



MAGISTERIO

CATÓLICO ESPAÑOL

ORGANO DE LA ASOCIACION PROVINCIAL DE LOS MAESTROS CATOLICOS ESPAÑOLES

Orense, 16 de Mayo de 1940

Año del Pilar

Número 98

Gran Semana Pedagógica

Se celebrará en nuestra capital, en el mes de Junio, organizada por la Asociación Provincial de los Maestros Católicos Españoles, con motivo del cuarto centenario de la muerte del gran pedagogo español

JUAN LUIS VIVES

El "mes de mayo," en las escuelas

Estamos ya en pleno mes de mayo, el mes de las flores, el mes de la alegría, el mes de la devoción a María Santísima, Reina y Madre nuestra. Antes debiera haberme ocupado del tema objeto de estas cuartillas, pero ateniéndome al refrán castellano que dice: "nunca es tarde si la dicha es buena", quiero hoy escribir unas líneas sobre el ejercicio del mes de mayo en las escuelas.

Ya sé que los maestros y maestras de nuestra provincia, fieles cumplidores de sus deberes, están ya celebrando con entusiasmo en sus escuelas el "ejercicio de las flores"; en testimonio de amor, de reverencia de gratitud y de devoción a María Santísima, que tantas y tan grandes pruebas, ha dado siempre a España y a los españoles de su protección. Pero, no obstante lo dicho, me atrevo a emborronar estas cuartillas con unas sugerencias sobre la manera de celebrar ese devoto ejercicio para que tenga la eficacia que deba tener, de manera especial, en este año Mariano, en el que celebramos también el décimo-nono centenario de la venida de la Virgen en carne mortal a Zaragoza.

Es de enorme trascendencia el celebrar debidamente estos ejercicios en nuestras escuelas, porque siendo la Virgen María el acueducto de todas las gracias, por Ella hemos de recibir el riego de bendiciones que transformen las almas y los corazones de nuestros alumnos, en huertos fecundos en donde brote y crezca lozana, la devoción sincera y perenne a la Reina de los Angeles. Esta devoción a María, es el fundamento de la salvación de muchísimas almas, y por ello, nosotros los maestros, hemos de procurar que eche raíces hondas y firmes en los corazones de nuestros alumnos, para que no logren desarraigarse los vendavales de las pasiones ni quebrantarla la tempestad de los vicios.

Para que los maestros puedan obtener frutos de bendición en los niños de su escuela, deben celebrar debidamente ellos también el mes de mayo, como corresponde a maestros católicos de la nueva España, que es decir también, maestros devotos de la Virgen, nuestra Madre.

Hemos de procurar en este mes vivir una vida ejemplarísima y rectilínea, redoblando nuestro fervor, nuestra devoción, nuestra fidelidad, nuestra constancia en cumplir con la mayor exactitud todos nuestros deberes, poniendo gran empeño en caminar siempre con decisión y firmeza por el camino de nuestra cristiana perfección. De esta manera, podremos después celebrar con éxito grande, tan piadoso ejercicio.

Leyendo y meditando con frecuencia las excelencias y grandes virtudes de la Virgen, podemos saturarnos de su amor, transmitiéndolo luego a nuestros alumnos.

Ocurre con harta frecuencia que no se consiguen los efectos debidos en estos ejercicios porque en su celebración, no se acierta a poner el celo, el calor y la unción que exigen, resultando entonces actos fríos, sin conexión visible con el tronco de la devoción, a base de recitados monótonos y oraciones largas y rutinarias, sin conocimiento de su contenido, a la que los niños no prestan más atención que la impuesta por la presencia del maestro.

Hemos de celebrar diariamente este hermoso ejercicio de las flores con gran entusiasmo y celo apostólico, haciendo girar en torno

a la vida santa y ejemplar de la Virgen todo cuanto se haga en el mismo, procurando que los niños lleguen a conocer bien a tan santa Madre, familiarizándose con la figura bondadosa y tierna de María llena de gracia, conociendo los principales pasajes de su vida, las virtudes más hermosas que embellecen aquella alma privilegiada.

Ante la venerada imagen de la Inmaculada de la Escuela, adornada con las flores de los campos, pueden los niños de rodillas, rezar hasta una docena de Avemarias que ofrecerán por la intención del romano Pontífice, y también cantarán algún sencillo y hermoso himno, ofreciendo después, en silencio, las flores espirituales de sus tiernos corazones y los propósitos para el día siguiente. Ante tan dulce Madre prometerán enmendar cada día un defecto, practicar cada día una virtud, hacer alguna comunión durante la semana, ser más obedientes cada día, perdonar a sus amiguitos cuando les falten, rezar las Avemarias cuando suene la campana del reloj o la de la Iglesia parroquial, estar con mayor compostura en el templo, etc.

Todas estas florecillas ofrecidas, repito, en medio del más recogido y religioso silencio, con sinceridad y con amor grande, agradecerán muchísimo a la Virgen Santísima, y Ella, sabrá recompensarlas desde el Cielo enviando sobre estos niños una lluvia benéfica de bendiciones y de gracias que haga fecunda la siembra que nosotros hacemos de su amor y devoción en las almitas de nuestros alumnos.

Olegario Díaz-Caneja

PASANDO EL RATO

Si naciese V. de nuevo ¿qué querría ser?

(De la Prensa)

¡Qué difícil es dar respuesta adecuada a ciertas preguntas! Tal, como a ésta, que hemos leído estos días. Ciertas personas han contestado con aplomo, ya en un sentido, ya en otro. Depende en gran parte de la satisfacción en que se esté en el puesto que cada uno ocupa en el teatro de la vida o por el contrario de la violenta situación por que uno haya de pasar, cuando no se halla colocado allí, donde debía estarlo. En otros términos el problema está vinculado a lo que llamamos en puridad la vocación. Tema interesante para los educadores y no menos para los educandos, que, si quieren acertar, deben ser dirigidos. Discutamos un poco sobre ello en este "Pasando el rato", que alguna vez ha de elevarse un poco el tono de estas notas pedagógicas, estudiadas entre bromas y veras. No será extraño que entre los educadores encontremos algunos, que no estén satisfechos de su función, tan meritoria para la Iglesia y para la Patria. Pesa tanto el "machaqueo" de la escuela,.... Se pierde tan pronto el buen humor, para gozar de las gracias infantiles.... Hay que tragar tanta saliva por el poco calor, con que la familia coopera a la obra de la

escuela.... Si falta sobre todo el aliento sobrenatural en el educador, ¡qué fácil es que dé muchas veces respuesta negativa a la continuación en su función! Si volviera V. a nacer sería maestro? Sin embargo podríamos decirle a este insatisfecho: aunque usted hubiera entrado en esta carrera sin vocación de pedagogo, puede V. rectificar por los medios naturales de la persuasión de la belleza de su labor educadora y principalmente por los sobrenaturales, ya que es sabido que Dios da gracias de estado a los que noblemente cumplen con su deber. ¡Cuántas veces soñamos en situaciones más agradables y nuestra imaginación nos pinta puestos, que enganosamente creemos carecer de toda pesadumbre! Si V. no es educador por temperamento, por vocación, hágase a la idea de que puede serlo. Obre como si lo fuera. Estudie, trabaje y ore sobre todo. Cuando V. se persuada íntimamente de la nobleza de su profesión, encontrará el gusto en ella. No aguarde, para cumplir con su deber, a ser un perfecto educador. No haga V. como aquella persona simple que prometía, cuando fuera santo, realizar grandes maravillas y naturalmen-

te nada consiguió. Si por el contrario V. responde que sí, que, de volver a nacer quisiera seguir en esa profesión, merece V. mil plácemes, porque siente V. el oficio con vivo entusiasmo, se da cuenta de la tarea honrosa, que Dios y la Patria le han confiado. No haría falta aconsejarle, que nunca pierda ese sagrado fuego por más dificultades que pueda encontrar en su camino.

Estas preguntas, que nos solemos formular los mayores, no son propias de los niños. Claro ellos están todavía naciendo y por ello no es cosa de desear lo que van poco a poco tejiendo la madeja de su vida. En ellos la experiencia obra muy poco, para que quieran torcer el rumbo de su vida, aunque no más sea una estéril pregunta.

Y sin embargo el problema de la vocación en los niños es de los más importantes. ¡Qué sutiles cuestiones pedagógicas plantea! Para que los pequeños escolares no tengan que arrepentirse un día de la profesión escogida a veces sin estudio y examen, de cuánta luz están necesitados. Porque en esos años de escuela, especialmente en los últimos, es preciso alumbrar la vocación de los jóvenes. Después fomentarla con una acertada dirección, que quite obstáculos y favorezca este acto del gobierno de la Divina Providencia, que al fin y al cabo es el elemento más primordial en este agudo problema. Cuántos hombres que parecen ruedas dislocadas de la máquina social, si hubieran tenido a su lado un amigo leal, un educador consciente; andarian rectos y seguros por los senderos de la vida. Cuánto poder tienen aquellos, que por su misión educadora podrán dirigir y orientar a estos hombres del mañana, que ahora están naciendo. Si los educadores se dan cuenta de su papel merecerán bien de Dios y de la Patria. Hagan que todos los que salen de sus escuelas, al preguntarles, qué querrían ser, si volvieran a nacer, contesten: yo lo que hoy soy, porque, cuando yo todavía no veía claro sobre la ruta de mi vida, hubo un maestro recto y previsor que decididamente me lo marcó, que, cuando vacilaba, me sostuvo con su consejo de experiencia.

Si V. volviera a nacer ¿qué querría ser? Dígame que Maestro, porque está V. penetrado de la sublimidad de su misión en pro de la Iglesia y de la Patria. Si sus discípulos en el día de mañana se formulan la misma pregunta que contesten: que están satisfechos allí en donde Dios los puso por mediación de V. Esta será, créame amigo, la piedra de toque para justificar su labor profesional.

S.P.

Sección Administrativa de Primera Enseñanza

Relación de los Maestros y Maestras que han sido confirmados en sus Escuelas

Relación de los Sres. Maestros y Maestras de esa provincia que han sido confirmados en sus Escuelas por Orden de la Comisión Superior Dictaminadora de Expedientes de Depuración, del Ministerio de Educación Nacional:

Sres. D.:

Constantino Arcos García.
Neoterio Antón Ortiz.
Virginia Alvarez Calvo.
Agustín Araujo Santos.
Francisco Antonio Poves.
José Ayala La Liga.
José Andrés Paramos.
Juan Bautista Araujo Vázquez.
Alejandro Alvarez Freijenedo.
Porfiria Arias Seijo.
Josefa Acevedo Rodríguez.
Filomena Araujo Vázquez.
María Perfecta Alvarez Vázquez.
Cándida Alonso López.
Cándida Alvarez Fernández.
María Amparo Alvarez Novoa.
Ramón Alras Rodríguez.
Carmen Arcos García.
Campio Alvarez Vello.
Francisco Aboy Salvador.
María Alvarez Nieves.
Milagros Acuña Sarmiento.
Gerardo Abellas González.
Ramona Albitos Peña.
Regina Aurea Berrueta Ruiz.
Nemesio Barja González.
Fermína Blanco Pascual.
Silverio Bustillo de Puga.
Joaquín Bueno López.
José Blanco González.
María Laureana Barreiros.
Mercedes Blanco Conde.
José Barroso González.
Luis Blanco Merino.
Manuel Barbazan Ramos.
Senen Bernardez Pereira.
José María Bermello Alvarez.
Evaristo Barroso Soto.
Encarnación Bermello Alvarez.
Concepción Conde Cedrón.
José Ramón Cerviño Ruibal.
Manuel Casas Blanco.
Hortensia Castro Rodríguez.
Leonardo Cudeiro Loureiro.
André Castro Rodríguez.
Tomás Cid Millara.
Anibal Casares Rodríguez.
Fernanda Canseco Blanco.
Magin Carracedo Nuñez.
María Calviño Muñoz.
Manuel Carballeda Fernández.
María Segunda Carballo Requejo.
Sara Cerdeiría Guerra.
María Teresa Cortón Alvarez.
Efigenia Copperi Mayo.
Ramón Cernadas Buñin.
Camila Casas Prado.
Francisco Cabeza Ortega.
Benito Caramés Gamallo.
Eduardo Couceiro Freijomil.
Constantino Conde Delgado.
Matilde Conde Cedrón.
José María Campos Rodríguez.
Elisa Campo Peña.
Elvira Conde Funeaga.
María Vicenta Cid López.
Mariano Cuiña Alemparte.
Aurora Cochón Freire.
Adela Canseco Fernández.
Aurentino Canal Nieto.
Manuel Delgado.
Vicenta Delfina Garrido.
Isaac Doniz Iglesias.
Felia Delgado Peralba.
Josefa Díaz Rodríguez.
Eladio D'éguez Requejo.
Justina Docampo García.
María Hortensia Domínguez Rodríguez.
Generosa Diéguez.
Julia Díaz Dolmeiro.
María Asunción Diéguez Carballo.
Asunción Domínguez Pérez.
Victoriano Docampo Salgado.
Salustiano Domínguez Díaz.
Evaristo Domínguez Enriquez.
Elisa Estévez González.
Paz Estévez Rodríguez.
Rafael Estévez Vergara.
Santos Estévez González.

José Ferreiro Fernández.
Dario Freijanes Sampayo.
Julia Fernandez Fernández.
Mercedes Feijóo Sotomayor.
Ricardo Fernández García.
Justa Fernández Lorenzo.
Gabriela Ferreiro Alvarez.
Pilar Fernández Vázquez.
Isaias Fernández Fernández.
María Antonio Fuentes Armesto.
Claudio Fernández Pérez.
Consuelo Feijóo Araujo.
Luis Fiteira Teijeiro.
María del Carmen Freire Iglesias.
José Fernández Novoa.
Hermína Fernández Melón.
Francisco Fernández Senra.
Sara Fernández Salgado.
Carolina Fernández Muñoz.
Hermitaña Feijóo Cosentenla.
Consuelo Fernández González.
Eudisia Fernández Borrajo.
Elvira Francisco Banguesses.
Sara Fernández Salgado.
Perfecto Ferreiro Prol.
María Luisa Fernández López.
José Antonio Fernández Pumares.
Jesusa Fernández Pérez.
Julio Fontenla López.
Filomena Freire Rivas.
Aristedes Fernández Fernández.
Manuel Fernández Pousa.
Eladio Fernández Melón.
Elisa Fernández Pousa.
Carmen Fernández López.
Ascensión Fernández Pardo.
María Gómez Novoa.
José Gómez López.
Emilio Grande Montero.
Luis Guzman Cigales.
Manuel Gago Justo.
Clementina Gómez Tabarés.
María Amparo García López.
Ricardo Guerra Alvarez.
Isabel González Rodríguez.
Julia Gómez Fernández.
María Jacobina Pilar Gutierrez.
Bernardino González Alvarez.
María González González.
Luciano González Fernández.
José García Ferradás.
Virginia González Arias.
José María González Fernández.
María Manuela González López.
Manuel González Alonso.
Manuel Gómez Blanco.
Carmen Gómez Fernández.
Isabel Gómez Rabares.
Alicia González Novoa.
Adela Fernández Rodríguez.
Regina González González.
Purificación González Taboada.
Manuel Crego Roubin.
María González Alvarez.
María del Rocio Ventín Fernández.
Gertrudis González Alvarez.
Delfa González Quintela.
Aurelio Gayoso Rodríguez.
Alfredo González Fernández.
Amparo González Vázquez.
Emma Hervella Nieto.
Antonio Huete León.
Manuel Hernández Rodríguez.
Manuel Iglesias Vázquez.
Peregrina Iglesias.
Alfonso Leno Pascual.
Jesús Losada Rodríguez.
Genoveva López Puga.
Antonio López Subirol.
María López Lorenzo.
Antonio Lorenzo Fernández.
Manuel Lamas González.
Benito Lamas Gullas.
Lucrecia González Fidalgo.
José Leiro Blanco.
Olimpia Lamelas González.
María López Alonso.
Odilo López González.
Carmen López Montero.
Nieves López Pérez.
Ruperto Lage Cid.
Riso López Sacristán.
Purificación Lorenzo Rodríguez.
María Cristina Lozano.
Victorina Emilia Lozano.
Manuel Llamas Fagundes.
Fernanda Mendez Alonso.
Celia Melón Cid.
Clasira Mariñas García.
Natividad Martín Bande.
José Manso Saburido.

Josefa Moure Lamas.
María Amparo García Rodríguez.
Purificación Martín Mourio.
Blanca Moreiras Blanco.
Celerina Mirellis Malvar.
María Mosquera Gil.
José Martínez Birria.
Alicia Moreiras Blanco.
Sara Martínez Barjacobá.
José Martínez Cañizares.
Luisa Monero Alvarez.
María Matilde Meijide Gonzalez.
Javier Mosquera Fernández.
Elena Martínez Suárez.
Manuel Moure Blanco.
Julia Petra Martín.
Manuel Mendez Gallego.
Clementina Macia.
Purificación Mendez Villar.
Antonia Moreiras Cidanes.
Concepción Martínez Blanco.
Antonio Martínez Vide.
Elisa Nieto López.
Carmen Nuñez Maside.
Angela Nuñez Miguez.
Emilio Oriola Serrano.
Alejandro Otero Teijeiro.
Ramona Ochoa Carrasco.
Emilio Nieto Muro.
Teresa Novoa González.
Antonia Novoa Suárez.
Blanca Otero García.
Sara Otero Pombar.
Josefa Otero Pombar.
Teofilo Otero Valeiras.
Asunción Ogando Vázquez.
María Otero Blanco.
Margarita Otero Pombar.
Antonio Outeiriño Rodríguez.
Modesta Pérez Pérez.
Samuel Pérez Fernández.
Blanca Pérez Rodríguez.
Isabel Pereira Quiroga.
Avelino Penelas Alvarez.
Luis Pérez Martínez.
Carmen Pérez Gómez.
Corona Pereira Alonso.
María Esperanza Pascual Araujo.
Fidelina Pérez Bande.
Sergino Vázquez Gándara.
José Barroso Puerto.
María de los Angeles Barbosa Moreira.
María Monserrat Alvarez Montes.
Lisardo Paradela Rodríguez.
Nemesia Pereira Vázquez.
Josefa Paz Leonato.
María Prieto Alvarez.
Monica Peña Grande.
Manuel Penín Novoa.
María Gloria Pérez Rodríguez.
María Pelayo Barra.
Clemente Pérez Lafuente.
Antonio Posto Veiras.
Margarita Portugal.
Laureano Prieto Rodríguez.
Elodia Prada Arias.
María Rosa Pérez Pérez.
Antonio Perñez Delgado.
María Teresa Parente del Riago.
Socorro Paseiro Castro.
Cesar Pérez Quintela.
Rosalía Quintela Franco.
Juan Romero González.
Rufino Rodríguez Fernández.
José Rodríguez Arias.
Natalia Rodríguez Rodríguez.
Leopoldo Rodríguez Torres.
María Benita Rodríguez Sánchez.
Pastora Rodríguez Montero.
Regina Rodríguez Quintero.
Elvira Ramón Oja.
Eudisia Rodríguez Losada.

Nabor Rivera Castiñeiras.
Francisco Rua Barreal.
Francisco Rodríguez Rodríguez.
Pedro Rodríguez Vázquez.
María del P. Rodríguez Durán.
Hortensio Rivera Castiñeiras.
Faustino Ruiz López.
Delfina Rey Iglesias.
Mercedes Randulfe Rodríguez.
Manuel Rey García.
Rosario Rivera.
Blasindo Rodríguez Garrido.
Purificación Rodríguez Feijóo.
Matilde Rodríguez González.
Antonio Rollón Fernández.
Angela Radriguez Rodríguez.
Antonio Rodríguez Casas.
Elvira Regente Medela.
Narciso Rodríguez Couñago.
Nicanor Rodríguez Segade.
José Rodríguez Díaz.
Joaquín Redón Marín.
Hermínia Seara Conde.
Josefa Sotelo Rodríguez.
Sara Soto Pombar.
Benita Soto Pombar.
Elisa San os de Ponga.
Miguel Salvador Prieto.
Francisco Sotelo Braña.
Jesús A. Sánchez.
Eduardo Sánchez Fernández.
Amalia Salgado García.
Diosdado Sanjuan Diaz.
Margarita Soto Pombar.
Manuela Suárez Diaz.
Rosa Santorum Santorum.
Francisco Salinas Carballás.
Dolores Santa Eufemia.
Consuelo Sayago Catalán.
María Socorro Sarandeses.
Agustín Salgado Pavón.
Julia Sánchez Pombar.
Amparo Sánchez Rodríguez.
Angeles Sánchez Silva.
Juan Somoza Casmartíño.
Elvira Tesouro Daquinta.
Regina Testa Díaz.
Ana María Teijide.
Imelda Valdivieso Rebolledo.
Angela Tejo Ordoñez.
Manuel Torres Blanco.
María Nieves Villar Francisco.
Emilia Valeiras Gayoso.
Tarsila Valencia Vázquez.
Elena Vázquez Camba.
Manuel Luis Villot.
Luis Villar Fernández.
Luis Vázquez Yebra.
Isabel Vázquez Salgado.
Teresa Vilanova Rodríguez.
María Luz Vázquez Alvarez.
Francisco Villar Pérez.
Concepción Vázquez González.
Hermínia Villot Canal.
Florentino Valderrama López.
Higinia Villar Francisco.
Manuel Vega Castro.
Carlos Velloso Alonso.
Nieves Velloso Alonso.
Margarita Vázquez Velloso.
Ramón Varela Arias.
María Zon González.
Manuel Abella Rodríguez.
Angeles Acevedo Travieso.
Dolores Abad Carnero.
Celia Alvarez Alvarez.
Federico Avila Cuadra.
Ricardo Alvarez Vázquez.
María Rosa Alvarez Alonso.
Antonia Barrios Escudero.
Eladio Blanco Pérez.
Concepción Blanco Alonso.
María Castiñeiras Losada.
Benilde Casado Alonso.

Eugenia Castillo Rodríguez.
Juan Cortés González.
Dolores Cejo.
José Canal Freire.
Elena Cuñado Díaz.
Mercedes Cuiña Cota.
Aquilino Conde Blanco.
Dombina Campo Silva.
Remedios Diéguez Rodríguez.
Ramona Diéguez Ramos.
Sara Domínguez Fernández.
Dolinda Domínguez Rodríguez.
Emerita Domínguez Rivadas.
José Estévez Santiago.
Dolores Es:évez Alvarez.
Juana Escudero Marcos.
Ramón Fernández Alvarez.
Aurora Francisco Alvarez.
Leonardo Fernández Arias.
Gustavo Fernández Arias.
Antonio Fernández Prieto.
Sara Fidalgo González.
Concepción Fernández.
Emilia Pura Fernández Alonso.
Sara Fernández Melón.
José V. Fernández del Campo Sánchez.
Higinio García Fernández.
Domingo García Alvarez.
Digna García Pérez.
Pura Gil Velloso.
Dolores Gómez Varela.
María del Carmen González.
Julia González Barros.
Eulalia González Vicente.
Olegario González Díez.
Rufino Hernández Granado.
Consuelo Hervella Nieto.
Vicenta Iglesias Batán.
Efrén Juanes Duque.
Tomás de Lama Rodríguez.
Josefa Lamelas Collia.
Inocencio Lois.
María López Suárez.
Eladio López Fernández.
Peregrina Lorenzo Puga.
Catalina López Cid.
Julia López Rodríguez.
Francisco Luis Modrego.
Carmen Martínez Trincado.
Rosa Moure Lamas.
Elisa Teresa Mosquera Alvarado.
Avelino Nieto.
María del Carmen Novoa Pérez.
Celis Noguero Beltrán.
Máximo Nogueira Opazo.
Rosa Noguero.
Pedro Nuñez Pérez.
Paulino Nuñez Rolán.
Gerardo Parada Crespo.
Primitivo Pardo Sagrario.
Agueda Pérez Dolz.
Rudesinda Pérez Soto.
Blandina Pérez González.
María Luz Pérez Jares.
José Ramón Pérez Pérez.
José Pérez Rodríguez.
María Luisa Pérez Hermida.
Eleuterio Pérez Rodríguez.
Josefa Pérez López.
Julio Portabales Prado.
Sara Pozo Torio.
Hermínia Prieto Vidal.
Manuela Aurora Presas.
Angela Prieto Prada.
María Claudio Rodicio Pérez.
José Ramírez Conesa.
Ramona Rodríguez Rodríguez.
Castor Rodríguez Díaz.
Camila Rodríguez Fernández.
Adelina Domínguez Rodríguez.
Sara Rodríguez Cuadrado.
Jesusa Rodríguez Cotón.
Antonio del Real Rubio.
Elvira Rodríguez Castro.
José María Santos Rodríguez.
Argentina Sarria Delgado.
Luis Salgado López.
Tarsila Seijo Pérez.
Isabel Sepúlveda Lozano.
Sofía Sueiro Darriba.
José Benito Simón Pérez.
Felicitas Vega Fernández.
Pilar Varela Vázquez.
Manuela Vázquez Iglesias.
Domingo Vázquez Grandes.
SEGUNDO: — Habilitar para el desempeño de Escuelas a los Señores D.:
Pedro Aguilera Gil.
Sofía Alonso Novoa.
Benita Acuña Losada.
Clarisa Alonso González.
Manuel Belvis Canal.
Camilo Caride Rodríguez.
Elvira Coello Domínguez.
Obdulia Cid Delgado.
Eligio Cuiñas González.
Luzdivina Diéguez González.
Delfín de Dios Rodríguez.
Francisco Fernández Silva.
José Manuel Fernández Lorenzo.
Vicente Fernández Alonso.
Francisco Fernández Alonso.
José García González.
Otilia González Cuiñas.

Colegio Cardenal Cisneros

RECONOCIDO LEGALMENTE

ORENSE

EXAMENES DE INGRESO

Unica convocatoria anual. — Plazo de solicitudes hasta el 31 de mayo. — Edad: Diez años cumplidos o que los cumplan dentro del actual año. — Documentación: Instancia del alumno, o persona que lo represente, reintegrada con póliza de 150 pesetas. Partida de nacimiento simple si nació en la provincia de Orense, legitimada si es de otra provincia de Galicia y legalizada si no es de Galicia. Certificado médico cinco pesetas en papel de pagos al Estado, cinco pesetas en metálico y un timbre de 0'25 pesetas. Presentarán también tres fotografías tamaño carnet, abonando doce pesetas en metálico para el Libro de calificación escolar, y un timbre de 0'15 pesetas.

LOS EXAMENES DE ESTE COLEGIO, EN LA SEGUNDA QUINCENA DE JUNIO, EN LOS DIAS Y HORAS QUE OPORTUNAMENTE SE ANUNCIARAN

ABIERTA LA MATRICULA EN LA SECRETARIA DE ESTE CENTRO

CALLE LEPAANTO, NUM. 6

Alejandro Manuel Gabilanes.
Beatriz González.
María de los Angeles González.
Serafin Gómez Conceiro.
Longines León Ortega.
Jesús López González.
Federico Lorenzo Pereira.
Gregorio Lamas Rodríguez.
María Consuelo Martínez Conde.
José Martínez Quevedo.
Jesús Nuñez Maside.
Teresa Ortiz Neira.
America Pérez Vienda.
Antonio Pérez González.
José Pérez González.
Josefina Prol Ferreiro.
Matilde Pérez Otero.
Serafin Portugal Crespo.
José Pereira Yañez.
Flora Prieto Estevanez.
Florentino Ramos Janeiro.
Ángel Ramos González.
Julia Rodríguez Pazos.
Erundina Rodríguez Trigas.
Dolores Rodríguez Feijóo.
Amelia Trabazos Sousa.
María Consuelo Vázquez.
Faustino Álvarez Blanco.
Santos Álvarez Gómez.
Filomena Alonso Estévez.
Matilde Arias Seijas.
Remedios Álvarez Álvarez.
Cesareo Arias Losada.
Elena C. Avelairas Fernández.
Alfonso Aydiño García.
Eduardo Álvarez Valles.
María Magdalena Álvarez Fernán-
dez.
Germán Brasa de la Rosa.
María del Pilar Bouza.
Manuel Blanco Fernández.
María Bouzas Fernández.
Juan Blanco Rodicio.
Mercedes Baiget.
Pura Batán Díaz.
Julio Ballesteros.
Amador Barros Carmuega.
Francisco Blanco Fernández.
Elisa Docasar Sabucedo.
Manuela Cid González.
Catalina Carracedo Carracedo.
José Correa Camiña.
Odilo Canal.
María Luz Ulloa Vence.
Aurora Cruz Babarro.
Erundina Campos González.
María Carballo Casado.
Carlos Carvajales Gutiérrez.
Hermelinda Durán Sieiro.
Manuela Dastres.
Concepción Domínguez Outomuro.
Andrés Dono García.
Rosa do Casar Casas.
America Estévez Álvarez.
Lucila Espinosa So elo.
Herculina Fernández Cambra.
María Concepción Fernández.
María Luisa Ferreiros Figueiras.
Emilio Ferreiro Prieto.

Artemia Fernández Martínez.
José Fernández Rodríguez.
Francisco Filgueiras Gulias.
Modesto Fernández Quintas.
María Fernández Pascual.
Martín Fernández García.
Amparo Fernández Justicia.
Felisindo Gómez Cortés.
Adelida Guerrero Pérez.
Elías Gómez Fentanes.
Encarnación García Rodríguez.
Aurora González Herrero.
Aurora Gutiérrez Fernández.
Saturnino Gutiérrez Díaz.
José González Rodríguez.
Manuel Gómez Gómez.
Filomena Gallego Seara.
David García Moure.
José Giraldez Ramos.
Marina Gómez Gómez.
Serafina García Cabana.
José Álvarez Iglesias.
María González Bouzas.
Asunción González Bouzas.
José González Vázquez.
Amparo García Rodríguez.
Luis González Moreno.
Encarnación Gago Nieves.
Serafin Gómez Janeiro.
Germán Girón Julián.
Carmen López Bahía.
Carmen León Casas.
María Luisa Lamas Rojo.
María Losada Martínez.
Celsa Lorenzo Insuela.
Ramón Luis Andrés.
Mariana Moreno Payá.
Leonardo Méndez Concha.
Eduardo Martínez Castro.
María Merino González.
Angela Méndez Alonso.
María Mourinho Pérez.
José Montes Rodríguez.
Florinda Nogueira Fox.
María Novoa Seijo.
Manuela Novo Fernández.
Ricardo Otero Teijeiro.
Josefa Prada Campelo.
Dolores Pérez Suárez.
Antonio Pérez Tapia.
Isolina Pérez Coujil.
Nivarda Rey.
Faustina Rodríguez Montero.
Celia Rodríguez Casas.
Dolores Romero Delgado.
Antonio Rodríguez Rodríguez, de
Vilar.
Antonio Rodríguez Rodríguez, de
Viso.
Manuel Rodríguez Fernández.
Agustín Rodríguez Borrajo.
Joaquín Requena Real.
Camilo Rodríguez González.
Concepción Rodríguez Blanco.
Carmen del Río Alonso.
Manuel Rodríguez Rodríguez.
José Ramos Sánchez.
Concepción Romero Pérez.
Manuel Ramos Masid.

María del Pilar Rodríguez.
Pedro Rodríguez Ramos.
Esteban Rodríguez Vázquez.
Mercedes Soto Pombar.
Juana Sequeiros Souto.
Dolinda Sánchez Fernández.
Olimpia Sierra Vieira.
Leonardo Salgado Astorga.
Elisa Suárez Nogueira.
Adolfo Sequeiros Souto.
Marina Suárez Nogueira.
Carmen Salgado Paz.
Delfina Taboada Expósito.
Manuel de la Torre López.
Teresa Tizón.
María Segunda Ulloa Vence.
Olimpia Varela Blanco.
Celsa Vila Puga.
Julio Vázquez Martínez.
María Luisa Vázquez Martínez.
Eulalia Vázquez Vázquez.
Nieves Vázquez Varela.
José Vila Acuña.
Isabel Vega Seijo.
Sergio Vázquez García.
Nieves Vila García.
Manuel Vázquez Varela.
Gumersinda Vázquez Fernández.
Julia Villanueva Portugal.
Timoteo Vara Sandin.
Cándido Vidal Bravo.
Laura Palacios Silva.

TERCERO. — Habilitar para la con-
tinuación de sus estudios a los Seño-
res siguientes:

D. Navor Rivera Amado, de Oren-
se.
D. Antonio Álvarez Lorenzo, de
Bande.
D. Antonio Álvarez Rodríguez, de
Orense.
D. Vicente Cudeiro Loureiro.
D. Ricardo Docampo Prada, de Pe-
tín.
D. José Luis Fernández Fábrega, de
Cenedo.
D. José Gómez Buján, de Villama-
rín.
D. Salustiano Gómez Rodríguez, de
Nogueira.
D. Manuel D. García Manzano, de
Orense.
D. José García Rodríguez, de Oren-
se.
D. Ventura A. Gómez, de Toén.
D.ª Mercedes González Blanco, de
Junquera de Espadanedo.
D. Julio Gómez Laso, de Orense.
D. Cosme López Rodríguez, de Lu-
go.
D. Delfín Losada Carnero, de Por-
queras.
D. Emilio Losada Durán, de Oren-
se.
D. Manuel Martínez Gutiérrez, de
Orense.
D. Alfonso Movilla González, de
Baños de Molgas.

D. José Mosquera Muñoz, de Oren-
se.
D. José Elías Pedreiro Álvarez, de
Parada del Sil.
D.ª Mercedes Polanco Crespo, de
Cortegada.
D. Isaac Pulido Borrajo, de Amoei-
ro.
D. Francisco Ramos Ramos, de No-
gueira.
D. Felipe Rivas Castro, de Cuale-
dro.
D. Manuel Ramos Mateo, de Cane-
do.
D. José Luis Rodríguez Somoza, de
Barco de Valdeorras.
D. Ángel Rodríguez Rodríguez, de
Cea.

D. Ernesto Rodríguez Vázquez, de
Celanova.
D. José Suárez Rodríguez, de Oren-
se.
D. Luis Seoane Rodríguez, de Bar-
badanes.
D. Antonio Santos Berjano, de Oren-
se.
D. José Sueiro Martínez, de Oren-
se.
D. Rafael Seara González, de Oren-
se.
D. José Santos Lloves, de Barbada-
nes.
D. Antonio Vázquez Martín, de
Orense.

INDICE DEL "BOLETIN,,

4 DE MAYO

Orden de 27 de abril pasado, nom-
brando Vocales de Patronatos del Con-
sejo Superior de Investigaciones Cien-
tíficas.

6 DE MAYO

Orden de 26 de abril, creando la
Escuela Preparatoria del Instituto de
Enseñanza Media "Ramiro de Maez-
tu", de Madrid.

7 DE MAYO

Orden de 27 del mes pasado, re-
solviendo expediente de depuración de
los Inspectores de Primera Enseñanza
que en la misma se relacionan.

Otra de 25 de idem, resolviendo los
expedientes del personal del Cuerpo
Médico-Escolar.

8 DE MAYO

Decreto de la Presidencia del Go-
bierno, fecha 6 de mayo, en que se
crea una Comisión para dar cumpli-
miento a lo dispuesto en la ley de 30
de enero de 1940 sobre reivindicación
de los bienes expoliados bajo la
dominación marxista y que se hallen
en el extranjero.

9 DE MAYO

Orden de 6 del corriente mes, nom-
brando Director de la Escuela de Orien-
tación y Capacitación Obrera "Escue-
la Ramiro de Ledesma" a don Dióme-
des Palencia.

10 DE MAYO

Orden de 9 de mayo del Ministerio
de la Gobernación, por la que se acla-
ra la de 18 de abril último sobre ce-
lebración de reuniones y manifestacio-
nes.

Orden del Ministerio de Educación
Nacional, de 29 de abril próximo pa-
sado, dictando normas referentes al
nombramiento del personal docente
del Grupo Escolar "José Antonio" de
Madrid.

Otra de 30 del mismo mes nom-
brando Tribunal calificador de los tra-
bajos presentados para los concursos
"Juan Luis Vives" y "Tomás Luis de
Victoria".

Otra de 3 del corriente mes de
mayo disponiendo que para todos los
asuntos que se refieren a las Residen-
cias de Estudiantes se tramitarán, por
ahora, por la Subsecretaría del De-
partamento.

Otra de 7 del mismo mes aclarato-
ria de la de 18 de abril último refe-
rente al traspaso de servicios del In-
stituto de España al Consejo Superior
de Investigaciones Científicas.

Administración Central. Dirección
General de Primera Enseñanza. — Re-
lación de los oficiales del Ejército que
han acudido al concurso del Magiste-
rio Nacional.

DISPOSICIONES OFICIALES

15 DE MARZO. — Comisión del Es-
calafón del Magisterio. — O. M.

Acordado por este Ministerio el res-
tablecimiento de los servicios de la
Sección de Escalafones generales del

Calzados SAAVEDRA

No realice Vd. sus compras de calzado
sin antes visitar esta casa

Calzados SAAVEDRA

Son los más bonitos y a precios sin
competencia

Compre Vd. Calzados SAAVEDRA. Visite Vd. Calzados SAAVEDRA

CALLE DE LA PAZ, 30

Antiguo local de La Llave - ORENSE

Adolfo Pérez Resvié

LIBRERIA :: PAPELERIA

Objetos de Escritorio y toda
clase de menaje escolar

PLAZA MAYOR, 11

ORENSE

OPTICA

Recetas de los señores
Médicos oculistas las despachamos
con esmero y exactitud

"EL CRONOMETRO"

Paz. 20

ORENSE

COLEGIO DEL PADRE FEIJOO

DIRECTOR: RICARDO DOMINGO

PLAZUELA DEL TRIGO, 2 — ORENSE

A LOS BACHILLERES QUE ASPIRAN OBTENER EL TITULO
DE MAESTRO SE LES PARTICIPA TENER ABIERTA LA MA-
TRICULA PARA LAS DISTINTAS DISCIPLINAS QUE SE RE-
QUIEREN.

FUNCIONAN LAS CLASES PARA ALUMNOS OFICIALES Y
DE ENSEÑANZA LIBRE, SESALANDOSE PARA LOS PRIME-
ROS HORAS COMPATIBLES CON LAS DE LA ESCUELA
NORMAL.

Angel

JOYERIA

PLATERIA

RELOJERIA

Lamas Carvajal, 8

Curtidos

EDUARDO MEIJUEIRO

CORTES APARADOS

PIELES FANTASIA

Paz, 25

ORENSE

Magisterio Primario a las inmediatas órdenes de esa Dirección general, y teniendo en cuenta no sólo la complejidad de tales servicios, interrumpidos desde la fecha del glorioso Movimiento nacional, y que han de traducirse en el otorgamiento de ascensos y corridas de escalas del personal que integra tales Escalafones, sino en la inclusión y ordenación de aquellos que, por distintos preceptos, tienen un derecho reconocido, y aconsejándolo la estrecha relación que, además, la guardan con la provisión de destinos, jubilaciones, excedencias y creaciones, lo que requiere una unidad de criterio y una perfecta armonía, así como que el propio Magisterio, en asunto de tal naturaleza e interés personales, tenga una adecuada intervención.

Este Ministerio ha resuelto:

Primero. Que con independencia de la Jefatura de los servicios que correspondan al funcionario que para el desempeño de la Sección se designe, se constituya una Comisión que, bajo la presidencia de V. I., tenga por comisión el asesoramiento e informe en cuantos servicios se relacionen con los ascensos, inclusiones y formalización de los Escalafones del Magisterio Nacional Primario.

Segundo. Dicha Comisión está integrada por don Fernando J. de Larra, Jefe de la Sección de Contabilidad y Presupuestos; don Prudencio del Valle y Yanguas, Jefe de la Sección de Creación de Escuelas; don José Hinojosa, Jefe de la Sección de Provisión de Escuelas, y don Anselmo Mora, Jefe de la Sección de Incidencias del Magisterio, y por un Maestro y una Maestra de Madrid, designados libremente por V. I. entre los que figuren en la primera categoría de sus respectivos Escalafones, actuando como Secretario el Jefe de la Sección correspondiente. ("B. O." del 3).

29 DE ABRIL. — El Grupo Escolar "José Antonio", de Madrid, a cargo de Maestros de F. E. T. y de las J. O. N. S. — O. M.

Al fundar José Antonio la "Corporación del Magisterio", se propuso reunir en ella un núcleo inicial de Maestros, que fueran portavoz de su doctrina en el campo de la Escuela y llevaran al alma de los niños españoles los principios de austeridad y disciplina que informan su Movimiento.

Ello determina al Ministerio de Educación Nacional a ordenar lo conveniente para que el Grupo Escolar "José Antonio", de Madrid, pueda poner en práctica, por medio de la "Corporación del Magisterio" y de los organismos que posteriormente establecidos por el Movimiento han venido a desarrollar su obra, las orientaciones que José Antonio imprimiera a los Maestros que se formaron en la citada Institución.

En su virtud, Este Ministerio ha tenido a bien disponer:

Primero. El Grupo Escolar "José Antonio" estará a cargo de Maestros pertenecientes a los organismos que dependen de la Delegación Nacional de Educación de F. E. T. y de las J. O. N. S., otorgándose carácter preferente dentro de los mismos a aquellos que fueron miembros de la antigua Corporación del Magisterio.

Segundo. La Delegación Nacional de Educación de F. E. T. y de las J. O. N. S. propondrá a la Dirección General de Primera Enseñanza, para su nombramiento y remoción, el Director y Maestros que hayan de ocupar las plazas de este Grupo.

Tercero. El personal docente de las clases complementarias será igualmente nombrado y removido por la Dirección General a propuesta de la Delegación Nacional de Educación de F. E. T. y de las J. O. N. S., que habrá de elegirlo entre aquellas personas que reúnan las condiciones enunciadas en el párrafo primero.

Cuarto. La organización y orientación pedagógica del Grupo y de su obra postescolar queda a cargo del Director del mismo.

Quinto. El personal del Grupo "José Antonio" que actualmente ocupe el cargo de propiedad definitiva, tendrá derecho a elegir plaza entre las Escuelas vacantes, también definitivas, que existan en Madrid, aunque éstas no hallen servidas por Maestros provisionales o interinos. El nombramiento de estos Maestros para las vacantes que elijan tendrá carácter definitivo.

Sexto. La Dirección General de Primera Enseñanza dictará las disposiciones necesarias para el cumplimiento de esta orden ("B. O." del 10).

La Semana Pedagógica

LUIS VIVES

Se celebrará en la próxima decena de Junio

NUESTRA SEMANA PEDAGÓGICA SOBRE LUIS VIVES. — CON MOTIVO DE HABERSE ANTICIPADO PARA EL 31 DEL MES CORRIENTE LA PEREGRINACIÓN ORENSANA AL PILAR DE ZARAGOZA — A LA QUE CONCURRIRÁN NUMEROSOS MAESTROS DE LA PROVINCIA — LA DIRECTIVA DE NUESTRA ASOCIACIÓN ACORDO APLAZAR LA FECHA DE CELEBRACIÓN DE LA GRAN SEMANA PEDAGÓGICA PARA LA PRIMERA DECENA DEL MES DE JUNIO. LA SESIÓN INAUGURAL SERÁ EL DÍA 10 POR LA MAÑANA.

YA SE HABÍA RECIBIDO DEL MINISTERIO DE LA GOBERNACIÓN EL PERMISO CORRESPONDIENTE.

EL ILMO. SR. DIRECTOR GENERAL DE PRIMERA ENSEÑANZA EN TELEGRAMA DIRIGIDO A LA INSPECCIÓN PROVINCIAL CONCEDIA AUTORIZACIÓN A LOS MAESTROS DE LA PROVINCIA, PARA PODER ASISTIR. TANTO EL PERMISO DEL MINISTERIO DE LA GOBERNACIÓN COMO LA AUTORIZACIÓN PARA LA FECHA DEFINITIVA.

NO ES, PUES, LA FECHA DEL 27 DE MAYO AL 2 DE JUNIO LA DE LA SEMANA PEDAGÓGICA. COMENZARA ESTA EL 10 DEL PRÓXIMO MES DE JUNIO Y OPORTUNAMENTE PUBLICAREMOS EL PROGRAMA CON LOS NOMBRES DE LOS CONFERENCIANTES Y LOS TEMAS A DESARROLLAR.

NOTICIAS

ACTIVIDADES DE LA ASOCIACIÓN

El sábado pasado se celebró en nuestro domicilio el primer retiro pedagógico espiritual al que asistieron gran cantidad de Maestros de la Capital y sus alrededores.

El Rvdo. P. Faustino Fernández Consiliario de la Asociación, con su amena y elocuente palabra instó a los asistentes a que trabajasen en sus escuelas con el verdadero celo apostólico que nuestra santa misión requiere.

Expuso claramente las normas generales que se habrán de seguir en los retiros y círculos de estudios siguientes, y puso de relieve la importancia que tienen estos actos, de los que espera se saquen fructíferas consecuencias no sólo en el orden moral sino también en el de formación profesional.

PLAZAS DE MAESTROS PARA OFICIALES DEL EJERCITO

En el Boletín Oficial del Estado de 10 de los corrientes, se publica la relación de los Oficiales del Ejército que han acudido al concurso del Magisterio Nacional, expresando los admitidos en principio, los que deben completar documentación y los eliminados provisionalmente.

A los que no presentaron toda la documentación y a los eliminados provisionalmente se les concede un plazo de diez días a partir de la publicación en el Boletín Oficial, para cumplir con los requisitos exigidos en la Orden de convocatoria.

Los admitidos y con documentación incompleta ascienden a 2077. Los eliminados provisionalmente por no reunir los documentos exigidos, son 541.

DE LA INSPECCIÓN

En la Inspección de Primera En-

señanza se ha recibido una comunicación de la Dirección General de Primera Enseñanza, que dice:

"Circulando por las Escuelas de España un cartel titulado 'Máximas de educación humanitaria y cultural' sin la debida autorización por parte de esta Dirección General de Primera Enseñanza, sirvase prohibir la exposición del mismo en todas las Escuelas de esa Provincia.

Lo que se hace público para el conocimiento de todos los señores maestros de escuelas nacionales o privadas.

CONVOCATORIAS PARA INTERINOS

En La Coruña está abierta convocatoria para aspirantes a interinidades de maestros; el plazo de solicitar termina el día 24.

También en Cuenca abierta indefinidamente convocatoria para ambos sexos. Hay 42 vacantes para maestros y 15 para maestras.

DEL MINISTERIO

Le ha sido concedida la excedencia por más de un año y menos de dos, a doña Sara Martínez, Maestra de esta Provincia.

MATERIAL ESCOLAR

Este asunto de tanta importancia ya está en camino de resolverse. Por las autoridades del Ministerio de Educación Nacional se han cursado las oportunas órdenes para acelerar trámites, con el fin de que sea librada en breve la consignación del material.

Sabemos también que se piensa aumentar la consignación para construir Grupos Escolares y dotados de material y suficiente.

CONGRESO AVE-MARIANO

Se ha fijado definitivamente para el día 3 del próximo mes de junio la fecha de la celebración del Congreso con motivo de la conmemoración del cincuentenario de las Escuelas del Ave-Maria de Granada.

Apostillas a una fiesta

"Nunca es tarde si la dicha es buena"; conocido refrán — que aplico a este caso — para tener un principio en que fundamentar mi escrito y poder pergeñar las presentes líneas, que quieren ser una glosa a la fiesta del 2 de Mayo — para tantos desapercibida y para muchos ignorada.

Siempre podemos y debemos deducir consecuencias de estas fechas memorables de la Historia, no en vano llamada "maestra de la vida"; mas antes quiero sentar un principio, que todos los católicos reconocemos: la concepción providencialista de la historia es la única razonable, aceptable y verdadera; todos los hechos ocurren ordenados a un fin determinado de la Providencia.

¿Qué consecuencias inferimos de la fiesta memorable del 2 de Mayo? Cual centinelas bíblicos, daban escolta al mausoleo de los caídos los jóvenes de España; cara al cielo y mirando impasibles a los curiosos — muchos de los cuales no quieren comprender el sacrificio heroico de un pueblo — demostraban a todos los españoles la firme voluntad de ser: firme voluntad que se traduce en un inquebrantable propósito de lograr rehacer la Patria con flechazos de amor y yugos de voluntarios sacrificios, hasta cumplir la misión histórica y providencial de España.

Por fortuita casualidad para nosotros — mas no para Dios — coinciden en el primer año de paz una fiesta nacional — dos de Mayo — y una fiesta religiosa — la Ascensión del Señor — ¿qué deducimos de esta doble fiesta? fijémonos en los hechos: con la guerra de la Independencia — iniciada el dos de Mayo — logramos rescatar España del yugo extranjero; con la Ascensión del Señor logramos poder en-

SANTO EVANGELIO

En aquel tiempo dijo Jesús a sus discípulos: "A mí se me ha dado toda potestad en el cielo y en la tierra. Id, pues, e instruid a todas las naciones, bautizándolas en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándolas a observar todas las cosas que yo os he mandado. Y estad ciertos que yo estaré continuamente con vosotros hasta la consumación de los siglos".

PUNTOS DEL EVANGELIO

En las breves líneas del Evangelio que precede se nos presentan tres: 1.º los poderes de Jesucristo; 2.º los poderes de la Iglesia; 3.º el bautismo en nombre de la Santísima Trinidad. Además, y en relación con los anteriores, la asistencia de Cristo a su Iglesia.

PODERES DE JESUCRISTO

Son ilimitados. "A mí se me ha dado toda potestad en el cielo y en la tierra". Jesucristo en cuanto Dios no podía tener limitación de poderes, ya que en este concepto le corresponden todos los del Padre Omnipotente. Pues bien los poderes que tenía como Dios, los ha comunicado el Padre al Hombre-Dios. Le correspondían por la unión hipostática, y son, además, justo premio de sus esfuerzos y trabajos para realizar la obra de la redención.

El llevo al cabo nuestra reconciliación, rescatándonos del poder del demonio, y ganándonos para Dios. Su poder es universal, porque también fué universal la redención, y se extiende al cielo y a la tierra, porque su reino, reino que es a la vez heredado y conquistado, tiene sus comienzos en la tierra, pero su consumación está en el Cielo.

PODERES DE LA IGLESIA

La transmisión de poderes es muy clara: "A mí se me ha dado toda potestad... Id, pues, e instruid a todas las

tratar en la Patria celestial, para la que fuimos creados todos los hombres.

Pensando en el 8 de Mayo, aniversario del III Concilio Toledano, escribo estas líneas; he aquí esbozadas las consecuencias, que deduzco con mi corto entendimiento:

1.º Nuestra grandeza imperial depende de saber cumplir la misión histórica, asignada por la Providencia al pueblo español: misión que consiste en ser brazos derechos de la cristiandad — misioneros — y apoyos del Vicario de Cristo — apóstoles y mártires —.

2.º Para lograr esto, tenemos que adquirir el convencimiento pleno de que el pueblo español es invencible, cuando lucha unido por la fe: unidad lograda en el III Concilio de Toledo con sangre de un mártir, S. Hermenegildo, y defendida con valor y constancia indomables en Covadonga, las Navas, Granada, Ceriñola, S. Quintín, Lepanto, etc., en el 2 de Mayo de 1.808 y bajo la égida del Caudillo.

3.º Recordad el pasaje evangélico: los Apóstoles se quedan mirando al cielo; no debemos mirar y elogiar lo bueno, sino cumplir; esto es de gran trascendencia para nosotros los maestros, que no debemos olvidar estamos encuadrados en las filas de la "Acción Católica".

4.º Actualmente Franco representa la verdadera España tradicional y la única fe católica; permanezcamos unidos en apretado haz en torno suyo, evitando que se resquebraje nuestra unión y se inmiscuya un enemigo entre nosotros.

5.º Pues somos hombres y seres libres razonamos con la inteligencia; conocemos los hechos y sabemos las consecuencias sufridas si nos apartamos de nuestro fin; por tanto, ajustemos nuestra conducta al bien nacional; si adelantamos todos — un poco cada día — en nuestra perfección, estaremos seguros que no tardará la España una, grande, libre, justa, católica e imperial, que todos deseamos, en la que no habrá ni un hogar sin luz ni pan, como prometió nuestro Caudillo invicto, Generalísimo Franco.

BASILIO MUÑOZ

naciones etc." Digamos ante todo que los poderes de la Iglesia son poderes de Cristo, que se los ha dado.

A tres podemos reducir los derechos conferidos por Jesucristo a su Iglesia, en los cuales están incluidos todos los que son necesarios para su desenvolvimiento: 1.º derecho de magisterio, o facultad doctrinal, para enseñar todo lo que sea útil al desempeño de su misión, y primeramente la fe, de la que tiene que dar conocimiento y explicación auténtica. 2.º facultad ministerial, o de orden, para santificar a sus miembros. Es el fin específico de la Iglesia Católica, señalado por su propio fundador. 3.º poder gubernativo, o de jurisdicción, que comprende la facultad legislativa, coercitiva y judicial, aparte las medidas de administración conducentes al mejor y más fácil logro de sus fines.

Si tenemos en cuenta la naturaleza y fin de la Iglesia, sociedad instituida con el fin de salvar a los hombres, y el derecho — más aún, mandato — que tiene de predicar, fácilmente se persuade la obligación de escuchar, y de ingresar en la Iglesia, y de guardar sus leyes y someterse a sus sentencias.

Para el ejercicio de sus poderes, y para nuestra seguridad, ha dotado Jesucristo a su Iglesia de la infalibilidad, en lo que se refiere a la fe y a las costumbres, por donde, oyendo y practicando sus enseñanzas, tenemos la certidumbre de seguir el buen camino.

LA SANTISIMA TRINIDAD

En el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo mandó Jesucristo que se confiriese el bautismo a los pueblos ya instruidos por la predicación del Evangelio. Con esta forma de expresión se nos revela el misterio más extraño e incomprensible de nuestra religión, el misterio de un Dios, uno en su esencia y trino en personas; se nos presenta la verdad y necesidad de esta creencia en las puertas mismas de la Iglesia, y se nos indica que sólo en el nombre y virtud de Dios se nos da con el bautismo la condición de cristianos, y la gracia santificante. Profesamos la fe en un solo Dios (en el nombre), en el cual reconocemos tres personas (Padre, Hijo y Espíritu Santo). No tiene virtud el bautismo, si no se administra en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, no habiendo fuera de este Dios uno y Trino, que nos admite en su Iglesia, y a cuyo servicio nos consagramos en el bautismo, quien pueda darnos la gracia, que con la fe y las buenas obras completa los elementos de salvación.

CONCLUSIONES

Tres cosas son necesarias para la salvación: la fe, sin la cual es imposible agradar a Dios (instruid a...), los sacramentos que confieren la gracia, y de los que sólo se menciona el bautismo, por ser la puerta de la Iglesia, y el primero de todos, sin el cual los demás no se pueden recibir (bautizándolos...), y las obras buenas, sin las cuales la fe no tiene vida (enseñadles a guardar todas las cosas que os he mandado).

Todo esto se ha de observar dentro de la Iglesia, fuera de la cual no hay salvación; por lo tanto el pertenecer a la Iglesia no es cosa libre, sino obligatoria.

Por lo mismo, porque la Iglesia es para todos, y la fe para todos, y el bautismo para todos, ya que para todos es la redención, la predicación es también para todos. La limitación impuesta por Jesucristo a los Apóstoles mientras vivían y trabajaban con Él, desaparece con este mandato de predicar a todos, no quedando nadie que no reciba de Dios lo necesario para su salvación, y estando ya en manos de cada uno el salvarse o condenarse.

Anúnciese en

LA REGION



MAGISTERIO

CATÓLICO ESPAÑOL

ORGANO DE LA ASOCIACION PROVINCIAL DE LOS MAESTROS CATOLICOS ESPAÑOLES

Orense, 16 de Mayo de 1940

Año del Pilar

Número 98

Gran Semana Pedagógica

Se celebrará en nuestra capital, en el mes de Junio, organizada por la Asociación Provincial de los Maestros Católicos Españoles, con motivo del cuarto centenario de la muerte del gran pedagogo español

JUAN LUIS VIVES

El "mes de mayo," en las escuelas

Estamos ya en pleno mes de mayo, el mes de las flores, el mes de la alegría, el mes de la devoción a María Santísima, Reina y Madre nuestra. Antes debiera haberme ocupado del tema objeto de estas cuartillas, pero ateniéndome al refrán castellano que dice: „nunca es tarde si la dicha es buena", quiero hoy escribir unas líneas sobre el ejercicio del mes de mayo en las escuelas.

Ya sé que los maestros y maestras de nuestra provincia, fieles cumplidores de sus deberes, están ya celebrando con entusiasmo en sus escuelas el „ejercicio de las flores"; en testimonio de amor, de reverencia de gratitud y de devoción a María Santísima, que tantas y tan grandes pruebas, ha dado siempre a España y a los españoles de su protección. Pero, no obstante lo dicho, me atrevo a emborronar estas cuartillas con unas sugerencias sobre la manera de celebrar ese devoto ejercicio para que tenga la eficacia que deba tener, de manera especial, en este año Mariano, en el que celebramos también el décimo-nono centenario de la venida de la Virgen en carne mortal a Zaragoza.

Es de enorme trascendencia el celebrar debidamente estos ejercicios en nuestras escuelas, porque siendo la Virgen María el acueducto de todas las gracias, por Ella hemos de recibir el riego de bendiciones que transformen las almas y los corazones de nuestros alumnos, en huertos fecundos en donde brote y crezca lozana, la devoción sincera y perenne a la Reina de los Angeles. Esta devoción a María, es el fundamento de la salvación de muchísimas almas, y por ello, nosotros los maestros, hemos de procurar que eche raíces hondas y firmes en los corazones de nuestros alumnos, para que no logren desarraigarse los vendavales de las pasiones ni quebrantarla la tempestad de los vicios.

Para que los maestros puedan obtener frutos de bendición en los niños de su escuela, deben celebrar debidamente ellos también el mes de mayo, como corresponde a maestros católicos de la nueva España, que es decir también, maestros devotos de la Virgen, nuestra Madre.

Hemos de procurar en este mes vivir una vida ejemplarísima y rectilínea, redoblando nuestro fervor, nuestra devoción, nuestra fidelidad, nuestra constancia en cumplir con la mayor exactitud todos nuestros deberes, poniendo gran empeño en caminar siempre con decisión y firmeza por el camino de nuestra cristiana perfección. De esta manera, podremos después celebrar con éxito grande, tan piadoso ejercicio.

Leyendo y meditando con frecuencia las excelencias y grandes virtudes de la Virgen, podemos saturarnos de su amor, transmitiéndolo luego a nuestros alumnos.

Ocurre con harta frecuencia que no se consiguen los efectos debidos en estos ejercicios porque en su celebración, no se acierta a poner el celo, el calor y la unción que exigen, resultando entonces actos fríos, sin conexión visible con el tronco de la devoción, a base de recitados monótonos y oraciones largas y rutinarias, sin conocimiento de su contenido, a la que los niños no prestan más atención que la impuesta por la presencia del maestro.

Hemos de celebrar diariamente este hermoso ejercicio de las flores con gran entusiasmo y celo apostólico, haciendo girar en torno

a la vida santa y ejemplar de la Virgen todo cuanto se haga en el mismo, procurando que los niños lleguen a conocer bien a tan santa Madre, familiarizándose con la figura bondadosa y tierna de María llena de gracia, conociendo los principales pasajes de su vida, las virtudes más hermosas que embellecen aquella alma privilegiada.

Ante la venerada imagen de la Inmaculada de la Escuela, adornada con las flores de los campos, pueden los niños de rodillas, rezar hasta una docena de Avemarías que ofrecerán por la intención del romano Pontífice, y también cantarán algún sencillo y hermoso himno, ofreciendo después, en silencio, las flores espirituales de sus tiernos corazones y los propósitos para el día siguiente. Ante tan dulce Madre prometerán enmendar cada día un defecto, practicar cada día una virtud, hacer alguna comunión durante la semana, ser más obedientes cada día, perdonar a sus amiguitos cuando les falten, rezar las Avemarías cuando suene la campana del reloj o la de la Iglesia parroquial, estar con mayor compostura en el templo, etc.

Todas estas florecillas ofrecidas, repito, en medio del más recogido y religioso silencio, con sinceridad y con amor grande, agradecerán muchísimo a la Virgen Santísima, y Ella, sabrá recompensarlas desde el Cielo enviando sobre estos niños una lluvia benéfica de bendiciones y de gracias que haga fecunda la siembra que nosotros hacemos de su amor y devoción en las almitas de nuestros alumnos.

Olegario Díaz-Caneja

PASANDO EL RATO

Si naciese V. de nuevo ¿qué querría ser?

(De la Prensa)

¡Qué difícil es dar respuesta adecuada a ciertas preguntas! Tal, como a ésta, que hemos leído estos días. Ciertas personas han contestado con aplomo, ya en un sentido, ya en otro. Depende en gran parte de la satisfacción en que se esté en el puesto que cada uno ocupa en el teatro de la vida o por el contrario de la violenta situación por que uno haya de pasar, cuando no se halla colocado allí, donde debía estarlo. En otros términos el problema está vinculado a lo que llamamos en puridad la vocación. Tema interesante para los educadores y no menos para los educandos, que, si quieren acertar, deben ser dirigidos. Discutamos un poco sobre ello en este "Pasando el rato", que alguna vez ha de elevarse un poco el tono de estas notas pedagógicas, estudiadas entre bromas y veras. No será extraño que entre los educadores encontremos algunos, que no estén satisfechos de su función, tan meritoria para la Iglesia y para la Patria. Pesa tanto el "machaqueo" de la escuela,.... Se pierde tan pronto el buen humor, para gozar de las gracias infantiles.... Hay que tragar tanta saliva por el poco calor, con que la familia coopera a la obra de la

escuela.... Si falta sobre todo el aliento sobrenatural en el educador, ¡qué fácil es que dé muchas veces respuesta negativa a la continuación en su función! Si volviera V. a nacer sería maestro? Sin embargo podríamos decirle a este insatisfecho: aunque usted hubiera entrado en esta carrera sin vocación de pedagogo, puede V. rectificar por los medios naturales de la persuasión de la belleza de su labor educadora y principalmente por los sobrenaturales, ya que es sabido que Dios da gracias de estado a los que noblemente cumplen con su deber. ¡Cuántas veces soñamos en situaciones más agradables y nuestra imaginación nos pinta puestos, que enganosamente creemos carecer de toda pesadumbre! Si V. no es educador por temperamento, por vocación, hágase a la idea de que puede serlo. Obre como si lo fuera. Estudie, trabaje y ore sobre todo. Cuando V. se persuade inímicamente de la nobleza de su profesión, encontrará el gusto en ella. No aguarde, para cumplir con su deber, a ser un perfecto educador. No haga V. como aquella persona simple que prometía, cuando fuera santo, realizar grandes maravillas y naturalmen-

te nada consiguió. Si por el contrario V. responde que sí, que, de volver a nacer quisiera seguir en esa profesión, merece V. mil plácemes, porque siente V. el oficio con vivo entusiasmo, se da cuenta de la tarea honrosa, que Dios y la Patria le han confiado. No haría falta aconsejarle, que nunca pierda ese sagrado fuego por más dificultades que pueda encontrar en su camino.

Estas preguntas, que nos solemos formular los mayores, no son propias de los niños. Claro ellos están todavía naciendo y por ello no es cosa de desear lo que van poco a poco tejiendo la madeja de su vida. En ellos la experiencia obra muy poco, para que quieran torcer el rumbo de su vida, aunque no más sea una estéril pregunta.

Y sin embargo el problema de la vocación en los niños es de los más importantes. ¡Qué sutiles cuestiones pedagógicas plantea! Para que los pequeños escolares no tengan que arrepentirse un día de la profesión escogida a veces sin estudio y examen, de cuánta luz están necesitados. Porque en esos años de escuela, especialmente en los últimos, es preciso alumbrar la vocación de los jóvenes. Después fomentarla con una acertada dirección, que quite obstáculos y favorezca este acto del gobierno de la Divina Providencia, que al fin y al cabo es el elemento más primordial en este agudo problema. Cuántos hombres que parecen ruedas dislocadas de la máquina social, si hubieran tenido a su lado un amigo leal, un educador consciente; andarian rectos y seguros por los senderos de la vida. Cuánto poder tienen aquellos, que por su misión educadora podrán dirigir y orientar a estos hombres del mañana, que ahora están naciendo. Si los educadores se dan cuenta de su papel merecerán bien de Dios y de la Patria. Hagan que todos los que salen de sus escuelas, al preguntarles, qué querrían ser, si volvieran a nacer, contesten: yo lo que hoy soy, porque, cuando yo todavía no veía claro sobre la ruta de mi vida, hubo un maestro recto y previsor que decididamente me lo marcó, que, cuando vacilaba, me sostuvo con su consejo de experiencia.

Si V. volviera a nacer ¿qué querría ser? Dígame que Maestro, porque está V. penetrado de la sublimidad de su misión en pro de la Iglesia y de la Patria. Si sus discípulos en el día de mañana se formulan la misma pregunta que contesten: que están satisfechos allí en donde Dios los puso por mediación de V. Esta será, créame amigo, la piedra de toque para justificar su labor profesional.

S.P.