAR DE ZARAGOZA
TENDRA LUGAR CON MOTIVO
DE LA CELEBRACION DEL XIX
CENTENARIO DE LA VENIDA DE
LA VIRGEN DEL PILAR A ZARA-
GOZA
SALIDA DE LA PEREGRINACION,
EL DIA 31 DE MAYO EN TREN
ESPECIAL (CLASE UNICA)
PRECIOS DE BILLETE Y ESTAN-
CIA: CATEGORIA A 197 PESETAS;
IDEM B, 169; IDEM C, 151; IDEM
D, 125

XIX Centenario de la Virgen del Pilar

LA SEMANA INFANTIL

Nos ruegan su publicación.

El domingo próximo darán comienzo los actos de esta Semana, dedicados a propagar y extender entre los niños de una manera fundamentada, la devoción a nuestra Virgen del Pilar.

El amor a nuestra Virgen lo llena todo en Zaragoza; constituye el más preciado y rico tesoro que nos legó el pasado glorioso de Aragón; la vida ciudadana tiene por eje la devoción a la Virgen, y sus manifestaciones externas de alborozo o de pesadumbre culminan, profundas y desbordantes, en la Columna eterna de la fe aragonesa. Por eso esta Semana Infantil, informativa y documental a la vez, constituirá las primicias de la ofrenda de amor que los niños zaragozanos tributarán a la Virgen en su Centenario.

Primer acto de la semana será la

Concursos de
La Región
Para los Maestros

"LA REGION" organiza un concurso entre los maestros de nuestra provincia.

Tema: "EL NINO SEGUN MI EXPERIENCIA ESCOLAR".

Premio: 250 PESETAS.

Los trabajos no deberán exceder de cinco cuartillas escritas a máquina, aunque pueden venir a mano.

Los seleccionados en nuestra Redacción serán publicados a partir del próximo día 10 de mayo, y cada uno llevará a su pie un cupón de votación que utilizarán los maestros de nuestra provincia para señalar el que a su juicio merezca el premio, y que tendrá que enviarse antes del 25 de junio, pues el 20 se publicará el último de los admitidos.

El plazo de admisión de los originales se cierra el 10 de junio.

Antes del 30 de junio se hará en nuestra Redacción el recuento de los votos obtenidos por cada trabajo, a presencia de cuantos concursantes lo deseen, e inmediatamente se hará la entrega del premio.

Los trabajos no admitidos serán devueltos a sus autores que los reclamen antes del 15 de julio, y, los que no, serán destruidos.

Peregrinación escolar a Calanda, la afortunada villa aragonesa que mereció de la Virgen el gran privilegio de operar en una de sus más humildes viviendas el estupendo milagro de restituir a Miguel Pellicer su pierna muerta y enterrada. Calanda recibirá a los pequeños peregrinos con la hidalguía que caracteriza a las tierras bajoaragonesas.

El domingo 28 del actual, día último de la Semana Infantil de la Virgen del Pilar, enfervorizados niños y niñas con la palabra elocuente, persuasiva y devota de los sacerdotes encargados de las lecciones, acudirán a recibir a Jesús Sacramentado para agradecerle la inestimable merced de la fe cristiana, traída a estas tierras por Santiago, Hijo del Trueno, eternamente enraizada por María desde la Columna Santa. Y será precisamente en la iglesia parroquial de Santiago, en el altar que preside la bella y arrogante imagen del Apóstol donde la grey infantil zaragozana se unirá al Divino Maestro en inolvidable banquete eucarístico.

Por la tarde del mismo día, centenares de niños visitarán a la Virgen en su Angélica Capilla; nuestro consiliario don Santiago Guallar desarrollará el sugestivo tema: "Los niños españoles y la Virgen del Pilar"; las valientes y tiernas melodías del Himno elevarán a las alturas los afanes espirituales de una infancia piadosa y creyente, y luego... la penitente peregrinación de los pequeños semanistas a través de las huertas zaragozanas que riegan las aguas del Ebro famoso, hasta llegar a Cogullada y pedir a Nuestra Señora de la Paz por la paz del mundo y en acción de gracias por la paz que España logró tras cruenta y épica lucha por sus eternos destinos.

Disposiciones Oficiales

(Viene de 3.ª)

se puede prescindir de los recursos extraordinarios que con carácter provisional fueron establecidos para los fines apuntados.

En su virtud, a propuesta del Ministro de la Gobernación y previa deliberación del Consejo de Ministros,

DISPONGO:

Art. 1.º A partir de la publicación de este Decreto, cesa la obligación de contribuir por el concepto de la Prestación personal a favor del Estado, establecido por decreto de 16 de mayo de 1939, quedando facultados los Ayuntamientos para restablecerlo con carácter local, de acuerdo con la legislación municipal vigente.

Art. 2.º Las cuotas devengadas en el cuarto trimestre de 1939 que no hubiesen sido satisfechas hasta la fecha, podrán serlo aún durante el corriente mes de abril sin recargo alguno.

Art. 3.º El período voluntario para el pago de las cuotas correspondientes al primer trimestre del año en curso alcanzará hasta el 31 de mayo.

Art. 4.º No obstante lo dispuesto en el artículo anterior, de las retenciones que han debido realizarse sobre haberes o jornales satisfechos por patronos o habilitados, serán ingresados en el plazo de quince días, bajo su responsabilidad.

Así lo dispongo por el presente decreto, dado en Madrid a cinco de abril de mil novecientos cuarenta. — Francisco Franco. El Ministro de la Gobernación, Ramón Serrano Suñer.

("B. O." del 11).

Anúnciese en LA REGION

EN ESTOS PRECIOS VAN COM-
PRENDIDOS BILLETES DEL FE-
RROCARRIL, HOTELES Y ENTRA-
DA A LOS DIVERSOS ACTOS
LAS COMIDAS EN RUTA SON
POR CUENTA DE LOS PEREGRI-
NOS
LA PEREGRINACION SE DE TEN-
DRA EN BURGOS, LOGROÑO, VA-
LLADOLID Y LEON
PUNTOS DE INSCRIPCION: GO-
BIERNO CIVIL, AYUNTAMIENTO,
SECRETARIA DEL OBISPADO Y
DIARIOS LOCALES
LA INSCRIPCION QUEDARA DE-
FINITIVAMENTE CERRADA EL 25
DE MAYO