



MAGISTERIO



ORGANO DE LA ASOCIACION PROVINCIAL DE LOS MAESTROS CATOLICOS ESPAÑOLES

Orense, 10 de Mayo de 1940

Año del Pilar

Número 97

Gran Semana Pedagógica

Se celebrará en nuestra capital, en fecha próxima, organizada por la Asociación Provincial de los Maestros Católicos Españoles, con motivo del cuarto centenario de la muerte del gran pedagogo español

JUAN LUIS VIVES

La Familia y la Escuela

Pocas cosas podrán encontrarse tan bellas y provechosas como la familia y la escuela hermanadas entre sí y prestándose mutuo apoyo y colaboración en la magna obra de educar al niño.

Si de suyo es ya hermoso y edificante ver a los padres entregarse en cuerpo y alma a la tarea de la formación de sus hijos, lo es mucho más cuando van de completo acuerdo con los maestros que son sus representantes, convencidos de que la Escuela es la prolongación del hogar, y sólo recibiendo de él el calor y entusiasmo, puede cumplir su altísima misión de hacer de los niños de hoy los ciudadanos del mañana fieles servidores de la Patria.

No bastan en efecto los maestros y las escuelas para llevar a cabo con el éxito debido, la gran tarea de una educación integral y completa que es la base y fundamento del orden social y de la felicidad humana. Es necesario para llevar a cabo tan trascendental empresa, si se han de obtener óptimos frutos: en primer lugar la cooperación decidida y entusiasta de los padres que son los primeramente obligados a realizarla por que es obra de amor y de espiritualidad que nadie mejor que los padres pueden prestar cuando se trata de sus hijos.

Pero es bien sabido de todos que los padres y madres suelen ceder a la Escuela casi por completo, con harta frecuencia, la formación de sus hijos, quedándose muy tranquilos porque creen que han echado de sí una carga bastante abrumadora y de no poca responsabilidad. Los padres ceden a la Escuela y al maestro aquella imperiosa obligación de religión y de natural piedad, como llamó Santo Tomás de Aquino a la educación familiar, y ceden, repito, a los maestros, que no deben ser más que auxiliares suyos, el cumplimiento de tan sagrada obligación, a la que están vinculados los intereses temporales y eternos del hombre. Y desde ese momento de la entrega de sus hijos a la Escuela se consideran desligados por completo de tan alto deber; y es harto frecuente que una gran parte no se vuelvan a preocupar de problema tan importante, cargando al maestro la responsabilidad que a ellos puede alcanzarles, llegando también a pensar ingenua por no decir neciamente, que los maestros solamente son quienes tienen que responder ante Dios y ante la Patria de esas generaciones a ellos confiadas.

Hay que reconocer que son muchos los padres que viven equivocados en tan grave asunto. Los padres, manden o no sus hijos a la escuela, siguen teniendo la obligación primordial de educar a sus hijos, sin que puedan relegar nunca a un plano secundario tan alto deber, so pena de sentar plaza de abandonados. Los padres deben incoar primero y completar después la obra que los maestros llevan a cabo en la escuela, y por lo tanto deben establecerse entre padres y maestros una colaboración íntima y eficaz para que la educación resulte completa y los niños sean un día hombres cabales, ciudadanos lo más perfectos posibles, que honren a sus padres y maestros y den gloria a la Patria con una conducta intachable y ejemplar.

Hoy más que nunca debemos buscar, exigir mejor, la colaboración de los padres en la obra de la Escuela haciéndoles saber que la Escuela es la continuación necesaria de la familia, y que familia y Escuela deben ayudarse mutua y acertadamente en su obra educadora.

Y somos los maestros quienes debemos realizar el milagro de atraer los padres y familia hacia la Escuela, acercándoles a los educadores de sus hijos para que su presencia nos sirva de estímulo y ellos se vayan familiarizando con los problemas de la Escuela, logrando que tengan fe en nosotros y nos presten su ayuda, su apoyo y su confianza.

En Italia los padres y familiares de los escolares acuden con mucha frecuencia a la Escuela para interesarse por la marcha y progreso de sus hijos y para cambiar impresiones con el maestro sobre asuntos de tanta importancia.

¿Cuántos padres hay, no sólo en nuestros pueblos y aldeas sino también en las mismas capitales que ni siquiera una vez a la semana acuden a la escuela a interesarse por el comportamiento de sus hijos? No creo exagerar nada al afirmar que hay muchos padres que no han saludado ni

conocen siquiera al maestro, al educador de sus hijos; y esto, francamente, resulta descorazonador y tristísimo para nosotros los maestros.

¿Habrá tantas escuelas sin calefacción, instaladas en detestables bo-degones, si los padres de los alumnos acudiesen con frecuencia a ellas a darse cuenta de la penuria en que realizan los maestros su noble función? El maestro se lamenta de su escuela, carece de vivienda decente, no goza de prestigio en el pueblo, a veces el desaliento le acomete y amenaza con venderlo. ¿Un remedio para todo esto?

Tenemos, queridos maestros, que emprender una cruzada para atraer a los padres y a la familia a la escuela; tenemos que irles a buscar a casa; tenemos que traerles; impongámonos, con heroísmo, un sacrificio más en nuestra vida de continuo servicio. ¿Qué importa una humillación más cuando se trata de realizar con mayor eficacia nuestra sagrada misión?

Para que acudan a la escuela y nos den alientos y bríos, convirtiéndose en leales colaboradores y amigos fieles del maestro, tenemos que poner en juego nuestras habilidades convocándoles a una reunión cada mes, por ejemplo; realizando festivales religiosos-patrióticos a los que debemos invitarles siempre; celebrando en la escuela sencillas veladas en las que tomen parte mayor número posible de niños que los padres y madres verán trabajar con emoción; haciendo cada cierto tiempo exposiciones de trabajos escolares que admirarán orgullosos los familiares de los alumnos, pasándoles frecuentes recados con el comportamiento de los hijos, etc.

Si realizamos con fe y optimismo todas estas o parecidas cosas, tengamos la seguridad de que habremos conseguido romper el hielo de la indiferencia por la Escuela y por la educación de sus niños, y los padres y familiares de nuestros discípulos tendrán fe en nosotros, y con esa fe se despertarán en ellos el entusiasmo y el sentido de responsabilidad, y continuarán en el hogar nuestra labor, se educarán ellos en muchos casos; y entre ellos y nosotros formaremos a las nuevas generaciones como Dios manda y como quiere esta España regenerada con Sangre de héroes y de mártires.

OLEGARIO DIAZ-CANEJA

NOTICIAS

MATERIAL ESCOLAR

No crean nuestros afiliados y demás Maestros en general, que nos olvidamos de este asunto tan necesario para la clase como es la gratificación de material escolar, ni siquiera que lo abandonamos un solo momento.

El resultado de nuestras activas gestiones, de momento no ha sido satisfactorio, pero creemos, que muy en breve lo será.

La Sección Administrativa como en años anteriores envió, al Ministerio, con fecha 5 de Abril próximo pasado, la relación de pedido de fondos para todas las Escuelas de la Provincia, correspondiente al año en curso.

Esa relación la devolvieron del Ministerio el 17 de Abril; con la siguiente nota:

"Vuelva a su procedencia en espera de la Orden sobre la forma de liquidación de estos créditos".

Hemos visitado al Sr. Jefe de la Sección, para que nos orientase sobre el asunto y nos dijo que si bien es cierto que todavía no dieron instruccio-

nes para confeccionar nuevamente la relación de pedido de fondos, cree que muy pronto las darán y podremos en seguida percibir la tan ansiada gratificación.

Parece ser que se está estudiando la manera de dar nuevas consignaciones. Como sabrán los señores Maestros, en la actualidad hay dos clases de escuelas en cuanto a material: unas que perciben de líquido anual 166,66 pesetas y otras que perciben 183,33.

En lo sucesivo, la consignación de material escolar será igual para todas las escuelas, y asignándose 175 pesetas anuales para cada una.

Mientras tanto, esperemos la Orden.

GRATIFICACION DE ADULTOS

Casi seguro que nos quedamos sin cobrar estas clases.

Del Ministerio no han dado la Orden de liquidación, para después con-

feccionar las nóminas. No obstante nosotros seguimos insistiendo para mirar de cobrarlas.

CIRCULO DE ESTUDIOS Y RETIRO ESPIRITUAL

En el número anterior de Magisterio Católico Español se nos olvidó anunciar el primer círculo de estudios y retiro espiritual para los Maestros de la Capital y alrededores.

Serán dirigidos ambos por nuestro Consiliario — el Rvdo. P. Faustino Fernández, Rector del Seminario Menor de Ervedelo — y se celebrarán en nuestro domicilio social, Generalísimo Franco, 64-1.º.

El retiro espiritual será el sábado día 11 a las siete de la tarde y el círculo de estudios el domingo a las once.

Esperamos que a estos actos asistirán la mayoría de los Maestros de la Capital y alrededores.

Muy pronto se celebrarán actos similares en todos los partidos judiciales de la Provincia.

LA PEREGRINACIION ORENSANA AL PILAR. — Se ha anticipado la fecha de salida de la Peregrinación para el día 31 del corriente mes de Mayo.

Sabemos que son muchos los Maestros de la provincia que irán a postrarse a los pies de la Santísima Virgen.

Urge que se inscriban a la mayor brevedad, para no aglomerar el tra-bajo de la Comisión organizadora en los últimos días.

La Comisión pone a disposición de los Maestros orensanos un vagón para ellos solos.

NUEVO PROFESOR DE RELIGION EN LA NORMAL DEL MAGISTERIO PRIMARIO. — Por el Ministerio ha sido nombrado Profesor de Religión de la Escuela Normal del Magisterio Primario de la Provincia, el culto y activo capellán de la Santísima Trinidad, D. Antonio Domínguez Vázquez, persona muy querida en la Capital.

Magisterio Católico Español felicita efusivamente al virtuoso sacerdote y le desea muchos aciertos en la obra que se le ha encomendado, que redundará en beneficio del Magisterio y de España.

ESPAÑA OLVIDÁNDOSE DE DIOS, SE HABIA OLVIDADO DE SI MISMA.

Relación de los maestros de esta provincia que han sido sancionados por la Comisión Superior Dictaminadora del Ministerio de Educación Nacional

Ilmo. Sr.

Vistos los expedientes de depuración instruidos por la Comisión depuradora D) de la provincia de Orense, con arreglo a lo dispuesto en el Decreto número 66 de 8 de Noviembre de 1936 y disposiciones complementarias.

Examinadas las propuestas de la Comisión Superior Dictaminadora de Expedientes de Depuración y el Informe de la Dirección General de Primera Enseñanza.

Este Ministerio ha resuelto:

Primero: La Confirmación en el cargo y que se les intruya expediente administrativo de jubilación a doña Consuelo Colmenero Alvarez, maestra nacional de Sabucedo y doña Elena Serrano Quintas, de Rairiz de Veiga.

Segundo: La inhabilitación para el desempeño de Escuelas durante un período de un mes, e inhabilitación para el ejercicio de cargos directivos y de confianza en Instituciones Culturales y de Enseñanza a doña Agar Portabales Prado, de Feás.

Tercero: La inhabilitación para el ejercicio de la Enseñanza durante un período de tres meses, e inhabilitación para el ejercicio de cargos directivos y de confianza en Instituciones Culturales y de Enseñanza a don Julio Ferrer Folla, de Carballeda.

Cuarto: La inhabilitación para el desempeño de Escuelas durante un período de cuatro meses, e inhabilitación para el ejercicio de cargos directivos y de confianza en Instituciones Culturales y de Enseñanza a don José Rodríguez Trabazos, de Reigoso.

Quinto: La inhabilitación para el desempeño de Escuelas durante un período de seis meses, e inhabilitación para el ejercicio de cargos directivos y de confianza en Instituciones Culturales y de Enseñanza a don Antonio Estévez Cernada, de Esculqueira.

Sexto: La inhabilitación para el desempeño de Escuelas durante un período de seis meses: traslado forzoso dentro de la provincia con prohibición de solicitar cargos vacantes durante un período de dos años, e inhabilitación para el ejercicio de cargos directivos y de confianza en Instituciones Culturales y de Enseñanza a doña María Luz Pérez Pérez, de Chás, y don Cándido Miguez Sierra, de Castrelo de Abajo.

Séptimo: La inhabilitación para el desempeño de Escuelas durante un período de un año, e inhabilitación para el ejercicio de cargos directivos y de confianza en Instituciones Culturales y de Enseñanza a don Ramón Dieguez Lorenzo, de Vila y don Delmiro Lorenzo Gómez, de Faramontaos.

Octavo: La inhabilitación para el desempeño de Escuelas durante un período de dos años, e inhabilitación para el ejercicio de cargos directivos y de confianza en Instituciones Culturales y de Enseñanza a doña Aurea González Alvarez, de Santa María de Cejo, don Antonio Fernández García, de Santa Eulalia; don Gustavo Martínez Rodríguez, de San Juan de Argas; don Carlos Pérez Barreira, de Refojos, y don Manuel Picouto Fernández, de Casayo.

Noveno: La inhabilitación para el desempeño de Escuelas durante un período de tres años, e inhabilitación para el ejercicio de cargos directivos y de confianza en Instituciones Culturales y de Enseñanza a don Luis Dorrego Durán, de Rubiás.

Décimo: La inhabilitación para el desempeño de Escuelas a los Señores

D. Isolino Canal Freire, de Fuente-fria.

D. Jacinto Arias Vega, de San Lorenzo.

D. Remedios Dorrio Villar, de Bus-telo de Veiga.

D. Manuel Estévez, Mendez, de Pa-radela.

D. Eduardo Estévez Iglesias, de Bus-teliño.

D. Eliseo Enriquez Pérez, de Para-dela.

D. Antonio Fernández, Vences, de Pazos.

D. José Gallego Pérez, de Barba-danes.

José García Bande, de Paradela.

D. Marcial Guede Pérez, de Noce-lo.

D. Fernando Iglesias Antequera, de Fondodevila.

D. Eloy Lorenzo Diz, de Casto-más.

D. Sergio Miguez Pérez, de Mostei-ro.

D. Fernando Mendez Real, de Fuen-tefria.

D. Manuel Novoa López, de Vi-dueira.

D. Aurentino Otero Vázquez, de Bagullo.

D. Manuel Pardo Durán, de Pe-pín.

D. Antonio Pazos González, de Flor-derrey.

D. Encarnación Penín Garrido, de La Magdalena.

D. Francisco Prieto Hernández, de Padroso.

D. Ramón Pascual Rey, de Coreji-do.

D. Argimiro Quinteiros Valiñas, de Villar de Cerreda.

D. Remigio Redonet Estévez, de Gri-joá.

D. Castor Rivera Alvarez, de San Miguel de Melias.

D. Segundo Rodríguez, de Soutipe-dre.

D. Manuel Rodríguez González, de Casasaá.

D. Francisco Rodríguez Coujil, de Barbadas.

D. Manuel Seijo Faílde de Monte-rredondo.

D. Arturo Treva Castro, de Treller-ma.

D. Luis Villar Pérez, de Forjanés.

D. Manuel Vázquez Castro, de Do-miz.

D. Odilo Zon Novoa, de Pazos.

D. Julio Díaz Alvarez, de Repori-celo.

Undécimo: La inhabilitación para continuar la carrera del Magisterio, a don Rafael Ochoa Carrasco, Alumno del Grado profesional de Orense.

Duodécimo: El traslado forzoso dentro de la provincia con prohibición de solicitar cargos vacantes durante un período de dos años, e inhabilitación para el ejercicio de cargos directivos y de confianza en Instituciones Culturales y de Enseñanza a doña Ase-la Antonia Alvarez, de Ferreiros; don Manuel Cruz Ferreira, de Cimadevila; doña Maura Fernández Fernández, de Villamartin; don Argimiro Gándara Prieto, de Torneiros; don Gerardo González Blás, de Entrimo; don José Núñez García, de Riós; doña Joaquina Rivela Martínez, de Beresmo; don Braulio Santos López, de Mudelos; doña Dolores Vázquez Rodríguez, de Ar-zozá; don Lauretino Vega Murias, de Santa Cruz y don Javier Fernández Fernández, de Cangues.

Décimo tercero: El traslado for-zoso dentro de la provincia con prohibi-ción de solicitar cargos vacantes du-rante un período de dos años, pérdi-da de haberes devengados durante el tiempo que han estado suspendidos, e inhabilitación para el ejercicio de cargos directivos y de confianza en Ins-tituciones Culturales y de Enseñanza, a doña Dosinda Pereira Yañez, de Pla-cín, y don José Rodríguez Pérez, de Pereiro.

Décimo cuarto: El traslado fuera de la provincia con prohibición de so-llicitar cargos vacantes durante un pe-riodo de cinco años, e inhabilitación para el ejercicio de cargos directivos y de confianza en Instituciones Cul-turales y de Enseñanza, a don Bernardo Fernández Alvarez, de Ventas; don Manuel Prego de Oliver, de San Ma-med; don Ramiro Gómez García, de Partovia; don Remigio González Gán-dara, de Mourillones; don Enrique Iglesias Delgado, de Celanova; don Se-cundino Lamas Diz, de Valdopereiro; don José López Lois, de Garabanes; don Felisindo Miguez González, de Guntimil; don José Rodríguez Gonzá-lez, de Quintás-Ranestres, y don Má-ximo Santos Rodríguez, de Entrimo.

Décimo quinto: La suspensión de empleo y sueldo por un mes e inhabi-

litación de cargos directivos y de con-fianza en Instituciones Culturales y de Enseñanza a don Manuel Alvarez Atrio, de Muntán, y doña Basilia García Palacín, de Tamaguelos.

Décimo sexto: La suspensión de empleo y sueldo por un mes; trasla-do forzoso dentro de la provincia con prohibición de solicitar cargos va-cantes durante un período de dos años, e inhabilitación para el ejercicio de cargos directivos y de confianza en Instituciones Culturales y de Ense-ñanza, a don Antonio Quintas Noguei-ra, de Barra; don Manuel Rollón Ma-rina, de Otarelo, y don Castor Vispo Villar, de Cubeliña.

Décimo séptimo: La suspensión de empleo y sueldo por dos meses; tras-lado dentro de la provincia con prohi-bición de solicitar cargos vacantes du-rante un período de dos años, e inha-bilitación para el ejercicio de cargos directivos y de confianza en Institu-ciones Culturales y de Enseñanza, a don Manuel Rodríguez, de Linares, y don Jesús Soto Castro, de Espiñei-ros.

Décimo octavo: La suspensión de empleo y sueldo por tres meses, e in-habilitación para el ejercicio de car-gos directivos y de confianza en Ins-tituciones Culturales y de Enseñanza, a don Manuel González González, de Mouruás, y don Carlos Lamas Rojo, de Trado.

Décimo noveno: La suspensión de empleo y sueldo por tres meses: tras-lado forzoso dentro de la provincia con prohibición de solicitar cargos va-cantes durante un período de dos años, e inhabilitación para el ejercicio de car-gos directivos y de confianza en Ins-tituciones Culturales y de Enseñanza, a

D. Antonio Asensio Ibañez, de Lu-dro.

D. Manuel Conde Alvarez, de Pa-zos de S. Clodio.

D. Eduardo Escalante León, de Cal-sal de Regueiro.

D. Antonio Martínez Blanco, de Te-jones.

D. Petra Martínez Osorio, de Co-dosedo.

D. Digna Portabales Fernández, de Milmanda.

D. Paula Vecino Moretón, de Grou.

Vigésimo: La suspensión de empleo y sueldo por seis meses, e inhabi-tación para el ejercicio de cargos direc-tivos y de confianza en Instituciones Culturales y de Enseñanza, a

D. Dolores Casanova Cid, de Va-rón.

D. Máximo Montero García, de San Payo de Ventosela.

D. Sara Quintero López, de Ja-res.

D. Eulogia Sánchez García, de Cas-tromao.

D. Augusto Tejada Salgado, de Fa-cós.

D. Antonio Varela Fernández, de Layoso.

Vigésimo primero: Suspensión de empleo y sueldo por seis meses; tras-lado forzoso dentro de la provincia con prohibición de solicitar cargos va-cantes durante un período de dos años, e inhabilitación para el ejercicio de car-gos directivos y de confianza en Ins-tituciones Culturales y de Enseñanza, a

D. Delfin Corcoba Ares, de Quere-ño.

D. Mercedes González Fidalgo, de Avión.

D. Eladio Lois Alvarez, de Mouris-cados.

D. José Núñez Domínguez, de Vei-ga.

D. José Miguel Yañez Seoane, de Casdenodres.

Vigésimo segundo: La suspensión de empleo y sueldo por un período de seis meses; traslado forzoso dentro de la provincia con prohibición de solici-tar cargos vacantes durante un perio-do de cinco años, e inhabilitación para el ejercicio de cargos directivos y de confianza en Instituciones Cul-turales y de Enseñanza a don Cesar del Caño Serantes, de Cartelle.

Vigésimo tercero: La suspensión de empleo y sueldo por un período de ocho meses; traslado dentro de la pro-

vincia con prohibición de solicitar car-gos vacantes durante un período de dos años, e inhabilitación para el ejer-cicio de cargos directivos y de con-fianza en Instituciones Culturales y de Enseñanza a don Ramón Arce Sán-chez, de Benlaces.

Vigésimo cuarto: La suspensión de empleo y sueldo por un año; traslado forzoso dentro de la provincia con pro-hibición de solicitar cargos vacantes durante un período de dos años, e in-habilitación para el ejercicio de car-gos directivos y de confianza en Ins-tituciones Culturales y de Enseñan-za, a

D. José Bernárdez Fernández, de Santa María de Vilanova.

D. Pilar Alcañiz Parada, de Castro Caldelas.

D. Enrique Castro Domínguez, de Bande.

D. Mercedes Docampo Lafuente, de San Ciprián.

D. Aurelio Garrido Rapela, de Fuen-tefria.

D. María Irene Luz Vidal, de Vi-llardevós.

D. Luis Osuna Núñez, de Rañadoi-ro.

D. Angela E. paradelá Núñez, de Reádegos.

D. Raimundo Rubio Nieto, de La Vega.

D. Milagros Santiago García, de Freás.

D. Francisco Santalices Díaz, de Viso.

D. Felipe Sierra Rodríguez, de Da-mil.

Vigésimo quinto: La suspensión de empleo y sueldo por un período de un año; traslado forzoso dentro de la pro-vincia con prohibición de solicitar car-gos vacantes, durante un período de cinco años, e inhabilitación para el ejercicio de cargos directivos y de con-fianza en Instituciones Culturales y de Enseñanza, a doña Francisca Gon-zález Carid, de Abrucios.

Vigésimo sexto: La suspensión de empleo y sueldo por un período de un año; traslado forzoso fuera de la provincia con prohibición de solicitar cargos vacantes durante un período de cinco años, e inhabilitación para el ejercicio de cargos directivos y de confianza en Instituciones Culturales y de Enseñanza, a

D. María del Socorro Luaces Peón, de Jubin.

D. Genaro Martínez Durán, de Mui-ños.

D. Luis Ernesto Otero Rodríguez, de Trasariz.

Vigésimo séptimo: La suspensión de empleo y sueldo por dos años; tras-lado forzoso dentro de la provincia con prohibición de solicitar cargos va-cantes durante un período de dos años, e inhabilitación para el ejercicio de cargos directivos y de confianza en Ins-tituciones Culturales y de Ense-ñanza, a

D. Francisco Avengoechea Laita, de Lentille.

D. Arturo Blanco Estévez, de Car-balleda de Vila.

D. Vicente Castro Alvarez Gómez, de Castrelo.

D. Teodoro Carnero Fernández, de Mandin.

D. Leonardo Darriba Conde, de Santás.

D. Antonio Feijóo Martínez, de Da-mil.

D. Fermina Fernández Otero, de Albos.

D. Enrique López Gutierrez, de Chao de Castro.

D. Manuel Novoa González, de Graíces.

D. Manuel Quesada Vázquez, de Piteira.

D. Manuel Paz Paz, de Valoiro.

D. Ceferino Pérez Gorostiaga, de San Clodio.

D. Camilo Rivera Mendez, de Re-bordechá.

D. José Ramón Campos Vázquez, de Carballino.

Vigésimo octavo: La suspensión de empleo y sueldo por dos años; tras-lado forzoso fuera de la provincia con prohibición de solicitar cargos va-cantes durante un período de cinco años, e inhabilitación para el ejer-cicio de cargos directivos y de con-fianza en Instituciones Culturales y de Enseñanza, a

D. Juan Ausín Nogueira, de Ven-ces.

D. José Barco León, de Enjanes.

D. Ramón Bretaña Capelo, de Bó-veda.

D. José Borrajo Nogueira, de Vi-veiro.

D. Abel Carvajales Gutierrez, de Ansemil.

D. Alfonso Calviño Muñoz, de San Ciprián de Armental.

D. Perfecto Cid Blanco, de Boei-ros.

D. Eduardo Cifuentes y las Catli-nas, de Chaguazoso.

D. Federico Daniel Darriba López, de San Andrés de Rante.

D. Ana Diéguez Gutierrez, de San tiago de Rubiás.

D. Antonio Fernández Pérez, de Ta maguelos.

D. Nieves Fariza Alonso, de Jace-banes.

D. Luis Fernández y Fernández, de San Eusebio.

D. Ramón Fernández Novoa, de Tamagos.

D. Jesús Fernández Estévez, de Vi-lela.

D. César Ferreiro Villar, de Laban-deira.

D. Francisco Ferreiro Colmenero, de San Pedro de Laroá.

D. María del Carmen Ferreiro, de Cualeiro.

D. Juan García Pedrero, de Rodi-cio-Seoane.

D. Euxiquio García Díez, de Cane-do.

D. José González Alvarez, de Da-cón de Abajo.

D. Amós Jimenez Salazar, de Ba-randela.

D. Pedro Justo Castro, de Verín.

D. Enrique López Molina, de Cas-tromao.

D. Eduardo López Quinteiros, de Pa-rada.

D. Ramón Mendez Real, de Pene-do.

Juan Antonio Nogueira Fabello, de Currás.

D. Elias Oviedo García, de Esta-ción.

D. José Antonio Ocampo Redondo, de Esposende.

D. Julio Pérez Brága, de San Cri-stobal.

D. Rafael Paradelo Afonso, de Ci-llerós.

D. Manuel Polo Marcos, de Pun-gin.

D. Joaquín Romero Miguez, de Ri-vero.

D. María Teresa Ramón Fernán-dez, de Figueiredo.

D. Elisa Reigada Pérez, de Ven-ces.

D. Norberto Rivera Gándara, de Alais.

D. Perfecto Rodríguez Novoa, de Atanes.

D. Francisco Serrano Vega, de Co-velle.

D. Elias Salinas Carballás, de Sou-topenedo.

D. Isidro Solís Caro, de Cristosen-de.

D. Antonio Sánchez Ruiz, de Cou-cieiro.

D. Rafael Silva Seoane, de Vila-boá.

D. Pedro Toimil Ferrer, de Bar-bantes.

D. Manuel Vidal Portela, de Oren-se.

D. Emiliano Balsa Prieto, de Calvé-lle.

D. Concepción Viéitez Figueiredo, de Beiro.

D. Luisa Vila Barros, de Viana del Bollo.

D. Arturo Vázquez Fernández, de San Lorenzo.

D. Bernardo Vázquez, de Transporte-la.

Vigésimo noveno: La separación definitiva del servicio y baja en el Es-calafón respectivo a los Sres. siguien-tes:

D. Manuel María Alvarez García, de Outeiro de Palzás.

D. Juan Armesto Salgado, de Mou-ra.

D. Fernando Alvarez Rodríguez, de Junquera de Espadanedo.

D. Alajandro Arias Rodríguez, de Novás.

D. Benito Acevedo Iglesias, de Gin-zo.

D. Julio Arias Rodríguez, de Frean-de.

D. Consuelo Alvarez Crespo, de Santa Marina.

D. Alfredo Arce Sánchez, de Bio-bra.

D. Eustaquio Abella Rodríguez, de Portela.

D. Angel Alonso Fernández, de Ba-rroso.

D. Rafael Alonso Rodríguez, de Amoeiro.
D. José Anta García, de Presqueira.
D. Eugenio Álvarez López, de Madrid.
D. Luis Bazal Rodríguez, de Palermes.
D. Primo Cándido del Río, de Villardavós.
D. Luciano Cores Iglesias, de La Rasela.
D. Manuel Celso Garrido, de Sangüedo.
D. Fausto Cuevas Díaz, de Portamiro.
D. Isolino Camba Casas, de Montelongo.
D. Antonio Caneda Rodríguez, de Medos.
D. Inocencio Gea Navarro, de Magros.
D. José Camilo Soto Losada, de Gen.
D.ª Laura Conde Cortiñas, de Verrea.
D. Antonio Dopazo Fernández, de Triós.
D. Sebastián Díaz Álvarez, de Villoria.
D. Francisco Domínguez Guerrero, de Villavieja.
D. Cecilio Afrén Muñoz Ordoñez, de Villanueva.
D. José Estévez González, de Villamartin de Valdeorras.
D. Segundo Failde Touriñán, de Rua.
D.ª Julia Feijóo Fernández, de Fecede Cima.
D.ª María Fernández Salgado, de Tosende.
D. Pompilio Fernández González, de Villarino.
D. Germán Fernández Figueroa, de Lordelo.
D. Nonito García García, de San Justo.
D. José María García Luengo, de Desteriz.
D. Juan Bautista García Araujo, de Santo-Tomé.
D. Emilio Gallego Rodríguez, de Nalles.
D. José Gayoso Díaz, de Portela de Córrego.
D.ª Flora Emma Gil Fernández, de Villameá.
D. Julio Gómez Rodríguez, de Villar.
D. Celso Gómez Dopazo, de Quinta del Monte.
D. Ubaldo Gómez Rodríguez, de Santa Marta.
D.ª Rufina González Ordás, de Vega de Cascallana.
D. Julio González Álvarez, de Gontán.
D. Raul González Gómez, de Sampayo.
D. Salvador Hernández Díaz, de Ramil.
D. Juan Hernández Martínez, de Torguedo-Loeda.
D. Ignacio Herrero Fuentes, de Tallanacos.
D. José Hidalgo Rodríguez, de Goyas.
D. Manuel Justo Rodríguez, de Verín.
D. Eugenio López Pereira, de Preguiro.
D. Heriberto López Bello, de Corroces.
D.ª María Losada Estévez, de Seadur.
D.ª Carmen López Bello, de Coutino.
D. Manuel Losada Sueiro, de Villanueva.
D. José López Rodríguez, de Larocho.
D. Eladio Marcos Rodríguez, de Santa Tecla.
D. Guillermo Marcos Díez, de Entoma.
D. Francisco Martín Pelayo, de Manzavos.
D. José Meseguer Ramos, de Bajel.
D. Lisardo Mosquera Diéguez, de Vilanova.
D. Francisco Melero Navarrete, de Vilaboa.
D. Alvaro Merino Pérez, de Rivel.
D. Felipe Mondria Saenz, de Santiago.
D. José María Cantón, de Boimorto.
D. Graciliano Muñiz Beltrán, de Niñodagua.
D. Vicente Ortega Martínez, de Villar de Rey.

D.ª María Cleofé Ossorio Otero, de Berrande.
D.ª María Delia Ossorio Otero, de Castro.
D. Everisto Outeirinho Gil, de Paderne.
D. Antonio Palomino Laguna, de Veiga de Meas.
D. Antonio Paz Conde, de Moreiras.
D. Eduardo Pérez León, de Pazó.
D.ª Gaspara Felisa Pedreira Deibe, de Vegamolinós.
D.ª Julia de Pablo y Mateos, de Villoria.
D. José Pena Domínguez, de Grou.
D. Justo Prada López, de Córrego.
D. Ambrosio Prada Vázquez, de Piñor de Cea.
D. Avelino Pérez y Pérez, de Somaza.
D. José Pérez Leices, de El Pinto.
D. Juan A. Rivela Martínez, de Amudal.
D. Juan Romero, de Villarino.
D. Luis Romero Hermida, de Tintores.
D. José Rodríguez Álvarez, de Barco de Valdeorras.
D. Aurelio Rodríguez Fernández, de Soutelo.
D. Adolfo Rodríguez Ansias, de Bóveda.
D. Longinos Rodríguez Iglesias, de Regueiro.

D. Heriberto Rodríguez Ozores, de Maside.
D. Manuel Rubio Jaén, de Confurco.
D. Eduardo Santiago García, de Niñodagua.
D. Enrique Santos Rivas, de Carballeda.
D. Antonio Salgado Martínez, de San Cristóbal.
D. Ramona Seijo Pérez, de Santiago de la Rabeda.
D. Joaquín Suárez Dopazo, de Burgo.
D. Enrique Tilve Martínez, de Meaus.
D. Pedro Trapote Rodríguez, de San Martín.
D. José Vázquez Ledo, de Entramborrios.
D. Alemundo Vidal García, de Verdefondo.
D. Manuel Vázquez Novoa, de Celanova.
D. Baltasar Vázquez Fernández, de Bustavalle.
D. Juan Manuel Vilarchao Romasanta, de Solveira.
D. Celso Vila Rodríguez, de El Viso.
Lo digo a V. I. para su conocimiento y efectos consiguientes.
Dios guarde a V. I. muchos años.
Madrid, 24 de Abril de 1940.—José Ibañez Martín. — Rubricado.

Disposiciones Oficiales

INDICE DEL "BOLETIN"

27 DE ABRIL

Orden de 17 de abril de 1940, crean do el cargo de Vicesecretario del Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

28 DE ABRIL

Orden de 9 de abril, derogando el artículo tercero de la orden de 1.º de agosto de 1939.

Otra del 12 del mismo mes, creando una Junta coordinadora de las enseñanzas agrícolas en España y especificando su misión y forma de actuación.

Otra de 18 de idem disponiendo que el Instituto de España traspase al Consejo Superior de Investigaciones Científicas todos los servicios de las disueltas Juntas para ampliación de Estudios y Fundación Nacional de Investigaciones Científicas.

Otra de 20 del mismo, creando, por vía de ensayo, en el Instituto Nacional de Segunda Enseñanza "Ramiro de Maeztu" de Madrid, un Servicio Médico Psicotécnico de Orientación Escolar, y nombrando director del mismo a don Ricardo Ibarrota Monasterio, médico y funcionario de este Ministerio.

Otra de igual fecha nombrando Jefe de la Oficina de Publicaciones de este Ministerio a don Luis Ortiz Muñoz.

Otra de idem nombrando Director de la Revista Nacional de Educación a don Pedro de Rocamora y Valls.

29 DE ABRIL

Orden de 8 de abril disponiendo la siguiente corrida de escalas en el Cuerpo de Inspectores de Primera Enseñanza.

Otra de 23 del mismo mes declarando incurso en el artículo 171 de la ley de 9 de septiembre de 1857, al personal de los Centros dependientes de este Ministerio que se cita.

2 DE MAYO

Orden de 15 de marzo último relativa a la constitución de la Comisión del Escalafón del Magisterio.

Administración Central. Dirección General de Enseñanza Superior y Media. Aclarando la orden de 29 de febrero último, referente a matrícula de Universidad.

3 DE MAYO

Orden de 24 de abril próximo pasado designando cargos directivos para Institutos de Enseñanza Media.

Dirección General de Primera Enseñanza.

ñanza. — Sobre adjudicación de concurso para la adquisición de crucifijos, banderas y retratos de S. E. el Generalísimo, Jefe del Estado, con destino a las Escuelas de Primera Enseñanza.

18 ABRIL. — Pasan al Consejo Superior de Investigaciones Científicas todos los servicios de la Junta de Ampliación de Estudios. — O. M.

Constituido el Consejo Superior de Investigaciones Científicas, creado por ley de 24 de noviembre de 1939, procede que asuma las funciones que dicha ley y decreto de 10 de febrero de 1940 le encomiendan.

En su virtud, Este Ministerio ha dispuesto:

Primero. El Instituto de España traspasará al Consejo Superior de Investigaciones Científicas en el plazo de ocho días los servicios, locales y documentación procedentes de las extinguidas Juntas para Ampliación de Estudios y Fundación Nacional de Investigaciones Científicas que no se hallen actualmente bajo la dependencia directa del señor Subsecretario, según la orden de 23 de noviembre último.

Segundo. En el plazo de quince días el Instituto de España hará una liquidación provisional de su actuación económica, entregando el saldo que exista actualmente. Sin perjuicio de esta liquidación provisional, en el plazo de dos meses presentará las cuentas de su gestión económica para su correspondiente aprobación.

Tercero. Los servicios, depósitos de libros y demás efectos que actualmente administra la Secretaría de Publicaciones del Instituto de España, así como los contratos actualmente en vigor para la publicación de las obras de Menéndez Pelayo, pasarán a la Junta Bibliográfica de Intercambio Científico del Consejo Superior de Investigaciones Científicas en el plazo de ocho días, mediante una liquidación provisional, sin perjuicio de que en el de dos meses quede ultimado totalmente el traspaso.

Cuarto. La entrega de todo lo reseñado en los tres números anteriores se hará por el Instituto de España al Subsecretario de Educación Nacional, el cual, una vez ultimada, hará el traspaso al Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

Quinto. Para la mejor y más rápida realización de este traspaso se designa una Comisión, presidida por el señor Subsecretario de Educación Nacional y formada por don Julio Palacios Martínez y don Agustín González Amezcua, del Instituto de España, por el Director de la Biblioteca "Me-

néndez Pelayo", de Santander; don Antonio de la Torre y del Cerro y don Juan de la Cierva y López. ("B. O. del 28).

20 ABRIL. — Servicio Médico y Psicotécnico de Orientación escolar. — O. M.

La nueva organización de los centros de Enseñanza Media requiere una máxima atención, no sólo en lo que a los planes y métodos pedagógicos se refiere, sino en cuanto afecta a las características individuales de los alumnos que en ellos reciben enseñanza.

Precisase, por una parte, estudiar las peculiaridades orgánicas y constitucionales de éstos, su grado de desarrollo físico, sus posibles defectos sensoriales, a fin de tenerlos en cuenta dentro de las condiciones en que han de realizar sus estudios y, muy especialmente, en la regulación de sus ejercicios deportivos y de educación física, cuyos resultados deben, asimismo, ser comprobados periódicamente.

Bajo otro aspecto se hace también indispensable el examen de las cualidades psíquicas de los alumnos y de su desarrollo y nivel intelectual, considerado con entera independencia de sus conocimientos escolares, de tal forma que pueda realizarse ulteriormente el estudio de la correlación existente entre las facultades que el examen psicotécnico haya revelado y los resultados que en el rendimiento pedagógico se obtengan.

Todo ello redundará en último término en un conocimiento más perfecto de la personalidad del alumno y en la posibilidad de un consejo de orientación profesional que al terminar sus estudios reciba éste, encaminándole hacia aquellas actividades en las que sus dotes personales pueden ser mejor aprovechadas con evidente conveniencia individual y social.

En atención a lo expuesto, Este Ministerio ha tenido a bien disponer:

Primero. Se crea, por vía de ensayo, en el Instituto Nacional de Segunda Enseñanza "Ramiro Maeztu", de esta capital, un "Servicio Médico y Psicotécnico de Orientación Escolar" a cargo de un Médico especialista en Psicología.

Segundo. En el referido servicio se llevará a cabo la confección de la ficha médico-fisiológica y psicotécnica de los escolares, que, de acuerdo con la Dirección del Centro, sirva de base para la mejor orientación de éstos durante su formación escolar y al finalizar sus estudios. ("B. O. del 28).

25 ABRIL. — Canje de Títulos académicos, nulos y provisionales, procedentes de la etapa de guerra.

A fin de llevar a efecto con la mayor rapidez posible el canje de los Títulos académicos y profesionales anulados por la orden de 28 de septiembre de 1939, como asimismo los que fueron expedidos con carácter provisional por falta de vitelas y timbrado durante el período de guerra por la Sección de Títulos de este Departamento,

Este Ministerio se ha servido disponer:

Que los Títulos definitivos que se vayan remitiendo a los Rectorados y demás Centros docentes se cancelen por los anulados y provisionales a medida que los interesados los presenten al canje sin más requisitos que la comprobación de su autenticidad y toma de razón en los Registros correspondientes, devolviéndose a este Ministerio los anulados, en caso de que éstos los posean, para unirlos a los respectivos expedientes. ("B. O." del 28)

6 DE ABRIL. — Dirección General de Primera Enseñanza. Circular dictando normas para el cumplimiento de la orden de 28 de diciembre de 1939.

Para cumplimiento de lo dispuesto en la orden de 28 de diciembre de 1939, esta Dirección General ha dispuesto que los alumnos y alumnas que se hallen comprendidos en la referida orden harán la matrícula correspondiente a la asignatura de Religión durante el actual mes de abril, abonando los mismos derechos y cumpliendo los mismos requisitos, como si se tratase de una asignatura correspondiente al de estudios de 1914.

Los exámenes de dichas disciplinas tendrán lugar en el mes de junio próximo, ajustándose la celebración de los

mismos al programa que en cada Escuela Normal debe obrar referente a dicha materia. Los alumnos que no obtengan la aprobación en esta convocatoria podrán repetirlo en la forma que prescribe la orden de 22 de febrero último.

El Tribunal que ha de examinar a dichos alumnos estará formado por dos Profesores numerarios y el titular de Religión.

("B. O." del 14).

El cuento del abuelito

Pepito, si estás callado, te voy a narrar el cuento que te prometí hace días y que te dije es tan bello.

—Si, abuelito, estoy callado, cuéntamelo, lo prometo.

Siendo así, voy a empezar, mas, si interrumpes, lo dejas.

Pues verás. En una tarde de esas de precioso aspecto, cuando el sol en el estío ya oculta su ardiente fuego, por un paseo frondoso de castaños corpulentos, paseaban dicha tarde, como tú, un niño y un viejo.

Pues, señor: así marchaban por un paseillo estrecho, cuando de entre unos zarzales que un arroyo está cubriendo

—Di, abuelo, ¿qué es un arroyo?

—Arroyo es un riachuelo.

—¡Ah, ya sé!, sigue abuelito, sin querer romper el silencio.

—Ves, no sé dónde llegaba.

—Al zarzal del arroyuelo.

—Es verdad. Como te dije, de aquel zarzalillo espeso se oyeron salir pirridos

cual de pajarito en duelo.

Paróse el viejo a escuchar

qué pudiera ser aquello,

cuando vio que en aquel zarzal

y débil rama mecido,

se ballaba una pajarita

piando con desconsuelo.

—Di, abuelo, ¿y por qué lloraba?

—¿Qué mal le había sucedido?

—Pues fué que la pobre madre

salió a buscar alimento

que llevar a sus hijitos

que dejó en el nido buenos,

y después, cuando volvió,

se encontró con que su lecho

estaba ya sin sus hijos

y arrojado por el suelo:

¡se los habían robado!

—Y los ladrones, ¿quién fueron?

—Pues fueron unos muchachos,

indómitos y traviesos,

que pasaron por allí

en el preciso momento

que la pajarita salía

de su nido, ellos la vieron,

y, locos, precipitados,

se acercaron a cogerlos.

—¡Pobrecita pajarita!

¿Y qué hacía sola luego?

—Pir sobre aquella rama

de aquel zarzalillo espeso,

do otras veces arrullaba

con canciones sus hijuelos,

suspirar, viendo aquel nido

que fabricó con empeño,

vacio ya, sin sus hijos

cual yacía por el suelo.

—Pero, Pepe, ¿estás llorando?

—¡Qué nieto tengo tan bueno!

—Lloro por la pajarita

que no encontrará consuelo.

—No, nieto mío, no llores,

mira que te pones feo,

además, lo que te digo

no es verdad, ha sido un sueño,

otra vez, aunque te empeñes,

ya no te narro otro cuento.

—¡D, de ver llorar al niño,

llora también el abuelo!

Valentín Lorenzo del Pozo

SANTO EVANGELIO

En aquel tiempo dijo Jesús a sus discípulos: "Cualquiera que me ama observará mi doctrina, y mi Padre le amará, y vendremos a él, y baremos mansión en él. Pero el que no me ama, no practica mi doctrina. Y la doctrina que habéis oído, no es solamente mía, sino del Padre, que me ha enviado."

Estas cosas os he dicho conversando con vosotros. Mas el Consolador, el Espíritu Santo, que mi Padre enviará en mi nombre, os lo enseñará todo, y os recordará cuantas cosas os tengo dichas."

La paz os dejo, la paz mía os doy, no os la doy yo como la da el mundo. No se turbe vuestro corazón, ni se acobarde."

Oído habéis que os he dicho: Me voy, y vuelvo a vosotros. Si me amáis, os alegraréis, sin duda, de que voy al Padre, porque el Padre es mayor que yo."

Yo os lo digo ahora antes que suceda, a fin de que, cuando sucediere, os confirméis en la fe."

Ya no hablaré mucho con vosotros, porque viene el príncipe de este mundo, aunque no hay en mí cosa que le pertenezca."

Mas para que conozca el mundo que yo amo al Padre, y que cumplo con lo que me ha mandado."

Por ser este el evangelio de la fiesta de Pentecostés, en que tuvo lugar la venida del Espíritu Santo sobre los Apóstoles, y sobre los otros discípulos que estaban con ellos en el Cenáculo; y porque, si bien la obra del Espíritu Santo en nosotros es tan considerable, como la del Padre y la del Hijo, y su conocimiento no menos interesante, es lo cierto que se le conoce menos, se hace preciso darlo a conocer a los niños, para que agradezcan sus dones, y tengan su persona en la veneración que se merece."

EL ESPIRITU SANTO

Es la tercera Persona de la Santísima Trinidad. No tiene nombre propio, por lo cual la Escritura y la Iglesia le dan constantemente el nombre de Espíritu Santo. Conviene advertir que, para que este nombre se pueda considerar como propio, o sea como distintivo de la tercera Persona, hay que considerar las dos palabras Espíritu Santo como expresión de una sola idea, pues extendidas las dos como dos ideas distintas, no serían propiedad de ninguna de las Tres Personas. Espíritu es el Padre, y espíritu el Hijo, que son igualmente incorpóreos; Santo es el Padre, y santo el Hijo. Pero si las dos palabras se toman como expresión de un concepto único, de significado personal, forman el nombre de la Tercera Persona."

¿Por qué el Espíritu Santo no tiene nombre propio? Acaso porque, habiendo de buscar, según nuestro modo de entender y expresarnos, entre las cosas humanas, no encontramos en ellas un nombre adecuado. Procediendo, como procede, del Padre y del Hijo, dice San Atanasio que no ha sido hecho, ni creado, ni engendrado, por lo cual no podemos decir que sea como un artefacto del Padre y del Hijo, pues es tan noble como el Padre y el Hijo, ni que sea criatura, siendo El, como el Padre y el Hijo, Creador de todo, ni que sea hijo, ya que tampoco conviene a su procedencia la noción de generación. Es una procedencia por amor, una aspiración, o como emanación del amor del Padre y del Hijo, que amándose mutuamente producen al Espíritu Santo, no como dos principios diversos, sino como un solo principio."

MISION DEL ESPIRITU SANTO

Dice el evangelista S. Juan: "El Espíritu Santo, que el Padre enviará en mi nombre", y también: "El Espíritu de verdad, que yo os enviaré de parte de mi Padre". De donde resulta que el Espíritu Santo es enviado por el Padre y por el Hijo. Mas entiéndase la palabra misión no como mandato, que supone superioridad en el que manda, y subordinación en el que es man-

dato, lo cual no se da en la Santísima Trinidad; ni como consejo o persuasión, ya que siendo cada uno de las Tres Personas infinitamente sabia, no necesita consejo de nadie. Cuando se habla de misión, entre las Tres Personas de la Santísima Trinidad, misión es la manifestación de una Persona que procede de otra, por medio de algún efecto nuevo, que produce en las criaturas. Así se dice que es enviado el Espíritu Santo, que procede del Padre y del Hijo, cuando produce en nosotros algún efecto nuevo, sea visible, como su manifestación en forma de paloma; o de lenguas de fuego, o de viento impetuoso, sea invisible, como son todos los que produce en nosotros por gracias interiores."

EL ESPIRITU SANTO EN LA IGLESIA

Comparando la Iglesia Católica con una nave y con un cuerpo, el Espíritu Santo es el piloto de esta nave, y el alma de este cuerpo. Mil veces se ha llamado a la Iglesia nave. Nave que, si a lo largo de su existencia ha tenido períodos de calma, los más han sido de agitación, de fuertes temporales, y aun de borrascas desatadas. Siempre vemos la mano de un anciano venerable empujando el timón; siempre prudencia en la maniobra para sacar a flote la nave, siempre singular fortaleza para resistir, llámese el anciano piloto León, Gregorio o Pio. Tal firmeza en resistir temporales que parecían anegar la barca, persecuciones que amenazaban ahogarla en su propia sangre, tal prudencia en afrontar con éxito las situaciones más delicadas, es obra del Espíritu Santo, que rige y gobierna la nave de la Iglesia, según promesa de Jesucristo."

Con razón dice San Agustín que el Espíritu Santo hace en la Iglesia lo que el alma en el cuerpo. Es la Iglesia, como dice San Pablo, un cuerpo cuya cabeza es Jesucristo, cuerpo que tiene sus operaciones, como las tiene el cuerpo humano, y que, como éste, necesita de alma. Pues bien "lo que hace el alma en todos los miembros de un cuerpo, dice San Agustín, eso hace el Espíritu Santo en toda la Iglesia". Como el alma es en el hombre el principio de las operaciones vitales, animales y racionales, así el Espíritu Santo es el principio que da a la Iglesia la vida, la fuerza y la inteligencia."

EL ESPIRITU SANTO EN LAS ALMAS JUSTAS

Las ilustra, las purifica y las enardece con el fuego de su amor, y las impulsa a obrar el bien."

En los Apóstoles se vieron inmediatamente estos efectos de la presencia del Espíritu Santo; en nosotros, si son menos visibles, no son menos reales."

La predicación es de suyo el vehículo de la fe, y de las verdades religiosas, mas en vano hablarán predicadores y doctores, si no habla interiormente el Espíritu Santo. "Es verdad que pueden pronunciar palabras, mas no dan espíritu. Dicen la letra, mas Tú abres el sentido. Predican misterio, mas Tú procuras su inteligencia". Así habla Tomás de Kempis. El Espíritu Santo ilustra."

Personas que piensan en Dios, que hablan de Dios, que se sacrifican por Dios, y en todo buscan a Dios; que el entusiasmo que sienten por Dios, quieren comunicarlo a otros, y hacer que amen y sientan a Dios, como ellas le aman y sienten, estas son las que están inflamadas en amor, ardiendo en caridad, o, como dice el Papa S. León, son pechos encendidos en el fervor del Espíritu Santo. El Espíritu Santo purifica e inflama en amor."

Finalmente el Espíritu Santo impulsa y estimula a la práctica de la virtud. Como el viento aviva el fuego, que con su fuerza se extiende, buscando que quemar, así el Espíritu Santo aviva el amor de Dios, que con su soplo se extiende también buscando de qué alimentarse, y como el amor de Dios se alimenta de buenas obras, el alma del justo que lo siente, pone todo su afán y todas sus ilusiones en poder ofrecer a Dios muchos actos de cristianas virtudes."

LECCIONES

EL CREDO-JESUCRISTO

La pasión de Cristo empezó con su nacimiento. Nos lo dice el Kempis: Toda la vida de Cristo fue Cruz y martirio. Y se explica fácilmente. Si a cada uno de nosotros se nos indica, al llegar el uso de la razón que estábamos condenados a muerte ningún atractivo nos ofrecería ya la vida, aunque esta se prolongase años y años pues todos los días al ponerse el sol le despediríamos con la amarga tristeza del que sabe que a su vida le falta un día menos y al despuntar la aurora nos asaltaría nuevamente el pensamiento del día triste en que para nosotros no luciría su luz. Tal es el caso de Jesucristo y en este sentido debe explicarse esta vida de martirio de que habla el Kempis."

Su Pasión, propiamente dicha: no comenzó hasta el día que hoy conocemos por Jueves Santo después de la celebración de la última Pascua con sus discípulos."

AGONIA DEL HUERTO DE GETSEMANI

Celebrada la última cena con sus discípulos en la que instituyó el Sacramento de la Eucaristía, atravesó Jesús el torrente Cedrón para dirigirse al Huerto de los Olivos. Púsose de rodillas en oración. Una luna blanca bañaba el paisaje de luz castamente en el rostro de Cristo: No atraía a Jesús el encanto de este paisaje; tenía los ojos cerrados: la cabeza ligeramente inclinada: las manos unidas delante del pecho: las mejillas sonrosadas y la respiración entrecortada. Todo un mundo de cosas se desarrollaba en sus facultades interiores: escenas terribles que iban a desarrollarse siendo El el protagonista antes de veinticuatro horas. Allí le asaltó la escena monstruosa de la traición de Judas. Judas, el discípulo al que El había llamado para formar parte de los suyos, a quien acababa de lavar los pies para ver si con esa demostración de ternura lo graba rendirle y ablandarle el corazón de piedra, le había hecho traición. Estáble viendo el Maestro en aquella hora terrible de la agonía en el Huerto, ultimar los preparativos para prenderle, notaba los pasos que daba tramando su muerte y cómo al fin tomaba los treinta dineros, precio de su traición. Veía también a sus discípulos que ahora dormían tranquilamente junto a El sobrecogidos de espanto y como en el instante de supremo peligro, cada cual huía por su parte. Y se representaba las dolorosas escenas de los azotes, las caídas con la cruz a cuestas por el camino del Calvario, el encuentro con su santísima Madre y su muerte dolorosa al fin. Y como al fin era hombre y el sufrimiento a todos nos cuesta pedía a Dios su Padre que apartara de sí aquella prueba tan dura, aunque, conociendo el querer de su Padre, le pedía que no su voluntad se cumpliera sino la que El le había determinado."

En estas consideraciones tanto fué lo que su corazón sufrió que no pudiendo despedir de sí la sangre que a raudales le venía, en un supremo esfuerzo para mandarla por sus sagradas venas éstas no pudieron recibir tal cantidad de sangre y vino a salir por todos los poros del cuerpo hasta regar el suelo. A nadie en el extremo de su dolor hemos visto sudar sangre, como para darnos a entender que así como no ha habido una demostración de dolor tan vehemente como la de Cristo, así tampoco han existido dolores tan acerbos como los de Cristo."

De pronto los Apóstoles que habían sido despertados por el Señor oyeron a sus espaldas un confuso vocerío."

TRAICION DE JUDAS

Era Judas el que poco antes había dejado el Cenáculo donde Cris-

tó le había lavado los pies. "Lo que has de hacer, hazlo pronto". A lanzada le sonaron estas palabras de Cristo con las que el Maestro, sin que los demás se percataran de ello, le daba a entender que conocía sus planes más ocultos y que sabía El bien que era lobo aunque quisiera encubrirse ante los Apóstoles con piel de cordero."

Venía Judas conduciendo una partida de gente soez que los príncipes de los sacerdotes habían puesto en sus manos para que consumase su horrible traición. Cuando comparecieron ante Jesús nadie parece que supo a qué había llegado allí. Judas les indicaba con su índice al Maestro; pero todos temieron al ver se frente a frente de El. Hasta tal punto se hallaron desconcertados que el mismo Maestro hubo de preguntarle por el personaje a quien buscaban."

A Jesús Nazareno — respondieron ellos —. Y como si Dios en aquel instante hubiera mandado un viento impetuoso, vióseles rodar por el suelo, como a frágiles cañas tronchadas. Por segunda vez hubo de

NO HAY QUE ENSEÑAR PARA LA ESCUELA, SINO PARA LA VIDA.

ASISTENCIA DE LOS NIÑOS A LA ESCUELA

Como juzgo necesaria la asistencia diaria de los niños a la escuela, extremo que exijo y he exigido con toda rigurosidad, trataré de demostrar el porqué se encuentran tantas dificultades para lograr esta regular asistencia y los medios de vencerlas."

POR QUE TANTAS DIFICULTADES

- 1.º Por la falta de Censo Escolar en los Ayuntamientos y como consecuencia mal llevado el Registro Escolar por el Maestro.
- 2.º Por transigencias del Maestro anteceor.
- 3.º Por transigencias de los Maestros de los distritos escolares limítrofes.
- 4.º Por poco apoyo de las autoridades.
- 5.º Por desconocimiento por parte de algunos padres de que la educación e instrucción no se logra a saltos sino por medio de un trabajo progresivo y ordenado.

MEDIOS PARA VENCER ESTAS DIFICULTADES

- 1.º Obligar a los Ayuntamientos a hacer el Censo Escolar y de él vendrán los datos para el Registro Escolar.
- 2.º Convencer a los padres de los inconvenientes que surgen al no cumplir la Ley, y procurar aventajar al Maestro anterior en los buenos resultados.
- 3.º Procurar que los Maestros ceranos exijan la asistencia diaria, y si no se convence, tratar de obtener también mejores resultados.
- 4.º A las autoridades es fácil con vencerlas de la necesidad que el Maestro tiene de su apoyo, pero en el terreno práctico se nota muy poco este convencimiento. Dejo a mis compañeros el estudio de este problema cuya incógnita no he hallado, pero busco.
- 5.º Aquí está el caballo de batalla, el nudo gordiano del Maestro, el llevar a los padres el convencimiento de la necesidad de la asistencia diaria a la escuela de sus hijos. Empezará el Maestro por cumplir con su deber con toda escrupulosidad como Dios y España se lo piden. ¿Quién no quiere ganar el cielo? ¿Quién de ja de cobrar a fin de mes? Con gran intensidad de trabajo procurará que

dirigirles Jesús la misma pregunta y responderles que El era aquel a quien buscaban y entonces Judas atropellado y sonrojado por la ira adelantose y besó al Maestro. Bien sabía el Maestro que aquella demostración de paz sólo pretendía dar a entender a sus enemigos quién era el que habían de prender y se lo echó en cara dulcemente: "¿Con un beso entregas al Hijo del Hombre?" Y como si el beso de Judas fuera la señal por la que el Maestro daba licencia a las potestades del Infierno para que se apoderasen de su persona vióse a aquella multitud abalanzarse sobre El y sujetarle con sogas."

Pedro fué el único discípulo que espada en mano salió a la defensa de Jesús; los demás atemorizados huyeron. Así quedó Jesús en mano de sus enemigos. Ya no le soltarían hasta verle expirar en el patíbulo de la Cruz."

Cuestionario: 1.º ¿Cómo ha de entenderse que toda la vida de Jesús fuera un martirio? 2.º A dónde se dirigió Jesús, celebrada la Cena? 3.º ¿Qué le aconteció en el Huerto de Getsemani? 4.º ¿Cómo se explica el sudor de sangre? 5.º ¿Qué le aconteció a Judas y a los suyos al llegar al Huerto? 6.º ¿Quiénes son los que como Judas dan un beso sacrilego a Jesús en la Eucaristía."

PIERRO TOLEDANO

padres y alumnos se encariñen con él y éstos adelanten al mismo tiempo que en edad en sabiduría y gracia, llevando a sus hogares todos los días algo bueno que contar y mostrar, infiltrándose en su distrito por medio del cariño, trabajo y otros medios de persuasión: valerse de convencidos (por casos que le pasaron al perder empleos, cargos, etc. por no conocer la Aritmética, Ortografía etc.) para convencer a los demás, y el Maestro hablarles de desgracias nacionales, ruinas de familias, etc., todos descubiertos por no saber escribir sus cartas, negocios que no pudieron emprender, etc., todo por no haber asistido con regularidad a buenas escuelas. Si a pesar de esto, a los 4 ó 5 meses, aun no se ha logrado la asistencia diaria y aun falta alguno alguna vez sin motivo grave (enfermedad, lluvia torrencial, etc.) es necesario que la autoridad le haga sentir la Ley, y si las autoridades locales no responden se acude hasta al Ministro de Educación Nacional o al Caudillo, pero nunca permitir que un niño español no sepa firmar y tenga que hacer esto, el día de mañana, con sus impresiones digitales. El saber firmar lo hago extensivo a saber lo que firma, saber de dónde viene y a dónde va, quién le ha creado, para qué fin y medios que Dios le da para lograr este fin, saber nuestras glorias nacionales y comprender que sobrepasan lo humanamente imaginable. "La Redención obra de Dios y la colonización de América obra de españoles no han encontrado Homero".

Cuando los niños llegan cantando algo de nuestras grandezas nacionales, parece que estoy oyendo a muchos padres: Yo sólo conocía a España a través de caciques y picapleitos que todo lo "arreglan" con tal de que primero se arregle su bolsillo; conocían a Sábido pero no a Don Quijote, por no asistir con regularidad a buenas escuelas."

También debe convencerse a los padres ser suficientes para fallar sus hijos a la escuela los días de vacación."

Los medios anteriores pero, sobre todo la frecuencia de los Sacramentos y la oración son los que aconsejo para no tener que poner faltas sin justificar en el Registro Escolar."

Esgos, mayo de 1940.

NICANOR RODRIGUEZ